

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการศึกษาการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ค่าสถิติจากข้อมูล โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตาราง 4.1

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะตัวแปร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	144	100.00
1. เพศ		
1.1 ชาย	60	41.67
1.2 หญิง	84	58.33
2. อายุ		
2.1 18 – 24 ปี	2	1.39
2.2 25 – 35 ปี	58	40.28
2.3 36 – 45 ปี	46	31.94
2.4 45 ปีขึ้นไป	38	26.39
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	56	38.89
3.2 ปริญญาตรี	75	52.08
3.3 ปริญญาโท	13	9.03
3.4 ปริญญาเอก	0	0.00
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		
4.1 ข้าราชการพลเรือนในสถาบัน อุดมศึกษา	8	5.56
4.2 ลูกจ้างประจำ	11	7.64
4.3 พนักงานราชการ	21	14.58
4.4 พนักงานมหาวิทยาลัย	104	72.22

ตาราง 4.1 (ต่อ)

ลักษณะตัวแปร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. ระยะเวลาที่ทำงานปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์		
5.1 ค่ำกว่า 1 ปี	2	1.39
5.2 1 – 5 ปี	42	29.17
5.3 6 – 10 ปี	47	32.64
5.4 11 ปีขึ้นไป	53	36.81

จากตาราง 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 144 คน จำแนกตามเพศ เป็นชาย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 เป็นหญิง จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า ช่วงอายุระหว่าง 25 – 35 ปี มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 40.28 รองลงมาคือช่วงอายุระหว่าง 36 – 45 ปี มีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 31.904 ส่วนมีจำนวนน้อยที่สุด คือ ช่วงอายุระหว่าง 18 – 24 ปี มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 52.08 รองลงมาคือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 ส่วนระดับที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือระดับปริญญาโท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.03

เมื่อจำแนกตามตำแหน่งในปัจจุบัน พบว่า พนักงานมหาวิทยาลัย มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 รองลงมา คือ พนักงานราชการ มีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 14.58 ส่วนที่มีจำนวนเงินเดือนน้อยที่สุด คือ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

เมื่อจำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พบว่า ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 36.81 รองลงมาคือ 6 – 10 ปี มีจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 32.64 ส่วนจำนวนน้อยที่สุด คือ น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

ตอนที่ 2 การศึกษาการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ดังแสดงในตาราง 4.2 – 4.8 ดังนี้

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมและราย
ด้าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านพลวัตการเรียนรู้	4.18	0.60	มาก
2. ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร	4.21	0.65	มาก
3. ด้านการเพิ่มอำนาจให้บุคลากร	4.10	0.63	มาก
4. ด้านการจัดการความรู้	4.02	0.66	มาก
5. ด้านการนำเทคโนโลยีไปใช้	4.01	0.78	มาก
6. ด้านความเป็นภาวะผู้นำ	3.97	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย	4.08	0.57	มาก

จากตาราง 4.2 พบว่า การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการ
ปรับเปลี่ยนองค์กร ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมา คือ ด้านพลวัตการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.18$) ส่วนด้านที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความเป็นภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 3.97$)

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการพัฒนาผู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
ด้านพลวัตการเรียนรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านพลวัตการเรียนรู้			
1. องค์กรของท่านให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของบุคลากร อย่างต่อเนื่อง	4.15	0.67	มาก
2. องค์กรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้และ พัฒนาตนเอง	4.20	0.72	มาก
3. บุคลากรในองค์กรมีการคิดและปฏิบัติงานที่สลับซับซ้อนได้	4.10	0.73	มาก
4. องค์กรจัดให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้	4.17	0.73	มาก
5. องค์กรให้มีการเรียนรู้วิธีการทำงานเป็นทีม	4.27	0.78	มาก
6. องค์กรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความ รู้ซึ่งกันและกัน ด้วยการสัมมนา ทางการสนทนาผ่าน เว็บไซต์ จุลสาร การประชุม	4.20	0.82	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.18	0.60	มาก

จากตาราง 4.3 พบว่า การพัฒนาผู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านพลวัตการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
คือ ข้อ 5. องค์กรให้มีการเรียนรู้วิธีการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมา คือ ข้อ 2. องค์กรมี
การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ ($\bar{X} = 4.20$) และข้อ 6.
องค์กรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ซึ่งกันและกัน ด้วยการสัมมนา ทางการ
สนทนาผ่าน เว็บไซต์ จุลสาร การประชุม ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 3. บุคลากรใน
องค์กรมีการคิดและปฏิบัติงานที่สลับซับซ้อนได้ ($\bar{X} = 4.10$)

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร			
7. องค์กรให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4.23	0.80	มาก
8. องค์กรเห็นว่าการเรียนรู้ของบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญเพื่อเตรียมการปรับองค์กรในสภาวะการณ์ปัจจุบัน	4.22	0.79	มาก
9. องค์กรเห็นว่าควรเรียนรู้งานจากผู้มีประสบการณ์	4.21	0.79	มาก
10. องค์กรมีการออกแบบวิธีการแบ่งปันความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กร การหมุนเวียนงาน	4.16	0.81	มาก
11. องค์กรส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง ทีมงานและองค์กร	4.20	0.75	มาก
12. การทำงานของหน่วยงานภายในองค์กรของท่านมีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน เพื่อเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน	4.22	0.70	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.21	0.65	มาก

จากตาราง 4.4 พบว่า การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 7. องค์กรให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมา คือ ข้อ 12. การทำงานของหน่วยงานภายในองค์กรของท่านมีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน เพื่อเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน ($\bar{X} = 4.22$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 10. องค์กรมีการออกแบบวิธีการแบ่งปันความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กร การหมุนเวียนงาน ($\bar{X} = 4.16$)

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
ด้านการเพิ่มอำนาจให้บุคลากร โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการเพิ่มอำนาจให้บุคลากร			
13. องค์กรมีการแก้ไขปัญหาพร้อมกันระหว่างผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงาน	4.07	0.67	มาก
14. องค์กรมีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ แก่บุคลากร ให้สามารถเรียนรู้การทำงานและตัดสินใจ ได้ด้วยตนเอง	4.04	0.72	มาก
15. องค์กรของท่านมีหัวหน้างานทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยง สอนงานและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในหน่วยงาน	4.11	0.79	มาก
16. องค์กรได้ส่งเสริมและเปิด โอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมของการเรียนรู้	4.11	0.80	มาก
17. องค์กรของท่านเปิด โอกาสให้แก่บุคคลในการสร้าง สรรค์ผลงานและความคิดใหม่ ๆ	4.12	0.74	มาก
18. องค์กรมีการรับฟังข้อมูลจากประชาชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาปรับปรุงการ ทำงาน	4.16	0.73	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.10	0.63	มาก

จากตาราง 4.5 การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการเพิ่มอำนาจให้บุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
คือ ข้อ 18. องค์กรมีการรับฟังข้อมูลจากประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการเรียนรู้และ
พัฒนาปรับปรุงการทำงาน ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมา คือ ข้อ 17. องค์กรของท่านเปิดโอกาสให้แก่
บุคคลในการสร้างสรรค์ผลงานและความคิดใหม่ ๆ ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ

ข้อ 14. องค์กรมีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบแก่บุคลากร ให้สามารถเรียนรู้การทำงาน และตัดสินใจได้ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.04$)

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
ด้านการจัดการความรู้ โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการจัดการความรู้			
19. องค์กรของท่านมีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสาร ที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการทำงานอย่าง ต่อเนื่อง	4.07	0.78	มาก
20. องค์กรของท่านมีระบบการจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็น ระบบและสามารถเข้าสู่ระบบได้โดยง่าย	4.07	0.76	มาก
21. องค์กรของท่านมีการศึกษา คูงานหน่วยงานภายนอก ที่ประสบผลสำเร็จในการทำงาน และนำข้อดีมาประยุกต์ ใช้ในองค์กร	4.01	0.87	มาก
22. องค์กรตระหนักถึงความจำเป็นในการส่งเสริมการ เรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ในระดับองค์กร	3.96	0.84	มาก
23. องค์กรของท่านมีการจัดทำและพัฒนากลยุทธ์เพื่อ แบ่งปันข้อมูลในการเรียนรู้กันทั่วทั้งองค์กร	4.00	0.71	มาก
24. องค์กรของท่านมีการติดตามและประเมินผลการ เรียนรู้	4.03	0.74	มาก
25. องค์กรของท่านได้จัดสื่อแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	4.01	0.80	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.02	0.67	มาก

จากตาราง 4.6 การพัฒนาผู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดการความรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 19., และข้อ 20. ($\bar{X} = 4.07$) รองลงมา คือ ข้อ 24. องค์กรของท่านมีการติดตามและประเมินผล การเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 22. องค์กรตระหนักถึงความจำเป็นใน การส่งเสริมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ในระดับองค์กร ($\bar{X} = 3.96$)

ตาราง 4.7 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการพัฒนาผู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการนำเทคโนโลยีไปใช้ โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการนำเทคโนโลยีไปใช้			
26. องค์กรได้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากร	3.97	0.82	มาก
27. องค์กรส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสดูแลเรียนรู้การใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ต	4.13	0.85	มาก
28. องค์กรสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ตามความต้องการเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.01	0.88	มาก
29. องค์กรจัดให้มีการฝึกและอบรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมต่าง ๆ	3.97	0.95	มาก
30. องค์กรมีนโยบายเน้นให้บุคลากรทุกคนต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เป็น	4.00	0.91	มาก

ตาราง 4.7 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการนำเทคโนโลยีไปใช้			
31. องค์กรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการรวบรวมจัดเก็บและถ่ายโอนข้อมูลเพื่อให้การปฏิบัติงานดียิ่งขึ้น	4.03	0.85	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	4.02	0.78	มาก

จากตาราง 4.7 การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการนำเทคโนโลยีไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 27. องค์กรส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้การใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมา คือ ข้อ 31. องค์กรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการรวบรวมจัดเก็บและถ่ายโอนข้อมูลเพื่อให้การปฏิบัติงานดียิ่งขึ้น ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 26. องค์กรได้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากร ($\bar{X} = 3.97$)

ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
ด้านความเป็นภาวะผู้นำ โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านความเป็นภาวะผู้นำ			
32. ผู้นำองค์กรปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตามหลักนิติธรรม	3.88	0.79	มาก
33. ผู้นำองค์กรส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ	4.11	0.67	มาก
34. ผู้นำองค์กรยึดหลักความโปร่งใส โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวม	4.06	0.73	มาก
35. ผู้นำองค์กรมีเหตุผล ขอมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร	4.03	0.67	มาก
36. ผู้นำองค์กรเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้มีโอกาส ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมแก้ปัญหาในการพัฒนาองค์กร	4.01	0.75	มาก
37. ผู้นำองค์กรมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่ จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด	3.77	0.76	มาก
รวมค่าเฉลี่ย	3.98	0.59	มาก

จากตาราง 4.8 การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านความเป็นภาวะผู้นำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 33. ผู้นำ
องค์กรส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.11$) รองลงมา คือ ข้อ 34. ผู้นำ
องค์กรยึดหลักความโปร่งใส โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวม ($\bar{X} = 4.06$) ส่วน
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 37. ผู้นำองค์กรมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่จำกัดให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด ($\bar{X} = 3.77$)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ปรากฏดังตาราง 4.9 ดังนี้

ตาราง 4.9 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ควรสนับสนุนให้บุคลากร ได้มีการเข้าอบรมนอกสถานที่ ตามความเหมาะสมของงาน สนับสนุนเรื่องค่าดำเนินการ เข้าร่วมอบรมในโครงการต่าง ๆ	24	46.15
2	อยากให้มีส่วน้องค์การบริหารครอบคลุมทุกด้านภายใต้ ขอบ	21	40.38
3	เขตความรับผิดชอบขององค์การ	5	9.62
4	อยากให้มีการจัดอบรมให้แก่พนักงานอย่างต่อเนื่อง อยากให้มีการแลกเปลี่ยนดูงานกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	2	3.85
	รวม	52	100.00

จากตาราง 4.9 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ควรสนับสนุนให้บุคลากร ได้มีการเข้าอบรมนอกสถานที่ตามความเหมาะสมของงาน สนับสนุนเรื่อง ค่าดำเนินการเข้าร่วมอบรมในโครงการต่าง ๆ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15 รองลงมา คือ ขอให้มีส่วน้องค์การบริหารครอบคลุมทุกด้านภายใต้ขอบเขตความรับผิดชอบขององค์การ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 40.38 ขอให้มีการจัดอบรมให้แก่พนักงานอย่างต่อเนื่อง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.62 และขอให้มีการแลกเปลี่ยนดูงานกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.85 ตามลำดับ