

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2547). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.

กีรักษ์ชน. (2548). “การพัฒนาองค์การ (Organization Development) กับการปฏิบัติธรรบบน
ราชการ,” วารสารราชการ. 50(1) : 21 – 34.

กัญญ์สุนารา คณการ. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน
สังกัดเทศบาลนครแห่งนั้น อำเภอครัวชา จังหวัดอุบลราชธานี. งานนิพนธ์ ศศ.ม. (บริหารการศึกษา).
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

กุลธน ธนาพงศ์ชร. (2544). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

คงกานี ชุตินาทเวนทร์. (2544). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา : Training and Development.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พ.อ.ลีฟวิ่ง.

จากรุวรรณ เศรษฐสนิท. (2550). ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่หน่วยงานภาคีของสำนักงานคุณความ
ประพฤติเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการทำงานบริการสังคมของผู้ดูแลคุณความประพฤติ.
ค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. (รัฐศาสตร์). สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จิตรา กรุณาฤทธิ์ไอยชิน. (2547). ความคิดเห็นของผู้นำรับบริการของโรงพยาบาลเอกชนในเขต
กรุงเทพมหานครและจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมวิทยาประยุกต์).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เจษฎา บุญมา โภม. (2546). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. นครปฐม : คณะกรุศาสตร์
สถาบันราชภัฏนครปฐม.

живรรัตน สุวรรณภาก. (2549). ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ “ครู” คือผู้สอนคน.

ค้นเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2556, จาก <http://www.mcu.ac.th>

ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2545). ภาวะผู้นำในองค์การทางการศึกษา : เอกสารประกอบการสอน.
พิมพ์โดย : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เฉลิม นพีสถิต. (2547). การประเมินศักยภาพการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ : การศึกษากรณีดัง
พอกหรา กองทัพอาภา. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- ชาลิต ประภาวนนท์. (2539). การเปลี่ยนแปลงองค์การและนัดกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา.
- ชูชาดิ พ่วงสมจิตร์. (2544). ภาวะผู้นำ. เอกสารประกอบการสอน วิชา 1065101 หลักและทฤษฎีบริหารการศึกษา. กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- ชูชีพ พุทธประเสริฐ. (2542). การพัฒนาองค์การ เทคนิคการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูรีพร เอี่ยมอำนวย. (2548). การศึกษาความคิดเห็นของหนังงานต่อศักยภาพการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของบริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ ค.น. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรพา.
- มิตรา ความประดับวงศ์. (2550). ความพร้อมเพื่อพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ของเทศบาลเมืองจังหวัดราชบูรี. วิทยานิพนธ์ ศ.ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ญาณิศา ปานเกย์ນ. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้กับการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ บริษัท ไทยรุ่งยูเนี่ยนคาร์ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ ศ.ค.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณัฐรุพน์ เจรรันนท์. (2541). การจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาฆะศิรานนท์. (2545). วินัยสำหรับองค์การเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- เด่นพงษ์ พลตระคร. (2549). การนำความรู้ทางทฤษฎีการบริหารงานบุคคลไปใช้ในทางปฏิบัติ. การพัฒนาบุคลากร. ค้นเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2556, จาก Available : <http://www.ismed.or.th/knowledge/showcontent.php?id=450>.
- ศศิพงษ์ อุดมศิลป์. (2550). การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ของข้าราชการกรมทางหลวง กระทรวงคมนาคม. วิทยานิพนธ์ ศ.ค.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศุลกา มหาพสุฐานนท์. (2542). หลักการจัดการ - หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ธนวัชชัย มีประเสริฐ. (2550). ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. สิงห์บุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพศรี.

นงลักษณ์ สินสีบูล. (2542). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

นพพงษ์ บุญจิตรคุล. (2543). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : นพพงษ์การพิมพ์.

นราธิป ศรีราน. (2550). เอกสารประกอบการสอนมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีชั้นตรี หน่วยที่ 8 – 15.
การวางแผนทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

นราลักษณ์ พันธะสา. (2542). ศึกษาปัญหาการพัฒนาบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประจำศึกษา^{สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา จังหวัดสกลนคร}. ปริญญาโท พน.ศ. (การบริหาร
การศึกษา). มหาสารคาม : คณะศึกษาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิมิต จันทเวชช์ศรี. (2550). ความคิดเห็นของประชาชนต่อการให้บริการจัดเก็บขยะมูลฝอยของ
เทศบาลกรุงเทพมหานคร. ภาคบันพน.ศ. ศศ. (เศรษฐศาสตร์การเมือง).

อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

เนตรพัฒนา ขาวราช. (2549). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลเจ้าพระยา.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น.

บุญธรรม ไนรมย์. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเทศบาล
สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพน. ศษ.น. (การบริหารการศึกษา).

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บรรยงค์ トイจินดา. (2543). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลพิมพ์.

ประชา เศรศน์. (2544). การวางแผนและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์การ.
ชลบุรี : อินเตอร์บีร์น.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
พิมพ์ครั้งที่ 10. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ปัทมา จันทวนล. (2544). ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่ออักษร์และการเป็นองค์การอีโคการเรียนรู้ของ
หน่วยงานฝึกอบรมภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ปิยะณี เหล่ากาลี. (2547). ความคิดเห็นของนักกีฬาฟุตบอลที่มีต่อผู้ฝึกสอนในการแข่งขันฟุตบอล
ไทยลีก ครั้งที่ 8. ปริญญาโท พน.ศ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์.

พงศธร พิทักษ์กำพล. (2540). “การบริหารงานบุคคล : การพัฒนาบุคคลาก และการนิคการอบรม,”
ในเอกสารประกอบการสอนภาควิชาบริหารการศึกษา. เชียงราย : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏเชียงราย.

พงศ์ศรันย์ พลศรีเลิศ. (2554). องค์ประกอบสำคัญในการเป็นองค์กรที่ยั่งยืน.

ค้นเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2556, จาก <http://www.phongzahrung.wordpress.com>.

พจน์ย์ ทองอินทร์. (2554). การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรีตามแนวคิด
สู่องค์การแห่งการเรียนรู้ จังหวัดสระบุรี. รายงานการศึกษาอิสระ รป.m. (การปักครอง
ห้องดื่น). ขอนแก่น : วิทยาลัยการปักครองห้องดื่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พนัส หันนาคินทร์. (2542). ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

พักษ์สิตา มีบุญ. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์การแห่ง¹
การเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. งานนิพนธ์ ศศ.m. (บริหารการศึกษา).
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยชลฯ.

พิชิต เทพวรรณ. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้ : แนวปฏิบัติที่เป็นเดิมสู่หัวรับวัตกรรม.
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เพ็ญประภา พารีเมตต์. (2549). ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในโรงพยาบาลจุฬาภรณ์.

วิทยานิพนธ์ ศศ.m. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา). เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียง.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. (2551). คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. บุรีรัมย์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

_____. (2555). คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. บุรีรัมย์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

นานิต ปัญญาวรรษพิริ. (2550). สารศึกษาการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของการทางพิเศษแห่ง²
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ศศ.m. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นักษา รอดเชื้อ. (2546). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยายการองค์การและศักยภาพในการ
พัฒนาไปสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของหนังงานตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยงยุทธ เกษมศักดิ์. (2541). ภาวะผู้นำและการถูงใจ. กรุงเทพฯ : ศูนย์เอกสารและตำรา
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ยุทธ หยุลเพ็ม. (2547). การศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับบรรยายการองค์การและศักยภาพในการเป็นองค์
การแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการสำนักงานที่ดินกรุงเทพมหานคร สาขาวนบุรี บางกอกน้อย
บางบูนเทียน และหนองแขม. เอกสารวิจัย รป.m. (รัฐประศาสนศาสตร์). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- วรกัธร์ ภู่เจริญ. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ : อริยชน.
- วัลภา นรสิงห์. (2545). ความคิดเห็นของพนักงานบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เกี่ยวกับบรรยายการองค์การและพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ บช.m. (บริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2550). การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนาซัพการพิมพ์.
- วีโรจน์ สารรัตน์. (2545). การบริหารหลักการทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงเพิ่มพิพิธวิสุทธิ์.
- วีระวัฒน์ เป็นนิศาณ์. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจนวร. (2545). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาสามัญ.
- ศิราทิพย์ ทิวทอง. (2553). ความคิดเห็นของข้าราชการตลาดปักกระองนครราชสีมาต่อการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. ภาคบันทึก รป.m. (รัฐประศาสนกิจ). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). องค์การและจัดการ. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- ศุภชัย ขาวะประภาย. (2548). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทจุติทอง จำกัด.
- สงวน นิตยา, รัมก์พงศ์. (2540). ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่อนาคตไทย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ไทย.
- สมาน วงศ์ไถกฤษณ์. (2541). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สถาบันการสำนักงาน ก.พ.
- สมชาติ กิจยรรยง และอรจิร์ย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2545). เทคนิคการจัดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คยูเคร้น.
- สมเดช นุ่งเมือง. (2549). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. เชียงราย : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สมพร จำปาณิล. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนแท่น เขต 5.
- วิทยานิพนธ์ คญ.m. (การบริหารการศึกษา). เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2541). ทฤษฎีองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

- สมฤติ รัตนสุภา. (2550). ความคิดเห็นในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ของข้าราชการสำนักงาน
สรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 9. ปัญหาพิเศษ รป.m. (การบริหารทั่วไป). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- สาวเมีย คงเพชรทิพย์. (2545). ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติในการใช้บริการรถไฟฟ้า BTS ของ
ผู้บริโภคย่านฝั่งธนบุรี. วิทยานิพนธ์ บธ.m. (การจัดการทั่วไป). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- สัมฤทธิ์ การเพ็ง. (2545). “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา,” วารสารวิชาการ. 5(4) : 8 – 13.
- สุจิตร ธนาณัท. (2550). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.
- สุชา จันทน์esson. (2541). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
_____. (2542). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุควร์ค์ วิเดศศักดิ์. (2549). ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
ชุมบุรี. งานนิพนธ์คห.m. (บริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาพร ก้านเหลือง. (2554). ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาสู่การเป็นองค์การแห่ง^{การเรียนรู้}ในส่วนกิจกรรมการจัดหัวดบูรรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบูรรัมย์. การศึกษาอิสระ
รป.m. (วิชประสาstanศาสตร์). บูรรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรรัมย์
- สุเทพ นันทไชย. (2549). การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา. ค้นเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2556,
จาก Available <http://library.kmitl.ac.th/artidlc/atc/34/2205.pdf>.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บู๊คลึงค์.
- สุนันทา เลาหนันท์. (2541). การพัฒนาองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ค.ค.บู๊คสโตร์.
_____. (2544). การพัฒนาองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ค.ค.บู๊คสโตร์.
- สุรชิน วิเศษลดา. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.m. (การบริหารการศึกษา). เลข : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- เสน่ห์ อุบัติ. (2550). “การพัฒนาองค์การพยานาล” ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาศักยภาพ
ระบบบริหารการพยานาล. หน่วยที่ 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.
- เสนะ ติยะร์. (2543). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : สูนย์ตำราอาจารย์นิมิต จิยะสันติการ.
อนิวัช แก้วจำง. (2552). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. สงขลา : สูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย
ทักษิณ บริษัทนำศิลป์โฆษณา จำกัด.

- ธรรมรัณ กิมพันธุ์. (2542). การศึกษาอุปกรณ์โรงเรียน : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- อุทัย เลาหวิเชียร. (2542). การบริหารและพัฒนาองค์การ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อกินันทน์ กสิโสภา. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปักครองส่วน
ท้องถิ่นกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น. ค้นคว้าอิสระ
รปม. (รชุประศาสนศาสตร์). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.