

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว๒๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๙ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุฑาปะมา

ด้วย นางสาวนลิตา รักษา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังอยู่ในระหว่างทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คณะวัน เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

S. Sueb

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว๒๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๙ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย สุปิงคลัด

ด้วย นางสาวนลิตา รักษา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังอยู่ในระหว่างทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คณะเนวัน เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

S. Suek

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๕๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว๒๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๙ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.กระพัน ศรีงาน

ด้วย นางสาวนลิตา รักษา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังอยู่ในระหว่างทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คณะวัน เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

S. Suee

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๒๓๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ด้วย นางสาวนลิตา รักษา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังอยู่ในระหว่างทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คະเนวัน เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวนลิตา รักษา ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

S. Sue

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๙๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ด้วย นางสาวนลิตา รักษา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังอยู่ในระหว่างทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คະเนวัน เป็นประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาผู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาผู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ใน 6 ด้าน ดังนี้
 - 2.1 ด้านพลวัตการเรียนรู้
 - 2.2 ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร
 - 2.3 ด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคลากร
 - 2.4 ด้านการจัดการความรู้
 - 2.5 ด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้
 - 2.6 ด้านภาวะผู้นำ
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ที่สุด
4. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถาม ผู้ศึกษาวิจัยจะเก็บเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

นลิตา รักษา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	สำหรับ ผู้วิจัย
ด้านพลวัตการเรียนรู้						
1. องค์กรของท่านให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของบุคลากรอย่างค้ำเนื่อง						
2. องค์กรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง						
3. บุคลากรในองค์กรมีการคิดและปฏิบัติงานที่กล้าจับช้อนได้						
4. องค์กรจัดให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้						
5. องค์กรให้มีการเรียนรู้วิธีการทำงานเป็นทีม						
6. องค์กรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ซึ่งกันและกัน ด้วยการสัมมนา ทางกระสนทนาผ่านเว็บไซต์ จุลสาร การประชุม						
ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร						
7. องค์กรให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้						
8. องค์กรเห็นว่าการเรียนรู้ของบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญเพื่อเตรียมการปรับองค์กรในสภาวะการณ์ปัจจุบัน						
9. องค์กรเห็นว่าควรเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์						
10. องค์กรมีการออกแบบวิธีการแบ่งปันความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กร การหมุนเวียนงาน						
11. องค์กรส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้อย่างค้ำเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง ทีมงานและองค์กร						
12. การทำงานของหน่วยงานภายในองค์กรของท่านมีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน เพื่อเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	สำหรับ ผู้วิจัย
ด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคลากร						
13. องค์กรมีการแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน						
14. องค์กรมีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบแก่บุคลากร ให้สามารถเรียนรู้การทำงานและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง						
15. องค์กรของท่านมีหัวหน้างานทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงสอนงานและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในหน่วยงาน						
16. องค์กรได้ส่งเสริมและเปิด โอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของการเรียนรู้						
17. องค์กรของท่านเปิด โอกาสให้แก่บุคคลในการสร้างสรรค์ผลงานและความคิดใหม่ๆ						
18. องค์กรมีการรับฟังข้อมูลจากประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาปรับปรุงการทำงาน						
ด้านการจัดการความรู้						
19. องค์กรของท่านมีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการทำงานอย่างคืบเนื่อง						
20. องค์กรของท่านมีระบบการจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบและสามารถเข้าสู่ระบบได้โดยง่าย						
21. องค์กรของท่านมีการศึกษา คูงานหน่วยงานภายนอกที่ประสบผลสำเร็จในการทำงาน และนำข้อดีมาประยุกต์ใช้ในองค์กร						
22. องค์กรตระหนักถึงความจำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ในระดับองค์กร						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	5	4	3	2	1	สำหรับ ผู้วิจัย
23. องค์กรของท่านมีการจัดทำและพัฒนากลยุทธ์เพื่อแบ่งปันข้อมูลในการเรียนรู้กันทั่วทั้งองค์กร						
24. องค์กรของท่านมีการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้						
25. องค์กรของท่าน ได้จัดสื่อแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ						
ด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้						
26. องค์กร ได้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากร						
27. องค์กรส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสดูแลเรียนรู้การใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ต						
28. องค์กรสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ตามความต้องการเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
29. องค์กรจัดให้มีการฝึกและอบรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมต่างๆ						
30. องค์กรมีนโยบายเน้นให้บุคลากรทุกคนต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เป็น						
31. องค์กรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการรวบรวมจัดเก็บและถ่ายโอนข้อมูลเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานดียิ่งขึ้น						
ด้านภาวะผู้นำ						
32. ผู้นำองค์กรปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับตามหลักนิติธรรม						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
33. ผู้นำองค์กรส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ						
34. ผู้นำองค์กรยึดหลักความโปร่งใส โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวม						
35. ผู้นำองค์กรมีเหตุผล ขอมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร						
36. ผู้นำองค์กรเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมแก้ปัญหาในการพัฒนาองค์กร						
37. ผู้นำองค์กรมีการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คำชี้แจง ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก จ
ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Mean	Std Dev	Cases
1. A1	3.8667	.7303	30.0
2. A2	3.9333	.6915	30.0
3. A3	3.6333	.8087	30.0
4. A4	3.7667	.8976	30.0
5. A5	3.7333	.8277	30.0
6. A6	3.6000	.8137	30.0
7. A7	3.7667	.8172	30.0
8. A8	3.7333	.6397	30.0
9. A9	3.7000	.7022	30.0
10. A10	3.5333	.7303	30.0
11. A11	3.5333	.8193	30.0
12. A12	3.6333	.8087	30.0
13. A13	3.3667	.9279	30.0
14. A14	3.5333	.8193	30.0
15. A15	3.4333	1.0726	30.0
16. A16	3.4667	.7303	30.0
17. A17	3.5333	.9371	30.0
18. A18	3.3667	.8503	30.0
19. A19	3.7333	.8683	30.0
20. A20	3.7333	.7397	30.0
21. A21	3.6000	.8137	30.0
22. A22	3.6000	.7701	30.0
23. A23	3.5333	.7303	30.0
24. A24	3.7333	.6397	30.0
25. A25	3.5333	.7303	30.0
26. A26	3.9333	.7849	30.0
27. A27	3.9333	.7849	30.0
28. A28	3.9333	.8277	30.0
29. A29	3.9333	.7849	30.0
30. A30	4.0000	.7878	30.0
31. A31	4.1000	.8847	30.0
32. A32	3.6333	.8899	30.0
33. A33	3.8000	.9248	30.0
34. A34	3.8667	.9371	30.0
35. A35	3.5000	.9377	30.0
36. A36	3.6667	.8841	30.0
37. A37	3.7667	.9714	30.0

Statistics for	Mean	N of Variance	Std Dev	Variables
SCALE	136.6667	447.7471	21.1600	37

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 37

Alpha = .9700