

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	นลิตา รักษา		
ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	รองศาสตราจารย์ประจักษ์ คณะวัน ดร.วิชาญ จุลทริก	ที่ปรึกษาหลัก ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ใน 6 ด้าน คือ ด้านพลวัตการเรียนรู้ ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร ด้านการเพิ่มอำนาจให้บุคลากร ด้านการจัดการความรู้ ด้านการนำเทคโนโลยีไปใช้ และด้านความเป็นภาวะผู้นำ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ บุคลากรสายสนับสนุน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครชชี และมอร์แกน ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 144 คน แล้วทำการสุ่มแบบชั้นภูมิอย่างมีสัดส่วน โดยวิธีสุ่มแต่ละกลุ่มย่อยให้กระจายตามสัดส่วน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9700 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร รองลงมา คือ ด้านพลวัตการเรียนรู้ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความเป็นผู้นำ
2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ควรสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการเข้าอบรมนอกสถานที่ตามความเหมาะสมของงาน สนับสนุนเรื่องค่าดำเนินการเข้าร่วมอบรมในโครงการต่าง ๆ รองลงมา คือ อยากให้มีผู้นำองค์กรบริหารครอบคลุมทุกด้าน

ภายใต้ขอบเขตความรับผิดชอบขององค์กร และอยากให้มีการจัดอบรมให้แก่พนักงานอย่าง  
ต่อเนื่อง ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**TITLE** Development for Being a Learning Organization of Buriram Rajabhat University in Muang District, Buriram Province

**AUTHOR** Nalita Ruksa

**INDEPENDENT STUDY ADVISORS**

Associate Professir Prajan Kanawan	Major Advisor
Dr. Witchan Junlarick	Co- advisor

**DEGREE** Master of Arts                      **MAJOR** Public Administration

**SCHOOL** Buriram Rajabhat University    **YEAR** 2014

**ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the development for being a learning organization of Buriram Rajabhat University in Muang District, Buriram Province in six aspects: learning dynamics, organization reform, personnel empowerment, knowledge management, technology utilization and leadership. The samples were 144 supporting personnel, selected through the table of Krejcie and Morgan, and simple random sampling by drawing lots. The study tool was a 3-part questionnaire i.e. checklist, 5-rating scale and open-ended form with the reliability of 0.9700. The basic statistics utilized in this study were percentage, mean and standard deviation. The study results revealed that:

1. The development for being a learning organization of Buriram Rajabhat University both in overall and each aspect were at a high level. The organization reform was reported as the highest mean score, followed by learning dynamics while leadership was found at the lowest mean score.
2. The additional opinions and recommendations which highly recommended were the university personnel should be given an opportunity to take part in the suitable trainings held by other organizations and the training fees should also provided for them, followed by all aspects of administration should be carried out by leaders under the scope of their responsibilities, and the personnel should be regularly and continuously trained, respectively.