

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัตินอกเวลา โดยบททวนทักษะที่ใช้ในการเล่นฟุตบอลแบบต่าง ๆ ที่ตนเองเห็นว่าซึ่งต้องปรับปรุงแก้ไข ฝึกให้เกิดความชำนาญและสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

10.2 เม้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ และร่วมมือช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....

(นายสุริyanต์ ะณวัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบาง “คุรุราษฎร์รังสรรค์”

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..... ผู้จัดการเรียนรู้
(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การหอบหลักและการหลอกล่อ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกและทำเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

-1. เต็ยงอุกบลและวิ่งคู่กันไปกับคู่ต่อสู้อย่างเร็ว แล้วหยุดลูกบลเพื่อเปลี่ยนทิศทางใหม่
-2. เปี่ยบลูกบลซึ่มหลังคู่ต่อสู้ แล้ววิ่งข้างเร็วไปรับลูก
-3. วิ่งไปกับลูก แล้วหยุดลูกด้วยเท้าข้างหนึ่ง และเตะลูกบลให้คู่ต่อสู้
-4. ใช้การโขกตัวทำให้คู่ต่อสู้ไม่รู้ว่าจะทำอะไรดี ขณะเดียวกันจะลูกบลให้ออกสนาม

แบบสังเกต
เรื่อง การทดสอบหลักและการหลอกล่อ

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 4 คีมาก
- 3 ดี
- 2 พอดี
- 1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ท.	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบและ คะแนนเต็ม		รวม 16	หมายเหตุ
		ลักษณะทางภาษา เช่น การถูกลักพาตีของนักเรียน	การดำเนินการบริหาร และรับรู้ความผิดปกติ		
		4	4	4	4

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั่วโมงที่ 13

ชั้นนักเรียนศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การลงบนหลังและการหลอกล่อ

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การลงบนหลังและการหลอกล่อ เป็นทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งของการเล่นฟุตบอล ที่ผู้เล่นจำเป็นต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญและมีความคิดถ่องแท้ว่า สามารถพาลูกบอลไปตามทิศทางที่ต้องการ และนำลูกบอลนั้นให้หลุดพ้นจากคู่ต่อสู้ เพื่อจะได้เล่นลูกนั้นต่อไป

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการลงบนหลังและการหลอกล่อ และพาลูกบอลให้หลุดพ้นจากคู่ต่อสู้ เพื่อจะได้เล่นลูกนั้นต่อไปได้

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติการพาลูกบอลลงบนหลังและการหลอกล่อผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามได้

5.2 ปฏิบัติการลงบนหลังและการหลอกล่อ เพื่อส่งลูกบอลให้เพื่อนร่วมทีมได้

5.3 ปฏิบัติการลงบนหลังและการหลอกล่อให้คู่ต่อสู้หลงทางแล้วพาลูกบอลเดินต่อไปได้

5.4 ปฏิบัติท่ากาบนริมเส้นสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงยั่งยืนได้

5.5 ปฏิบัติการลงบนหลังและการหลอกล่อด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้

ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การจัดลูกบอลขึ้นตัวคู่ต่อสู้

6.2 การคลึงลูกบอลกลับແลี้ยวเปลี่ยนทิศทาง

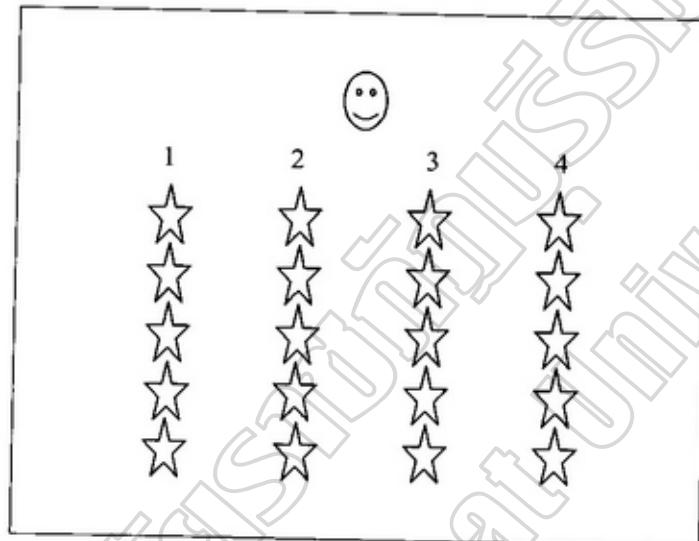
6.3 การเตะลูกบอลผ่านค้านข้างลำตัว

6.4 การเตะลูกบอลลดคราวหัวใจเท้า

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าແລ້ວຕອນລືກຄາມຈຳນວນ 4 ກຸ່ມ ກຸ່ມລະ 5 ດົນ ສໍາรวจຈຳນວນ
ນักเรียน ตรวจสอบภาพແລະເຄື່ອງແຕ່ງກາຍ



ครูผู้สอน ☺

นักเรียน ☆

7.1.2 ອນອຸ່ນຮ່າງກາຍ ໂດຍໃຫ້ນักเรียนເບີນຕຽງ ເທົ່າທັງສອງແຍກທ່າງກັນປະມາມ 1 ຊ່ວງໄທລ໌
ຫັນຫຼາຍບົດຄອ້າ ၇ ໄປທາງໜ້າສັບກັບທາງຂວາ ຈຳນວນ 20 ຄັ້ງ

- ນักเรียนເບີນຕຽງ ເທົ່າທັງສອງແຍກທ່າງກັນປະມາມ 1 ຊ່ວງໄທລ໌ ມີເຫຼືອສະເວົວ ບົດຄຳຕົວ
ໄປທາງໜ້າສັບກັບທາງຂວາ ຈຳນວນ 20 ຄັ້ງ

- ນักเรียนເບີນຕຽງ ເທົ່າທັງສອງຊືດກັນ ພົກພາໜ້າພັນໄປບ້າງຫຼັງ ມີໜ້າຍັນ
ປລາຍເທົ່າໜ້າຍື່ງເບື້ນພຣັນກັບຫຼຸມຂວາເບື້ນ ແລ້ວເປັນໄປຫາຂວາ ປົງບົດເຊັ່ນເດີວັນກັບໜ້າຍັນ ຈຳນວນ 10 ຄັ້ງ
- ນักเรียนຈັດແວໜ້າກະຕານ ວິ່ງຂອຍເທົ່າໝູກັນທີ 10 ວິນາທີ ເສົ່າງແລ້ວໄຫ້
ອອກແຮງວິ່ງເຕັ້ນທີ່ໄປບ້າງໜ້າ ຮະຫະກາງ 20 ເມືດ ແລ້ວວິ່ງໜ້າ 7 ກລັບມາທີ່ຈຸດເຮັມຕົ້ນ (ດັງຮູບປາພ)

- นักเรียนยืนตรง เท้าทั้งสองข้อห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ หันหน้าบิดคอซ้าย ไปทางซ้ายสลับกับทางขวา จำนวน 20 ครั้ง



- ยืนตรง เท้าทั้งสองข้อห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ มือเท้าสะเอว บิดลำตัว ไปทางซ้าย สลับกับทางขวา จำนวน 20 ครั้ง



- ยืนตรง เท้าทั้งสองข้อหัน ยกขาซ้ายพับไปข้างหลัง มือซ้ายจับปลายเท้าซ้ายดึงขึ้นพร้อมกับชูมือขวาขึ้น แล้วเปลี่ยนไปขาขวา ปฏิบัติเช่นเดียวกันกับขาซ้าย จำนวน 10 ครั้ง



- จัดแวดล้อมน้ำกระดาน วิ่งซอยเท้าอยู่กับที่ 10 วินาที เสร์จแล้วให้ออกแรงวิ่งเต็มที่ไปข้างหน้า ระยะทาง 20 เมตร แล้ววิ่งช้าๆ กลับมาที่จุดเริ่มต้น



7.2 ขั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับในความรู้ ให้นักเรียนศึกษาในความรู้และแบบฝึก

7.2.3 ครูอธิบายและสาธิตการહอบหลังที่กีกและการหลอกล่อ การจัดลูกบลลังข้ามศีรษะส่งลูกบลลให้เพื่อนร่วมทีม การคลึงลูกบลลังกลับแล้วเปลี่ยนทิศทาง การเคลื่อนบลลังผ่านข้างลำตัว และการเคลื่อนบลลังคระหว่างเท้า

7.2.4 ครูชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติภาระงานจากแบบฝึก นักเรียนซักถามปัญหา

7.3 ขั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติภาระงานการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติตามแบบฝึก เรื่อง การจัดลูกบลลังข้ามศีรษะต่อสู้ การคลึงลูกบลลังกลับแล้วเปลี่ยนทิศทาง การเคลื่อนบลลังผ่านข้างลำตัว และการเคลื่อนบลลังคระหว่างเท้า

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการฝึกปฏิบัติภาระงานการเรียนรู้ ครูควบคุมดูแลให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ

7.4 ขั้นนำไปใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน “เกมวิ่งซิกแซก” เพื่อฝึกการวิ่งเร็วและวิ่งหลบหลีก

เน้นความสนุกสนาน สรองแทรกรกมารยาท ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้คู่ทีม
สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์ - นกหวีด

- บุนขาว 1 ถุง

- นาฬิกาจับเวลา

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละประมาณ 10 คน
2. ผู้เล่นกลุ่มแรกยืนบนเส้นวงกลมกลางสนามฟุตบอล
3. ผู้เล่นกลุ่มที่สองวิ่งซิกรแซกผ่านผู้เล่นกลุ่มแรกทุกคน

7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดແຄວຕາມກຸ່ມການເຮັດວຽກ ຄຽງແລະນັກເຮັດວຽກກົ່ມກັນສຽບປັບທີ່ເຮັດວຽກ
ແນະນຳແລະແກ້ໄຂຂໍ້ອັນກພ່ອງທີ່ພົນເຫັນເພື່ອໃຫ້ນັກເຮັດວຽກນຳໄປປັບປຸງແກ້ໄຂ ແລະໃຫ້ນັກເຮັດວຽກສັກຄາມປັບປຸງຫາ
ຂໍ້ອັນກພ່ອງທີ່ເກີດຈຶ່ນໃນການຝຶກປົງປົກກິຈການ

7.5.2 ທົວໜ້າກຸ່ມຮັບຮັນໃນຄວາມຮູ້ແລະແນບຝຶກທັກຍະສ່າງຄຽງ

7.5.3 ດຽວສຸຂພາພ ການແຕ່ງກາຍ ເກື່ອງປຸກໂຮມ ນັດໝາຍ ແລະເຕີກແຄວເຂົ້າໜັງເຮັດວຽກ

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 ໃນຄວາມຮູ້ທີ່ 37 ເຊື່ອງ ການຫຼຸດລູກນອດໃຫ້ຍຸ້ກັນທີ່ໃຊ້ເຫັນລູກນອດຂ້າມຕີຣະຄູ່ຕ່ອສູ້ ແລ້ວສ່າງລູກ
ນອດໃຫ້ເພື່ອນ່ວມທຶນ ແນບຝຶກທີ່ 39

8.2 ໃນຄວາມຮູ້ທີ່ 38 ເຊື່ອງ ການທ້າທ່າະເທະລູກນອດແຕ່ໄມ່ເຕະ ໃຊ້ເຫັນລູກນອດແລ້ວເປີ່ຍນ
ທີ່ການການເຄີຍ ແນບຝຶກທີ່ 40

8.3 ໃນຄວາມຮູ້ທີ່ 39 ເຊື່ອງ ການເລື່ອງລູກນອດເຂົ້າຫາຄູ່ຕ່ອສູ້ ພອເຂົ້າໄກສີເທະລູກນອດຜ່ານຫ້າງດໍາຕັບອອກ
ຕ່ອສູ້ແລ້ວວິ່ໄປເລີ່ມລູກ ແນບຝຶກທີ່ 41

8.4 ໃນຄວາມຮູ້ທີ່ 40 ເຊື່ອງ ການຫລອກຄ່ອງຄູ່ຕ່ອສູ້ແລ້ວເທະລູກນອດຄອດຄະຫວາງເຫັນແລ້ວວິ່ຕາມໄປເລີ່ມລູກ
ແນບຝຶກທີ່ 42

8.5 ຮູປກາພາກຝຶກທັກຍະພຸດນອດ ການຫລັບຫຸຶກແລະການຫລອກຄ່ອງ

8.6 ລູກພຸດນອດ

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 ແນບສັງເກດ

9.1.2 ແນບທດສອນ

9.2 ເກື່ອງນືອທີ່ໃຊ້ໃນການວັດແລະປະມີນພົດ

9.2.1 ແນບສັງເກດ

9.2.2 ແນບທດສອນ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัตินอกเวลา และควรทบทวนทักษะที่ใช้ในการเล่นฟุตบอลแบบต่างๆ ที่ผ่านมา นำมาใช้ในการออกกำลังกายฝึกภาคบริหาร หรือเล่นกีฬาฟุตบอล เพื่อให้มีความชำนาญ

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....

(นายสุริyanต์ คงเนวัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง “คุณรายภูรัตน์สวรรค์”
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

12.3 ปัญหาอุปสรรค

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..... ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

**แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การหลบหลีกและการหลอกล่อ**

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

- 1. เดี๋ยงลูกน้อยและวิ่งคู่กันไปกับคู่ต่อสู้อย่างเร็ว และหยุดลูกน้อยเพื่อเปลี่ยนทิศทางใหม่
- 2. เอย์ลูกน้อยอ่อนหลังคู่ต่อสู้ และวิ่งอย่างเร็วไปรับลูก
- 3. วิ่งไปกับลูก แล้วหยุดลูกด้วยเท้าข้างหนึ่ง และเดินลูกน้อยให้คู่ต่อสู้
- 4. ใช้การโยกตัวทำให้คู่ต่อสู้ไม่รู้ว่าจะทำอะไร ขณะเดียวกันเดินลูกน้อยให้ออกสนาม

แบบสังเกต
เรื่อง การ胪นหลักและการหลอกล่อ

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 4 ดีมาก
- 3 ดี
- 2 พอดี
- 1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ก. ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบและ คะแนนเต็ม			รวม	หมาย เหตุ
	4	4	4		
	ถูก morale ทาง บุคคล การปฏิบัติทักษะ	ทางานเป็นตัวอย่าง เสริมสร้างความเชื่อมั่น	ภูมิ - ระเบียบวินัย ความมุ่งใจเป็นหนึ่งเดียว	4	
	4	4	4	16	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั้วโมงที่ 14

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การส่งลูกนбол

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การส่งลูกนбол เป็นการส่งลูกนболให้ผู้เล่นฝ่ายเดียวกันด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การส่งลูกนболด้วยเท้า ศีรษะ ลำตัว หรือส่วนอื่นของร่างกายยกเว้นแขน การส่งลูกนболเป็นสิ่งสำคัญของทักษะทั้งหมด เวลาที่เสียไปกับการฝึกส่งจะไม่เสียเปล่า หากเน้นการส่งลูกและสามารถส่งลูกนболได้อย่างแม่นยำ

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการส่งลูกนбол และส่งลูกนболด้วยวิธีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง มีจังหวะของการส่งและส่งลูกนбол ได้อย่างแม่นยำ

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 อธิบายวิธีการส่งลูกนболด้วยการใช้เท้า และศีรษะได้

5.2 ปฏิบัติการส่งลูกนболด้วยการใช้เท้า และศีรษะ ได้ถูกต้องและมีความแม่นยำ

5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้

5.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการส่งลูกนболในแบบต่าง ๆ ตลอดการเล่นได้

5.5 ปฏิบัติการส่งลูกนболในแบบต่าง ๆ ด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การใหม่ลูกนболข้ามศีรษะ

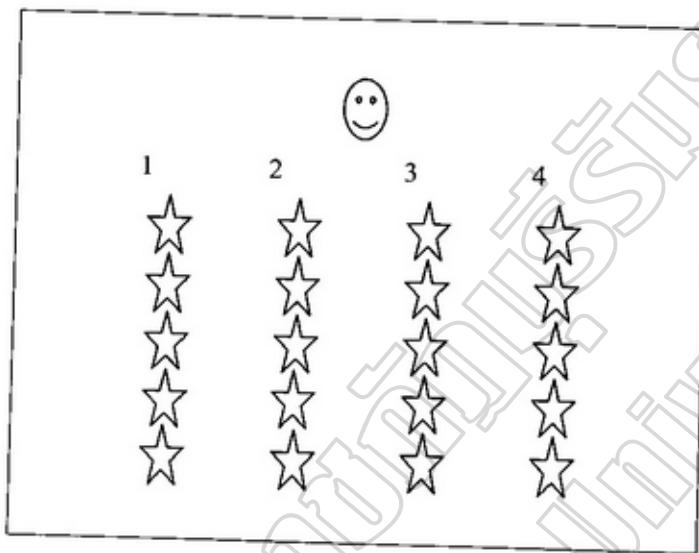
6.2 การส่งลูกนболด้วยหลังเท้า

6.3 การส่งลูกนболด้วยข้างเท้าด้านใน

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแฉวต่อนลีกdam จำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสอบภาพและเครื่องเด่งกาย



ក្រុងសំណង សម្រាប់បង្កើត និងរៀបចំ
ក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

7.1.2 อบรมร่างกาย โครงการบริหารคอด้วยเท้าหั้งสองแยกห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ ทันทีที่มีคอดื้าๆ ไปทางซ้ายสลับกับทางขวา จำนวน 20 ครั้ง

- ให้นักเรียนกระโดดเท้าคู่ออยู่กับที่ ยกขาขึ้นหน้าอก จำนวน 10 ครั้ง
 - ให้นักเรียนยืนออยู่กับที่ เตะเท้าไปข้างหน้า เริ่มจากเท้าซ้ายก่อน จำนวน 10 ครั้ง และเปลี่ยนเป็นเท้าขวา ปฏิบัติเช่นเดียวกัน (ดังรูปภาพ)
 - ให้นักเรียนยืนเท้าหันส่องแยกระหว่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ หันหน้าบิดกอกซ้ายๆ ไปทางซ้ายสลับกับทางขวา จำนวน 20 ครั้ง



- ให้นักเรียนกระโดดเท้าคู่อยู่กับที่ ยกขาขึ้นหน้าอก จำนวน 10 ครั้ง



- ให้นักเรียนยืนอยู่กับที่ เดินเท้าไปข้างหน้า เริ่มจากเท้าซ้ายก่อน จำนวน 10 ครั้ง และเปลี่ยนเป็นเท้าขวา ปฏิบัติเช่นเดียวกัน



7.2 ขั้นตอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวน้ำกากอุ่นรับแบบศึกษาเริ่มทักษะพื้นดิน ให้นักเรียนศึกษาในความรู้และแบบฝึก

7.2.3 ครูอธิบายและให้นักเรียนสาธิตการส่งลูกนอลดด้วยการ โหนงข้ามศีรษะกู้ด่อสู่ การส่งลูกนอลดด้วยข้างท้าด้านใน และการเดลลูกนอลดด้วยหลังเท้า

7.2.4 ครูชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติจากแบบฝึก ให้นักเรียนซักถามปัญหาและข้อสงสัย

7.3 ขั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตามแบบฝึก

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควบคุมดูแลให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ

7.4 ขั้นนำไปใช้

7.4.1 จัดกิจกรรมแข่งขัน “เกม ฉันจะเปลี่ยน” เพื่อฝึกการส่งการรับและความแม่นยำในการยิงประตู เพื่อฝึกการเลี้ยงลูกและความแม่นยำในการยิงประตู ตลอดแทรกรถยาน ระเบียบวินัย ความมั่น้ำใจ เป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์

1. ลูกฟุตบอลกลมถ้วนละ 1 ลูก
2. เสาชาก 1 เมตร
3. สนามฟุตบอล เส้นวงกลมใหญ่รัศมี 5 – 7 เมตร ตรงกึ่งกลางของวงกลมตั้งเสาหลัก สูง 1 เมตร และเส้นวงกลมเล็กรัศมี 1 เมตร

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นกลุ่มละ 4-5 คน คนหนึ่งอยู่ในวงกลมใหญ่และห้ามเข้าไปในวงกลมเด็ก ผู้เล่นคนอื่น ให้อยู่นอกวงกลมใหญ่

2. เริ่มเล่นโดยผู้เล่นนอกวงกลมใหญ่ส่งลูกกันไปมา โดยมีผู้เล่นในวงกลมพยายามแย่งลูก

3. ถ้าผู้เล่นที่อยู่นอกวงกลมใหญ่เหตุลูกบนตัวลูกเส้า ผู้เล่นในวงต้องยุบข้อหรือทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนเข้าใจและสามารถกล่าวถึงกระบวนการเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรือ อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมในความรู้และแบบฝึกหักษะสั่งครุ

7.5.3 ตรวจสอบภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแคล้วเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 แบบฝึกหักษะชุดที่ 8 เรื่อง การส่งลูกบอล

8.2 ในความรู้ที่ 41 เรื่อง การโหม่งลูกบอลข้ามศีรษะคู่ต่อคู่ แบบฝึกที่ 43

8.3 ในความรู้ที่ 42 เรื่อง การส่งลูกบอลด้วยหลังเท้า แบบฝึกที่ 44

8.4 ในความรู้ที่ 43 เรื่อง การส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน แบบฝึกที่ 45

8.5 รูปภาพการฝึกหักษะฟุตบอล เรื่องการส่งลูกบอล

8.6 ลูกฟุตบอล

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมสนับสนุน

แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัตินอกเวลา และควรทบทวนทักษะที่ใช้ในการเล่นฟุตบอลแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาความสามารถของตนเอง

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....

(นายสุริyanดี คงแย้วัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง “คุณรายภูรัตน์”
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้
(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

**แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง การส่งถูกบอต**

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

-1. อ่านส่วนต่อไปให้กับผู้ที่หันหลังให้เรา
-2. ส่งถูกให้กับผู้ที่กำลังเห็นอยู่หรือกำลังถูกฝ่ายตรงข้ามคุณประชิดตัว
-3. อ่านและลงอาการให้ฝ่ายตรงข้ามรู้ว่าเราจะส่งบอตไปทางไหน
-4. ส่งถูกบอตไปข้างหลังผู้รับหรือระยะที่ฝ่ายตรงข้ามสามารถตัดถูกบอตได้

แบบสังเกต
เรื่อง การส่งอุบกbol

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 4 ดีมาก
- 3 ดี
- 2 พอดี
- 1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ที่	องค์ประกอบและ คะแนนเต็ม	เกณฑ์ คะแนนสูงสุด	เกณฑ์ต่ำสุด	คะแนนห้ามต่ำสุด	รวม	หมายเหตุ
ชื่อ - สกุล	4	4	4	4	16	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา พุฒนอล ชั่วโมงที่ 15
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
 เรื่อง การส่งสุขอนbolt เวลา 1 ชั่วโมง
 สอนวันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การส่งสุขอนbolt เป็นการส่งสุขอนboltให้ผู้เล่นฝ่ายเดียวกันด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การส่งสุขอนboltด้วยเท้า ศีรษะ ลำตัว หรือส่วนอื่นของร่างกายยกเว้นแขน การส่งสุขอนboltเป็นสิ่งสำคัญของทักษะพื้นฐานค เวลา ที่เสียไปกับการฝึกซ้อมไม่เสียเปล่า หากเน้นการส่งสุขอนboltและสามารถถ่ายทอดสุขอนboltได้อย่างแม่นยำ

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเด่นเกน และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการส่งสุขอนbolt และส่งสุขอนboltได้หลากหลายแบบ หลายวิธี มีจังหวะของการส่งและส่งสุขอนboltได้อย่างแม่นยำ

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 อธิบายวิธีการส่งสุขอนboltด้วยข้างเท้าด้านนอก การส่งสุขอกังด และการส่งสุกชิงได้

5.2 ปฏิบัติการส่งสุขอนboltด้วยข้างเท้าด้านนอก การส่งสุกงด และการส่งสุกชิงได้ถูกต้องและมีความแม่นยำ

5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้

5.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการส่งสุขอนboltในแบบต่าง ๆ ตลอดการเล่นได้

5.5 ปฏิบัติการส่งสุขอนboltในแบบต่าง ๆ ด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การส่งสุขอนboltด้วยข้างเท้าด้านนอก

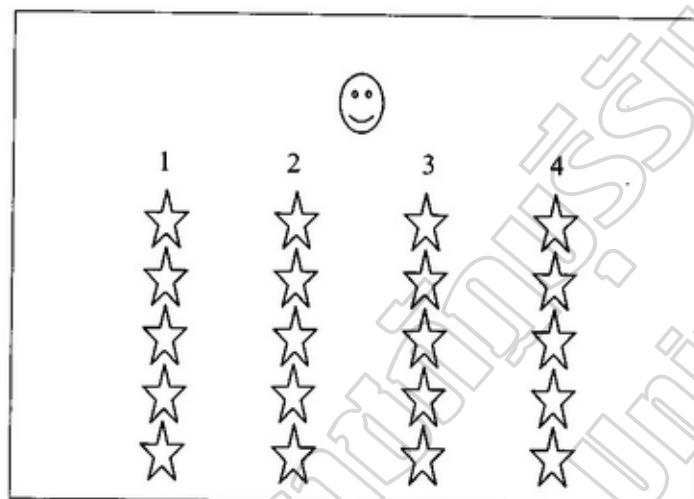
6.2 การส่งสุกงด

6.3 การส่งสุกชิง

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแคลวตอนลีกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสอบภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน ☺

นักเรียน ☆

7.1.2 อนุญาติให้นักเรียนยืนเท้าคู่ให้เท้าซิดกัน มือเท้าสะเอว กระโดดเบี่ยงปลายเท้า เคลื่อนที่ไปข้างหน้า จำนวน 10 ครั้ง และถอยหลัง จำนวน 10 ครั้ง

- นักเรียนยืนเท้าคู่ เบี่ยงเท้าข้างได้ข้างหนึ่งกอบปลายเท้าไว้ที่พื้น หมุนข้อเท้าไปทางซ้ายและขวา จำนวน 20 รอบ เสร็จแล้วเปลี่ยนเท้าข้างที่เหลือ ปฏิบัติเช่นเดียวกัน
- นักเรียนยืนอยู่กับที่ เตะสะบัดข้อเท้าออกไปทางด้านซ้ายของลำตัว เริ่มจากเท้าขวา ก่อน จำนวน 10 ครั้ง และเปลี่ยนเป็นเท้าซ้าย ปฏิบัติเช่นเดียวกัน (ดังรูปภาพ)
- นักเรียนยืนเท้าคู่ให้เท้าซิดกัน มือเท้าสะเอว กระโดดเบี่ยงปลายเท้า เคลื่อนที่ไปข้างหน้า จำนวน 10 ครั้ง และถอยหลัง จำนวน 10 ครั้ง



- ยืนเท้าคู่ เบ่งเท้าข้างใดข้างหนึ่งกับปลายเท้าไว้ที่พื้น หมุนข้อเท้าไปทางซ้ายและขวา จำนวน 20 รอบ เสร็จแล้วเปลี่ยนเท้าข้างที่เหลือ ปฏิบัติเช่นเดียวกัน



- ยืนอยู่กับที่ เทะสะบัดข้อเท้าออกไปทางด้านข้างของคำดัว เริ่มจากเท้าขวาอ่อน จำนวน 10 ครั้ง แล้วเปลี่ยนเป็นเท้าซ้าย ปฏิบัติเช่นเดียวกัน



7.2 ขั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

- 7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- 7.2.2 หัวหน้าก่ออุณหัติในความรู้ ให้นักเรียนศึกษาในความรู้และแบบฝึก
- 7.2.3 ครูอธิบายและนักเรียนสามารถส่งอุณหัติกลดด้วยข้างเท้าด้านนอก การส่งอุณหัติ และการส่งสูญเสีย

7.2.4 ครูชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติจากแบบฝึก ให้นักเรียนซักถามปัญหาและข้อสงสัย

7.3 ขั้นฝึก ปฏิบัติ

- 7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติคิกิกรรมการเรียนรู้
- 7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติคิกิกรรม ตามแบบฝึก
- 7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการฝึกปฏิบัติคิกิกรรมการเรียนรู้ ครูควบคุมคุณภาพให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ

7.4 ขั้นนำไปใช้

- 7.4.1 จัดเกมแบ่งขั้น “เกมเดียงแแล้วขิง” เพื่อฝึกการเดียงลูกและความแม่นยำในการขิง ประตู ตลอดจนการยาท ระเบียบวินัย ความมั่นใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้คุ้นเคย

สถานที่	สนามฟุตบอล
จำนวนผู้เล่น	ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม
อุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสาทรงกลมสามารถตั้งกับพื้นได้สูง 1 เมตร จำนวนเท่ากับครึ่งของผู้เล่น 2. สนามบริเวณเขตประตูฟุตบอล 3. ผู้เล่น 1 คู่ มีลูกฟุตบอล 1 ลูก ให้ตั้งเสาบนเส้นหลังของสนาม ระยะห่างกัน 3 – 5 เมตร
วิธีการเล่นและกติกา	

1. ผู้เล่นจับคู่กัน แต่ละคู่มีลูกฟุตบอล 1 ลูก ขึ้นให้ตรงเสาของตน ให้คนหนึ่งเป็นฝ่ายป้องกัน อีกคนหนึ่งเป็นฝ่ายเดี้ยงลูกหนบหลบหลีก แต่ต้องเดี้ยงลูกนболเข้าไปไม่เกินเส้นเขตโทษ และวะทะลูกนอลให้เข้าไปถูกหลักของตนที่ตั้งไว้ให้ล้ม จะได้ 1 คะแนน

2. เมื่อหมดเวลาที่กำหนด ผู้สอนก็ให้สัญญาณเปลี่ยนจากฝ่ายรับมาเป็นฝ่ายรุกแล้วนับแต้มที่ได้ฝ่ายใดได้มากกว่าเป็นฝ่ายชนะ ซึ่งการนับคะแนนนี้อาจจะนับการแพ้ชนะจากคู่ของคนหรือรวมทั้งทีมฝ่ายรับฝ่ายรุกก็ได้

7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดเตรียมกิจกรรมเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหา ข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวมรวมในความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแคล้วเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 ในความรู้ที่ 44 เรื่อง การส่งลูกนอลด้วยข้างเท้าด้านนอก แบบฝึกที่ 46

8.2 ในความรู้ที่ 45 เรื่อง การส่งลูกนอลด้วยข้างเท้าด้านใน แบบฝึกที่ 47

8.3 ในความรู้ที่ 46 เรื่อง การส่งลูกซิ่ง แบบฝึกที่ 48

8.4 รูปภาพการฝึกทักษะฟุตบอล เรื่องการส่งลูกนอล

8.5 ลูกฟุตบอล

8.6 สนามฟุตบอล และอุปกรณ์สนาม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลา และทบทวนทักษะที่ใช้ในการเล่นฟุตบอลแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาความสามารถของตนเอง

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....

(นายสุริyanต์ คำณวัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง “คุรุราษฎร์รังสรรค์”

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..... ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง การส่งลูกนอล

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกและทำเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

-1. อย่าส่งลูกให้กับผู้ที่หันหลังให้เรา
-2. ส่งลูกให้กับผู้ที่กำลังเหนื่อยหรือกำลังลูกฝ่ายตรงข้ามคุณประชิคตัว
-3. อย่าแสดงอาการให้ฝ่ายตรงข้ามรู้ว่าเราจะส่งบลไปทางไหน
-4. ส่งลูกนอลไปข้างหลังผู้รับหรือระยะที่ฝ่ายตรงข้ามสามารถตั้งลูกนอลได้

แบบสังเกต
เรื่อง การส่งถูกบอลง

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 4 ดีมาก
- 3 ดี
- 2 พอดี
- 1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

รายการ	องค์ประกอบและคะแนนเต็ม	ลักษณะท่าทาง ทุนคน				รวม	หมายเหตุ
		การปฏิบัติทักษะ	ความรู้ทางวิชาชีพ	ภาระงานและเวลาทำงาน	ความรู้ในการนำเสนอ		
ข้อ - สกุล	4	4	4	4	4	16	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั่วโมงที่ 16

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การยิงประตู

สอนวันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การแข่งขันฟุตบอล การตัดสินผลการแข่งขัน ชนะ หรือ แพ้ ด้วยผลของการทำประตู ผู้เล่นทุกคนทุกตำแหน่งจำเป็นต้องฝึกการยิงประตูหลาย ๆ รูปแบบ และถือว่าการยิงประตูเป็นหัวใจสำคัญ ของการแข่งขันของแต่ละทีม เป็นเป้าหมายสำคัญของการรุก ฉะนั้น การยิงประตูไม่ว่าจะเป็นการเตะด้วยเท้า ใช้ศรีษะหรือส่วนอื่น ๆ ของร่างกาย ซึ่งไม่ใช่แขนและมือ ผู้เล่นจะต้องมีสติ มีความมั่นใจ มีความรวดเร็ว และมีความแม่นยำ

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและการทำงาน

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนรู้และเข้าใจขั้นตอนในการปฏิบัติเพื่อยิงประตู มีทักษะที่ดี และสามารถยิงประตูด้วยเท้า ยิงประตูด้วยศรีษะ และส่วนอื่น ๆ ของร่างกาย ซึ่งไม่ใช่แขนและมือ

5. คุณลักษณะการเรียนรู้

5.1 อธิบายวิธีการยิงประตูเบื้องต้นขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามในท่าต่อๆ ไป

5.2 ปฏิบัติการยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามได้

5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเตรียมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงย่างถูกวิธีได้

5.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามตลอดการเล่นได้

5.5 ปฏิบัติการยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การยิงประตูด้วยขาที่ด้านใน

6.2 การยิงประตูด้วยหลังเท้า

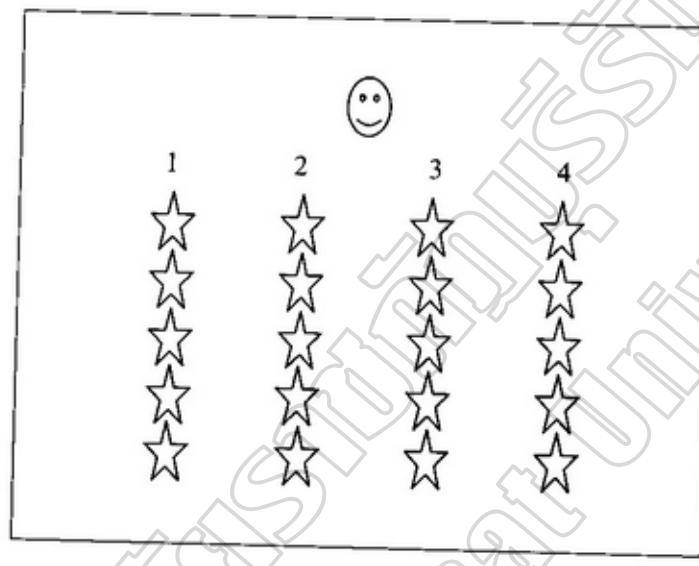
6.3 การยิงประตูด้วยศรีษะ

6.4 การยิงลูกไทย ณ จุดไทย

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าແಡວຕອນລຶກຕາມຈຳນວນ 4 ກຸ່ມ ກຸ່ມລະ 5 ຄນ ສໍາຮວິຈຳນວນນັກເຮືອນ
ຕຽບສູນກາພແລະເຄື່ອງແຕ່ງກາຍ



☺ ครูຜູ້สอน

☆ ນັກເຮືອນ

7.1.2 ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍ ນັກເຮືອນວິ່ງຫ້າງຮອບສານ 1 ຮອບ

- ນັກເຮືອນສໄລດີໄປທາງດ້ານຫ້າຍ 3 ກ້າວ ແລ້ວກະໂຄດເທົ່າກຸ່ລອຍດ້ວພຣົມກັນທຳທ່າ
ໃຫ້ກີ່ມະໂໂນມ່ນບອດໄປຫ້າງໜ້າ ລົງສູ່ພື້ນ ແລະສໄລດີໄປທາງດ້ານຂວາ 3 ກ້າວ ແລ້ວກະໂຄດເທົ່າກຸ່ລອຍດ້ວພຣົມ
ກັນທຳທ່າໃຫ້ກີ່ມະໂໂນມ່ນບອດໄປຫ້າງໜ້າ ລົງສູ່ພື້ນ ທຳເຊັ່ນນີ້ໄປທາງຫ້າຍແລະຂວາ ຈຳນວນ 10 ຄັ້ງ

- ພື້ນອຸ່ນທີ່ເຕະເທົ່າຫ້າຍໄປຫ້າງໜ້າພຣົມກັນຍກແນນຂວາເຫຊງໄປ
ຫ້າງໜ້າແນນຫ້າຍເຫຊງໄປຫ້າງໜ້າ ຈຳນວນ 10 ຄັ້ງ ເສື່ອງແລ້ວ ເຕະເທົ່າຂວາໄປຫ້າງໜ້າພຣົມກັນເຫຊງແນນ
ຫ້າຍໄປຫ້າງໜ້າ ແນນຂວາເຫຊງໄປຫ້າງໜ້າ ຈຳນວນ 10 ຄັ້ງ (ດັງຮູ່ປັກພ)

- นักเรียนสไลด์ไปทางด้านซ้าย 3 ก้าว แล้วกระโดดเท้าคู่ล้อด้วยพร้อมกับทำท่าใช้ศีรษะ ใหม่งบล๊อปไปข้างหน้า ลงสู่พื้น และสไลด์ไปทางขวา จำนวน 10 ครั้ง



- นักเรียนยืนอยู่กับที่และเท้าซ้ายไปข้างหน้าพร้อมกับยกแขนขวางหน้าไว้ ไปข้างหน้า แขนซ้ายเหวี่งไปข้างหลัง จำนวน 10 ครั้ง เปลี่ยนเป็นเท้าขวา



7.2 ขั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับแบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอล ให้นักเรียนศึกษาในความรู้และแบบฝึก

7.2.3 ครูอธิบายวิธีปฏิบัติและสาธิตการยิงประตูด้วยข้างเท้าด้านใน การยิงประตูด้วยหลังเท้า การยิงประตูด้วยศีรษะ และการยิงลูกโทษ ณ จุดโทษ

7.2.4 ครูชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติจากแบบฝึก ให้นักเรียนซักถามปัญหาหรือข้อสงสัย

7.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตามแบบฝึก

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควบคุมคุณภาพให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ

7.4 ขั้นนำໄປใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน “เกมยิงประตูแม่น” เน้นความสนุกสนาน ลดแทรกภารายท ะเบียบวินัย ความมั่นใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้คู่ทีม

สถานที่	สนามฟุตบอล
จำนวนผู้เล่น	ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม
อุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกน้ำอัล 1 ลูก - รายตั้งพื้น 2 อัน - นาฬิกา - บุนขาว 1 ถุง - นาฬิกาจับเวลา

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็นทีมๆ ทีมละ 7 คน จัดการแบ่งขั้นกรี๊ดทีม
2. ใช้เวลาการแข่งขันทีมละ 2 นาที
3. ครุเป็นผู้เป่านกหวีดให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน และให้สัญญาณหมดเวลาการแข่งขัน
4. นำรายตั้งพื้นจำนวน 2 อันมาลงทำเป็นประตูเหล็กโดยมีความห่างระหว่างราย 3 เมตร
5. มีผู้บันทึกคะแนนยิงเข้าประตูเล็ก 1 ครั้งได้ 1 คะแนน
6. ผู้เล่นเข้าเขตต่อเนื่องเรียงเดียวขึ้นอยู่หลังเส้น ถือลูกน้ำอัลไว้คนละ 1 ลูก
7. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดเริ่มการแข่งขัน ให้คนที่อยู่หลังควานนำลูกน้ำอัลที่ถือไว้วางลงกับพื้นตรงหน้าตนลงแล้วยิงประตู

8. เมื่อปฏิบัติยิงประตูเสร็จเรียบร้อย ให้วงออกไปเก็บลูกน้ำอัล แล้ววิ่งไปต่อท้ายแรก คนต่อไปก็ปฏิบัติเช่นเดียวกันจนหมดเวียนไปเรื่อยๆ จนกว่าจะหมดเวลาการแข่งขัน
9. ผู้เล่น 1 คน อาจจะได้ยิงประตูหลายครั้ง
10. เมื่อหมดเวลาการแข่งขันให้ทีมต่อไปเข้ามาแข่งขัน
11. เมื่อแข่งขันครบทุกทีม ทีมใดได้คะแนนมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดແຄความก่อการเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหา
ข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวมรวมในความรู้และแบบฝึกทักษะสังค្នូ

7.5.3 ตรวจสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกແຄเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 8.1 แบบฝึกทักษะพุฒนอัลชุดที่ 9 เรื่อง การยิงประตู
- 8.2 ในความรู้ที่ 47 เรื่อง การยิงประตูด้วยหัวเท้าด้านใน แบบฝึกที่ 49
- 8.3 ในความรู้ที่ 48 เรื่อง การยิงประตูด้วยหลังเท้า แบบฝึกที่ 50

- 8.4 ในความรู้ที่ 49 เรื่อง การยิงประตูด้วยศีรษะ แบบฝึกที่ 51
- 8.5 ในความรู้ที่ 50 เรื่อง การยิงลูกไทย ณ จุดเดียว ไทย แบบฝึกที่ 52
- 8.6 ลูกฟุตบอล
- 8.7 สนามฟุตบอล และอุปกรณ์สนาม

9. การวัดและประเมินผล

- 9.1 วิธีการวัดและประเมินผล
 - 9.1.1 แบบสังเกต
 - 9.1.2 แบบทดสอบ
- 9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
 - 9.2.1 แบบสังเกต
 - 9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 เน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร่วมมือ ช่วยเหลือกันในการปฏิบัติภาระ มีความสามัคคี

10.2 นักเรียนควรฝึกเพิ่มเติมนอกเวลาหรือในเวลาว่าง อาจจะฝึกเป็นกลุ่มกับเพื่อน ๆ หรือเล่น แข่งขันเป็นทีม จะได้เป็นการฝึกทักษะทุกอย่างและได้นำไปใช้จริง

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....

(นายสุริyan พะเนวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง “คุรุรายภรรัตนารักษ์”

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

12.3 បៀវូហា/អុបសរគម

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้
(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

**แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 การยิงประตู**

คำสั่ง จงจับคู่ระหว่างข้อความหลังตัวเลขกับข้อความหลังตัวอักษรให้มีความสัมพันธ์มากที่สุด

-1. การยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามด้วยหลังเท้า
-2. การยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามด้วยข้างเท้าด้านใน
-3. การยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามด้วยหัวรองเท้า
-4. การยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามด้วยฝ่าเท้า

- ก. เป็นการยิงจังหวะเดียว ที่มีทรงกี๊กกลางลูกบอล
- ข. เป็นการยิงจังหวะเดียว ลักษณะสไตล์ลูกบอล
- ค. ขาตึงลำด้าตรงตั้งจากก้นพื้นสนาม
- ง. น้ำหนักตัวอยู่กับเท้าที่จะใช้เตะ
- จ. ที่ผูกเชือกรองเท้าปะทะกับลูกบอล
- ฉ. หัวแม่เท้าถึงคาดุ่นปะทะลูกบอล

แบบสังเกต
เรื่อง การยิงประตู

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 4 คีมาก
- 3 ดี
- 2 พอดี
- 1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

รายการ	องค์ประกอบและ คะแนนเต็ม	ลักษณะท่าทาง จำนวน	การประเมินทักษะ	ท่าทางปฏิบัติตามวิธีทาง ศรีษะสร้างความเห็นใจจริง	กบฎ - ระเบียบวินัย ความเข้มแข็งของผู้นำทีม	การเป็นผู้อ่อน - ผู้ดุดัน	ความสุภาพทางการ	รวม	หมายเหตุ
ชื่อ - สกุล		4	4	4	4	4		16	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

กสุ่นสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั่วโมงที่ 17

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง กติกาการแข่งขัน

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

กติกาการแข่งขันฟุตบอล เป็นระบบที่บอกรายการแข่งขันที่ว่าด้วยเรื่องของสนาม อุปกรณ์สนาม เครื่องแต่งกาย ผู้เล่น ผู้ตัดสิน ลูกน้ำดื่ม วิธีการเล่นและกติกาการแข่งขัน ซึ่งกำหนดให้การแข่งขันจะต้องดำเนินไปตามกติกา ผู้ใดละเมิดหรือกระทำผิดจะต้องถูกลงโทษตามผลที่กระทำความผิดกติกาที่เกิดขึ้น ดังนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ประกอบกับมีทักษะการเล่นที่ถูกต้อง และที่สำคัญต้องมีน้ำใจนักกีฬา

2. มาตรฐาน พ 3.2

รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเข้มแข็งในสุนทรียภาพของการกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อความปลอดภัยและความสันติในการเล่น และการแข่งขันกีฬาที่ชื่นชอบได้

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องกติกาการแข่งขันฟุตบอล สามารถนำไปปฏิบัติในการเล่น หรือการแข่งขันฟุตบอลได้

5. คุณลักษณะการเรียนรู้

5.1 อธิบายกฎระเบียบ - กติกาของกีฬาฟุตบอลได้

5.2 ปฏิบัติการเล่นฟุตบอลสนามเล็กได้

5.3 ปฏิบัติทำกายนบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้

5.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการเล่นเกมฟุตบอลสนามเล็กตลอดการเล่นได้

5.5 ปฏิบัติการเล่นเกมฟุตบอลสนามเล็กด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 สนามแข่งขัน

6.2 ลูกน้ำดื่ม

6.3 ผู้เล่น

6.4 อุปกรณ์ของผู้เล่น

6.5 ผู้ตัดสิน

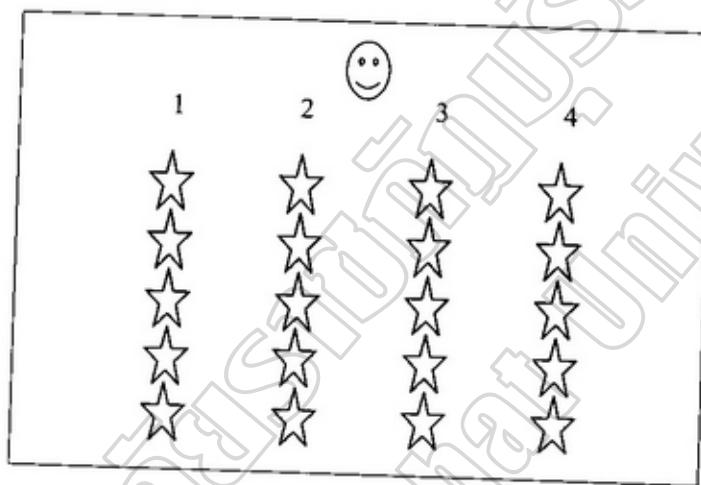
6.6 ระยะเวลาการแข่งขัน

6.7 ถุงนอลอตูร์ในและนอกการเล่น

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าແຂວດอนลีกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสอบสภาพและเครื่องแต่งกาย



☺ กรุณาสอน นักเรียน

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยการให้นักเรียนบริหารร่างกาย และฝึกความอ่อนตัว

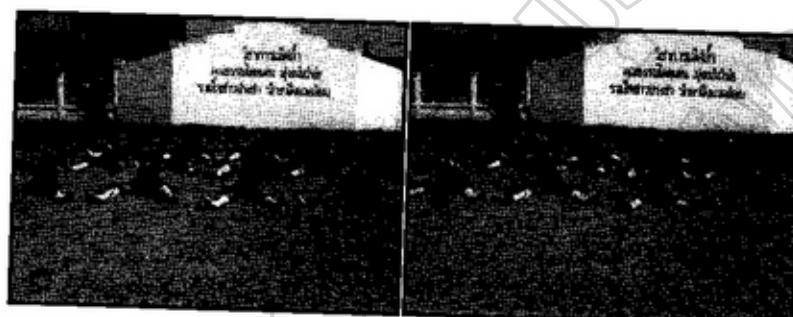
- ให้นักเรียนวิ่งรอบสนาม 1 รอบ ช้าๆ
- ให้นักเรียนกระโดดตอบ 20 ครั้ง
- ให้นักเรียนบิดตัวซ้ายและขวา 20 ครั้ง
- ให้นักเรียนนั่งแยกเท้า มือแตะปลายเท้าสลับกัน 10 ครั้ง (ดังรูปภาพ)
- นักเรียนกระโดดตอบ 20 ครั้ง



- นักเรียนบิดตัวซ้ายและขวา 20 ครั้ง



- นักเรียนนั่งแยกเท้า มือแตะปลายเท้าสักกัน 10 ครั้ง



7.2 ขั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 ให้หัวหน้ากลุ่มรับใบความรู้

7.2.3 นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากใบความรู้

ครูนำอุปกรณ์สนาม สุกพุตบล็อก และรูปภาพอุปกรณ์ของผู้เล่น มาสนทนา
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนแสดงความคิดเห็น

7.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

7.3.1 แบ่งนักเรียนเป็น 2 ทีม ทีมละ 10 คน ให้แบ่งขั้นกัน ใช้เวลาแข่งขัน 10 นาที
ครึ่งละ 5 นาที ให้ผู้เล่นลงแข่งขันทีมละ 7 คน เปลี่ยนตัวผู้เล่น ได้ตลอดเวลา

7.3.2 ครูเป็นผู้ตัดสิน ขณะตัดสินกีฬาจะถูกระเบียบ กติกาของกีฬาฟุตบอลไปด้วย
เพื่อให้ผู้เล่นเรียนรู้ถูกระเบียบ กติกา ไปพร้อมกับการเล่น

7.4 ขั้นนำเสนอ

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน “เกมฟุตบอลสนามเด็ก” สอดแทรกภารายาท ระเบียบวินัย ความนี
น้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้คุ้นเคย

สถานที่	สนามฟุตบอล
จำนวนผู้เล่น	ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม
อุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกบอล 1 ลูก - ประตูฟุตบอลสนามเล็ก - นกหวีด - ปุ่นขาว 10 ถุง - นาฬิกาจับเวลา

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 ทีม ๆ ละ 7-10 คน จัดการแข่งขันโดยจับฉลากประนบคู่แข่งขัน แบ่งขั้นครึ่งละ 1 คู่
 2. ใช้เวลาการแข่งขันทีมละ 10 นาที ครึ่งละ 5 นาที
 3. ให้ผู้เล่นลงการแข่งขันทีมละ 10 นาที ครึ่งละ 5 นาที เปลี่ยนตัวผู้เล่นได้ตลอดเวลา
 4. ให้ผู้เล่นลงแข่งขันทีมละ 7 คน เปลี่ยนตัวผู้เล่นได้ตลอดเวลา
 5. ครุเป็นกรรมการผู้ตัดสิน ขณะตัดสินกีฬาขากฎระเบียบ กติกา ของกีฬาฟุตบอลไปด้วย ในขณะผู้เล่น ๆ ผิดกฎระเบียบ กติกา เพื่อให้ผู้เล่นเรียนรู้ กฎระเบียบ กติกา ไปพร้อมกับการเล่น
 6. บันทึกผลการแข่งขันทีมแพ้และทีมที่ชนะเอาไว้ เพื่อแข่งขันในการเรียนช้าไว้ในคราวต่อไป
 7. ทีมที่ชนะจะแข่งขันกับทีมที่ชนะ ล้วนทีมที่แพ้จะแข่งขันกับทีมที่แพ้
- 7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดແຄuatorตามกิจกรรมการเรียน ครุและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหา ข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมในความรู้และแบบฝึกทักษะส่างครุ

7.5.3 ตรวจสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกແຄuatorเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 8.1 ใบความรู้ที่ 51 เรื่อง กติกาการแข่งขัน
- 8.2 รูปภาพอุปกรณ์ผู้เล่น
- 8.3 ลูกฟุตบอล
- 8.4 สนามฟุตบอล

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แนวทางสังเกต

9.2.2 แผนบทบาท

10. กิจกรรมเพื่อคนเมือง

10.2 นักเรียนควรศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาหรือในเวลาว่าง โดยอ่านจากหนังสือเรียน ตำราพุทธบล หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือกีฬาพุทธบลและกีฬาอื่นๆ และจากสื่อหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ถึงชีวิต.....

(นายสุริyanศ์ คำณวุน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง “กรรษณ์รัตน์”

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

12.3 បៀវូហាខ្សោយ

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....**ผู้จัดการเรียนรู้**
(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.