9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัตินอกเวลา โดยทบทวนทักษะที่ใช้ในการเล่นฟุตบอลแบบต่าง ๆ ที่ตนเองเห็นว่ายังต้องปรับปรุงแก้ไข ฝึกให้เกิดความชำนาญและสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

10.2 เน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ และร่วมมือช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คะเณวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง "ดุรุราษฎร์รังสรรค์"

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การหลบหลีกและการหลอกล่อ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกและทำเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

.....1. เลี้ยงลูกบอลและวิ่งคู่กันไปกับคู่ต่อสู้อย่างเร็ว แล้วหยุดลูกบอลเพื่อเปลี่ยนทิศทางใหม่

.....2. เขี่ยลูกบอลข้อมหลังคู่ต่อสู้ แล้ววิ่งอย่างเร็วไปรับลูก

.....3. วิ่งไปกับลูก แล้วหยุดลูกด้วยเท้าข้างหนึ่ง และเตะลูกบอลให้คู่ต่อสู้

.....4. ใช้การโยกตัวทำให้คู่ต่อสู้ไม่รู้ว่าจะทำอะไรดี ขณะเดียวกันเตะลูกบอลให้ออกสนาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

แบบสังเกต

เรื่อง การหลบหลีกและการหลอกล่อ

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

4 ดีมาก

3 ดี

2 พอใช้

1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ที่	องค์ประกอบและคะแนนเต็ม ชื่อ - สกุล	ลักษณะท่าทาง ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะ 4	ท่าทางปฏิบัติกายบริหารเสริมสร้างความแข็งแรง 4	กฎ - ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 4	การเป็นผู้เล่น - ผู้ดูที่ดี ความสนุกสนาน 4	รวม 16	หมายเหตุ

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั่วโมงที่ 13
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
เรื่อง การหลบหลีกและการหลอกล่อ เวลา 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

---

1. สาระสำคัญ

การหลบหลีกและการหลอกล่อ เป็นทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งของการเล่นฟุตบอล ที่ผู้เล่นจำเป็นต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญและมีความคล่องแคล่วว่องไว สามารถพาลูกบอลไปตามทิศทางที่ต้องการ และนำลูกบอลนั้นให้หลุดพ้นจากคู่ต่อสู้ เพื่อจะได้เล่นลูกนั้นต่อไป

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการหลบหลีกและหลอกล่อ และพาลูกบอลให้หลุดพ้นจากคู่ต่อสู้เพื่อจะได้เล่นลูกนั้นต่อไปได้

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติการพาลูกบอลหลบหลีกและหลอกล่อผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามได้

5.2 ปฏิบัติการหลบหลีกและการหลอกล่อ เพื่อส่งลูกบอลให้เพื่อนร่วมทีมได้

5.3 ปฏิบัติการหลบหลีกและการหลอกล่อให้คู่ต่อสู้หลงทางแล้วพาลูกบอลเล่นต่อไปได้

5.4 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้

5.5 ปฏิบัติการหลบหลีกและการหลอกล่อด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การงัดลูกบอลข้ามศีรษะคู่ต่อสู้

6.2 การดึงลูกบอลกลับแล้วเปลี่ยนทิศทาง

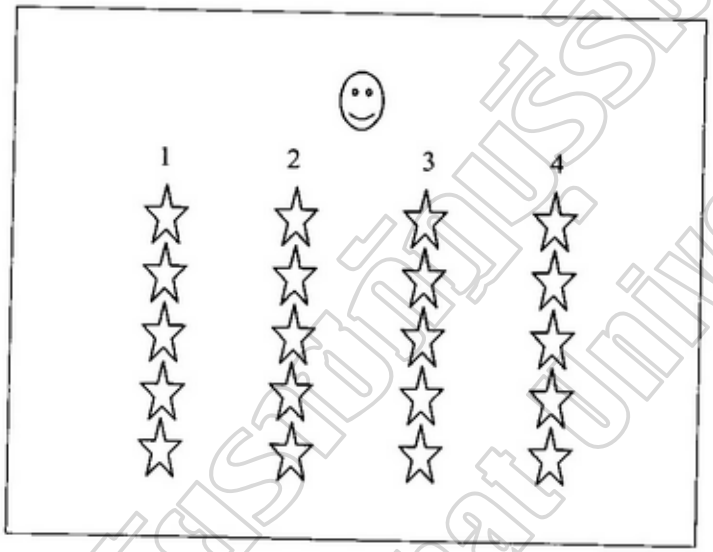
6.3 การเตะลูกบอลผ่านด้านข้างลำตัว

6.4 การเตะลูกบอลลอดระหว่างเท้า

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน นักเรียน

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยให้นักเรียนยืนตรง เท้าทั้งสองแยกห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ หันหน้าบิดคอซ้าย ๆ ไปทางซ้ายสลับกับทางขวา จำนวน 20 ครั้ง

- นักเรียนยืนตรง เท้าทั้งสองแยกห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ มือเท้าสะเอว บิดลำตัวไปทางซ้ายสลับกับทางขวา จำนวน 20 ครั้ง

- นักเรียนยืนตรง เท้าทั้งสองชิดกัน ยกขาซ้ายพับไปข้างหลัง มือซ้ายจับปลายเท้าซ้ายดึงขึ้นพร้อมกับชูมือขวาขึ้น แล้วเปลี่ยนไปขาขวา ปฏิบัติเช่นเดียวกันกับขาซ้าย จำนวน 10 ครั้ง

- นักเรียนจัดแถวหน้ากระดาน วิ่งซอยเท้าอยู่กับที่ 10 วินาที เสร็จแล้วให้ออกแรงวิ่งเต็มที่ไปข้างหน้า ระยะทาง 20 เมตร แล้ววิ่งช้า ๆ กลับมาที่จุดเริ่มต้น (ดังรูปภาพ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี Rambhai Barni Rajabhat University

- นักเรียนยืนตรง เท้าทั้งสองแยกห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ หันหน้าบิดคอซ้า ๆ ไปทางซ้ายสลับกับทางขวา จำนวน 20 ครั้ง

- ยืนตรง เท้าทั้งสองแยกห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ มือเท้าสะเอว บิดลำตัว ไปทางซ้ายสลับกับทางขวา จำนวน 20 ครั้ง

- ยืนตรง เท้าทั้งสองชิดกัน ยกขาซ้ายพับไปข้างหลัง มือซ้ายจับปลายเท้าซ้ายดึงขึ้นพร้อมกับชูมือขวาขึ้น แล้วเปลี่ยนไปขาขวา ปฏิบัติเช่นเดียวกันกับขาซ้าย จำนวน 10 ครั้ง

- จัดแถวหน้ากระดาน วิ่งซอยเท้าอยู่กับที่ 10 วินาที เสร็จแล้วให้ออกแรงวิ่งเต็มที่ไปข้างหน้า ระยะทาง 20 เมตร แล้ววิ่งช้า ๆ กลับมาที่จุดเริ่มต้น

7.2 ขั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับใบความรู้ ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และแบบฝึก

7.2.3 ครูอธิบายและสาธิตการหลบหลีกและการหลอกล่อ การงัดลูกบอลข้ามศีรษะส่งลูกบอลให้เพื่อนร่วมทีม การคลึงลูกบอลกลับแล้วเปลี่ยนทิศทาง การเตะลูกบอลผ่านข้างลำตัว และการเตะลูกบอลลอดระหว่างเท้า

7.2.4 ครูชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมจากแบบฝึก นักเรียนซักถามปัญหา

7.3 ขั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติตามแบบฝึก เรื่อง การงัดลูกบอลข้ามศีรษะคู่ต่อสู้ การคลึงลูกบอลกลับแล้วเปลี่ยนทิศทาง การเตะลูกบอลผ่านข้างลำตัว และการเตะลูกบอลลอดระหว่างเท้า

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควบคุมดูแลให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ

7.4 ขั้นนำไปใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน "เกมวิ่งซิกแซก" เพื่อฝึกการวิ่งเร็วและวิ่งหลบหลีก เน้นความสนุกสนาน สอดแทรกมารยาท ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ **สนามฟุตบอล**

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์

- นกหวีด
- ฟูนขาว 1 ถุง
- นาฬิกาจับเวลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี Dhonburi Rajabhat University

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละประมาณ 10 คน
2. ผู้เล่นกลุ่มแรกยืนบนเส้นวงกลมกลางสนามฟุตบอล
3. ผู้เล่นกลุ่มที่สองวิ่งซิกแซกผ่านผู้เล่นกลุ่มแรกทุกคน

7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 ใบความรู้ที่ 37 เรื่อง การหยุดลูกบอลให้อยู่กับที่ใช้เท้างัดลูกบอลข้ามศีรษะคู่ต่อสู้ แล้วส่งลูกบอลให้เพื่อนร่วมทีม แบบฝึกที่ 39

8.2 ใบความรู้ที่ 38 เรื่อง การทำท่าจะเตะลูกบอลแต่ไม่เตะ ใช้เท้าดลึงลูกบอลแล้วเปลี่ยนทิศทางการเล่น แบบฝึกที่ 40

8.3 ใบความรู้ที่ 39 เรื่อง การเลี้ยงลูกบอลเข้าหาคู่ต่อสู้ พอเข้าใกล้เตะลูกบอลผ่านข้างลำตัวของคู่ต่อสู้แล้ววิ่งไปเล่นลูก แบบฝึกที่ 41

8.4 ใบความรู้ที่ 40 เรื่อง การหลอกล่อคู่ต่อสู้แล้วเตะลูกบอลลอดระหว่างเท้าแล้ววิ่งตามไปเล่นลูก แบบฝึกที่ 42

8.5 รูปภาพการฝึกทักษะฟุตบอล การหลบหลีกและการหลอกล่อ

8.6 ลูกฟุตบอล

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบัณฑิตย์ Bansomdejchaopraya Rajabhat University

10. กิจกรรมเสนอแนะ

แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนอกเวลา และควรทบทวนทักษะที่ใช้ในการเล่นฟุตบอลแบบต่าง ๆ ที่ผ่านมา นำมาใช้ในการออกกำลังกายฝึกกายบริหาร หรือเล่นกีฬาฟุตบอล เพื่อให้มีความชำนาญ

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คะเณวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง "คุรุราษฎร์รังสรรค์"

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี Rambhai Barni University

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การหลบหลีกและการหลอกล่อ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

.....1. เลี้ยงลูกบอลและวิ่งคู่กันไปกับคู่ต่อสู้อย่างเร็ว แล้วหยุดลูกบอลเพื่อเปลี่ยนทิศทางใหม่
.....2. เขี่ยลูกบอลอ้อมหลังคู่ต่อสู้ แล้ววิ่งอย่างเร็วไปรับลูก
.....3. วิ่งไปกับลูก แล้วหยุดลูกด้วยเท้าข้างหนึ่ง และเตะลูกบอลให้คู่ต่อสู้
.....4. ใช้การโยกตัวทำให้คู่ต่อสู้ไม่รู้ว่าจะทำอะไรดี ขณะเดียวกันเตะลูกบอลให้ออกสนาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

แบบสังเกต

เรื่อง การหลบหลีกและการหลอกล่อ

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

4 ดีมาก

3 ดี

2 พอใช้

1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ที่	องค์ประกอบและคะแนนเต็ม ชื่อ - สกุล	ลักษณะท่าทาง ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะ 4	ท่าทางปฏิบัติกายบริหารเสริมสร้างความแข็งแรง 4	คุณ - ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 4	การเป็นผู้เล่น - ผู้ดูที่ดี ความสนุกสนาน 4	รวม 16	หมายเหตุ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี Dhonburi Rajabhat University

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั่วโมงที่ 14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
เรื่อง การส่งลูกบอล เวลา 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

---

1. สาระสำคัญ

การส่งลูกบอล เป็นการส่งลูกบอลให้ผู้เล่นฝ่ายเดียวกันด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การส่งลูกบอลด้วยเท้า ศีรษะ ลำตัว หรือส่วนอื่นของร่างกายยกเว้นแขน การส่งลูกบอลเป็นสิ่งสำคัญของทักษะทั้งหมด เวลาที่เสียไปกับการฝึกส่งจะไม่เสียเปล่า หากเน้นการส่งลูกและสามารถส่งลูกบอลได้อย่างแม่นยำ

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการส่งลูกบอล และส่งลูกบอลด้วยวิธีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง มีจังหวะของการส่งและส่งลูกบอลได้อย่างแม่นยำ

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 อธิบายวิธีการส่งลูกบอลด้วยการใช้เท้า และศีรษะได้

5.2 ปฏิบัติการส่งลูกบอลด้วยการใช้เท้า และศีรษะได้ถูกต้องและมีความแม่นยำ

5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้

5.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการส่งลูกบอลในแบบต่าง ๆ ตลอดการเล่นได้

5.5 ปฏิบัติการส่งลูกบอลในแบบต่าง ๆ ด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การโหม่งลูกบอลข้ามศีรษะ

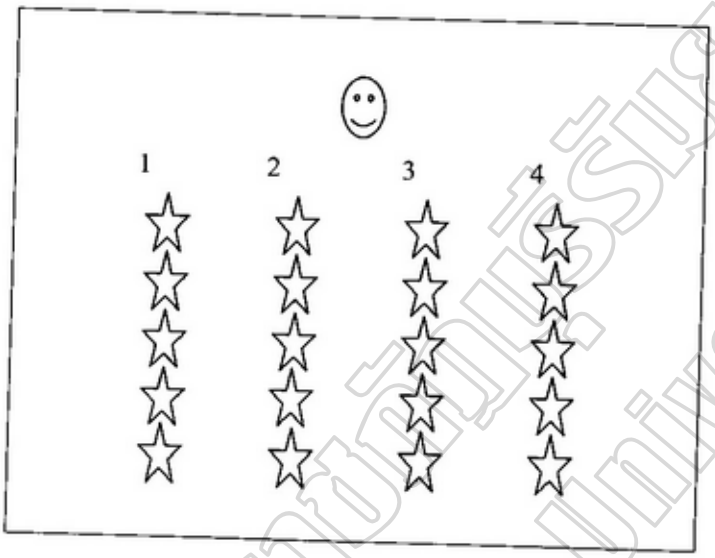
6.2 การส่งลูกบอลด้วยหลังเท้า

6.3 การส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน นักเรียน

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยการบริหารคอ ให้เท้าทั้งสองแยกห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ หันหน้าบิดคอช้า ๆ ไปทางซ้ายสลับกับทางขวา จำนวน 20 ครั้ง

- ให้นักเรียนกระโดดเท้าคู่อยู่กับที่ ยกเข่าชิดหน้าอก จำนวน 10 ครั้ง
- ให้นักเรียนยืนอยู่กับที่ เตะเท้าไปข้างหน้า เริ่มจากเท้าซ้ายก่อน จำนวน 10 ครั้ง และเปลี่ยนเป็นเท้าขวา ปฏิบัติเช่นเดียวกัน (ดังรูปภาพ)
- ให้นักเรียนยืนเท้าทั้งสองแยกห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ หันหน้าบิดคอช้า ๆ ไปทางซ้ายสลับกับทางขวา จำนวน 20 ครั้ง

- ให้นักเรียนกระโดดเท้าคู่อยู่กับที่ ยกเข่าชิดหน้าอก จำนวน 10 ครั้ง

- ให้นักเรียนยืนอยู่กับที่ เตะเท้าไปข้างหน้า เริ่มจากเท้าซ้ายก่อน จำนวน 10 ครั้ง และเปลี่ยนเป็นเท้าขวา ปฏิบัติเช่นเดียวกัน

7.2 ขั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับแบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอล ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และแบบฝึก

7.2.3 ครูอธิบายและให้นักเรียนสาธิตการส่งลูกบอลด้วยการโหม่งข้ามศีรษะคู่ต่อสู้ การส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และการเตะลูกบอลด้วยหลังเท้า

7.2.4 ครูชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติจากแบบฝึก ให้นักเรียนซักถามปัญหาและข้อสงสัย

7.3 ขั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตามแบบฝึก

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควบคุมดูแลให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

7.4 ขั้นนำไปใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน "เกม ฉันเตะแม่น" เพื่อฝึกการส่งการรับและความแม่นยำในการยิงประตู เพื่อฝึกการเลี้ยงลูกและความแม่นยำในการยิงประตู สอดแทรกมารยาท ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์ 1. ลูกฟุตบอลกลุ่มละ 1 ลูก

2. เสาธงสูง 1 เมตร

3. สนามฟุตบอล เขียนวงกลมใหญ่รัศมี 5 – 7 เมตร ตรงกึ่งกลางของวงกลมตั้งเสาหลักสูง 1 เมตร และเขียนวงกลมเล็กรัศมี 1 เมตร

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นกลุ่มละ 4- 5 คน คนหนึ่งอยู่ในวงกลมใหญ่และห้ามเข้าไปในวงกลมเล็ก ผู้เล่นคนอื่นให้อยู่นอกวงกลมใหญ่

2. เริ่มเล่นโดยผู้เล่นนอกวงกลมใหญ่ส่งลูกกันไปมา โดยมีผู้เล่นในวงคอยแย่งลูก

3. ถ้าผู้เล่นที่อยู่นอกวงกลมใหญ่เตะลูกบอลถูกเสา ผู้เล่นในวงต้องขุบข้อหรือทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 แบบฝึกทักษะชุดที่ 8 เรื่อง การส่งลูกบอล

8.2 ใบความรู้ที่ 41 เรื่อง การโหม่งลูกบอลข้ามศีรษะคู่ต่อสู้ แบบฝึกที่ 43

8.3 ใบความรู้ที่ 42 เรื่อง การส่งลูกบอลด้วยหลังเท้า แบบฝึกที่ 44

8.4 ใบความรู้ที่ 43 เรื่อง การส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน แบบฝึกที่ 45

8.5 รูปภาพการฝึกทักษะฟุตบอล เรื่องการส่งลูกบอล

8.6 ลูกฟุตบอล

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัตินอกเวลา และควรทบทวนทักษะที่ใช้ในการเล่นฟุตบอลแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถของตนเอง

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คะเณวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง "ดุรุราษฎร์รังสรรค์"

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
Dhonburi Rajabhat University

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง การส่งลูกบอล

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

.....1. อย่าส่งลูกให้กับผู้ที่หันหลังให้เรา

.....2. ส่งลูกให้กับผู้ที่กำลังเหนื่อยหรือกำลังถูกฝ่ายตรงข้ามคุมประชิดตัว

.....3. อย่าแสดงอาการให้ฝ่ายตรงข้ามรู้ว่าเราจะส่งบอลไปทางไหน

.....4. ส่งลูกบอลไปข้างหลังผู้รับหรือระยะที่ฝ่ายตรงข้ามสามารถตัดลูกบอลได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

แบบสังเกต

เรื่อง การส่งลูกบอล

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

4 ดีมาก

3 ดี

2 พอใช้

1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ที่	องค์ประกอบและคะแนนเต็ม ชื่อ - สกุล	ลักษณะท่าทาง ขั้นตอนการปฏิบัติที่ถูกต้อง 4	ท่าทางปฏิบัติกายบริหารเสริมสร้างความแข็งแรง 4	กฎ - ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 4	การเป็นผู้เล่น - ผู้ดูที่ดี ความสนุกสนาม 4	รวม 16	หมายเหตุ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี Thonburi Rajabhat University

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั่วโมงที่ 15

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การส่งลูกบอล เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

---

1. สาระสำคัญ

การส่งลูกบอล เป็นการส่งลูกบอลให้ผู้เล่นฝ่ายเดียวกันด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การส่งลูกบอลด้วยเท้า ศีรษะ ลำตัว หรือส่วนอื่นของร่างกายยกเว้นแขน การส่งลูกบอลเป็นสิ่งสำคัญของทักษะทั้งหมด เวลาที่เสียไปกับการฝึกส่งจะไม่เสียเปล่า หากเน้นการส่งลูกและสามารถส่ง
ลูกบอลได้อย่างแม่นยำ

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการส่งลูกบอล และส่งลูกบอลได้หลายแบบ หลายวิธี มีจังหวะของการส่งและส่งลูกบอลได้อย่างแม่นยำ

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 อธิบายวิธีการส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก การส่งลูกงัด และการส่งลูกชิ่งได้

5.2 ปฏิบัติการส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก การส่งลูกงัด และการส่งลูกชิ่งได้ถูกต้องและมีความแม่นยำ

5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้

5.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการส่งลูกบอลในแบบต่าง ๆ ตลอดการเล่นได้

5.5 ปฏิบัติการส่งลูกบอลในแบบต่าง ๆ ด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก

6.2 การส่งลูกงัด

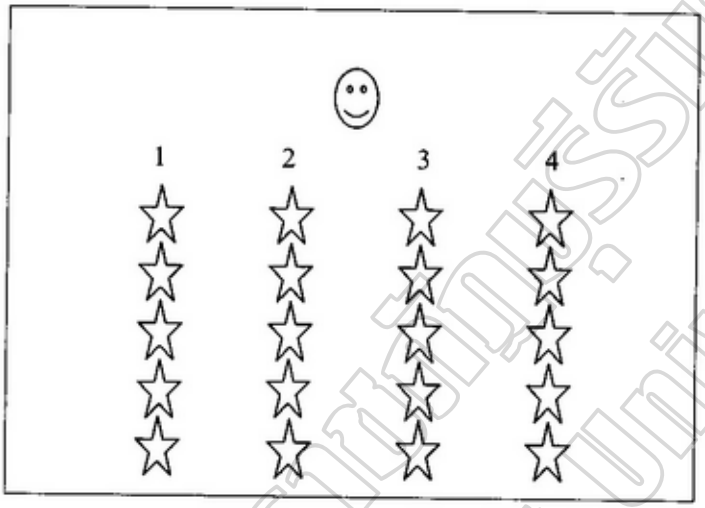
6.3 การส่งลูกชิ่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี Rajabhat University

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน นักเรียน

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยให้นักเรียนยืนเท้าคู่ให้เท้าชิดกัน มือเท้าสะเอว กระโดดเขย่งปลายเท้า เคลื่อนที่ไปข้างหน้า จำนวน 10 ครั้ง และถอยหลัง จำนวน 10 ครั้ง

- นักเรียนยืนเท้าคู่ เขย่งเท้าข้างใดข้างหนึ่งกดปลายเท้าไว้ที่พื้น หมุนข้อเท้าไปทางซ้ายและขวา จำนวน 20 รอบ เสร็จแล้วเปลี่ยนเท้าข้างที่เหลือ ปฏิบัติเช่นเดียวกัน
- นักเรียนยืนอยู่กับที่ เตะสะบัดข้อเท้าออกไปทางด้านข้างของลำตัว เริ่มจากเท้าขวาก่อน จำนวน 10 ครั้ง แล้วเปลี่ยนเป็นเท้าซ้าย ปฏิบัติเช่นเดียวกัน (ดังรูปภาพ)
- นักเรียนยืนเท้าคู่ให้เท้าชิดกัน มือเท้าสะเอว กระโดดเขย่งปลายเท้า เคลื่อนที่ไปข้างหน้า จำนวน 10 ครั้ง และถอยหลัง จำนวน 10 ครั้ง

- ยืนเท้าคู่ เขย่งเท้าข้างใดข้างหนึ่งกดปลายเท้าไว้ที่พื้น หมุนข้อเท้าไปทางซ้ายและขวา จำนวน 20 รอบ เสร็จแล้วเปลี่ยนเท้าข้างที่เหลือ ปฏิบัติเช่นเดียวกัน

- ยืนอยู่กับที่ เตะสะบัดข้อเท้าออกไปทางด้านข้างของลำตัว เริ่มจากเท้าขวาก่อน จำนวน 10 ครั้ง แล้วเปลี่ยนเป็นเท้าซ้าย ปฏิบัติเช่นเดียวกัน

7.2 ขั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับใบความรู้ ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และแบบฝึก

7.2.3 ครูอธิบายและนักเรียนสาธิตการส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก การส่งลูกงัด และการส่งลูกชิ่ง

7.2.4 ครูชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติจากแบบฝึก ให้นักเรียนซักถามปัญหาและข้อสงสัย

7.3 ขั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตามแบบฝึก

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควบคุมดูแลให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ

7.4 ขั้นนำไปใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน "เกมเลี้ยงแล้วยิง" เพื่อฝึกการเลี้ยงลูกและความแม่นยำในการยิงประตู สอดแทรกมารยาท ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์ 1. เสาทรงกลมสามารถตั้งกับพื้นได้สูง 1 เมตร จำนวนเท่ากับคู่ของผู้เล่น

2. สนามบริเวณเขตประตูฟุตบอล

3. ผู้เล่น 1 คู่ มีลูกฟุตบอล 1 ลูก ให้ตั้งเสาบนเส้นหลังของสนาม ระยะห่างกัน 3 – 5 เมตร

วิธีการเล่นและกติกา

1. ผู้เล่นจับคู่กัน แต่ละคู่มีลูกฟุตบอล 1 ลูก ยืนให้ตรงเสาของตน ให้คนหนึ่งเป็นฝ่ายป้องกัน อีกคนหนึ่งเป็นฝ่ายเลี้ยงลูกหลบหลีก แต่ต้องเลี้ยงลูกบอลเข้าไปไม่เกินเส้นเขตโทษ แล้วเตะลูกบอลให้เข้าไปถูกหลักของตนที่ตั้งไว้ให้ล้ม จะได้ 1 คะแนน

2. เมื่อหมดเวลาที่กำหนด ผู้สอนก็ให้สัญญาณเปลี่ยนจากฝ่ายรับมาเป็นฝ่ายรุกแล้วนับแต้มที่ได้ ฝ่ายใดได้มากกว่าเป็นฝ่ายชนะ ซึ่งการนับคะแนนนี้อาจจะนับการแพ้ชนะจากคู่ของตนหรือรวมทั้งทีมฝ่ายรับฝ่ายรุกก็ได้

7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 ใบความรู้ที่ 44 เรื่อง การส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก แบบฝึกที่ 46

8.2 ใบความรู้ที่ 45 เรื่อง การส่งลูกงัด แบบฝึกที่ 47

8.3 ใบความรู้ที่ 46 เรื่อง การส่งลูกชิ่ง แบบฝึกที่ 48

8.4 รูปภาพการฝึกทักษะฟุตบอล เรื่องการส่งลูกบอล

8.5 ลูกฟุตบอล

8.6 สนามฟุตบอล และอุปกรณ์สนาม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลา และทบทวนทักษะที่ใช้ในการเล่นฟุตบอลแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถของตนเอง

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คะเณวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง "ดุรราษฎร์รังสรรค์"

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง การส่งลูกบอล

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกและทำเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

.....1. อย่าส่งลูกให้กับผู้ที่หันหลังให้เรา

.....2. ส่งลูกให้กับผู้ที่กำลังเหนื่อยหรือกำลังถูกฝ่ายตรงข้ามคุมประชิดตัว

.....3. อย่าแสดงอาการให้ฝ่ายตรงข้ามรู้ว่าเราจะส่งบอลไปทางไหน

.....4. ส่งลูกบอลไปข้างหลังผู้รับหรือระยะที่ฝ่ายตรงข้ามสามารถตัดลูกบอลได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

แบบสังเกต

เรื่อง การส่งลูกบอล

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

4 ดีมาก

3 ดี

2 พอใช้

1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ที่	องค์ประกอบและคะแนนเต็ม ชื่อ - สกุล	ลักษณะท่าทาง ขั้นตอนการปฏิบัติท่าถูกต้อง 4	ท่าทางปฏิบัติกายบริหารเสริมสร้างความแข็งแรง 4	กฎ - ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 4	การเป็นผู้เล่น - ผู้ดูที่ดี ความสนุกสนาน 4	รวม 16	หมายเหตุ

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั่วโมงที่ 16

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การยิงประตู เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

---

1. สาระสำคัญ

การแข่งขันฟุตบอล การตัดสินผลการแข่งขัน ชนะ หรือ แพ้ ด้วยผลของการทำประตู ผู้เล่นทุกคนทุกตำแหน่งจำเป็นต้องฝึกการยิงประตูหลาย ๆ รูปแบบ และถือว่าการยิงประตูเป็นหัวใจสำคัญของการแข่งขันของแต่ละทีม เป็นเป้าหมายสำคัญของการรุก ฉะนั้น การยิงประตูไม่ว่าจะเป็นการเตะด้วยเท้า ใช้ศีรษะหรือส่วนอื่น ๆ ของร่างกาย ซึ่งไม่ใช่แขนและมือ ผู้เล่นจะต้องมีสมาธิ มีความมั่นใจ มีความรวดเร็ว และมีความแม่นยำ

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและการทำงาน

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนรู้และเข้าใจขั้นตอนในการปฏิบัติเพื่อยิงประตู มีทักษะที่ดี และสามารถยิงประตูด้วยเท้า ยิงประตูด้วยศีรษะ และส่วนอื่น ๆ ของร่างกาย ซึ่งไม่ใช่แขนและมือ

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 อธิบายวิธีการยิงประตูเบื้องต้นขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามในท่าต่าง ๆ ได้

5.2 ปฏิบัติการยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามได้

5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้

5.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามตลอดการเล่นได้

5.5 ปฏิบัติการยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การยิงประตูด้วยข้างเท้าด้านใน

6.2 การยิงประตูด้วยหลังเท้า

6.3 การยิงประตูด้วยศีรษะ

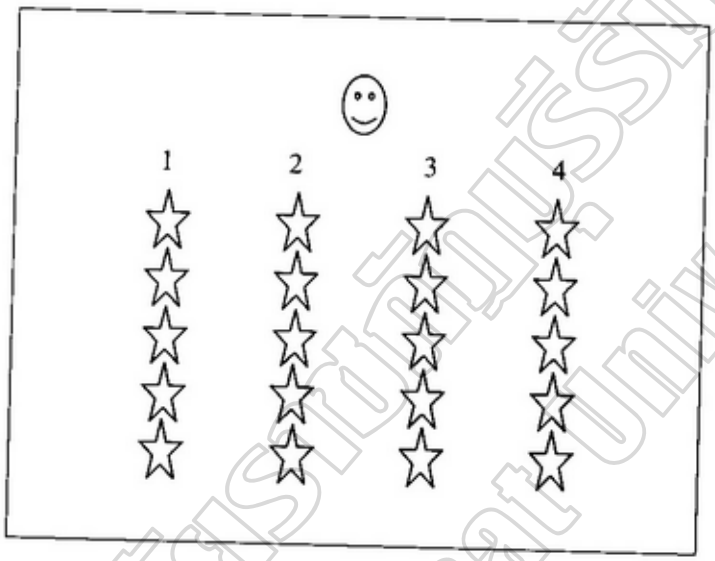
6.4 การยิงลูกโทษ ณ จุดโทษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี Dhonburi Rajabhat University

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน นักเรียน

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย นักเรียนวิ่งช้า ๆ รอบสนาม 1 รอบ

- นักเรียนสไลด์ไปทางด้านซ้าย 3 ก้าว แล้วกระโดดเท้าคู่ลอยตัวพร้อมกับทำท่าใช้ศีรษะโหม่งบอลไปข้างหน้า ลงสู่พื้น และสไลด์ไปทางด้านขวา 3 ก้าว แล้วกระโดดเท้าคู่ลอยตัวพร้อมกับทำท่าใช้ศีรษะโหม่งบอลไปข้างหน้า ลงสู่พื้น ทำเช่นนี้ไปทางซ้ายและขวา จำนวน 10 ครั้ง

- ยืนอยู่กับที่เตะเท้าซ้ายไปข้างหน้าพร้อมกับยกแขนขวาเหวี่ยงไปข้างหน้า แขนซ้ายเหวี่ยงไปข้างหลัง จำนวน 10 ครั้ง เสร็จแล้ว เตะเท้าขวาไปข้างหน้าพร้อมกับเหวี่ยงแขนซ้ายไปข้างหน้า แขนขวาเหวี่ยงไปข้างหลัง จำนวน 10 ครั้ง (ดังรูปภาพ)

- นักเรียนสไลด์ไปทางด้านซ้าย 3 ก้าว แล้วกระโดดเท้าคู่ลอยตัวพร้อมกับทำท่าใช้ศีรษะโหม่งบอลไปข้างหน้า ลงสู่พื้น และสไลด์ไปทางขวา จำนวน 10 ครั้ง

- นักเรียนยืนอยู่กับที่เตะเท้าซ้ายไปข้างหน้าพร้อมกับยกแขนขวาเหวี่ยงไปข้างหน้า แขนซ้ายเหวี่ยงไปข้างหลัง จำนวน 10 ครั้ง เปลี่ยนเป็นเท้าขวา

7.2 ขั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับแบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอล ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และแบบฝึก

7.2.3 ครูอธิบายวิธีปฏิบัติและสาธิตการยิงประตูด้วยข้างเท้าด้านใน การยิงประตูด้วยหลังเท้า การยิงประตูด้วยศีรษะ และการยิงลูกโทษ ณ จุดโทษ

7.2.4 ครูชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติจากแบบฝึก ให้นักเรียนซักถามปัญหาหรือข้อสงสัย

7.3 ขั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตามแบบฝึก

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควบคุมดูแลให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ

7.4 ขั้นนำไปใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน "เกมยิงประตูแม่น" เน้นความสนุกสนาน สอดแทรกมารยาทระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์
- ลูกบอล 1 ลูก
- กรวยตั้งพื้น 2 อัน
- นกหวีด
- ปูนขาว 1 ถุง
- นาฬิกาจับเวลา

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็นหลาย ๆ ทีม ทีมละ 7 คน จัดการแข่งขันครั้งละทีม
2. ใช้เวลาการแข่งขันทีมละ 2 นาที
3. ครูเป็นผู้เป่านกหวีดให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน และให้สัญญาณหมดเวลาการแข่งขัน
4. นำกรวยตั้งพื้นจำนวน 2 อันจำลองทำเป็นประตูเหล็กโดยมีความห่างระหว่างกรวย 3 เมตร
5. มีผู้บันทึกคะแนนยิงเข้าประตูเล็ก 1 ครั้งได้ 1 คะแนน
6. ผู้เล่นเข้าแถวตอนเรียงเดี่ยวยืนอยู่หลังเส้น ถือลูกบอลไว้คนละ 1 ลูก
7. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดเริ่มการแข่งขัน ให้คนที่อยู่หัวแถวนำลูกบอลที่ถือไว้วางลงกับพื้นตรงหน้าตนเองแล้วยิงประตู
8. เมื่อปฏิบัติยิงประตูเสร็จเรียบร้อย ให้วิ่งออกไปเก็บลูกบอล แล้ววิ่งไปต่อท้ายแถว คนต่อไปก็ปฏิบัติเช่นเดียวกันหมุนเวียนไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมดเวลาการแข่งขัน
9. ผู้เล่น 1 คน อาจจะได้ยิงประตูหลายครั้ง
10. เมื่อหมดเวลาการแข่งขันให้ทีมต่อไปเข้ามาแข่งขัน
11. เมื่อแข่งขันครบทุกทีม ทีมใดได้คะแนนมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี Dhonburi Rajabhat University

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 แบบฝึกทักษะฟุตบอลชุดที่ 9 เรื่อง การยิงประตู

8.2 ใบความรู้ที่ 47 เรื่อง การยิงประตูด้วยข้างเท้าด้านใน แบบฝึกที่ 49

6.3 ใบความรู้ที่ 48 เรื่อง การยิงประตูด้วยหลังเท้า แบบฝึกที่ 50

8.4 ใบความรู้ที่ 49 เรื่อง การยิงประตูด้วยศีรษะ แบบฝึกที่ 51

8.5 ใบความรู้ที่ 50 เรื่อง การยิงลูกโทษ ณ จุดเตะ โทษ แบบฝึกที่ 52

8.6 ลูกฟุตบอล

8.7 สนามฟุตบอล และอุปกรณ์สนาม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 เน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร่วมมือช่วยเหลือกันในการปฏิบัติกิจกรรม มีความสามัคคี

10.2 นักเรียนควรฝึกเพิ่มเติมนอกเวลาหรือในเวลาว่าง อาจจะฝึกเป็นกลุ่มกับเพื่อน ๆ หรือเล่นแข่งขันเป็นทีม จะได้เป็นการฝึกทักษะทุกอย่างและได้นำไปใช้จริง

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คะเณวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง "ดุรุราษฎร์รังสรรค์"

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 การยิงประตู

คำสั่ง จงจับคู่ระหว่างข้อความหลังตัวเลขกับข้อความหลังตัวอักษรให้มีความสัมพันธ์มากที่สุด

.....1. การยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามด้วยหลังเท้า

.....2. การยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามด้วยข้างเท้าด้านใน

.....3. การยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามด้วยหัวรองเท้า

.....4. การยิงประตูขณะที่ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามด้วยฝ่าเท้า

ก. เป็นการยิงจังหวะเดียว ที่มตรงกึ่งกลางลูกบอล

ข. เป็นการยิงจังหวะเดียว ลักษณะสไลด์ลูกบอล

ค. ขาตึงลำตัวตรงตั้งฉากกับพื้นสนาม

ง. น้ำหนักตัวอยู่กับเท้าที่จะใช้เตะ

จ. ที่ผูกเชือกรองเท้าปะทะกับลูกบอล

ฉ. หัวแม่เท้าถึงตาตุ่มปะทะลูกบอล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

แบบสังเกต

เรื่อง การยิงประตู

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

4 ดีมาก

3 ดี

2 พอใช้

1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ที่	องค์ประกอบและคะแนนเต็ม ชื่อ - สกุล	ลักษณะท่าทาง ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะ 4	ท่าทางปฏิบัติกายบริหารเสริมสร้างความแข็งแรง 4	กฎ - ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 4	การเป็นผู้เล่น - ผู้ดูที่ดี ความสนุกสนาน 4	รวม 16	หมายเหตุ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
Dhonburi Rajabhat University

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั่วโมงที่ 17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
เรื่อง กติกาการแข่งขัน เวลา 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

---

1. สาระสำคัญ

กติกาการแข่งขันฟุตบอล เป็นระเบียบการแข่งขันที่ว่าด้วยเรื่องของสนาม อุปกรณ์สนาม เครื่องแต่งกาย ผู้เล่น ผู้ตัดสิน ลูกบอล วิธีการเล่นและกติกาการแข่งขัน ซึ่งกำหนดให้การแข่งขันจะต้องดำเนินไปตามกติกา ผู้ใดละเมิดหรือกระทำผิดจะต้องถูกลงโทษตามผลที่กระทำความผิดกติกาที่เกิดขึ้น ดังนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ประกอบกับมีทักษะการเล่นที่ถูกต้อง และที่สำคัญต้องมีน้ำใจนักกีฬา

2. มาตรฐาน พ 3.2

รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

จำแนกและปฏิบัติตามกฎ กติกา เพื่อความปลอดภัยและความสันติในการเล่น และการแข่งขันกีฬาที่ชื่นชอบได้

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องกติกาการแข่งขันฟุตบอล สามารถนำไปปฏิบัติในการเล่น หรือการแข่งขันฟุตบอลได้

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 อธิบายกฎระเบียบ - กติกาของกีฬาฟุตบอลได้

5.2 ปฏิบัติการเล่นฟุตบอลสนามเล็กได้

5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้

5.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการเล่นเกมฟุตบอลสนามเล็กตลอดการเล่นได้

5.5 ปฏิบัติการเล่นเกมฟุตบอลสนามเล็กด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 สนามแข่งขัน

6.2 ลูกบอล

6.3 ผู้เล่น

6.4 อุปกรณ์ของผู้เล่น

6.5 ผู้ตัดสิน

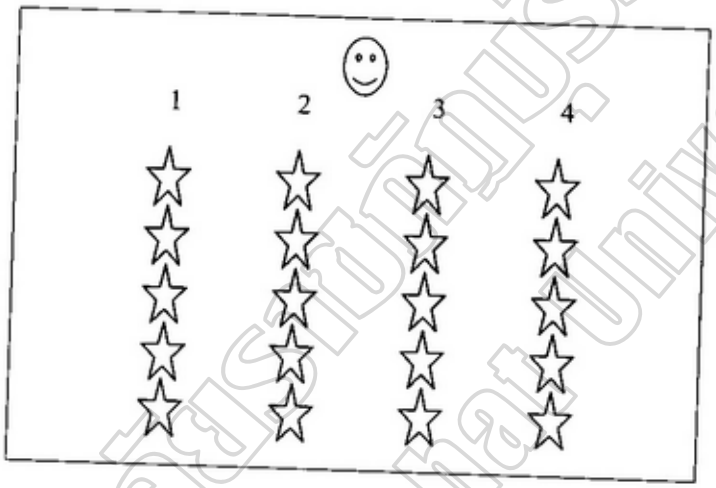
6.6 ระยะเวลาการแข่งขัน

6.7 ลูกบอลอยู่ในและนอกการเล่น

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยการให้นักเรียนบริหารร่างกาย และฝึกความอ่อนตัว

- ให้นักเรียนวิ่งรอบสนาม 1 รอบ ช้า ๆ
- ให้นักเรียนกระโดดตบ 20 ครั้ง
- ให้นักเรียนบิดตัวซ้ายและขวา 20 ครั้ง
- ให้นักเรียนนั่งแยกเท้า มือแตะปลายเท้าสลับกัน 10 ครั้ง (ดังรูปภาพ)
- นักเรียนกระโดดตบ 20 ครั้ง

- นักเรียนบิดตัวซ้ายและขวา 20 ครั้ง

- นักเรียนนั่งแยกเท้า มือแตะปลายเท้าสลับกัน 10 ครั้ง

7.2 ขั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 ให้หัวหน้ากลุ่มรับใบความรู้

7.2.3 นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากใบความรู้

7.2.4 ครูนำอุปกรณ์สนาม ลูกฟุตบอล และรูปภาพอุปกรณ์ของผู้เล่น มาสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนแสดงความคิดเห็น

7.3 ขั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 แบ่งนักเรียนเป็น 2 ทีม ทีมละ 10 คน ให้แข่งขันกัน ใช้เวลาแข่งขัน 10 นาที ครึ่งละ 5 นาที ให้ผู้เล่นลงแข่งขันทีมละ 7 คน เปลี่ยนตัวผู้เล่นได้ตลอดเวลา

7.3.2 ครูเป็นผู้ตัดสิน ขณะตัดสินก็อธิบายกฎระเบียบ กติกาของกีฬาฟุตบอลไปด้วย เพื่อให้ผู้เล่นเรียนรู้กฎระเบียบ กติกา ไปพร้อมกับการเล่น

7.4 ขั้นนำไปใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน "เกมฟุตบอลสนามเล็ก" สอดแทรกมารยาท ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์
- ลูกบอล 1 ลูก
- ประตูฟุตบอลสนามเล็ก
- นกหวีด
- ปูนขาว 10 ถุง
- นาฬิกาจับเวลา

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 ทีม ๆ ละ 7-10 คน จัดการแข่งขันโดยจับฉลากประกบคู่แข่งขัน แข่งขันครั้งละ 1 คู่
2. ใช้เวลาการแข่งขันทีมละ 10 นาที ครึ่งละ 5 นาที
3. ให้ผู้เล่นลงการแข่งขันทีมละ 10 นาที ครึ่งละ 5 นาที เปลี่ยนตัวผู้เล่นได้ตลอดเวลา
4. ให้ผู้เล่นลงแข่งขันทีมละ 7 คน เปลี่ยนตัวผู้เล่นได้ตลอดเวลา
5. ครูเป็นกรรมการผู้ตัดสิน ขณะตัดสินก็อธิบายกฎระเบียบ กติกา ของกีฬาฟุตบอลไปด้วย ในขณะผู้เล่น ๆ ผิดกฎระเบียบ กติกา เพื่อให้ผู้เล่นเรียนรู้ กฎระเบียบ กติกา ไปพร้อมกับการเล่น
6. บันทึกผลการแข่งขันทีมแพ้และทีมที่ชนะเอาไว้ เพื่อแข่งขันในการเรียนชั่วโมงต่อไป
7. ทีมที่ชนะจะแข่งขันกับทีมที่ชนะ ส่วนทีมที่แพ้จะแข่งขันกับทีมที่แพ้

7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 ใบความรู้ที่ 51 เรื่อง กติกาการแข่งขัน

8.2 รูปภาพอุปกรณ์ผู้เล่น

8.3 ลูกฟุตบอล

8.4 สนามฟุตบอล

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 เน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ช่วยเหลือกันในการปฏิบัติกิจกรรม มีความสามัคคี

10.2 นักเรียนควรศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาหรือในเวลาว่าง โดยอ่านจากหนังสือเรียน ตำราฟุตบอล หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือกีฬาฟุตบอลและกีฬาอื่น ๆ และจากสื่อหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คะเณวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง "ดุรราษฎร์รังสรรค์"

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University