

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 ให้นักเรียน ไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และฝึกปฏิบัติการหยุดลูกบอลนอกเวลาหรือ เวลาว่าง

10.2 เน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ และร่วมมือช่วยเหลือกันในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คะเนวัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง "คุรุราษฎร์รังสรรค์"

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล คะแนนเต็ม 4 คะแนน
คำสั่ง ให้เลือกคำตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. การหยุดลูกบอลให้ได้ผลดีนั้นควรมีลักษณะใด
 - ก. ลูกหยุดนิ่งสนิท
 - ข. ฝ่าเท้ายันลูกบอลไว้
 - ค. ลูกบอลกระดอนออกไป
 - ง. ฝ่าเท้ากดกระทันลูกบอลไว้
2. ข้อใดควรหยุดลูกบอลด้วยหน้าอก
 - ก. ลูกแป
 - ข. ลูกเรียด
 - ค. ลูกนียดขา
 - ง. ลูกวอลเลย์
3. ข้อใดไม่ใช่วิธีการหยุดลูกกระดอนด้วยหน้าท้อง
 - ก. ทรงตัวให้ดี
 - ข. ยกแขนเหนือไหล่
 - ค. เกร็งกล้ามเนื้อหน้าท้อง
 - ง. เท้าแยกออกจากกัน เล็กน้อย
4. ข้อใดไม่ใช่วิธีการหยุดลูกกระดอนด้วยหน้าอก
 - ก. หายใจเข้า
 - ข. แอนอกเข้าหาลูก
 - ค. เมื่อลูกกระทบหน้าอกก็ห่อตัวและหายใจเข้า
 - ง. เมื่อลูกกระทบหน้าอกก็ห่อตัวและหายใจออก

เฉลยแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล

1. ก
2. ง
3. ข
4. ค

แบบสังเกต
เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 4 ดีมาก
- 3 ดี
- 2 พอใช้
- 1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ที่.	องค์ประกอบและ คะแนนเต็ม	ลักษณะท่าทาง ขั้นตอน การปฏิบัติทักษะ	ทำทางปฏิบัติการบริหาร เสริมสร้างความแข็งแรง	กฏ - ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	การเป็นผู้เล่น - ผู้ดูที่ดี ความสนุกสนาน	รวม 16	หมายเหตุ
ข้อ - สกูล		4	4	4	4		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั่วโมงที่ 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การโหม่งลูกบอล เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การโหม่งลูกบอล เป็นการใช้ศีรษะบริเวณหน้าผากสัมผัสกับลูกบอลที่ลอยมาในอากาศและบังคับลูกบอลที่ลอยมา หรือพุ่งมาในอากาศให้เปลี่ยนทิศทางไปตามที่ต้องการ การโหม่ง เป็นวิธีการเล่นที่ได้เปรียบ เพราะสามารถเล่นลูกบอลในระดับสูง และเล่นได้เร็วกว่าการใช้เท้า

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบบังคับสิ่งของในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้และมีทักษะที่ดีในการโหม่งลูกบอล มีความมั่นใจ กล้าตัดสินใจ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปปฏิบัติในการเล่นกีฬาฟุตบอลได้

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 5.1 บอกความหมายและเข้าใจวิธีการโหม่งลูกบอลในแบบต่าง ๆ ได้
- 5.2 ปฏิบัติการโหม่งลูกบอลในแบบต่าง ๆ ได้
- 5.3 ปฏิบัติท่าการบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้
- 5.4 มีความสามัคคี และมีน้ำใจต่อเพื่อนในการฝึก การโหม่งลูกบอล
- 5.5 ปฏิบัติการโหม่งลูกบอลด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

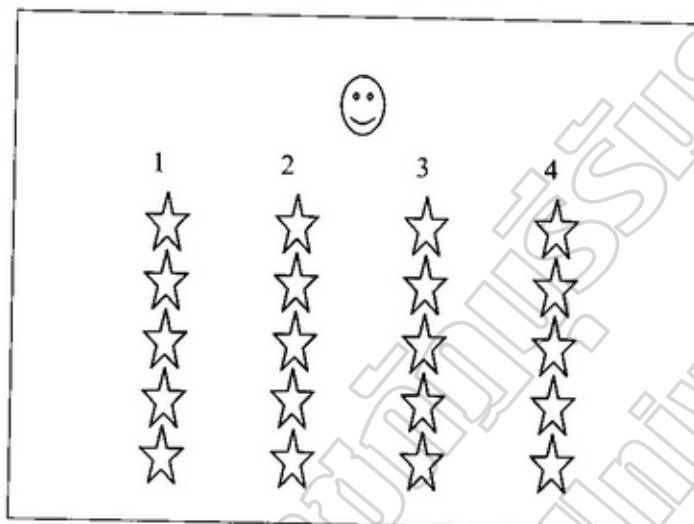
6. สาระการเรียนรู้

- 6.1 การยืนโหม่งหรือการยืนโหม่งอยู่กับที่
- 6.2 การวิ่งโหม่ง
- 6.3 การกระโดดโหม่ง
- 6.4 การวิ่งกระโดดโหม่ง

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ชั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สํารวจจำนวนนักเรียน ตรวจสอบสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน ☺

นักเรียน ☆

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยให้นักเรียนบริหารกล้ามเนื้อส่วนบนและส่วนล่างของร่างกาย

- นักเรียนหมุนคอไปทางด้านซ้าย จำนวน 10 ครั้ง ด้านขวา จำนวน 10 ครั้ง
- นักเรียนกระโดดลอยตัวสูงขึ้นจากพื้น จำนวน 10 ครั้ง
- นักเรียนกระโดดลอยตัวสูงขึ้นจากพื้น ในจังหวะที่ลอยตัวขึ้นสูงสุด ให้เหยียดตัวขึ้นพร้อมกับโขกศีรษะไปด้านหน้าหรือด้านข้าง แล้วลงสู่พื้น จำนวน 10 ครั้ง
- นักเรียนยืนแยกเท้าอยู่กับที่ มือจับอยู่ที่เอว บิดลำตัวไปทางด้านซ้ายและทางด้านขวา จำนวน 20 ครั้ง (ดังรูปภาพ)
- นักเรียนหมุนคอไปทางด้านซ้าย จำนวน 10 ครั้ง ด้านขวา จำนวน 10 ครั้ง



- นักเรียนกระโดดลอยตัวสูงขึ้นจากพื้น จำนวน 10 ครั้ง



- นักเรียนกระโดดลอยตัวสูงขึ้นจากพื้น ในจังหวะที่ลอยตัวขึ้นสูงสุด ให้เหยียดตัวขึ้นพร้อมกับไขว่ศีรษะไปด้านหน้าหรือด้านข้าง แล้วลงสู่พื้น จำนวน 10 ครั้ง



- นักเรียนขึ้นแยกเท้าอยู่กับที่ มือจับอยู่ที่เอว บิดลำตัวไปทางด้านซ้ายและทางด้านขวา จำนวน 20 ครั้ง



7.2 ชั้นสอน (อริบายและสาริต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับแบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอล ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และแบบฝึก

7.2.3 ครูอริบายและนักเรียนสาริตการขึ้นโหม่งหรือการโหม่งลูกบอลอยู่กับที่ การวิ่งโหม่งลูกบอล การกระโดดโหม่งลูกบอล และการวิ่งกระโดดโหม่งลูกบอล

7.2.4 ครูชี้แจงขั้นตอนในการปฏิบัติ ให้นักเรียนซักถามปัญหาหรือข้อสงสัย

7.3 ชั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ โหม่งลูกบอล จากแบบฝึกครูดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สามารถปฏิบัติในการ โหม่งลูกบอลได้

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และให้คำแนะนำช่วยเหลือ

7.4 ชี้นำไปใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน “เกมโหม่งได้คู่” เน้นความสนุกสนาน สอดแทรกมารยาท ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นคู่

อุปกรณ์ - ลูกบอล

- นกหวีด

- นาฬิกาจับเวลา

วิธีการเล่นและกติกา

1. จัดการแข่งขันประเภทคู่ แข่งขันเป็นรอบ ๆ ละ 5 คู่ แข่งขันแบบโหม่งได้คู่กลับไป กลับมา
2. ให้แต่ละคู่ยืนหันหน้าเข้าหากัน ระยะห่าง 6 เมตร
3. ครูเป็นผู้เป่านกหวีดให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน
4. ตกพื้นได้เพียง 1 ครั้ง
5. ผู้เล่นคู่ใด โหม่งลูกบอล ได้คู่ตกพื้นก่อนให้ออกจากการแข่งขัน จนเหลือคู่สุดท้าย
6. คัดเลือกคู่สุดท้ายของแต่ละรอบไว้รอบละ 1 คู่ เพื่อแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ
7. รอบชิงชนะเลิศคู่แข่งขันคู่ใด โหม่งลูกบอล ได้คู่กลับไป มาตกพื้นเป็นคู่สุดท้าย เป็นคู่ชนะ

การแข่งขัน

7.5 ชั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสอบสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 8.1 แบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอลชุดที่ 3 เรื่อง การโหม่งลูกบอล
- 8.2 ใบความรู้ที่ 22 เรื่อง การยืนโหม่งหรือการโหม่งลูกบอลอยู่กับที่ แบบฝึกที่ 23
- 8.3 ใบความรู้ที่ 23 เรื่อง การวิ่งโหม่งลูกบอล แบบฝึกที่ 24
- 8.4 ใบความรู้ที่ 24 เรื่อง การกระโดดโหม่งลูกบอล แบบฝึกที่ 25
- 8.5 ใบความรู้ที่ 25 เรื่อง การวิ่งกระโดดโหม่งลูกบอล แบบฝึกที่ 26
- 8.6 รูปภาพชุดทักษะการโหม่งลูกบอล
- 8.7 ลูกฟุตบอล

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัตินอกเวลา เพื่อให้เกิดความชำนาญและสามารถทำได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

10.2 เน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ และร่วมมือช่วยเหลือกันในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คณะวัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง “สุรราชบุรีรังสรรค์”

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรไน
BUNIRAN RAJABHAT UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การโหม่งลูกบอล คะแนนเต็ม 4 คะแนน

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ส่วนที่จะใช้โหม่งลูกบอลที่ดีคือข้อใด
 - ก. การเล่นลูกด้วยศีรษะ
 - ข. การเล่นลูกด้วยหน้าผาก
 - ค. การเล่นลูกด้วยบริเวณโหนก
 - ง. การเล่นลูกด้วยอวัยวะส่วนบน
2. การโหม่งลูกบอลลงสู่พื้นมีจุดประสงค์ใด
 - ก. เพื่อยิงประตูคู่แข่ง
 - ข. เพื่อให้ลูกบอลข้ามศีรษะคู่แข่ง
 - ค. เพื่อให้ลูกบอลโดนศีรษะคู่แข่ง
 - ง. เพื่อส่งลูกบอลให้เพื่อนร่วมทีม
3. การโหม่งลูกบอล ข้อใดไม่ควรปฏิบัติ
 - ก. เกร็งคอ
 - ข. หลับตา
 - ค. หุบปากเล็กน้อย
 - ง. หันหน้าเข้าหาลูก
4. ถ้าต้องการให้ลูกไปทางขวาหรือทางซ้าย ขณะที่หน้าผากถูกลูกให้ปฏิบัติตามข้อใด
 - ก. ก้มตัวลง
 - ข. ชกเท้าใดเท้าหนึ่งขึ้น
 - ค. เอี้ยวคอและหันหน้าไปทางนั้น
 - ง. เอี้ยวคอและหันหน้าตรงกันข้าม

เฉลยแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การโหม่งลูกบอล

1. ข
2. ง
3. ข
4. ค

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล

ชั่วโมงที่ 9

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การเลี้ยงลูกบอล

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การเลี้ยงลูกบอล เป็นการพาลูกบอลไปด้วยการใช้เท้าทั้งสองข้างสลับกัน จะเป็นการเดินหรือการวิ่งก็ตาม รวมทั้งการหลอกเพื่อพาลูกบอลไปยังประตู ซึ่งเป็นการบังคับลูกบอลให้เคลื่อนที่ไปตามทิศทางที่ต้องการ จึงมีความจำเป็นที่ผู้เล่นต้องฝึกปฏิบัติเลี้ยงลูกบอลด้วยวิธีต่าง ๆ ให้ถูกต้อง และเกิดความชำนาญ

2. มาตรฐาน พ 3.1

การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาสากล

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐานและการนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและวิธีฝึกปฏิบัติในการเลี้ยงลูกบอล และนำไปปฏิบัติในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสม

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 5.1 บอกและเข้าใจการเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ด้านนอก และหลังเท้าได้
- 5.2 ปฏิบัติการเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ด้านนอก และหลังเท้าได้
- 5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้
- 5.4 ตั้งใจ และแนะนำเพื่อนในการฝึกการเลี้ยงลูกได้
- 5.5 รักและชอบการแข่งขันเลี้ยงลูกด้วยข้างเท้าด้านใน ด้านนอก และหลังเท้าได้

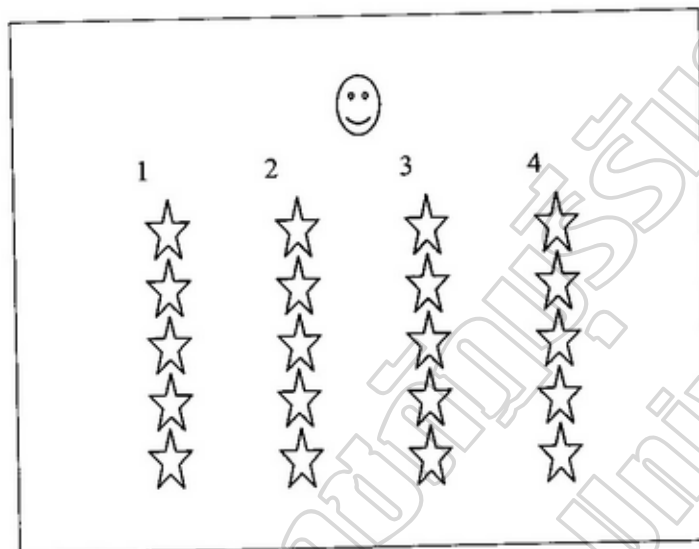
6. สาระการเรียนรู้

- 6.1 การเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
- 6.2 การเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก
- 6.3 การเลี้ยงลูกบอลด้วยหลังเท้า

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ชั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สํารวจจำนวนนักเรียนตรวจสอบสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน ☺

นักเรียน



7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อบริเวณต้นขา และการบริหารข้อเท้า

- นักเรียนยืดเหยียดกล้ามเนื้อโดยการบริหารกล้ามเนื้อต้นขาและสะโพก
- นักเรียนบริหารข้อเท้า โดยยืนเท้าใดเท้าหนึ่งเป็นหลัก ยกเท้า หมุนข้อให้เกิดการเคลื่อนไหว จำนวน 20 รอบ เสร็จแล้ว ให้บริหารข้อเท้าข้างต่อไป โดยปฏิบัติเช่นเดียวกัน
- นักเรียนวิ่งซิกแซกอ้อมหลัก 10 หลัก วิ่งไปและวิ่งกลับมาที่จุดเริ่มต้น
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อต้นขาและสะโพก



- นักเรียนบริหารข้อเท้า โดยยืนเท้าใดเท้าหนึ่งเป็นหลัก ยกเท้า หมุนข้อให้เกิดการเคลื่อนไหว จำนวน 20 รอบ เสร็จแล้ว ให้บริหารข้อเท้าข้างต่อไป โดยปฏิบัติเช่นเดียวกัน



- นักเรียนวิ่งซิกแซกอ้อมหลัก 10 หลัก วิ่งไปและวิ่งกลับมาที่จุดเริ่มต้น



7.2 ชั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับแบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอล

7.2.3 ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และแบบฝึก

7.2.4 ครูอธิบายและสาธิตการเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน การเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก และการเลี้ยงลูกบอลด้วยหลังเท้า

7.2.5 ชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมจากแบบฝึก และซักถามปัญหา

7.3 ชั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติการเลี้ยงลูกบอล จากแบบฝึกครูดูแลให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

7.3.3 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทุกคน

7.4 ขึ้นนำไปใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน “เกมเลี้ยงบอลเร็ว” เน้นความสนุกสนาน สอดแทรกมารยาท
ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

- อุปกรณ์
- ลูกบอล 5 ลูก
 - กรวยตั้งพื้น 5 อัน
 - นกหวีด
 - ปูนขาว 1 ถุง

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็น 5 ทีม ทีมละ 8 คน จัดการแข่งขันพร้อมกัน 5 ทีม
2. ผู้เล่นทุกทีมเข้าแถวตอนเรียงเดี่ยวยืนอยู่หลังเส้นเริ่มหันหน้าเข้าหากกรวยตั้งพื้นซึ่งวางจากหัวแถว
25 เมตร
3. ครูนำลูกบอลวางไว้ที่หน้าแถวทุกทีม ๆ ละ 1 ลูก
4. ครูเป็นผู้เป่านกหวีดให้สัญญาณเริ่มการแข่งขันและหมดเวลาการแข่งขัน
5. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดเริ่มการแข่งขัน ให้คนที่อยู่หัวแถวเลี้ยงลูกบอลไปอ้อมกรวยตั้งพื้นให้
เร็วที่สุด
6. เมื่ออ้อมกรวยตั้งพื้นแล้วให้เลี้ยงลูกบอลกลับคืน นำลูกบอลมาส่งให้กับคนที่อยู่หัวแถว แล้ววิ่ง
ไปต่อท้ายแถวของตนเอง ปฏิบัติเช่นนี้จนครบทุกคน
7. ทีมใดปฏิบัติครบทุกคนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้รับนั่งลงพร้อมกันทั้งทีม
8. ทีมที่นั่งลงก่อนถือว่าเป็นทีมที่ชนะการแข่งขัน

7.5 ขึ้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและ
แก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรือ
อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสอบสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 แบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอลชุดที่ 4 เรื่อง การเลี้ยงลูกบอล

8.2 ใบความรู้ที่ 26 เรื่อง การเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน แบบฝึกที่ 27

8.3 ใบความรู้ที่ 27 เรื่อง การเลี้ยงลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก แบบฝึกที่ 28

8.4 ใบความรู้ที่ 28 เรื่อง การเลี้ยงลูกบอลด้วยหลังเท้า แบบฝึกที่ 29

8.5 รูปภาพชุดทักษะการเล็งลูกบอล

8.6 ลูกฟุตบอล

8.7 หลักไม้ หรือกรวย

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัตินอกเวลา เพื่อให้เกิดความชำนาญและสามารถทำได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

10.2 เน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ และร่วมมือช่วยเหลือกันในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คณะวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง “ศุภราชบุรีรังสรรค์”

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

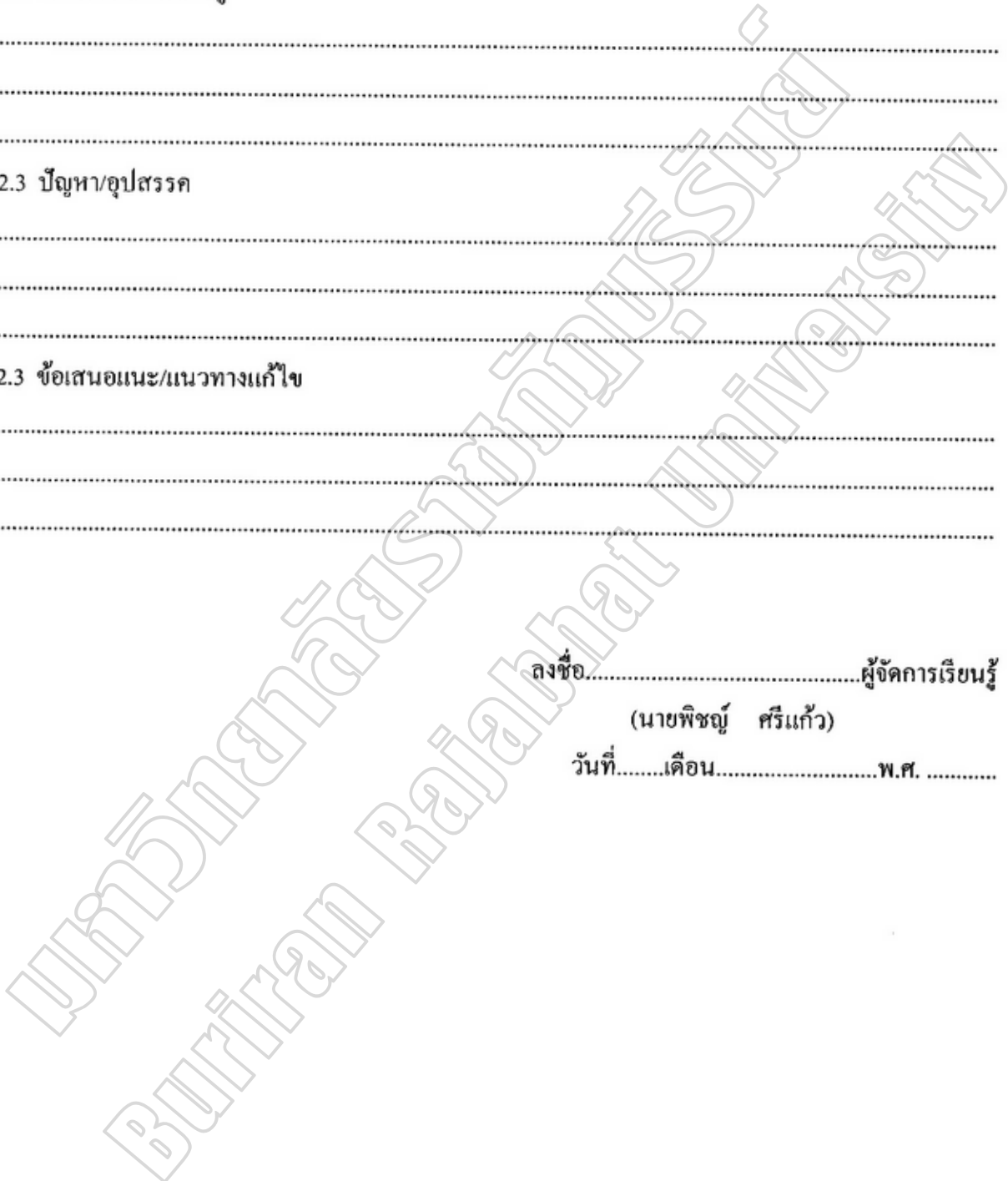
12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การเลี้ยงลูกบอด คะแนนเต็ม 4 คะแนน

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นความหมายของการเลี้ยงบอด
 - ก. การเตะลูกบอด
 - ข. การแตะลูกบอด
 - ค. การหยุดลูกบอด
 - ง. การครอบครองลูกบอด
2. การเลี้ยงลูกบอดควรให้ลูกบอดห่างตัวไม่เกิน กี่ ก้าว
 - ก. 0.5 ก้าว
 - ข. 1.0 ก้าว
 - ค. 1.5 ก้าว
 - ง. 2.0 ก้าว
3. การเลี้ยงลูกบอดควรให้น้ำหนักตัวอยู่ส่วนใดของลูกบอด
 - ก. ข้างลูกบอด
 - ข. โกสีลูกบอด
 - ค. เหนือลูกบอด
 - ง. ต่ำกว่าลูกบอด
3. ข้อใดเป็นการเลี้ยงลูกบอดที่ครอบครองบอดได้ดี
 - ก. การเลี้ยงลูกบอดด้วยเข่า
 - ข. การเลี้ยงลูกบอดด้วยหลังเท้า
 - ค. การเลี้ยงลูกบอดด้วยเท้าด้านใน
 - ง. การเลี้ยงลูกบอดด้วยหลังเท้าด้านนอก

เฉลยแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การเลี้ยงลูกบอด

1. ง
2. ข
3. ค
4. ค

แบบสังเกต
เรื่อง การเลี้ยงลูกบอล

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 4 ดีมาก
- 3 ดี
- 2 พอใช้
- 1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ที่	องค์ประกอบและ คะแนนเต็ม	ลักษณะท่าทาง ขั้นตอน การปฏิบัติทักษะ	ท่าทางปฏิบัติการบริหาร เสริมสร้างความแข็งแรง	กฎ - ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	การเป็นผู้เล่น - ผู้ตัดสิน ความสนุกสนาน	รวม 16	หมายเหตุ
ชื่อ - สกุล	4	4	4	4	4		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั่วโมงที่ 10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การทุ่มลูกบอล เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การทุ่มลูกบอล เป็นการทุ่มลูกเข้าเล่นต่อไปหลังจากที่ลูกออกทางเส้นข้างสนาม ผู้ทุ่มลูกบอลจะต้องใช้มือและแขนทุ่มลูกบอลออกไป จะต้องปล่อยลูกบอลเหนือศีรษะ การทุ่มลูกบอลเข้าเล่นเป็นการเล่นที่ได้เปรียบ คู่ต่อสู้อีกวิธีหนึ่ง ผู้เล่นจะต้องฝึกจนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่ และแบบบังคับสิ่งของในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและวิธีปฏิบัติ สามารถทุ่มลูกบอลได้ถูกต้องตามกติกาทุ่มลูกได้ไกลและแม่นยำ

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 5.1 อธิบายวิธีการทุ่มลูกฟุตบอลและรับลูกทุ่มเบื้องต้นได้
- 5.2 ปฏิบัติการทุ่มลูกฟุตบอลและรับลูกทุ่มได้
- 5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้
- 5.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการทุ่มและรับลูกทุ่มตลอดการเล่นได้
- 5.5 ปฏิบัติการทุ่มและรับลูกทุ่มด้วยความสนุกสนานและนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

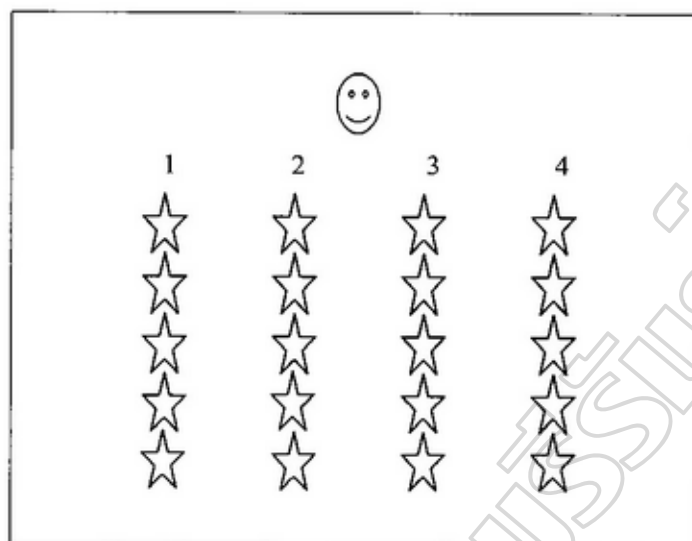
6. สาระการเรียนรู้

- 6.1 การทุ่มลูกบอลอยู่กับที่
- 6.2 การเคลื่อนที่ทุ่มลูกบอล

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ชั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สํารวจจำนวนนักเรียน ตรวจสอบสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน ☺

นักเรียน ☆

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย การฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อ โดยใช้อุปกรณ์ลูกบอล

- นักเรียนบริหารข้อมือ โดยสลับข้อมือทั้งสองข้าง เวลา 20 วินาที
- หมุนไหล่ หมุนทางด้านหน้า จำนวน 20 ครั้ง หมุนกลับหลัง จำนวน 20 ครั้ง
- นักเรียนบริหารร่างกายด้วยท่ายืนทုံมลูกบอลมือเปล่าอยู่กับที่ จำนวน 15 ครั้ง
- การฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อ โดยใช้อุปกรณ์ลูกบอล



- บริหารข้อมือ โดยสลับข้อมือทั้งสองข้าง เวลา 20 วินาที



- หมุนไหล่ หมุนทางด้านหน้า จำนวน 20 ครั้ง หมุนกลับหลัง จำนวน 20 ครั้ง



- บริหารร่างกายด้วยท่าขึ้นท่อมลูกบอลมือเปล่าอยู่กับที่ จำนวน 15 ครั้ง



7.2 ชั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับแบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอล

7.2.3 ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และแบบฝึก

7.2.4 ครูอธิบายและสาธิต วิธีการท่อมลูกบอลทั้งสองลักษณะ คือ การท่อมลูกบอลอยู่กับที่ และการเคลื่อนที่ท่อมลูกบอล

7.2.5 ครูชี้แจงขั้นตอนในการศึกษาแบบฝึก ให้นักเรียนซักถามปัญหา

7.3 ชั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติการท่อมลูกบอล จากแบบฝึก ครูดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

7.3.3 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทุกคนในการฝึกทักษะ

7.4 ชั้นนำไปใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน “เกมฉันท่อมแม่น” เน้นความสนุกสนาน สอดแทรกมารยาทระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่	สนามฟุตบอล
จำนวนผู้เล่น	ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม
อุปกรณ์	- ลูกบอล 1 ลูก - กรวยตั้งพื้น 1 อัน - เสาคู่ประตูฟุตบอล 1 ค้าน - นกหวีด - นาฬิกาจับเวลา - ปูนขาว 1 ผืน

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็นหลาย ๆ ทีม ทีมละ 8 คน จัดการแข่งขันครั้งละ 1 ทีม
2. ใช้เวลาการแข่งขันทีมละ 3 นาที
3. ครูเป็นผู้เป่านกหวีดให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน และมีผู้บันทึกคะแนนทุ่มลูกบอลโดนกรวย 1 ครั้ง ได้ 1 คะแนน
4. ผู้เล่นยืนเข้าแถวตอนเรียงเดียวหลังเส้นหน้าหน้าเข้าหาประตูฟุตบอล ระยะห่างจากประตูฟุตบอล 6 เมตร
5. วางกรวยไว้ฝั่งตรงกันข้าม ให้ห่างจากประตูฟุตบอลออกไป 6 เมตร โดยยึดคานประตูเป็นหลัก
6. เมื่อผู้เล่นได้ยินสัญญาณนกหวีดเริ่มเล่น ให้คนที่อยู่หัวแถวทุ่มลูกบอลข้ามคานประตูฟุตบอล ลอยออกไปให้โดนกรวยที่ตั้งไว้ฝั่งตรงข้าม
7. เมื่อทุ่มลูกบอลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้วิ่งไปเก็บลูกบอลแล้วไปต่อท้ายแถว คนต่อไปก็ปฏิบัติเช่นเดียวกัน
8. ปฏิบัติการทุ่มลูกบอลหมุนเวียนไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมดเวลาการแข่งขัน
9. เมื่อหมดเวลาการแข่งขันให้ทีมใหม่มาทุ่มแข่งขัน
10. เมื่อครบทุกทีมแล้ว ทีมใดได้คะแนนรวมมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสอบสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 8.1 แบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอลชุดที่ 5 เรื่อง การทุ่มลูกบอล
- 8.2 ใบความรู้ที่ 29 เรื่อง การทุ่มลูกบอลอยู่กับที่ แบบฝึกที่ 30
- 8.3 ใบความรู้ที่ 30 เรื่อง การเคลื่อนที่ทุ่มลูกบอล แบบฝึกที่ 31
- 8.4 รูปภาพชุดทักษะการฝึกทุ่มลูกบอล
- 8.5 ลูกฟุตบอล
- 8.6 สนามฟุตบอล 7 คน และอุปกรณ์สนาม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- 9.1.1 แบบสังเกต
- 9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

- 9.2.1 แบบสังเกต
- 9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัตินอกเวลา เพื่อให้เกิดความชำนาญและสามารถทำได้ถูกต้องยิ่งขึ้น โดยฝึกทบทวนทักษะที่ใช้ในการเล่นฟุตบอลแบบต่าง ๆ ที่ตนเองเห็นว่ายังต้องปรับปรุงแก้ไข

10.2 การใช้อุปกรณ์การเรียนและคู่มือให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกันในการใช้ การเก็บรักษาและบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คณะวัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง “คุรุราษฎร์รังสรรค์”

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

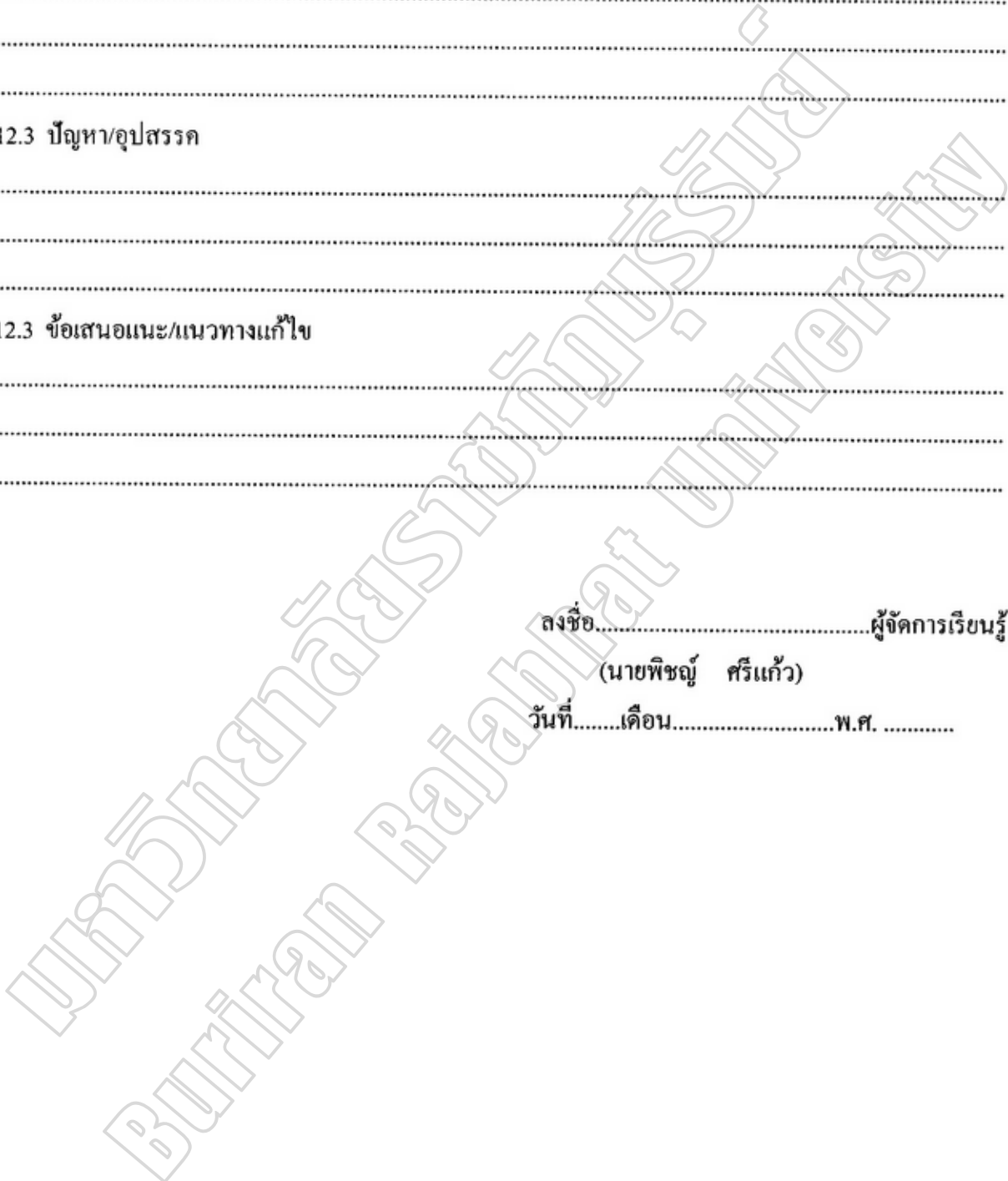
12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 การท่อมลูกบอล

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

-1. การท่อมลูกบอลจะต้องท่อมด้วยมือทั้งสองข้าง และลูกบอลจะต้องมาจากด้านหลังบริเวณท้าย
ทอย ผ่านศีรษะไปข้างหน้าติดต่อกันเป็นจังหวะเดียว
-2. การท่อมลูกบอลขณะท่อมควรยกเท้าข้างใดข้างหนึ่งเพื่อให้เกิดความถนัดและท่อมได้อย่างแม่นยำ
-3. การท่อมลูกบอลเข้าสนาม จะท่อมตรงจุดใดก็ได้ไม่จำเป็นต้องท่อมตรงจุดที่ลูกบอลออกจากสนาม
-4. การรับลูกท่อม เมื่อได้รับลูกท่อมแล้วต้องส่งคืนให้ผู้ท่อมเท่านั้น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล

ชั่วโมงที่ 11

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การเข้าแข่งลูกบอล

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การแข่งขันลูกบอล เป็นลักษณะการเล่นที่เข้าปะทะเพื่อแย่งลูกบอลจากฝ่ายตรงข้าม แล้วมาครอบครองลูกไว้ไม่ให้คู่แข่งเล่นลูกนั้นได้ การที่จะแย่งลูกบอลได้ดีต้องอาศัยใจกล้า มีการตัดสินใจที่ถูกต้อง ซึ่งต้องอาศัยการฝึกหัดให้เกิดการเรียนรู้ถึงหลักและวิธีการที่ถูกต้อง

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและการทำงาน

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและวิธีปฏิบัติในการเข้าแข่งลูกบอล สามารถแย่งลูกบอลไว้ในครอบครองได้อย่างถูกต้องหลักและวิธีการที่ถูกต้อง

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติในการเข้าแข่งลูกบอลในแบบต่าง ๆ ได้

5.2 ปฏิบัติการเข้าแข่งลูกบอลในแบบต่าง ๆ ได้

5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้

5.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าแข่งลูกบอลในแบบต่าง ๆ ตลอดการเล่นได้

5.5 ปฏิบัติการเข้าแข่งลูกบอลในแบบต่าง ๆ ด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การเข้าแข่งลูกบอลทางด้านหน้า

6.2 การแย่งลูกบอลด้วยวิธีชนด้วยไหล่

6.3 การเข้าตัดลูกบอลก่อนที่ฝ่ายตรงข้ามจะเข้าเล่นลูกบอล

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ชั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนเล็กตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสอบสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน



นักเรียน

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยให้นักเรียนบริหารกล้ามเนื้อแขนและหัวไหล่

- นักเรียนจับคู่ ขึ้นหันหน้าเข้าหากัน มือทั้งสองข้างจับที่บ่าหรือไหล่ของคู่ตนเองก้มตัวไปข้างหน้าพร้อมกัน พร้อมกับใช้มือกดที่บ่าหรือไหล่ของตัวเอง จำนวน 15 ครั้ง
- นักเรียนจับคู่ ขึ้นหันด้านข้างเข้าหากัน ให้ไหล่ชิดกันโดยหันหน้าไปทางเดียวกันพอได้ยืน สัญญาณนกหวีด ให้ออกแรงใช้ไหล่เบียดคั่นกัน นับ 1-10 เป็นครั้งที่ 1 พัก 5 วินาที ทำเช่นนี้โดยใช้ไหล่เบียดคั่นกัน จำนวน 10 ครั้ง (ดังรูปภาพ)
- นักเรียนบริหารกล้ามเนื้อแขนและหัวไหล่



- นักเรียนจับคู่ ยืนหันหน้าเข้าหากัน มือทั้งสองข้างจับที่บ่าหรือไหล่ของตัวเองก้มตัวไปข้างหน้าพร้อมกัน พร้อมกับใช้มือกดที่บ่าหรือไหล่ของตัวเอง จำนวน 15 ครั้ง



- นักเรียนจับคู่ ยืนหันด้านข้างเข้าหากัน ให้ไหล่ชิดกัน โดยหันหน้าไปทางเดียวกัน พอได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้ออกแรงใช้ไหล่เบียดกัน นับ 1-10 เป็นครั้งที่ 1 พัก 5 วินาที ทำเช่นนี้โดยใช้ไหล่เบียดกัน จำนวน 10 ครั้ง



7.2 ชั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แง้จุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับแบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอล นักเรียนศึกษาใบความรู้และแบบฝึก

7.2.3 ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเข้าแย่งลูกบอลจากเท้าด้านหน้า การใช้วิธีชนด้วยไหล่ และการเข้าตัดลูกบอลก่อนที่ฝ่ายตรงข้ามจะเข้าเล่นลูกบอล โดยให้นักเรียนร่วมสาธิตและซักถามปัญหา

7.2.4 ครูชี้แจงขั้นตอนในการปฏิบัติจากแบบฝึก ให้นักเรียนซักถามปัญหา

7.3 ชั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติการเข้าแย่งลูกบอลจากเท้าตรงด้านหน้า การเข้าแย่งลูกบอลใช้วิธีชนด้วยไหล่ และการตัดลูกบอลก่อนที่ฝ่ายตรงข้ามจะเข้าเล่นลูก จากแบบฝึก ครูดูแลแนะนำและช่วยเหลือ นักเรียนในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.4 ขันนำไปใช้

	7.4.1 จัดเกมแข่งขัน “เกมวิ่งไล่คล้ายเลข 8” เพื่อฝึกการวิ่งหลบหลีก เน้นความสนุกสนาน สอดแทรกมารยาท ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี
สถานที่	สนามฟุตบอล
จำนวนผู้เล่น	ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม
อุปกรณ์	- นกหวีด - ปืนขาว 1 คู่ - นาฬิกาจับเวลา

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน
2. ผู้เล่น 2 คนแรกยืนหันหน้าเข้าหากัน ยืนห่างกันประมาณ 6 เมตร
3. เริ่มเล่น โดยผู้เล่น 3 คนซึ่งแต่ละคนยืนข้างหลังผู้เล่น 2 คนแรก คนหนึ่งเป็นคนหนีอีกคนหนึ่งเป็นคนไล่
4. เมื่อผู้เล่นที่เป็นคนไล่แตะตัวคนหนีได้ ให้เปลี่ยนมาเป็นคนยืน แล้วให้คนที่ยืนซึ่งเปลี่ยนเข้าไปใหม่เป็นคนหนี
5. การวิ่งจะต้องวิ่งอ้อมตัวคนที่ยืนเป็นรูปเลข 8
6. อาจจะจับคู่กันซึ่งถือว่าเป็นฝ่ายเดียวกัน การเป็นฝ่ายหนีหรือเป็นฝ่ายไล่จึงเปลี่ยนคู่กันเฉพาะคู่ของตนเท่านั้น

7.5 ขันสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสอบสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 8.1 แบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอลชุดที่ 6 เรื่อง การเข้าแย่งลูกบอล
- 8.2 ใบความรู้ที่ 31 เรื่อง การเข้าแย่งลูกบอลจากเท้าตรงด้านหน้า แบบฝึกที่ 32
- 8.3 ใบความรู้ที่ 32 เรื่อง การเข้าแย่งลูกบอลโดยใช้วิธีชนด้วยไหล่ แบบฝึกที่ 33
- 8.4 ใบความรู้ที่ 33 เรื่อง การเข้าแย่งลูกบอลโดยใช้วิธีตัดลูกบอลก่อนที่ฝ่ายตรงข้ามจะเข้าเล่นลูกบอล แบบฝึกที่ 34 – 35
- 8.5 รูปภาพการเข้าแย่งลูกบอลแบบต่าง ๆ
- 8.6 นาฬิกาจับเวลา

8.7 ลูกฟุตบอล

8.8 สนามฟุตบอล 7 คน และอุปกรณ์สนาม

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 แนะนำให้นักเรียนฝึกปฏิบัตินอกเวลา โดยทบทวนทักษะที่ใช้ในการเล่นฟุตบอลแบบต่าง ๆ ที่ตนเองเห็นว่ายังต้องปรับปรุงแก้ไข

10.2 เน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ และร่วมมือช่วยเหลือกันในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คณะวัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง “คุรุราษฎร์รังสรรค์”

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การเข้าแข่งลูกบอล

- คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด
-1. การเข้าแข่งลูกบอลตามองลูกบอลตลอดเวลา
 -2. น้าหนักตัวโน้มไปข้างหน้าและอยู่บนเท้าที่แข่งลูก
 -3. การแข่งลูกบอลเท้าทั้งสองจดพื้นไม่ห่างกันมากนัก
 -4. เข่าของเท้าที่ใช้แข่งลูกบอลให้อยู่เหนือลูกบอล

แบบสังเกต
เรื่อง การเข้าแย่งอุทกอบ

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 4 ดีมาก
- 3 ดี
- 2 พอใช้
- 1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ที่	องค์ประกอบและ คะแนนเต็ม	ลักษณะท่าทาง ขั้นตอน การปฏิบัติทักษะ	ท่าทางปฏิบัติการบริหาร เสริมสร้างความแข็งแรง	กฏ - ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ผู้ตัดสิน - ผู้ดูที่ดี ความสนุกสนาน	รวม 16	หมายเหตุ
ชื่อ - สกุล		4	4	4	4		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล

ชั่วโมงที่ 12

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การหลบหลีกและการหลอกต่อ

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การหลบหลีกและการหลอกต่อ เป็นทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งของการเล่นฟุตบอล ที่ผู้เล่นจำเป็นต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญและมีความคล่องแคล่วว่องไว สามารถพาลูกบอลไปตามทิศทางที่ต้องการ และนำลูกบอลนั้นให้หลุดพ้นจากคู่ต่อสู้ เพื่อจะได้เล่นลูกนั้นต่อไป

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการหลบหลีกและหลอกต่อ และพาลูกบอลให้หลุดพ้นจากคู่ต่อสู้ เพื่อจะได้เล่นลูกนั้นต่อไปได้

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติการพาลูกบอลหลบหลีกและหลอกต่อผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามได้

5.2 ปฏิบัติการหลบหลีกและการหลอกต่อ เพื่อส่งลูกบอลให้เพื่อนร่วมทีมได้

5.3 ปฏิบัติการหลบหลีกและการหลอกต่อให้คู่ต่อสู้หลงทางแล้วพาลูกบอลเล่นต่อไปได้

5.4 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้

5.5 ปฏิบัติการหลบหลีกและการหลอกต่อด้วยความสนุกสนาน และนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การหยุดลูกบอลเพื่อเปลี่ยนทิศทาง

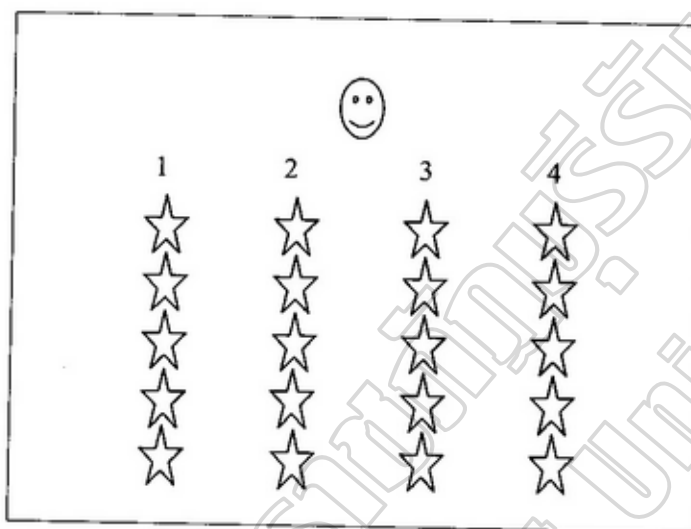
6.2 การใช้ลำตัวบังคู่ต่อสู้เพื่อเปลี่ยนทิศทาง

6.3 การส่งลูกบอลแล้ววิ่งอ้อมหลังคู่ต่อสู้

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ชั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สํารวจจำนวนนักเรียน ตรวจสอบสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน



นักเรียน



7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยนักเรียนบริหารร่างกายส่วนบนและส่วนล่าง

- นักเรียนบริหารร่างกายโดยการก้มตัวแตะสลับเท้า จำนวน 20 ครั้ง
- หมุนเอว จำนวน 20 รอบ โดยหมุนไปทางซ้าย 10 รอบ และหมุนทางขวา 10 รอบ
- วิ่งซิกแซกอ้อมหลักหรือกรวย 10 หลัก วิ่งไปแล้วกลับ (ดังรูปภาพ)
- นักเรียนบริหารร่างกายโดยการก้มตัวแตะสลับเท้า จำนวน 20 ครั้ง



- หมุนเอว จำนวน 20 รอบ โดยหมุนไปทางซ้าย 10 รอบ และหมุนทางขวา 10 รอบ



- วิ่งซิกแซกอ้อมหลักหรือกรวย 10 หลัก วิ่งไปแล้วกลับ



7.2 ชั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับแบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอล ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และแบบฝึก

7.2.3 ครูอธิบายและสาธิตการหลอกหลอ และการหลบหลีกพาลูกบอลไปเล่นต่อไป หรือส่งลูกบอลให้เพื่อนร่วมทีม

7.2.4 ชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมจากแบบฝึก และซักถามปัญหา

7.3 ชั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติการหยุดลูกบอลเพื่อเปลี่ยนทิศทาง การใช้ลำตัวบังคู่ต่อสู้ และการส่งลูกบอลแล้ววิ่งอ้อมคู่ต่อสู้ จากแบบฝึกครูดูแลแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.4 ชื่อนำไปใช้
7.4.4 จัดเกมแข่งขัน "เกมเก่งจริงหรือ" เพื่อฝึกความเร็วและการเลี้ยงลูกหลบหลีกคู่ต่อสู้ สอดแทรกมารยาท ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์ 1. สนามฟุตบอลบริเวณเขตโทษ

2. ลูกฟุตบอลเท่ากับจำนวนคู่ของผู้เล่น ตรงกึ่งกลางระหว่างเส้นหลัง ประตูถึงเส้นยาวของเขตโทษ เขียนวงกลมรัศมี 1 ฟุต แล้ววางลูกฟุตบอลไว้ในวงกลมนี้ วงกลมละ 1 ลูก

วิธีการเล่นและกติกา

1. ผู้เล่นจับคู่กัน คนหนึ่งยืนบนเส้นหลังประตู อีกคนหนึ่งยืนบนเส้นเขตโทษ

2. เมื่อได้ยินสัญญาณจากผู้สอนให้แต่ละคนวิ่งไปยังลูกบอลของตนเองแล้วเลี้ยงลูกบอลไปข้างหน้า หากเลี้ยงลูกผ่านเส้นหลังประตูหรือผ่านเส้นโทษจะได้ 1 คะแนน โดยจะต้องเลี้ยงผ่านเส้นไปพร้อมกับตัวของผู้เลี้ยงด้วย หากเตะลูกบอลจังหวะเดียวหรือลูกบอลผ่านเส้นห่างจากเท้าของผู้เลี้ยงเกินกว่า 1 ก้าวถือว่าไม่ได้คะแนน

3. เมื่อได้คะแนนแล้วให้นำลูกมาวางที่วงกลมของตน เมื่อได้รับสัญญาณจากผู้สอนแล้ว เริ่มเล่นใหม่ เฉพาะคู่ที่ได้คะแนนจึงให้เล่นต่อ

4. เมื่อหมดเวลาตามกำหนด ฝ่ายใดได้คะแนนมากกว่าเป็นฝ่ายชนะ

7.5 ชั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสอบสุขภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 แบบฝึกทักษะฟุตบอลชุดที่ 7 เรื่อง การหลบหลีกและการหลอกต่อ

8.2 ใบความรู้ที่ 34 เรื่อง การเลี้ยงลูกบอลคู่ไปกับคู่ต่อสู้แล้วหยุดลูกบอลเพื่อเปลี่ยนทิศทาง แบบฝึกที่ 36

8.3 ใบความรู้ที่ 35 เรื่อง การเลี้ยงลูกบอลโดยใช้เท้าค้ำลูกบอลกลับและใช้ลำตัวบังคู่ต่อสู้เพื่อเปลี่ยนทิศทาง แบบฝึกที่ 37

8.4 ใบความรู้ที่ 36 เรื่อง การเลี้ยงลูกบอลเข้าไปใกล้คู่ต่อสู้แล้วส่งลูกบอลให้เพื่อนร่วมทีม แล้ววิ่งอ้อมหลังคู่ต่อสู้ไปคอยรับลูกต่อไป แบบฝึกที่ 38

8.5 รูปภาพการหลบหลีกและการหลอกต่อ

8.6 ลูกฟุตบอล