

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

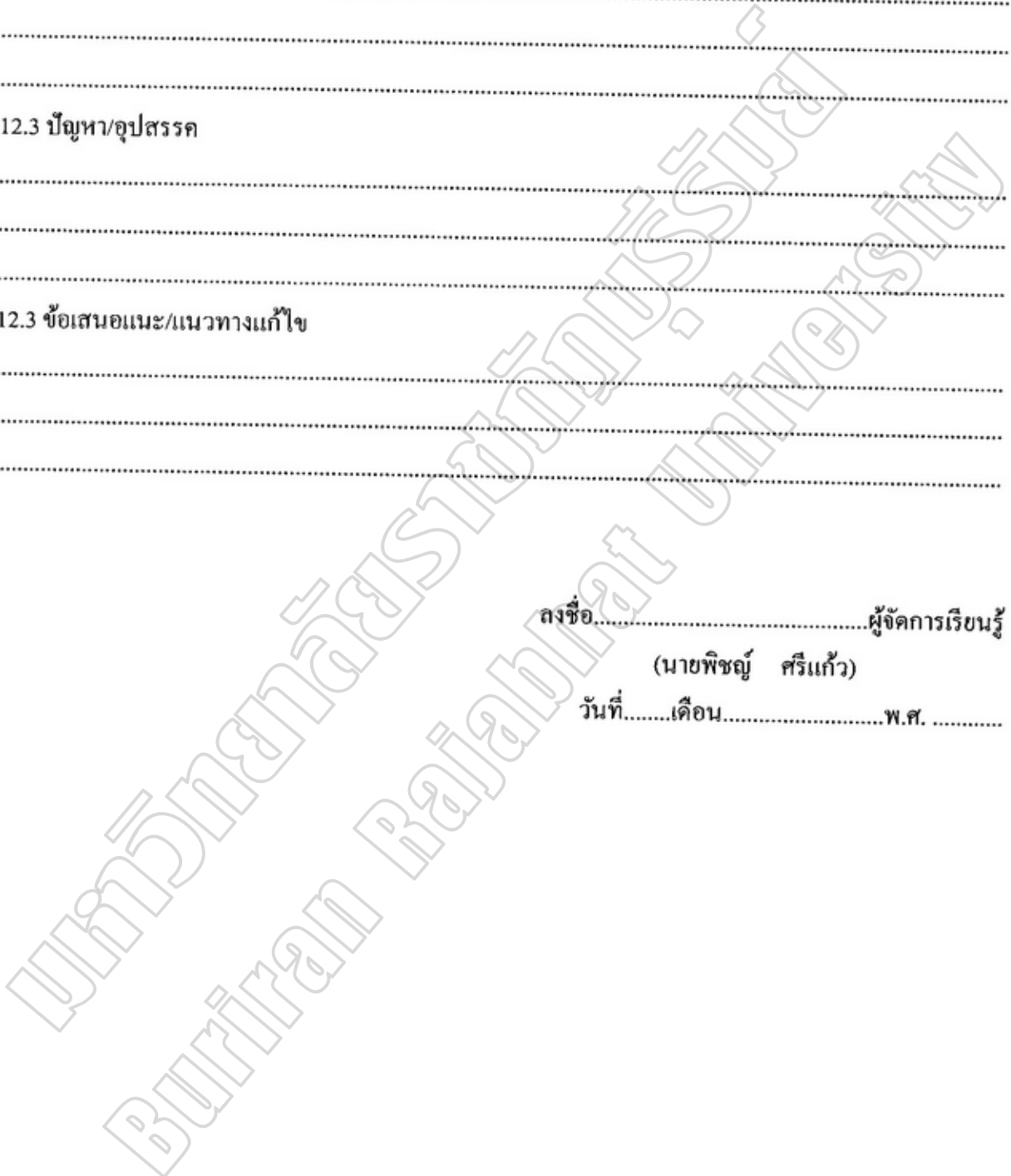
12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเตะลูกบอล (การเตะลูกบอลระดับพื้น) คะแนนเต็ม 4 คะแนน
คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย (x) ในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นการเตะลูกแป

- ก. การเตะลูกบอลในอากาศ ข. การเตะลูกบอลด้วยหลังเท้า
ค. การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ง. การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก

2. การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในจะใช้แรงเหวี่ยงจากส่วนใดของร่างกาย

- ก. เข่า ข. เอว ค. ข้อเท้า ง. สะโพก

2. ข้อใดเป็นการเตะลูกที่มีความแน่นอน รวดเร็ว แม่นยำ

- ก. การเตะลูกบอลด้วยหลังเท้า ข. การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
ค. การเตะลูกบอลให้โค้งหรือลูกช้อน ง. การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก

4. ข้อใดเป็นการเตะลูกที่มีความรุนแรง และรวดเร็ว

- ก. การเตะลูกบอลด้วยหลังเท้า ข. การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
ค. การเตะลูกบอลให้โค้งหรือลูกช้อน ง. การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก

เฉลยแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเตะลูกบอล (การเตะลูกบอลระดับพื้น)

1. ค
2. ง
3. ข
4. ก

แบบสังเกต

เรื่อง การตะลุมบอน (การตะลุมบอนระดับพื้น)

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 4 ดีมาก
- 3 ดี
- 2 พอใช้
- 1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ร.บ.	องค์ประกอบและ คะแนนเต็ม	ลักษณะท่าทาง ขั้นตอน การปฏิบัติทักษะ	พาทางปฏิบัติการบริหาร เสริมสร้างความแข็งแรง	กฎ - ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	การเป็นผู้เล่น - ผู้ตัดสิน ความสนุกสนาน	รวม 16	หมายเหตุ
ชื่อ - สกุล	4	4	4	4			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล

ชั่วโมงที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การเตะลูกบอล (การเตะลูกกระดอน)

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การเตะลูกพร้อม หมายถึง การเตะลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นสนามในจังหวะแรก เมื่อลูกบอลลอยมาในอากาศและตกลงพื้นพอที่จะวิ่งไปเตะลูกบอลได้ทัน ในจังหวะที่ลูกกระดอนขึ้นจากพื้นสนามโดยไม่จำเป็นต้องหยุดลูกนั้น เพราะอาจทำให้เสียเวลาในการเล่น หรือฝ่ายตรงข้ามอาจจะเข้ามาแย่งลูกนั้นได้

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตะลูกพร้อมในลักษณะต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเล่นเป็นทีมได้

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 5.1 อธิบายวิธีการเตะลูกบอลเบื้องต้นที่กระดอนจากพื้นสนามในท่าต่าง ๆ ได้
- 5.2 ปฏิบัติการเตะลูกบอลที่กระดอนจากพื้นสนามได้
- 5.3 ปฏิบัติท่าการบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้
- 5.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบการเตะลูกบอลที่กลับมาเรียกมากับพื้นสนามตลอดการเล่นได้
- 5.5 ปฏิบัติการเตะลูกบอลที่กระดอนจากพื้นสนามด้วยความสนุกสนานและนำไป

ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

6. สาระการเรียนรู้

การเตะลูกกระดอน

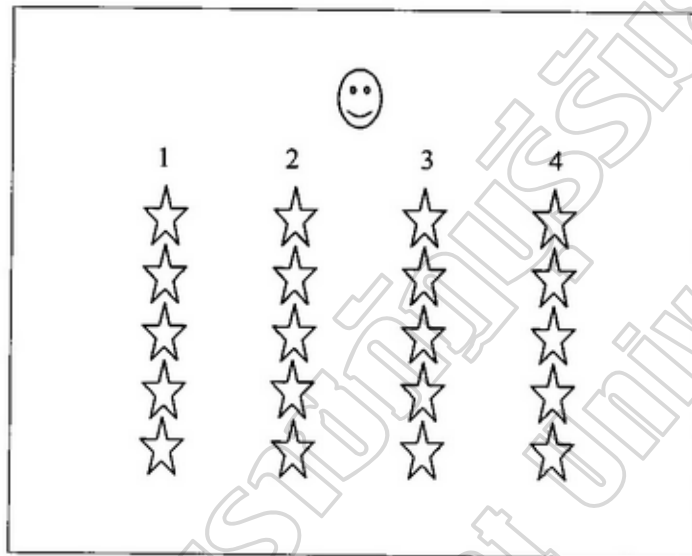
6.1 ลูกพร้อมข้างเท้าด้านใน

6.2 ลูกพร้อมหลังเท้า

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ชั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสอบสภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน ☺

นักเรียน ☆

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยให้นักเรียนบริหารกล้ามเนื้อ และข้อต่อของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยใช้ท่าบริหารคอ ไหล่ แขน ลำตัว เอว ขาและข้อเท้า

- ยืนก้มตัวไปข้างหน้า และโน้มตัวเอนไปข้างหลัง
- บิดเอวไปทางซ้ายและทางขวา
- ย่อหัวเข่าขึ้น - ลง
- สไลด์เท้าไปทางด้านซ้าย 10 ครั้ง และสไลด์เท้าทางด้านขวา (ดังรูปภาพ)
- นักเรียนยืนก้มตัวไปข้างหน้า 10 ครั้ง และโน้มตัวเอนไปข้างหลัง 10 ครั้ง



- นักเรียนบิดเอวไปทางซ้ายและทางขวาข้างละ 10 ครั้ง



- นักเรียนย่อหัวเข้าขึ้น - ลง 10 ครั้ง



- นักเรียนสไลด์เท้าไปทางด้านซ้าย 10 ครั้ง และสไลด์เท้าทางด้านขวา 10 ครั้ง กลับมาที่เดิม



7.2 ชั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มมารับใบความรู้

7.2.3 ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และแบบฝึก ครูอธิบายวิธีการเตะลูกบอล และให้

นักเรียนดูรูปการฝึกทักษะฟุตบอลประกอบ

7.2.4 สาธิตการเตะลูกบอล การสร้างจังหวะ การวางเท้าหลักและการเหวี่ยงเท้าเตะลูกบอล

7.2.5 ชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมจากใบความรู้และแบบฝึก และซักถามปัญหา

7.3 ชั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ชักถาม ปัญหาหรือข้อสงสัย ครูให้คำปรึกษาแนะนำเพิ่มเติม

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติการเตะลูกบอล จากแบบฝึก

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทุกคน และให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนให้ สามารถปฏิบัติได้ตามระดับความสามารถของแต่ละคน

7.4 ขั้่นนำไปใช้

7.4.1 จัดเกมการแข่งขัน “เกมหยุดบอลลอย” เน้นความสนุกสนาน สอดแทรกมารยาท กฎระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์ - ลูกบอล 1 ลูก

- นกหวีด

- ปูนขาว 1 ลูก

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็นหลาย ๆ ทีม ทีมละ 8 คน จัดการแข่งขันครั้งละ 1 ทีม
2. ใช้เวลาการแข่งขันทีมละ 2 นาที
3. ครูเป็นผู้เป่านกหวีดให้สัญญาณเริ่มแข่งขันและให้สัญญาณหมดเวลาการแข่งขัน
4. ผู้เล่นเข้าแถวตอนเรียงเดี่ยวอยู่หลังเส้น และให้ผู้เล่นคนหนึ่งไปยืนหน้าแถวหันหน้าเข้าหาแถว ใช้มือถือลูกบอลไว้ ยืนห่างจากหัวแถว 10 เมตร
5. เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มการแข่งขันให้ใช้มือโยนลูกบอล ให้กับคนที่อยู่หัวแถว หยุดลูกบอลที่ ลอยมาในอากาศในท่าที่ตนเองถนัด
6. เมื่อหยุดลูกบอลที่ลอยมาในอากาศเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นับจำนวนออกเสียงดัง ๆ พร้อมกับจับ ลูกบอลโยนไปให้ผู้โยนที่อยู่ข้างหน้าคืบ แล้วตนเองวิ่งไปต่อท้ายแถว
7. เมื่อหมดคนสุดท้ายในแถวแล้วให้เปลี่ยนคน โยนข้างหน้าปฏิบัติหมุนเวียนไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะ ได้ยินสัญญาณหมดการแข่งขัน
8. ทีมใดหยุดลูกบอลที่ลอยมาในอากาศได้จำนวนครั้งมากกว่าเป็นทีมที่ชนะการแข่งขัน

7.5 ขั้่นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปทบทวน แนะนำและ แก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนชักถามปัญหาข้อสงสัยหรือ อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสอบภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง การเตะลูกพร้อมข้างเท้าด้านใน (แปพร้อม) แบบฝึกที่ 5 – 6

8.2 ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง การเตะลูกพร้อมหลังเท้า แบบฝึกที่ 7 – 8

8.3 รูปภาพการฝึกทักษะของฟุตบอล

8.4 ลูกฟุตบอล

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 เน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยเหลือกันในการฝึกปฏิบัติ

10.2 นักเรียนบางคนที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไขทักษะการเตะลูกบอลควรฝึกเพิ่มเติมนอกเวลา ให้ขยันฝึกซ้อม หรือออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาฟุตบอล

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ ตะเภาวัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง “สุรราชบุรีรังสรรค์”

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล

ชั่วโมงที่ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การเตะลูกบอล (การเตะลูกบอลในอากาศ)

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การเตะลูกบอลในอากาศหรือลูกวอลเลย์เป็นวิธีที่ใช้ได้ทั้งผู้เล่นกองหน้าและกองหลังสำหรับผู้เล่นกองหน้าใช้เตะเพื่อยิงประตู ส่วนผู้เล่นกองหลังใช้เตะเพื่อให้พื้นเขตอันตราย การเตะลูกในอากาศหรือลูกวอลเลย์นี้ เป็นลูกที่เตะค่อนข้างยาก แต่ก็เป็ลูกที่มีความรุนแรงเด็ดขาด มีความเร็วและหนักแน่น นักกีฬาฟุตบอลจำเป็นต้องฝึกเพื่อให้เกิดความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ในการเล่นทีม

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐาน และนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะในกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีทักษะและความเข้าใจในการเตะลูกบอลในอากาศในลักษณะต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 5.1 บอกและเข้าใจการเตะลูกบอลให้โค้งและการเตะลูกบอลในอากาศได้
- 5.2 ปฏิบัติการเตะลูกบอลให้โค้ง และการเตะลูกบอลในอากาศได้
- 5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้
- 5.4 มีระเบียบและรู้จักให้อภัย เมื่อเพื่อน ฝึกเตะลูกบอลผิดพลาด
- 5.5 สนุกสนานกับการเตะลูกบอลให้โค้งและการเตะลูกบอลในอากาศ

6. สาระการเรียนรู้

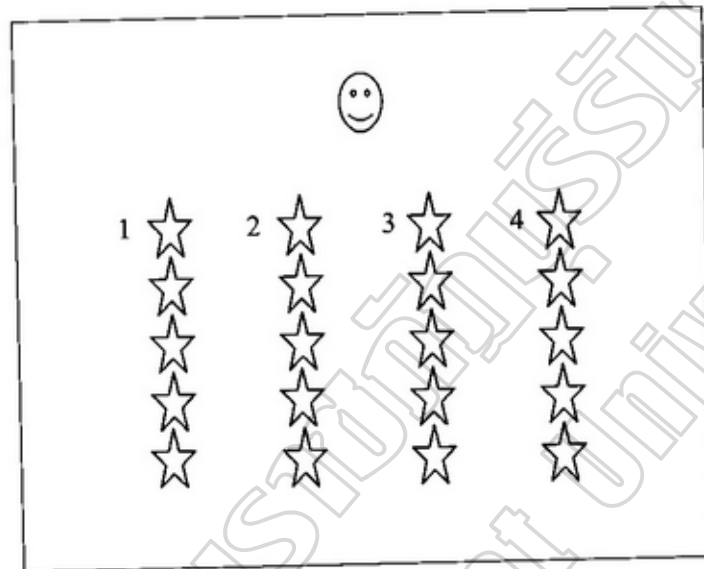
การเตะลูกบอลในอากาศ

- 6.1 ลูกข้างเท้าด้านใน (ลูกแป)
- 6.2 ลูกหลังเท้า
- 6.3 ลูกข้างเท้าด้านนอก
- 6.4 ลูกในอากาศหรือลูกวอลเลย์

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ชั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสอบสภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน



นักเรียน



7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยให้นักเรียนบริหารกล้ามเนื้อ และข้อต่อของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยใช้ท่าบริหารคอ ไหล่ แขน ลำตัว เอว ขาและข้อเท้า

- ยืนก้มตัวไปข้างหน้า และ โน้มตัวเอนไปข้างหลัง

- บิดเอวไปทางซ้ายและทางขวา

- ย่อหัวเข่าขึ้น - ลง

- สไลด์เท้าไปทางด้านซ้าย และสไลด์เท้าทางด้านขวา (ดังรูปภาพ)

- นักเรียนยืนก้มตัวไปข้างหน้า 10 ครั้ง และ โน้มตัวเอนไปข้างหลัง 10 ครั้ง



- นักเรียนบิดเอวไปทางซ้ายและทางขวาข้างละ 10 ครั้ง



- นักเรียนย่อหัวเข่าขึ้น - ลง 10 ครั้ง



- นักเรียนสไลด์เท้าไปทางด้านซ้าย 10 ครั้ง และสไลด์เท้าทางด้านขวา 10 ครั้ง กลับมาที่เดิม



7.2 ชั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มมารับใบความรู้

7.2.3 อธิบายวิธีการเตะลูกบอล และนักเรียนศึกษาใบความรู้ และแบบฝึกทักษะ

ฟุตบอลประกอบ

7.2.4 สาธิตการเตะลูกบอล การสร้างจังหวะ การวางเท้าหลักและการเหวี่ยงเท้า

เตะลูกบอล

7.2.5 ชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมจากใบความรู้และแบบฝึก และซักถามปัญหา

7.3 ชั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา แบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ชักถาม ปัญหาหรือข้อสงสัย ครูให้คำปรึกษาแนะนำเพิ่มเติม

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติการเตะลูกบอล จากแบบฝึก

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทุกคน และให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนให้ สามารถปฏิบัติได้ตามระดับความสามารถของแต่ละคน

7.4 ชี้นำไปใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน “เกมระเบิดบอล” เพื่อฝึกเตะลูกเตะกลางอากาศ สอดแทรก มารยาท ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์

1. ลูกฟุตบอลสนามละ 1 ลูก
2. สนามเซปักตระกร้อ ใช้สนามเซปักตระกร้อ โดยชิงตาข่ายสูงจากพื้น 1.50 เมตร

วิธีการเล่นและกติกา

1. ผู้เล่นฝ่ายละ 4 คน เริ่มเล่นโดยผู้เล่นที่ชนะการเสี่ยงเป็นฝ่ายส่งลูกก่อน
2. การส่งลูก 4 คน ให้ผู้เล่นคนใดคนหนึ่งในสนามทุ่มลูกหรือจับลูกบอลเตะข้ามตาข่ายไปยังแดน ตรงข้าม
3. ฝ่ายรับจะเตะลูกโต้กลับมาหรือตั้งลูกให้ฝ่ายเดียวกันเล่นลูกไม่เกิน 3 ครั้ง แล้วเตะข้ามตาข่ายไป ซึ่งจะใช้วิธีการเล่นแบบเซปักตระกร้อก็ได้หรือห้ามมิให้ผู้เล่นคนเดียวกันเล่นลูก 2 ครั้งติดต่อกัน
4. เมื่อฝ่ายใดทำลูกเสีย เช่น เล่นลูกเกิน 3 ครั้ง เเตะลูกออกจากสนาม ลูกบอลไม่ข้ามตาข่าย จะเสีย 1 คะแนน และฝ่ายส่งจะส่งลูกต่อไปจนกว่าฝ่ายส่งจะทำเสีย จึงเปลี่ยนจากฝ่ายรับเป็นฝ่ายส่ง
5. ฝ่ายใดทำคะแนน 15 คะแนนก่อนเป็นฝ่ายชนะในเกมนั้น

7.5 ชั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปทบทวน แนะนำและ แก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรือ อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสอบภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 ใบความรู้ที่ 8 เรื่องการเตะลูกบอลในอากาศด้วยข้างเท้าด้านใน (ลูกแป) แบบฝึกที่ 9

8.2 ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การเตะลูกบอลในอากาศด้วยหลังเท้า แบบฝึกที่ 10

- 8.3 ใบความรู้ที่ 10 เรื่อง การเตะลูกบอลในอากาศด้วยข้างเท้าด้านนอก แบบฝึกที่ 11
- 8.4 ใบความรู้ที่ 11 เรื่อง การเตะลูกบอลในอากาศหรือลูกวอลเลย์ แบบฝึกที่ 12
- 8.5 รูปภาพการฝึกทักษะของฟุตบอล
- 8.6 ลูกฟุตบอล

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนบางคนที่ยังต้องปรับปรุงแก้ไขทักษะการเตะลูกบอล ควรฝึกเพิ่มเติมนอกเวลา ให้ขยันฝึกซ้อม หรือออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาฟุตบอล

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ ทะเฒ่วัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง “คุรุราษฎร์รังสรรค์”

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเตะลูกบอล (การเตะลูกบอลในอากาศ) คะแนนเต็ม 4 คะแนน
คำสั่ง ให้ นักเรียนทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย x หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

-1 การเตะลูกบอลที่ลอยมาในอากาศด้วยข้างเท้าด้านใน เป็นการเหวี่ยงเท้าเตะลูกบอลในอากาศขณะที่ลูกบอลอยู่สูงกว่าระดับเอว
-2. การเตะลูกบอลที่ลอยมาในอากาศด้วยหลังเท้าเป็นการเหวี่ยงเท้าเตะลูกบอลในอากาศขณะที่ลูกบอลอยู่ระดับเอวถึงหัวเข่า
-3. การเตะลูกบอลที่กระดอนจากพื้นสนามด้วยข้างเท้าด้านในเป็นการเหวี่ยงเท้าเตะลูกบอลที่กระดอนจากพื้นจังหวะแรกโดยให้หัวแม่เท้าถึงคาคู่สัมผัสกับลูกบอล
-4. การเตะลูกบอลที่กระดอนจากพื้นสนามด้วยหลังเท้าเป็นการเหวี่ยงเท้าเตะลูกบอลที่กระดอนจากพื้นสนามจังหวะแรก โดยให้บริเวณที่ผูกเชือกรองเท้าสัมผัสกับลูกบอล

แบบสังเกต

เรื่อง การตะลุมบอน (การตะลุมบอนในอากาศ)

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 4 ดีมาก
- 3 ดี
- 2 พอใช้
- 1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ท.บ.	องค์ประกอบและ คะแนนเต็ม	ลักษณะท่าทาง ขั้นตอน การปฏิบัติทักษะ	ทางปฏิบัติการบริหาร เสริมสร้างความแข็งแรง	กฎ - ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	การเป็นผู้เล่น - ผู้ดูที่ดี ความสนุกสนาน	รวม 16	หมายเหตุ
	ชื่อ - สกุล	4	4	4	4		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล ชั่วโมงที่ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การหยุดลูกบอลหรือการบังคับลูกบอล หมายถึง การบังคับลูกบอลที่เคลื่อนที่มาในลักษณะต่าง ๆ ให้อยู่กับเท้าบนพื้นดิน หรือหยุดลูกที่ลอยมาสูงกว่าระดับพื้นดิน โดยใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อให้ลูกบอลอยู่ในครอบครอง การหยุดลูกบอลมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาฟุตบอล ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ผู้เล่นต้องฝึกปฏิบัติการหยุดลูกบอลหรือบังคับลูกบอลหลาย ๆ วิธี เพื่อให้มีทักษะที่ถูกต้องและเกิดความชำนาญ เพื่อจะได้เลือกใช้ให้เหมาะสมกับโอกาสในการเล่นต่อไป

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่ และแบบบังคับสิ่งของในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ มีทักษะที่ดีในการใช้เท้าหยุดลูกบอลหรือบังคับลูกบอล และสามารถนำไปปฏิบัติในการเล่นเพื่อออกกำลังกายได้อย่างสนุกสนานหรือเพื่อแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 บอกและเข้าใจการหยุดลูกบอลด้วยฝ่าเท้า หลังเท้า และข้างเท้าด้านใน

5.2 ปฏิบัติการหยุดลูกบอลด้วยฝ่าเท้า หลังเท้า และข้างเท้าด้านในได้

5.3 ปฏิบัติท่าการบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้

5.4 มีความตั้งใจและรับผิดชอบ ในการฝึกปฏิบัติ

5.5 รัก และ ชอบ การแข่งขันการหยุดลูกบอลด้วยฝ่าเท้า หลังเท้า และข้างเท้าด้านใน

6. สาระการเรียนรู้

6.1 การหยุดลูกบอลด้วยฝ่าเท้า

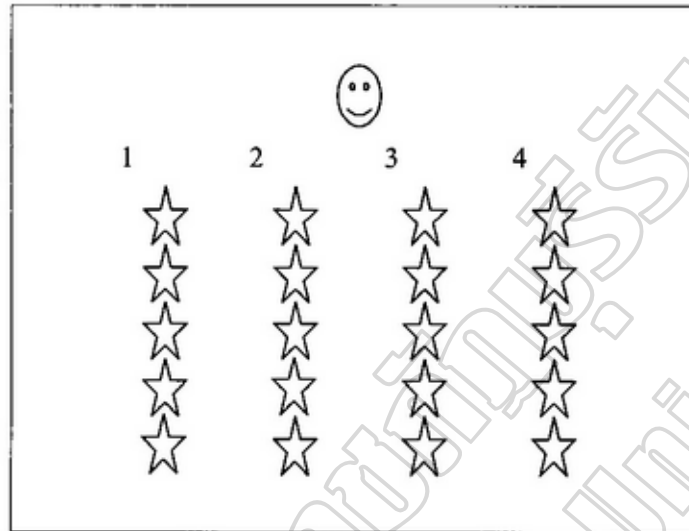
6.2 การหยุดลูกบอลด้วยหลังเท้า

6.3 การหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ชั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนเล็กตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สํารวจจำนวนนักเรียน ตรวจสอบสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน



นักเรียน

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยให้นักเรียนเคลื่อนที่สไลด์เท้าไปทางด้านซ้ายจำนวน 10 ครั้ง ติดต่อกัน และสไลด์เท้าทางด้านขวาจำนวน 10 ครั้ง กลับมาที่เดิม

- นักเรียนกระโดดตบ จำนวน 20 ครั้ง
- นักเรียนยืนด้วยเท้าข้างใดข้างหนึ่ง ยกเท้าอีกข้างขึ้นเหนือพื้น ย่อเข้าขึ้น-ลง 10 ครั้งพร้อม กดเท้าข้างที่ยกขึ้นให้สัมผัสกับพื้น แล้วเปลี่ยนสลับข้าง ทำเช่นเดิม
- ให้นักเรียนจับคู่เตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในส่งกันไปมา (ดังรูปภาพ)
- นักเรียนสไลด์เท้าไปทางด้านซ้ายจำนวน 10 ครั้ง ติดต่อกันและสไลด์เท้าทางด้านขวา จำนวน 10 ครั้ง กลับมาที่เดิม



- นักเรียนกระโดดตบ จำนวน 20 ครั้ง



- นักเรียนยืนด้วยเท้าข้างใดข้างหนึ่ง ยกเท้าอีกข้างขึ้นเหนือพื้น ย่อเข้าขึ้น-ลง 10 ครั้ง พร้อมกดเท้าข้างที่ยกขึ้นให้สัมผัสกับพื้น แล้วเปลี่ยนสลับข้าง ทำเช่นเดิม



- ให้นักเรียนจับคู่เตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในส่งกันไปมา



7.2 ชั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายและสาธิตการหยุดลูกบอลด้วยฝ่าเท้า, การหยุดลูกบอลด้วยหลังเท้า และการหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับใบความรู้ประกอบแบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอล

7.2.3 ครูอธิบายวิธีปฏิบัติในการศึกษาใบความรู้และแบบฝึก

7.2.4 ชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมจากใบความรู้และแบบฝึก และซักถาม ปัญหา

7.3 ชั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติการหยุดลูกบอล ตามแบบฝึก ครูคอยกำกับดูแลให้คำแนะนำ และคอยช่วยเหลือ

7.3.3 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทุกคน

7.4 ขี่นำไปใช้

7.4.1 จัดเกมการแข่งขัน “เกมโยนบอลแม่น” เน้นความสนุกสนาน สอดแทรกมารยาท กฎระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์

- ลูกบอล 8 ลูก
- ตะกร้า 1 ใบ
- นกหวีด 1 ตัว
- ปูนขาว 1 ถุง

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็นหลายๆ ทีม ทีมละ 8 คน จัดการแข่งขันครั้งละ 1 ทีม
2. ผู้เล่นเข้าแถวหน้ากระดานยืนอยู่ด้านหลังเส้นหน้าหน้าเข้าตะกร้าถือลูกบอลไว้คนละ 1 ลูก
3. วางตะกร้าไว้ให้ห่างจากเส้นประมาณ 8 เมตร
4. ให้ผู้เล่นที่ยืนอยู่หัวแถว โยนลูกบอลให้ลงตะกร้าโดยในขณะที่โยนให้จับลูกฟุตบอลทั้งสองมือ แล้วได้ไปตามลำดับจนครบ 8 คน แล้วเปลี่ยนทีมใหม่เข้ามาแข่งขัน
5. มีผู้บันทึกคะแนน และครูเป็นผู้เป่านกหวีดให้สัญญาณเริ่ม โยนลูกบอล ลูกบอลลงตะกร้า 1 ลูก ได้ 1 คะแนน
6. ผู้เล่นคนหนึ่งโยนลูกบอลได้เพียง 1 ครั้ง
7. เมื่อแข่งขันครบทุกทีมแล้ว ทีมใดได้คะแนนมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ ถ้ามีคะแนนเท่ากัน ให้จัดการแข่งขันใหม่เฉพาะทีมที่มีคะแนนเท่ากันจนกว่าจะได้ทีมที่ชนะเลิศ

7.5 ขี่สรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียนรู้

7.5.2 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปความหมายของการหยุดลูกบอล และวิธีการหยุดลูกบอล รวมทั้งบอกความรู้สึกที่ได้รับจากการฝึกทักษะการหยุดลูกบอล

7.5.3 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกส่งครู

7.5.4 นัดหมายเก็บ อุปกรณ์ เข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- 8.1 แบบฝึกเสริมทักษะฟุตบอลชุดที่ 2 เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล
- 8.2 ใบความรู้ที่ 12 เรื่อง การหยุดลูกบอลที่ถลึงมากับพื้น แบบฝึกที่ 13
- 8.3 ใบความรู้ที่ 13 เรื่อง การหยุดลูกบอลที่ลอยมาในอากาศด้วยฝ่าเท้า แบบฝึกที่ 14
- 8.5 ใบความรู้ที่ 14 เรื่อง การหยุดลูกบอลด้วยหลังเท้า แบบฝึกที่ 15
- 8.6 ใบความรู้ที่ 15 เรื่อง การหยุดลูกบอลที่ถลึงมากับพื้นด้วยข้างเท้าด้านใน แบบฝึกที่ 16
- 8.7 ลูกฟุตบอล

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- 9.1.1 แบบสังเกต
- 9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

- 9.2.1 แบบสังเกต
- 9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

- 10.1 นักเรียนควรฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลา เพื่อให้มีทักษะที่ดีและมีความชำนาญเพิ่มขึ้น
- 10.2 เน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ร่วมมือ

ช่วยเหลือในการปฏิบัติงานร่วมกัน และมีความสามัคคี

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยันต์ คณะวัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง “คุรุราษฎร์รังสรรค์”

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล คะแนนเต็ม 4 คะแนน
คำสั่ง ให้เลือกคำตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ผู้เล่นในสนามหยุดลูกบอล ข้อใดผิดกติกา
 - ก. การใช้มือ ข. การใช้ฝ่าเท้า ค. การใช้ข้างเท้า ง. การใช้ศีรษะและอก
2. ข้อใดเป็นการหยุดลูกบอลด้วยฝ่าเท้า
 - ก. ขกปลายเท้าให้เงยขึ้น ส้นเท้าห่างจากพื้นประมาณ 1 นิ้ว
 - ข. ขกปลายเท้าให้เงยขึ้น ส้นเท้าห่างจากพื้นประมาณ 2 นิ้ว
 - ค. ขกปลายเท้าให้เงยขึ้น ส้นเท้าห่างจากพื้นประมาณ 3 นิ้ว
 - ง. ขกปลายเท้าให้เงยขึ้น ส้นเท้าห่างจากพื้นประมาณ 4 นิ้ว
3. การหยุดลูกบอลให้ได้ผลดีนั้นควรมีลักษณะใด
 - ก. ลูกหยุดนิ่งสนิท ข. ฝ่าเท้ายันลูกบอลไว้
 - ค. ลูกบอลกระดอนออกไป ง. ฝ่าเท้ากดกระทืบลูกบอลไว้
4. ข้อใดเป็นการหยุดลูกบอลได้ง่าย
 - ก. การหยุดลูกบอลด้วยเข่า ข. การหยุดลูกบอลด้วยหน้าอก
 - ค. การหยุดลูกบอลด้วยหลังเท้า ง. การหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

เฉลยแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล

1. ก
2. ค
3. ก
4. ค

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล

ชั่วโมงที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การหยุดลูกบอลหรือการบังคับลูกบอล หมายถึง การบังคับลูกบอลที่เคลื่อนที่มาในลักษณะต่าง ๆ ให้อยู่กับเท้าบนพื้นดิน หรือหยุดลูกที่ลอยมาสูงกว่าระดับพื้นดินโดยใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อให้ลูกบอลอยู่ในครอบครอง การหยุดลูกบอลมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาฟุตบอล ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ผู้เล่นต้องฝึกปฏิบัติการหยุดลูกบอลหรือบังคับลูกบอลหลาย ๆ วิธี เพื่อให้มีทักษะที่ถูกต้อง และเกิดความชำนาญ เพื่อจะได้เลือกใช้ให้เหมาะสมกับโอกาสในการเล่นต่อไป

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบบังคับสิ่งของในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ มีทักษะที่ดีในการใช้เท้าหยุดลูกบอลหรือบังคับลูกบอล และสามารถนำไปปฏิบัติในการเล่นเพื่อออกกำลังกายได้อย่างสนุกสนาน

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 5.1 บอกและเข้าใจการหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก หน้าอก เข่าหรือหน้าขาได้
- 5.2 ปฏิบัติการหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก หน้าอก เข่าหรือหน้าขาได้
- 5.3 ปฏิบัติท่าการบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้
- 5.4 มีความรับผิดชอบและช่วยเหลือเพื่อนในการฝึกปฏิบัติ
- 5.5 รัก และชอบการหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก หน้าอก เข่า หรือหน้าขาได้

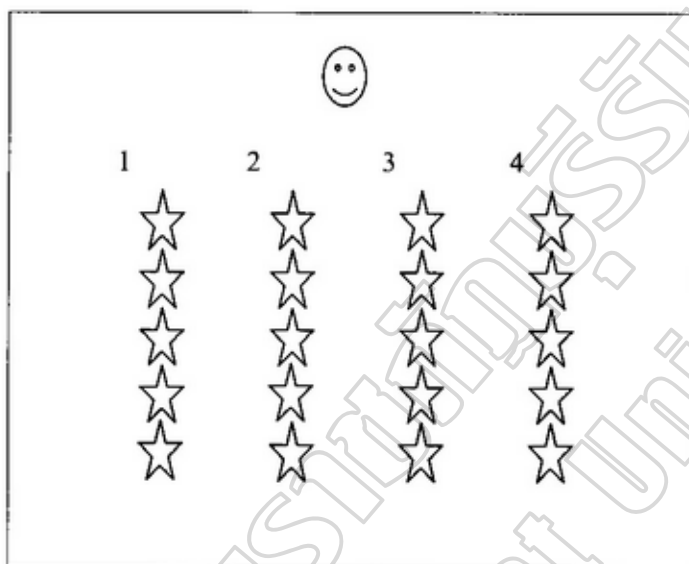
6. สาระการเรียนรู้

- 6.1 การหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก
- 6.2 การหยุดลูกบอลด้วยหน้าอก
- 6.3 การหยุดลูกบอลด้วยเข่าหรือหน้าขา

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ชั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน สำรวจจำนวนนักเรียน ตรวจสอบสภาพและเครื่องแต่งกาย



☺ ครูผู้สอน

★ นักเรียน

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยให้นักเรียนบริหารกล้ามเนื้อลำตัว หลังส่วนบนและล่าง

- นักเรียนยืนก้มตัวไปข้างหน้า 10 ครั้ง และ โน้มตัวเอนไปข้างหลัง 10 ครั้ง
- นักเรียนบิดเอวไปทางซ้ายและทางขวาข้างละ 10 ครั้ง (ดังรูปภาพ)
- นักเรียนขึ้นก้มตัวไปข้างหน้า 10 ครั้ง และ โน้มตัวเอนไปข้างหลัง 10 ครั้ง



- นักเรียนบิดเอวไปทางซ้ายและทางขวาข้างละ 10 ครั้ง



7.2 ชั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจงจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มมารับใบความรู้ และให้นักเรียนศึกษาใบความรู้

7.2.3 ครูอธิบายและสาธิตการหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก การหยุดลูกบอลด้วยหน้าอก และการหยุดลูกบอลด้วยเข่าหรือหน้าขา

7.2.4 ชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมจากใบความรู้และแบบฝึก และซักถามปัญหา

7.3 ชั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติการหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก การหยุดลูกบอลด้วยหน้าอก และการหยุดลูกบอลด้วยเข่าหรือหน้าขา ตามแบบฝึก ครูดูแลให้คำแนะนำช่วยเหลือ

7.3.3 ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ให้คำแนะนำช่วยเหลือ

7.4 ช้่นนำไปใช้

7.4.1 จัดเกมการแข่งขัน “เกมการหยุดลูกบอลกระดอนพื้น” เน้นความสนุกสนาน สอดแทรกมารยาท กฎระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์ - ลูกฟุตบอล

- นกหวีด

- ปืนขาว

- นาฬิกาจับเวลา

วิธีการเล่นและกติกา

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็นหลายๆ ทีม ทีมละ 8 คน จัดการแข่งขันครั้งละ 1 ทีม
2. ใช้เวลาในการแข่งขันทีมละ 2 นาที
3. ครูเป็นผู้เป่านกหวีดให้สัญญาณเริ่มแข่งขัน และให้สัญญาณหมดเวลาการแข่งขัน
4. แต่ละทีมเข้าแถวตอนเรียงเดียวยืนอยู่หลังเส้นให้ผู้เล่นคนหนึ่งไปยืนหน้าแถวหันหน้าเข้าหาแถว
5. เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มการแข่งขันให้ใช้มือโยนลูกฟุตบอลให้กับคนที่ยืนอยู่หัวแถว หยดลูกบอลที่กระดอนจากพื้นสนามในท่าที่ตนเองถนัด
6. เมื่อหยดลูกฟุตบอลที่กระดอนจากพื้นสนามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำจำนวนออกเสียงดังๆ พร้อมกับจับลูกฟุตบอลโยนไปให้ผู้โยนที่อยู่ข้างหน้าคืบ แล้วตนเองวิ่งไปต่อท้ายแล้ว
7. เมื่อหมดคนสุดท้ายในแถวแล้วให้เปลี่ยนคน โยนไปข้างหน้า ปฏิบัติหมุนเวียนไปเรื่อยๆ จนกว่าจะได้ยินสัญญาณหมดเวลาการแข่งขัน
8. ทีมใดหยดลูกบอลที่กระดอนจากพื้นสนามได้จำนวนครั้งมากกว่าเป็นทีมที่ชนะการแข่งขัน

7.5 ชั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสอบภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 ใบความรู้ที่ 16 เรื่อง การหยดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก แบบฝึกที่ 17

8.2 ใบความรู้ที่ 17 เรื่อง การหยดลูกบอลด้วยหน้าอก แบบฝึกที่ 18

8.3 ใบความรู้ที่ 18 เรื่อง การหยดลูกบอลด้วยเข่าหรือหน้าขา แบบฝึกที่ 19

8.4 ลูกฟุตบอล

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

9.2.1 แบบสังเกต

9.2.2 แบบทดสอบ

10. กิจกรรมเสนอแนะ

10.1 นักเรียนควรฝึกฝนบ่อย ๆ นอกเวลาเรียน เพื่อให้มีทักษะที่ดี มีความชำนาญ

10.2 เน้นคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ดูแลช่วยเหลือกัน ในการฝึกฝนและในการเล่นฟุตบอล

11. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยนต์ ตะแฉวัน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาง “ศุภราชบุรีรังสรรค์”

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

12. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

12.3 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดการเรียนรู้

(นายพิชญ์ ศรีแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล คะแนนเต็ม 4 คะแนน

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. การหยุดลูกบอลที่ลอยมาใกล้ตัว จะใช้วิธีใดต่อไปนี้มีประสิทธิภาพมากที่สุด
 - ก. การหยุดลูกบอลด้วยฝ่าเท้า
 - ข. การหยุดลูกบอลด้วยหน้าขา
 - ค. การหยุดลูกบอลด้วยหลังเท้า
 - ง. การหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก
2. ข้อใดเป็นการหยุดลูกบอลได้ง่าย
 - ก. การหยุดลูกบอลด้วยเข่า
 - ข. การหยุดลูกบอลด้วยหน้าอก
 - ค. การหยุดลูกบอลด้วยหลังเท้า
 - ง. การหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
3. ข้อใดเป็นการหยุดลูกบอลที่มาเร็วแบบประชิดตัว
 - ก. การหยุดลูกบอลด้วยเข่า
 - ข. การหยุดลูกบอลด้วยหน้าอก
 - ค. การหยุดลูกบอลด้วยหลังเท้า
 - ง. การหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
4. ข้อใดเป็นการหยุดลูกบอลด้วยหน้าขา โดยให้ขาที่อ่อนล่างทำมุมที่องศา
 - ก. 35 องศา
 - ข. 45 องศา
 - ค. 65 องศา
 - ง. 90 องศา

เฉลยแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล

1. ข
2. ค
3. ข
4. ง

แบบสังเกต
เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- 4 ดีมาก
- 3 ดี
- 2 พอใช้
- 1 ต้องแก้ไขปรับปรุง

ที่.	องค์ประกอบและ คะแนนเต็ม	ลักษณะท่าทาง ขั้นตอน การปฏิบัติทักษะ	ท่าทางปฏิบัติการบริหาร เสริมสร้างความแข็งแรง	กฎ - ระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ผู้ตัดสิน - ผู้ตัดสิน การเป็นผู้เล่น - ผู้ตัดสิน ความสนุกสนาน	รวม 16	หมายเหตุ
ชื่อ - สกุล		4	4	4	4		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชา ฟุตบอล

ชั่วโมงที่ 7

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกบอล

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556

1. สาระสำคัญ

การหยุดลูกบอลหรือการบังคับลูกบอล หมายถึง การบังคับลูกบอลที่เคลื่อนที่มาในลักษณะต่าง ๆ ให้อยู่กับเท้าบนพื้นดิน หรือหยุดลูกที่ลอยมาสูงกว่าระดับพื้นดิน โดยใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อให้ลูกบอลอยู่ในครอบครอง การหยุดลูกบอลมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเล่นหรือแข่งขันกีฬาฟุตบอล ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ผู้เล่นต้องฝึกปฏิบัติการหยุดลูกบอลหรือบังคับลูกบอลหลาย ๆ วิธี เพื่อให้มีทักษะที่ถูกต้องและเกิดความชำนาญ เพื่อจะได้เลือกใช้ให้เหมาะสมกับโอกาสในการเล่นต่อไป

2. มาตรฐาน พ 3.1

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสาน ได้ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบบังคับสิ่งของในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ มีทักษะที่ดีในการใช้เท้าหยุดลูกบอลหรือบังคับลูกบอล และสามารถนำไปปฏิบัติในการเล่นเพื่อออกกำลังกายได้อย่างสนุกสนาน และตัดสินใจเลือกใช้วิธีการหยุดลูกบอลได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสในการเล่น

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 5.1 บอกและเข้าใจการหยุดลูกบอลด้วยหน้าแข้ง หน้าท้อง และศีรษะได้
- 5.2 ปฏิบัติการหยุดลูกบอลด้วยหน้าแข้ง หน้าท้อง และศีรษะได้
- 5.3 ปฏิบัติท่ากายบริหารเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงอย่างถูกวิธีได้
- 5.4 มีความรับผิดชอบและช่วยเหลือเพื่อนในการฝึกปฏิบัติ
- 5.5 ปฏิบัติการหยุดลูกบอลด้วยหน้าแข้ง หน้าท้อง และศีรษะด้วยความสนุกสนานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. ตารางการเรียนรู้

- 6.1 การหยุดลูกบอลด้วยหน้าแข็ง
- 6.2 การหยุดลูกบอลด้วยหน้าห้อง
- 6.3 การหยุดลูกบอลด้วยศีรษะ

7. กระบวนการเรียนรู้

7.1 ขั้นเตรียม

7.1.1 นักเรียนเข้าแถวตอนลึกตามจำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ตำรวจ จำนวนนักเรียน ตรวจสอบสภาพและเครื่องแต่งกาย



ครูผู้สอน



นักเรียน

7.1.2 อบอุ่นร่างกาย โดยให้นักเรียนบริหารกล้ามเนื้อต้นคอ หน้าห้อง และนั่ง
- นักเรียนหมุนคอไปทางด้านซ้าย ทำซ้ำ ๆ จำนวน 10 ครั้ง และหมุนไป
ทางด้านขวา จำนวน 10 ครั้ง

- นักเรียนจับคู่ บริหารกล้ามเนื้อหน้าห้อง ลูก-นั่ง 30 วินาที

- นักเรียนยืนเท้าคู่ แขนปล่อยอิสระ กระโดดเขย่งปลายเท้าอยู่กับที่ 20 ครั้ง

- นักเรียนหมุนคอ ไปทางด้านซ้าย ทำซ้ำ ๆ จำนวน 10 ครั้ง และหมุนไปทางด้าน
ขวา จำนวน 10 ครั้ง



- นักเรียนจับคู่ บริหารกลัมนื้อหน้าห้อง ตก-นั่ง 30 วินาที



- นักเรียนยืนเท้าคู่ แขนปล่อยอิสระ กระโดดเขย่งปลายเท้าอยู่กับที่ 20 ครั้ง



7.2 ชั้นสอน (อธิบายและสาธิต)

7.2.1 แจงจุดประสงค์การเรียนรู้

7.2.2 หัวหน้ากลุ่มรับใบความรู้

7.2.3 ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และแบบฝึก

7.2.4 ครูอธิบายและสาธิตการหยุดลูกบอลด้วยหน้าแข้ง การหยุดลูกบอลด้วย

หน้าห้อง และการหยุดลูกบอลด้วยศีรษะ

7.2.5 ครูชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติ ชักถามปัญหาข้อสงสัย

7.3 ชั้นฝึก ปฏิบัติ

7.3.1 นักเรียนศึกษาแบบฝึก และวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

7.3.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติการหยุดลูกบอลด้วยหน้าแข้ง การหยุดลูกบอลด้วย

หน้าห้อง และการหยุดลูกบอลด้วยศีรษะ จากแบบฝึกครูดูแลให้คำแนะนำช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติของนักเรียน

7.3.3 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทุกคน

7.4 ขั้นนำไปใช้

7.4.1 จัดเกมแข่งขัน “เกมเลี้ยงลูกดี” เพื่อฝึกการเลี้ยงลูกบอล สอดแทรกมารยาทระเบียบวินัย ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี

สถานที่ สนามฟุตบอล

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัดจำนวน แต่ให้จัดเป็นทีม

อุปกรณ์

- นกหวีด
- ปุนขาว 1 ลูก
- นาฬิกาจับเวลา

วิธีการเล่นและกติกา

1. ผู้เล่นจับคู่กัน แต่ละคูมีลูกฟุตบอล 2 ลูก
2. เริ่มเล่นโดยคนหนึ่งเป็นฝ่ายเลี้ยงลูกอีกคนหนึ่งเป็นฝ่ายแย่งลูกถ้าแย่งลูกบอลได้ก็ให้เปลี่ยนหน้าที่
3. การเลี้ยงลูกบอลต้องอยู่ภายในวงกลมกลางสนาม

7.5 ขั้นสรุป

7.5.1 นักเรียนจัดแถวตามกลุ่มการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเห็นเพื่อให้นักเรียนนำไปปรับปรุงแก้ไข และให้นักเรียนซักถามปัญหาข้อสงสัยหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม

7.5.2 หัวหน้ากลุ่มรวบรวมใบความรู้และแบบฝึกทักษะส่งครู

7.5.3 ตรวจสอบภาพ การแต่งกาย เก็บอุปกรณ์ นัดหมาย และเลิกแถวเข้าชั้นเรียน

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 ใบความรู้ที่ 19 เรื่อง การหยุดลูกบอลด้วยหน้าแข้ง แบบฝึกที่ 20

8.2 ใบความรู้ที่ 20 เรื่อง การหยุดลูกบอลด้วยหน้าห้อง แบบฝึกที่ 21

8.3 ใบความรู้ที่ 21 เรื่อง การหยุดลูกบอลด้วยศีรษะ แบบฝึกที่ 22

8.4 นาฬิกาจับเวลา

9. การวัดและประเมินผล

9.1 วิธีการวัดและประเมินผล

9.1.1 แบบสังเกต

9.1.2 แบบทดสอบ