

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะฟุตบอล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
ผู้วิจัย	พิชญ์ ศรีแก้ว	
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง	ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะฟุตบอล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 4) เปรียบเทียบทักษะฟุตบอลของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะที่ผู้วิจัยสร้าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านยาง “ศุภราชบุรีรังสรรค์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 20 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะฟุตบอล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 9 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 18 แผน 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องฟุตบอล จำนวน 30 ข้อ ค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.21 ถึง 0.80 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.21 ถึง 0.78 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.85 และ 4) แบบทดสอบทักษะฟุตบอล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน E_1 / E_2 และ E.I. ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t -test (Dependent Samples) ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะฟุตบอล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 94.48 / 92.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

สูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยแบบฝึกเสริมทักษะ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าเท่ากับ 0.8403 ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 84.03 และ 4) ทักษะฟุตบอลของนักเรียน หลังการฝึกทักษะโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สูงกว่าก่อนฝึกทักษะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE	Effects of Using Complementary Skill Exercises for Developing Football Skills and Learning Achievement of Matthayomsuksa 2 Students		
AUTHOR	Pich Srikaeo		
ADVISORS	Associate Professor Kowit Chuamklang	Thesis Advisor	
	Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study whether the efficiency of the football skills supplementary exercises for enhancing football learning achievement of Matthayomsuksa 2 students to meet the criteria set 80/80:2) to compare the students' learning achievement before and after learning through the football skills supplementary exercises; 3) to investigate the effectiveness index of learning through the football skills supplementary exercises and 4) to compare the students' football skills before and after practicing through the football Skills supplementary exercises. The samples were 20 Matthayomsuksa 2 students studying in the second semester of the academic year 2014 at BanYang "Kururasransan" School under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, selected by using simple random sampling technique. The instruments used in this study were 1) 9 sets of the football skills supplementary exercises, 2) 9 sets of the lesson plans index, 3) a 30-item achievement test with the discrimination index between 0.21 to 0.78, the difficulty between 0.21 to 0.80 and the reliability of 0.85, and 4) a football skill test. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation, E_1/E_2 , and E.I. The hypothesis was tested by using the dependent samples t-test.

The findings were as follows: 1) the efficiency of the football skills supplementary exercises for enhancing football learning achievement for Matthayomsuksa 2 students were 94.48/92.33 which met the criteria set 80/80, 2) the students' learning achievement after learning

through the football skills supplementary exercises was higher than before learning with the statistically significant difference at the level of .01, 3) The effectiveness index of learning through the football skills supplementary exercises was 0.8403, which mean that the students' learning achievement increased 84.03%, and 4) the students' football skills after practicing through the football skills supplementary exercises was higher than before learning at .01 level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriran Rajabhat University