

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และหนังสือเรียนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสุภัทร จำปาทอง
ตำแหน่ง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. นางสาวนิตยา นีราสรพ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คำรณ พิทักษ์
ตำแหน่ง ประธานคณะทำงานเครือข่ายเชิงประเด็น C – UBI ภาคใต้ตอนบน
4. ดร.อานรรต ใจสำราญ
ตำแหน่ง ประธานคณะทำงานเครือข่ายเชิงประเด็น C – UBI ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตอนล่าง
5. คุณไพโรจน์ ภู້ต้อง
ตำแหน่ง คณะกรรมการประเมินหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ว๒๓๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถ. จิระ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สุภัทร จำปาทอง

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภินิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษาไทย ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา ผ่านกระบวนการจัดเก็บข้อมูลด้วยกระบวนการวิจัย ต่าง ๆ และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ และได้ร่างองค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ทั้งนี้เพื่อให้ผลการศึกษามีความถูกต้อง เทียบตรง ของข้อค้นพบ-บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการพิจารณา ร่างองค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ครั้งนี้

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมาล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๘๕ ๘๖๑ ๑๓๙๔

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๖๒๓๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถ. จิระ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวนิตยา นีราศรพ

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภินิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ ได้ทำการศึกษาวจัย เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษาไทย ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา ผ่านกระบวนการจัดเก็บข้อมูลด้วยกระบวนการวิจัยต่าง ๆ และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ และได้ร่างองค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ทั้งนี้เพื่อให้ผลการศึกษามีความถูกต้อง เทียงตรง ของข้อค้นพบ บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการพิจารณา ร่างองค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ครั้งนี้

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมาล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๘๕ ๘๖๑ ๑๓๙๔

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๓๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถ. จิระ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.อานรรต ใจสำราญ

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภนิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษาไทย ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา ผ่านกระบวนการจัดเก็บข้อมูลด้วยกระบวนการวิจัย ต่าง ๆ และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ และได้ร่างองค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ทั้งนี้เพื่อให้ผลการศึกษามีความถูกต้อง เพียงตรง ของข้อค้นพบ บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการพิจารณา ร่างองค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ครังนี้

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ สะอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๔๕ ๘๖๑ ๑๓๙๔

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๓๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถ. จิระ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายไพโรจน์ ภู่อ่อง

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภินิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาปริญญาเอก ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษาไทย ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา ผ่านกระบวนการจัดเก็บข้อมูลด้วยกระบวนการวิจัย ต่าง ๆ และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ และได้ร่างองค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ทั้งนี้เพื่อให้ผลการศึกษามีความถูกต้อง เทียบตรง ของข้อค้นพบ บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการพิจารณา ร่างองค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ครั้งนี้

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๘๕ ๘๖๑ ๑๓๔๔

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุโฑปะมา
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิวพัฒนา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถกร จิตกุล
ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชาการตลาด มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๓๑/ว๕๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณี จุโฑปะมา

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภนิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมันทา วีรกุลเทวัญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๑๒๒๑ ตั๋ว ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ว๕๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จีวัฒนา

ด้วย นางสาวสาวตรี อภิษฐ์เสณีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา วีรกุลเทวัญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศร ๐๕๔๕.๑๑/๖๕๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณกร จิตกุล

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา วีรกุลเทวัญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นอมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๕๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๕๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๕๖๘ ๑๖๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

หนังสือราชการเชิญร่วมสนทนากลุ่ม



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑ / ๑๓๓๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถ. จิระ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา (Focus Group)

เรียน ประธานเครือข่ายศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภินิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วิจารณ์เทวัญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความถูกต้องและมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจัดให้มีการสนทนากลุ่ม

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมकुณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๓๒๒๓, ๐ ๔๕๖๐ ๓๖๓๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑ / ๑๓๓๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถ. จิระ ด. ในเมือง
อ. เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา (Focus Group)

เรียน ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภนิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวีญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความถูกต้องและมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจัดให้มีการสนทนากลุ่ม

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๓๖๓๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑ / ๖๑๓๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถ. จิระ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา (Focus Group)

เรียน ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภนิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวัญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความถูกต้องและมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจัดให้มีการสนทนากลุ่ม

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑ / ๖๑๓๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถ. จิระ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา (Focus Group)

เรียน ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ด้วย นางสาวสาวตรี อภินิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วิจารณ์เทวีญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความถูกต้องและมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจัดให้มีการสนทนากลุ่ม

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศร ๐๕๕๕.๑๑ / ๑๓๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถ. จิระ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา (Focus Group)

เรียน ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภนิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวีญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความถูกต้องและมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจัดให้มีการสนทนากลุ่ม

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑ / ๖๑๓๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถ. จิระ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา (Focus Group)

เรียน ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภนิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวัญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความถูกต้องและมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจัดให้มีการสนทนากลุ่ม

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรธรรมภูมิ คณะวิทยาการจัดการ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๓๑ / ๖๑๓๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๔๓๙ ถ. จีระ ด.ในเมือง
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา (Focus Group)

เรียน ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภนิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวัญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความถูกต้องและมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจัดให้มีการสนทนากลุ่ม

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๓๒๒๓, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓ / ๖๑๓๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๕๓๙ ถ. จิระ ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา (Focus Group)

เรียน ผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ด้วย นางสาวสาวิตรี อภนิษฐ์เสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวีญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความถูกต้องและมีคุณภาพ นักศึกษาจึงจัดให้มีการสนทนากลุ่ม

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นอมล สมकुณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ง
คู่มือการประเมินสมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา

คำชี้แจง

คู่มือการประเมินสมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำแบบประเมินสมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประเมินสมรรถนะผู้จัดการ ที่ปฏิบัติงานในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ โดยมีรายละเอียดเนื้อหาประกอบด้วย วัตถุประสงค์ในการประเมิน รายละเอียดและคำอธิบายสมรรถนะผู้ใช้แบบประเมิน การพัฒนาแบบประเมิน การให้คะแนนและการแปลผลการประเมิน และการนำเสนอผลการประเมิน

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ข้อคิดเห็น เอื้ออำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือในการสร้างแบบประเมินสมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้ให้ความร่วมมือ และให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแบบประเมินให้สมบูรณ์ ชัดเจน และครอบคลุม จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบประเมินสมรรถนะฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ที่สำคัญยิ่งต่อการนำไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและนำไปสู่การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายทุกประการ

ผู้จัดทำ

นางสาวสาวิตรี อกนิษฐ์เสนีย์

คู่มือการประเมินสมรรถนะ ผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษา

หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) เป็นนโยบายหนึ่งที่สามารถตอบสนองนโยบายของรัฐบาล จัดตั้งขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยในสถาบันอุดมศึกษา ได้เริ่มโครงการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI) ช่วงปลายปี 2547 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วย UBI ทำหน้าที่บ่มเพาะธุรกิจให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Entrepreneurs) พัฒนาสู่บริษัทจัดตั้งใหม่ (Start up Companies) และเสริมสร้างศักยภาพให้เข้มแข็งทั้งด้าน Business Plan & Technology Development of Product จากสภาพแวดล้อมทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ขกระดับเป็นบริษัทเต็มรูปในอนาคต (Spin off Companies) รวมทั้งเป็นช่องทางนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่สร้างสรรค์โดยคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาสู่กระบวนการใช้งานเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการสร้างนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ โดยการบูรณาการความรู้จากมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน อันก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจต่อประเทศสร้างวงจรรายได้ผลประโยชน์กลับสู่สถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ (Result Base) สู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน ปี พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้ภารกิจของโครงการ UBI บูรณาการเชื่อมโยงกับเครือข่ายอุดมศึกษาเชิงพื้นที่ 3 ระดับตามโครงสร้างบริหาร (คือ เครือข่าย A เครือข่าย B และเครือข่าย C) สำหรับการบริหารหน่วย UBI นับเป็นระดับเครือข่าย C เรียกว่า เครือข่ายเชิงประเด็น C – UBI รวม 9 เครือข่าย ปัจจุบันแต่ละเครือข่ายมีสมาชิกหน่วย UBI รวม 72 แห่ง

การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา ต้องอาศัยผู้บริหารที่มีความรู้ มีภาวะผู้นำ มีทักษะ และมีการบริหารจัดการที่ดี เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและเป็นกลไกสู่การสร้างความสามารถทางการแข่งขันให้กับผู้ประกอบการผู้จัดทำได้ตระหนักในความสำคัญของคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์สมรรถนะ จึงสนใจศึกษาองค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาไทย เพื่อให้ได้มาซึ่งคู่มือการประเมินสมรรถนะผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประเมินสมรรถนะ

วัตถุประสงค์ของกลุ่ม

1. เพื่อเป็นแนวทางในการนำคู่มือการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษาไปใช้
2. เพื่อเป็นแนวทางในการสรุปผลและวิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษา

ผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ หมายถึง ผู้จัดการที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษาให้ทำหน้าที่ดูแล ดำเนินการเกี่ยวกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ มีในการทำกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ทำหน้าที่ประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการบ่มเพาะธุรกิจ จัดฝึกอบรม แนะนำให้ ความช่วยเหลือเบื้องต้น พร้อมทั้งให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะอย่างใกล้ชิด

นิยามสมรรถนะ

สมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง ลักษณะเชิงพฤติกรรมที่เป็นผลมาจากความรู้ทักษะ/ความสามารถและคุณลักษณะที่ทำให้ผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จในการปฏิบัติงานตามเป้าหมายของงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งสามารถที่จะประเมินได้จากพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามบทบาทในงานและมาตรฐานของความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคคลเป็นเครื่องสะท้อนถึงผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริง โดยกำหนดองค์ประกอบของสมรรถนะ 4 ด้าน ดังนี้

1. **สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ (Management Competency)** หมายถึงความสามารถในการวางแผนการจัดการบุคคล งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก มีการมอบหมายงาน และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายมาสนับสนุนผู้ประกอบการ
2. **สมรรถนะด้านความรู้ (Knowledge Competency)** หมายถึง การมีความสามารถรอบรู้ในด้านการเงิน ระบบบัญชีแผนการตลาดการบริหารธุรกิจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้เป็นอย่างดี
3. **สมรรถนะคุณลักษณะภาวะผู้นำ (Leadership Competency)** หมายถึง การที่ผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา มีความสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีการสื่อสารที่ดี ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ กล้าตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า สามารถ

จัดการความขัดแย้งในองค์กร สร้างแรงจูงใจให้แก่พนักงาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถเชื่อมโยงภาคีเครือข่าย มาใช้ในการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

4. สมรรถนะด้านทักษะหรือเทคนิค (Skills/Technique Competency) หมายถึง การที่ผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษามีความสามารถในการเป็นที่ปรึกษา ในการให้คำปรึกษา กระตุ้นและสนับสนุนผู้ประกอบการ ในการคิดสร้างสรรค์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ เข้าสู่ตลาด และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการที่ดี สามารถจัดการและเชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศ และองค์ความรู้จากงานวิจัย มาประยุกต์ใช้ในศูนย์บ่มเพาะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 การวัดผลและประเมินผล

1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานประกอบด้วยผู้ประเมินผู้รับการประเมิน

1.1 ผู้ประเมิน หมายถึง ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่เป็นผู้นำแบบฟอร์มประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการประเมิน

1.2 ผู้รับการประเมิน หมายถึง ผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ หมายถึง ผู้จัดการที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษาให้ทำหน้าที่ดูแล ดำเนินการเกี่ยวกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มีความสามารถในความคิดสร้างสรรค์ มีใน การทำกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการบ่มเพาะธุรกิจ จัดฝึกอบรม แนะนำให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น พร้อมทั้งให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะอย่างใกล้ชิด

2. ขั้นตอนการประเมิน

2.1 ผู้บังคับบัญชาชี้แจงรายละเอียดให้ผู้รับการประเมินทราบเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการประเมินวิธีการประเมินการสรุปผลการประเมินการรายงานผลการประเมินและการใช้ผลที่ได้จากการประเมินเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะของบุคคล

2.2 ดำเนินการประเมินผลตามระยะเวลาที่กำหนดโดยบุคลากรทุกคนประเมินผลตนเองและผู้บังคับบัญชาประเมินผู้ใต้บังคับบัญชา

2.3 ผู้บังคับบัญชารวบรวมคะแนนการประเมินผลของบุคลากรในบังคับบัญชา จากนั้นดำเนินการกรอกคะแนนการประเมินลงในแบบสรุปการปฏิบัติงานรายบุคคลและหาค่าคะแนนเฉลี่ยวิเคราะห์ผลรายบุคคลพร้อมแปลผลเทียบกัน

3. ช่วงเวลาและความถี่ที่ใช้ในการประเมิน

ช่วงเวลาและความถี่ที่ใช้ในการประเมินหมายถึงการกำหนดช่วงเวลาที่จะประเมิน สมรรถนะกำหนดประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้งคือประเมินผลครั้งที่ 1 ช่วงเดือนตุลาคมถึงเดือนมีนาคม และประเมินผลครั้งที่ 2 ช่วงเดือนเมษายนถึงเดือนกันยายน

4. วิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ

การให้ข้อมูลป้อนกลับรายบุคคลเป็นการนำผลการประเมินบุคคลโดยอิงเกณฑ์สมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้บริหารศูนย์ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษา

5. วิธีนำผลการประเมินไปพัฒนา

วิธีนำผลการประเมินไปพัฒนาต้องสรุปผลการประเมินที่เป็นจุดแข็งจุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาโดยมีรายละเอียดคือ

- 5.1 สมรรถนะที่เป็นจุดแข็ง
- 5.2 สมรรถนะที่เป็นจุดอ่อน
- 5.3 สมรรถนะที่ต้องพัฒนา
- 5.4 สาเหตุที่ต้องพัฒนา
- 5.5 วิธีการพัฒนา
- 5.6 วิธีการติดตามผลการพัฒนา

6. เกณฑ์พฤติกรรมในการประเมินสมรรถนะ

เกณฑ์พฤติกรรมในการประเมินสมรรถนะ โดยการคัดเลือกเกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงานที่ได้จากการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง ดังนี้

6.1 สมรรถนะที่ 1 สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ (Management Competency) : ความสามารถในการวางแผนการจัดการบุคคล งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก มีการมอบหมายงาน และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย สนับสนุนผู้ประกอบการควรมีเกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

6.1.1 สามารถวางแผนการบริหารคนและบริหารงานที่สอดคล้องกับงานในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

6.1.2 สามารถรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและผลงานวิจัยในสถาบันมาใช้ในการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.3 สามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบริการผู้ประกอบการให้ประสบผลสำเร็จในการประกอบธุรกิจ

6.1.4 สามารถมอบหมายงานให้กับเจ้าหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล

6.1.5 สามารถประเมินและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในการจัดการได้ดี

6.1.6 สามารถสร้างการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ

6.1.7 สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานตามยุทธศาสตร์ขององค์กรได้

6.1.8 สามารถจัดทำและใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการองค์กรได้

6.1.9 สามารถแยกแยะและจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงานตามแผนได้อย่างเหมาะสม

6.1.10 สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

6.2 สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะด้านความรู้ (Knowledge Competency) : การมีความสามารถรอบรู้ในด้านการเงิน ระบบบัญชีแผนการตลาดการบริหารธุรกิจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้เป็นอย่างดี ควรมีเกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

6.2.1 ความสามารถรอบรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ

6.2.2 มีความสามารถรอบรู้ด้าน Business Model Canvas

6.2.3 มีความสามารถรอบรู้ในด้านการดูแลผู้ประกอบการ

6.2.4 มีความสามารถรอบรู้ในด้านการบริหารธุรกิจ

6.2.5 มีความรอบรู้ด้านกลยุทธ์การตลาด

6.2.6 มีความรอบรู้ด้านนวัตกรรมแนวคิดสร้างสรรค์การพัฒนาผลิตภัณฑ์

6.2.7 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

6.2.8 มีความสามารถในการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ประกอบการผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานในทุกระดับ

6.2.9 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคหรือวิธีการจัดการความรู้

6.2.10 มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชุมชน

6.3 สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะคุณลักษณะภาวะผู้นำ (Leadership Competency) : การที่ผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา มีความสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีการสื่อสารที่ดี ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ กล้าตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

สามารถจัดการความขัดแย้งในองค์กร สร้างแรงจูงใจให้แก่พนักงาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถเชื่อมโยงภาคีเครือข่าย มาใช้ในการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ควรมีเกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- 6.3.1 เป็นผู้ที่มิวิสัยทัศน์มองเห็นเป้าหมายของงานในระยะไกลได้อย่างชัดเจน
- 6.3.2 ให้เกียรติและเคารพในความคิดเห็นและความสามารถของผู้ร่วมงาน
- 6.3.3 มีความสามารถในการสื่อสารที่ดีกับบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก
- 6.3.4 สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ในด้านต่างๆมาใช้ในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
- 6.3.5 เป็นผู้ที่สามารถปรับทัศนคติในเชิงบวก และมองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ
- 6.3.6 มีความสามารถกล้าตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 6.3.7 มีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในงานที่ทำอย่างจริงจัง
- 6.3.8 สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานเป็นทีมแก่บุคลากรในศูนย์บ่มเพาะ
- 6.3.9 สามารถระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างความร่วมมือจากผู้ร่วมทำงานด้วยกัน
- 6.3.10 มีความสามารถในการกล้าคิด กล้าพูดและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- 6.4 สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะด้านทักษะหรือเทคนิค (Skills/Technique Competency)
- การที่ผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษามีความสามารถในการเป็นพี่เลี้ยง ในการให้คำปรึกษา กระตุ้นและสนับสนุนผู้ประกอบการ ในการคิดสร้างสรรค์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆเข้าสู่ตลาด และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการที่ดี สามารถจัดการและเชื่อมโยงระบบข้อมูล สารสนเทศ และองค์ความรู้จากงานวิจัย มาประยุกต์ใช้ในศูนย์บ่มเพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพควรมีเกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้ ดังต่อไปนี้
- 6.4.1 สามารถจัดการระบบข้อมูล ข่าวสารด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 6.4.2 สามารถสร้างความสมดุลการให้บริการของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจแก่ผู้ประกอบการ
- 6.4.3 สามารถเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายภายนอกมาช่วยในการบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการทั้งรายใหม่และรายเก่าได้
- 6.4.4 สามารถสนับสนุนให้ผู้ประกอบการมีแนวคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบหรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ

6.4.5 สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะอื่นๆมาร่วมทำงานแบบบูรณาการได้

6.4.6 สามารถจัดซื้อผลิตผลในกระบวนการทำงานภายในองค์กรได้

6.4.7 สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์

6.4.8 สามารถนำเทคนิค Performance Coaching มาใช้ในการสื่อสารกับ

ผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

6.4.9 สามารถเป็นที่เลี้ยงให้คำปรึกษาในด้านต่างๆให้ผู้ประกอบการ

6.4.10 สามารถนำความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆมาประยุกต์ใช้กับ

การปฏิบัติงานได้จริง

7. เกณฑ์ระดับสมรรถนะ

สมรรถนะแต่ละตัวจะแบ่งเป็น 5 ระดับ โดยมีการระบุพฤติกรรม ดังนี้

ระดับสมรรถนะ	เกณฑ์พฤติกรรมกำหนดระดับ
ระดับที่ 1	แสดงความพยายามในการทำงานที่ดี เช่น พยายามทำงานให้ดีและถูกต้อง อดทน ขยันหมั่นเพียร ตรงเวลา รับผิดชอบในงาน ส่งงานได้ตามเวลา
ระดับที่ 2	สามารถทำงาน ได้ผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้เช่น กำหนดเป้าหมายเพื่อให้ได้ผลงานที่ดี ทำงานได้ตามผลงานที่กำหนดไว้ มีความละเอียดรอบคอบ ตรวจสอบความถูกต้องของงาน เพื่อให้งานมีคุณภาพ
ระดับที่ 3	สามารถทำงาน ได้ผลงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเช่น ปรับปรุงวิธีการทำงาน ได้ดีขึ้น มีคุณภาพดีขึ้นหรือมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เสนอ/ทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิมเพื่อให้ได้ผลงานตามที่กำหนดไว้
ระดับที่ 4	สามารถพัฒนาวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่นและแตกต่างอย่าง ไม่เคยมีใครทำได้มาก่อน เช่น กำหนดเป้าหมายที่ท้าทายและเป็นไปได้ยาก เพื่อทำให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด ทำการพัฒนากระบวนการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่นอย่าง ไม่เคยมีใครทำมาก่อน
ระดับที่ 5	สามารถตัดสินใจได้แม้จะมีความเสี่ยงเพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายเช่น ตัดสินใจ โดยคำนึงถึงผลได้ผลเสียอย่างชัดเจน และดำเนินการเพื่อให้ภาครัฐและประชาชนได้ประโยชน์สูงสุด บริหารจัดการและทุ่มเทเวลา ตลอดจนทรัพยากร เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจของหน่วยงานที่วางแผนไว้

ส่วนที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ประเมินสมรรถนะ

แบบฟอร์มที่ใช้ในการประเมินบุคลากร โดยอิงเกณฑ์สมรรถนะในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

แบบประเมินผลสมรรถนะด้านการบริหารจัดการ (Management Competency)

ผู้รับการประเมิน : ชื่อ.....นามสกุล.....
หน่วยงาน.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำอธิบายระดับสมรรถนะ (Proficiency Level Description)	
ระดับที่ 1	แสดงความพยายามในการทำงานให้ดี และสามารถจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงานตามแผนได้อย่างเหมาะสมและสามารถประเมินติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในการจัดการได้ดี
ระดับที่ 2	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และสามารถจัดทำและใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการองค์กรและสามารถสร้างการมีส่วนร่วมกับเครือข่าย สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ
ระดับที่ 3	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและผลงานวิจัยในสถาบันมาใช้ในการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและมอบหมายงานให้กับเจ้าหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล
ระดับที่ 4	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และสามารถวางแผนการบริหารคนและบริหารงานที่สอดคล้องกับงาน ในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับบริการผู้ประกอบการให้ประสบผลสำเร็จในการประกอบธุรกิจ
ระดับที่ 5	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานตามยุทธศาสตร์ขององค์กรได้

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนน					คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. สามารถวางแผนการบริหารคนและบริหารงานที่สอดคล้องกับงานในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ						
2. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและผลงานวิจัยในสถาบันมาใช้ในการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
3. สามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบริการผู้ประกอบการให้ประสบผลสำเร็จในการประกอบธุรกิจ						
4. สามารถมอบหมายงานให้กับเจ้าหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล						
5. สามารถประเมินและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในการจัดการได้ดี						
6. สามารถสร้างการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ						
7. สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานตามยุทธศาสตร์ขององค์กรได้						
8. สามารถจัดทำและใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการองค์กรได้						
9. สามารถแยกแยะและจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงานตามแผนได้อย่างเหมาะสม						
10. สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้						
รวม						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลสมรรถนะด้านความรู้
(Knowledge Competency)

ผู้รับการประเมิน : ชื่อ.....นามสกุล.....

หน่วยงาน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำอธิบายระดับสมรรถนะ (Proficiency Level Description)	
ระดับที่ 1	แสดงความพยายามในการทำงานให้ดี และมีความสามารถรอบรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ และ Business Model Canvas
ระดับที่ 2	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความสามารถรอบรู้ในด้านการบริหารธุรกิจและด้านกลยุทธ์การตลาด
ระดับที่ 3	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคหรือวิธีการจัดการความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชุมชน
ระดับที่ 4	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และมีความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการนวัตกรรม แนวความคิดสร้างสรรค์การพัฒนาผลิตภัณฑ์
ระดับที่ 5	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และมีความสามารถรอบรู้ในด้านการดูแลผู้ประกอบการ สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ประกอบการผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานในทุกๆระดับ

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนน					คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. มีความสามารถรอบรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ						
2. มีความสามารถรอบรู้ด้าน Business Model Canvas						
3. มีความสามารถรอบรู้ในด้านการดูแลผู้ประกอบการ						
4. มีความสามารถรอบรู้ในด้านการบริหารธุรกิจ						
5. มีความรอบรู้ด้านกลยุทธ์การตลาด						
6. มีความรอบรู้ด้านนวัตกรรมแนวความคิดสร้างสรรค์การพัฒนาผลิตภัณฑ์						
7. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ						

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนน					คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
8. มีความสามารถในการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ประกอบการผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานในทุกระดับ						
9. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคหรือวิธีการจัดการความรู้						
10. มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชุมชน ในเขต รับผิดชอบของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ						
รวม						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลสมรรถนะ ด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำ
(Leadership Competency)

ผู้รับการประเมิน : ชื่อ.....นามสกุล.....

หน่วยงาน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำอธิบายระดับสมรรถนะ (Proficiency Level Description)	
ระดับที่ 1	แสดงความพยายามในการทำงานให้ดี และสามารถสร้างแรงจูงใจระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างความร่วมมือจากผู้ร่วมงานด้วยกันในการทำงานเป็นทีมแก่บุคลากรในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
ระดับที่ 2	แสดงสมรรถนะระดับที่1 และมีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในงานที่ทำอย่างจริงจัง การกล้าคิด กล้าพูดและกล้าทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง
ระดับที่ 3	แสดงสมรรถนะระดับที่2 และมีความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี ให้เกียรติและเคารพในความคิดเห็นและความสามารถของผู้ร่วมงานด้วยกัน
ระดับที่ 4	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่างๆมาใช้ในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและมีความสามารถในการสื่อสารที่ดีกับบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก
ระดับที่ 5	แสดงสมรรถนะระดับที่4 และเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์มองเห็นเป้าหมายของงานในระยะไกลได้อย่างชัดเจน มีทัศนคติในเชิงบวก และมองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนน					คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์มองเห็นเป้าหมายของงานในระยะไกลได้อย่างชัดเจน						
2. ให้เกียรติและเคารพในความคิดเห็นและความสามารถของผู้ร่วมงานด้วยกัน						
3. มีความสามารถในการสื่อสารที่ดีกับบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก						

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนน					คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
4. สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ในด้านต่างๆมาใช้ใน ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ						
5. เป็นผู้ที่สามารถปรับทัศนคติในเชิงบวก และมอง โลกในแง่ดีอยู่เสมอ						
6. มีความสามารถกล้าตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้						
7. มีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในงานที่ทำอย่างจริงจัง						
8. สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานเป็นทีมแก่นุคลากรในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ						
9. สามารถระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างความร่วมมือ จากผู้ร่วมทำงานด้วยกัน						
10. มีความสามารถในการกล้าคิด กล้าพูดและกล้าทำใน สิ่งที่ถูกต้อง						
รวม						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบประเมินผลสมรรถนะ ด้านทักษะและเทคนิค
(Skills/Technique Competency)

ผู้รับการประเมิน : ชื่อ.....นามสกุล.....

หน่วยงาน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำอธิบายระดับสมรรถนะ (Proficiency Level Description)	
ระดับที่ 1	แสดงความพยายามในการทำงานให้ดี และสามารถจัดการระบบข้อมูล ข่าวสารด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์
ระดับที่ 2	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และสามารถสร้างความสมดุลการให้บริการของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจแก่ผู้ประกอบการสนับสนุนให้ผู้ประกอบการมีแนวคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบหรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ
ระดับที่ 3	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายภายนอกมาช่วยในการบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการทั้งรายใหม่และรายเก่า
ระดับที่ 4	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และสามารถนำความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน ได้จริง และใช้เทคนิค Performance Coaching กับผู้ประกอบการ ได้เป็นอย่างดี
ระดับที่ 5	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสามารถเป็นที่เล็งให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ให้ผู้ประกอบการ และขจัดข้อผิดพลาดในกระบวนการทำงานภายในองค์กรได้

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนน					คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
1. สามารถจัดการระบบข้อมูล ข่าวสารด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย						
2. สามารถสร้างความสมดุลการให้บริการของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจแก่ผู้ประกอบการ						
3. สามารถเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายภายนอกมาช่วยในการบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการทั้งรายใหม่และรายเก่าได้						

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนน					คะแนนที่ได้
	5	4	3	2	1	
4. สามารถสนับสนุนให้ผู้ประกอบการมีแนวคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบหรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ						
5. สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะอื่น ๆ มาร่วมทำงานแบบบูรณาการได้						
6. สามารถจัดซื้อจัดหาในกระบวนการทำงานภายในองค์กรได้						
7. สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์						
8. สามารถนำเทคนิค Performance Coaching มาใช้ในการสื่อสารกับผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี						
9. สามารถเป็นที่เลี้ยงให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ ให้ผู้ประกอบการ						
10. สามารถนำความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้จริง						
รวม						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วิธีการสรุปผลและวิเคราะห์การประเมินผล

ผู้บังคับบัญชาเก็บรวบรวมผลการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบทั้ง 4 สมรรถนะหลักของผู้รับการประเมินแต่ละคน กรอกคะแนนการประเมินของผู้บังคับบัญชา และคะแนนการประเมินตนเองของผู้รับการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ
(Management Competency)

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพ ผลการปฏิบัติงาน	คะแนนผู้ประเมิน		คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
	ผู้บังคับบัญชา	ตนเอง		
1. สามารถวางแผนการบริหารคน และบริหารงานที่สอดคล้องกับ งานในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ				
2. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล และผลงานวิจัยในสถาบันมาใช้ ในการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
3. สามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกสำหรับบริการ ผู้ประกอบการให้ประสบผลสำเร็จ ในการประกอบธุรกิจ				
4. สามารถมอบหมายงานให้กับ เจ้าหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับ ความสามารถของแต่ละบุคคล				
5. สามารถประเมินและติดตามผล การดำเนินงานเพื่อนำผลที่ได้มา พัฒนาหรือแก้ไขปัญหาใน การจัดการได้ดี				
6. สามารถสร้างการมีส่วนร่วมกับ เครือข่ายสนับสนุนการเป็น ผู้ประกอบการ				
7. สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน ตามยุทธศาสตร์ขององค์กรได้				

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพ ผลการปฏิบัติงาน	คะแนนผู้ประเมิน		คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
	ผู้บังคับบัญชา	ตนเอง		
8. สามารถจัดทำและใช้แผนกลยุทธ์ เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหาร จัดการองค์กรได้				
9. สามารถแยกแยะและจัดลำดับ ความสำคัญของการดำเนินงาน ตามแผนได้อย่างเหมาะสม				
10. สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการ ทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้				
รวม				

แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 ด้านความรู้
(Knowledge Competency)

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพ ผลการปฏิบัติงาน	คะแนนผู้ประเมิน		คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
	ผู้บังคับบัญชา	ตนเอง		
1. มีความสามารถรอบรู้เกี่ยวกับ แผน ธุรกิจ				
2. มีความสามารถรอบรู้ด้าน Business Model Canvas				
3. มีความสามารถรอบรู้ในด้านการดูแล ผู้ประกอบการ				
4. มีความสามารถรอบรู้ใน ด้านการบริหารธุรกิจ				
5. มีความรอบรู้ด้านกลยุทธ์การตลาด				
6. มีความรอบรู้ด้านนวัตกรรมแนวคิด สร้างสรรค์การพัฒนาผลิตภัณฑ์				
7. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการ บริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ				
8. มีความสามารถในการสร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ประกอบการ ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานในทุก ระดับ				
9. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคหรือวิธีการ จัดการความรู้				
10. มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ชุมชน ในเขตรับผิดชอบของศูนย์ บ่มเพาะวิสาหกิจ				
รวม				

แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 ด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำ
(Leadership Competency)

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพ ผลการปฏิบัติงาน	คะแนนผู้ประเมิน		คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
	ผู้บังคับบัญชา	ตนเอง		
1. เป็นผู้ที่วิสัยทัศน์มองเห็นเป้าหมาย ของงานในระยะไกลได้อย่างชัดเจน				
2. ให้เกียรติและเคารพในความคิดเห็น และความสามารถของผู้ร่วมงาน ด้วยกัน				
3. มีความสามารถในการสื่อสารที่ดีกับ บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก				
4. สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ใน ด้านต่างๆมาใช้ในศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ				
5. เป็นผู้ที่สามารถปรับทัศนคติในเชิง บวก และมองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ				
6. มีความสามารถกล้าตัดสินใจในการ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้				
7. มีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในงาน ที่ทำอย่างจริงจัง				
8. สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงาน เป็นทีมแก่บุคลากรในศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ				
9. สามารถระดมความคิดเห็นเพื่อสร้าง ความร่วมมือจากผู้ร่วมทำงานด้วยกัน				
10. มีความสามารถในการกล้าคิด กล้าพูดและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง				

แบบสรุปลงการประเมินสมรรถนะที่ 4 ด้านทักษะหรือเทคนิค
(Skills/Technique Competency)

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพ ผลการปฏิบัติงาน	คะแนนผู้ประเมิน		คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
	ผู้บังคับบัญชา	ตนเอง		
1. สามารถจัดการระบบข้อมูล ข่าวสาร ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย				
2. สามารถสร้างความสมดุลการ ให้บริการของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ แก่ผู้ประกอบการ				
3. สามารถเชื่อมโยงภาคีเครือข่าย ภายนอกมาช่วยในการบริการให้ คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการทั้งราย ใหม่และรายเก่าได้				
4. สามารถสนับสนุนให้ผู้ประกอบการ มีแนวคิดสร้างสรรค์ในการ ออกแบบหรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ				
5. สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยบ่ม เพาะอื่น ๆ มาร่วมทำงานแบบ บูรณาการได้				
6. สามารถจัดซื้อผิดพลาดใน กระบวนการทำงานภายในองค์กรได้				
7. สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ พัฒนานวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์				
8. สามารถนำเทคนิค Performance Coaching มาใช้ในการสื่อสารกับ ผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี				

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพ ผลการปฏิบัติงาน	คะแนนผู้ประเมิน		คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
	ผู้บังคับบัญชา	ตนเอง		
9. สามารถเป็นที่เลี้ยงให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ให้ผู้ประกอบการ				
10. สามารถนำความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้จริง				

การแปลผลจากคะแนนเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00	สมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20	สมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40	สมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60	สมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80	สมรรถนะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับยังไม่น่าพอใจ

แบบสรุปลักษณะผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ
(Management Competency)

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงาน	คะแนนเฉลี่ย	การแปรผล
1. สามารถวางแผนการบริหารคนและบริหารงานที่สอดคล้องกับงานในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ		
2. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและผลงานวิจัยในสถาบันมาใช้ในการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. สามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบริการผู้ประกอบการให้ประสบผลสำเร็จในการประกอบธุรกิจ		
4. สามารถมอบหมายงานให้กับเจ้าหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล		
5. สามารถประเมินและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในการจัดการได้ดี		
6. สามารถสร้างการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ		
7. สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานตามยุทธศาสตร์ขององค์กรได้		
8. สามารถจัดทำและใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการองค์กรได้		
9. สามารถแยกแยะและจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงานตามแผนได้อย่างเหมาะสม		
10. สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้		
คะแนนรวม		

**แบบสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 ด้านความรู้
(Knowledge Competency)**

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงาน	คะแนนเฉลี่ย	การแปรผล
1. มีความสามารถรอบรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ		
2. มีความสามารถรอบรู้ด้าน Business Model Canvas		
3. มีความสามารถรอบรู้ในด้านการดูแลผู้ประกอบการ		
4. มีความสามารถรอบรู้ในด้านการบริหารธุรกิจ		
5. มีความรอบรู้ด้านกลยุทธ์การตลาด		
6. มีความรอบรู้ด้านนวัตกรรมแนวคิดสร้างสรรค์การพัฒนาผลิตภัณฑ์		
7. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ		
8. มีความสามารถในการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ประกอบการผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานในทุกระดับ		
9. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคหรือวิธีการจัดการความรู้		
10. มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชุมชน ในเขตรับผิดชอบของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ		
คะแนนรวม		

แบบสรุปลักษณะผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 ด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำ
(Leadership Competency)

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงาน	คะแนนเฉลี่ย	การแปรผล
1. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์มองเห็นเป้าหมายของงานในระยะไกลได้อย่างชัดเจน		
2. ให้เกียรติและเคารพในความคิดเห็นและความสามารถของผู้ร่วมงานด้วยกัน		
3. มีความสามารถในการสื่อสารที่ดีกับบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก		
4. สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ในด้านต่างๆมาใช้ในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ		
5. เป็นผู้ที่สามารถปรับทัศนคติในเชิงบวก และมองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ		
6. มีความสามารถกล้าตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้		
7. มีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในงานที่ทำอย่างจริงจัง		
8. สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานเป็นทีมแก่บุคลากรในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ		
9. สามารถระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างความร่วมมือจากผู้ร่วมงานด้วยกัน		
10. มีความสามารถในการกล้าคิด กล้าพูดและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง		
คะแนนรวม		

แบบสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินสมรรถนะที่ 4 ด้านทักษะหรือเทคนิค

(Skills/Technique Competency)

เกณฑ์พฤติกรรมบ่งชี้คุณภาพผลการปฏิบัติงาน	คะแนนเฉลี่ย	การแปรผล
1. สามารถจัดการระบบข้อมูล ข่าวสารด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย		
2. สามารถสร้างความสมดุลการให้บริการของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจแก่ผู้ประกอบการ		
3. สามารถเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายภายนอกมาช่วยในการบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการทั้งรายใหม่และรายเก่าได้		
4. สามารถสนับสนุนให้ผู้ประกอบการมีแนวคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบหรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ		
5. สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะอื่น ๆ มาร่วมทำงานแบบบูรณาการได้		
6. สามารถจัดซื้อจัดหาในกระบวนการทำงานภายในองค์กรได้		
7. สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์		
8. สามารถนำเทคนิค Performance Coaching มาใช้ในการสื่อสารกับผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี		
9. สามารถเป็นที่เล็งให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ ให้ผู้ประกอบการ		
10. สามารถนำความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้จริง		
คะแนนรวม		

แบบสรุปการให้ข้อมูลป้อนกลับและข้อเสนอแนะในการพัฒนา

สมรรถนะที่เป็นจุดแข็ง	สมรรถนะที่เป็นจุดอ่อน
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

การวางแผนการพัฒนา

สมรรถนะที่ต้องพัฒนา	สาเหตุที่ต้องพัฒนา
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
วิธีการพัฒนา	วิธีการติดตามผล
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดที่ 1
เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบสมรรถนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อสร้างคู่มือการประเมินสมรรถนะผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษา

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ 2) สมรรถนะด้านความรู้ 3) สมรรถนะด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำและ 4) สมรรถนะด้านทักษะหรือเทคนิค

โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาเครื่องมือวัดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย ค่ะ ไปและขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

สาวตรี ออกนิษฐ์เสนีย์

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

โทรศัพท์หมายเลข 081-8798071

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. เพศ () 1.ชาย () 2.หญิง
2. อายุปี
3. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
 - () 1. ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
 - () 2. รองผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
 - () 3. รองผู้จัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
 - () 4. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
 - () 5. คณะกรรมการบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
 - () 6. อื่นๆ (ระบุ)
4. ลักษณะปฏิบัติงาน
 - () 1. เต็มเวลา
 - () 2. บางเวลา
 - () 3. อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ประสบการณ์ทำงานที่ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจปี
6. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ.....คน
7. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	() 2. ปริญญาตรี
() 3. ปริญญาโท	() 4. ปริญญาเอก
() 5. อื่น ๆ (ระบุ).....	
8. ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาว่าผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใดตามความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์ในการพิจารณาให้ข้อมูล มีดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง ระดับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง ระดับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อ	รายการสมรรถนะ	ระดับสมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ						
1	สามารถวางแผนการบริหารคนและบริหารงานที่สอดคล้องกับงานในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ					
2	สามารถรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและผลงานวิจัยในสถาบันมาใช้ในการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3	สามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบริการผู้ประกอบการให้ประสบผลสำเร็จในการประกอบธุรกิจ					
4	สามารถมอบหมายงานให้กับเจ้าหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล					
5	สามารถประเมินและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในการจัดการได้ดี					
6	สามารถสร้างการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ					
7	สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานตามยุทธศาสตร์ขององค์กรได้					
8	สามารถจัดทำและใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการองค์กรได้					

ข้อ	รายการสมรรถนะ	ระดับสมรรถนะ ที่จำเป็นของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ						
9	สามารถแยกแยะและจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงานตามแผนได้อย่างเหมาะสม					
10	สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้					
สมรรถนะด้านความรู้						
11	มีความสามารถรอบรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ					
12	มีความสามารถรอบรู้ด้าน Business Model Canvas					
13	มีความสามารถรอบรู้ในด้านการดูแลผู้ประกอบการ					
14	มีความสามารถรอบรู้ในด้านการบริหารธุรกิจ					
15	มีความรอบรู้ด้านกลยุทธ์การตลาด					
16	มีความรอบรู้ด้านนวัตกรรมแนวคิดสร้างสรรค์การพัฒนาผลิตภัณฑ์					
17	มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ					
18	มีความสามารถในการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ประกอบการผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานในทุกระดับ					
19	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคหรือวิธีการจัดการความรู้					
20	มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชุมชน ในเขตรับผิดชอบของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ					
สมรรถนะด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำ						
21	เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์มองเห็นเป้าหมายของงานในระยะไกลได้อย่างชัดเจน					
22	ให้เกียรติและเคารพในความคิดเห็นและความสามารถของผู้ร่วมงานด้วยกัน					
23	มีความสามารถในการสื่อสารที่ดีกับบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก					

ข้อ	รายการสมรรถนะ	ระดับสมรรถนะ ที่จำเป็นของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
สมรรถนะด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำ						
24	สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ในด้านต่างๆมาใช้ใน ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ					
25	เป็นผู้ที่สามารถปรับทัศนคติในเชิงบวก และมองโลกในแง่ดี อยู่เสมอ					
26	มีความสามารถกล้าตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้					
27	มีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในงานที่ทำอย่างจริงจัง					
28	สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานเป็นทีมแก่บุคลากรใน ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ					
29	สามารถระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างความร่วมมือจากผู้ร่วม ทำงานด้วยกัน					
30	มีความสามารถในการกล้าคิด กล้าพูดและกล้าทำในสิ่งที่ ถูกต้อง					
สมรรถนะด้านทักษะหรือเทคนิค						
31	สามารถจัดการระบบข้อมูล ข่าวสารด้วยระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย					
32	สามารถสร้างความสมดุลการให้บริการของศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจแก่ผู้ประกอบการ					
33	สามารถเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายภายนอกมาช่วยในการบริการ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการทั้งรายใหม่และรายเก่าได้					
34	สามารถสนับสนุนให้ผู้ประกอบการมีแนวคิดสร้างสรรค์ใน การออกแบบหรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ					
35	สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะอื่นๆร่วมทำงาน แบบบูรณาการได้					
36	สามารถจัดซื้อจัดหาในกระบวนการทำงานภายในองค์กร ได้					
37	สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรมสู่เชิง พาณิชย์					

ข้อ	รายการสมรรถนะ	ระดับสมรรถนะ ที่จำเป็นของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
สมรรถนะด้านทักษะหรือเทคนิค						
38	สามารถนำเทคนิค Performance Coaching มาใช้ในการสื่อสารกับผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี					
39	สามารถเป็นที่เลี้ยงให้คำปรึกษาในด้านต่างๆให้ผู้ประกอบการ					
40	สามารถนำความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้จริง					

ข้อเสนอแนะสำหรับสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา

(เพิ่มเติม).....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ช่วยสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดที่ 2

แบบประเมินความเป็นไปได้ในการนำคู่มือการประเมิน

สมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. สถานที่ทำงาน.....
2. เพศ 1.ชาย 2.หญิง
3. อายุ 30 - 40 ปี 41 - 50 ปี 50 - 60 ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - ปริญญาตรี สาขา.....
 - ปริญญาโท สาขา.....
 - ปริญญาเอก สาขา.....
5. ระยะเวลาในการทำงาน 2 - 5 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี

ตอนที่ 2 แบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือการประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษาคำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของ
ท่าน ซึ่งได้กำหนดระดับความเหมาะสมไว้ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง คู่มือมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด
- 4 หมายถึง คู่มือมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้อยู่ในเกณฑ์ มาก
- 3 หมายถึง คู่มือมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง
- 2 หมายถึง คู่มือมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้อยู่ในเกณฑ์ น้อย
- 1 หมายถึง คู่มือมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้อยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุด

(โปรดอ่านคู่มือก่อนตอบ)

รายการประเมิน	ระดับความเป็นไปได้ในการนำคู่มือไปใช้					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
โครงสร้างคู่มือ 1. ส่วนประกอบของคู่มือครบถ้วน 2. จำนวนหน้าเหมาะสมเพียงใด 3. ขนาดของตัวอักษร 4. รูปแบบการพิมพ์						
วัตถุประสงค์ 1. วัตถุประสงค์ของคู่มือมีความชัดเจน 2. ครอบคลุมสาระจำเป็น 3. มีความเป็นไปได้ 4. เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย						
เนื้อหา 1. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 2. เนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์ 3. การจัดลำดับเรียงเนื้อหา 4. เนื้อหามีความชัดเจน 5. ใช้ภาษาได้กระชับชัดเจนเข้าใจง่าย 6. เนื้อหาสามารถนำไปใช้ได้						
การประเมินผล 1. การวิเคราะห์ผลและการประเมินผลมีความชัดเจน 2. การแปลผลการประเมินและการนำเสนอ ผลการประเมิน ครอบคลุม สิ่งที่ต้องการประเมิน 3. การสรุปผลการประเมิน						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ฉ

ค่าความสอดคล้องของเนื้อหา (IOC)

ข้อคำถาม	ค่า IOC
ด้านการบริหารจัดการ	
1. สามารถวางแผนการบริหารคนและบริหารงานที่สอดคล้องกับงานในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	0.6
2. สามารถรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและผลงานวิจัยในสถาบันมาใช้ในการพัฒนา ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.8
3. สามารถจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบริการผู้ประกอบการ ให้ประสบผลสำเร็จในการประกอบธุรกิจ	0.8
4. สามารถมอบหมายงานให้กับเจ้าหน้าที่ ได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล	1
5. สามารถประเมินและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาหรือแก้ไข ปัญหาในการจัดการ ได้ดี	1
6. สามารถสร้างการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ	0.6
7. สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานตามยุทธศาสตร์ขององค์กร ได้	1
8. สามารถจัดทำและ ใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการองค์กร ได้	1
9. สามารถแยกแยะ และจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงานตามแผน ได้อย่างเหมาะสม	1
10. สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ได้	1
รวมเฉลี่ยด้านการบริหารจัดการ	0.88
ด้านความรู้	
1. มีความสามารถรอบรู้ในด้านระบบการเงิน	0.6
2. มีความสามารถรอบรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ	0.8
3. มีความสามารถรอบรู้ในด้านการดูแลผู้ประกอบการ	1
4. มีความสามารถรอบรู้ในด้านการบริหารธุรกิจ	1
5. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	1
6. มีความสามารถรอบรู้ในด้านระบบบัญชี	0.8
7. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคหรือวิธีการจัดการความรู้	1
8. มีความรอบรู้ในการศึกษาวิจัยงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	1

ข้อคำถาม	ค่า IOC
9. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาท ภารกิจของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้อย่างชัดเจน	1
10. มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชุมชน ในเขตรับผิดชอบของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	1
รวมด้านความรู้	0.92
ด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำ	
1. เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์มองเห็นเป้าหมายของงานในระยะไกลได้อย่างชัดเจน	0.6
2. ให้เกียรติและเคารพในความคิดเห็นและความสามารถของผู้ร่วมงานด้วยกัน	1
3. มีความสามารถในการสื่อสารที่ดีกับบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก	1
4. สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ มาใช้ในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	1
5. เป็นผู้ที่สามารถปรับทัศนคติในเชิงบวกและมองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ	0.8
6. มีความสามารถกล้าตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	0.8
7. มีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในงานที่ทำอย่างจริงจัง	1
8. สามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานเป็นทีมแก่บุคลากรในศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	1
9. สามารถระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างความร่วมมือจากผู้ร่วมทำงานด้วยกัน	1
10. มีความสามารถในการกล้าคิด กล้าพูดและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง	0.6
รวมด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำ	0.88
ด้านทักษะหรือเทคนิค	
1. สามารถจัดการระบบข้อมูล ข่าวสารด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	1
2. สามารถสร้างความสมดุลการให้บริการของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจแก่ผู้ประกอบการ	1
3. สามารถเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายภายนอกมาช่วยในการบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการทั้งรายใหม่และรายเก่าได้	1
4. สามารถสนับสนุนให้ผู้ประกอบการมีแนวคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบหรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ	0.6
5. สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยบ่มเพาะอื่นๆ มาร่วมทำงานแบบบูรณาการได้	0.8
6. สามารถจัดซื้อผลิตผลสด ในกระบวนการทำงานภายในองค์กรได้	1
7. สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์	1

ข้อคำถาม	ค่า IOC
8. สามารถนำเทคนิค Performance Coaching มาใช้ในการสื่อสารกับผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี	1
9. สามารถเป็นที่เลี้ยงให้คำปรึกษาในด้านต่างๆให้ผู้ประกอบการ	1
10. สามารถนำความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้จริง	1
รวมด้านด้านทักษะหรือเทคนิค	0.94
รวมทุกด้าน	0.90

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามชุดที่ 1

	Mean	Std. Deviation	N
topic.1	4.3667	.66868	30
topic.2	4.1000	.75886	30
topic.3	4.5000	.68229	30
topic.4	4.5667	.67891	30
topic.5	4.4000	.62146	30
topic.6	4.6333	.55605	30
topic.7	4.3000	.65126	30
topic.8	4.4000	.67466	30
topic.9	4.4667	.68145	30
topic.10	4.4667	.62881	30
topic.11	4.2000	.55086	30
topic.12	4.5667	.56832	30
topic.13	4.6000	.56324	30
topic.14	4.5333	.68145	30
topic.15	4.5667	.67891	30
topic.16	4.2000	.61026	30
topic.17	4.4333	.67891	30
topic.18	4.1667	.83391	30
topic.19	4.4333	.67891	30
topic.20	4.6000	.56324	30
topic.21	4.4333	.67891	30
topic.22	4.5667	.56832	30
topic.23	4.6000	.56324	30
topic.24	4.3667	.66868	30
topic.25	4.4333	.56832	30
topic.26	4.6333	.61495	30

	Mean	Std. Deviation	N
topic.27	4.6000	.49827	30
topic.28	4.5667	.56832	30
topic.29	4.6000	.56324	30
topic.30	4.6333	.55605	30
topic.31	4.5667	.56832	30
topic.32	4.0333	.76489	30
topic.33	4.2333	.67891	30
topic.34	4.1667	.64772	30
topic.35	4.3000	.59596	30
topic.36	4.3000	.65126	30
topic.37	4.5000	.57235	30
topic.38	4.2333	.72793	30
topic.39	4.5667	.67891	30
topic.40	4.7667	.50401	30

Cronbach's Alpha	N of Items
.956	40

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามชุดที่ 2

	Mean	Std. Deviation	N
a1.1	3.7667	.56832	30
a1.2	3.5000	.82001	30
a1.3	3.5667	.56832	30
a1.4	3.4333	.56832	30
a2.1	3.5000	.62972	30
a2.2	3.9000	.71197	30
a2.3	3.4000	.89443	30
a2.4	3.7667	.67891	30
a3.1	3.7333	.69149	30
a3.2	4.2000	.66436	30
a3.3	3.6000	.89443	30
a3.4	3.8333	.64772	30
a3.5	3.8667	.77608	30
a4.1	3.8333	.87428	30
a4.2	3.7000	.65126	30
a4.3	3.9333	.44978	30

Cronbach's Alpha	N of Items
.797	16