

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการ์ตูนแอนิเมชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
ผู้วิจัย	วิมลศรี ภัคดี		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร. สุรัชย์ ปิยานุกุล	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร.เสาวรจ เรืองไพศาล	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการ์ตูนแอนิเมชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้สื่อเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการ์ตูนแอนิเมชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อสื่อเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการ์ตูนแอนิเมชัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 คน ซึ่งเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดสระบัว อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ สื่อเสริมทักษะการ์ตูนแอนิเมชัน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Dependent Sample t-test โดยกำหนดค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. สื่อเสริมทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้วยการ์ตูนแอนิเมชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 80.46/78.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 70/70
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้สื่อเสริมทักษะการพูดเพื่อการสื่อสาร ด้วยการ์ตูนแอนิเมชัน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้สื่อเสริมทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารด้วยการ์ตูนแอนิเมชัน มีความพึงพอใจต่อสื่อเสริมทักษะการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก

<b>TITLE</b>	The Development of Cartoon Animation Media for Enhancing English Speaking Communication of Matthayomsuksa 1 Students		
<b>AUTHOR</b>	Wimolsri Pakdee		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr. Surachai Piyanukool		Major Advisor
	Dr. Saowaroj Ruangpaisan		Co-advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Arts	<b>MAJOR</b>	English
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2014

## ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to develop and find out the efficiency of cartoon animation lessons in English speaking communication of Matthayomsuksa1 students to meet the criteria set at 70/70; 2) to compare the student's learning achievement before and after learning through the cartoon animation lessons speaking communication of Matthayomsuksa 1 students ; 3) to study the students' satisfaction towards the cartoon animation lessons in speaking communication of Matthayomsuksa 1 students . The samples were 22 Matthayomsuksa 1(Grade 7) students who enrolled the Fundamental English Course (EN 21101) in the first semester of the academic year 2013 at Watsrabua School in Phutthaisong District, Buriram Province, selected by using purposive sampling technique. The instruments used in this study were 1) the cartoon animation lessons; 2) the learning achievement tests; and 3) the satisfaction questionnaire. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation, and dependent samples t-test. The significant difference was set at the level of .05.

The results of the study were summarized as follows:

1. The cartoon animation lessons for enhancing speaking communication of Matthayomsuksa 1 students had an efficiency of 80.46/78.83 which was higher than the criteria set at 70/70.

2. Matthayomsuksa1 students who learned by cartoon animation for enhancing speaking communication of Matthayomsuksa 1 students learning had higher after learning achievement than before learning at the .01 level of statistical significant difference.

3. Matthamsuksa 1 students were satisfied with the cartoon animation for enhancing speaking communication of Matthayomsuksa1 students as a whole at the most satisfactory level.