

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๗๕๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายณรงค์ศักดิ์ เหมือนชาติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ด้วย นายเคนวัฒน์ อุทธิธณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมี ดร.โกวิท วัชรินทรางกูร เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและ ศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๑๑๒๒๑ , ๐๔๔๖๐๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘๖๔๖๘๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๗๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายณภัทร เป้านาค

ด้วย นายเคนวัฒน์ ฤทธิธรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมี ดร.โกวิท วัชรินทรางกูร เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและ ศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมकुณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๕๖๑๑๒๒๑ , ๐๔๕๖๐๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๕๖๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘๖๕๖๘๑๖๕๖



ที่ ศย ๐๕๔๖๕๓๓/ว ๓๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นางสาวราภรณ์ บุญเยี่ยม

ด้วย นายเคนวัฒน์ ฤทธิธรรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษานิตยสารทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมี ดร.โกวิท รัชวินทรางกูร เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บณกุล สมกุนา )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๐๓๓๒๒๕ , ๐๔๔๖๐๓๖๓๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๐๓๖๕๕

มือถือ ๐๘๖๕๖๘๓๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๗๙๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ด้วย นายเคนวัฒน์ กุฑธิรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงาน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมี ดร.โกวิท วัชรินทรางกูร เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษา มีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๕๖๑๑๒๒๑ , ๐๔๕๖๐๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๕๖๑๒๘๕๘

มือถือ ๐๘๖๕๖๘๑๖๕๖

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มุ่งศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อและตอบตามสภาพที่เป็นจริง  
เพราะข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และตรงตามความเป็นจริงจะช่วยให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นประโยชน์  
ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปศึกษาภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อ  
สถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใน โรงเรียน  
ขนาดเล็กสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
  - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน  
ดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

เคนวัฒน์ ฤทธิธรรม

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่าน

#### 1. ตำแหน่งหน้าที่/สถานภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
 ครู

ชื่อสถานศึกษา.....

เครือข่าย.....

อำเภอ.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

### ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใน โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับระดับของสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่เป็นจริงตาม 5 องค์ประกอบในสถานศึกษา ของท่าน โดยกำหนดมาตราส่วนประมาณค่าระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- |   |         |                              |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีความคิดเห็นระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีความคิดเห็นระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีความคิดเห็นระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดนโยบาย					
1. สำรวจ ความต้องการจำเป็น และวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน					
2. การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสถานศึกษา					
3. กำหนดแผนการดำเนินงานไว้ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
4. การประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง					
5. การประเมินแผนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่อยู่ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
6. การปรับปรุงแผนการดำเนินงาน ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง					
7. ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการแนวคิด การบริหารจัดการ บทบาทหน้าที่ของครู และบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองในการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล					
8. จัดหาทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล					
9. จัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ เครื่องเล่นสื่อวีดิทัศน์ ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียน และจำนวนนักเรียน					
10. ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับ สายตาของนักเรียน					
11. จัดหาคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของมูลนิธิ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					

สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
12. ประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขอรับ แผ่นสื่อ วีดิทัศน์ระบบดิจิทัล (Digital Video Disc : DVD) ที่บันทึกจากรายการ การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม ระดับชั้น					
13. จัดเตรียมครูและบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ดูแล ระบบ					
14. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
15. พัฒนาครูด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล					
16. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษา ด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการใน การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล					
17. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการขับเคลื่อน และ สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล					
18. ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง ใน การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และกำหนด ระยะเวลา สำหรับการตรวจสอบ ดูแล บำรุงรักษา เครื่องรับสัญญาณ หรืออุปกรณ์ ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ประหยัด และการใช้งาน อย่างคุ้มค่า					
<b>องค์ประกอบที่ 3 การจัดการเรียนรู้</b>					
19. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา ผังมโนทัศน์ กำหนดการเรียนรู้ และ แผนการเรียนรู้ตามคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับ โรงเรียน ปลายทาง เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา ตาม หลักสูตร					
20. เตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใบบาง ใบบความรู้ และกิจกรรมเสริม ตาม คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมและประยุกต์ตามความเหมาะสม กับท้องถิ่นและความจำเป็น					

สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
21. วางแผนการจัดการชั้นเรียนให้มีความเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้					
22. ครูจัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิม กับความรู้ใหม่ ปฏิบัติกิจกรรมตามโรงเรียนต้นทาง โดยครูกำกับ ดูแล สังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน แนะนำอธิบายเพิ่มเติม ตามความเหมาะสม ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน					
23. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป					
24. ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนรู้ไม่ทันตามการสอนของครูต้นทาง หรือไม่ผ่านจุดประสงค์ และให้ความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา					
องค์ประกอบที่ 4 การนิเทศและติดตาม					
25. สำรวจความต้องการและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับ การนิเทศภายใน และติดตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลของสถานศึกษา					
26. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศ ภายใน และติดตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลให้กับครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง					
27. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในและติดตามการจัด การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลของสถานศึกษา					
28. วางแผนการดำเนินงานนิเทศภายในและติดตามการจัด การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล					
29. ดำเนินงานการนิเทศภายในและติดตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล					
30. สรุปผล ประเมินผล ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการนิเทศภายในและติดตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล					

สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
31. ยกย่องชมเชย และมอบเกียรติบัตรหรือรางวัล เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจให้กับครูและบุคลากร ที่มีผลงานดีเด่นหรือปฏิบัติงานด้วย ความมุ่งมั่น ตั้งใจจนเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล					
องค์ประกอบที่ 5 การประเมินผลและปรับปรุง					
32. ศึกษาแนวทางการนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินและรายงานผลการ จัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตามแบบของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
33. ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ของนักเรียน และครูผู้สอนทุกห้องเรียน โดยใช้เครื่องมือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
34. รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล มาวิเคราะห์สรุปเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียมของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง					
35. ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยรับชมสัญญาณทางไกลผ่าน ดาวเทียม เกี่ยวกับ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของบุคลากร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารและครู โรงเรียนปลายทาง					
36. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ต่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา					
37. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม ของ โรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบในลักษณะของเอกสาร แผ่นพับ หรือ ผ่านทางเว็บไซต์และสื่อสารมวลชน					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดนโยบาย

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

#### องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

**องค์ประกอบที่ 3 การจัดการเรียนรู้**

ปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**องค์ประกอบที่ 4 การนิเทศและติดตาม**

ปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**องค์ประกอบที่ 5 การประเมินผลและปรับปรุง**

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายเคนวัฒน์ ฤทธิธ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ภาคผนวก ค  
การหาคุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ตาราง ค.1 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงาน  
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

ตาราง ค.1 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง ก.2 ค่าอำนาจจำแนก (R) ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามสภาพการจัดการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์  
เขต 2

ข้อที่	R	ข้อที่	R
1	.61	20	.89
2	.56	21	.71
3	.80	22	.47
4	.49	23	.66
5	.51	24	.42
6	.49	25	.67
7	.34	26	.71
8	.25	27	.65
9	.25	28	.71
10	.71	29	.90
11	.34	30	.67
12	.62	31	.67
13	.56	32	.34
14	.90	33	.66
15	.57	34	.21
16	.44	35	.73
17	.34	36	.36
18	.64	37	.51
19	.49		

99933

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 37

Alpha = .8667