



การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
ของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

Development of Active Learning Management for the Students of
Human Resource Management Department,
Faculty of Management Sciences, Buriram Rajabhat University

โดย

ชนินาถ ทิพย์อักษร

รังสิมา สว่างทัพ

รพีพรรณ พงษ์อินทรวงศ์

กิตติกวินท์ เอี่ยมวิริยาวัฒน์

กิตติกร ชวดศรี

โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พ.ศ. 2563

(ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
ผู้ดำเนินการวิจัย	ชนินาด ทิพย์อักษร, รังสิมา สว่างทัฬห, รพีพรรณ พงษ์อินทรวงศ์ กิตติกวินท์ เอี่ยมวิริยาวัฒน์, กิตติกร ฮวดศรี
หน่วยงาน	สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ทุนอุดหนุนการวิจัย	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
เลขที่สัญญาเงินทุน	4/2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนารูปแบบการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (2) ศึกษาคุณลักษณะผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (3) ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชาเทคนิคการนำเสนองาน (3511402) โดยใช้การสอนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning) พบว่า

1. ประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning) รายวิชาเทคนิคการนำเสนองาน (3511402) ประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระหว่างเรียนทั้งหมดและประสิทธิภาพของผลลัพธ์ แต่ละกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ ถือว่ายังอยู่ในระดับดีมาก แต่ก็ยังไม่สามารถปรับนักศึกษาบางกลุ่มเพื่อให้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผลการเรียนรู้มากกว่าเกรด C ได้ทั้งหมด เพราะยังพบว่า มีนักศึกษาบางคนที่ยังขาดการร่วมเก็บคะแนนกิจกรรมระหว่างเรียนอยู่ คิดเป็นร้อยละ 13

2. ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่มีต่อการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม รายวิชาเทคนิคการนำเสนองาน (3511402) พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หลังการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ผลการประเมินโดยรวม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

3. คุณลักษณะของผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน (Active Learning) โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าพบเพื่อปรึกษาหารือและให้คำแนะนำ รองลงมาคือ พบว่ามีข้อที่ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2 ข้อ คือ การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมและ ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกและกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การมีคุณธรรมจริยธรรมของผู้สอน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning)/ผู้เรียน/ผู้สอน

Title: Development of Active Learning Management for the Students of Human Resource Management Department, Faculty of Management Sciences, Buriram Rajabhat University

Researchers: Chaninart Thip- aksorn, Rangsimma Sawangthap, Rapeepan Pong-intarapong, Kittikawin lamwiriawat, Kittikorn Huadsee

Organization: Human Resource Management Department, Faculty of Management Sciences,

Research Grant: Faculty of Management Sciences, Buriram Rajabhat University

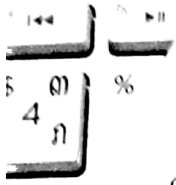
Funding Contract No. 4/2563

Abstract

The purposes of this research study were: (1) to develop the participative teaching model (Active Learning) for the students of Human Resource Management Department, Faculty of Management Sciences, Buriram Rajabhat University; (2) to investigate the characteristics of teachers in Active Learning management; and (3) to evaluate students' satisfaction towards Active Learning management. Results of the teaching and learning management of the course of Presentation Technique (3511402) using the Active Learning method revealed that:

1. With respect to effectiveness of Active Learning method when employed in the course of Presentation Technique (3511402), it was found that effectiveness of the overall learning and teaching management and results of each classroom activity was at the very high level. However, it was not able to make all students achieve the predetermined goal, which was to obtain the grade of higher than C. Moreover, there were some students, accounting for 13% of the total students, missing classroom activities from which they could get certain scores.

2. Regarding satisfaction of the students of Human Resource Management Department, Faculty of Management Sciences, Buriram Rajabhat University towards the use of participative learning and teaching model in the course of Presentation Technique (3511402), it was found that, after utilization of Active Learning method, the overall satisfaction was at a high level. When considering aspect by aspect, it was found that the aspect with the highest mean score was learning and teaching management, which was at a high level of satisfaction, followed by encouragement of learners' self-study and learner-centered learning, which was at a high level



of satisfaction. The aspect with the lowest mean score was teaching materials and aids, which also had a high level of satisfaction.

3. Concerning the characteristics of teachers using Active Learning method, it was found that the overall score was at a high level. When considering each aspect, it was found that the one with the highest score was to give students an opportunity to meet in order to discuss and get advices, followed by two other characteristics with equal scores, including proper dressing and the teacher being a person facilitating and stimulating students to learn, both of which were at a high level. The characteristic with the lowest score was being moral, which was at a high level.

Keywords: Active Learning, Learners, Teachers