

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณภาพการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
การบริหาร.....	12
งานวิชาการ.....	24
การบริหารงานวิชาการ.....	48
บริษัทโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดบุรีรัมย์	71
กลวิธืเคลสฟาย	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
งานวิจัยในประเทศ	86
งานวิจัยต่างประเทศ	95
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	100

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	102
ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้เชี่ยวชาญ.....	102
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ.....	104
การสร้างเครื่องมือ.....	106
การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
สัญลักษณ์ที่ใช้.....	114
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	261
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	261
วิธีดำเนินการวิจัย.....	261
สรุปผลการวิจัย.....	265
อภิปรายผล.....	267
ข้อเสนอแนะ.....	270
บรรณานุกรม.....	273

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	290
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	291
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ.....	314
ภาคผนวก ค ผลการหาค่าความสอดคล้อง.....	317
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม.....	322
ภาคผนวก จ แบบสอบถาม.....	327
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	355

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 แสดงความคลาดเคลื่อนและจำนวนผู้เชี่ยวชาญ.....	80
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของ บุคลากร.....	115
4.2 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตาม ความคิดเห็นของบุคลากร.....	116
4.3 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้าน.....	120
4.4 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตาม ความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน.....	124
4.5 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ตาม ความคิดเห็นของบุคลากรเขต 1 โดยรวม และรายด้าน.....	129
4.6 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตาม ความคิดเห็นของบุคลากรเขต 2 โดยรวม และรายด้าน.....	133
4.7 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตาม ความคิดเห็นของบุคลากรเขต 3 โดยรวมและรายด้าน.....	138
4.8 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตาม ความคิดเห็นของบุคลากรเขต 4 โดยรวม และรายด้าน.....	143

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.17 เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน	188
4.18 เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้าน	193
4.19 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ..	195
4.20 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	195
4.21 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน	196
4.22 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	196
4.23 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	197
4.24 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	197
4.25 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	198
4.26 เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	199
4.27 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	201

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.28 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง โรงเรียนมีคณะกรรมการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	201
4.29 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	202
4.30 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง โรงเรียนจัดทำหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	202
4.31 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	203
4.32 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมี ความรับผิดชอบร่วมกัน	203
4.33 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	204
4.34 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง หลักสูตรสถานศึกษา	204
4.35 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ ร่วมกันตามขั้นตอน	205
4.36 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ตรงตามความต้องการ	205
3.37 เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิภาพผลการบริหารงานวิชาการ ในสถาน ศึกษานาตาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	206
4.38 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนา การเรียนการสอน	208
4.39 เปรียบเทียบความแตกต่างรายกลุ่ม เรื่อง ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียน การสอนที่พัฒนาผู้เรียน	209

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.40	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการสอน.....	209
4.41	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง.....	210
4.42	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน.....	210
4.43	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน.....	211
4.44	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน.....	211
4.45	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	212
4.46	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา.....	212
4.47	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการสอน.....	213
4.48	เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน.....	214
4.49	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน.....	216
4.50	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน.....	217
4.51	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น.....	217

สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.52	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้น ด้านวิชาการ.....	218
4.53	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็น มาตรฐาน.....	218
4.54	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีระบบการตรวจ การบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้.....	219
4.55	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง ครูมีมาตรฐานระบบ การประเมินผลที่ชัดเจน.....	219
4.56	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง ครูมีเทคนิคการติดตาม ประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง.....	220
4.57	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบ โอนผลการเรียนของนักเรียน.....	220
4.58	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีการปรับปรุง การประเมินผลอยู่เสมอ.....	221
4.59	เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถาน ศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ ความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้าน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา.....	222
4.60	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา.....	224
4.61	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา.....	225
4.62	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทาย ต่อความคาดหวังของนักเรียน.....	225
4.63	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้ นักเรียนกล้าแสดงออก.....	226

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.64	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน.....	226
4.65	เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	227
4.66	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน.....	229
4.67	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล.....	230
4.68	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน.....	230
4.69	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์.....	231
4.70	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง.....	231
4.71	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี.....	232
4.72	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้.....	232
4.73	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า.....	233
4.74	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน.....	233

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.75	เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้.....	234
4.76	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน.....	236
4.77	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน.....	237
4.78	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน.....	237
4.79	เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	238
4.80	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น.....	240
4.81	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	240
4.82	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้.....	241
4.83	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้.....	241
4.84	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ.....	242
4.85	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง.....	242

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.86	เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ ความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ.....	243
4.87	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน.....	245
4.88	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน.....	246
4.89	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน.....	246
4.90	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน.....	247
4.91	เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ.....	247
4.92	จำนวนและร้อยละของผู้เชี่ยวชาญ.....	248
4.93	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ฯ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยรวมและรายด้าน.....	251
4.94	ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมและรายด้าน.....	256

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 แผนที่จังหวัดบุรีรัมย์	72
2.2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	99

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University