

ตาราง 4.10 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	X	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.16	0.64	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น	4.05	0.66	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.05	0.62	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.38	0.59	มาก
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.32	0.66	มาก
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.22	0.67	มาก
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.35	0.67	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	3.95	0.46	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.16	0.55	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3.97	0.44	มาก
รวมเฉลี่ย	4.16	0.32	มาก
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.16	0.64	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.19	0.39	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.35	0.48	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.46	0.50	มาก
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.70	0.46	มากที่สุด
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.32	0.74	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.46	0.73	มาก
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.00	0.66	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	4.16	0.60	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.89	0.51	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.27	มาก
รวมทั้งสิ้น	4.08	0.29	มาก

จากตาราง 4.10 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00-4.27$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.11 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารเขต 3 โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	0.69	มาก
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	0.69	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	0.69	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.87	0.81	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	0.86	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	3.97	0.71	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	3.83	0.79	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	3.97	0.71	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	3.97	1.03	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.23	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	0.68	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.60	0.72	มาก
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.57	0.72	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.90	0.96	มาก
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	4.13	0.77	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	4.00	0.87	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.53	0.77	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.53	0.77	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.73	0.69	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	0.69	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.73	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	3.74	0.68	มาก

ตาราง 4.11 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.87	0.81	มาก
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.83	0.59	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น	3.97	0.71	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	3.83	0.79	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	3.73	0.95	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.10	0.80	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.23	0.67	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.73	0.45	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.57	0.72	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.87	0.97	มาก
รวมเฉลี่ย	3.88	0.66	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.90	0.88	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.23	0.72	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	3.83	0.53	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	3.80	0.61	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.90	0.48	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.80	0.48	มาก
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.73	0.69	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.93	0.69	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.97	0.55	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	3.90	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.37	มาก

ตาราง 4.11 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3.87	0.50	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	4.10	0.66	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.17	0.69	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.63	0.49	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.47	0.50	ปานกลาง
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.77	0.62	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	3.73	0.74	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	3.90	0.75	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.77	0.50	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	3.80	0.48	มาก
รวมเฉลี่ย	3.82	0.23	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.73	0.52	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.87	0.50	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	4.03	0.55	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.97	0.66	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	4.07	0.52	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	3.80	0.61	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	3.97	0.66	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.03	0.71	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.03	0.71	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.10	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	0.33	มาก

ตาราง 4.11 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.27	0.64	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.07	0.69	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.20	0.76	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.17	0.69	มาก
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.53	0.68	มากที่สุด
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.33	0.71	มาก
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.13	0.68	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.07	0.58	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.03	0.41	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.07	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.18	0.32	มาก
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.03	0.61	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.40	0.49	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.37	0.49	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.57	0.50	มากที่สุด
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.50	0.50	มากที่สุด
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.37	0.71	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.20	0.76	มาก
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.20	0.66	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.73	0.45	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.70	0.46	มาก
รวมเฉลี่ย	4.20	0.26	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.94	0.30	มาก

จากตาราง 4.11 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารเขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74-4.20$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.12 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขมนตรีตามความคิดเห็นของผู้บริหารเขต 4 โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.62	0.80	มาก
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.65	0.79	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.77	0.76	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.81	0.80	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.77	0.81	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	4.12	0.76	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	4.12	0.81	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	4.15	0.78	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	4.19	0.84	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.31	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.95	0.72	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.77	0.71	มาก
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.77	0.71	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.88	0.76	มาก
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	4.19	0.89	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	4.08	0.89	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.88	0.95	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.85	0.88	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.69	0.83	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.62	0.85	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.81	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.73	มาก

ตาราง 4.12 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.73	0.82	มาก
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.81	0.74	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น	4.08	0.84	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	4.12	0.81	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	4.12	0.86	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.23	0.76	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.27	0.72	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.81	0.63	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.81	0.63	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.92	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	3.98	0.66	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.27	0.72	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.35	0.48	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	4.15	0.61	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	3.92	0.56	มาก
35. โรงเรียนแข่งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.73	0.72	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.88	0.51	มาก
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.81	0.63	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.92	0.68	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.96	0.82	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	4.12	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	4.01	0.44	มาก

ตาราง 4.12 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3.96	0.72	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	4.19	0.74	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	3.92	0.79	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.81	0.63	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.92	0.62	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.81	0.49	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	4.19	0.74	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	4.15	0.73	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.85	0.78	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	4.04	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย	3.98	0.38	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.08	0.56	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.92	0.56	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	4.00	0.56	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.04	0.59	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	4.00	0.63	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	4.15	0.67	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.12	0.81	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	3.96	0.72	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.15	0.78	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.31	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.31	มาก

ตาราง 4.12 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.15	0.73	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.31	0.54	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.35	0.62	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.38	0.75	มาก
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.23	0.81	มาก
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.15	0.78	มาก
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.27	0.66	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.31	0.61	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.12	0.71	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.08	0.62	มาก
รวมเฉลี่ย	4.23	0.34	มาก
ด้านส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.19	0.63	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.42	0.50	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.54	0.50	มากที่สุด
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.65	0.48	มากที่สุด
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.65	0.48	มากที่สุด
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.46	0.64	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.46	0.70	มาก
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.27	0.60	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.88	0.58	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.69	0.47	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	0.26	มาก
รวมทั้งสิ้น	4.05	0.34	มาก

จากตาราง 4.12 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารเขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85-4.32$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.13 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนเขต 1 โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	X	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.05	0.64	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.13	0.69	ปานกลาง
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.36	0.77	ปานกลาง
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.41	0.81	ปานกลาง
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.33	0.77	ปานกลาง
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	3.49	0.55	ปานกลาง
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	3.51	0.60	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	3.51	0.60	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	3.56	0.71	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	3.67	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	3.40	0.62	ปานกลาง
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.33	0.66	ปานกลาง
12. ผู้บริหารหลักค้ำให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.31	0.73	ปานกลาง
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการสอน	3.31	0.73	ปานกลาง
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	3.46	0.64	ปานกลาง
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	3.62	0.67	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.26	0.78	ปานกลาง
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.31	0.76	ปานกลาง
18. ครูใช้กระบวนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.10	0.71	ปานกลาง
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.10	0.71	ปานกลาง
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการสอน	3.38	0.81	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.31	0.63	ปานกลาง

ตาราง 4.13 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานาถเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.36	0.77	ปานกลาง
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.41	0.67	ปานกลาง
23. โรงเรียนมีระบบการส่งค่อนักเรียนทุกระดับชั้น	3.46	0.60	ปานกลาง
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	3.56	0.59	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	3.46	0.68	ปานกลาง
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	3.62	0.63	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	3.64	0.62	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.36	0.66	ปานกลาง
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.51	0.60	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.41	0.59	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.47	0.57	ปานกลาง
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.79	0.57	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.82	0.72	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ห้าท้ายต่อความคาดหวังของนักเรียน	3.72	0.72	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	3.87	0.40	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.74	0.67	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.67	0.53	มาก
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.79	0.46	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.64	0.62	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.85	0.43	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	3.79	0.46	มาก
รวมเฉลี่ย	3.76	0.24	มาก

ตาราง 4.13 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3.82	0.45	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	3.87	0.40	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	3.87	0.52	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.82	0.38	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.85	0.36	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.79	0.40	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	3.95	0.45	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	3.97	0.48	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.87	0.40	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	3.82	0.45	มาก
รวมเฉลี่ย	3.86	0.19	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.79	0.46	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.95	0.45	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.97	0.36	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.92	0.42	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	3.92	0.35	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	4.00	0.39	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	3.95	0.45	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	3.95	0.45	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	3.95	0.39	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.38	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย	3.97	0.23	มาก

ตาราง 4.13 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.51	0.60	มากที่สุด
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.54	0.60	มากที่สุด
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.51	0.55	มากที่สุด
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.56	0.64	มากที่สุด
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.59	0.49	มากที่สุด
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.64	0.53	มากที่สุด
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.49	0.60	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.77	0.53	มากที่สุด
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.72	0.51	มากที่สุด
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.49	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย	4.58	0.38	มากที่สุด
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.54	0.50	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.49	0.60	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.31	0.69	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.38	0.67	มาก
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.26	0.75	มาก
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.21	0.80	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.23	0.77	มาก
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.31	0.76	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.49	0.55	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.46	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	4.16	0.27	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.82	0.22	มาก

จากตาราง 4.13 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนเขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.31-4.58$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.14 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯตามความคิดเห็นของครูผู้สอนเขต 2 โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.63	0.76	มาก
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.67	0.75	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.53	0.77	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.57	0.81	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.63	0.76	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	4.03	0.66	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	4.13	0.70	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	4.20	0.76	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	4.17	0.83	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.30	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.88	0.69	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.90	0.66	มาก
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.87	0.62	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.93	0.64	มาก
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	4.10	1.02	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	4.07	1.01	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.87	0.97	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.93	1.01	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.63	0.76	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.67	0.75	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.77	0.85	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	0.76	มาก

ตาราง 4.14 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.43	0.77	ปานกลาง
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.63	0.71	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น	4.03	0.66	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	4.13	0.73	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	4.17	0.83	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.20	0.76	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.23	0.72	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.90	0.54	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.87	0.62	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.93	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	3.95	0.62	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.30	0.59	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.17	0.74	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	4.10	0.66	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	4.17	0.53	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.97	0.18	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.83	0.37	มาก
37. ครูพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.77	0.43	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อ สาธารณชน	3.73	0.45	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	4.00	0.69	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	4.07	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	4.01	0.25	มาก

ตาราง 4.14 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	4.17	0.69	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	4.20	0.66	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.20	0.76	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	4.03	0.55	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	4.03	0.61	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.83	0.46	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	4.37	0.61	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	4.23	0.67	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	4.17	0.46	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	4.10	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.13	0.34	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.80	0.40	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.87	0.43	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.80	0.48	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.77	0.50	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	3.90	0.40	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	4.07	0.64	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.37	0.66	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.27	0.69	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายใน	4.27	0.69	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.47	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.05	0.27	มาก

ตาราง 4.14 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.17	0.59	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.23	0.56	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.20	0.61	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.50	0.63	มากที่สุด
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.43	0.67	มาก
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.37	0.55	มาก
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.37	0.61	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.20	0.40	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.20	0.48	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.03	0.49	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.28	มาก
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.17	0.59	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.23	0.50	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.10	0.71	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.27	0.74	มาก
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.57	0.62	มากที่สุด
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.43	0.67	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.37	0.71	มาก
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.20	0.61	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	4.00	0.64	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.70	0.46	มาก
รวมเฉลี่ย	4.20	0.27	มาก
รวมทั้งสิ้น	4.04	0.34	มาก

จากตาราง 4.14 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนเขต 2 โดยรวมอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87- 4.27$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.15 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนเขต 3 โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.68	0.74	มาก
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.67	0.79	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.67	0.79	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.78	0.89	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.69	0.88	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	3.94	0.75	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	3.89	0.82	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	4.00	0.79	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	4.06	1.01	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.22	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.76	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.61	0.68	มาก
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.61	0.68	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.78	0.83	มาก
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	4.03	0.84	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	3.97	0.87	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.61	0.87	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.61	0.83	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.64	0.79	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.67	0.79	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.72	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.72	0.72	มาก

ตาราง 4.15 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.75	0.87	มาก
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.75	0.64	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น	3.94	0.75	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	3.92	0.80	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	3.92	0.93	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.14	0.86	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.22	0.79	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.67	0.53	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.67	0.63	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.81	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	0.67	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.11	0.70	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.28	0.61	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	3.78	0.83	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	4.03	0.50	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.83	0.56	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.94	0.41	มาก
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.94	0.58	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.81	0.62	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	4.00	0.58	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	4.03	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	3.97	0.35	มาก

ตาราง 4.15 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3.92	0.64	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	4.14	0.72	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.25	0.69	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.64	0.48	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.67	0.47	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.81	0.52	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	4.71	0.65	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	4.22	0.59	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	4.03	0.37	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	4.00	0.41	มาก
รวมเฉลี่ย	3.98	0.27	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.89	0.46	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.94	0.41	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.92	0.43	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.00	0.58	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน	4.06	0.53	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	3.97	0.44	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.17	0.60	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.17	0.60	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.31	0.66	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.31	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.32	มาก

ตาราง 4.15 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.39	0.49	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.19	0.57	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.33	0.58	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.44	0.60	มาก
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.64	0.54	มากที่สุด
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.56	0.50	มากที่สุด
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.36	0.54	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.31	0.52	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.33	0.47	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.25	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย	4.38	0.35	มาก
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.36	0.54	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.36	0.59	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.19	0.71	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.25	0.80	มาก
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.33	0.71	มาก
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.33	0.86	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.44	0.73	มาก
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.03	0.77	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.72	0.51	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.72	0.45	มาก
รวมเฉลี่ย	4.17	0.28	มาก
รวมทั้งสิ้น	4.00	0.33	มาก

จากตาราง 4.15 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูร์รัมย์ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนเขต 3 โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($X = 4.00$) และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72-4.38$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.16 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนเขต 4 โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.64	0.79	มาก
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.64	0.79	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.59	0.79	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.64	0.84	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.68	0.83	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	4.18	0.73	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	4.18	0.79	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	4.23	0.75	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	4.18	0.85	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.36	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.98	0.74	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.86	0.77	มาก
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.95	0.84	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	4.00	0.87	มาก
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	4.27	0.98	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	4.09	0.97	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.91	1.01	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.91	1.01	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.64	0.79	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.64	0.79	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.68	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย	3.89	0.81	มาก

ตาราง 4.16 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.55	0.85	มาก
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.68	0.78	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น	4.18	0.73	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	4.18	0.79	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	4.18	0.85	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.23	0.75	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.23	0.75	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	4.00	0.75	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	4.05	0.72	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	4.05	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.69	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.27	0.76	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.18	0.66	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	4.14	0.71	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	4.14	0.64	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.82	0.58	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.64	0.58	มาก
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.86	0.56	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.86	0.56	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	4.23	0.68	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	4.14	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.02	0.30	มาก

ตาราง 4.16 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	4.09	0.61	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	4.18	0.79	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.23	0.86	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	4.18	0.66	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	4.18	0.66	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.91	0.52	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	4.50	0.59	มากที่สุด
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	4.27	0.70	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	4.09	0.61	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	4.23	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	4.18	0.41	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.86	0.35	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.82	0.39	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	4.00	0.48	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.00	0.30	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	4.00	0.43	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	4.23	0.68	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.09	0.75	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.18	0.66	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.05	0.65	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.64	0.58	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.08	0.24	มาก

ตาราง 4.16 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.41	0.66	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.41	0.50	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.45	0.59	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.68	0.47	มากที่สุด
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.55	0.59	มากที่สุด
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.32	0.64	มาก
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.45	0.51	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.09	0.42	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.05	0.48	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.18	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	4.35	0.25	มาก
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.18	0.50	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.18	0.58	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.32	0.71	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.55	0.59	มากที่สุด
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.59	0.66	มากที่สุด
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.36	0.72	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.23	0.86	มาก
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.23	0.68	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	4.09	0.68	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.77	0.61	มาก
รวมเฉลี่ย	4.25	0.25	มาก
รวมทั้งสิ้น	4.09	0.36	มาก

จากตาราง 4.16 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนเขต 4 โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.09$) และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89- 4.35$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.17 เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการใน สถานศึกษาขนาดเล็ก	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.50	0.71	3.46	0.78	0.53
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.54	0.72	3.50	0.78	0.41
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.57	0.71	3.53	0.78	0.50
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.61	0.76	3.59	0.84	0.23
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.61	0.76	3.57	0.82	0.47
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	3.87	0.71	3.87	0.71	0.08
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	3.87	0.76	3.88	0.77	0.08
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	3.95	0.77	3.94	0.77	0.16
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	3.99	0.85	3.95	0.89	0.36
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.11	0.76	4.09	0.79	0.16
รวมเฉลี่ย	3.76	0.68	3.73	0.72	0.31
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.66	0.71	3.64	0.72	0.26
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.65	0.71	3.64	0.75	0.17
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.73	0.77	3.71	0.80	0.23
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	3.91	0.86	3.91	0.90	0.07
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	3.89	0.85	3.91	0.88	0.14
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.64	0.87	3.61	0.92	0.21
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.70	0.88	3.65	0.92	0.48
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.54	0.75	3.47	0.79	0.72
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.51	0.75	3.49	0.79	0.24
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.65	0.76	3.62	0.83	0.31
รวม	3.68	0.70	3.66	0.75	0.26

ตาราง 4.17 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการใน สถานศึกษาขนาดเล็ก	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน					
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.57	0.77	3.52	0.82	0.55
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.65	0.69	3.61	0.70	0.44
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น	3.85	0.75	3.86	0.73	0.08
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	3.90	0.75	3.91	0.76	0.08
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	3.91	0.84	3.88	0.86	0.29
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.03	0.77	4.01	0.79	0.24
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.07	0.74	4.05	0.76	0.24
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.70	0.64	3.69	0.66	0.19
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.72	0.63	3.73	0.66	0.09
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.76	0.70	3.76	0.73	0.08
รวม	3.81	0.65	3.80	0.66	0.20
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา					
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.06	0.72	4.09	0.67	0.26
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.16	0.51	4.09	0.70	0.81
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	4.01	0.54	3.90	0.75	1.33
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	3.92	0.63	4.03	0.51	1.51
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.76	0.55	3.83	0.54	1.13
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.77	0.50	3.78	0.48	0.12
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.83	0.52	3.84	0.51	0.24
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.86	0.60	3.75	0.57	1.49
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.89	0.62	3.99	0.59	1.34
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	3.96	0.69	3.98	0.61	0.28
รวม	3.92	0.33	3.92	0.30	0.18

ตาราง 4.17 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการใน สถานศึกษาขนาดเล็ก	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3.90	0.65	3.98	0.61	0.99
42. โรงเรียนส่งเสริมครู ใช้การเขียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	3.99	0.70	4.08	0.65	1.01
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.01	0.72	4.12	0.70	1.22
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.80	0.58	3.88	0.54	1.22
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.76	0.58	3.90	0.54	1.99*
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.73	0.51	3.83	0.47	1.52
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	3.91	0.70	4.20	0.60	3.61**
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	3.90	0.71	4.16	0.61	3.12**
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.79	0.65	4.02	0.46	3.33**
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	3.95	0.60	4.01	0.54	0.76
รวม	3.87	0.31	4.01	0.32	3.61**
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้					
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.90	0.51	3.83	0.43	1.05
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.85	0.53	3.91	0.42	0.90
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.96	0.55	3.92	0.42	0.63
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.95	0.56	3.92	0.48	0.48
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน	3.95	0.57	3.97	0.43	0.24
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	3.93	0.63	4.05	0.53	1.61
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.00	0.69	4.13	0.62	1.62
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.04	0.68	4.13	0.60	1.07
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.04	0.68	4.14	0.61	1.25
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.27	0.76	4.43	0.68	1.73
รวม	3.98	0.27	4.04	0.27	1.54

ตาราง 4.17 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการใน สถานศึกษาขนาดเล็ก	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.25	0.70	4.38	0.59	1.54
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.25	0.69	4.35	0.58	1.17
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.25	0.69	4.38	0.59	1.56
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.37	0.69	4.54	0.60	2.02*
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.38	0.72	4.56	0.57	2.21*
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.34	0.71	4.50	0.56	1.95
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.30	0.70	4.42	0.57	1.46
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากอบรมมาใช้	4.24	0.67	4.39	0.55	1.94
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.22	0.66	4.37	0.54	1.95
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.14	0.63	4.26	0.55	1.57
รวม	4.27	0.38	4.41	0.35	2.99**
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.22	0.67	4.34	0.55	1.52
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.42	0.49	4.34	0.58	4.16**
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.48	0.50	4.23	0.70	3.28**
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.58	0.49	4.35	0.71	3.05**
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้อ	4.64	0.48	4.41	0.70	3.01**
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.37	0.71	4.32	0.77	0.50
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.41	0.71	4.32	0.76	0.93
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.26	0.66	4.19	0.72	0.81
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.78	0.61	3.78	0.62	0.00
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.65	0.52	3.65	0.51	0.12
รวม	4.28	0.27	4.19	0.27	2.60**
รวมเฉลี่ย	3.95	0.30	3.98	0.32	0.59

จากตาราง 4.17 พบว่า การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตาม ตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ และรายชื่อด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือเรื่องบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้ และครูมี การใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า และด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ คือ เรื่อง โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของ โรงเรียน โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น และเรื่อง โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการพัฒนาและใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือเรื่อง โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือเรื่อง โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน และ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.18 เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก	df	SS	MS	F
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	3	18.96	6.32	14.67**
ภายในกลุ่ม	250	107.69	0.43	
รวม	253	126.65		
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้				
ระหว่างกลุ่ม	3	20.64	6.88	15.01**
ภายในกลุ่ม	250	114.55	0.45	
รวม	253	135.19		
3. ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน				
ระหว่างกลุ่ม	3	17.28	5.76	15.44**
ภายในกลุ่ม	250	93.22	0.37	
รวม	253	110.50		
4. ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	3	2.47	0.82	8.71**
ภายในกลุ่ม	250	23.63	0.09	
รวม	253	26.10		
5. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	3	4.07	1.35	14.73**
ภายในกลุ่ม	250	23.03	0.09	
รวม	253	27.10		

ตาราง 4.18 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก	df	SS	MS	F
6. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้				
ระหว่างกลุ่ม	3	0.81	0.26	3.57*
ภายในกลุ่ม	250	18.67	0.07	
รวม	253	19.47		
7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	3	4.45	1.48	11.98**
ภายในกลุ่ม	250	30.98	0.12	
รวม	253	35.44		
8. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ				
ระหว่างกลุ่ม	3	0.28	0.09	1.25
ภายในกลุ่ม	250	18.92	0.07	
รวม	253	19.20		
รวมเฉลี่ย	254	24.96	0.08	14.56

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.18 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตั้งกักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามเขตพื้นที่ โดยรวมและรายด้านเกือบทั้งหมดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.19 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	\bar{X}	เขต 1	เขต 3	เขต 4	เขต 2
			3.32	3.86	3.94
เขต 1	3.32	-	0.54**	0.62**	0.64**
เขต 3	3.86		-	0.08	0.10
เขต 4	3.94			-	0.02
เขต 2	3.96				-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.19 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร เขต 2 เขต 4 และเขต 3 กับเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเขต 2 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ตาราง 4.20 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

เขตพื้นที่การศึกษา	\bar{X}	เขต 1	เขต 3	เขต 4	เขต 2
			3.24	3.73	3.87
เขต 1	3.24	-	0.49**	0.63**	0.70**
เขต 3	3.73		-	0.14	0.21
เขต 4	3.87			-	0.07
เขต 2	3.94				-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.20 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของบุคลากร เขต 2 เขต 4 และเขต 3 กับเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเขต 2 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ตาราง 4.21 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน

เขตพื้นที่การศึกษา	\bar{X}	เขต 1	เขต 3	เขต 4	เขต 2
		เขต 1	3.40	-	0.48**
เขต 3	3.88		-	0.12	0.15
เขต 4	4.00			-	0.03
เขต 2	4.03				-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.21 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของบุคลากร เขต 2 เขต 4 และเขต 3 กับเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเขต 2 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ตาราง 4.22 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	\bar{X}	เขต 1	เขต 3	เขต 2	เขต 4
		เขต 1	3.77	-	0.17**
เขต 3	3.94		-	0.06	0.07
เขต 2	4.00			-	0.01
เขต 4	4.01				-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.22 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของบุคลากร เขต 4 เขต 2 และเขต 3 กับเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเขต 4 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ตาราง 4.23 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	\bar{X}	เขต 1	เขต 3	เขต 2	เขต 4
		เขต 1	3.77	3.90	4.07
เขต 1	3.77	-	0.13	0.30**	0.31**
เขต 3	3.90		-	0.17	0.18
เขต 2	4.07			-	0.01
เขต 4	4.08				-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.23 พบว่า การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของบุคลากร เขต 4 และเขต 2 กับเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเขต 4 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ตาราง 4.24 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

เขตพื้นที่การศึกษา	\bar{X}	เขต 1	เขต 3	เขต 2	เขต 4
		เขต 1	3.93	4.02	4.05
เขต 1	3.93	-	0.09	0.12**	0.15**
เขต 3	4.02		-	0.03	0.06
เขต 2	4.05			-	0.03
เขต 4	4.08				-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.24 พบว่า การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของบุคลากร เขต 4 และเขต 2 กับเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเขต 4 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ตาราง 4.25 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	\bar{X}	เขต 2	เขต 3	เขต 4	เขต 1
		เขต 2	4.21	-	0.08
เขต 3	4.29		-	0.01	0.25**
เขต 4	4.30			-	0.24**
เขต 1	4.54				-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.25 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของบุคลากร เขต 1 กับเขต 2 เขต 3 และเขต 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเขต 1 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ตาราง 4.26 เปรียบเทียบการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	3	26.72	8.90	19.42**
ภายในกลุ่ม	250	114.67	0.45	
รวม	253	141.40		
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	3	20.69	6.89	14.05**
ภายในกลุ่ม	250	122.74	0.49	
รวม	253	143.43		
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	3	7.50	2.50	4.62**
ภายในกลุ่ม	250	135.33	0.54	
รวม	253	142.83		
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง				
ระหว่างกลุ่ม	3	9.87	3.29	5.31**
ภายในกลุ่ม	250	154.96	0.62	
รวม	253	164.83		
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	3	10.27	3.42	5.74**
ภายในกลุ่ม	250	149.14	0.59	
รวม	253	159.41		

ตาราง 4.26 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน				
ระหว่างกลุ่ม	3	22.73	7.57	17.87**
ภายในกลุ่ม	250	105.97	0.42	
รวม	253	128.71		
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร				
สถานศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	3	25.15	8.38	16.89**
ภายในกลุ่ม	250	124.06	0.49	
รวม	253	149.21		
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	3	31.06	10.35	21.54**
ภายในกลุ่ม	250	120.16	0.48	
รวม	253	151.22		
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน				
ระหว่างกลุ่ม	3	24.65	8.21	12.36**
ภายในกลุ่ม	250	166.15	0.66	
รวม	253	190.80		
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ				
ระหว่างกลุ่ม	3	30.98	10.33	21.10**
ภายในกลุ่ม	250	122.35	0.48	
รวม	253	153.33		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.26 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกข้อ เมื่อพบข้อแตกต่างจึงเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ ดังนี้

ตาราง 4.27 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	\bar{X}	เขต 1	เขต 4	เขต 3	เขต 2
		เขต 1	2.97	-	0.66**
เขต 4	3.63		-	0.05	0.10
เขต 3	3.68			-	0.05
เขต 2	3.73				-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.27 พบว่า การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของบุคลากร เขต 2 เขต 3 และเขต 4 กับเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเขต 2 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ตาราง 4.28 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	\bar{X}	เขต 1	เขต 4	เขต 3	เขต 2
		เขต 1	3.07	-	0.53**
เขต 4	3.65		-	0.05	0.08
เขต 3	3.70			-	0.03
เขต 2	3.73				-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.28 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของบุคลากร เขต 2 เขต 3 และเขต 4 กับเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเขต 2 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ตาราง 4.29 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษา	\bar{X}	เขต 1	เขต 2	เขต 4	เขต 3
			3.29	3.60	3.69
เขต 1	3.29	-	0.31	0.40**	0.41**
เขต 2	3.60		-	0.09	0.10
เขต 4	3.69			-	0.01
เขต 3	3.70				-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.29 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของบุคลากร เขต 3 และเขต 4 กับเขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเขต 3 มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ตาราง 4.30 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ เรื่อง โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

เขตพื้นที่การศึกษา	\bar{X}	เขต 1	เขต 2	เขต 4	เขต 3
			3.32	3.61	3.73
เขต 1	3.32	-	0.29	0.41**	0.50**
เขต 2	3.61		-	0.12	0.21
เขต 4	3.73			-	0.09
เขต 3	3.82				-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01