

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากค่าสถิติที่คำนวณได้ เนื้อหามีอยู่ 2 ส่วน คือ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้

สัญลักษณ์ที่ใช้ มีดังนี้

% แทน ค่าร้อยละ

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาในการทดสอบค่าที (t-test)

F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาในการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)

df แทน ระดับความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

IR แทน ค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอน 1 วิเคราะห์การพัฒนาประสิทธิภาพผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ตอน 2 วิเคราะห์กลยุทธ์เคลฟายการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวม ใน 8 ด้าน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตามตำแหน่ง และเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้จำนวนและค่าร้อยละ ดังตาราง 4.1 ต่อไปนี้

ตาราง 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหาร	127	50.00
1.2 ครูผู้สอน	127	50.00
รวม	254	100.00
5. เขตพื้นที่การศึกษา		
5.1 เขต 1	75	28.70
5.2 เขต 2	67	26.40
5.3 เขต 3	66	26.00
5.4 เขต 4	48	18.90
รวมเฉลี่ย	254	100.00

จากตาราง 4.1 พบว่าสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 254 คน เป็นผู้บริหาร 127 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเป็นครู 127 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

เมื่อพิจารณาตามเขตปรากฏว่ามีเขต 1 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 28.70 เขต 2 จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 26.40 เขต 3 จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 เขต 4 จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 18.90

2. ผลการวิเคราะห์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมและรายด้าน ดังตาราง 4.2 ต่อไปนี้

ตาราง 4.2 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.48	0.74	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.52	0.75	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.55	0.75	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.60	0.80	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.59	0.79	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	3.87	0.71	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	3.88	0.76	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	3.94	0.77	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	3.97	0.86	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.10	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	3.75	0.70	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.65	0.71	มาก
12. ผู้บริหารหลักค้ำให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.65	0.73	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.72	0.78	มาก
14. โรงเรียนมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	3.91	0.88	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	3.90	0.87	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.63	0.89	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.67	0.90	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.51	0.77	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.50	0.77	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.64	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.67	0.73	มาก

ตาราง 4.2 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.55	0.79	มาก
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.63	0.69	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น	3.85	0.74	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	3.90	0.75	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	3.90	0.85	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.02	0.78	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.06	0.75	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.69	0.65	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.73	0.64	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.76	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.80	0.66	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.07	0.69	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.13	0.61	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	3.95	0.65	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	3.98	0.58	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.80	0.55	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.78	0.49	มาก
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.83	0.51	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.80	0.59	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.94	0.61	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	3.97	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	0.32	มาก

ตาราง 4.2 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3.94	0.63	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	4.04	0.67	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.06	0.72	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	3.84	0.56	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.83	0.57	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.78	0.49	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	4.06	0.67	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	4.03	0.67	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.91	0.57	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	3.98	0.57	มาก
รวมเฉลี่ย	3.94	0.32	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.87	0.47	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.88	0.48	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.94	0.49	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.94	0.52	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	3.96	0.50	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	3.99	0.58	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.07	0.65	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.08	0.64	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.09	0.65	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.35	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	4.01	0.27	มาก

ตาราง 4.2 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.31	0.65	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.30	0.63	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.31	0.64	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.45	0.65	มาก
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.47	0.65	มาก
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.42	0.64	มาก
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.36	0.64	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.31	0.61	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.30	0.61	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.20	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย	4.34	0.37	มาก
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.28	0.62	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.38	0.54	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.35	0.62	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.46	0.62	มาก
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้อ	4.52	0.61	มากที่สุด
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.35	0.74	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.37	0.74	มาก
78. โรงเรียนยอมรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.22	0.69	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.78	0.62	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.65	0.51	มาก
รวมเฉลี่ย	4.23	0.27	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.96	0.31	มาก

จากตาราง 4.2 พบว่าประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ ตามความคิดเห็นของบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$) และรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67-4.34$)

ตาราง 4.3 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.50	0.71	มาก
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.54	0.72	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.57	0.71	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.61	0.76	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.61	0.76	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	3.87	0.71	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	3.87	0.76	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	3.95	0.77	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	3.99	0.85	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.11	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.76	0.68	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.66	0.71	มาก
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.65	0.71	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.73	0.77	มาก
14. โรงเรียนมีวิธจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	3.91	0.86	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	3.89	0.85	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.64	0.87	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.70	0.88	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.54	0.75	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.51	0.75	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.65	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.68	0.70	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.57	0.77	มาก
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.65	0.69	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น	3.85	0.75	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	3.90	0.75	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	3.91	0.84	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.03	0.77	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.07	0.74	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.70	0.64	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.72	0.63	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.76	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	3.81	0.65	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.06	0.72	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.16	0.51	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	4.01	0.54	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	3.92	0.63	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.76	0.55	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.77	0.50	มาก
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.83	0.52	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.86	0.60	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.89	0.62	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	3.96	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	0.33	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3.90	0.65	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	3.99	0.70	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.01	0.72	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	3.80	0.58	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.76	0.58	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.73	0.51	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	3.91	0.70	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	3.90	0.71	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.79	0.65	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	3.95	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	0.31	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.90	0.51	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.85	0.53	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.96	0.55	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.95	0.56	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	3.95	0.57	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	3.93	0.63	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.00	0.69	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.04	0.68	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.04	0.68	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.27	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.98	0.27	มาก

ตาราง 4.3 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.25	0.70	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.25	0.69	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.25	0.69	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.37	0.69	มาก
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.38	0.72	มาก
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.34	0.71	มาก
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.30	0.70	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.24	0.67	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.22	0.66	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.14	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.38	มาก
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.22	0.67	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.42	0.49	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.48	0.50	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.58	0.49	มากที่สุด
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.64	0.48	มากที่สุด
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.37	0.71	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.41	0.71	มาก
78. โรงเรียนยอมรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.26	0.66	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.78	0.61	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.65	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	4.28	0.27	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.95	0.30	มาก

จากตาราง 4.3 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) และรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68 - 4.28$)

ตาราง 4.4 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.46	0.78	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.50	0.78	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.53	0.78	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.59	0.84	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.57	0.82	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	3.87	0.71	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	3.88	0.77	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	3.94	0.77	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	3.95	0.89	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.09	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.73	0.72	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.64	0.72	มาก
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.64	0.75	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.71	0.80	มาก
14. โรงเรียนมีวิธจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	3.91	0.90	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	3.91	0.88	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.61	0.92	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.65	0.92	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.47	0.79	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.49	0.79	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.62	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย	3.66	0.75	มาก

ตาราง 4.4 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.52	0.82	มาก
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.61	0.70	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งค่อนักเรียนทุกระดับชั้น	3.86	0.73	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	3.91	0.76	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	3.88	0.86	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.01	0.79	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.05	0.76	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.69	0.66	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.73	0.66	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.76	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.80	0.66	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.09	0.67	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.09	0.70	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	3.90	0.75	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	4.03	0.51	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.83	0.54	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.78	0.48	มาก
37. ครูพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.84	0.51	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.75	0.57	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.99	0.59	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	3.98	0.61	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	0.30	มาก

ตาราง 4.4 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3.98	0.61	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	4.08	0.65	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.12	0.70	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.88	0.54	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.90	0.54	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.83	0.47	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	4.20	0.60	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	4.16	0.61	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	4.02	0.46	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	4.01	0.54	มาก
รวมเฉลี่ย	4.01	0.32	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.83	0.43	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.91	0.42	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.92	0.42	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.92	0.48	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	3.97	0.43	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	4.05	0.53	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.13	0.62	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.13	0.60	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายใน	4.14	0.61	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.43	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.27	มาก

ตาราง 4.4 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.38	0.59	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.35	0.58	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.38	0.59	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.54	0.60	มากที่สุด
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.56	0.57	มากที่สุด
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.50	0.56	มากที่สุด
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.42	0.57	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.39	0.55	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.37	0.54	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.26	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย	4.41	0.35	มาก
การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.34	0.55	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.34	0.58	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.23	0.70	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.35	0.71	มาก
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.41	0.70	มาก
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.32	0.77	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.32	0.76	มาก
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.19	0.72	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.78	0.62	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.65	0.51	มาก
รวมเฉลี่ย	4.19	0.27	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.98	0.32	มาก

จากตาราง 4.4 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขบุรีรั่มย์ ตามความกคเคเห็นของครูผู้สอน โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66- 4.41$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรั่มย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.5 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ ตามความคิดเห็นของบุคลากรเขต 1 โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	2.97	0.52	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.07	0.60	ปานกลาง
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.29	0.71	ปานกลาง
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.32	0.74	ปานกลาง
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.27	0.71	ปานกลาง
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	3.41	0.52	ปานกลาง
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	3.42	0.55	ปานกลาง
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	3.42	0.55	ปานกลาง
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	3.51	0.62	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	3.56	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	3.32	0.55	ปานกลาง
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.27	0.65	ปานกลาง
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.25	0.68	ปานกลาง
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.26	0.68	ปานกลาง
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	3.34	0.55	ปานกลาง
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	3.49	0.60	ปานกลาง
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.18	0.69	ปานกลาง
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.26	0.70	ปานกลาง
18. ครูใช้กระบวนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.05	0.66	ปานกลาง
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.03	0.64	ปานกลาง
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.30	0.73	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.24	0.57	ปานกลาง

ตาราง 4.5 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.29	0.71	ปานกลาง
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.32	0.66	ปานกลาง
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น	3.37	0.58	ปานกลาง
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	3.49	0.55	ปานกลาง
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	3.40	0.59	ปานกลาง
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	3.53	0.57	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	3.55	0.57	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.29	0.65	ปานกลาง
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.48	0.55	ปานกลาง
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.37	0.54	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.40	0.53	ปานกลาง
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.81	0.54	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.88	0.55	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	3.79	0.57	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	3.81	0.46	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.68	0.62	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.68	0.55	มาก
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.85	0.43	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.67	0.60	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.81	0.43	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	3.78	0.44	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.22	มาก

ตาราง 4.5 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3.74	0.47	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	3.77	0.45	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	3.79	0.49	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.77	0.42	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.78	0.41	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.75	0.43	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	3.82	0.48	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	3.84	0.50	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.71	0.48	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	3.78	0.44	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.20	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.84	0.47	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.88	0.49	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.93	0.45	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.86	0.41	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	3.89	0.45	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	3.96	0.42	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	3.86	0.48	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	3.90	0.44	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	3.88	0.40	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.33	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	3.93	0.21	มาก

ตาราง 4.5 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.47	0.68	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.56	0.64	มากที่สุด
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.48	0.62	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.55	0.68	มากที่สุด
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.51	0.62	มากที่สุด
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.63	0.58	มากที่สุด
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.45	0.68	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.71	0.65	มากที่สุด
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.63	0.67	มากที่สุด
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.47	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	4.54	0.40	มากที่สุด
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.51	0.62	มากที่สุด
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.58	0.55	มากที่สุด
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.48	0.62	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.52	0.60	มากที่สุด
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้อ	4.45	0.66	มาก
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.27	0.76	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.36	0.73	มาก
78. โรงเรียนยอมรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.44	0.70	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.41	0.52	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.40	0.49	มาก
รวมเฉลี่ย	4.24	0.29	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.78	0.18	มาก

จากตาราง 4.5 พบว่า การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของบุคลากร เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.24- 4.54$) ตาราง 4.6 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของบุคลากรเขต 2 โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	0.66	มาก
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	0.68	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.60	0.71	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.61	0.73	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.72	0.69	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	4.09	0.62	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	4.19	0.68	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	4.30	0.71	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	4.28	0.75	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.40	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	0.63	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.99	0.59	มาก
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.97	0.57	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการสอน	3.96	0.53	มาก
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	4.13	0.95	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	4.12	0.94	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.97	0.90	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	4.07	0.95	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.72	0.69	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	0.68	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการสอน	3.84	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.94	0.69	มาก

ตาราง 4.6 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.51	0.72	มาก
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.72	0.68	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น	4.09	0.62	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	4.19	0.68	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	4.28	0.75	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.30	0.71	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.31	0.70	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.99	0.53	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.97	0.57	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.96	0.53	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.57	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.28	0.62	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.16	0.59	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	4.13	0.62	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	4.18	0.65	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.87	0.38	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.78	0.42	มาก
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.81	0.39	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.82	0.45	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.94	0.67	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	4.07	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	4.00	0.27	มาก

ตาราง 4.6 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	4.13	0.73	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	4.13	0.73	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.21	0.78	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	4.01	0.61	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.97	0.62	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.75	0.47	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	4.19	0.70	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	4.06	0.75	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	4.07	0.61	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	4.16	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	4.01	0.33	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.87	0.45	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.85	0.50	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.88	0.53	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.91	0.54	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	3.91	0.51	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	3.97	0.69	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.25	0.70	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.27	0.73	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.22	0.71	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.42	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	4.05	0.26	มาก

ตาราง 4.6 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.16	0.61	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.13	0.62	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.12	0.61	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.43	0.60	มาก
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.37	0.67	มาก
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.28	0.62	มาก
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.36	0.64	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.06	0.45	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.18	0.52	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.00	0.46	มาก
รวมเฉลี่ย	4.20	0.31	มาก
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.16	0.61	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.21	0.44	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.24	0.60	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.37	0.62	มาก
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.64	0.54	มาก
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.37	0.71	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.42	0.72	มาก
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.09	0.64	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	4.09	0.62	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.81	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	4.24	0.27	มาก
รวมทั้งสิ้น	4.06	0.31	มาก

จากตาราง 4.6 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯ ตามความคิดเห็นของบุคลากรเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) และรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($X = 3.94- 4.24$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.7 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของบุคลากรเขต 3 โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.68	0.74	มาก
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.70	0.74	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.70	0.74	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.82	0.85	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.71	0.87	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	3.95	0.73	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	3.86	0.80	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	3.98	0.75	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	4.02	1.01	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.23	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	3.86	0.72	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.61	0.69	มาก
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.59	0.70	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.83	0.88	มาก
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	4.08	0.81	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	3.98	0.86	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.58	0.82	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.58	0.80	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.68	0.74	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.70	0.74	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.73	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.73	0.70	มาก

ตาราง 4.7 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.80	0.84	มาก
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.79	0.62	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งคือนักเรียนทุกระดับชั้น	3.95	0.73	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	3.88	0.79	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	3.88	0.93	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.12	0.83	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.23	0.74	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.70	0.49	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.62	0.67	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.83	0.87	มาก
รวมเฉลี่ย	3.88	0.66	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.02	0.79	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.29	0.66	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	3.80	0.70	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	3.92	0.56	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.86	0.52	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.88	0.44	มาก
37. ครูพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.85	0.63	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อ สาธารณชน	3.86	0.65	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.98	0.56	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	3.97	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	3.94	0.36	มาก

ตาราง 4.7 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3.89	0.58	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	4.12	0.69	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.21	0.69	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.64	0.48	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.58	0.49	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.79	0.56	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	3.97	0.72	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	4.08	0.68	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.91	0.45	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	3.91	0.45	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.26	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.82	0.49	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.91	0.45	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.91	0.49	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.98	0.62	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	4.06	0.52	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	3.89	0.53	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.08	0.64	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.11	0.65	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายใน	4.18	0.70	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.21	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	4.02	0.33	มาก

ตาราง 4.7 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.33	0.56	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาดูในในระดับที่สูงขึ้น	4.14	0.63	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.27	0.66	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.32	0.66	มาก
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.59	0.60	มากที่สุด
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.45	0.61	มาก
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.26	0.61	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.20	0.56	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.20	0.47	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.17	0.57	มาก
รวมเฉลี่ย	4.29	0.35	มาก
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.21	0.59	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.38	0.54	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.27	0.62	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.39	0.69	มาก
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.41	0.63	มาก
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.35	0.79	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.33	0.75	มาก
78. โรงเรียนยอมรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.11	0.72	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.73	0.48	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.71	0.45	มาก
รวมเฉลี่ย	4.18	0.22	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.97	0.31	มาก

จากตาราง 4.7 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขำบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรเขต 3 โดยรวมอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) และรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86 - 4.29$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.8 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของบุคลากรเขต 4 โดยรวม และรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	X	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.63	0.78	มาก
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.65	0.75	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.69	0.77	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.73	0.81	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	0.81	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	4.15	0.74	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	4.15	0.79	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	4.19	0.76	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	4.19	0.84	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.33	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.94	0.72	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.81	0.73	มาก
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.85	0.77	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการสอน	3.94	0.81	มาก
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	4.23	0.92	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	4.08	0.91	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.90	0.97	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.88	0.93	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.67	0.80	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.63	0.81	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการสอน	3.75	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	0.76	มาก

ตาราง 4.8 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.65	0.83	มาก
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.75	0.75	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งค่อนักเรียนทุกระดับชั้น	4.13	0.78	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	4.15	0.79	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	4.15	0.85	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.23	0.75	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.25	0.72	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.90	0.69	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.92	0.67	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.98	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	4.00	0.67	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.27	0.73	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.27	0.57	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	4.15	0.65	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	4.02	0.60	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.77	0.66	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.77	0.55	มาก
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.83	0.59	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.90	0.62	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	4.08	0.76	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	4.13	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.01	0.38	มาก

ตาราง 4.8 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	4.02	0.66	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	4.19	0.76	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.06	0.83	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.98	0.66	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	4.04	0.65	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.85	0.50	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	4.33	0.69	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	4.21	0.71	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.96	0.71	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	4.13	0.51	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.40	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.98	0.48	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.88	0.48	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	4.00	0.50	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.02	0.48	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	4.00	0.54	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	4.19	0.67	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.10	0.77	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.06	0.69	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.10	0.72	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.46	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.28	มาก

ตาราง 4.8 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.27	0.70	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.35	0.52	มาก
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.46	0.61	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.52	0.65	มากที่สุด
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.38	0.73	มาก
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.23	0.72	มาก
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.35	0.60	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.21	0.54	มาก
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.08	0.61	มาก
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.13	0.57	มาก
รวมเฉลี่ย	4.29	0.31	มาก
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.19	0.57	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.31	0.55	มาก
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.44	0.61	มาก
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.60	0.53	มากที่สุด
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.63	0.57	มากที่สุด
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.42	0.67	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.35	0.78	มาก
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.25	0.63	มาก
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.98	0.63	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.73	0.53	มาก
รวมเฉลี่ย	4.28	0.25	มาก
รวมทั้งสิ้น	4.07	0.35	มาก

จากตาราง 4.8 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของบุคลากรเขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) และรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87- 4.29$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.9 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขิรัมย์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารเขต 1 โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	2.88	0.32	ปานกลาง
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.00	0.49	ปานกลาง
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.21	0.64	ปานกลาง
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.21	0.64	ปานกลาง
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.21	0.64	ปานกลาง
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	3.32	0.47	ปานกลาง
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	3.32	0.47	ปานกลาง
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	3.32	0.47	ปานกลาง
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	3.44	0.50	ปานกลาง
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	3.44	0.50	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.23	0.46	ปานกลาง
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.21	0.64	ปานกลาง
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	3.21	0.64	ปานกลาง
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.21	0.64	ปานกลาง
14. โรงเรียนมีวิธจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง	3.21	0.41	ปานกลาง
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	3.35	0.48	ปานกลาง
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	3.09	0.57	ปานกลาง
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	3.21	0.64	ปานกลาง
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.00	0.60	ปานกลาง
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	2.94	0.54	ปานกลาง
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.21	0.64	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.16	0.47	ปานกลาง

ตาราง 4.9 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.21	0.64	ปานกลาง
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.21	0.64	ปานกลาง
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น	3.26	0.56	ปานกลาง
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	3.41	0.50	ปานกลาง
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	3.32	0.47	ปานกลาง
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	3.44	0.50	ปานกลาง
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	3.44	0.50	ปานกลาง
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	3.21	0.64	ปานกลาง
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	3.44	0.50	ปานกลาง
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.32	0.47	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.32	0.48	ปานกลาง
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.82	0.52	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.94	0.23	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	3.88	0.32	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	3.74	0.51	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.62	0.55	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.71	0.57	มาก
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.91	0.37	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน	3.71	0.57	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.76	0.43	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	3.76	0.43	มาก
รวมเฉลี่ย	3.78	0.15	มาก

ตาราง 4.9 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3.65	0.48	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	3.65	0.48	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	3.71	0.46	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.71	0.46	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.71	0.46	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.71	0.46	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	3.68	0.47	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	3.68	0.47	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.53	0.50	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	3.74	0.44	มาก
รวมเฉลี่ย	3.67	0.17	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.88	0.47	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.79	0.53	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.88	0.53	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.79	0.41	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	3.85	0.55	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	3.91	0.45	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	3.76	0.49	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	3.85	0.43	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	3.79	0.41	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.26	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	0.17	มาก

ตาราง 4.9 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.41	0.78	มาก
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น	4.59	0.70	มากที่สุด
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.44	0.70	มาก
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	4.53	0.74	มากที่สุด
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	4.41	0.74	มาก
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.62	0.65	มากที่สุด
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้	4.41	0.78	มาก
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้	4.65	0.77	มากที่สุด
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ	4.53	0.82	มากที่สุด
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	4.44	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	4.50	0.43	มากที่สุด
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ			
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.47	0.74	มาก
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน	4.68	0.47	มากที่สุด
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน	4.68	0.47	มากที่สุด
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.68	0.47	มากที่สุด
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้	4.68	0.47	มากที่สุด
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.35	0.73	มาก
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.50	0.66	มากที่สุด
78. โรงเรียนยอมรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.59	0.60	มากที่สุด
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.32	0.47	มาก
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	3.32	0.47	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	0.28	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.73	0.11	มาก

จากตาราง 4.9 พบว่า การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารเขต 1 โดยรวมอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) และรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.16-4.50$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.10 การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ฯตามความคิดเห็นของผู้บริหารเขต 2 โดยรวมและรายด้าน

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	3.81	0.56	มาก
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.78	0.63	มาก
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.65	0.67	มาก
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	3.65	0.67	มาก
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.78	0.63	มาก
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน	4.14	0.58	มาก
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	4.24	0.64	มาก
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา	4.38	0.68	มาก
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน	4.38	0.68	มาก
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ	4.49	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	4.02	0.58	มาก
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้			
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	4.05	0.52	มาก
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน	4.05	0.52	มาก
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการสอน	3.97	0.44	มาก
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่น่าไปใช้ได้จริง	4.16	0.89	มาก
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน	4.16	0.89	มาก
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน	4.05	0.84	มาก
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน	4.19	0.90	มาก
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78	0.63	มาก
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	3.78	0.63	มาก
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการสอน	3.89	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.01	0.63	มาก

ตาราง 4.10 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน			
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน	3.57	0.8	มาก
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน	3.78	0.63	มาก
23. โรงเรียนมีระบบการส่งค่อนักเรียนทุกระดับชั้น	4.14	0.58	มาก
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ	4.24	0.64	มาก
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน	4.38	0.68	มาก
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้	4.38	0.68	มาก
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน	4.38	0.68	มาก
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง	4.05	0.52	มาก
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	4.05	0.52	มาก
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ	3.97	0.44	มาก
รวมเฉลี่ย	4.09	0.53	มาก
ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.27	0.65	มาก
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.16	0.44	มาก
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน	4.16	0.60	มาก
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก	4.19	0.73	มาก
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ	3.78	0.47	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน	3.73	0.45	มาก
37. ครูพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	3.84	0.37	มาก
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อ สาธารณชน	3.89	0.45	มาก
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ	3.89	0.66	มาก
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน	4.08	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.00	0.29	มาก

ตาราง 4.10 (ต่อ)

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	4.11	0.77	มาก
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล	4.08	0.79	มาก
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน	4.22	0.82	มาก
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	4.00	0.66	มาก
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	3.92	0.64	มาก
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.68	0.47	มาก
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	4.05	0.74	มาก
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	3.92	0.79	มาก
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	4.00	0.70	มาก
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	4.22	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.01	0.32	มาก
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้			
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.92	0.49	มาก
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	3.84	0.55	มาก
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	3.95	0.57	มาก
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.03	0.55	มาก
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	3.92	0.59	มาก
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	3.89	0.73	มาก
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.16	0.72	มาก
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.27	0.76	มาก
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายใน	4.19	0.73	มาก
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.38	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	4.05	0.25	มาก