

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล กู่ประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับบลิเคชัน.
- กมล สุตประเสริฐ. (2541). รายงานการวิจัยประกอบร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ : ระบบ
การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
เอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุฎิบัณจัต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อักษรไทย.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.
- กรมอาชีวศึกษา. (2545). คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
กรมอาชีวศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรรณิการ์ เจิมเทียนชัย. (2538). การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์การของ
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุฎิ
บัณจัต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กล้า ทองขาว. (2544). "การนำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ :
การดำเนินงานช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ". วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช. 14(3) : 18-19
- กสิน วุฒิสภา. (2537). ทศนะของผู้บริหารและครุค่อการบริหารบุคลากรโรงเรียนเอกชน
อาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. (สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- กิติมา ปรีดีคิดก. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กิติมา ปรีดีคิดก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- กำพล แสงบุญเรือง. (2542). การมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกษม บุญรัมย์ และสมาน อัสวภูมิ. (2549). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลัก ทฤษฎีและการปฏิบัติการบริหารการศึกษา. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- เกษม วัฒนชัย. (2539). แนวคิดในการประกันคุณภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เรื่องการรับรองคุณวุฒิกับมาตรฐานอุดมศึกษาไทยที่เหมาะสม : บทบาทของสำนักงาน ก.พ. และทบวงมหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เกียรติกำจร กุศล. (2543). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อภาวะความเป็นผู้นำของคณบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เข็มทอง ศิริแสงเลิศ. (2540). การวิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จารึก อางวารินทร์. (2528). การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของนักวิจัยทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรินทร์ เทศวานิช. (2541). "การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช", วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช. 11(2) : 127-136.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2548). ฝึกถูก-ศิษย์ให้คิดเป็น คิดได้ เป็นลาภอันประเสริฐ. เอกสารอัดสำเนา.

- จุมพล พุทกัทรชีวิน. (2532). ปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- (2540). “การวิจัยอนาคตแบบ EDFR”. ในแบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต. (2534). คุณลักษณะของผู้นำและประสิทธิผลของงานในภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยไทย. ปรินซิพัลนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จำรูญ เรืองขจร. (2543). “การประกันคุณภาพการศึกษา : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในเชิงประจักษ์”, วารสารวิชาการ. 3(10) : 142.
- จำรัส นองมาก. (2538). การรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเอกชน แนวทางพัฒนาเพื่อเสริมบทบาทเพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์ลสิทธิ์. (2543). โมเดลอิสระเพื่อการวิจัย ในเอกสารประกอบการสอนรายวิชาสัมมนาทางการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เฉลิม อัมพจักร. (2539). สภาพและปัญหาในการวางแผนการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชนะ กสิการ์. (2546). การประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา. เอกสารประกอบการอบรมผู้ประเมินภายนอก สถาบันการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- ชนม์ชกรณั วรอินทร์. (2549). การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การประเมินแบบเสริมพลัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2535). การวิจัยแบบเทคนิคเดดฟาย เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2543). ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เนท.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2548). ผู้ทิศทางใหม่ของการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โพรเพช.

- ชุมพล เกียมศรี. (2545). ประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2549). การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยี
ทางการศึกษา สำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ฉัฐพล ชุมวรฐาณีย์. (2545). บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คพ้อยท์
จำกัด.
- ดารกา ดันครองจันทร์. (2548). ทำอย่างไรให้เด็กไทยรักการอ่าน. (เอกสารอัดสำเนา มปป.)
- ติลก บุญเรืองรอด. (2530). “การวิจัยอนาคตทางการศึกษา”, วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา.
3 : 19-25.
- ดิน ประชัญพฤทธิ. (2536). ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.
- ทองใบ สุตชาวี. (2536). การนำนโยบายของวิทยาลัยครูไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาสหวิทยาลัย
อีสานใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณวุฒิปบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารพัฒนา) สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2540). วิทยาการบริหารสำหรับนักบริหารมืออาชีพในยุคโลกาภิวัตน์.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2537). ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2540). การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช สิงหพ. (2544). “การประกันคุณภาพการศึกษา”, วารสารข่าวครูศรีสะเกษ. 2 : 8-11.
- ธเนศ ขำเกิด. (2543). “การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : มโนทัศน์ที่จำเป็นต้องทบทวน”,
วารสารวิชาการ. 3(9) : 71-77.
- ธีระพล อรุณกสิกร และคณะ. (2542). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์.
- นัยนา นุรารักษ์. (2539). รูปแบบนาเสนอการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการทางการแพทย์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นำพิชญ์ ธรรมเทเวศน์. (2549). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายการประกัน
คุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ. ปรินญาณิพนธ์คุุณวุฒิปบัณฑิต ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). ความสัมพันธ์ (LISREL) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ เวื่อนทอง. (2550). รูปแบบโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุสัย. (2529). หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์ กรุงเทพฯ.
- นิกร ดุคสุกแก้ว. (2543). ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการพัฒนาตนเองของครูช่างอุตสาหกรรมโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตภาคใต้. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- นิตย์ สัมมาพันธ์. (2532). การบริหารคุณภาพแบบญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2526). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ.
- นฤต บุญแข็ง. (2537). การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กดีเด่น. น่าน : สุทัศน์การพิมพ์.
- บุญคุ้ม ทูมมู. (2537). การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญจง ขาวสิทธิวงษ์. (2542). "การประกันคุณภาพอุดมศึกษาไทย", วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. 39 (4) : 34-36
- บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2545). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชู ชลชัยเชียร. (2539). การพัฒนาการวัดความสามารถด้านเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต (สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ขำขุ่ม. (2547). การศึกษาการบริหารการจัดการศึกษาและประเมินผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

- บุญส่ง โกสะ. (2542). วิธีวิจัยทางพลศึกษา. กาลศึกษาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญส่ง ชีวจินดน์. (2538). การศึกษาความต้องการพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรมสาขาช่างยนต์ของครู
และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิมหาบัณฑิต (สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปฐมพร วิเศษชาวมเวทย์. (2537). การศึกษาผลตอบแทนจากการลงทุนทางอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ประการัตน์ มีเหลือ. (2540). การศึกษาสมรรถภาพของครุณักวิจัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเทือง เท็ชรรัตน์. (2530). "เทคนิคเคลฟาย". วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา. 3 (1) : 38-42.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2523). "เทคนิคการวิจัยแบบเคลฟาย". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14 (1) :
49-60.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
พิมพ์ครั้งที่ 2 บูรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประเสริฐ สุทธิประสิทธิ์. (2544). การพัฒนาจัดทำและการปรับเข้าสู่ ISO 9001: 2000. กรุงเทพฯ :
สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิผลองค์กรสำหรับศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
คุณวุฒิมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี ทองคำ. (2529). เทคนิคและเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา. บัณฑิตานี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เปรมสุรีย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544 ก). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- (2544 ข). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ผ่องศรี ปานเจริญ. (2531). การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของหัวหน้ากลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1 ตามการรับรู้ของตนเอง ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2534). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- พิธาน พันทอง. (2548). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พร ภิศก. (2546). วัฒนธรรมองค์การและปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิผล โรงเรียนเหล่าสายวิทยาการของกองทัพบก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. (2542). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 21-26. 19 สิงหาคม 2542.
- พวงแก้ว ปุณยกนก. (2546). การประเมินฤทธิ์พิสัย. ใน สุวิมล ว่องวาณิช (บรรณาธิการ), การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัลวิ จริตธรรม. (2538). การพัฒนาเกณฑ์การประเมินความถูกต้องของการออกเสียง “ร” และ “ล” ในภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ สิงห์คำ. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษา มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชัย เสงี่ยมจิตต์. (2542). การบริหารสถาบันเพื่อความเป็นเลิศ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

- ไพบูลย์ แจ่มพงษ์. (2541). "การประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา". วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน. 8(77) : 37-40.
- ไพบูลย์ เปานิล. (2543). การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์คุุณบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ฟ้าภูษา วงศ์เลขนา. (2557). บทความการศึกษา : แก่งจันทร์โมเดล ต้นแบบการบริหารบนปัญหาวิกฤติสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : หนังสือพิมพ์เดลินิวส์.
- ภรณ์ กิริติบุตร มหานนท์. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮาส์.
- ภิญโญ สาธร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2538). ฝึกรบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- รุ่ง แก้วแดง และ ชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพองค์การ. ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน้าที่ 9-12. (หน้า 163-216). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รุจิรี ภู่อาระ, และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : นึกพอยท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลือชัย จันทรโปี. (2546). รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วรภัทร์ ภู่อเจริญ. (2541). แนวทางประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- วรภัทร์ ภู่อเจริญ. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.

- วาสนา เจือทอง. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังรูปแบบการใช้ชีวิต กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วสันต์ แสงมาลี. (2538). การศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการวางแผนในวิทยาเขตช่วงอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร (สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา เปี่ยมใส. (2538). คุณสมบัตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพาณิชยกรรม ที่บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาทั้งประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร (สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วันชัย นพรัตน์. (2539). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลลภา ตันติสุนทร. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่คิดสรรกับความเครียด ; และระหว่างความเครียดกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล อุดรดิตต์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิมล โภชาแสง. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิบูลย์ ไตฉะบุตร. (2541). หักและทฤษฎีการบริหารการศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหารหลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). “ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย : เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้”, *ข่าวสารการวิจัยการศึกษา*. 1(4) : 13.

- วิเชียร อามาศย์ทัศน์. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำกับความฉลาดทาง
อารมณ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). อุดรธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- วิทยา คำนงรังกุล. (2546). การบริหาร. กรุงเทพฯ : เอิร์ดเวย์ เอ็ดดูเคชั่น.
- วีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์. (2539). คุณภาพในงานบริการ. กรุงเทพฯ : บริษัทประชาชนจำกัด.
- วีรวิฑู มาจะศิริานนท์. (2542). คัมภีร์บริหารองค์กรเรียนรู้สู่ TQM (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศราวุธ นาคน้อย. (2539). การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. (2540). รายงานผลการอบรม TQM ที่มหาวิทยาลัย Northumbria
ประเทศอังกฤษ. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมคิด พรหมชัย. (2544). "การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน", วารสาร
สุโขทัยธรรมมาธิราช. 14(3) : 97-103.
- สมคิด พรหมชัย และสุพักตร์ พิบูลย์. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. นนทบุรี :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมนึก กัททิษณ์. (2546). การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ บุญเกิด. (2548). ประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). ชลบุรี :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สมศักดิ์ หล่อสุทธิเศรษฐ. (2543). สภาพการเรียนรู้การสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังตามหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2540 โรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต (สาขาวิชา
อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมศักดิ์ สินธุระเวช. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ : อูนพับลิชซิ่ง.

- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551 ก). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
- . (2551 ข). หลักการทำและการเขียนผลงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
- . (2551 ค). ภาวะผู้นำในองค์กรการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
- สุวรรณา เชื้อรัตนพงศ์. (2539). “การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย”. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19 (12) : 69-77.
- สุวรรณณี แสงมหาชัย. (2539). TQM กับการปรับปรุงการบริการภาครัฐ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ฟอร์แมทพรีนติ้งจำกัด.
- สุวิมล จอดพิมาข. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน อัตมโนทัศน์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สุระศักดิ์ ศรีปาน. (2542). การศึกษาสภาพการจัดการอาชีวศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนตามแนวค่านิยมการเพื่อการประกันคุณภาพ ประเภทช่างอุตสาหกรรมเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. (สาขาวิชาการบริหารอาชีววะและเทคโนโลยีศึกษา). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าธนบุรี.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2536). โรงเรียนที่ดีที่สุดของอเมริกา. ในเอกสารประกอบการสัมมนา. คุณภาพการศึกษา : ปัญหาที่รอการแก้. (หน้า 56). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานบุรีรัมย์ เขต 1. (2555). แผนปฏิบัติการประจำปี. นบุรีรัมย์ : อัดสำเนา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานบุรีรัมย์ เขต 2. (2555). แผนปฏิบัติการประจำปี. นบุรีรัมย์ : อัดสำเนา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานบุรีรัมย์ เขต 3. (2555). แผนปฏิบัติการประจำปี. นบุรีรัมย์ : อัดสำเนา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานบุรีรัมย์ เขต 4. (2555). แผนปฏิบัติการประจำปี. นบุรีรัมย์ : อัดสำเนา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการดำเนินงานขององค์กรคุณบุคคล และการมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). รายงานการวิจัยเรื่อง ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ: การอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนา นโยบายและวางแผนการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2550). แนวทางการดำเนินงานขององค์กรคุณบุคคล และการมีส่วนร่วม ตอนที่ 3 : 71-99. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2532). การบริหารโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2545). คู่มือแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). แผนหลักโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน”. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานโครงการนาร่องปฏิรูปการศึกษา. (2544). คู่มือการปฏิบัติโครงการนาร่องปฏิรูป การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2544). **กรอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). **มาตรฐานการศึกษาของชาติ**. กรุงเทพฯ : สหાયบ์ล็อกและการพิมพ์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2547). **แนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคณาการศึกษาระดับปีของสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2545). **การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เอกสารลำดับที่ 1-7**. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เสาวนิตย์ นาคะสิงห์. (2531). **การศึกษาเพื่อวางแผนและพัฒนาการศึกษาในสถาบันการศึกษาด้านอาชีพในจังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อดิษฐ์ ชาติกำเนิด. (2525). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อารี สันทรวี. (2545). **ครูใหญ่คือแรงจูงใจของครู**. แปลมาจาก Joseph Blase และ PeggyC. Kirby. *Bringing out the Best in Teachers : What Effective Principles Do*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- อัญชลี เหลืองอ่อน. (2540). **การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2533). **การบริหาร ทักษะและการปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- อำภา บุญช่วย. (2533). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- อำรุง จันทวานิช. (2542). "แนวความคิดประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคณาการศึกษ ของกระทรวงศึกษาธิการ", *วารสารข้าราชการครู*, 19 (3) : 5.
- อำรุง จันทวานิช. (2547). **โรงเรียนดีมีคุณภาพ**. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพฯ.
- อุทัย หิรัญโต. (2526). **สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา-มนุษยวิทยา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- Barber, G. M. (2008). **Quality Assurance in the Community College : An Examination of a College Strategic Plan**. Doctoral Dissertation, (Educational Administration), Capella University, United States.
- Bloom, B. S. (1967). **Stability and Change in Human Characteristics**. New York : John Wiley.
- Brown, M. E. (1998). **A Comparative Study of the Effectiveness of an Extended Year Program for Kindergartners**. ProQuest-Dissertation Abstracts. The George Washington University.
- Chemers, M. M., & Roy, A. (1985). "Leadership Orientation as a Moderator of the Relationship between Job Performance and Job Satisfaction of Mexican Managers." **Personality and Social Psychology Bulletin**. 4 : 359-367.
- Dessler, G. (1986). **Organization Theory Integrating Structure And Behavior**. 2nd ed. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice – Hall International.
- Edward, W. (1989). **The Educator's Encyclopedia**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Evers, A. S. (1987). "Leadership Effectiveness of Wisconsin Superintendents." **Dissertation Abstracts International**. 47 (12) : 4249-A.
- Fayol, H. (1976). **General and Industrial Management**. Toronto : The Dryden Press.
- Fecher, F. S. (2007). **Gendered Educational Leadership : Perceptions, Power, and Paths**. Ed.D. Dissertation, (Educational Leadership), University of Pennsylvania, Pennsylvania, United States.
- Fiedler, F. E. (1967). **A Theory of Leadership Effectiveness**. New York : McGraw – Hill.
- Floit, D. J. (2000). **The Effects of The Quality Assurance External Review on Illinois School Reform**. Doctoral Dissertation, (Educational Administration), Illinois State University, Illinois, United States.
- Fuller, W. & Chantavanich, A. (1976). **A Study of Primary Schooling in Thailand : Factors Affecting Scholastic Achievement of the Primary School Pupils**. Bangkok : Office of the National Educational Commission.

- Fuinlong, C. (2000). **The Use of Quality Assurance Models in Thai Colleges and Universities**. Doctoral Dissertation, (Educational Administration), University of Pittsburgh, Pittsburgh, United States.
- Gray, E. (2007). **Faking it to Make it : Assistant Principal's Perspectives on Educational Leadership Preparation**. M.A. Dissertation, (Educational Leadership), Texas Women University, Texas, United States.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1982). **Organizations : Behavior Structure and Process**. 3rd ed. Texas : Business Publication, Inc.
- Glickman, C. D. (1989). **Supervision of Instruction**. New York : Allyn and Bacon.
- Gordon, J. R., Leonard, G. A., McSweeney, S. & Zagalsky, P. F. (1990). **Management and Organization Behavior**. Boston : Allyn and Bacon.
- Harper, J. R. (1999). **The Role of Teams in Quality Assurance and Improvement Planning in Two Illinois Middle Schools**. Doctoral Dissertation, (Educational Administration), Illinois State, United States.
- Hoy, W. K. & Ferguson, J. (1985). "A Theoretical Frame Work and Exploration of Organizational Effectiveness in School." **Educational Administration Quarterly**. 21 (2) : 121-122.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (1991). **Educational Administration : Theory, Research, and Practice**. 6th ed. New York : McGraw-Hill.
- Jensen, C. (1996). **Delphi in Depth : Power Techniques from the Experts Berkeley**. Singapore : McGraw-Hill.
- Johnson, D.W. & Johnson R.T. (1993). **Cooperation in the Classroom**. Minesota : Interaction Book Company.
- Juran, J. M. & Gryna, F. M. (1993). **Quality Planning and Analysis**. 3rd ed. Singapore : McGraw-Hill Book.
- Gulick, L. & Urwick, L. (1973). **Paper on the Science of Administration**. New York : Columbia University.
- Lezotte, L. W. (2001). **Revolutionary and Evolutionary : The Effective School Movement**. Okemos, MI : Effective Schools Products.

- McMillan, J. H. (1971). **Research in Education : A Conceptual Introduction**. New York : New York : San Francisco.
- Miskel C., McDonald, D. & Bloom, S. (1983). "Structural and Expectancy Linkage within Schools and Organizational Effectiveness." **Educational Administration Quarterly**. 19 (1) : 49-82.
- Mott, P. E. (1972). **The Characteristics of Effective Organization**. New York : Harper and Row.
- Murgatroyd, S. & Morgan, C. (1994). **Total Quality Management and the School**. Buckingham : Open University Press.
- Newby, A. (1992). **Training Evaluation Handbook**. Alder-shot, England : Gower.
- Ncube, N. (2005). **Managing the Quality of Education in Zimbabwe : The Internal Efficiency of Rural Day Secondary Schools**. Doctoral Dissertation, (Educational Administration), University of South Africa, South Africa.
- Parson, J. L. (1993). "An Examination of the Relationship between Participation Management and Perceived Institutional in North Carolina Community College." **Dissertation Abstracts International**. 53 (12) : 3071-A.
- Purkey, S. C. & Marsheall, S. S. (1983). Effective School : A Review. **The Elementary School Journal**. 83(4) : 427-452.
- Reid, K. Hopkins, D. & Holly, P. (1988). **Towards The Effective School**. Oxford : Basic Blackwell.
- Robbins, S. P. (1990). **Organization Theory : Structure Design and Application**. 3rd ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Ross, C. C & Stanley, J. C. (1967). **Measurement in Today' School**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Russell, D. (1987). "Job-related Stress, Social Support and Burnout among Classroom Teachers." **Journal of Applied Psychology**. 72 (2) : 269-274.
- Seashore, S. E. & Yuchtman, E. (1991). "Factorial Analysis of organizational performance." **Administrative Sciences Quarterly**. 12(4) : 377-395.
- Sergiovanni, T. J. (2001). **The Principalsip : A Reflective Practice Perspective**. 4th ed. Boston : Allyn and Bacon.

Steers, R. M. (1977). **Organization Effectiveness : A Behavior View**. Santa Monica :

Good Years.

Simon, D. (1996). **Public Administration**. New York : Alfred A Knopf.

Thornton, J. I. (1975). "The Chemistry of Death by Gunshot." **Analytica Chimica Acta**.

288(1-2) : 71-81.

Wiboonupptum, R. (2002). **Educational Quality Assurance in the Thai Educational**

Act of B.E.2542 : Policy Maker and Local Stakeholder Perspectives. Doctoral
Dissertation, (Educational Administration), The Florida State University, United
States.

William, J. (1998). **Effective Urban Elementary Classrooms : A Look at Culture, Styles of**

Learning Effectiveness Teaching Practices for African America Children.
Doctoral Dissertation, (Educational Administration), The George Washington
University, United States.