

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2. ดร.กระพัน ศรีงาน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราวิน พัน จารุวัฒน์พันธ์ อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ หัวหน้ากลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
4. ดร.ผดุงชาติ ยงค์ รongคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคณา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยโดยใช้กลวิธีเคสฟาย

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

1. นายสุพจน์ เจียมใจ ผอ.สพป.บร.1
2. นางสาวรัตติมา พานิชอนุรักษ์ รอง ผอ.สพป.บร.1
3. นางรุ่งฤดี หมั่นการ สน.สพป.บร.1
4. นายทรงศักดิ์ สิริรัมย์ ผอ.รร.บ้านหนองหญ้าปล้อง ต.ทะเลเมนชัย อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

1. นายสมศักดิ์ ซอบทำดี ผอ.สพป.บร.2
2. นายณัฐนันท์ ลิไสสง รอง ผอ.สพป.บร.2
3. นางสาวพรวิมล ระวันประโคน สน.สพป.บร.2
4. นางวิไล ชัยสุวิยะเดชา ผอ.รร.วัดบ้านประจู่ อ.พลับพลาชัย จ.บุรีรัมย์
5. นายสุคนธ์ กำธร ผอ.รร.บ้านโคกสะอาด อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

1. นายศักดิ์ จันทรฝอย ผอ.สพป.บร.3
2. นายประจัญ สอนกระโทก รอง ผอ.สพป.บร.3
3. นางมาลี ใจภักดิ์ สน.สพป.บร.3
4. นายทองอินทร์ สุขโน ผอ.รร.บ้านจาน ต.หนองยายพิมพ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. นายธีรวุฒิ พุทธการี  | ผอ.สพป.บร.4                            |
| 2. นางกานิชา อินทร์ช้าง | รอง ผอ.สพป.บร.4                        |
| 3. นายปรีชา ประเทืองไทย | สน.สพป.บร.4                            |
| 4. นายฉัฐพงษ์ ทองหล่อ   | ผอ.รร.บ้านโคกสว่าง อ.แคนดง จ.บุรีรัมย์ |

รวม 17 คน

รายชื่อนักวิชาการบริหารวิชาการสถานศึกษาขนาดเล็ก  
เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากกรณีวิจัยเดสฟาย

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. นายทรงศักดิ์ สิริรัมย์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง<br>ตำบลทะเลเมนชัย อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ |
| 2. นางวิไล ชัยสุริยะเดชา  | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านประคู้<br>อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์                   |
| 3. นายสุคนธ์ กำธร         | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด<br>อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์                     |
| 4. นายทองอินทร์ สุขโน     | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านจาน ตำบลหนองยายพิมพ์<br>อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์            |
| 5. นายฉัฐพงษ์ ทองหล่อ     | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกสว่าง<br>อำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์                         |

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

ผลการหาค่าความสอดคล้อง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	1	1	1	1	1	1.00
2	1	1	1	1	1	1.00
3	1	1	1	-1	1	0.60
4	1	1	1	1	1	1.00
5	1	1	1	1	1	1.00
6	0	1	1	1	1	0.80
7	0	0	1	1	1	0.60
8	1	1	1	1	1	1.00
9	0	1	1	1	1	0.80
10	1	1	1	1	1	1.00
11	1	1	1	1	1	1.00
12	1	1	1	1	1	1.00
13	1	1	1	1	1	1.00
14	1	1	1	1	1	1.00
15	1	1	1	1	1	1.00
16	1	1	1	1	1	1.00
17	1	1	1	1	1	1.00
18	1	1	1	1	1	1.00
19	1	1	1	1	1	1.00
20	1	1	1	1	1	1.00
21	1	1	1	1	1	1.00
22	1	1	1	1	1	1.00
23	1	1	1	1	1	1.00
24	1	1	1	1	1	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
25	1	1	1	1	1	1.00
26	1	1	1	1	1	1.00
27	1	1	1	1	1	1.00
28	1	1	1	1	1	1.00
29	1	1	1	1	1	1.00
30	1	1	1	1	1	1.00
31	1	1	1	1	0	0.60
32	1	1	1	1	0	0.60
33	1	1	1	1	1	1.00
34	1	1	1	1	1	1.00
35	1	1	1	0	1	1.00
36	1	1	1	1	1	1.00
37	1	1	1	1	1	1.00
38	1	1	1	0	1	1.00
39	1	1	1	1	1	0.80
40	1	1	1	1	1	1.00
41	1	1	1	1	1	1.00
42	1	1	1	-1	1	0.60
43	1	1	1	1	1	1.00
44	1	1	1	1	1	1.00
45	1	1	1	1	1	1.00
46	1	1	1	1	1	1.00
47	1	1	1	1	1	1.00
48	1	1	1	1	1	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
49	1	1	1	1	1	1.00
50	1	1	1	1	1	1.00
51	1	1	1	1	1	0.60
52	1	1	1	1	1	0.80
53	1	1	1	1	1	1.00
54	1	1	1	1	1	1.00
55	1	1	1	1	1	1.00
56	1	1	1	1	1	1.00
57	1	1	1	1	1	1.00
58	1	1	1	1	1	1.00
59	1	1	1	1	1	0.80
60	1	1	1	1	1	1.00
61	1	1	1	1	1	1.00
62	0	1	1	1	1	0.80
63	1	1	1	1	1	1.00
64	1	1	1	1	0	0.80
65	0	1	1	1	1	0.80
66	0	1	1	1	1	0.80
67	0	1	1	1	1	0.80
68	0	1	1	1	1	0.80
69	0	1	1	1	1	0.80
70	0	1	1	1	1	0.80
71	1	1	1	1	1	1.00
72	1	1	1	1	1	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
73	1	1	1	1	1	1.00
74	1	1	1	1	1	1.00
75	1	1	1	1	1	1.00
76	1	1	1	1	1	1.00
77	1	1	1	1	0	0.80
78	1	1	1	1	1	1.00
79	0	1	1	1	1	0.80
80	1	1	1	1	1	1.00



ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.994	80

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
e1	358.9411	3296.813	.478	.994
e2	358.8745	3252.529	.849	.993
e3	359.1745	3283.330	.821	.993
e4	359.0411	3274.855	.661	.994
e5	359.0745	3268.577	.838	.993
e6	359.0078	3238.583	.829	.994

e7	358.7078	3303.645	.551	.994
e8	359.0411	3258.390	.825	.993
e9	358.7745	3275.538	.658	.994
e10	359.0745	3268.808	.790	.994
e11	358.7745	3287.135	.730	.994
e12	358.8411	3276.884	.766	.994
e13	358.6745	3277.376	.818	.993
e14	358.8745	3264.135	.770	.994
e15	358.7745	3274.858	.734	.994
e16	359.1745	3258.782	.849	.993
e17	359.1078	3280.289	.745	.994
e18	359.0078	3270.836	.825	.993
e19	358.9745	3275.806	.776	.994
e20	358.9411	3289.436	.724	.994
e21	358.8745	3286.460	.736	.994
e22	358.7411	3271.145	.751	.994
e23	358.7411	3270.075	.805	.993
e24	358.6078	3276.264	.735	.994
e25	359.2411	3265.010	.875	.993
e26	359.1411	3272.817	.833	.993
e27	359.1411	3263.393	.843	.993
e28	358.9745	3276.916	.815	.993
e29	358.9078	3271.309	.854	.993
e30	358.9411	3269.463	.862	.993
e31	358.8411	3275.162	.841	.993
e32	358.8745	3252.529	.849	.993

e33	358.8745	3279.477	.828	.993
e34	358.8078	3269.448	.822	.993
e35	358.6078	3267.418	.835	.993
e36	358.4745	3263.370	.815	.993
e37	358.5078	3277.008	.818	.993
e38	359.3078	3263.716	.900	.993
e39	359.2411	3269.080	.881	.993
e40	358.9411	3272.873	.880	.993
e41	358.8078	3276.490	.846	.993
e42	359.0411	3282.919	.847	.993
e43	358.8411	3290.133	.773	.994
e44	358.8745	3287.702	.784	.994
e45	358.7078	3272.457	.799	.994
e46	358.5745	3265.053	.842	.993
e47	358.5078	3258.332	.882	.993
e48	359.2411	3257.929	.904	.993
e49	359.1411	3262.914	.896	.993
e50	358.9745	3277.722	.869	.993
e51	358.8745	3280.864	.810	.994
e52	358.9411	3268.553	.779	.994
e53	358.8411	3258.014	.885	.993
e54	359.1078	3277.193	.840	.993
e55	358.7078	3276.438	.803	.994
e56	358.3745	3276.476	.821	.993
e57	359.2078	3253.250	.907	.993
e58	358.9411	3267.818	.882	.993

e59	358.7745	3272.937	.853	.993
e60	359.0745	3276.015	.861	.993
e61	358.7078	3283.575	.769	.994
e62	358.3411	3268.111	.914	.993
e63	359.2411	3254.418	.897	.993
e64	358.9411	3267.818	.882	.993
e65	358.7745	3272.937	.853	.993
e66	359.0745	3276.015	.861	.993
e67	358.4411	3269.564	.875	.993
e68	358.7078	3303.645	.551	.994
e69	358.8745	3264.135	.770	.994
e70	358.9411	3296.813	.478	.994
e71	358.8745	3252.529	.849	.993
e72	358.9745	3282.523	.623	.994
e73	359.0411	3274.855	.661	.994
e74	359.0078	3238.583	.829	.994
e75	358.6745	3276.722	.727	.994
e76	358.7745	3275.538	.658	.994
e77	359.0078	3291.037	.590	.994
e78	358.4078	3308.848	.371	.994
e79	358.7078	3303.645	.551	.994
e80	358.8745	3264.135	.770	.994

\*\* e1-e80 ค่าตามข้อที่ 1-80

ภาคผนวก จ  
แบบสอบถามงานวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ซึ่งมี 3 ตอน ดังนี้

ตอน 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอน 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก

ตอน 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด ถ้าตอบของท่านจะถือเป็นความลับและใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น ขอให้ท่านตอบคำถามตามความเป็นจริงมากที่สุด

ตอน 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่านในข้อต่อไปนี้

1. สถานภาพ

1.1  ผู้บริหาร 1.2  ครู

2. เขตพื้นที่การศึกษา

2.1  เขต 1 2.2  เขต 2 2.3  เขต 3 2.4  เขต 4

ตอน 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ในประเด็นต่างๆ ละ 10 ข้อ รวม 80 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องระดับการปฏิบัติทางขวามือในแต่ละด้านที่ตรงตามความเป็นจริงในการปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของท่านตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีการปฏิบัติมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษานาขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา					
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง					
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน					
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา					
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา					
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน					
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ					



การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษานาขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>					
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน					
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน					
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง					
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน					
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการเรียนการสอน					
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน					
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน					
<b>ด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน</b>					
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน					
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน					
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น					
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ					
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน					
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้					
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน					
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง					
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน					
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ					

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษานาขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</b>					
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ทำทาค่อความคาคหวังของนักเรียน					
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก					
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ					
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน					
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน					
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ					
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน					
<b>ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>					
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน					
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล					
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน					
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)					
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง					
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี					
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้					
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า					
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน					

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษานาขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</b>					
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง					
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม					
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน					
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน					
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน					
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน					
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน					
<b>ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>					
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน					
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน					
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน					
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น					
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้					
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้					
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้					
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ					
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษานาขนาดเล็ก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน					
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน					
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน					
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น					
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้					
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน					
78. โรงเรียนยอมรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน					
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน					
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ					

### ตอน 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง หากท่านมีปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานาขนาดเล็ก โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านในที่ว่างเตรียมไว้ให้ในหัวข้อต่อไปนี้

#### 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.1 ปัญหา.....

.....

.....

1.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

**2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้**

2.1 ปัญหา.....

.....  
.....  
.....

2.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....

**3. ด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน**

3.1 ปัญหา.....

.....  
.....  
.....

3.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....  
.....

**4. ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา**

4.1 ปัญหา.....

.....  
.....  
.....

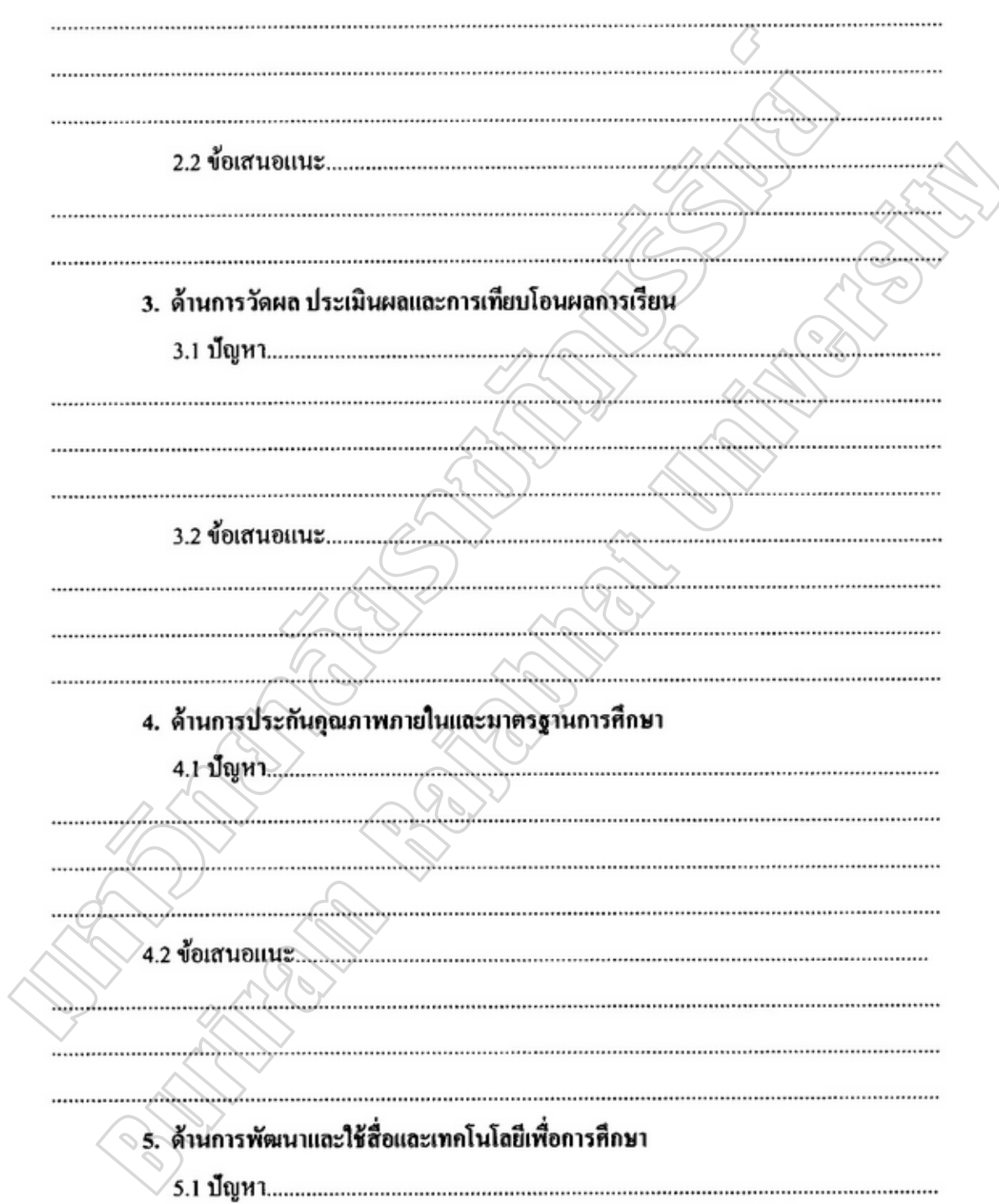
4.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....  
.....

**5. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**

5.1 ปัญหา.....

.....  
.....



.....  
5.2 ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

6. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

6.1 ปัญหา.....  
.....  
.....

6.2 ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.1 ปัญหา.....  
.....  
.....

7.2 ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

8. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

8.1 ปัญหา.....  
.....  
.....

8.2 ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

.....  
.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านที่เสียสละเวลาและกรุณาตอบแบบสอบถามครับ

สืบเอก ชาตรี มาประจง

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University



### แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกลวิธีเดสฟาย รอบแรก

เรื่อง การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ที่เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ท่านได้ให้ความคิดเห็นโดยอิสระ

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับและใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น ขอให้ท่านตอบคำถามตามความเป็นจริงมากที่สุด

ตอน 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน  
ในข้อต่อไปนี้

#### 1. สถานภาพ

1.1  ผอ.สพป.บร. 1.2  รอง ผอ.สพป.บร. 1.3  ศน.สพป.บร. 1.4  ผอ.รร.

#### 2. เขตพื้นที่การศึกษา

2.1  เขต 1 2.2  เขต 2 2.3  เขต 3 2.4  เขต 4

ตอน 2 แบบสอบถามปลายเปิด ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ควรเป็นอย่างไรบ้าง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านในที่ว่างที่เตรียมไว้ให้ในหัวข้อต่อไปนี้









**7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรเป็นอย่างไร**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**8. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ควรเป็นอย่างไร**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง**  
**สิบเอกชาติรี มาประจง**  
**นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริการการศึกษา**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**



**แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกวีวิธีเคลฟาย รอบสอง**  
**เรื่อง การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์**

คำชี้แจง ความเหมาะสมของกิจกรรมการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุดทางขวามือในแต่ละด้าน ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ข้อความนั้นมีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	ความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา					
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง					
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน					
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา					
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา					
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน					
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ					

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	ความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>					
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน					
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน					
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง					
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน					
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการเรียนการสอน					
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน					
18. ครูใช้กระบวนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการเรียนการสอน					
<b>ด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน</b>					
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน					
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน					
23. โรงเรียนมีระบบการส่งต่อนักเรียนทุกระดับชั้น					
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ					
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน					
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้					
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน					
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง					
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน					
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ					

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	ความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</b>					
31. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
32. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
33. โรงเรียนมีการปฏิบัติที่ท้าทายต่อความคาดหวังของนักเรียน					
34. โรงเรียนสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนกล้าแสดงออก					
35. โรงเรียนแจ้งมาตรฐานในการเรียนให้นักเรียนทราบ					
36. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียน					
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน					
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ					
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน					
<b>ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>					
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน					
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลถึงวล					
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน					
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์					
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง					
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี					
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้					
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า					
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน					

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก	ความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้					
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง					
53. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม					
54. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน					
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน					
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน					
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน					
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน					
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน					
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น					
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน					
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน					
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น					
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้					
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้					
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้					
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ					
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					



การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานาเด็ก	ความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน					
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน					
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน					
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น					
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้					
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน					
78. โรงเรียนยอมรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน					
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน					
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ					

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง

สิปเอกชาติ มาประจง

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



### แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกวีวิธีเตลพาย รอบสาม

เรื่อง การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการใน  
สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ ผลที่ได้จากการวิจัย  
ครั้งนี้จะนำไปเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ต่อไป

คำชี้แจง ความเหมาะสมของกิจกรรมการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาประสิทธิผลการ  
บริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ท่านคิดว่าเหมาะสมตามความ  
เป็นจริงที่สุดในแต่ละด้าน ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีความเหมาะสมมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ยกตัวอย่างคำถามข้อที่ 1

\* หมายถึง ตำแหน่งเดิมที่ท่านเลือก

⊗ หมายถึง ตำแหน่งความเห็นของผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่

✓ หมายถึง ตำแหน่งใหม่ที่ท่านเลือก (ถ้าท่านไม่เห็นด้วยกับความเห็นส่วนใหญ่ของ  
ผู้เชี่ยวชาญ ให้แสดงเหตุผลด้วย)

— หมายถึง ตำแหน่งพิสัยระหว่างควอร์ไทล์

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก	MD.	IR.	ความเหมาะสม				
			5	4	3	2	1
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>				—			
1. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา เหตุผล.....	4.00	4.5-3	*	® ✓			
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	5.00	5.0-4					
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	5.00	5.0-4					
4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง .....	5.00	5.0-4					
5. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	5.00	5.0-4					
6. ผู้บริหารสร้างจิตสำนึกให้ครูมีความรับผิดชอบร่วมกัน .....	4.00	4.5-3					
7. ผู้บริหารพัฒนาคนให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา .....	4.00	4.5-3					
8. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา .....	5.00	5.0-4					
9. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ร่วมกันตามขั้นตอน .....	4.00	4.5-3					
10. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการ .....	4.00	4.5-3					
<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>							
11. ผู้บริหารมีความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน .....	5.00	5.0-4					
12. ผู้บริหารผลักดันให้มีการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน .....	5.00	5.0-4					
13. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจครูในการพัฒนาการเรียนการสอน .....	5.00	5.0-4					

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก	MD.	IR.	ความเหมาะสม				
			5	4	3	2	1
14. โรงเรียนมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้จริง .....	5.00	5.0-4					
15. ครูมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการสอนที่ชัดเจน .....	5.00	5.0-4					
16. ครูมีความยืดหยุ่นในการจัดเตรียมเนื้อหาการสอน .....	5.00	5.0-4					
17. ครูมีการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน .....	5.00	5.0-4					
18. ครูใช้กระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	5.00	5.0-4					
19. ครูมีกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา .....	5.00	5.0-4					
20. ผู้บริหารส่งเสริมครูในการพัฒนาการสอน .....	5.00	5.0-4					
<b>ด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน</b>							
21. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดประเมินผลการเรียน .....	3.50	4.0-3					
22. โรงเรียนมีคณะกรรมการวัดประเมินผลการเรียน .....	3.50	4.0-3					
23. โรงเรียนมีระบบการส่งคือนักเรียนทุกระดับชั้น .....	3.50	4.0-3					
24. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเน้นด้านวิชาการ .....	4.00	4.5-3					
25. โรงเรียนมีระบบการวัดผลที่เป็นมาตรฐาน .....	4.00	4.5-3					
.....							

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก	MD.	IR.	ความเหมาะสม				
			5	4	3	2	1
26. โรงเรียนมีระบบการตรวจการบ้านที่ให้นักเรียนทราบผลได้ .....	3.50	4.0-3					
27. ครูมีมาตรฐานระบบการประเมินผลที่ชัดเจน .....	4.00	4.5-3					
28. ครูมีเทคนิคการติดตามประเมินผลนักเรียนตามสภาพที่แท้จริง .....	4.00	4.5-3					
29. โรงเรียนมีคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน .....	3.50	4.0-3					
30. โรงเรียนมีการปรับปรุงการประเมินผลอยู่เสมอ .....	3.50	4.0-3					
37. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา .....	5.00	5.0-4					
38. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินตนเองต่อสาธารณชน .....	4.00	4.5-3					
39. โรงเรียนต้องให้ครูมีการประเมินตนเองอยู่เสมอ .....	3.50	4.0-3					
40. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนาโรงเรียน .....	5.00	5.0-4					
<b>ด้านการพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>							
41. โรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน .....	5.00						
42. โรงเรียนส่งเสริมครูใช้การเรียนรู้ทางไกลจากวงไกลกังวล .....	4.00	4.5-3					
43. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการเรียนการสอน .....	4.00	4.5-3					
44. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ .....	4.00	4.5-3					

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก	MD.	IR.	ความเหมาะสม				
			5	4	3	2	1
45. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	4.00	4.5-3					
46. โรงเรียนมีระบบการซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.00	4.5-3					
47. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	4.00	4.5-3					
48. ครูมีระบบการคัดเลือกสื่อการสอนที่มีคุณภาพมาใช้	4.00	4.5-3					
49. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	4.00	4.5-3					
50. โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน	5.00	5.0-4					
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้							
51. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	5.00	5.0-4					
52. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกวิถีทาง	5.00	5.0-4					
53. สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนจัดเป็นระบบสะอาดร่มรื่นสวยงาม	5.00	5.0-4					
54. สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	5.00	5.0-4					
55. การจัดห้องเรียนมุ่งให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน	5.00	5.0-4					

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก	MD.	IR.	ความเหมาะสม				
			5	4	3	2	1
56. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	5.00	5.0-4					
57. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	4.00	4.5-3					
58. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน	4.00	4.5-3					
59. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.00	4.5-3					
60. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.00	4.5-3					
<b>ด้านกรวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>							
61. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน	4.00	4.5-3					
62. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น	4.00	4.5-3					
63. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4.00	4.5-3					
64. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน	5.00	5.0-4					
65. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายพัฒนาความรู้กับโรงเรียนอื่น	5.00	5.0-4					

การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก	MD.	IR.	ความเหมาะสม				
			5	4	3	2	1
66. โรงเรียนสร้างบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ .....	5.00	5.0-4					
67. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการความรู้ .....	5.00	5.0-4					
68. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ .....	5.00	5.0-4					
69. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ .....	5.00	5.0-4					
70. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง .....	4.00	4.5-3					
<b>ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</b>							
71. โรงเรียนให้ครูสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน .....	4.00	4.5-3					
72. โรงเรียนให้บริการช่วยเหลือทางวิชาการกับชุมชน .....	4.00	4.5-3					
73. โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดให้มีการแสดงผลงานของโรงเรียน .....	4.00	4.5-3					
74. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	4.00	4.5-3					
75. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ .....	4.00	4.5-3					
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา .....	4.00	4.5-3					



การพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก	MD.	IR.	ความเหมาะสม				
			5	4	3	2	1
76. โรงเรียนส่งเสริมให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.00	4.5-3					
77. โรงเรียนให้สมาชิกชุมชนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน	4.00	4.5-3					
78. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนทางวิชาการจากชุมชน	4.00	4.5-3					
79. โรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	4.00	4.5-3					
80. โรงเรียนจัดให้สมาชิกชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	4.00	4.5-3					

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง  
 สิบเอกชาติรี มาประจง  
 นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริการการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์