

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	18
หลักภาษาและการใช้ภาษา.....	21
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	25
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD.....	36
แบบฝึกทักษะ.....	46
แผนการจัดการเรียนรู้.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประสิทธิภาพ.....	66
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	71
ดัชนีประสิทธิผล.....	76
ความพึงพอใจ.....	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	83
งานวิจัยในประเทศ.....	83
งานวิจัยต่างประเทศ.....	87
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	97
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	113
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	113
สมมติฐานของการวิจัย.....	114
วิธีดำเนินการวิจัย.....	114
สรุปผลการวิจัย.....	116

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผล.....	116
ข้อเสนอแนะ.....	120
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	120
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	121
บรรณานุกรม.....	122
ภาคผนวก.....	132
ภาคผนวก ก แบบฝึกทักษะ เรื่อง หลักภาษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	133
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง หลักภาษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	441
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเฉลย.....	531
ภาคผนวก ง แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน.....	538
ภาคผนวก จ แบบประเมินแบบฝึกทักษะและผลการประเมินแบบฝึกทักษะ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	541
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และผลการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	544
ภาคผนวก ช การหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	549
ภาคผนวก ซ คะแนนก่อนเรียน คะแนนหลังเรียน และคะแนนระหว่างเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	556
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ.....	560
ภาคผนวก ฎ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	565
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	567

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 ตารางคะแนนการพัฒนา.....	39
2.2 เกณฑ์การคิดคะแนนการพัฒนา.....	39
2.3 การคิดคำนวณฐานคะแนนของนักเรียนแต่ละคน.....	41
2.4 เกณฑ์การกำหนดคะแนนที่ได้รับการยอมรับ.....	42
3.1 ตารางวิเคราะห์เนื้อหาวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	90
3.2 แผนการทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (One Group Pretest Posttest Design).....	97
4.1 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน จากการทำแบบทดสอบย่อยท้ายแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักภาษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	106
4.2 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักภาษา โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	107
4.3 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักภาษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	109
4.4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักภาษา โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	109
4.5 คำนีประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักภาษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 4.6 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักภาษา
โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... 111

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 ขั้นตอนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของสิริพร ทิพย์คง.....	43
2.2 ขั้นตอนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของสลาวิน (Slavin).....	44
2.3 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของ OLE.....	56
2.4 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	81