



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



๑. ง

๖. ข

๒. ง

๗. ก

๓. ก

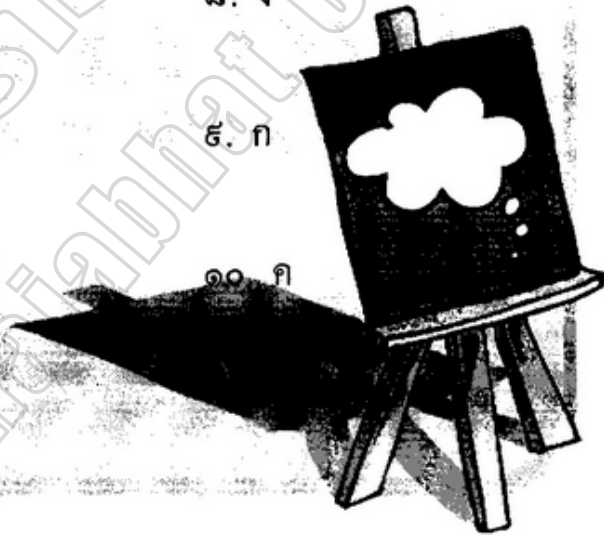
๘. ง

๔. ก

๙. ก

๕. ข

๑๐. ก



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำอ่านของคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

หฤทัย อ่านว่า หะ - ไร - ยี่

๑. ฤทัย อ่านว่า ไร - ไท

๒. พฤษยา อ่านว่า พริก - ยา

๓. ฤค อ่านว่า ไร - ค

๔. ฤษี อ่านว่า ไร - สี

๕. ประพฤติ อ่านว่า ประ - พริก

๖. ฤทธิ อ่านว่า ไร - ด

๗. ฤดี อ่านว่า ไร - ดี

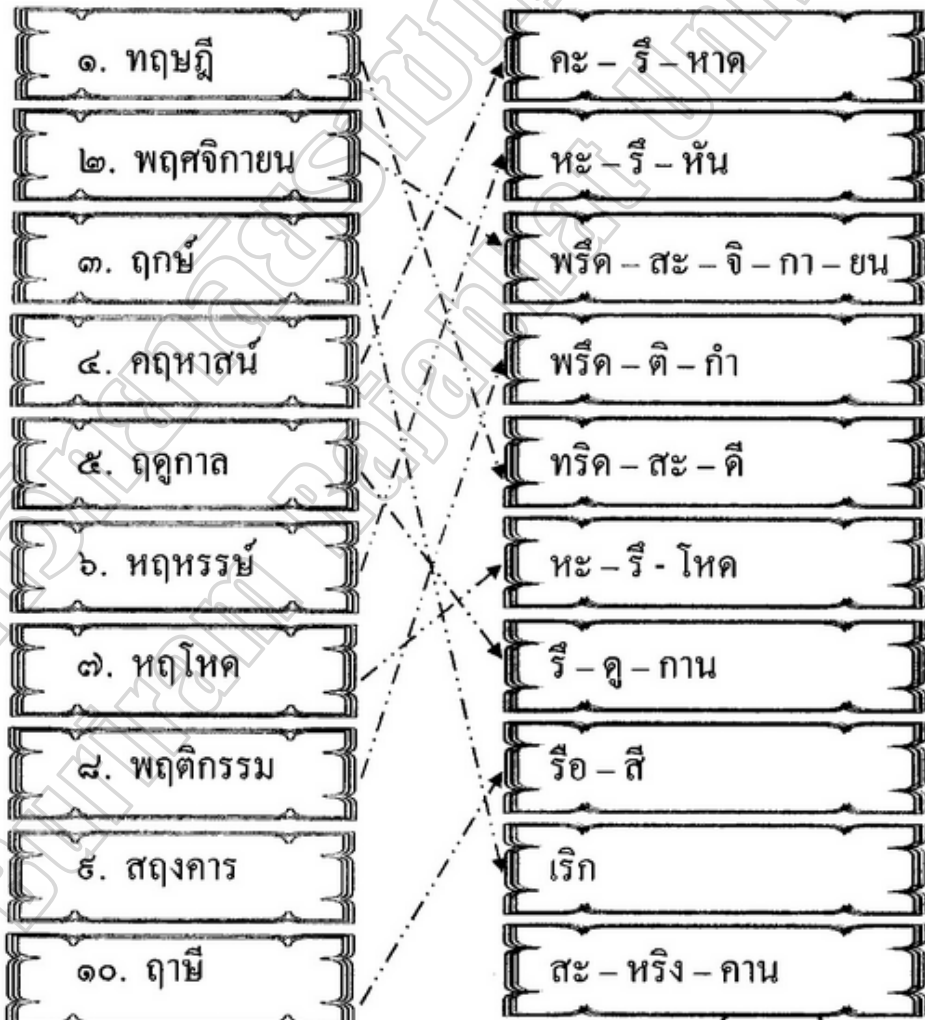
๘. ฤกษ์ อ่านว่า ไร - ก

๙. นฤมล อ่านว่า นะ - ไร - มน

๑๐. ฤทธานนท์ อ่านว่า ไร - ทาน - น

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

การนำคำศัพท์มาเรียงสลับเป็นคำใหม่ โดยนำคำของภาษาไทย
กำหนดให้สัมพันธ์กัน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตฤณ

ฤทัย

ประพฤติ

ศฤหาสน์

ฤกษ์

ฤษี

พฤษภาคม

พฤษจิกายน

พฤษหส์บดี

อังกฤม

ทฤษฎี

ตัวอย่าง

คารานักแสดงชายชื่อเล่นว่า ปอ ชื่อจริงว่า ทฤษฎี

๑. โรงเรียนจัดพิธีไหว้ครูในวัน พฤษหส์บดี

๒. นักบวชที่อยู่ในป่าเราเรียกว่า ฤษี

๓. ดาว ฤกษ์ เป็นดาวที่มีแสงสว่างในตัวเอง

๔. ตฤณ แปลว่า หญ้า

๕. เดือน พฤษภาคม มี ๓๑ วัน

๖. คฤหาสน์ เป็นที่อยู่อาศัยขนาดใหญ่ สวยงาม ราคาแพง

๗. ฉันชอบเรียนวิชา อังกฤษ

๘. ฤทัย แปลว่า หัวใจ

๙. เดือน พฤศจิกายน มี ๓๐ วัน

๑๐. อ้อมเป็นเด็กที่มีความ ประพฤติ เรียบร้อย



ตรวจคำตอบแล้ว

ได้ก็คะแนนครับ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดกลุ่มคำที่มี ฤ ฎา ตามหัวข้อ
ที่กำหนดให้แล้วเขียนคำอ่านของคำ

ทฤษฎี

คฤหาสน์

ฤกษ์ยาม

ฤดูแล้ง

พฤติกรรม

ศฤงคาร

ฤษี

ฤทธิ

อังกฤษ

พฤกษา

ฤดี



ตัวอย่าง คำที่มี ฤ อ่านออกเสียง ริ เช่น พฤกษา อ่านว่า พริก - สา

๑. กลุ่มคำที่มี ฤ อ่านออกเสียง ริ

คฤหาสน์ อ่านว่า คะ - ริ - หวด

ฤดูแล้ง อ่านว่า ริ - ลู - กวน

พฤติกรรม อ่านว่า พริค - ตี - กำ

ฤดี อ่านว่า ริ - ดี

๒. กลุ่มคำที่มี ฤ อ่านออกเสียง ริ

ทฤษฎี อ่านว่า ทริค - สะ - ตี

ศตงคาร อ่านว่า สะ - หริง - การ

อังกฤษ อ่านว่า อัง - กริด

ฤทธิ อ่านว่า ริด

๓. คำที่มี ฤ อ่านออกเสียง เรอ

ฤกษ์ยาม อ่านว่า เร็ก - ยาม

๔. คำที่มี ฤา

ฤาษี อ่านว่า รือ - สี



ได้คนละก็คะแนนครับ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง นำพยัญชนะที่กำหนดให้ประสมเป็นคำให้ถูกต้อง



ลำดับที่	พยัญชนะที่กำหนดให้	คำที่ประสม
๑	ฤ ห ย ทั	หญทัย
๒	ท ฤ ธิ์	ฤทธิ
๓	พ หั บ คี ส ฤ	พฤษบดี
๔	ฤ พ ก า ษ	พฤษภา
๕	ก ฌ า ษ ฤ	กฤษณา
๖	พ ศ น ก ย า จิ ฤ	พฤศจิกายน
๗	ปร ฤ ตี พ ะ	ประพฤติ
๘	ก ษ ์ ฤ	ฤกษ์
๙	ห ส า ฤ ณ์ ค	คฤหาสน์
๑๐	พ ษ ภ ก า ม ฤ	พฤษภาคม



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ง

๖. ง

๒. ก

๗. ข

๓. ข

๘. ง

๔. ก

๙. ก

๕. ก

๑๐. ก



แบบบันทึกการทำกิจกรรม



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	คะแนน	รวมคะแนน
๑	แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐	
๒	เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๐	
๓	เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๐	
๔	เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๐	
๕	เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๐	
๖	เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๐	
๗	แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐	

สรุปผล

ผ่าน

ไม่ผ่าน



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- ณัฐณา โดประเสริฐ. (๒๕๕๓). หลักและการใช้ภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชซิง.
- ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๕๒). หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- ปริมวดี ประยูรสุข และคณะ. (๒๕๕๔). คู่มือเตรียมสอบ ป.๓. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชซิง.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชณ์ และคณะ. (๒๕๔๘). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้ พื้นฐานภาษาไทย ชุดปฏิรูป : สุวิชาการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- อชชา แสงอสนีย์ และคณะ. (๒๕๕๕). หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบฝึกทักษะ

เรื่อง หักภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่ม ๓ : คำที่ใช้ บัน บรร และ รร

นางวิดา ยืนสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านทุ่งจันทน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร เป็นแบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ ในจำนวนแบบฝึกทักษะทั้งหมด ๘ เล่ม ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งผู้จัดทำได้สร้างขึ้นเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้ เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของนักเรียนด้านความสามารถในการใช้ภาษา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร เกิดทักษะในการเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น เพื่อรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติต่อไป


แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน การจัดทำแบบฝึกทักษะในครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากนายวิระ อ่อนน้ำคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งจันทัน ได้สนับสนุนให้คำชี้แนะด้วยดีเสมอมา อีกทั้งได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ซึ่งได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและนักเรียน ที่ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนของชาติ ให้บรรลุเป้าหมายที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

วิดา ยืนสุข

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	๒
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้.....	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๔
แผนผังสาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ.....	๕
เกณฑ์การประเมิน.....	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๗
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องอ่านสะกดคำและสังเกตการเขียนคำ.....	๑๑
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร.....	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๗
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๙
แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๒๐
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๒๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๓
ภาคผนวก	๒๖
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๒๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๒๘



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๒๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๓๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๓๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๓๓
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๓๔
แบบบันทึกการทำกิจกรรม.....	๓๕
บรรณานุกรม.....	๓๖

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๓
เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร เป็นแบบฝึกทักษะที่นักเรียนสามารถเรียนรู้
ได้ด้วยตนเอง ซึ่งครูผู้สอนควรปฏิบัติตน ดังนี้

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละกันตามความสามารถ เก่ง ปานกลาง
อ่อน ในอัตราส่วน ๑ : ๒ : ๑ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นรายบุคคล
แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจ และทำแบบฝึกทักษะ
เป็นรายบุคคล จากนั้นให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก
และแก้ไขให้ถูกต้องเมื่อมีคำตอบที่ผิด พร้อมทั้งบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก
คะแนน

๒. แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยเล่มนี้ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ และ ๑๔ เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร สาระ
ที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใช้เวลาเรียน จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓. แนะนำให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ตั้งแต่คำแนะนำ
การใช้แบบฝึกทักษะ ใบความรู้ ทำแบบฝึกทักษะและกิจกรรมให้เข้าใจ

๔. จัดหาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างครบถ้วน
ทุกคน แนะนำให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง วิธีการใช้แบบฝึกทักษะอย่างละเอียด
ให้เข้าใจ และปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนทุกแบบฝึกทักษะจนจบอย่างเคร่งครัด

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

๑. อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๒. ทำความเข้าใจจุดประสงค์ของบทเรียน
๓. ในการเริ่มศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร เล่มนี้ ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นอันดับแรก
๔. แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เล่มที่ ๗ เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร มีทั้งหมด ๕ แบบฝึก เมื่อนักเรียนศึกษาไปความรู้แล้ว อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ก่อนทำแบบฝึกทุกครั้ง ตั้งใจทำกิจกรรมไปตามลำดับที่ละแบบฝึก ตั้งแต่แบบฝึก ทักษะ ที่ ๑ - ๕ อย่างรอบคอบ และไม่ควรเปิดข้ามเพราะจะทำให้สับสนในการ เรียนรู้
๕. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบทุกแบบฝึกแล้ว ให้เปลี่ยนกันตรวจภายใน กลุ่มของตนเอง ตรวจคำตอบจากแบบเฉลยท้ายแบบฝึกในภาคผนวก ควรแก้ไข เมื่อตอบผิด พร้อมทั้งบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน
๖. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดเฉลยดูก่อนทำแบบทดสอบ หรือแบบฝึกทักษะ
๗. การตอบผิดไม่ใช่เรื่องเสียหาย เพียงแต่กลับไปศึกษาใหม่อีกครั้ง ซึ่งจะ ทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น นักเรียนที่ทำคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี ช่วยอธิบาย เพื่อนภายในกลุ่มเดียวกันที่ทำคะแนนได้น้อย
๘. เมื่อศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยครบทุกแบบฝึกแล้ว นักเรียน ควรทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

สาระการเรียนรู้

๑. คำที่ใช้ บัน บรร

๒. คำที่ใช้ รร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เดิมคำที่มี รร ลงได้ภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๒. จับคู่คำที่กำหนดให้มารวมกันเป็นคำที่มีความหมายแล้วเขียนคำได้ถูกต้อง
๓. เขียนคำจากคำอ่านได้ถูกต้อง
๔. เขียนคำอ่านของคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง และสามารถนำคำแต่งเป็นประโยคได้ใจความสมบูรณ์
๕. อ่านเรื่องที่กำหนดให้ แล้วบอกคำที่ใช้ รร ได้ถูกต้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

แผนผังสาระการเรียนรู้

การอ่านและเขียนคำ

คำที่ใช้ บัน

คำที่ใช้ บรร

คำที่ใช้ รร

สาระสำคัญ

๑. คำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด จะออกเสียงสระเป็นเสียง อะ และเสียงตัวสะกดเป็นเสียงในมาตราแม่ กน
๒. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกดจะออกเสียงสระเป็นเสียง อะ และเสียงตัวสะกดตามมาตราตัวสะกดของคำนั้น
๓. คำที่ใช้ บัน บรร เป็นการเขียนเฉพาะของแต่ละคำ

เกณฑ์การประเมิน

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบทดสอบมีจำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แต่ละข้อตอบถูกได้ ๑ คะแนน

แต่ละข้อตอบผิด หรือตอบมากกว่า ๑ ตัวเลือก ได้ ๐ คะแนน

เกณฑ์คุณภาพ

ได้ ๘ - ๑๐ คะแนน ระดับดี

ได้ ๕ - ๗ คะแนน ระดับพอใช้

ได้ ๐ - ๔ คะแนน ระดับปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผู้ผ่านการประเมินแต่ละแบบฝึก ต้องได้คะแนน ๘ คะแนนขึ้นไป
หรือร้อยละ ๘๐

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๒ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๓ มีจำนวน ๕ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๒ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๔ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๕ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์คุณภาพ

ได้ ๘ - ๑๐ คะแนน ระดับดี

ได้ ๕ - ๗ คะแนน ระดับพอใช้

ได้ ๐ - ๔ คะแนน ระดับปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผู้ผ่านการประเมินแต่ละแบบฝึก ต้องได้คะแนน ๘ คะแนนขึ้นไป

หรือร้อยละ ๘๐

แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร เวลา ๑๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

#####



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน
กระดาษคำตอบตรงข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. คำที่ใช้ รร ในข้อใดออกเสียง “ อับ ”

- ก. ภรรยา
- ข. สวรรค์
- ค. สรรพสินค้า
- ง. วรรณยุกต์

๒. คำว่า “ บัน ” ในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

- ก. สีสันบันเทิง
- ข. ขึ้นบันได
- ค. บันทีกส่วนตัว
- ง. บันเทาทุกซ์

๓. ข้อใดใช้คำว่า บรรร ไม่ถูกต้อง

- ก. ชาวนาบรรรจุข้าวสารลงกระสอบ
- ข. นักเรียนต้องรู้จักฝึกบรรรทักความรู้
- ค. วิทยากรบรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์
- ง. คุณครูให้นักเรียนคัดตัวบรรรจงเต็มบรรรทัดให้สวยงาม

๔. ข้อใดใช้ “ บัน ” ผิด ๑ คำ

- ก. บันเทิง บรรรทุก
- ข. บันทีก บรรรดู
- ค. บันคาล บรรรลือ
- ง. บันไค บรรรเลง

๕. คำที่ออกเสียง “ บัน ” ในข้อใดสะกดผิดทั้งสองคำ

- ก. บรรรจบ บรรรจุ
- ข. บรรรดา บรรรพด
- ค. บันคาล บันไค
- ง. บันหาร บันเทา

๖. คำที่ออกเสียง “ สัน ” ในข้อใดสะกดไม่ถูกต้องตามความหมาย

- ก. สุขสรร
- ข. จัดสรร
- ค. สั้งสรรค้
- ง. สร้างสรรค้

๗. คำในข้อใดบอกเสียงอ่านไม่ถูกต้อง

ก. พรรณนา อ่านว่า พัน - นะ - นา

ข. สวรรคต อ่านว่า สะ - หวัน - คต

ค. สรรพสินค้า อ่านว่า สับ - พะ - สิน - ค้า

ง. บรรพบุรุษ อ่านว่า บัน - พะ - บุ - รุค

๘. คำที่ใช้ “รร” ในข้อใดเมื่อเติมสระต่อท้ายแล้วทำให้เสียงท้ายพยางค์แรกเปลี่ยนไป

ก. พรรษ พรรษา

ข. วรรณ วรรณษา

ค. ธรรม ธรรมะ

ง. วรรณ วรรณะ

๙. ข้อใดอ่านออกเสียงผิด

ก. วรรณคดี อ่านว่า วัน - คะ - ดี

ข. พระขรรค์ อ่านว่า พระ - ชัน

ค. บรรยากาศ อ่านว่า บัน - ยา - กาด

ง. ผิวพรรณ อ่านว่า ผิว - พัน

๑๐. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. กรรมภีร์

ข. กรรไกร

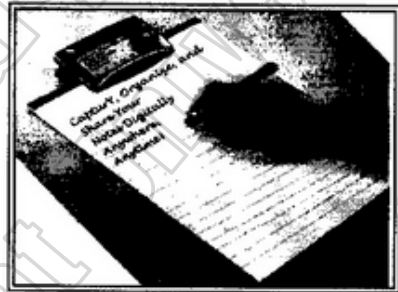
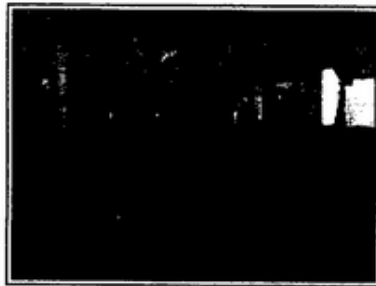
ค. จัดสรร

ง. ครรลอง

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่องอ่านสะกดคำและสังเกตการเขียนคำ

คำที่ใช้ บัน



บันได

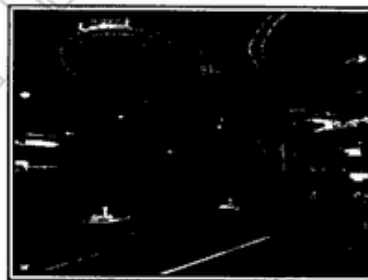
บอ - อะ - นอ - บัน

คอ - ไอ - ไค ⇒ บัน - ไค

บันทึกลับ

บอ - อะ - นอ - บัน

ทอ - อี - กอ - ทึกลับ ⇒ บัน - ทึกลับ

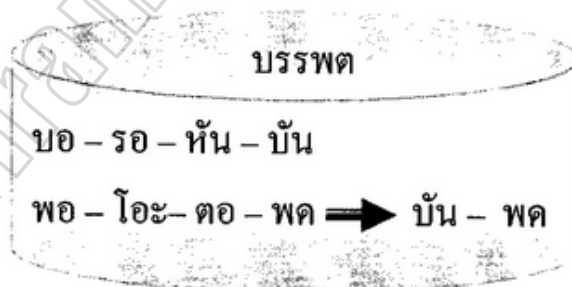
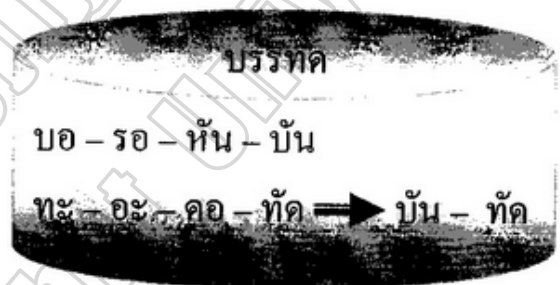


บันเทิง

บอ - อะ - นอ - บัน

ทอ - เออ - งอ - เเทิง ⇒ บัน - เเทิง

คำที่ใช้ บรร



คำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด



กรรเชียง

กอ - รอ - หั้น - กั้น
ขอ - เอีย - งอ - เชียง
อ่านว่า กั้น - เชียง



ภรรยา

พอ - รอ - หั้น - พัน
ขอ - อา - ยา
อ่านว่า พัน - ยา



หมู่บ้านจัดสรร

จอ - อะ - คอ - จัด

อ่านว่า จอ - คอ - จัด

อ่านว่า จัด - คอ

คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด



กรรณ



ธรรมชาติ

กอ - รอ - กรร - รร - กณ
อ่านว่า กัณ

ชอ - ออ - ตอ - ออ - ชาด
อ่านว่า ท้า - มะ - ชาด



พรรคพวก

พอ - รอ - ทน - กอ - พก
พอ - อ้ว - กอ - พวก
อ่านว่า พัก - พวก

ใบความรู้ที่ ๒

เรื่องคำที่ใช้ บัน บรร และ รร

คำที่ใช้ บัน

ปัจจุบันคำที่ใช้ บัน ในภาษาไทย มี ๕ คำ คือ

บันดาล หมายถึง ให้เกิดมีขึ้นเป็นขึ้นด้วยแรงอำนาจของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

บันได หมายถึง สิ่งที่ทำเป็นขั้น ๆ สำหรับก้าวขึ้นลง

บันทึก หมายถึง จดข้อความเพื่อช่วยความทรงจำหรือเพื่อเป็นหลักฐาน

บันเทิง หมายถึง เบิกบาน รื่นเริง ทำให้รู้สึกสนุก

บันลือ หมายถึง เปล่งเสียงดังก้อง โด่งดัง เลื่องลือ

คำที่ใช้ บรร

จะออกเสียงเหมือนประสมเสียง อะ และมีเสียงตัวสะกด
ในมาตราแม่ กน เช่น

บรรจง อ่านว่า บัน - จง

บรรดา อ่านว่า บัน - ดา

บรรทุก อ่านว่า บัน - ทุก

บรรลือ อ่านว่า บัน - ลือ

บรรณาการ อ่านว่า บัน - นาด

คำที่ใช้ รร (ร หัน)

มีหลักการอ่าน ดังนี้

๑. คำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือนประสมเสียง อะ และมีเสียงตัวสะกดในมาตราแม่ กน เช่น

มรรยาท	อ่านว่า	มัน - ยาด
จรรยา	อ่านว่า	จัน - ยา
พระขรรค์	อ่านว่า	พระ - จัน
สวรรณค์	อ่านว่า	สะ - หวัน

๒. คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด อ่านออกเสียงเหมือนประสมเสียง อะ และมีเสียงตัวสะกดตามมาตราตัวสะกดของคำนั้น เช่น

กรรมการ	อ่านว่า	กำ - มะ - กาน
ธรรมดา	อ่านว่า	ท่า - มะ - ดา
วรรณคดี	อ่านว่า	วัน - นะ - คะ - ดิ
อุปสรรค	อ่านว่า	อุบ - ปะ - ลัก
พิวพรรณ	อ่านว่า	พิว - พัน

แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

บัน - ยา - กาด

→ บรรยากาศ

๑. บัน - ยาย

๒. บัน - ทูก

๓. บัน - เติ้ง

๔. บัน - ไค

๕. บัน - ดาน

๖. บัน - เทา

๗. บัน - ลือ

๘. บัน - เลง

๙. บัน - ทัก

๑๐. บัน - ทัด

แบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำที่กำหนดให้ นำมารวมกัน
ให้เป็นคำที่มีความหมาย แล้วเขียนคำลงในกรอบสี่เหลี่ยม



ตัวอย่าง บรร



* ชาติ

บรรยากาศ

๑. พรรค *

* เสรี

๒. ธรรม *

* คต

๓. บรร *

* การ

๔. สรร *

* ยากาศ

๕. กรรม *

* ไค

๖. พรรณ *

* ชีวิต

๗. บัน *

* ยา

๘. สรรพ *

* ยาท

๙. จรร *

* นา

๑๐. สวรร *

* พวก



แบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

บรรพต

พรรคพวก

ภรรยา

ธรรมชาติ

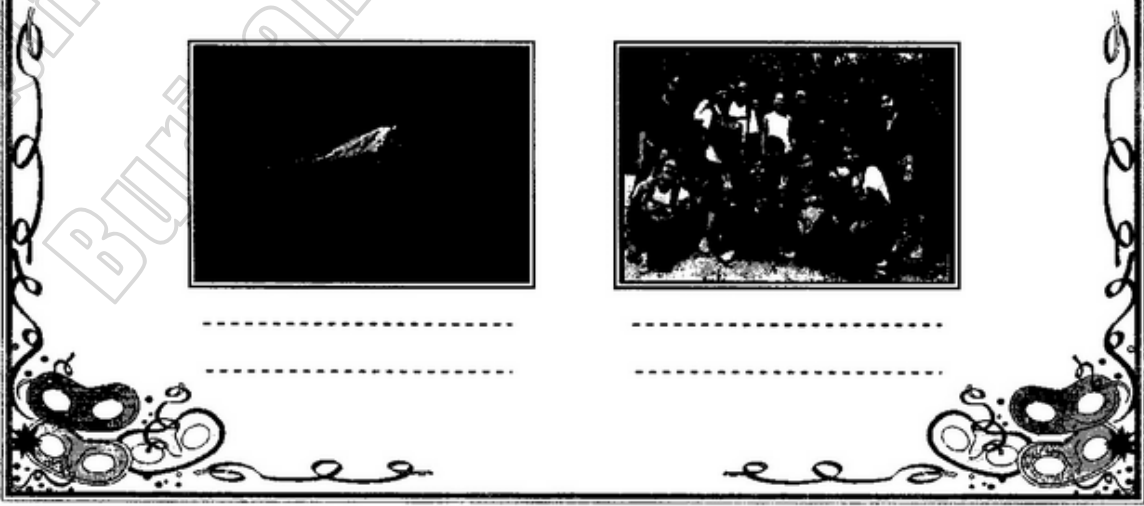
กรรเชียง



.....
.....



.....
.....



แบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำที่กำหนดให้
แล้วนำคำไปแต่งประโยค

ตัวอย่าง

บันทึก อ่านว่า บันทึก
แต่งประโยค นักเรียนเขียนบันทึกประจำวัน

๑. จัดสรร อ่านว่า
แต่งประโยค

๒. พร้อมสรรพ อ่านว่า
แต่งประโยค

๓. พระขรรค์ อ่านว่า
แต่งประโยค

๔. พรรถพวก อ่านว่า
แต่งประโยค

๕. พรรษา อ่านว่า

แต่งประโยค

๖. กรรไกร อ่านว่า

แต่งประโยค

๗. สวรรค์ อ่านว่า

แต่งประโยค

๘. บรรทัด อ่านว่า

แต่งประโยค

๙. เว้นวรรค อ่านว่า

แต่งประโยค

๑๐. อัจฉริยะ อ่านว่า

แต่งประโยค



แบบฝึกทักษะที่ ๕

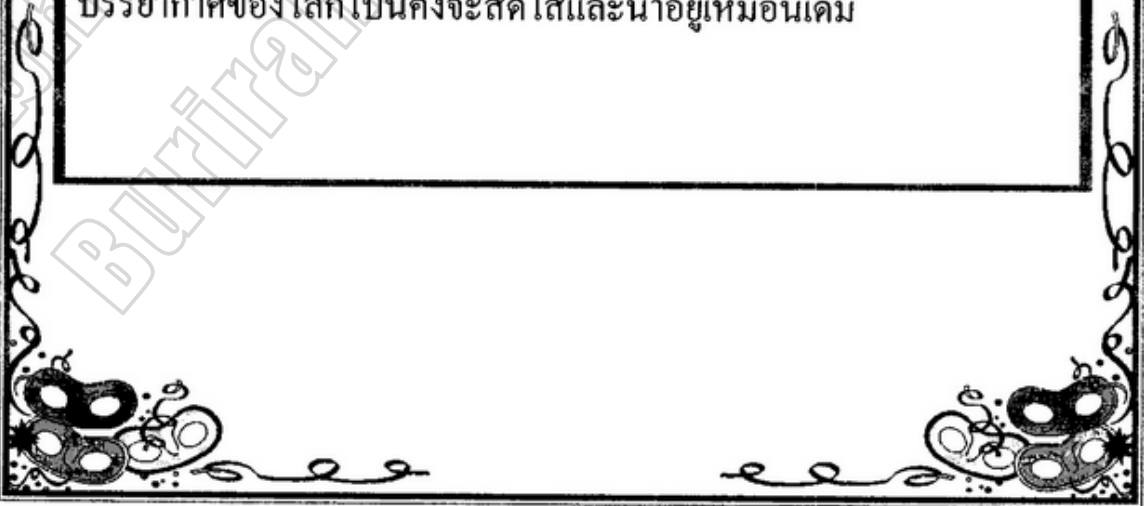


คำชี้แจง อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วขีดเส้นใต้คำที่มี รร



ถ้าหากฉันมีเวทมนตร์

ฉันได้มีโอกาสไปชมนิทรรศการเรื่อง ธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม
 ที่จังหวัดนครสวรรค์ ภายในงานมีกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่ออนุรักษ์
 ธรรมชาติมากมาย ฉันได้ตระหนักว่าทุกวันนี้บรรดามนุษย์ทั้งหลายนี้เอง
 ที่เป็นตัวการทำลายโลก ฉันจึงคิดว่าหากฉันมีเวทมนตร์ ฉันจะบันดาล
 ให้โลกนี้กลับคืนสู่ธรรมชาติให้มากที่สุด ให้ป่าเต็มไปด้วยต้นไม้
 นานาพรรณ สรรพสัตว์มีความเป็นอยู่เหมือนยุคดึกดำบรรพ์ และเมื่อนั้น
 บรรยากาศของโลกใบนี้คงจะสดใสและน่าอยู่เหมือนเดิม



แบบทดสอบหลังเรียน

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่องคำที่ใช้บัน บรร และ รร เวลา ๑๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

#####



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน
กระดาษคำตอบตรงข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- คำที่ใช้ “รร” ในข้อใดเมื่อเติมสระต่อท้ายแล้วทำให้เสียงท้ายพยางค์
แรกเปลี่ยนไป
 - พรรษ พรรษา
 - วรรษ วรรษา
 - ชรรม ชรรมะ
 - วรรณ วรรณะ
- คำในข้อใดเขียนผิด
 - กรรมภีร์
 - กรรไกร
 - จัดสรร
 - ครรรลอง

๓. คำที่ออกเสียง “ บัน ” ในข้อใดสะกดผิดทั้งสองคำ

- ก. บรรจบ บรรจุ
- ข. บรรดา บรรพต
- ค. บันดาล บันได
- ง. บันหาร บันเทา

๔. ข้อใดอ่านออกเสียงผิด

- ก. วรรณคดี อ่านว่า วัน - คะ - คี
- ข. พระขรรค์ อ่านว่า พระ - ชัน
- ค. บรรยากาศ อ่านว่า บัน - ยา - กาด
- ง. ผิวพรรณ อ่านว่า ผิว - พัน

๕. คำที่ใช้ รร ในข้อใดออกเสียง “ อับ ”

- ก. ภรรยา
- ข. สวรรค์
- ค. สรรพสินค้า
- ง. วรรณยุกต์

๖. คำที่ออกเสียง “ สัน ” ในข้อใดสะกดไม่ถูกต้องตามความหมาย

- ก. สุขสรร
- ข. จัดสรร
- ค. ตั้งสรรค์
- ง. สร้างสรรค์

๙. คำว่า “ บัน ” ในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

- ก. ลีสันบันเทิง
- ข. ชันบันไค
- ค. บันทีกส่วนตัว
- ง. บันเทาทุกข์

๑๐. ข้อใดใช้คำว่า บรร ไม่ถูกต้อง

- ก. ชาวนาบรรจู่ข้าวสารลงกระสอบ
- ข. นักเรียนต้องรู้จักฝึกบรรทีกความรู้
- ค. วิทยากรบรรยายเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์
- ง. คุณครูให้นักเรียนคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้สวยงาม

๑๑. คำในข้อใดบอกเสียงอ่านไม่ถูกต้อง

- ก. พรรณนา อ่านว่า พัน - นะ - นา
- ข. สวรรคต อ่านว่า สะ - หวัน - คต
- ค. สรรพสินค้า อ่านว่า สับ - พะ - สิน - ค้า
- ง. บรรพบุรุษ อ่านว่า บัน - พะ - บุ - รุค

๑๒. ข้อใดใช้ “ บัน ” ผิด ๑ คำ

- ก. บันเทิง บรรทุก
- ข. บันทีก บรรลุ
- ค. บันดาล บรรลือ
- ง. บันไค บรรเลง

