



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- ๑. ก
- ๒. ง
- ๓. ข
- ๔. ข
- ๕. ง
- ๖. ก
- ๗. ข
- ๘. ข
- ๙. ก
- ๑๐. ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง เขียนชื่อลงใต้ภาพที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



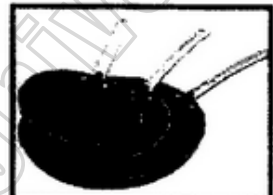
...จระเข้...



...กระทาง...



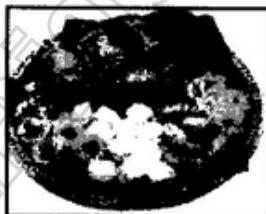
...ตุ๊กตา....



...กระทาะ....



..สับปะรด..



.....ขนม....



..มะละกอ..



..ปลาตะเพียน..



..โทรศัพท์..

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง เขียนคำตอบของปริศนาคำทายต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



“ ตะ ” อะไรเอ๋ย คนไม่คิดำรวจจับไปขัง

๑. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย เป็นลูกกลม ๆ สานด้วยหวายใช้เตะ

๒. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย เป็นชื่อมคชนิคหนึ่ง

๓. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย มีรูปร่างคล้ายเต่า

๔. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย ต้องใช้ก้อนตอก

๕. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย ให้แสงสว่าง

๖. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย เป็นสัตว์มีพิษมีขามากมาย

๗. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย คู่กับกระทะ

๘. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย เป็นพืชสีเขียวที่เกิดตามพื้นดินแฉะ ๆ

๙. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย หมายถึงดวงอาทิตย์

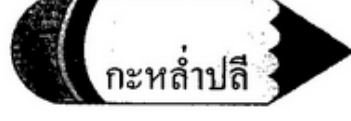
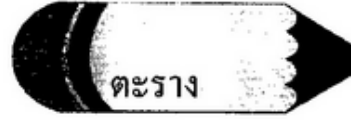
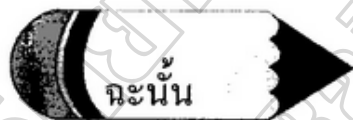
๑๐. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย ต้องใช้เสียงดังเพื่อให้ได้ยิน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง เติมคำที่ประวิสรรชนีย์ลงในช่องว่างหน้าคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

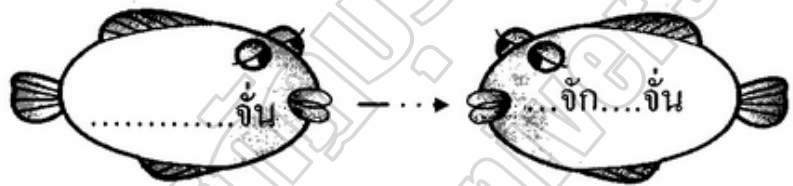


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง เติมคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง แล้วเลือกคำที่ประวิสรรชนีย์และ
ไม่ประวิสรรชนีย์เขียนลงในช่องว่างให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนด

คำที่ประวิสรรชนีย์

กะทิ กะปี่ กะลา กระทง กระเทียม กระโถน กระถาง
กระป๋อง คะแนน คะน้ำ ฉะนั้น ชะนี ชะอม ทะเล มะคั้น มะกอก
มะขาม มะเขือ มะพร้าว พระนาง พระไล้ พระอง ตะกร้า
ทะนง พระวง สะดุด

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

ชบา ขมื่น ผสม สลา กติกา ฉลอง ฉลาด ฉลาม ชนั๊ก
ชนิด สถานี สนาม สมาน เสมอ สมอง พิศวง องุ่น อร่อย สบาย

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- ๑. ข
- ๒. ข
- ๓. ก
- ๔. ข
- ๕. ก
- ๖. ง
- ๗. ข
- ๘. ข
- ๙. ง
- ๑๐. ก

เรียนเรื่องคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์จบแล้ว
 ผลการประเมินตนเองเป็นอย่างไรบ้างคะนักเรียน
 ถ้ายังไม่เข้าใจศึกษาเพิ่มเติมได้นะคะ



แบบบันทึกการทำกิจกรรม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑	แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐	
๒	แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๐	
๓	แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๐	
๔	แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๐	
๕	แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๐	
๖	แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๐	
๗	แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐	

สรุปผล

ผ่าน

ไม่ผ่าน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- ณัฐณา โตประเสริฐ. (๒๕๕๓). หลักและการใช้ภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชซิ่ง.
- ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๕๒). หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- ปรีมาดี ประยูรสุข และคณะ. (๒๕๕๔). คู่มือเตรียมสอบ ป.๓. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชซิ่ง.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์ และคณะ. (๒๕๔๘). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้ พื้นฐานภาษาไทย ชุดปฏิรูป : สุวิชาการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- อชชา แสงอัสนีย์ และคณะ. (๒๕๕๕). หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วิชาภาษาไทย ท๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบฝึกทักษะ เรื่อง หักภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่ม ๖ : คำที่มี ฤ ฎา

นางวิดา ยืนสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านทุ่งสิงห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่มี ฤ ฎา เป็นแบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๖ ในจำนวนแบบฝึกทักษะทั้งหมด ๘ เล่ม ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งผู้จัดทำได้สร้างขึ้นเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้ เรื่องคำที่มี ฤ ฎา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของนักเรียนด้านความสามารถในการใช้ภาษา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ เรื่องคำที่มี ฤ ฎา เกิดทักษะในการเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น เพื่อรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติต่อไป


แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่มี ฤ ฎา นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน การจัดทำแบบฝึกทักษะในครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากนายวิระ อ่อนน้ำคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งจันทัน ได้สนับสนุนให้คำชี้แนะด้วยดีเสมอมา อีกทั้งได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ซึ่งได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่มี ฤ ฎา เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและนักเรียน ที่ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนของชาติให้บรรลุเป้าหมายที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

วิศา ยืนสุข

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	๒
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้.....	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๔
แผนผังสาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ.....	๕
เกณฑ์การประเมิน.....	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๘
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องคำที่มี ฤ ฎา.....	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๑๗
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๒๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๑
ภาคผนวก	๒๔
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๒๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๒๖


 สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๒๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๒๘
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๓๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๓๒
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๓๓
แบบบันทึกการทำกิจกรรม.....	๓๔
บรรณานุกรม.....	๓๕



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

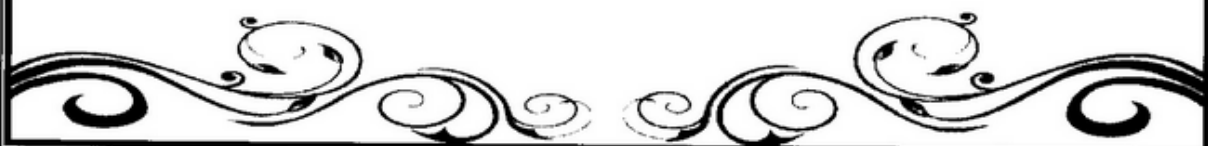
แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๖
เรื่องคำที่มี ฤ ฎา เป็นแบบฝึกทักษะที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
ซึ่งครูผู้สอนควรปฏิบัติตน ดังนี้

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มคละกันตามความสามารถ เก่ง ปานกลาง
อ่อน ในอัตราส่วน ๑ : ๒ : ๑ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นรายบุคคล
แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจ และทำแบบฝึกทักษะ
เป็นรายบุคคล จากนั้นให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก
และแก้ไขให้ถูกต้องเมื่อมีคำตอบที่ผิด พร้อมทั้งบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก
คะแนน

๒. แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยเล่มนี้ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ และ ๑๒ เรื่องคำที่มี ฤ ฎา สารที่ ๔ หลักการใช้
ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใช้เวลาเรียน จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓. แนะนำให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ตั้งแต่คำแนะนำ
การใช้แบบฝึกทักษะ ใบความรู้ ทำแบบฝึกทักษะและกิจกรรมให้เข้าใจ

๔. จัดหาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างครบถ้วน
ทุกคน แนะนำให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง วิธีการใช้แบบฝึกทักษะอย่างละเอียด
ให้เข้าใจ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอนทุกแบบฝึกทักษะจนจบอย่างเคร่งครัด



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

๑. อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๒. ทำความเข้าใจจุดประสงค์ของบทเรียน
๓. ในการเริ่มศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่มี ฤ ฎา เล่มนี้ ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นอันดับแรก
๔. แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เล่มที่ ๖ เรื่องคำที่มี ฤ ฎา มีทั้งหมด
- ๕ แบบฝึก เมื่อนักเรียนศึกษาไปความรู้แล้ว อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนทำแบบฝึก ทุกครั้ง ตั้งใจทำกิจกรรมไปตามลำดับที่ละแบบฝึก ตั้งแต่แบบฝึกทักษะ ที่ ๑ - ๕ อย่างรอบคอบ และไม่ควรเปิดข้ามเพราะจะทำให้สับสนในการเรียนรู้
๕. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบทุกแบบฝึกแล้ว ให้เปลี่ยนกันตรวจภายใน กลุ่มของตนเอง ตรวจคำตอบจากแบบเฉลยท้ายแบบฝึกในภาคผนวก ควรแก้ไข เมื่อตอบผิด พร้อมทั้งบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน
๖. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดเฉลยดูก่อนทำแบบทดสอบ หรือแบบฝึกทักษะ
๗. การตอบผิดไม่ใช่เรื่องเสียหาย เพียงแต่กลับไปศึกษาใหม่อีกครั้ง ซึ่งจะ ทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น นักเรียนที่ทำคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี ช่วยอธิบายเพื่อน ภายในกลุ่มเดียวกันที่ทำคะแนนได้น้อย
๘. เมื่อศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยครบทุกแบบฝึกแล้ว นักเรียน ควรทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ - หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท.๔.๑ เข้าใจและใช้คำศัพท์และหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา
รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท.๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

สาระการเรียนรู้

คำที่มี ฤ ฎา



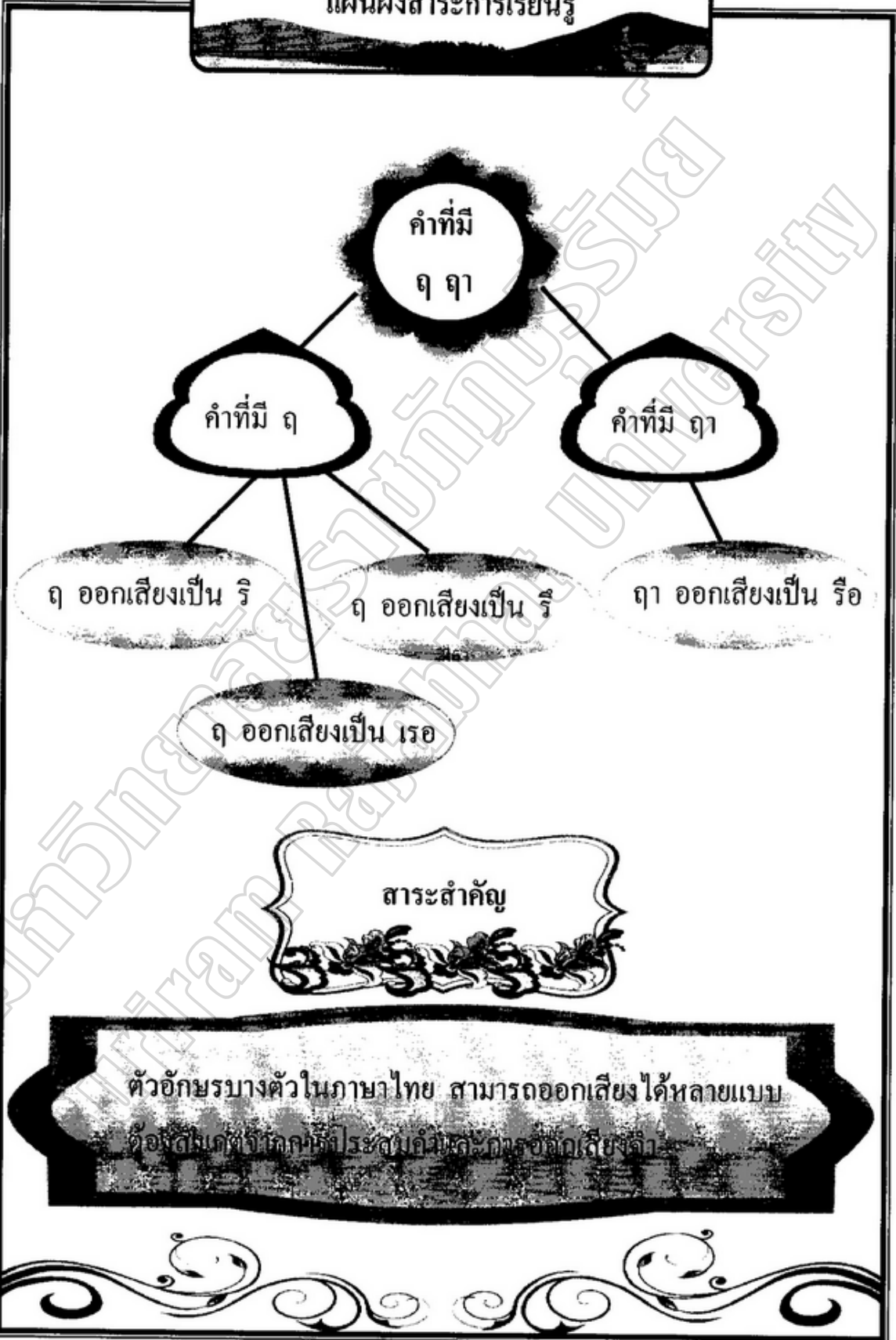
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนคำความที่มี ฤ ฎะ ตามคำที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
๒. สวมบัตรจับคู่คำเขียนและคำอ่านได้อย่างถูกต้อง
๓. เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง และได้ใจความสมบูรณ์
๔. จัดกลุ่มคำที่มี ฤ ฎา ตามที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
๕. ประสมคำจากพยัญชนะที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

แผนผังสาระการเรียนรู้



เกณฑ์การประเมิน

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบทดสอบมีจำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แต่ละข้อตอบถูกได้ ๑ คะแนน

แต่ละข้อตอบผิด หรือตอบมากกว่า ๑ ตัวเลือก ได้ ๐ คะแนน

เกณฑ์คุณภาพ

ได้ ๘ - ๑๐ คะแนน ระดับดี

ได้ ๕ - ๗ คะแนน ระดับพอใช้

ได้ ๐ - ๔ คะแนน ระดับปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผู้ผ่านการประเมินแต่ละแบบฝึก ต้องได้คะแนน ๘ คะแนนขึ้นไป
หรือร้อยละ ๘๐

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ
๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๒ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ
๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๓ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ
๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๔ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ
๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๕ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ
๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์คุณภาพ

ได้ ๘ - ๑๐ คะแนน ระดับดี

ได้ ๕ - ๗ คะแนน ระดับพอใช้

ได้ ๐ - ๔ คะแนน ระดับปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผู้ผ่านการประเมินแต่ละแบบฝึก ต้องได้คะแนน ๘ คะแนนขึ้นไป
หรือร้อยละ ๘๐

แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่องคำที่มี ฤ ฎา เวลา ๑๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

#####



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน
กระดาษคำตอบตรงข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ตัว ฤ ในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากพวก

- ก. กฤหาสน์
- ข. พฤทศวิทยา
- ค. ฤทัย
- ง. ฤทธิ

๒. ฤ ในข้อใดอ่านออกเสียง “ ริ ”

- ก. ฤคูร็อน
- ข. พฤษภ
- ค. ดาวฤกษ์
- ง. อังกฤษ

๓. “ พระ.....สอนว่า เมื่อใดที่มีความมั่นใจ ย่อมมีพลังนำไปสู่ความสำเร็จ ” ควรเติมคำโคลงในช่องว่างจึงจะได้ใจความสมบูรณ์

ก. ฤทธิ

ข. ฤดู

ค. ฤษี

ง. ฤทัย

๔. คำในข้อใดอ่านต่างจากพวก

ก. ฤษฏ์

ข. ฤทัย

ค. ฤหรรษ์

ง. ฤโหด

๕. คำในข้อใดอ่านผิด

ก. ฤดู อ่านว่า รี - ดู

ข. ฤทธิ อ่านว่า รี - ติ

ค. ฤทัย อ่านว่า รี - ไท

ง. ฤดี อ่านว่า รี - ดี

๖. คำในข้อใดอ่านออกเสียง ฤ ต่างจากพวก

ก. ฤดู

ข. สัมฤทธิ

ค. พฤกษา

ง. คฤหาสน์



๗. ข้อใดเป็นคำอ่านของคำว่า “เหตุหรรษ์”

- ก. หะ - ฐ - หั้น
- ข. หะ - ฐิ - หั้น
- ค. หะ - ฐ - หับ
- ง. หะ - ฐิ - หั้น - สะ

๘. คำใด ฤ อ่านออกเสียงเป็น “ริ”

- ก. พฤษภค
- ข. ฤกษ์
- ค. พฤษภาคม
- ง. กฤษณา

๙. ข้อใดมีคำที่ออกเสียง ฤ ฎา ไม่เหมือนกันทุกคำ

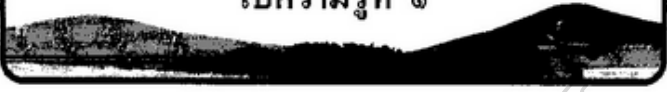
- ก. ฤษี ฤกษ์ ฤทธิ
- ข. ฤดู ฤทัย ฤหาสน์
- ค. ฤษี ฤสาช ฤทัย
- ง. อมฤต ฤษฏี ฤษณา

๑๐. คำใดอ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง

- ก. ฤษี อ่านว่า ฐือ - ฐี
- ข. เหตุโหด อ่านว่า หะ - ฐิ - โหด
- ค. มฤตยู อ่านว่า มะ - ฐิด - ตะ - ยู
- ง. ฤหาสน์ อ่านว่า คะ - ฐิ - หาด



ใบความรู้ที่ ๑



คำที่ใช้ ฤ

ฤ เป็นสระเกิน คือ สระที่มีเสียงพยัญชนะ ร รวมอยู่ด้วย
ฤ อ่านออกเสียงได้ ๓ แบบ ดังนี้



ออกเสียงเป็น ริ เช่น

ฤดู	ริ - ฤ	ส่วนของปีซึ่งแบ่งโดยถือเอา ภูมิอากาศเป็นหลัก มักแบ่ง ออกเป็น ๓ ช่วง คือ ฤดูฝน ฤดูร้อน และฤดูหนาว
กฤหัสถ์	คะ - ริ - หัด	ผู้ครองเรือน
พฤกษา	พริก - สา	ต้นไม้
มฤตยู	มะ - ริค - ตะ - ยู	ความตาย ชื่อดาวเคราะห์ ดวงหนึ่ง





๒. ออกเสียงเป็น ริ เช่น

คำ	อ่านว่า	ความหมาย
ฤทธิ	ริด	อำนาจศักดิ์ศรี
กฤษณา	กริด - สะ - หนา	ส่วนของเนื้อไม้ซึ่งมีสีดำ เกิดเมื่อต้นไม้มีบาดแผล พบเฉพาะในต้นไม้บางชนิด มีกลิ่นหอม ใช้ทำยาได้
ตฤณ	ตริน	หญ้า
ทฤษฎี	ทริค - สะ - ดี	หลักเกณฑ์ที่ได้จากการปฏิบัติอย่างถูกต้อง



๑. ออกเสียงเป็น เรอ มีคำเดียว คือ ฤกษ์ อ่านว่า เริก หมายถึง

- ๑) เวลาที่คาดว่าจะให้ผล เช่น ฤกษ์ดี
- ๒) เรียกดาวที่มีแสงสว่างในตัวเองว่า ดาวฤกษ์



คำที่ใช้ ฤ

คำที่ใช้ ฤ ไม่มีประสมกับพยัญชนะใด จะมีเป็นพยางค์จาก
หรือ ไม่ใช้ ซึ่งจะพบในบทร้อยกรอง แต่เมื่อนำมาประสมกับคำอื่น
ความหมายเปลี่ยนแปลงไป เช่น

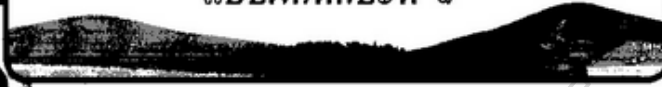
ฤณี	รือ - ณี	นักบวชพวกหนึ่ง
ฤสาย	รือ - สาย	คำเรียกผู้เป็นใหญ่ เช่น กษัตริย์
ฤทัย	รือ - ไท	ใจ ความรู้สึก

มาทำแบบฝึกทักษะ

กันเลยครับ



แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง เขียนคำอ่านของคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

๑. ฤทัย อ่านว่า

๒. พกขนา อ่านว่า

๓. ฤคฺ์ อ่านว่า

๔. ฤยี่ อ่านว่า

๕. ประพฤติ อ่านว่า

๖. ฤทธิ์ อ่านว่า

๗. ฤคิ์ อ่านว่า

๘. ฤกษ์ อ่านว่า

๙. นฤมล อ่านว่า

๑๐. คฤหาสน์ อ่านว่า

แบบฝึกทักษะที่ ๒



คุณเก่งแล้ว... โทษทีเรียน... เข้ม... เต็มหน้า... คุณ... ได้... คำ... ของ...
ที่... กับ... ของ... ที่... คำ... ฟัน... ค่ะ...

ตัวอย่าง

พฤษภา

พริก - ภา

๑. ทฤษฎี

คะ - ฐี - ชาติ

๒. พฤษจิกายน

หะ - ฐี - หัน

๓. ฤกษ์

พริค - ษะ - จี - กา - ยน

๔. ศฤหาสน์

พริค - ติ - ำ

๕. ฤดูแล้ง

ทริค - ษะ - ติ

๖. ฤทธิ

หะ - ฐี - ชาติ

๗. ฤทธิ

ฐี - ฐี - ชาติ

๘. พฤษจิกายน

ฐี - ฐี

๙. ฤทธิ

เวก

๑๐. ฤทธิ

ษะ - ฐี - ชาติ

แบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ดุษณี ฤทัย ประพฤติ ฤทธาสน์
ฤกษ์ ฤทัย พฤษภาคม พฤษจิกายน
พฤษศบตี อังกฤษ ฤทัย



ตัวอย่าง คารานักแสดงชายชื่อเล่นว่า ปอ ชื่อจริงว่า ฤทัย

๑. โรงเรียนจัดพิธีไหว้ครูในวัน

๒. นักบวชที่อยู่ในป่าเราเรียกว่า

๓. ดาว เป็นดาวที่มีแสงสว่างในตัวเอง

๔. แปลว่า หญ้า

๕. เดือน

มี ๓๑ วัน

๖.

เป็นที่อยู่อาศัยขนาดใหญ่ สวยงาม ราคาแพง

๗. ฉันชอบเรียนวิชา

๘.

แปลว่า หัวใจ

๙. เดือน

มี ๓๐ วัน

๑๐. อ้อมเป็นเด็กที่มีความ

เรียบร้อย



ทำเสร็จแล้วตรวจคำตอบ

จากเฉลยเลยครับ

แบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดกลุ่มคำที่มี ฤ ฎา ตามหัวข้อ
ที่กำหนดให้แล้วเขียนคำอ่านของคำ

ทฤษฎี

กฤหาสน์

ฤกษ์ยาม

ฤดูแล้ง

พฤศจิกายน

ศฤงคาร

ฤทัย

ฤทธิ

อังกฤษ

พฤกษา

ฤดี

ตัวอย่าง

คำที่มี ฤ อ่านออกเสียง ริ เช่น พฤกษา อ่านว่า พริก - สา

๑. กลุ่มคำที่มี ฤ อ่านออกเสียง

อ่านว่า

อ่านว่า

อ่านว่า

อ่านว่า

๒. กลุ่มคำที่มี ฤ อ่านออกเสียง ริ

อ่านว่า

อ่านว่า

อ่านว่า

อ่านว่า

๓. คำที่มี ฤ อ่านออกเสียง เรอ

อ่านว่า

อ่านว่า

๔. คำที่มี ฤา

อ่านว่า

ตรวจคำตอบจากเฉลยเลยครับ



แบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง นำพยัญชนะที่กำหนดให้ประสมเป็นคำให้ถูกต้อง



ลำดับที่	พยัญชนะที่กำหนดให้	คำที่ประสม
๑	ฤ ห ย ทั	.....
๒	ท ฤ ธิ์	.....
๓	พ ห ั บ คี ส ฤ	.....
๔	ฤ พ ก า ย	.....
๕	ก ฌ า ย ฤ	.....
๖	พ ศ น ก ย า จิ ฤ	.....
๗	ป ร ฤ ติ พ ะ	.....
๘	ก ษ ์ ฤ	.....
๙	ห ส า ฤ ณ์ ค	.....
๑๐	พ ษ ภ ค า ม ฤ	.....



แบบทดสอบหลังเรียน

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่องคำที่มี ฤ ฤา เวลา ๑๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

#####



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน
กระดาษคำตอบตรงข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำใด ฤ อ่านออกเสียงเป็น “ริ”
 - ก. พฤษหัตติ
 - ข. ฤกษ์
 - ค. พฤษภาคม
 - ง. กฤษณา

๒. ข้อใดเป็นคำอ่านของคำว่า “หฤหรรษ์”
 - ก. หะ - ริ - หั้น
 - ข. หะ - ริ - หั้น
 - ค. หะ - ริ - หับ
 - ง. หะ - ริ - หั้น - สะ

๓. คำในข้อใดอ่านออกเสียง ฤ ต่างจากพวก

- ก. ฤดู
- ข. สัมฤทธิ
- ค. พฤกษา
- ง. คฤหาสน์

๔. คำในข้อใดอ่านต่างจากพวก

- ก. ฤษณ์
- ข. ฤทัย
- ค. ฤหรรษ์
- ง. ฤโหด

๕. “ พระ.....สอนว่า เมื่อใดที่มีความมั่นใจ ย่อมมีพลังนำไปสู่ความสำเร็จ ” ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะได้ใจความสมบูรณ์

- ก. ฤทธิ
- ข. ฤดู
- ค. ฤายี
- ง. ฤทัย

๖. ตัว ฤ ในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากพวก

- ก. คฤหาสน์
- ข. พฤกษา
- ค. ฤทัย
- ง. ฤทธิ



๗. คำในข้อใดอ่านผิด

- ก. ฤๅ อ่านว่า รี - ฤ
- ข. ฤทธิ อ่านว่า ริด
- ค. ฤทัย อ่านว่า รี - ไท
- ง. ฤๅ อ่านว่า รี - ติ

๘. ฤ ในข้อใดอ่านออกเสียง “รี”

- ก. ฤๅร้อน
- ข. พฤษภ
- ค. ดาวฤกษ์
- ง. อังกฤษ

๙. ข้อใดมีคำที่ออกเสียง ฤ ฤา ไม่เหมือนกันทุกคำ

- ก. ฤๅ ฤๅ ฤๅ
- ข. ฤๅ ฤๅ ฤๅ
- ค. ฤๅ ฤๅ ฤๅ
- ง. ฤๅ ฤๅ ฤๅ

๑๐. คำใดอ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง

- ก. ฤๅ อ่านว่า รีอ - ติ
- ข. ฤๅ ฤๅ อ่านว่า หะ - รี - โค
- ค. ฤๅ ฤๅ อ่านว่า มะ - ริด - ตะ - ยู
- ง. ฤๅ ฤๅ อ่านว่า คะ - รี - หาด

