



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ก

๖. ก

๒. ก

๗. ง

๓. ก

๘. ง

๔. ง

๙. ข

๕. ก

๑๐. ก



ถูกคนละก็ข้อครับ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำลงในช่องว่างได้รูปภาพ

ตัวอย่าง



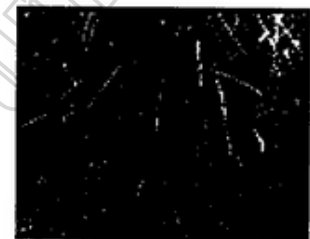
...หลัง...คา



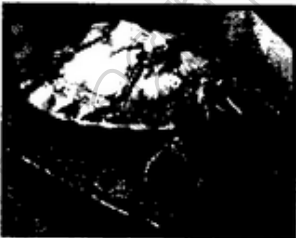
๑. ปลา...ฉลาม...



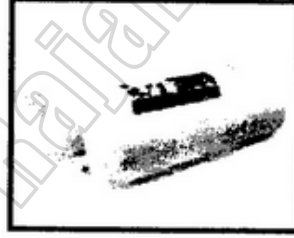
๒. พวง...อู่...



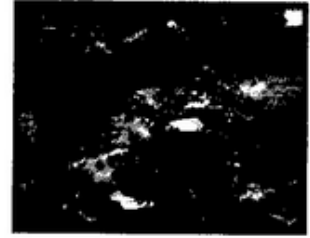
๓. กอ...หญ้า...



๔. เต่า...คน.....



๕. ...หมอน...ข้าง



๖. กอง...ขยะ...



๗. ...หม้อ.....คู



๘. ตัว...ตลก.....



๙. ...หม้อ...ข้าว



๑๐. ...หน่อ...ไม้



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง เติมคำอักษรนำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่างลวง → ..หลอก..ลวง

๑. ถาง.หญ้า ๒. ขนม..หวาน ๓...ตลาด..นัด

๔. เหลว.ไหล... ๕..เฉลียว.ฉลาด

๖. สนุก.สนาน ๗. หงุด..หงิด ๘. เกล..ไถล.

๙..ขยัน..หมั่นเพียร ๑๐. ฤดู..หนาว...



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำอักษรนำที่กำหนดให้



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง หาคำอักษรนำที่มีความหมายตรงข้ามคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

แข็ง

คำตรงข้าม

นิ่ม

ตรงข้ามกับ

ตรงข้ามกับ

ตรงข้ามกับ

ตรงข้ามกับ

ตรงข้ามกับ

๑๒. นอน

๑๓. ฝัน

๑๔. กรอบ

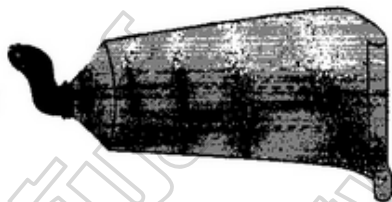
๑๕. หอม

ยืนยาว

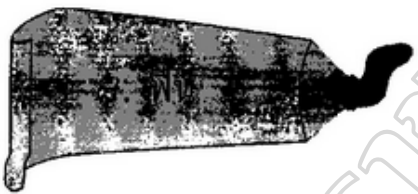
เหม็น



ตรงข้ามกับ



ตรงข้ามกับ



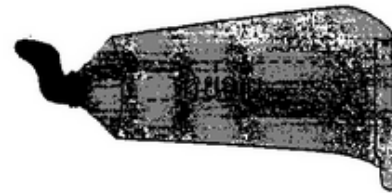
ตรงข้ามกับ



ตรงข้ามกับ



ตรงข้ามกับ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง เขียนคำอ่านที่มีอักษรนำ และบอกพยัญชนะอักษร
ที่เป็นตัวนำ

ตัวอย่าง

จรวด อ่านว่า จะ - หรวด อักษรตัวนำ ห

คำ	อ่านว่า	อักษรตัวนำ
๑. สลาก	สะ - หลาก	ส
๒. หลาม	ละ - หลาม	ล
๓. ตลาด	ตะ - หลาด	ต
๔. ถนน	ณะ - หลน	ณ
๕. หลาด	ละ - หลาด	ล
๖. ขมึ้น	ชะ - หลมึ้น	ช
๗. หยั่น	จะ - หลยั่น	จ
๘. อุ่น	อะ - หลุ่น	อ
๙. อร์อย	อะ - หลร์อย	อ
๑๐. สมุด	สะ - หลมุด	ส



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ก

๖. ก

๒. ง

๗. ง

๓. ง

๘. ก

๔. ก

๙. ก

๕. ข

๑๐. ก



แบบบันทึกการทำกิจกรรม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๑	แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐	
๒	แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๐	
๓	แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๐	
๔	แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๐	
๕	แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๐	
๖	แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๐	
๗	แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐	

สรุปผล

ผ่าน

ไม่ผ่าน



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- ณัฐณา โตประเสริฐ. (๒๕๕๓). หลักและการใช้ภาษาไทย ป. ๓. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๕๒). หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : เคอะบุคส์.
- ปริมวดี ประยูรสุข และคณะ. (๒๕๕๔). คู่มือเตรียมสอบ ป. ๓. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- สมศักดิ์ สันธูระเวชญ์ และคณะ. (๒๕๔๘). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้ พื้นฐานภาษาไทย ชุดปฏิรูป : วิชาการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- อัชชา แสงอัสনীย์ และคณะ. (๒๕๕๕). หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป. ๓. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.



วิชาภาษาไทย ท๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบฝึกทักษะ เรื่อง หักภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่ม ๕ : คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านทุ่งจันทน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ เป็นแบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๕ ในจำนวนแบบฝึกทักษะทั้งหมด ๘ เล่ม ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งผู้จัดทำได้สร้างขึ้นเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้ เรื่องคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของนักเรียนด้านความสามารถในการใช้ภาษา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ เรื่องคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ เกิดทักษะในการเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น เพื่อรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติต่อไป

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน การจัดทำแบบฝึกทักษะในครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากนายวิระ อ่อนน้ำคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งจันทน์ ได้สนับสนุนให้คำชี้แนะด้วยดีเสมอมา อีกทั้งได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ซึ่งได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่ประและ ไม่ประวิสรรชนีย์ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและนักเรียน ที่ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนของชาติให้บรรลุเป้าหมายที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	๒
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้.....	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๔
แผนผังสาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ.....	๕
เกณฑ์การประเมิน.....	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๗
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์.....	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๑๗
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
ภาคผนวก	๒๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๒๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๒๔



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๒๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๒๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๒๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๒๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๒๙
แบบบันทึกการทำกิจกรรม.....	๓๐
บรรณานุกรม.....	๓๑

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๕ คำที่ประ และ ไม่ประวิสรรชนีย์ เป็นแบบฝึกทักษะที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งครูผู้สอนควรปฏิบัติตน ดังนี้

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ ๓-๕ คนตามความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน ในอัตราส่วน ๑ : ๒ : ๑ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นรายบุคคล แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจ และทำแบบฝึกทักษะ เป็นรายบุคคล จากนั้นให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก และแก้ไขให้ถูกต้องเมื่อมีคำตอบที่ผิด พร้อมทั้งบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน

๒. แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยเล่มนี้ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ และ ๑๐ เรื่องคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ สารระ ที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใช้เวลาเรียน จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓. แนะนำให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ตั้งแต่คำแนะนำ การใช้แบบฝึกทักษะ ใบความรู้ ทำแบบฝึกทักษะและกิจกรรมให้เข้าใจ

๔. จัดหาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างครบถ้วน ทุกคน แนะนำให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง วิธีการใช้แบบฝึกทักษะอย่างละเอียด ให้เข้าใจ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอนทุกแบบฝึกทักษะจนจบอย่างเคร่งครัด

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

๑. อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๒. ทำความเข้าใจจุดประสงค์ของบทเรียน
๓. ในการเริ่มศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องคำที่ประและ ไม่ประวิสรรชนีย์ เล่มนี้ ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นอันดับแรก
๔. แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เล่มที่ ๕ เรื่องคำที่ประและ ไม่ประวิสรรชนีย์ มีทั้งหมด ๕ แบบฝึก เมื่อนักเรียนศึกษาไปความรู้แล้ว อ่าน คำชี้แจงให้เข้าใจก่อนทำแบบฝึกทุกครั้ง ตั้งใจทำกิจกรรมไปตามลำดับที่ละแบบฝึก ตั้งแต่แบบฝึกทักษะ ที่ ๑ - ๕ อย่างรอบคอบ และไม่ควรเปิดข้ามเพราะจะทำให้ สับสนในการเรียนรู้
๕. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบทุกแบบฝึกแล้ว ให้เปลี่ยนกันตรวจภายใน กลุ่มของตนเอง ตรวจคำตอบจากแบบเฉลยท้ายแบบฝึกในภาคผนวก ควรแก้ไข เมื่อตอบผิด พร้อมทั้งบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน
๖. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดเฉลยดูก่อนทำแบบทดสอบ หรือแบบฝึกทักษะ
๗. การตอบผิดไม่ใช่เรื่องเสียหาย เพียงแต่กลับไปศึกษาใหม่อีกครั้ง ซึ่งจะ ทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น นักเรียนที่ทำคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี ช่วยอธิบายเพื่อน ภายในกลุ่มเดียวกันที่ทำคะแนนได้น้อย
๘. เมื่อศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยครบทุกแบบฝึกแล้ว นักเรียน ควรทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ



ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ



สาระการเรียนรู้

- ๑. คำที่ประวิสรรชนีย์
- ๒. คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนชื่อภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๒. ตอบปริศนาคำทายได้ถูกต้อง
๓. เติมคำที่ประวิสรรชนีย์จากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๔. เติมคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ลงในช่องว่างได้ถูกต้อง
๕. อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง แล้วเลือกคำที่ประวิสรรชนีย์และไม่ประวิสรรชนีย์ได้ถูกต้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

แผนผังสาระการเรียนรู้

คำที่ออกเสียงอะ

คำที่มีรูปสระอะ

คำที่ไม่มีรูปสระอะ

มีรูป - อะ

ไม่มีรูป - อะ

กะ จะ ปะ
จะ ะ อะ

จะ ะ อะ
จะ ะ อะ

สาระสำคัญ

คำที่ออกเสียง อะ บางคำมีรูป -อะ และออกเสียง อะ เต็มเสียง
บางคำไม่มีรูป -อะ และออกเสียง อะ กึ่งเสียง

วิสรรชนีย์ คือ รูป -อะ ใช้เขียนหลังพยัญชนะ เช่น กะ จะ ปะ

เกณฑ์การประเมิน

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบทดสอบมีจำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แต่ละข้อตอบถูกได้ ๑ คะแนน

แต่ละข้อตอบผิด หรือตอบมากกว่า ๑ ตัวเลือก ได้ ๐ คะแนน

เกณฑ์คุณภาพ

ได้ ๘ - ๑๐ คะแนน ระดับดี

ได้ ๕ - ๗ คะแนน ระดับพอใช้

ได้ ๐ - ๔ คะแนน ระดับปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผู้ผ่านการประเมินแต่ละแบบฝึก ต้องได้คะแนน ๘ คะแนนขึ้นไป
หรือร้อยละ ๘๐

แบบฝึกทักษะ หลักภาษาไทย

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๒ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๓ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๔ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๕ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์คุณภาพ

ได้ ๘ - ๑๐ คะแนน ระดับดี

ได้ ๕ - ๗ คะแนน ระดับพอใช้

ได้ ๐ - ๔ คะแนน ระดับปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผู้ผ่านการประเมินแต่ละแบบฝึก ต้องได้คะแนน ๘ คะแนนขึ้นไป
หรือร้อยละ ๘๐

แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เรื่องคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ เวลา ๑๕ นาที
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

#####



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน
กระดาษคำตอบตรงข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. คำที่ประวิสรรชนีย์ในข้อใดเขียนไม่ถูกต้องทั้งสองคำ

- ก. กระทะ กระพริบ
- ข. กะทัดรัด กะทันหัน
- ค. จระเข้ จ้าละห้วน
- ง. เจียรไน จะละเมียด

๒. คำที่ประวิสรรชนีย์ในข้อใดสะกดผิดทุกคำ

- ก. ชะมัด ชะลอ โขคชะตา
- ข. ทะนง ทะลิ่ง ทะนุบำรุง
- ค. คะนึ่ง คะนอง คะยั้นกะยอ
- ง. ทะโมน ทะยอย ทะแยงมุม



๓. คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ในข้อใดสะกดได้ถูกต้องทุกคำ

ก. ฉะนั้น ฉ้อฉน

ข. ฉบบ ฉกรรจ์

ค. สพาน สอาน

ง. สดวก สท้าน

๔. ข้อใดไม่ใช่สัตว์ประเภทเดียวกัน

ก. กระจิบ กระจาบ

ข. กระจง กระจอก

ค. กระแต กระรอก

ง. กระตี่ กระเบน

๕. ข้อใดมีคำที่เขียนผิดอยู่ ๑ คำ

ก. ตะราง ตะกร้า

ข. กระชาก กระเด็น

ค. กระจาด กระหม่อม

ง. กระเทียม กระหล่ำปลี

๖. คำประวิสรรชนีย์คู่ใดต่างประเภทกับข้ออื่น

ก. มะลิ มลูลี

ข. มะอึก มะรุม

ค. มะดัน มะกอก

ง. มะกรูด มะนาว

๓. คำในข้อใดเขียนสะกดคำผิด

- ก. ขบวน
- ข. พแนง
- ค. พยุง
- ง. โตนค

๔. คำใดมีรูป “วิสรรชนีย์” ประสมอยู่

- ก. อักษร
- ข. ประทีป
- ค. สุภาพ
- ง. ถ้อยคำ

๕. ข้อใดประวิสรรชนีย์ไม่ถูกต้องทั้งสองคำ

- ก. ตะวัน ชะนี
- ข. กะทิ ละหุโทษ
- ค. ชะบา สะบง
- ง. อะรุ่งน ฆลอง

๑๐. ข้อใดประวิสรรชนีย์ถูกต้องทุกคำ

- ก. จะงอย สะอื้น
- ข. มะขาม สะบู่
- ค. สะอาด สบาย
- ง. คะแนน มกอก

ใบความรู้ที่ ๑



คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์



คือ คำที่มีรูป -ะ ประสมอยู่และ
อ่านออกเสียง อะ เต็มเสียง
แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่



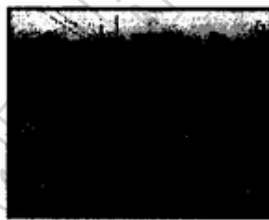
๑. ประวิสรรชนีย์ที่พยางค์หน้า ส่วนใหญ่มักเป็นคำไทย เช่น



กระทง



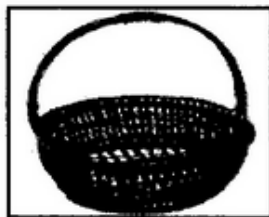
คะน้ำ



สะพาน



มะลิ



ตะกร้า



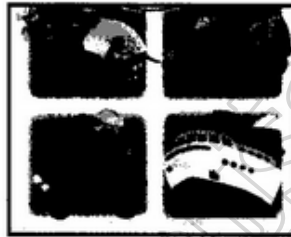
ละครสัตว์



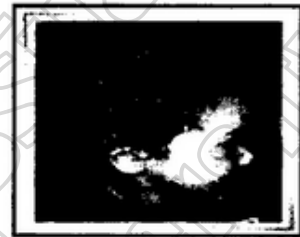
๒. ประวิสรรชนีย์ที่พยางค์ท้าย คำที่ออกเสียง อะ ท้ายพยางค์ ต้องประวิสรรชนีย์ทุกคำ เช่น



ปลาชား



พาหนะ



ศิระ



อิสระ



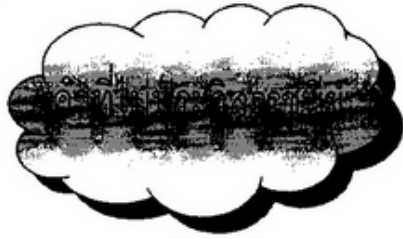
สวนสาธารณะ



ศิลปะ

มาศึกษาคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
กันต่อเลยครับ

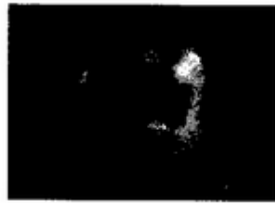




คือ คำที่ไม่มีรูป -ะ ประสมอยู่
แต่อ่านออกเสียง อะ กิ่งเสียง
แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่



๑. ออกเสียง อะ กิ่งเสียงที่พยางค์หน้า เช่น



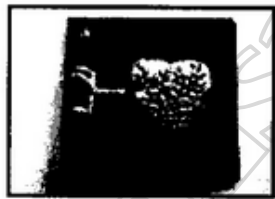
พนมมือ



ผสม



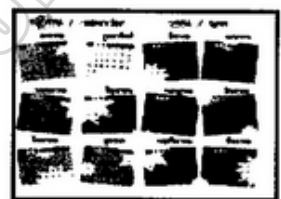
จับ



สมุด



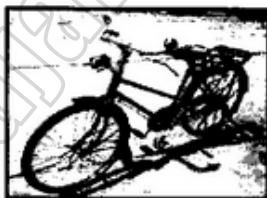
สไบ



ปฏิทิน



ผลไม้



จักรยาน



ราชสีห์

คำที่ประวิสรรชนีย์ส่วนใหญ่เป็นคำไทยแท้ การเขียน
หรืออ่านคำให้ถูกต้อง นอกจากจะใช้การจดจำและฝึกฝน
จากตัวอย่างที่ถูกต้องแล้วควรตรวจสอบจากพจนานุกรมอยู่
เสมอ

แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



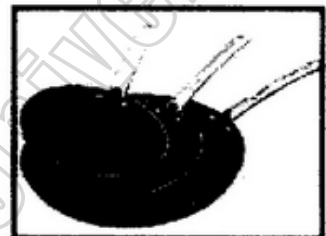
จระเข้



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

แบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง เขียนคำตอบของปริศนาคำทายต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



“ ตะ ” อะไรเอ๋ย คนไม่ดีตำรวจจับไปขัง

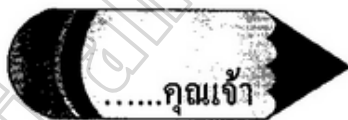
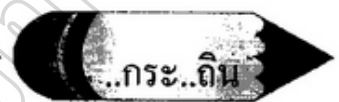
๑. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย เป็นลูกกลม ๆ สานด้วยหวายใช้เตะ
๒. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย เป็นชื่อมคชนิคหนึ่ง
๓. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย มีรูปร่างคล้ายเต่า
๔. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย ต้องใช้ค้อนตอก
๕. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย ให้แสงสว่าง
๖. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย เป็นสัตว์มีพิษมีขามากมาย
๗. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย คู่กับกระทะ
๘. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย เป็นพืชสีเขียวที่เกิดตามพื้นดินและ ๆ
๙. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย หมายถึงดวงอาทิตย์
๑๐. “ ตะ ” อะไรเอ๋ย ต้องใช้เสียงดังเพื่อให้ได้ยิน



แบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง เติมคำที่ประวิสรรชนีย์ลงในช่องว่างหน้าคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

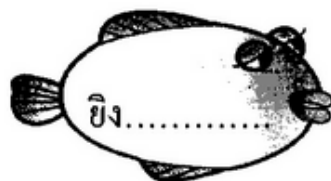
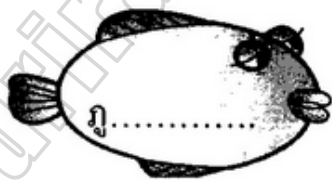
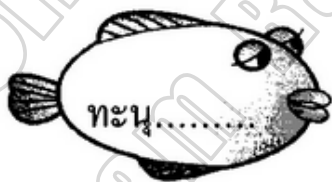
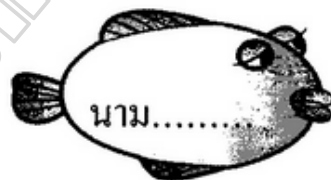
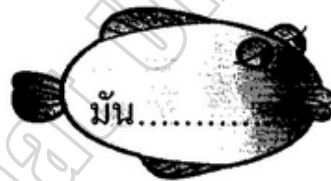
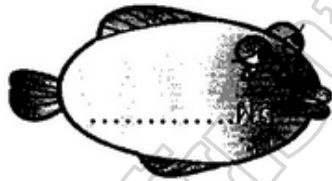


แบบฝึกทักษะที่ ๘



คำชี้แจง เติมคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง แล้วเลือกคำที่ประวิสรรชนีย์และ
ไม่ประวิสรรชนีย์เขียนลงในช่องว่างให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนด

สระ อะ ขวนฉนวน

กะทิ กะปิ กะลา	ชบา กระทง กระเทียม
กระโถน กระถางเตรียม	กระป๋อง กระแนม กระน้ำ
ฉะนั้น ชะนี ชะอม	ขมื่น ผสม สลา
ทะเล ทะเลาะ กติกา	ฉลอม ฉลาด ฉลาม
ชนัก ชนิด สถานี	มีมะดัน มะกอก มะขาม
มะเขือ มะพร้าว ข้างสนาม	พะเนง พะโล้ พะอง
สมาน เสมอ สมอง	ตะกร้อ ฉลอม พิศวง
องุ่น อร้อย ทะนง	พะวง สะคุด สบาย

คำที่ประวิสรรชนีย์

ตัวอย่าง กะทิ กะปิ

.....

.....

.....

.....

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

ตัวอย่าง ชบา ขมื่น

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 เรื่องคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ เวลา ๑๕ นาที
 คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน
 กระดาษคำตอบตรงข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำใดมีรูป “วิสรรชนีย์” ประสมอยู่

- ก. อักษร
- ข. ประทีป
- ค. สุภาพ
- ง. ถ้อยคำ

๒. ข้อใดประวิสรรชนีย์ถูกต้องทุกคำ

- ก. มะขาม สะบู่
- ข. สะอาด สบาย
- ค. จะงอย สะอื้น
- ง. คะแนน มกอก

๓. ข้อใดประวิสรรชนีย์ไม่ถูกต้องทั้งสองคำ

- ก. ชะบา สะบง
- ข. ตะวัน ชะนี
- ค. กะทิกิ ทะหุโทษ
- ง. อะรูงุ่น ฉล่อง

๔. คำในข้อใดเขียนสะกดคำผิด

- ก. ขบวน
- ข. พแนง
- ค. พยุง
- ง. โตนค

๕. คำประวิสรรชนีย์คู่ใดต่างประเภทกับข้ออื่น

- ก. มะอึก มะรุม
- ข. มะคั่น มะกอก
- ค. มะลิ มลูลี
- ง. มะกรูด มะนาว

๖. ข้อใดมีคำที่เขียนผิดอยู่ ๑ คำ

- ก. ตะราง ตะกร้า
- ข. กระจาก กระเด็น
- ค. กระจาด กระหม่อม
- ง. กระจีตม กระหล่ำปลี

๗. ข้อใดไม่ใช่สัตว์ประเภทเดียวกัน

- ก. กระจับ กระจาบ
- ข. กระจง กระจอก
- ค. กระจแต กระจรอก
- ง. กระจี่ กระจเบน

๘. คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ในข้อใดสะกดได้ถูกต้องทุกคำ

- ก. ฉะนั้น ฉ้อฉน
- ข. ฉับ ฉกรรจ์
- ค. สพาน สอาน
- ง. สดวก สต้าน

๙. คำที่ประวิสรรชนีย์ในข้อใดสะกดผิดทุกคำ

- ก. ชะมัด ชะลอ โขชะตา
- ข. ทะนง ทะลิ่ง ทะนุบำรุง
- ค. คะนึ่ง คะนอง คะยั้นคะยอ
- ง. ทะโมน ทะยอย ทะแยงมุม

๑๐. คำที่ประวิสรรชนีย์ในข้อใดเขียนไม่ถูกต้องทั้งสองคำ

- ก. กะทะ กระจพริบ
- ข. กะทัดรัด กะทันหัน
- ค. จระเข้ จ้าละหวั่น
- ง. เจียรระไน จะละเม็ด