

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ข

๖. ก

๒. ง

๗. ก

๓. ก

๘. ก

๔. ง

๙. ก

๕. ข

๑๐. ง



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง อ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้แล้วขีดเส้นใต้
คำควบกล้ำไม่แท้

ตัวอย่าง

กวาด

สร้อย

กล้วย

นิทรา

ทรง

กล้า

จริง

สร้าง

ขรุขระ

ทราย

พุทธา

ตริง

ไซ้

ปรางค์

คลาไคล

เศร้าง

พลู

คว้น

แคล้ว

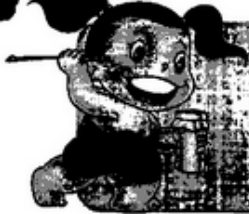
แทรก

ทราบ

พราน

อินทรี

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒



อธิบายและจับคู่คำที่มีความหมายตรงกันของคำในช่องต่อไปนี้

ตัวอย่าง แสง -----> ...แทรก...แสง

๑. ...ทรัพย์.....สมบัติ

๒. กระ.....ทรวง.....

๓.เศร้า.....โศก

๔. คักดี.....ศรี.....

๕. ความ...จริง.....

๖. สาย...สร้อย.....

๗. ก่อ...สร้าง.....

๘.ทรวง.....ผม

๙. หาด...ทราย.....

๑๐. รับ...ทราบ.....



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง เรียงพยัญชนะให้เป็นคำควบกล้ำ แล้วอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง ทานิร = ...นิทรา...

๑. สสย ร้อย = ...สายสร้อย...

๒. รรทควทง = ...ทรวททรง....

๓. รัสาร์ปย = ...ปราศรัย...

๔. ศธทาร์ =ศรัทธา.....

๕. จริมคงวา = ...ความจริง.....

๖. งแร่ สสเ = ...เสแสรั่ง.....

๗. ศาอ มร = ..อาศรม...

๘. ศเร้ากศโ = ...เศร้าโศก.....

๙. รัทย์พ =ทรัพย์.....

๑๐. ริสร้เสามง = ..เสริมสร้าง..

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง อ่านข้อความที่กำหนดให้ จดเส้นใต้คำที่เขียนผิด แล้วเขียนคำที่ถูกต้องลงใน



ตัวอย่าง

แม่สวมสายส้อย

....สายสร้อย....

๑. พวกเขาไปสงน้ำพระในวันสงกรานต์

.....สงน้ำ.....

๒. พระฤๅษีอาศัยอยู่ในอาสมกลางป่า

.....อาศรม.....

๓. นกอินชี่ทำรังอยู่บนต้นไม้ใหญ่

.....อินทรี.....

๔. การออกกำลังกายจะทำให้มีชวคชงดี

.....ทรวดทรง.....

๕. นายอาคมเป็นเสดถิมิเงินมาก

.....เศรษฐี.....

๖. ท่านเป็นแม่ที่ประเสิดของลูกๆ

.....ประเสริฐ.....

๗. เธอควรทำงานให้เส็ดก่อนออกไปเล่น

.....เสร็จ.....

๘. บนต้นไชมีงูอาศัยอยู่

.....ต้นไทร.....

๙. อินชี่ แปลว่า ร่างกาย

.....อินทรี.....

๑๐. บ้านหลังนี้มีสภาชุดโซมมาก

.....ทรวดทอ.....



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง
ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

พุทรา

สร้อยคอ

นกอินทรี

จริงใจ

ต้นไม้

ทราย

ตัวอย่าง

เขาเดินเล่นบนหาด.....ทราย.....

๑. ฉันชอบกิน...พุทรา.....

๒. เขาวาดรูป...นกอินทรี.....

๓. แม่ฉันมี...สร้อยคอ...ทองคำ

๔. ฉันนั่งเล่นได้...ต้นไม้...

๕. ฉันมีความ.....จริงใจ.....กับเพื่อนทุก

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ก

๖. ข

๒. ก

๗. ก

๓. ก

๘. ข

๔. ข

๙. ข

๕. ข

๑๐. ก



แบบบันทึกการทำกิจกรรม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ลำดับที่	ชื่อของกิจกรรม	คะแนน	หมายเหตุ
๑	แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐	
๒	แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๐	
๓	แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๐	
๔	แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๐	
๕	แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๐	
๖	แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๐	
๗	แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐	

สรุปผล

ผ่าน

ไม่ผ่าน



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- ณัฐณา โดประเสริฐ. (๒๕๕๓). คู่มือเตรียมสอบหลักภาษาและการใช้ ภาษาไทย ป. ๓. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง.
- ณัฐณา โดประเสริฐ. (๒๕๕๓). คู่มือเตรียมสอบ NT ป. ๓ ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง.
- ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๕๒). หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : เคอะบุคส์.
- ประกากร เจริญเชื้อ. (๒๕๕๔). หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- สามารถ พงศ์ไพบุลย์. (๒๕๕๔). คู่มือเตรียมสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ระดับ ป. ๓. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง.
- อัชชา แสงอัสনী และคณะ. (๒๕๕๕). หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป. ๓. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วิชาภาษาไทย ๗๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบฝึกทักษะ

เรื่อง หักภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่ม ๔ : อักษรนำ

นางวิดา ยืนสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านทุ่งจันทน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องอักษรนำ เป็นแบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๔ ในจำนวนแบบฝึกทักษะทั้งหมด ๘ เล่ม ใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งผู้จัดทำได้สร้างขึ้นเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องอักษรนำ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของนักเรียนด้านความสามารถในการใช้ภาษา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทำให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอักษรนำ เกิดทักษะในการเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น เพื่อรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติต่อไป

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องอักษรนำ นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน การจัดทำแบบฝึกทักษะในครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากนายวีระ อ่อนน้ำคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งจันทัน ได้สนับสนุนให้คำชี้แนะด้วยดีเสมอมา อีกทั้งได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ซึ่งได้ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องอักษรนำ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและนักเรียนที่ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนของชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

วิดา ยืนสุข



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	๒
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้.....	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๔
แผนผังสาระการเรียนรู้.....	๕
สาระสำคัญ.....	๖
เกณฑ์การประเมิน.....	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๗
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องอักษรนำ.....	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๑๗
แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๒๐
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๒๑
ภาคผนวก.....	๒๔
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๒๕



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๒๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๒๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๒๘
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๒๙
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๓๑
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๓๒
แบบบันทึกการทำกิจกรรม.....	๓๓
บรรณานุกรม.....	๓๔



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๔
เรื่องอักษรนำ เป็นแบบฝึกทักษะที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
ซึ่งครูผู้สอนควรปฏิบัติตน ดังนี้

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละกันตามความสามารถ เก่ง ปานกลาง
อ่อน ในอัตราส่วน ๑ : ๒ : ๑ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นรายบุคคล
แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจ และทำแบบฝึกทักษะ
เป็นรายบุคคล จากนั้นให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก
และแก้ไขให้ถูกต้องเมื่อมีคำตอบที่ผิด พร้อมทั้งบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก
คะแนน

๒. แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยเล่มนี้ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ และ ๘ เรื่องอักษรนำ สาระที่ ๔ หลักการใช้
ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใช้เวลาเรียน จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓. แนะนำให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ตั้งแต่คำแนะนำ
การใช้แบบฝึกทักษะ ใบความรู้ ทำแบบฝึกทักษะและกิจกรรมให้เข้าใจ

๔. จัดหาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างครบถ้วน
ทุกคน แนะนำให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง วิธีการใช้แบบฝึกทักษะอย่างละเอียด
ให้เข้าใจ และปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนทุกแบบฝึกทักษะจนจบอย่างเคร่งครัด



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

๑. อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๒. ทำความเข้าใจจุดประสงค์ของบทเรียน
๓. ในการเริ่มศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องอักษรนำ เล่มนี้ ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นอันดับแรก
๔. แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เล่มที่ ๔ เรื่องอักษรนำ มีทั้งหมด ๕ แบบฝึก เมื่อนักเรียนศึกษาไปความรู้แล้ว อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนทำแบบฝึกทุกครั้ง ตั้งใจทำกิจกรรมไปตามลำดับที่ละแบบฝึก ตั้งแต่แบบฝึกทักษะ ที่ ๑ - ๕ อย่างรอบคอบ และไม่ควรเปิดข้ามเพราะจะทำให้สับสนในการเรียนรู้
๕. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบทุกแบบฝึกแล้ว ให้เปลี่ยนกันตรวจภายในกลุ่มของตนเอง ตรวจคำตอบจากแบบเฉลยท้ายแบบฝึกในภาคผนวก ควรแก้ไขเมื่อตอบผิด พร้อมทั้งบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน
๖. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดเฉลยดูก่อนทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกทักษะ
๗. การตอบผิดไม่ใช่เรื่องเสียหาย เพียงแต่กลับไปศึกษาใหม่อีกครั้ง ซึ่งจะ ทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น นักเรียนที่ทำคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี ช่วยอธิบายเพื่อนภายในกลุ่มเดียวกันที่ทำคะแนนได้น้อย
๘. เมื่อศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยครบทุกแบบฝึกแล้ว นักเรียนควรทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของตนเอง



มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา
และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

สาระการเรียนรู้

คำที่มีอักษรนำ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนตัวอักษรนำตามภาพที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๒. สามารถเติมคำอักษรนำลงในช่องว่างได้ถูกต้อง
๓. นำคำอักษรนำที่กำหนดให้แต่งเป็นประโยคได้ถูกต้อง
๔. หาคำที่มีความหมายกับคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๕. เขียนคำอ่านคำที่มีอักษรนำ และบอกพยัญชนะที่เป็นอักษรนำ
ได้ถูกต้อง

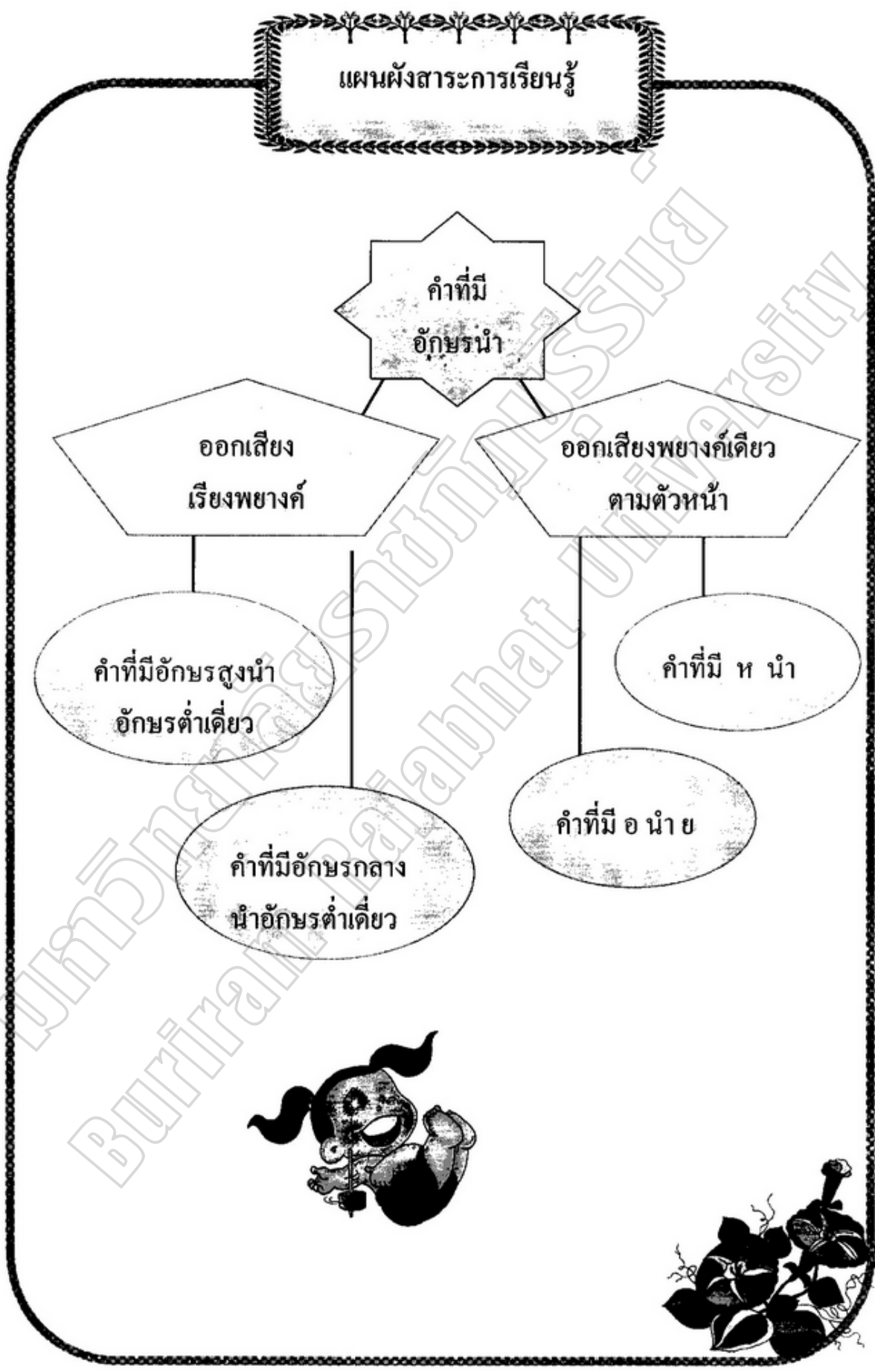


คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน



แผนผังสาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ

คำที่มีอักษรนำจะมีพยัญชนะต้น ๒ ตัว ประสมสระเดียวกัน
พยัญชนะต้นตัวแรกจะเป็นอักษรสูงหรืออักษรกลาง ส่วนพยัญชนะต้น
ตัวที่ ๒ ต้องเป็นอักษรต่ำอย่างเดียวกันนั้น บางคำออกเสียง
พยางค์เดียว บางคำออกเสียงสองพยางค์

นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้แล้ว
ไปทำแบบทดสอบก่อนเรียนกันเถอะค่ะ



เกณฑ์การประเมิน



เกณฑ์การให้คะแนน

แบบทดสอบมีจำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แต่ละข้อตอบถูกได้ ๑ คะแนน

แต่ละข้อตอบผิด หรือตอบมากกว่า ๑ ตัวเลือก ได้ ๐ คะแนน

เกณฑ์คุณภาพ

ได้ ๘ - ๑๐ คะแนน ระดับดี

ได้ ๕ - ๗ คะแนน ระดับพอใช้

ได้ ๐ - ๔ คะแนน ระดับปรับปรุง



เกณฑ์การผ่าน

ผู้ผ่านการประเมินแต่ละแบบฝึก ต้องได้คะแนน ๘ คะแนนขึ้นไป

หรือร้อยละ ๘๐



แบบฝึกหัดผลคูณไทย

เกณฑ์การให้คะแนน

- แบบฝึกหัดทักษะที่ ๑ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ
๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
- แบบฝึกหัดทักษะที่ ๒ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ
๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
- แบบฝึกหัดทักษะที่ ๓ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ
๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
- แบบฝึกหัดทักษะที่ ๔ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ
๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
- แบบฝึกหัดทักษะที่ ๕ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ
๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์คุณภาพ

- ได้ ๘ - ๑๐ คะแนน ระดับดี
ได้ ๕ - ๗ คะแนน ระดับพอใช้
ได้ ๐ - ๔ คะแนน ระดับปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ผู้ผ่านการประเมินแต่ละแบบฝึก ต้องได้คะแนน ๘ คะแนนขึ้นไป
หรือร้อยละ ๘๐



แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่องอักษรนำ เวลา ๑๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (×) ลงใน
กระดาษคำตอบตรงข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดอ่านออกเสียงอย่างอักษรนำ

- ก. ปลัด
- ข. ปลวก
- ค. ปลาบ
- ง. ปลอม

๒. คำในข้อใดเป็นอักษรนำทั้ง ๒ ตัว

- ก. ตลาด สร้าง
- ข. พริก จริง
- ค. หลอก อร่อย
- ง. ขยะ เสรี



๓. คำในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- ก. หวงแหน
- ข. งูเห่ล้อม
- ค. เหน็ดเหนื่อย
- ง. แหงนมอง

๔. ประโยคใดไม่มีอักษรนำ

- ก. น้ำหวานชอบไปบ้านสวน
- ข. ชายหาดที่เงียบสงบ
- ค. ใบไม้ร่วงหล่นจากต้นจนไม่มีใบ
- ง. มนุษย์ทิ้งถุงพลาสติกเกลื่อนกลาด

๕. คำอักษรนำข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- ก. สัมครสมาน
- ข. เส็งยม
- ค. สมาคม
- ง. สนุกสนาน

๖. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่อักษรนำ

- ก. หวดหวัด เหี้ยเรื้อน
- ข. หวานแหว หงุดหงิด
- ค. ขวนขวย นางพญา
- ง. ขยับขยาย สมาชิก



๗. ข้อใดอ่านผิด

- ก. สมอง อ่านว่า สะ - หมอง
- ข. ถนน อ่านว่า ละ - นนน
- ค. ขยับ อ่านว่า ละ - หยัน
- ง. ขวา อ่านว่า ละ - หวา

๘. สมอง อ่านว่าอย่างไร

- ก. สม - อง
- ข. สะ - มอง
- ค. สะ - มะ - อง
- ง. สะ - หมอง

ข้อ ๙ - ๑๐ คำในข้อใดเป็นคำที่มีอักษรนำ

- ๙. ก. เปรียบ
 - ข. เฉลียว
 - ค. สรง
 - ง. เครื่อง
๑๐. ก. แผล ถลอก
- ข. สว่าง กว่า
 - ค. แหม อร่อย
 - ง. ไหม้ ไกล่



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่องอักษรนำ



คำที่มีอักษรนำ คือ คำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว เรียงกัน
ประสมด้วยสระเดียวกัน อ่านออกเสียงได้ดังนี้



อ่านออกเสียงพยางค์เดียวตามอักษรนำ

๑. อ่านออกเสียงตามตัวนำ พยางค์หน้าออกเสียง อะ
เพิงกึ่งเสียง พยางค์หลังออกเสียงพยัญชนะตัวที่สองประสมกับสระ
และพยัญชนะสะกดตามที่ปรากฏ โดยออกเสียงตามเสียงพยัญชนะ
ตัวหน้า ดังนี้



พยัญชนะตัวหน้าเป็นอักษรสูงนำพยัญชนะตัวหลัง
ง น ม ย ร ล ว เช่น

ถนน อ่านว่า ละ - หนน

สนุก อ่านว่า สะ - หนุก

ขยะ อ่านว่า ขะ - หยะ

ขนม อ่านว่า ขะ - หนม





พยัญชนะตัวหน้าเป็นอักษรกลางนำพยัญชนะตัวหลัง

ง น ม ย ร ล ว เช่น

อุงุ่น อ่านว่า อะ - หงุ่น

ควาด อ่านว่า ตะ - หวาด

อร่อย อ่านว่า อะ - หร่อย

ปรอท อ่านว่า ปะ - หรอด

เวลาออกเสียง พยัญชนะตัวแรกจะออกเสียง
เหมือนประสมสระ -ะ พยัญชนะตัวหลังจะอ่านออกเสียง
ตามสระที่ประสม โดยออกเสียงวรรณยุกต์ตามเสียง
พยัญชนะตัวหน้า จำไว้ นะคะ



๒. อ่านออกเสียงกลมกลืนกันเป็นเสียงเดียว ได้แก่ อ นำ ย และ ห นำ ง ญ น ม ย ร ล ว เช่น อย่า อยู่ อย่าง อยาก ใหญ่ หล้า หล้า หนู หมา

อ่านออกเสียงเรียงพยางค์



หากพยัญชนะตัวแรกเป็นอักษรสูง พยัญชนะตัวที่สองเป็นอักษรกลางหรืออักษรต่ำ ตัว ค ก ฃ ช ซ ฅ ท ฒ ท ฐ พ ฟ ภ และ ฮ เวลาอ่านออกเสียงคำให้อ่านเรียงพยางค์ ไม่ต้องออกเสียงเหมือน ห นำ เช่น

คำ	อ่านว่า
ไผท	ผะ - ไท
สบู่	สะ - บู่
เผชิญ	ผะ - เจิน
สบาย	สะ - บาย
แสดง	สะ - แดง



เมื่อศึกษาใบความรู้จบแล้ว
ลองไปทำแบบฝึกทักษะดูนะครับ



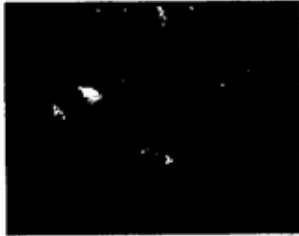
แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำลงในช่องว่างได้รูปภาพ

ตัวอย่าง



...หลัง...กา



๑. ปลา.....



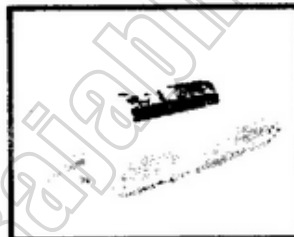
๒. พวง.....



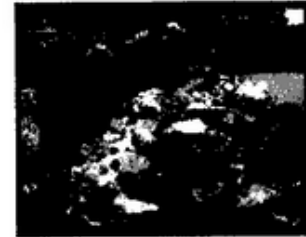
๓. กอ.....



๔. เต้า.....



๕.ข้าง



๖. กอง.....



๗.ดู



๘. ตัว.....



๙.ข้าว



๑๐.ไม้

แบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง เติมคำอักษรนำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

.....ตวง

..หลอก..ตวง

๑. ถาง.....

๒.....หวาน

๓.....น้ำค

๔.เหลว.....

๕.....ฉลาด

๖. สนุก.....

๗. หงุด.....

๘. เถล.....

๙.....หมั่นเพียร

๑๐. ฤๅ.....



แบบฝึกทักษะที่ ๓

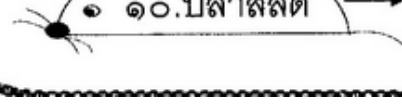
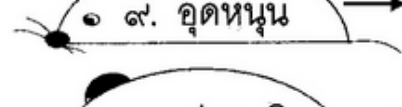
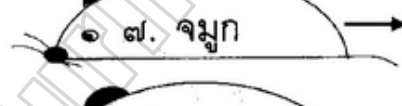
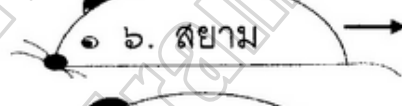
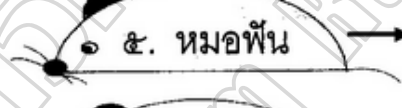
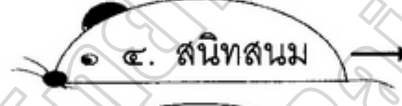
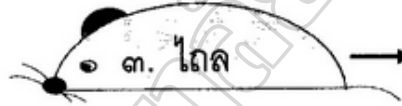
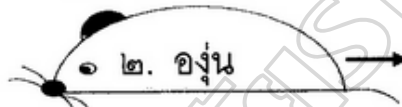
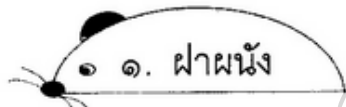


คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำอักษรนำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



ฉันแบ่งขนมให้น้อง



Blank writing lines for practicing sentence construction from the given words.

แบบฝึกทักษะที่ ๔

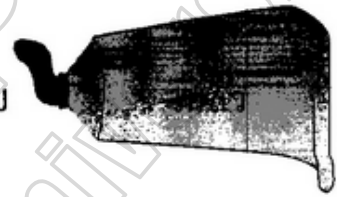


คำชี้แจง หาคำอักษรนำที่มีความหมายตรงข้ามคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



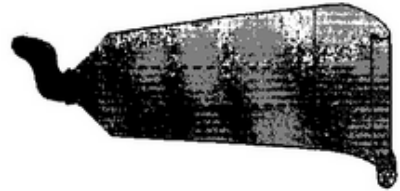
ตรงข้ามกับ



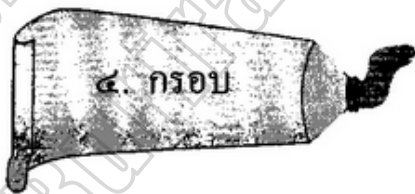
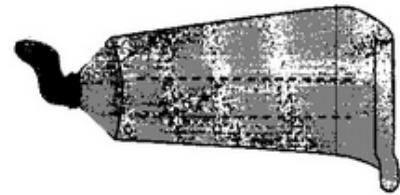
ตรงข้ามกับ



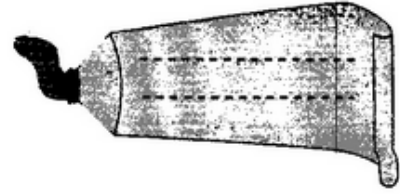
ตรงข้ามกับ



ตรงข้ามกับ

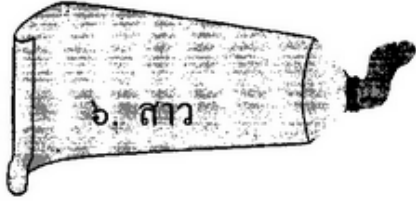


ตรงข้ามกับ



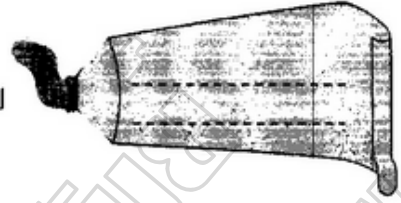
คำตรงข้าม





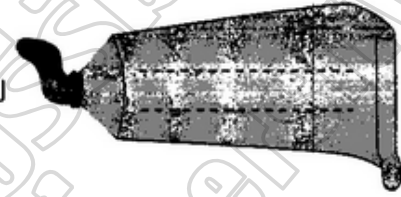
จ. ดาว

ตรงข้ามกับ



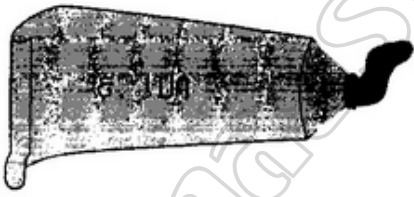
ฉ. ภูเขา

ตรงข้ามกับ



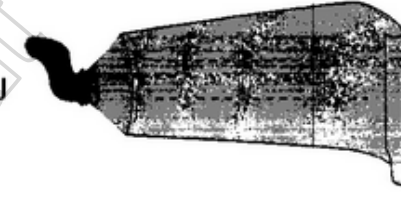
ค. ฟัน

ตรงข้ามกับ



ข. ภูเขา

ตรงข้ามกับ



ง. ภูเขา

ตรงข้ามกับ



แบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง เขียนคำอ่านที่มีอักษรนำ และบอกพยัญชนะอักษร
ที่เป็นตัวนำ

ตัวอย่าง

จรวด อ่านว่า จะ - หรวด อักษรตัวนำ ห

คำ	อ่านว่า	อักษรตัวนำ
๑. สลาก
๒. ผลาม
๓. ตลาด
๔. ถนน
๕. ผลาด
๖. ขมึ้น
๗. ขยัน
๘. องุ่น
๙. อร่อย
๑๐. ตมุด

แบบทดสอบหลังเรียน

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เรื่องอักษรนำ เวลา ๑๕ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

#####



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน
กระดาษคำตอบตรงข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำอักษรนำข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- ก. สมัครสมาน
- ข. เสจี่ยม
- ค. สมากม
- ง. สนุกสนาน

๒. สมอง อ่านว่าอย่างไร

- ก. สม - อง
- ข. สะ - มอง
- ค. สะ - มะ - อง
- ง. สะ - หมอง



๓. ประโยคใดไม่มีอักษรนำ

- ก. น้ำหวานชอบไปบ้านสวน
- ข. ชายหาดที่เงียบสงบ
- ค. ใบไม้ร่วงหล่นจากต้นจนไม่มีใบ
- ง. มนุษย์ทิ้งถุงพลาสติกเคลื่อนกลาด

๔. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่อักษรนำ

- ก. หูดหวิด เหง้าเรือน
- ข. หวานแหว หงุดหงิด
- ค. ขวนขวาย นางพญา
- ง. ขยับขยาย สมาชิก

ข้อ ๕ - ๖ คำในข้อใดเป็นคำที่มีอักษรนำ

๕. ก. เปรียบ
ข. เฉลียว
ค. ตรง
ง. เครื่อง

๖. ก. แผล ถลอก
ข. สว่าง กว่า
ค. แหม อร่อย
ง. ไหม้ ใกล้เคียง



๗. ข้อใดอ่านผิด

- ก. สมอง อ่านว่า สะ - หมอง
- ข. ถนน อ่านว่า ถะ - หนน
- ค. ขยัน อ่านว่า ขะ - หยัน
- ง. ขวา อ่านว่า ขะ - หวา

๘. ข้อใดอ่านออกเสียงอย่างอักษรนำ

- ก. ปลัด
- ข. ปลวก
- ค. ปลาบ
- ง. ปลอม

๙. คำในข้อใดเป็นอักษรนำทั้ง ๒ ตัว

- ก. ตลาด สร้าง
- ข. พริก จริง
- ค. หลอก อร่อย
- ง. ขยะ เสรี

๑๐. คำในข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากข้ออื่น

- ก. หวงแหน
- ข. งูเห่ล้อม
- ค. เหน็ดเหน้อย
- ง. แหงนมอง

