

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

**แบบฝึกทักษะเรื่อง หลักภาษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

วิชาภาษาไทย ท๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบฝึกทักษะ

เรื่อง หักภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่ม ๑ : การผันวรรณยุกต์

นางวิดา ยืนสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านทุ่งจันทน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องการผันวรรณยุกต์ เป็นแบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ ในจำนวนแบบฝึกทักษะทั้งหมด ๘ เล่ม ใช้ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งผู้จัดทำได้สร้างขึ้น เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และต้องการให้นักเรียน ได้เรียนรู้ เรื่องการผันวรรณยุกต์ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ด้านความสามารถในการใช้ภาษา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ เรื่องการผันวรรณยุกต์ เกิดทักษะในการเขียนสะกดคำและ บอกความหมายของคำให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น เพื่อรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติต่อไป

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องการผันวรรณยุกต์ นักเรียนสามารถ ศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน การจัดทำ แบบฝึกทักษะในครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากนายวิระ อ่อนน้ำคำ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งจันทน์ ได้สนับสนุนให้คำชี้แนะด้วยดีเสมอมา อีกทั้งได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ซึ่งได้ให้คำแนะนำ และ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องการผันวรรณยุกต์ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและนักเรียนที่ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพ ในการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนของชาติให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

วิยดา ยืนสุข

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	๒
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔
แผนผังสาระการเรียนรู้	๕
สาระสำคัญ	๖
เกณฑ์การประเมิน	๗
แบบทดสอบก่อนเรียน	๘
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องวรรณยุกต์	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๗
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องการผันวรรณยุกต์	๒๐
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๒๓
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๒๕
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๒๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๘
ภาคผนวก	๒๙
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๓๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑	๓๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

แบบบันทึกการทำกิจกรรม

บรรณานุกรม

หน้า

๓๔

๓๖

๓๗

๓๘

๔๑

๔๒

๔๓



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑
เรื่องการผันวรรณยุกต์ เป็นแบบฝึกทักษะที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
ซึ่งครูผู้สอนควรปฏิบัติตน ดังนี้

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละกันตามความสามารถ เก่ง ปานกลาง
อ่อน ในอัตราส่วน ๑ : ๒ : ๑ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นรายบุคคล
แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจ และทำแบบฝึกทักษะ
เป็นรายบุคคล จากนั้นให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก
และแก้ไขให้ถูกต้องเมื่อมีคำตอบที่ผิด พร้อมทั้งบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก
คะแนน

๒. แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยเล่มนี้ ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ และ ๒ เรื่องการผันวรรณยุกต์ สารที่ ๔ หลักการ
ใช้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใช้เวลาเรียน จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓. แนะนำให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ตั้งแต่คำแนะนำ
การใช้แบบฝึกทักษะ ใบความรู้ ทำแบบฝึกทักษะและกิจกรรมให้เข้าใจ

๔. จัดหาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย ให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างครบถ้วน
ทุกคน แนะนำให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง วิธีการใช้แบบฝึกทักษะอย่างละเอียด
ให้เข้าใจ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอนทุกแบบฝึกทักษะจนจบอย่างเคร่งครัด

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

๑. อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๒. ทำความเข้าใจจุดประสงค์ของบทเรียน
๓. ในการเริ่มศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เรื่องการผันวรรณยุกต์ เล่มนี้ ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นอันดับแรก
๔. แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย เล่มที่ ๑ เรื่องการผันวรรณยุกต์ มีทั้งหมด ๕ แบบฝึก เมื่อนักเรียนศึกษาใบความรู้แล้ว อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนทำแบบฝึกทุกครั้ง ตั้งใจทำกิจกรรมไปตามลำดับที่ละแบบฝึก ตั้งแต่แบบฝึกทักษะ ที่ ๑ - ๕ อย่างรอบคอบ และไม่ควรเปิดข้ามเพราะจะทำให้สับสนในการเรียนรู้
๕. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบทุกแบบฝึกแล้ว ให้เปลี่ยนกันตรวจภายในกลุ่มของตนเอง ตรวจคำตอบจากแบบเฉลยท้ายแบบฝึกในภาคผนวก ควรแก้ไขเมื่อตอบผิด พร้อมทั้งบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน
๖. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดเฉลยดูก่อนทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกทักษะ
๗. การตอบผิดไม่ใช่เรื่องเสียหาย เพียงแต่กลับไปศึกษาใหม่อีกครั้ง ซึ่งจะทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น นักเรียนที่ทำคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี ช่วยอธิบายเพื่อนภายในกลุ่มเดียวกันที่ทำคะแนนได้น้อย
๘. เมื่อศึกษาแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทยครบทุกแบบฝึกแล้ว นักเรียนควรทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

สาระการเรียนรู้

๑. วรรณยุกต์
๒. การผันวรรณยุกต์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เติมคำ ข้อความ ตัวเลข และวรรณยุกต์ที่กำหนดให้ได้
๒. เขียนคำที่มีเสียงและรูปวรรณยุกต์ตามที่กำหนดให้ได้
๓. ฟันเสียงวรรณยุกต์ และบอกลักษณะของกลุ่มอักษรตามที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๔. สังเกตข้อแตกต่างของคำที่ใช้วรรณยุกต์ไม่ถูกต้องได้
๕. เติมรูปวรรณยุกต์ที่หายไปให้เป็นคำที่มีความหมาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน



แผนผังสาระการเรียนรู้

รูปวรรณยุกต์มี ๔ รูป

เสียงวรรณยุกต์มี ๔ เสียง

วรรณยุกต์

วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์

อักษรสูงผันได้ ๓ เสียง
ผันเสียงเป็นเสียงจัตวา

อักษรต่ำผันได้ ๓ เสียง
ผันเสียงเป็นเสียงสามัญ

อักษรกลางผันได้ ๕ เสียง
ผันเสียงเป็นเสียงสามัญ

สาระสำคัญ

วรรณยุกต์เป็นระดับสูงต่ำของเสียงที่ปรากฏในพยางค์หรือคำ
วรรณยุกต์มี ๔ รูป ๕ เสียง เมื่อนำรูปวรรณยุกต์เขียนบน
พยัญชนะต้นของคำ จะทำให้เสียงและความหมายของคำเปลี่ยนไป



เกณฑ์การประเมิน



เกณฑ์การให้คะแนน

แบบทดสอบมีจำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แต่ละข้อตอบถูกได้ ๑ คะแนน

แต่ละข้อตอบผิด หรือตอบมากกว่า ๑ ตัวเลือก ได้ ๐ คะแนน

เกณฑ์คุณภาพ

ได้ ๘ - ๑๐ คะแนน ระดับดี

ได้ ๕ - ๗ คะแนน ระดับพอใช้

ได้ ๐ - ๔ คะแนน ระดับปรับปรุง



เกณฑ์การผ่าน

ผู้ผ่านการประเมินแต่ละแบบฝึก ต้องได้คะแนน ๘ คะแนนขึ้นไป
หรือร้อยละ ๘๐

แบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๒ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๓ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๔ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๕ มีจำนวน ๑๐ ข้อ นักเรียนตอบถูกต้องได้ข้อละ

๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์คุณภาพ

ได้ ๘ - ๑๐ คะแนน ระดับดี

ได้ ๕ - ๗ คะแนน ระดับพอใช้

ได้ ๐ - ๔ คะแนน ระดับปรับปรุง



เกณฑ์การผ่าน

ผู้ผ่านการประเมินแต่ละแบบฝึก ต้องได้คะแนน ๘ คะแนนขึ้นไป
หรือร้อยละ ๘๐

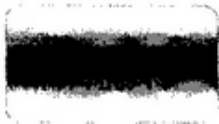
แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชา ภาษาไทย รหัส ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่องการผันวรรณยุกต์ เวลา ๑๕ นาที

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ
ตรงข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดไม่ใช่อักษรกลาง

ก. อ ฎ ต ฎ

ข. ก จ ป ค

ค. ค ต บ ป

ง. ม ย น ท

๒. คำในข้อใดสามารถผันตามเสียงวรรณยุกต์ได้ครบ ๕ เสียง

ก. ทาง

ข. วาง

ค. หาง

ง. กาง

๓. ข้อใดไม่ใช่อักษรสูง

- ก. ข ศ ษ ฉ
- ข. ถ ฐ ฑ ษ
- ค. ฉ ร ล ว
- ง. ผ ฝ ห ข

๔. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

- ก. เพลงชาติ
- ข. สิบสี่
- ค. มืดมิด
- ง. หนังสือ

๕. ข้อใดเป็นอักษรต่ำ

- ก. ก ด บ อ
- ข. จ ต ป ฉ
- ค. ผ ฝ ถ ฐ
- ง. พ ฟ ม พ

๖. คำใดเป็นเสียงเอก

- ก. ลิ่น
- ข. ลัต์ว์
- ค. เสริม
- ง. เสียง



๗. ข้อใดเขียนคำที่ใช้วรรณยุกต์จัตวาไม่ถูกต้อง

- ก. เก้ไก่
- ข. โต้เต้
- ค. กวยจับ
- ง. ป่อมแป้ม

๘. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์โททั้ง ๒ คำ

- ก. ข้าวเหนียว
- ข. ข้าวเจ้า
- ค. ข้าวสาร
- ง. ข้าวคิบ

๙. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวาทุกคำ

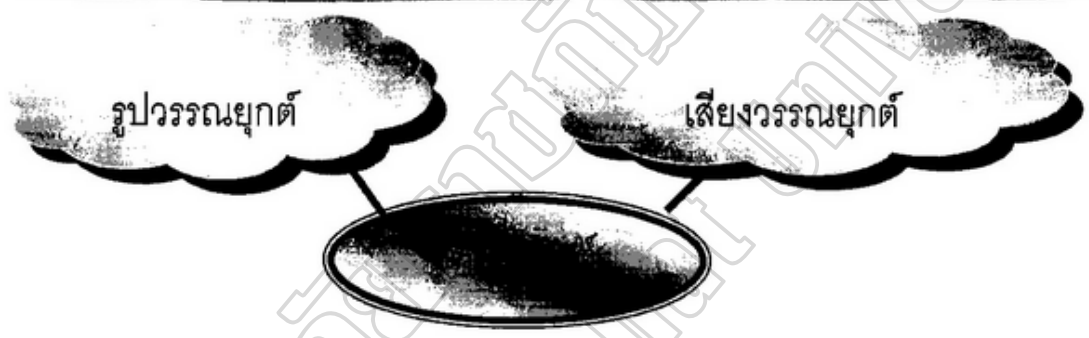
- ก. เสื่อ ขาย เผา
- ข. ฉันท เต่า บอกร
- ค. นา เรา หา
- ง. แกลง ไป จำ

๑๐. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนคำว่า “นุช”

- ก. บุตร
- ข. หน้า
- ค. ม้า
- ง. เก้า

ใบความรู้ที่ ๑
เรื่องวรรณยุกต์

วรรณยุกต์ คือ เครื่องหมายที่กำหนดเสียงสูง ต่ำ ของพยางค์ หรือคำ วรรณยุกต์ประกอบด้วย รูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์



รูปวรรณยุกต์

รูปวรรณยุกต์ มี ๔ รูป คือ ๑ ๒ ๓ ๔ +

เรียกว่า วรรณยุกต์เอก หรือ ไม้เอก เช่น

ไก่	ถั่ว	ชั่ง

๒ เรียกว่า วรรณยุกต์โท หรือไม้โท เช่น



ป้อม



ถ้ำ

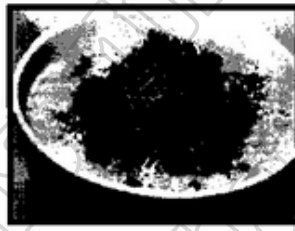


บึ้ง

๓ เรียกว่า วรรณยุกต์ตรี หรือ ไม้ตรี เช่น



เกยะ

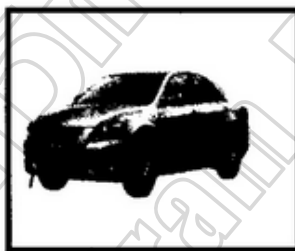


โจ๊ก

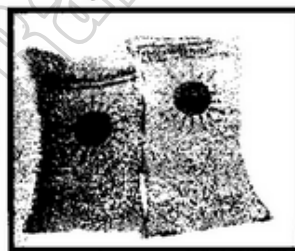


กูก

๔ เรียกว่า วรรณยุกต์จัตวา หรือ ไม้จัตวา เช่น



รถเก๋ง



ปุ๋ย



โอ้

ข้อสังเกต

การวางรูปวรรณยุกต์จะวางไว้บนพยัญชนะต้น แต่ถ้ามีพยัญชนะต้น ๒ ตัวจะวางไว้บนพยัญชนะต้นตัวที่สอง เช่น ปล่อย เปรี๊ยะ สร้อย

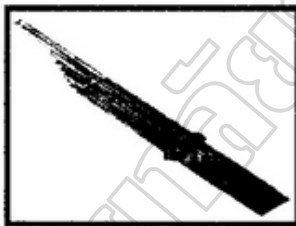
เสียงวรรณยุกต์

เสียงวรรณยุกต์ หมายถึง เสียงสูงหรือต่ำตามอักษร ๓ หมู่
มี ๕ เสียง คือ เสียงสามัญ เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี เสียงจัตวา

คำทุกคำจะมีเสียงวรรณยุกต์ แม้จะมีรูปวรรณยุกต์หรือไม่มี
รูปวรรณยุกต์กำกับอยู่ก็ตาม

ตัวอย่าง

คำที่มีเสียงสามัญ



แคน



แพ



แตงโม

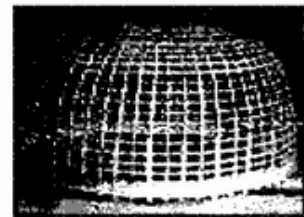
คำที่มีเสียงเอก



บะหมี่



ผักกาด



สุ่มไก่

คำที่มีเสียงโท



กล้วยทอด

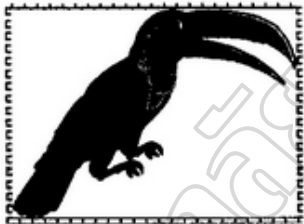


ข้าวต้ม



ราดหน้า

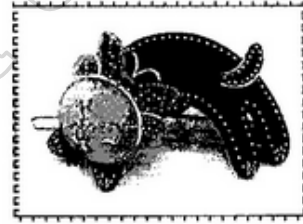
คำที่มีเสียงตรี



นก



พุด



กบ

คำที่มีเสียงจัตวา



เจ็ม (ดอกไม้)



ขนมหวาน



หนังสือ

แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำที่เป็น...

ตัวอักษร...

ตัวอย่าง อักษรกลางมี ๕ ตัว คือ

แนวคำตอบ อักษรกลางมี ๕ ตัว คือ ก จ ด ต ฎ ฏ บ ป อ

๑. วรรณยุกต์มี.....ชนิด คือ.....

๒. วรรณยุกต์มี.....รูป คือ.....

๓. วรรณยุกต์มี.....เสียง คือ.....

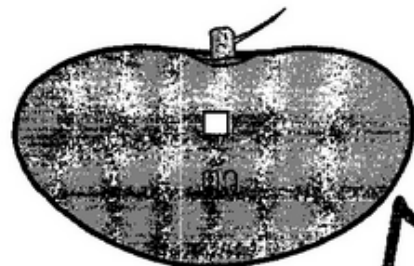
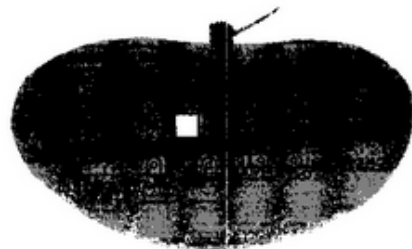
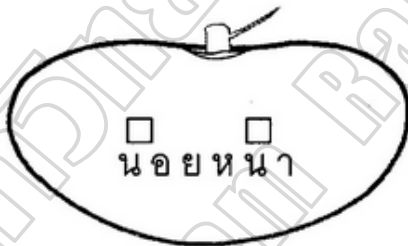
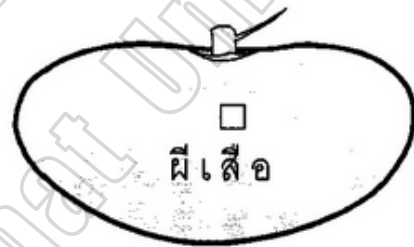
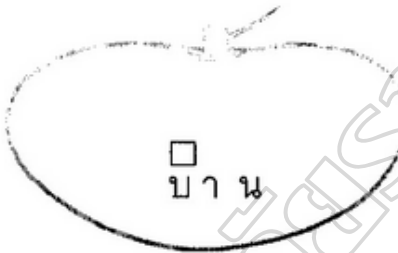
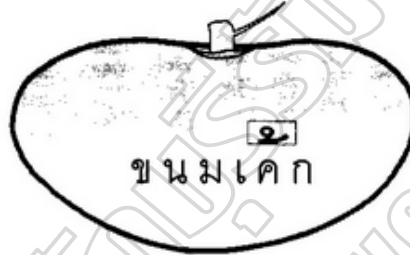
๔. คำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษร ๒ ตัว เราจะต้องเขียนวรรณยุกต์

ไว้ข้างบนตัวอักษรที่..... เช่น คำว่า.....

คำศัพท์

ตอนที่ ๒ เติมรูปวรรณยุกต์ลงบนคำที่กำหนด
ให้เป็นคำที่มีความหมาย

ตัวอย่าง



แบบฝึกทักษะที่ ๒

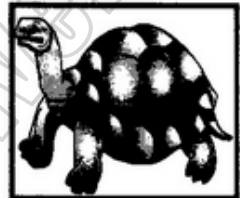
คำสั่ง

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีเสียงและรูปวรรณยุกต์ตามภาพ

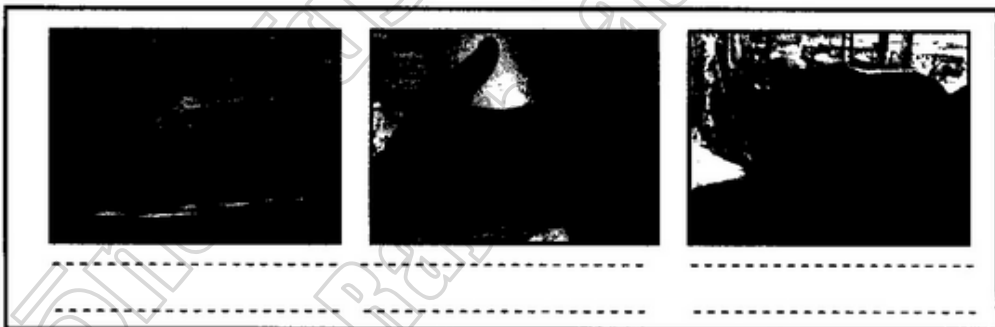
ตัวอย่าง

เขียนคำที่มี รูปวรรณยุกต์เอก และมีเสียงเอก

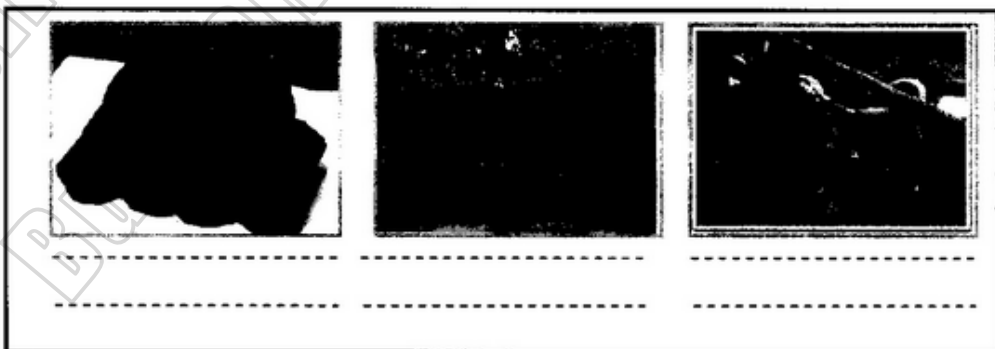
ตอบ เต่า




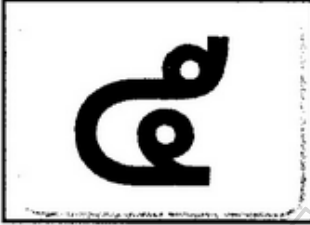
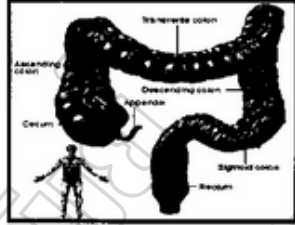
๑. เขียนคำที่มี เสียงวรรณยุกต์สามัญ




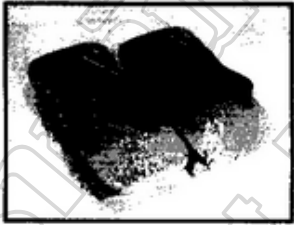
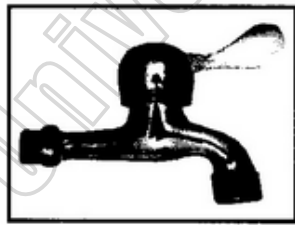
๒. เขียนคำที่มี รูปวรรณยุกต์เอก และมีเสียงเอก



๓. เขียนคำที่มี รูปวรรณยุกต์โท และมีเสียงโท

		
<hr/> <hr/>		

๔. เขียนคำที่มี รูปวรรณยุกต์ตรี และมีเสียงตรี

		
<hr/> <hr/>		

๕. เขียนคำที่มีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

		
<hr/> <hr/>		



เพื่อน ๆ สังเกตใหม่ว่า
วรรณยุกต์ทำให้คำมีเสียงและความหมายเปลี่ยนไป

ใบความรู้ที่ ๒
เรื่องการผันวรรณยุกต์



ก่อนจะฝึกผันวรรณยุกต์ตามรูปวรรณยุกต์
มารู้จักอักษรสามหมู่ก่อนนะคะ

อักษร ๓ หมู่ หรือ ไตรยางศ์ คือ การจัดแบ่งพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว
ออกตามระดับเสียงได้ ๓ หมู่ คือ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ



อักษรสูง มี ๑๑ ตัว คือ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห



อักษรกลาง มี ๕ ตัว คือ ก จ ฉ ฎ ฏ ค ต บ ป อ



อักษรต่ำ มี ๒๘ ตัว คือ ด ต ฒ ง ช ฌ ฉ ญ ฑ ฒ
ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว พ ฮ

การผันวรรณยุกต์

การผันวรรณยุกต์ คือ การเปลี่ยนเสียงพยัญชนะให้สูง ต่ำ
ไปตามวรรณยุกต์ ซึ่งจะต้องสัมพันธ์กับอักษร ๓ หมู่ ดังนี้

๑. อักษรกลาง (คำเป็น) ผันเสียงวรรณยุกต์ได้ ๕ เสียง มีพื้นเสียงเป็นเสียง
สามัญ

ปา	ป้า	ป๊า	ป๊า	ป๊า
ด	ดี	ดี	ดิ่ง	ดี
บา	บ้า	บ้า	บ้า	บ้า

๒. อักษรสูง (คำเป็น) ผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง มีพื้นเสียงเป็นเสียงจัตวา

-	ฝ่า	ฝ่า	-	ฝ่า
-	โถ้	โถ้	-	โถ
-	แห่	แห่	-	แห

๓. อักษรต่ำ (คำเป็น) ผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง มีพื้นเสียงเป็นเสียงสามัญ

นา	-	น่า	น้ำ	-
คา	-	ค่า	ค้ำ	-
โม	-	ม่	ม็	-

จากการผันเสียงวรรณยุกต์ สามารถเทียบเสียงวรรณยุกต์ได้ดังตัวอย่างนี้

	สามัญ	โท	ตรี	จัตวา	เอก
อักษรกลาง	กา จ	ก่า จ็	ก้า จ็	ก๊า จ็	ก๋า จ็
อักษรสูง	-	ข่าง	ข้าง	-	ข้าง
	-	ฟ่า	ฟ๊า	-	ฟ่า
อักษรต่ำ	คาง น่า	-	ค่าง น๊า	ค้าง น๊า	-

ข้อสังเกต

คำที่เป็นพื้นเสียงจะไม่มีรูปวรรณยุกต์

แบบฝึกทักษะที่ ๓



ตัวอย่าง

ฝ้าย	-	ฝ้าย	ฝ้าย	-	ฝ้าย	อักษรสูง
------	---	------	------	---	------	----------



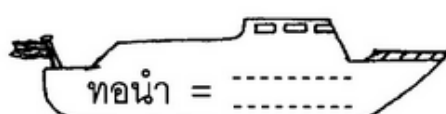
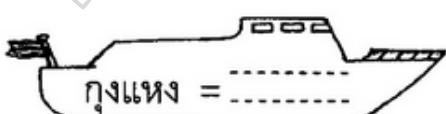
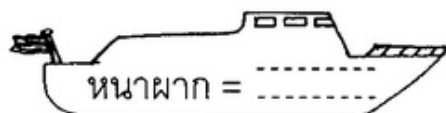
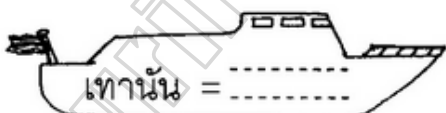
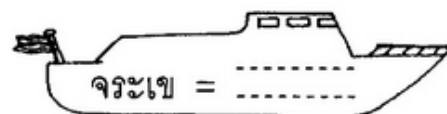
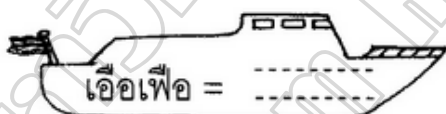
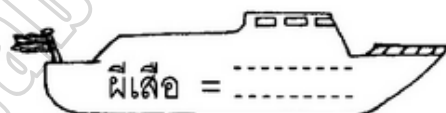
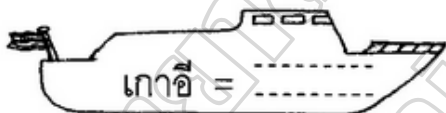
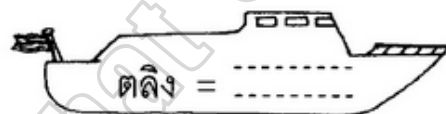
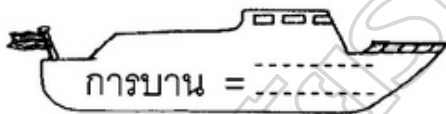
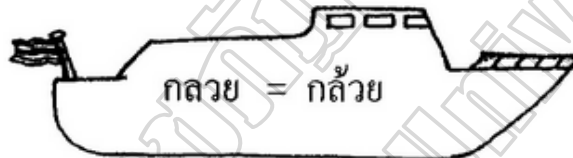
คำ	เสียง สามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียง จัตวา	เป็น กลุ่ม อักษร
เตา						
ปูน						
จอง						
เจียว						
หาม						
กาง						
เทา						
ขาว						
ปุ๋ย						
พิน						

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
BuriRam วิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบฝึกทักษะที่ ๔



ตัวอย่าง



แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) กับข้อที่ถูกต้องในใบทดสอบ

ตัวอย่าง

- ก. ว่ากล่าว ~~ข. บ้าไหล~~
ค. เกล็ดนกลาด ง. คล่องแคล่ว

๑. ก. ซ่อนกลิ่น ข. เล่าเรื่อง
 ค. พักผ่อน ง. กักก่อง

๒. ก. ร่ายรำ ข. คล้าย
 ค. เริ่มต้น ง. หนึ่งร้อย

๓. ก. คุกเข่า ข. ปลาบปลื้ม
 ค. ซ่อมแซม ง. ชั่วร้าย

๔. ก. กล่องข้าว ข. ม้าหมุน
ค. เปลี่ยนแปลง ง. ซ้อนส้อม

๕. ก. เขี้ยวชาญ ข. เป้าหมาย
ค. กล้ามเนื้อ ง. กินเลี้ยง

๖. ก. ไร่ใจ ข. ว่องไว
ค. รุ่สึก ง. ผู้หญิง

๗. ก. ตัวอย่าง ข. เสือโคร่ง
ค. ล้อมรอบ ง. กลั่นแกล้ง

๘. ก. ต่อสู้ ข. บ้าบิ่น
ค. ท้องฟ้า ง. ไก่ย่าง

๙. ก. เชื้อโรค ข. เล่าเรียน
ค. กล้วยไม้ ง. อุตสาหกรรม

๑๐. ก. พลุกพล่าน ข. ไข่หวัด
ค. เปื่อย ง. เขี้ยว

แบบทดสอบหลังเรียน

วิชา ภาษาไทย

รหัส ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การผันวรรณยุกต์

เวลา ๑๕ นาที

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงใน
กระดาษคำตอบ ตรงข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดเขียนคำที่ใช้วรรณยุกต์จัตวาไม่ถูกต้อง

ก. เก้ไก่

ข. โต๊ะ

ค. กวยจั๊บ

ง. ป้อมเป็ม

๒. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์โททั้ง ๒ คำ

ก. ข้าวเหนียว

ข. ข้าวเจ้า

ค. ข้าวสาร

ง. ข้าวคิบ

๓. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวาทุกคำ

ก. เสื่อ ขาย เผา

ข. ฉั่น เต่า บอก

ค. นา เรา หา

ง. แกลง ไป จำ

๔. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนคำว่า “นุช”

- ก. บุตร
- ข. หน้า
- ค. ม้า
- ง. เก้า

๕. คำในข้อใดสามารถผันตามเสียงวรรณยุกต์ได้ครบ ๕ เสียง

- ก. ทาง
- ข. วาง
- ค. หาง
- ง. กาง

๖. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

- ก. เพลงชาติ
- ข. สิบล้อ
- ค. มีคมิค
- ง. หนังสือ

๗. ข้อใดไม่ใช่อักษรกลาง

- ก. อ ฎ ต ฉ
- ข. ก จ ป ค
- ค. ค ต บ ป
- ง. ม ย น ท

๘. ข้อใดไม่ใช่อักษรสูง

ก. ข ศ ษ ฉ

ข. ถ ส ฐ ษ

ค. ณ ร ล ว

ง. ผ ฝ ห ฅ

๙. ข้อใดเป็นอักษรต่ำ

ก. ก ค บ อ

ข. จ ต ป ฎ

ค. ผ ฝ ถ ส

ง. พ พ ม ฟ

๑๐. คำใดเป็นเสียงเอก

ก. ตื่น

ข. สัตว์

ค. เสริม

ง. เสียง



ทำเสร็จแล้ว....อย่าลืม!
ตรวจสอบความถูกต้องด้วยนะคะ