

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
ประกาศคู่มือการ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
การจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	13
การอ่าน.....	16
แบบฝึกเสริมทักษะ.....	20
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	29
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	32
แผนการจัดการเรียนรู้.....	40
ประสิทธิภาพ.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	50
ดัชนีประสิทธิผล.....	58
ความพึงพอใจ.....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
งานวิจัยในประเทศ.....	65
งานวิจัยต่างประเทศ.....	70
3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	97
สมมติฐานของการวิจัย.....	97
วิธีดำเนินการวิจัย.....	98
สรุปผลการวิจัย.....	99
การอภิปรายผล.....	100

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	105
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	118
ภาคผนวก ก แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	119
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2.....	265
ภาคผนวก ค แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ ของผู้เชี่ยวชาญ.....	319
ภาคผนวก ง ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่าน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแบบ ฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ของผู้เชี่ยวชาญ.....	322
ภาคผนวก จ แบบประเมินแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษเรื่องการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ.....	325
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่าน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ.....	328
ภาคผนวก ช คะแนนประเมินความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเรื่องการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ.....	331

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ช แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	334
ภาคผนวก ฉ คำอ่านจําแนก ค่าความยากง่าย และความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	346
ภาคผนวก ฉู แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	349
ภาคผนวก ฎ ผลการประเมินความพึงพอใจ การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	352
ภาคผนวก ฏ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	354
ภาคผนวก ฐ คะแนนผลระหว่างเรียนจากแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	357
ภาคผนวก ท หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขอ ความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	360
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	367

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	การเปรียบเทียบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการเรียนรู้เป็นกลุ่มแบบเดิม.....	32
3.1	แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังเรียน.....	81
4.1	คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	89
4.2	คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละจากการทำแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่องการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	90
4.3	ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 75/75.....	91
4.4	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียน โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	91
4.5	ค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียน โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	93
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดย ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	95
6.1	ผลการประเมินความเหมาะสมแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่าน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน.....	323
6.2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบ ฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่าน ภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน.....	329

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
6.3 แสดงคะแนนการประเมินความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	332
6.4 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษ	347
6.5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	353
6.6 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	355
6.7 คะแนนระหว่างเรียนจากแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556.....	358