

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
ประกาศคุณูปการ.....	จ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ณ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ	
การเรียนรู้ภาษาไทย.....	10
แบบฝึกทักษะ.....	15
การแจกลูกและสะกดคำ.....	28
มาตราตัวสะกด.....	48
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	50
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประสิทธิภาพ.....	73
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	77
ดัชนีประสิทธิผล.....	82
ความพึงพอใจ.....	85
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	95
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	101
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	101
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	111
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	120
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	125
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	125
สมมติฐานของการวิจัย.....	126
วิธีดำเนินการวิจัย.....	126
สรุปผลการวิจัย.....	128
อภิปรายผล.....	129

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	134
บรรณานุกรม.....	136
ภาคผนวก.....	143
ภาคผนวก ก.....	144
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน.....	145
ภาคผนวก ข.....	151
แผนการจัดการเรียนรู้.....	152
ภาคผนวก ค.....	187
แบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	188
ภาคผนวก ง.....	210
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	211
แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	215
ภาคผนวก จ.....	216
แบบประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ผู้เชี่ยวชาญ).....	217

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1(ผู้เชี่ยวชาญ).....	220
ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	222
ภาคผนวก ฉ.....	225
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ.....	226
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ.....	227
ภาคผนวก ช.....	229
ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการทดลองภาคสนาม.....	230
ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากกลุ่มตัวอย่าง.....	232
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน จากกลุ่มตัวอย่าง.....	234
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนการทำแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	236
ภาคผนวก ซ.....	238
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	239
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ.....	242
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	243

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1	คะแนนพัฒนาการของผู้เรียน..... 63
2.2	คะแนนการพัฒนาของสมาชิก และคะแนนการพัฒนาของกลุ่ม..... 65
3.1	แบบแผนการทดลองแบบ One -Group Pre-test Post-test Design..... 111
3.2	กำหนดการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำตรงตามมาตรา ตัวสะกด โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1..... 112
4.1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ระหว่างเรียน..... 119
4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน 120
4.3	ประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด... 120
4.4	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน..... 122
4.5	วิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการแจกลูกและ สะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1..... 123
4.6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด 124

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ

หน้า

3.1	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ โดยเทคนิค STAD.....	65
-----	--	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University