

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คำารณ ล้อมในเมือง. (2548). **คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1**. กภาพสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์.
- จริยา วิโชสง. (2555). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง
การแจกลูกสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะและ
การเรียนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จันทร์ ดิยะวงศ์. (2549). **รูปแบบการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนด้านเนื้อหา และกระบวนการทางคณิตศาสตร์**. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จวีรพร สุขเกษม. (2556). **ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้การเรียนรู้
แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(สาขาหลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เฉลิมลาภ ทองอาจ. (2556). “ทฤษฎีการเรียนรู้ : การนำทฤษฎีพฤติกรรมนิยมสู่การเรียนการสอน
ภาษาไทย.” **วารสารข้าราชการครู**. 7 (56) : 26 - 35 : กรกฎาคม 2556.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). **การสอนกระบวนการคิดทฤษฎีและการนำไปใช้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). **การพัฒนาหลักสูตร**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2558). **80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : แคนเน็กอินเตอร์คอเปอร์ชั่น.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2545) **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 503801 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
และการอบรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 - 8**. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ณัฐวิทย์ พรหมศร. (2556). หลักการ ขั้นตอน เทคนิค เคล็ดลับ การสอนสะกดคำ. สืบค้นเมื่อ
 สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม 2558, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/543848>
- ดาราวรรณ พึ่งประสพ. (2556). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีตัวอักษรต์ โดยใช้
 การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เดลินิวส์. (2557, 28 กรกฎาคม). ดึงครูมีส่วนทำให้เด็กอ่านไม่ออก. สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม 2558,
 จาก <http://www.dailynews.co.th/Content/education/255465>.
- _____. (2558, 22 มกราคม). สพฐ. สนองรับสั่งสอนแจกถูกสะกดคำ. สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม
 2558, จาก <http://www.dailynews.co.th/Content/education/295766>.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด – แบบฝึกเสริมทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ถวัลย์ ชาราโกชนม์. (2548). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ทีศนา แคมมณี. (2557). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไทยรัฐออนไลน์. (2557). ชี้อะกาดแบบ ร.ร.เอกชน ไม่ผิด แต่ไม่ถูกหลักวิชาการ. สืบค้นเมื่อ 22
 มีนาคม 2558, จาก <http://www.thairath.co.th/content/434324>
- ทวีพร วิรัชชัย และสงวนศรี วิรัชชัย. (2541). จิตวิทยาการสอน. อุดรดิตต์ : คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- ธีรวุฒิ ไศภิชฎิกุล. (2547). การร่วมมือกันเรียนรู้. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชา 219991
 ตามหลักสูตรคุษฎ์บัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นารี ศรีปัญญา. (2556). การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2550). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. :
 ประสานการพิมพ์.
- _____. (2553). การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- บุญเสริม แก้วพรหม. (2558). “ที่นี่อ่านออกเขียนได้” ใน คู่มือการดำเนินงานอ่านออกเขียนได้
อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.
- เบ็ญจวรรณ เสาวโค. (2553). การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา
ตัวสะกดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรีศนี สีลา. (2556). การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD
& R. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คลังนานาวิทยา.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
พิมพ์ครั้งที่ 10. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปราณี ปราบริปูและคณะ. (2552). แบบฝึกเสริมการเรียนรู้ ชุด สายน้ำใจ พัฒนาอ่านเขียนเรียนไทย
สำหรับเด็กวัยเริ่มเรียนและผู้ที่ต้องการเร่งรัดเรียนรู้ภาษาไทยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : สายน้ำใจ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2547). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ผู้จัดการออนไลน์. (2558, 22 มกราคม). สพฐ.สั่ง ร.ร. ปรับสอนแบบแจกลูกสะกดคำ
สนองพระราชดำริ “สมเด็จพระเทพฯ”. สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม 2558. จาก
<http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=9580000008492>
- เผชิญ กิจระการ. (2546). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1 / E_2)”
วารสารวัดผลทางการศึกษา. 7 (46) : 50 - 51 : กรกฎาคม 2546.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2546, มีนาคม). “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness
Index : E.I.)” วารสารการวัดผลการศึกษา. 101 (4) : 30 36.
- พิมพ์ันท์ เตชะคุปต์. (2548). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แบนเนจเม้นท์.

- พิมสิริ บุญมาก. (2554). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2550). การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- วรรณิ โสมประยูร. (2553). เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิชาภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2551). นวัตกรรมตามแนวคิด Backward Design. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2552). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ช้างทอง.
- ศักดิ์อนันต์ อนันตสุข. (2558, 5 มีนาคม). ความรู้เรื่อง การสอนอ่านแบบแจกลูกสะกดคำตามหลักวิชาการ (มานะ มานี). สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม 2558, จาก <http://www.anantasook.com/reading-aloud-spelling-word-in-thai-language/#sthash>.
- ศุภวัฒน์ จินใจ. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำภาษาไทยโดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สมนึก ภัททิยชนิ. (2549). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอปลินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารเชิงกลยุทธ์กรณีศึกษาพฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์. (2551). นวัตกรรมการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- โฮมเพจสำนักงานรัฐมนตรี. (2558, 21 มกราคม). การประชุมวิชาการ "การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร" ที่เชียงใหม่. จาก <http://www.moe.go.th/websm/2015/jan/027.html>
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์...การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์.

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดประยุกต์. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์.
- _____. (2552). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ เล่มที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ. เอเค บั๊ค.
- ลำลี รักสุทธิ. (2553). สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา
- ไสว พักขาว. (2547). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. สืบค้นเมื่อ 10 / 11 / 2558. จาก <http://www.drswai.com/2>.
- สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. (2557). รายงานผลการสอบ (LAS). กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา. บุรีรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2553). คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา ภาษาไทย สาระที่ควรรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล. (2552). ยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการสร้างขวัญและกำลังใจ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.bma.go.th> สืบค้นเมื่อ 12 / 11 / 2557
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2558) คู่มือการดำเนินงานอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- อารี พันธุ์ณี. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ต้ออ้อจำกัด.
- อารีรัตน์ เกิดสาย. (2556). การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านและเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เอกรินทร์ สัมมาศาล. (2557). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.

- Ahmed, S. T. (2000). "The Development of Phonetic and Orthographic Spelling Patterns: A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grade Two through Five," **Dissertation Abstracts International**. 61 (6) : 3032 - B.
- Applewhite, P. B. (1965). **Organization Behavior**. New York: Prentice - Hall.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. (3rd ed.). N Y: McGraw - Hill Book.
- Gundlach, H. & Nelson, R. (1992, August). "A Scale for Measurement of Consumer Satisfaction with Social Services." **Journal of Social Service Research**. 6 (7) : 37 - 50.
- Herzberg, F. (1959). **The Motivation to Work**. 2nd ed. New York : Wiley.
- Hokinson, K. P. (2001). "The Effects of Reading-Spelling Words in Context," **The Educator's Reference Desks**, 84, 143 - 154.
- Israel, J.L. (2003; August). "Collaborative Learning Enhanced by an Intelligent Support System." **Dissertation Abstracts International**. 64 (2) : 809 - B.
- Kastler, P. (1997). **Marketing Management : Analysis, Planning, Implementation and Control**. 9th ed. New Jersey : Prentice Hall.
- Kayler, M. A .M. (1999; October) "Middle School Students' Perceptions of Cooperative Learning." **Dissertation Abstracts International**. 60 (4) : 1071 - A.
- Lowery, B. L. (2002, August). **The Effects of Four Drills and Evaluation and Practice Time Unit on the Decoding Performance of Student with Specific Learning Disabilities**,
- Maslow, A.H. (1970). **Toward a Psychology of Being**. New York : D. Van No strand.
- Morse, Nicety C. (1995). **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press.
- Sylvain, R.E. (1990). **Cooperative Learning : Research and Practice**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice - Hall.
- Victor, V. H. (1964). **Work and Motivation**. New York : John Wiley & Sons.