

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การนำเสนอในบทนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. ความสำคัญของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลของการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ

1. ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยแบ่งออกเป็น 7 ด้าน คือ ด้านนโยบายการบริหาร ด้านหลักสูตร และเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ในแต่ละด้านและโดยรวมเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ความสำคัญของการวิจัย

1. ทำให้ทราบสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ประกอบด้วยสภาพแวดล้อม 7 ด้าน คือ ด้านการบริหาร ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
2. ผลของการศึกษานี้ จะเป็นสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อม

ต่าง ๆ ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา รวมถึงการบริหารงานต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของการอาชีวศึกษายิ่งขึ้นไป

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 5 คน อาจารย์จำนวน 78 คน และนักศึกษาจำนวน 1,200 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,283 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างตามตารางสัดส่วนของเครื่องซีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 399 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 5 คน อาจารย์จำนวน 78 คน และนักศึกษาจำนวน 316 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ 7 ด้าน คือ ด้านนโยบายการบริหาร ด้านหลักสูตรเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

3. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

3.1 ศึกษาทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในแต่ละด้านและโดยรวม ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.2 เปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ในแต่ละด้าน วิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าที (t - test) เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สรุปผลของการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในแต่ละด้านรวม 7 ด้านสรุปได้ ดังนี้

1. ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในแต่ละด้านโดยรวม 7 ด้าน เหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า มีความเหมาะสมในระดับปานกลางทุกด้าน
2. ผู้บริหาร มีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในแต่ละด้านโดยรวม 7 ด้าน เหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า มีความเหมาะสมในระดับมากทุกด้าน
3. อาจารย์ มีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในแต่ละด้านโดยรวม 7 ด้าน เหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า มีความเหมาะสมในระดับปานกลางทุกด้าน
4. นักศึกษา มีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในแต่ละด้านโดยรวม 7 ด้าน เหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า มีความเหมาะสมในระดับปานกลางทุกด้าน
5. การเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาคือต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ผู้วิจัยกำหนดพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ สูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โดยส่วนใหญ่ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ทุกด้านสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้น ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ที่มีความเห็นแตกต่างจากเกณฑ์ของค่าเฉลี่ย อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

1. ผลการศึกษา พบว่า ทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาวินิจฉัยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ต่อสภาพแวดล้อม โดยรวม 7 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ มีงบประมาณไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาคือสำหรับการพัฒนาวิทยาลัย ในด้านนโยบายการบริหาร ด้านหลักสูตรเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ตลอดจนค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบำรุงซ่อมแซม ค่าใช้สอยอื่น ๆ มีจำนวนไม่เพียงพอความต้องการในการพัฒนาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน ทำให้ไม่สามารถสนองความต้องการของบุคลากรอย่างทั่วถึง นอกจากนั้น

ระบบบริหารงานของวิทยาลัยมีลักษณะเป็นระบบราชการ การดำเนินงานต้องเป็นไปตามขั้นตอนของทางราชการ จึงทำให้การบริหารงานโดยรวมขาดความเป็นอิสระดังที่ ธงชัย สันติวงษ์ (2533 : 159) กล่าวไว้ว่า บรรยากาศต่าง ๆ ในสถาบันจะขึ้นอยู่กับระบบบริหารเป็นสำคัญ เพราะสิ่งที่จะมีหรือเกิดขึ้นในสถาบันนั้น จะต้องอาศัยระบบบริหารงานที่ดี ด้วยเหตุดังกล่าว จึงอาจทำให้ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยรวมทั้ง 7 ด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อศึกษาผลการวิเคราะห์ทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์เป็นรายด้าน พบว่า

1.1 ด้านนโยบายการบริหาร ผู้บริหารมีความเห็นว่าเหมาะสมอยู่ในระดับมาก อาจารย์ และนักศึกษา มีความเห็นตรงกันว่า มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะผู้บริหารมีความเห็นว่า วิทยาลัยมีงบประมาณในการใช้จ่ายสนับสนุนในการบริหารพอสมควรและเอื้ออำนวยต่อการบริหารเพื่อให้เกิดผลงานตามที่คาดหวัง และสามารถพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นได้

อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า ระบบการบริหารเป็นระบบราชการ งบประมาณในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ มีอย่างจำกัด ทำให้ไม่สามารถที่จะดำเนินงานพัฒนาในทุก ๆ ด้านได้อย่างเต็มที่ที่อยากจะพัฒนา ไม่เป็นไปตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา ทั้งในด้านการพัฒนาอาจารย์ สวัสดิการ การปฏิบัติงาน รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ การดำเนินงานเป็นไปในลักษณะการปรีกษาหารือภายในกลุ่มย่อยดังที่ ภิญญา สาร (2526 : 527) กล่าวไว้ว่า การบริหารงานบุคคล ฝ่ายการศึกษาควรถือว่า ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบและควรเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในงานทุกชนิดของโรงเรียน คือ ให้ทุกคนเป็นผู้รับและผู้ให้โดยเท่าเทียมกันในกิจการของโรงเรียน การบริหารงานบุคคลฝ่ายการศึกษาทั้งหมด อาศัยหลักการประชาธิปไตย จากลักษณะดังกล่าวอาจเป็นเหตุให้ อาจารย์และนักศึกษา มีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ด้านนโยบายการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ด้านหลักสูตรเนื้อหาวิชา ผู้บริหารมีความเห็นว่า เหมาะสมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาเล่าเรียนแล้วสามารถสอบแข่งขันความรู้ด้านวิชาการและทักษะระดับชาติ ปรากฏผลงานอยู่ในระดับที่ 1 ในปี พ.ศ. 2544 , ปี พ.ศ. 2545 และ ปี พ.ศ. 2546 ถึง 3 ปีซ้อน

อาจารย์ และนักศึกษามีความเห็นตรงกันว่า สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะอาจารย์และนักศึกษา

เห็นว่า การเรียนการสอนยังไม่เหมาะสมในบางส่วน กล่าวคือ หลักสูตรที่จำเป็นที่ใช้ในการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอและตรงความต้องการของตลาดแรงงาน ภายในประเทศ การเรียนการสอนในบางรายวิชาไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอน เนื่องจากอาจารย์บางท่านมีรายวิชาสอนและชั่วโมงสอนมากเกินไป จำนวนนักศึกษาในแต่ละห้องมีน้อย นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียน และขาดความเข้าใจในบทบาทของผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ดี จะช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อชีวิต มีความสามารถทั้งในด้านการเรียนและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความต้องการในการใฝ่หาความรู้ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ ที่วางไว้ ลักษณะดังกล่าวอาจเป็นเหตุให้ อาจารย์และนักศึกษามีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีบูรณีย์ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ สุทัศนีย์ สุขประเสริฐ (2544 :114) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้บริหารเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารกำหนดให้ผู้เข้าสอนได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และได้ให้ มีการอบรมการจัดทำแผนการสอน ให้ครอบคลุมเนื้อหาทุกรายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนให้ ประสพผลสำเร็จนั้น ผู้บริหารจะต้องวางแผนงานด้านวิชาการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ นโยบายหลักของสถาบันและครูจะต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายด้วย ดังที่ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2535 : 185-186) ได้กล่าวว่า การเรียนการสอนที่ดีจะต้องมีการสำรวจ สภาพท้องถิ่น ความต้องการของผู้ปกครอง ความต้องการของผู้เรียน ความพร้อมของสถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ เช่น วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ เครื่องมือ แพลงสาธิต โรงฝึกงาน ตลอดจน การวิเคราะห์และหาข้อสรุปเพื่อนำไปจัดทำแผนการสอนต่อไป

อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนอาจจะอยู่ในระดับ ปานกลางเพราะว่า อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าบรรยากาศด้านการเรียนการสอนยังไม่เหมาะสม ในบางส่วนกล่าวคือ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัยที่ใช้ในการเรียนการสอนยังไม่พอต่อ ความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับวิจิตร ศรีสอาน (2518 : 10) ที่กล่าวว่า งานด้านการเรียนการสอน เป็นงานหลักของการบริหารการศึกษาที่ผู้บริหารการศึกษาต้องเอาใจใส่ เป็นพิเศษ ลักษณะดังกล่าวอาจเป็นเหตุให้ อาจารย์และนักศึกษา มีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบูรณีย์ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา อยู่ในระดับปานกลาง

1.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องจาก ผู้บริหารให้ความสนใจ ความสำคัญการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การฝึก สถานที่ฝึกให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของโกวิท ธีรวิโรจน์ (2542 : 82) ที่พบว่า สภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกอบรมและการเรียนการสอน ทั้งในองค์ประกอบรวมและองค์ประกอบย่อย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของพิชัย ภูวนคำ (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา สภาพแวดล้อมทางการเรียนวิทยาลัย เทคนิคภาพสีนู้พบว่า ผู้บริหารเห็นด้วยกับสภาพแวดล้อมด้านเครื่องมือและวัสดุ

อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อผลการวิจัย เป็นเช่นนี้ก็ชี้ให้เห็นว่า อาจารย์ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการใช้สื่อการเรียน การสอนเพราะอาจารย์ทราบดีว่าสื่อการเรียนการสอนคือ สารและสิ่งเสริมแรงก่อให้เกิดการเรียนรู้ การเลือกสื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา จะทำให้การเรียนการสอนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่ง สอดคล้องกับผลการวิจัยของพิชัย ภูวนคำ (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา สภาพแวดล้อมทาง การเรียนวิทยาลัยเทคนิคภาพสีนู้พบว่า ผู้บริหารเห็นด้วยกับสภาพแวดล้อมด้านเครื่องมือและ วัสดุว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากกว่าอาจารย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.5 ด้านอาคารสถานที่ ผู้บริหารมีความเห็นว่า ลักษณะสภาพแวดล้อม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องจากวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีบุรีรัมย์ เป็นสถานศึกษาที่ตั้งมานาน การประกอบธุรกิจหารายได้ของวิทยาลัยได้ช่วย สนับสนุนงบประมาณของทางราชการในการก่อสร้างและซ่อมแซมปรับปรุงอาคารอยู่เสมอ ประกอบกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีน้อย การศึกษาเล่าเรียนจะใช้อาคารสถานที่เพียงบางส่วนเพราะต้องฝึกงานภายนอก ซึ่งสอดคล้อง กับโกวิท ธีรวิโรจน์ (2542 : 83) พบว่า สภาพการจัดห้องเรียน ห้องฝึกอบรมในภาพรวม ทั้งใน องค์ประกอบรวมและย่อยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่า ลักษณะสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีบุรีรัมย์ ด้านอาคารสถานที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ งานวิจัยของนางลัทธน์ สันติวิชัย (2335 : 92) ที่พบว่า อาจารย์และนักศึกษาเห็นด้วยในระดับ ปานกลางต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะอาจารย์และนักศึกษา เห็นว่า ระบบการบริหารเป็นระบบราชการ งบประมาณการดำเนินงานมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินการพัฒนาในทุก ๆ ด้านได้อย่างเต็มที่ ด้วยเหตุดังกล่าว จึงทำให้อาจารย์และนักศึกษามี ทศนะต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ด้านอาคารสถานที่มีความเหมาะสม ในระดับปานกลาง

1.6 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ผู้บริหารมีความเห็นว่า สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ที่ผลวิจัยปรากฏเช่นนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารเห็นว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ อาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกันทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอยู่เสมอ รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกงานนอกสถานที่ กิจกรรมทุกประเภทให้ประโยชน์และมีคุณค่า และเห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษามีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เกิดความสัมพันธ์เข้าใจซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ สถาบันยังมีงบประมาณสนับสนุนโครงการกิจกรรมชมรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาพอสมควร ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้บริหารมีความเห็นว่า สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องการวิจัยของ ทิพนนตรี ภาษานำ (2544 : 88) ที่พบว่า สภาพแวดล้อม สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา มีความเหมาะสมระดับมาก

อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นตรงกันว่า สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ เป็นสถาบันที่มีการเรียนการสอนที่เน้นด้านวิชาการ ด้านการฝึกปฏิบัติ ด้านกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษามีความใกล้ชิดเป็นกันเอง จึงมีความรักและความผูกพัน มีความสามัคคี และให้ความเคารพเชื่อฟังกันด้วยการยึดถือในระบบ อีกทั้งยังมีการช่วยเหลือและทำกิจกรรมร่วมกันเสมอ แต่สภาพด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษายังมีลักษณะบางประการที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของบุคคลทั้งสองกลุ่ม เช่น การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาจารย์บางท่านมีภาระกิจราชการอื่นไม่สามารถมาร่วมได้ การเรียนการสอนแบ่งแยกเป็นคณะอยู่ห่างไกล เช่น ศูนย์ปฏิบัติการเกษตรเพื่อชีวิตอยู่ห่างไกลจากวิทยาลัยแม่ข่ายถึง 100 กิโลเมตร จากลักษณะดังกล่าว อาจทำให้ อาจารย์และนักศึกษามองเห็นว่า สภาพแวดล้อมด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาไม่พึงปรารถนาเท่าที่ควร จึงเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

1.7 ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ผู้บริหารมีความเห็นว่า สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ที่ผลวิจัยปรากฏเช่นนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารเห็นว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่มาจากสภาพแวดล้อมในภูมิภาคเดียวกัน เรียนจบด้าน

วิชาชีพส่วนใหญ่จากสถาบันเดียวกัน มีลักษณะทางสังคมภาษาและวัฒนธรรมใกล้เคียงกัน เมื่อเข้ามาอยู่ในสถาบันเดียวกันจึงปรับตัวเข้าหากันได้ดี สอดคล้องกับผลการวิจัยของ แพรวพรรณ ไชยวงศ์ (2542 : 132) ได้ศึกษา สภาพแวดล้อมสถาบันราชภัฏมหาสารคามด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

อาจารย์และนักศึกษามีความเห็นตรงกันว่า สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ เป็นสถาบันที่มีการเรียนการสอนที่เน้นด้านวิชาการ ด้านการฝึกปฏิบัติ ด้านกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษามีความใกล้ชิดเป็นกันเอง พฤติกรรมการคบเพื่อนของนักศึกษาจึงมีความรักและความผูกพัน มีความสามัคคีและให้ความเคารพเชื่อฟังกันด้วยการยึดถือในระบบรุ่นพี่ รุ่นน้อง อีกทั้งยังมีการช่วยเหลือและทำกิจกรรมร่วมกันเสมอ แต่สภาพด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษายังมีลักษณะบางประการที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของบุคคลทั้งสองกลุ่ม ได้แก่ การที่นักศึกษาบางส่วนอาจมีกิจกรรมไม่เหมาะสม ชักชวนกันเที่ยวเตร่ การดื่มเหล้า ฟังดนตรี เป็นต้น จากลักษณะดังกล่าว อาจทำให้อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าสภาพแวดล้อมด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนไม่พึงปรารถนาเท่าที่ควรจึงเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ วัชรินทร์ แก้วตา (2531 : 80) ที่พบว่า สภาพแวดล้อมด้านการสังคมในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาวิทยาลัยครูนครราชสีมา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับกลาง

2. การเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ ผลปรากฏว่า สูงกว่าเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า โดยส่วนใหญ่มีความเห็นสูงกว่าเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนที่ไม่มีความคิดเห็นแตกต่างจากเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหารปัจจุบันได้เร่งพัฒนางานอย่างเต็มที่ตามนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้สถานศึกษามีความเป็นปัจจุบันและอีกประการหนึ่งบุคลากรในสถาบันได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และในส่วนของอาจารย์อาจมองว่า อาจารย์ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบัน สัมพันธภาพระหว่างอาจารย์กับผู้บริหารอยู่ในระดับดี ผู้บริหารได้สร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์ มีระบบการทำงานที่เหมาะสม มีความยุติธรรม ยึดความถูกต้อง จึงทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความกระตือรือร้นในการทำงาน ส่งผลให้การทำงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างเต็มที่

ส่วนบรรยากาศในห้องเรียนได้มีการปรับปรุงห้องเรียน อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสม และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ในส่วนของนักศึกษานั้น ส่วนใหญ่มีความใกล้ชิดและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีการทำกิจกรรมร่วมกัน อีกประการหนึ่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์เป็นสถาบันอาชีวศึกษา ที่รับผู้เรียนซึ่งจบจากชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่ไม่เคยสัมผัสกับสภาพแวดล้อมสถาบันการอาชีวศึกษามาก่อน จึงอาจมีทักษะต่อสภาพแวดล้อมเป็นภาพรวมสูงกว่าเกณฑ์ประกอบกับปัจจุบัน สถาบันกำลังปรับปรุงอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น บุคลากรในสถาบันดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเพิ่มมากขึ้นกล่าวคือ เมื่ออยู่ในสภาพแวดล้อมเดียวกันจะทำให้นักศึกษามีความสามัคคี และมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ด้วยเหตุผลดังกล่าว อาจเป็นเหตุให้ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาประเมินสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยรวม 7 ด้าน อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ต่อสภาพแวดล้อมสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ปรากฏ ดังนี้

2.1 สภาพแวดล้อมด้านนโยบายและการบริหาร โดยเห็น ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีทักษะต่อสภาพแวดล้อมด้านนโยบายและการบริหารว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ บุคลากรทั้งสามกลุ่มมีความเห็นว่า การบริหารงานภายในสถาบัน ผู้บริหารได้แบ่งงานให้บุคลากรรับผิดชอบด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เป็นการกระจายอำนาจ การตัดสินใจ และบุคลากรที่ได้รับมอบหมายสามารถดำเนินการให้แล้วในทุกกระบวนการ ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ตามระบบการบริหารงานโดยผู้ปฏิบัติมีอิสระอยู่ในกรอบของการปฏิบัติงาน ส่วนของอาจารย์เห็นว่า ผู้บริหารใช้ระบบประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็นในเรื่องของการทำงาน และความต้องการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ ทั้งนี้เป็นไปตามกฎระเบียบของทางราชการ ยังผลให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ และบุคลากรเกิดความพึงพอใจในการทำงาน ในส่วนของนักศึกษาก็เช่นเดียวกัน นักศึกษาส่วนใหญ่อาจเห็นว่า ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ด้านการบริหารกำลังได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น เช่น ในส่วนที่เกี่ยวกับนักศึกษาก็ให้ความสำคัญกับนักศึกษามากขึ้น กฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่ผู้บริหารใช้กับนักศึกษาไม่เคร่งครัดและไม่ยุ่งยากจนเกินไป จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาระเมินสภาพแวดล้อมด้านนโยบายการบริหาร อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์

2.2 สภาพแวดล้อมด้านหลักสูตรเนื้อหาวิชา พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีทักษะต่อสภาพแวดล้อมด้านหลักสูตรเนื้อหาวิชา โดยเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ อาจเป็นเพราะนักศึกษาที่เข้าศึกษาเล่าเรียนแล้วสามารถสอบแข่งขันความรู้

ด้านวิชาการและทักษะระดับชาติ ปรากฏผลงานอยู่ในระดับที่ 1 ในปี พ.ศ. 2544 ปี พ.ศ. 2545 และ ปี พ.ศ. 2546 ถึง 3 ปีซ้อน รวมถึงผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเห็นว่าหลักสูตรที่จำเป็นที่ใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอและตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงานภายในประเทศ การเรียนการสอนเป็นไปตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอน อาจารย์บางท่านมีความสามารถเฉพาะทาง ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ดี จะช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อชีวิต มีความสามารถทั้งในด้านการเรียนและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความต้องการในการใฝ่หาความรู้ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ลักษณะดังกล่าวอาจเป็นเหตุให้ อาจารย์ และนักศึกษา มีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์

2.3 สภาพแวดล้อมด้านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเห็นว่า ผู้บริหารอาจารย์และนักศึกษามีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมด้านกิจกรรมการเรียนการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของตนเอง และมีความต้องการที่จะพัฒนานักศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการสอนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในทุกด้าน ด้วยเหตุผลดังกล่าว อาจเป็นเหตุให้ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ประเมินสภาพแวดล้อมด้านกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์

2.4 สภาพแวดล้อมด้านสื่อการเรียนการสอนพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมด้านสื่อการเรียนการสอน โดยเห็นว่า มีความเหมาะสมแตกต่างจากเกณฑ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรทั้งสามกลุ่มมีความเห็นว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ การให้บริการแก่นักศึกษาด้านสื่อการเรียนการสอน มีเพียงพอกับความต้องการและมีความเหมาะสม เช่น การบริการหอสมุด ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าและให้การบริการตลอดเวลา การบริการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลน ก็มีโครงการทุนกู้ยืมของรัฐที่จัดให้กับนักศึกษา มีบริการทางค่านไประณีย์และโทรศัพท์สาธารณะ การให้บริการด้านสื่อการสอนแก่นักศึกษาที่ดีช่วยทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน ทั้งในด้านการเรียนวิชาการต่าง ๆ ด้านการจัดกิจกรรมและด้านอื่น ๆ นักศึกษามีความประทับใจในการดำรงชีวิต ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนตามที่ตั้งจุดมุ่งหมายไว้ อีกทั้งยังมีการพัฒนานักศึกษาในทุกด้าน ให้พร้อมที่จะอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีคุณค่า ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา จึงประเมินสภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับไม่แตกต่างจากเกณฑ์

2.5 สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ มีความเห็นแตกต่างจากเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารในปัจจุบันได้มีการวางแผนพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถาบันให้มีความสะอาด สวยงาม พื้นที่บริเวณที่เอื้อต่อการพัฒนาและยังมีการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับปริมาณของนักศึกษา และจัดสภาพให้เอื้อต่อการเรียนการสอนให้มากที่สุด ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาจึงประเมินสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ว่า มีความเห็นแตกต่างจากเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.6 สภาพแวดล้อมด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มีทัศนคติต่อสภาพแวดล้อมด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาโดยรวมเห็นว่า อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันเนื่องมาจากนักศึกษาอยู่รวมกันในห้องพักที่มีอาจารย์มาคอยดูแลทุกข์สุขทุกวัน อาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกันทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอยู่เสมอ รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนการฝึกงานนอกสถานที่ กิจกรรมทุกประเภทได้เน้นการสร้างคุณธรรมและการสร้างความสามัคคี มีประโยชน์ มีคุณค่าและเห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา มีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรและก่อให้เกิดความสัมพันธ์เข้าใจซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ สถาบันยังมีงบประมาณสนับสนุนโครงการกิจกรรมชมรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาพอสมควร ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงทำให้มีความเห็นว่า สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์

2.7 ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ผู้บริหารมีความเห็นว่า สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับไม่แตกต่างจากเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารเห็นว่าวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่มาจากสภาพแวดล้อมในภูมิภาคเดียวกัน เรียนจบด้านวิชาชีพส่วนใหญ่จากสถาบันเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน มีลักษณะทางสังคมภาษาและวัฒนธรรมใกล้เคียงกัน เมื่อเข้ามาอยู่ในสถาบันเดียวกันจึงปรับตัวเข้าหากันได้ดี นักศึกษาส่วนใหญ่ มีพฤติกรรมไม่ขัดต่อกฎระเบียบของสถาบัน ส่วนที่ประพฤติขัดต่อกฎระเบียบอาจมีบ้างเป็นส่วนน้อย ซึ่งไม่เป็นเรื่องที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันมากนัก เช่น การทะเลาะวิวาทกันระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา เป็นต้น นักศึกษา

ส่วนมากจะมีความสามัคคีและช่วยเหลือกันดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางสถาบัน ได้จัดให้นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมเสริมอย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้นักศึกษามีความใกล้ชิดและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และต่อผู้อื่นในสังคม ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา จึงประเมินสภาพแวดล้อมด้านการสังคมในกลุ่มเพื่อน อยู่ในระดับไม่แตกต่างจากเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษามีทัศนะต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1.1 สภาพแวดล้อมด้านนโยบายการบริหาร ควรปรับปรุง กฎ ระเบียบให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน เปิดให้โอกาสนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน ใ้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน ผู้บริหารควรสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและเป็นธรรม สอดคล้องต่อความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อช่วยสร้างจิตสำนึกที่ดีงามและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

1.2 สภาพแวดล้อมด้านหลักสูตรเนื้อหาวิชา ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ตระหนักว่าหลักสูตรเป็นสิ่งจำเป็นที่ใช้ในการเรียนการสอน ควรสอดคล้องเพียงพอและตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงานภายในประเทศ การเรียนการสอนเป็นไปตามจุดประสงค์ อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทาง ควรใช้ความรู้ความสามารถให้เต็มที่ ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ดีจะช่วยให้ นักศึกษาเรียนรู้สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต มีความสามารถทั้งในด้านการเรียนและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความต้องการใฝ่หาความรู้ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้

1.3 สภาพแวดล้อมด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ควรจัดอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน ผู้บริหารควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการ เช่น การศึกษาต่อ การอบรมดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ สร้างบรรยากาศทางวิชาการภายในสถาบัน โดยการจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการ

ในสาขาวิชาต่าง ๆ การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถบรรยายให้มากขึ้น สร้างลักษณะนิสัยให้นักศึกษาเกี่ยวกับความรับผิดชอบในเรื่องการตรวจสอบตนเองทางการเรียนและบทบาทหน้าที่อื่น ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในฐานะนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ผู้บริหารควรวางวิธีการตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ โดยไม่ก้าวล่วงงานในหน้าที่ ควรมีการควบคุมเกี่ยวกับคุณภาพทางการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพตามที่ได้มุ่งหวังไว้

1.4 สภาพแวดล้อมด้านสื่อการเรียนการสอน ควรปรับปรุงให้บริการนักศึกษา ด้านต่าง ๆ ทั้งศูนย์วิทยบริการควรมีเอกสารให้เพียงพอกับการสืบค้น และให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา รวมถึงมีสื่อประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ผู้บริหาร ต้องจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านนี้ให้มีความรู้ ความสามารถด้วยการให้ได้รับการพัฒนา ได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงาน ในกรณีสถาบันควรจัดหาทรัพยากรสนับสนุนให้เพียงพอ และผู้บริหารควรพิจารณาวางแผนจัดสรรงบประมาณทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อปรับปรุงพัฒนางานสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.5 สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ ควรปรับปรุงให้บริการนักศึกษาด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในทุกด้าน โดยเฉพาะการให้บริการน้ำดื่ม โรงอาหาร โทรศัพท์เคลื่อนที่ ด้านการรักษาพยาบาล ด้านหอพักจัดห้องพักและจัดเครื่องใช้ที่จำเป็นในการพักอาศัยให้เพียงพอ และเหมาะสม การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนว ควรจัดห้องแนะแนวให้มีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการใช้บริการของนักศึกษา มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถมาปฏิบัติหน้าที่ประจำ ผู้บริหาร ต้องจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบด้านนี้ให้มีความรู้ ความสามารถด้วยการให้ได้รับการพัฒนา ได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงาน ในกรณีสถาบันควรจัดหาทรัพยากรสนับสนุนให้เพียงพอ ห้องน้ำ ห้องสุขาให้สะอาดถูกสุขลักษณะ จัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ให้พอเพียง และถูกสุขลักษณะ จัดระบบรักษาความสะอาดและดำเนินการโดยเร่งด่วน ภายในห้องเรียนควรจัดโต๊ะเก้าอี้ให้เหมาะสม จัดห้องปฏิบัติการให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการในแต่ละสาขาวิชา หอสมุดควรมีพัสดุ หรือติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ควรจัดที่นั่งและมีหนังสือทันสมัยให้เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา โรงอาหารควรเพิ่มและควรปรับปรุงให้สะอาดถูกสุขอนามัย จัดสถานที่จอดรถ จัดระบบการจราจรให้เหมาะสมกับปริมาณจำนวนรถ การจัดบริการการถ่ายเอกสารในราคาที่เหมาะสมและรวดเร็ว มีสวนหย่อมเพื่อการพักผ่อน และควรมีการวางแผนระยะยาวในการใช้พื้นที่ภายในสถาบันให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วย

1.6 สภาพแวดล้อมด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ควรจัดกิจกรรมให้มีการรวมกลุ่มพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรักต่อสถาบันยิ่งขึ้น โดยอาศัยกิจกรรมที่มีคุณค่า เป็นสื่อให้เกิดความเข้าใจในระหว่างบุคลากรทั้งสองกลุ่ม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมกลุ่มเพื่อนให้มีคุณภาพ พัฒนาบุคลิกภาพด้านการเป็นผู้นำ การมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมอาทอนต์ิงามพร้อมที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬานันทนาการ ควรเน้นความสามัคคีกลมเกลียวกันในหมู่คณะ สร้างความอดทนเสียสละ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย ยึดกฎเกณฑ์กติการ่วมกัน ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบร่วมกันเสมอ สำหรับกิจกรรมนันทนาการนั้น ควรส่งเสริมให้มีการพบปะสังสรรค์กันในหมู่นักศึกษาทั้งหมด ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การบริการชุมชน ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมกันพัฒนาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เป็นต้น

1.7 สภาพแวดล้อมด้านการสังคมในกลุ่มเพื่อน ควรจัดกิจกรรมให้มีการรวมกลุ่มพบปะสังสรรค์ระหว่างนักศึกษา เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรักต่อสถาบันยิ่งขึ้น โดยอาศัยกิจกรรมที่มีคุณค่าเป็นสื่อให้เกิดความเข้าใจในระหว่างเพื่อน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมกลุ่มเพื่อนให้มีคุณภาพ พัฒนาบุคลิกภาพด้านการเป็นผู้นำ การมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมอาทอนต์ิงาม พร้อมที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยศึกษาจากทัศนคติของคณาจารย์ ผู้บริหาร และนักศึกษาทุกระดับชั้นเรียน เป็นระยะ ๆ ไปเพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2 ควรมีการวิจัยสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยการเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยเอกชน

2.3 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับองค์ประกอบหรือปัจจัยที่ส่งเสริมและหรือปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ในแต่ละด้าน เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพทุก ๆ ด้านของสถาบันตามภาระหน้าที่ของสถาบัน การอาชีวศึกษา

2.4 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะนำมาปรับปรุงเกี่ยวกับ
การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University