

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และตัวอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล ดังนี้

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

\bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบที (t-distribution)

df แทน ค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

Sig. แทน ค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติ (Significant) แบบ 2 ทาง

* แทน ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** แทน ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โดยเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยของเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แสดงค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบที

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ต่อไปนี้เป็นรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามที่ได้วิจัยได้แบ่งไว้ 2 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อ
 สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ปรากฏตามตาราง 1-4 ดังนี้

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อ
 สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

สภาพแวดล้อมวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	ระดับทัศนคติผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา (n = 399 คน)			
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
ด้านนโยบายและการบริหาร	3.07	0.52	ปานกลาง	4
ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา	3.12	0.54	ปานกลาง	2
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	3.09	0.53	ปานกลาง	3
ด้านสื่อการเรียนการสอน	3.02	0.54	ปานกลาง	6
ด้านอาคารสถานที่	3.03	0.55	ปานกลาง	5
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	3.13	0.58	ปานกลาง	1
ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	2.97	0.56	ปานกลาง	7
เฉลี่ยรวม	3.06	0.45	ปานกลาง	

จากตาราง 1 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อม
 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์เหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.06$) เมื่อพิจารณาเป็น
 รายด้านปรากฏว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และเรียงสามลำดับแรกจากมาก
 ไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ($\bar{x} = 3.13$) ด้านหลักสูตรและ
 เนื้อหาวิชา ($\bar{x} = 3.12$) และด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.09$)

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของผู้บริหารที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัย
เกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

สภาพแวดล้อมวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	ระดับทัศนคติผู้บริหาร (n = 5 คน)			
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
ด้านนโยบายและการบริหาร	3.80	0.63	มาก	4
ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา	3.73	0.78	มาก	6
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	3.87	0.58	มาก	2
ด้านสื่อการเรียนการสอน	3.71	0.65	มาก	7
ด้านอาคารสถานที่	3.83	0.50	มาก	3
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	3.97	0.71	มาก	1
ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	3.80	0.49	มาก	4
เฉลี่ยรวม	3.81	0.56	มาก	

จากตาราง 2 พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์เหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเรียงสามลำดับแรกจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ($\bar{x} = 3.97$) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.87$) และด้านอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 3.83$)

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของคณาจารย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	ระดับทัศนคติอาจารย์ (n = 78 คน)			
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
ด้านนโยบายและการบริหาร	2.85	0.29	ปานกลาง	7
ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา	2.94	0.39	ปานกลาง	3
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	2.93	0.31	ปานกลาง	4
ด้านสื่อการเรียนการสอน	2.93	0.35	ปานกลาง	4
ด้านอาคารสถานที่	2.95	0.36	ปานกลาง	2
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	3.04	0.40	ปานกลาง	1
ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	2.88	0.42	ปานกลาง	6
เฉลี่ยรวม	2.93	0.27	ปานกลาง	

จากตาราง 3 พบว่า อาจารย์มีความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์เหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และเรียงสามลำดับแรกจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ($\bar{x} = 3.04$) ด้านอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 2.95$) และด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ($\bar{x} = 2.94$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัย
เกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

สภาพแวดล้อมวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	ระดับทัศนะนักศึกษา (n = 316 คน)			
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
ด้านนโยบายและการบริหาร	3.11	0.54	ปานกลาง	4
ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา	3.15	0.56	ปานกลาง	1
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	3.12	0.55	ปานกลาง	3
ด้านสื่อการเรียนการสอน	3.03	0.57	ปานกลาง	6
ด้านอาคารสถานที่	3.04	0.58	ปานกลาง	5
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	3.14	0.60	ปานกลาง	2
ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	2.97	0.58	ปานกลาง	7
เฉลี่ยรวม	3.08	0.47	ปานกลาง	

จากตาราง 4 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์เหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และเรียงสามลำดับแรกจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ($\bar{x} = 3.15$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ($\bar{x} = 3.14$) และด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.12$)

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

ตาราง 5 เปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษากับเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยที่มีต่อ
สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

สภาพแวดล้อมวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	เกณฑ์ของค่าเฉลี่ยของทัศนคติผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา = 3.00 (n = 399 คน)			
	ค่าเฉลี่ยที่ แตกต่างกัน	t	Sig.	ความหมาย
ด้านนโยบายและการบริหาร	0.07	2.575**	.010	สูงกว่าเกณฑ์
ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา	0.12	4.244**	.000	สูงกว่าเกณฑ์
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	0.09	3.371**	.001	สูงกว่าเกณฑ์
ด้านสื่อการเรียนการสอน	0.02	.609	.543	-
ด้านอาคารสถานที่	0.03	1.038	.300	-
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	0.13	4.580**	.000	สูงกว่าเกณฑ์
ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	-0.03	-1.247	.213	-
เฉลี่ยรวม	0.06	2.581**	.010	สูงกว่าเกณฑ์

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อม
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์สูงกว่าเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า โดยส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสูงกว่าเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้น ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และด้าน
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ที่มีความคิดเห็นแตกต่างจากเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติ