

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๔๖๒

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร. สงวน ทรงวิวัฒน์

ด้วยนายจูชีพ เหมือนพร้อม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย และศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๔๖๒

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร. สุเทียบ ละอองทอง

ด้วยนายชูชีพ เหมือนพร้อม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัย และศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๔๖๒

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร. พรพิมล พงศ์สุวรรณ

ด้วยนายชูชีพ เหมือนพร้อม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัย และศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๔๖๓



สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนางรอง

ด้วยนายชูชีพ เหมือนพร้อม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ ในการทดลองใช้แบบสอบถามก่อนที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ในการวิจัย

สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอ
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื่อมกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศษ ๑๕๔๕.๒๐/ว ๑๔๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

ด้วยนายชูชีพ เหมือนพร้อม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และ นักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์โกวิท เชื้อมกลาง)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
ในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่มุ่งสำรวจทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ รวม 7 ด้าน ซึ่งแบ่งคำถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามทัศนะคติผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ 7 ด้าน

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมายลงในช่อง (✓) ที่ตรงและเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน สถานภาพของท่าน

() ผู้บริหาร

() ชาย

() หญิง

() อาจารย์

() ชาย

() หญิง

() นักศึกษา

() ชาย

() หญิง

() ระดับปวช.

() ระดับ ปวส.

ตอนที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิตที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 7 ด้านคือ

ด้านนโยบายการบริหาร	จำนวน 8 ข้อ
ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา	จำนวน 9 ข้อ
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน 9 ข้อ
ด้านสื่อการเรียนการสอน	จำนวน 9 ข้อ
ด้านอาคารสถานที่	จำนวน 8 ข้อ
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักเรียน	จำนวน 6 ข้อ
ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	จำนวน 7 ข้อ

2. โปรดอ่านและพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้แล้วตัดสินใจเลือกให้ตรงสภาพแวดล้อมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ตามความเป็นจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม เพียงช่องหนึ่งเครื่องหมาย ซึ่งมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0 สถาบันดำเนินการบริหารงานได้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม					
00 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและการบริหารสถาบัน					

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ด้านนโยบายและการบริหาร					
1. สถาบันดำเนินการบริหารงานได้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและการบริหารสถาบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. สถาบันได้ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. สถาบันสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีเสรีภาพทางวิชาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. สถาบันมีการจัดระบบฐานข้อมูลการศึกษาเพื่อให้สามารถค้นหาได้ง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. สถาบันได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำในระบบประชาธิปไตยให้นักศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. สถาบันกวดขันและฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้นำประชาธิปไตยในกิจกรรมต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านหลักสูตรและเนื้อหา					
9. ปรัชญาจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกำหนดให้สอดคล้องเกี่ยวกับกิจกรรมของสถาบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและโปรแกรมวิชา มีการจัดเก็บอย่างเป็นปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. หลักสูตรและรายวิชาตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงานในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
12. หลักสูตรและรายวิชาบังคับเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสามารถและความถนัด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. เนื้อหาองค์ความรู้ของรายวิชากำหนดให้สอดคล้องกับกรอบระยะเวลาและทรัพยากรที่กำหนด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. การจัดเนื้อหาของแต่ละวิชามีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันตลอดหลักสูตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. เนื้อหาวิชาตามหลักสูตรมีความเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
17. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. การใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาผู้เรียนและสถานการณ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. มีการจัดกระบวนการเรียน การสอนที่เชื่อมโยงระหว่างองค์ความรู้สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. การจัดระบบเครือข่ายการเรียนรู้มีความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันองค์กรภายนอก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. มีการใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอนตามมาตรฐานโปรแกรมวิชา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. การจัดระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
24. มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของโปรแกรมวิชา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. มีการประเมินผลการสอนเพื่อพัฒนาการสอนให้ได้มาตรฐาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านสื่อการเรียนการสอน					
26. สื่อมีความทันสมัยและสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาของผู้เรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. สื่อการสอนสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. การผลิตสื่ออุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีความเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. นักศึกษามีส่วนร่วมในการผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. มีการให้บริการ/แนะนำจากเจ้าหน้าที่ในการใช้และผลิตเครื่องมือและสื่อต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. มีการจัดบริการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตให้แก่ นักศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. การจัดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. มีการตรวจสอบบำรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านอาคารสถานที่					
35. มีห้องปฏิบัติการเฉพาะสอดคล้องกับการใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
36. มีอาคารสถานที่ จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. มีการใช้อาคารสถานที่และบำรุงรักษาห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้เกิดประโยชน์อยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. มีครุภัณฑ์ประจำอาคารเครื่องมืออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. มีส่วนอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสุขา จุดบริการน้ำดื่ม โทรศัพท์สาธารณะเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. มีการจัดอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งงูใจและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. มีการจัดภูมิทัศน์ที่เอื้ออำนวยต่อสภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. หอพักมีจำนวนเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา					
43. มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบร่วมกับนักศึกษาอย่างชัดเจน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. อาจารย์กำหนดแนวทางในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. มีการสนับสนุนเพื่อจัดทำสิ่งประดิษฐ์คิดค้นเผยแพร่ทางวิชาการระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. อาจารย์สร้างแรงงูใจให้นักศึกษาสนใจในวิชาที่เรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. อาจารย์ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
48. อาจารย์ได้พัฒนากระบวนการสร้างการปลูกจิตสำนึกตามวิถีประชาธิปไตยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน					
49. บุคลากรทุกฝ่ายและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. บุคลากรทุกฝ่ายและนักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้องมีความสามัคคีกันดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. บุคลากรทุกฝ่ายและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่สถาบันจัดขึ้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. นักศึกษารุ่นพี่ รุ่นน้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและพบปะสังสรรค์กับรุ่นพี่ รุ่นน้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. นักศึกษาได้เข้าร่วมกลุ่มเพื่อศึกษาค้นคว้าเอกสารตำราเรียนอย่างสม่ำเสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. นักศึกษาได้มีการรวมกลุ่มกัน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อันร่วมกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>