

การนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลไปสู่การปฏิบัติให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

THREE-YEAR DEVELOPMENT PLAN OF ADMINISTRATION ORGANIZATION TO ACTION ACHIEVEMENT : A CASE STUDY OF TAKOTAPI ADMINISTRATION ORGANIZATION PRAKHONCHAI DISTRICT BURIRAM PROVINCE

วิวัฒน์ สายยศ¹ชญญา อภิบาลกุล²

บทคัดย่อ

การศึกษาอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษากระบวนการจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปีและนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี (2) ศึกษาปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ (3) นำเสนอแนวทางในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 150 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 กลุ่มประชาชนทั่วไป จำนวน 110 คน กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้บริหาร สมาชิกสภาคณะกรรมการพัฒนา และคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา จำนวน 30 คน กลุ่มที่ 3 กลุ่มคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา และอนุกรรมการ จำนวน 10 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า 1) การจัดทำแผนพัฒนาสาม

ปี การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีมีคณะกรรมการพัฒนาและคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา แต่ไม่แน่ใจว่ามีการประชุมกันก่อนที่จะจัดทำแผนพัฒนาสามปี การประชุมประชาคมจัดขึ้น 1 ครั้ง/ปี ประชาชนมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง มีการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมในการประชุมประชาคมด้วย มีการแนะนำและทำความเข้าใจกับประชาชนที่เข้าร่วม มีการจัดเรียงลำดับความสำคัญเร่งด่วนของโครงการจัดทำแผนพัฒนาสามปีได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนดภายในเดือนมิถุนายน และมีการปิดประกาศโดยเปิดเผยให้ประชาชนทราบ การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติใช้โครงการในปีแรกจากแผนพัฒนาสามปีเป็นโครงการที่ใช้ในการบรรจุเข้างบประมาณรายจ่ายประจำปี ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและงบประมาณมีส่วนสำคัญมากในการนำ

¹ นักศึกษาลัทธิรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น

² รองศาสตราจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



แผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนามีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ดำเนินการ 1 ครั้ง/ปี ประชาชนส่วนน้อยที่มีโอกาสเข้าร่วม และไม่แน่ใจว่าได้มีการสรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหาร แต่ผู้บริหารมีการรายงานผลต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และประกาศให้ประชาชนโดยทั่วไปทราบ การปรับปรุงแก้ไขให้การนำแผนพัฒนาสามปีไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้มีการประชุมเพื่อนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อผู้บริหาร และผู้บริหารหารือกับสภาองค์การบริหารส่วนตำบลถึงแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข 2) ปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ไปสู่การปฏิบัติ ประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่ให้ความสำคัญ ภาคประชาชนและส่วนราชการยังมีส่วนร่วมน้อย คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องยังขาดประสิทธิภาพ ความต้องการของประชาชนมีมากแต่งบประมาณมีจำนวนจำกัด การนำไปสู่การปฏิบัติยังมีความล่าช้า การพัฒนาเน้นเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งยังไม่ครอบคลุม ระยะเวลาและห้วงเวลายังไม่เหมาะสม

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน ผู้บริหารขาดหลักธรรมาภิบาล และการปิดประกาศและการประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมทั่วถึง 3) แนวทางในการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ควรสร้างความรู้ความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่และส่งเสริมให้ประชาชนเล็งเห็นถึงความสำคัญ ควรพัฒนาคณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ ควรส่งเสริมให้ภาคประชาชนและส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วม ควรมีการจัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการและให้ความสำคัญกับโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน โครงการควรต้องครอบคลุมทุกด้านและทุกพื้นที่ ระยะเวลาและห้วงเวลาในการดำเนินการควรมีความเหมาะสม ปัญหาความจำเป็นเร่งด่วนควรดำเนินการให้ทันที่ควร มีการรายงานผลการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ผู้บริหารควรมีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส การดำเนินการควรเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างเป็นระบบ และควรมีการปิดประกาศและการประชาสัมพันธ์อย่างครอบคลุมทั่วถึง

คำสำคัญ: แผนพัฒนาสามปี, การนำไปสู่การปฏิบัติ, การติดตามและประเมินผล, ผลสัมฤทธิ์

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) study the processes of drafting a three-year development plan and bringing the plan into annual expense budgets, 2) study problems related to bringing the plan into action, and 3) suggest guidelines for bringing the plan into action, to achieve the required achievements of the Akotapi District Administration Organization, Prakhonchai District, Buriram Province. In this study, 150 samples were used, consisting of 3 groups covering 110 general people, 30 administrators, council members and the development committee, and the committee

supporting the development plan. 10 committee members and subcommittees followed-up and evaluated the development plan. The study employed a developed questionnaire, and the gathered data was analyzed using percentages and content analysis.

The results of the study revealed that 1) The three-year developmental plan of the Akotapi District Administration Organization was formed by the development committee and the committee supporting the development plan. However, it was not certain if there was a required meeting before



forming the plan. There was a meeting once a year, and in general people took part at a medium level. Related organizations were also invited, and people were advised and provided understanding about the plan. The plan was arranged in order of importance and urgency of the projects. The three-year development plan was completed in June, and later disclosed to the general people. The first-year projects filed in the plan were taken into the annual expense budget. Administrators of the district administration organization and executives of the budget played important roles in taking the plan into action. The plan was also followed up and evaluated once a year, by an evaluation committee follow-up. A minority of people took part in evaluating, and it was not certain if the evaluation summary and report were presented to the administrator, but the administrator reported to the council and disclosed to people the evaluation results. For improving the plan to meet achievements, a meeting was arranged to suggest guidelines to the administrator, that being before the administrator consulted with council members about the solution guidelines. 2) To bring the three-year development plan of the Akotapi District Administrative Organization, Prakhonchai District, Buriram Province into action, various problems were discovered. People lacked knowledge and understanding, and did not pay attention to this. The public sector and government sector undertook only a small part in matters. The con-

cerned committees were ineffective. Requirements of people were high, but the budget was limited, and thus taking the plan into action was delayed. The development focused on only some specific issues, and the specified duration of the project was inappropriate. Concerned laws, principles, and regulations became obstacles in implementation, and the administrator lacked strong governance. Finally, the public relations plan did not reach all people concerned. 3) To bring achievement for the three year development plan of the Akotapi District Administrative Organization, Prakhonchai District, Buriram Province, to come into action, various guidelines were found. People within the area should be promoted to gain better understanding and realize the importance of the plan. Concerned committees should be developed to become more affective. Public and governmental sectors should be promoted to take part, and the projects should be arranged in order of their importance and urgency. The projects must cover all areas and aspects, and the duration of projects must be appropriately administered. Some urgent problems should be solved immediately, and their evaluation results should be presented periodically. The chief administrator should be full of virtue, ethics, and transparency. Implementations should be made based upon systematic principles and, finally, public relations about the projects should be completed thoroughly.

Keywords: three - year development plan, to action, monitoring and evaluation, achievement



บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้ระบุไว้ในหมวด 5 ว่าด้วยเรื่องการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหมวด 14 ได้ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักที่มีอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการดูแลและจัดทำบริการสาธารณะเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ ประชาชนในท้องถิ่นมีสิทธิมีส่วนร่วมในการบริหารกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สภาร่างรัฐธรรมนูญ และคณะกรรมการกร่างรัฐธรรมนูญ, 2550) พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 ในมาตรา 16 (1) กำหนดให้เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่กฎหมายกำหนด ต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, 2542) ในส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ ตามความในมาตรา 66 และมาตรา 69/1 แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช 2537 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 5 พุทธศักราช 2546 (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, 2552)

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นการบริหารราชการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีการกำหนดให้ส่วนราชการต้องมีการจัดทำแผนไว้ล่วงหน้า ซึ่งแผนต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ อีกทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผน ตามความในมาตรา 6 และมาตรา 9 แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พุทธศักราช 2546 (คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2546) สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาในส่วนของการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลก็ให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย

ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2548 (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, 2548)

องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการดูแลและจัดทำบริการสาธารณะตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาในส่วนของการจัดทำแผนพัฒนาสามปีก็ได้ดำเนินการตามระเบียบ แต่จากผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา (2554 – 2556) เมื่อเปรียบเทียบโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสามปี กับโครงการที่นำไปจัดทำข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ เรื่อง งบประมาณรายจ่ายประจำปี ยังไม่สอดคล้องกัน แสดงว่าองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิยังไม่สามารถดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดได้ (องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ, 2554-2556) อีกทั้งการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรฐานการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ในเกณฑ์การประเมิน เรื่อง แผนพัฒนาท้องถิ่น การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ต้องสามารถนำโครงการมาปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ เกินร้อยละ 60 จากแผนปีแรก (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2556) องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิไม่สามารถนำโครงการมาปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยในปีงบประมาณ 2554 - 2556 องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิสามารถนำโครงการมาปฏิบัติได้ คิดเป็นร้อยละ 15.83, 28.57 และ 47.76 ตามลำดับ ทั้งนี้ สาเหตุหลักเนื่องมาจากโครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิมีจำนวนมากแต่งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิมีจำนวนจำกัด (องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ, 2554-2556)

ปัญหาที่องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิยังไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามแผน และไม่สามารถนำ



โครงการมาปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงทำให้ผู้ศึกษาสนใจที่จะศึกษาหาแนวทางการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

วัตถุประสงค์การศึกษา

1) เพื่อศึกษากระบวนการจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปี และนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2) เพื่อศึกษาปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ 3) เพื่อนำเสนอแนวทางในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตด้านเนื้อที่ศึกษาในครั้งนี้ ใช้ตัวแบบกระบวนการ (Process Model) เป็นกรอบความคิด โดยจำแนกรูปแบบของกิจกรรม (activities) หรือกระบวนการ (processes) ไว้เป็นขั้นตอน ประกอบด้วย 1) การจำแนกลักษณะปัญหา (Problem identification) 2) การจัดลำดับทางเลือก (Alternatives) หรือข้อเสนอ (Proposals) 3) การให้ความเห็นชอบ (Adoptions or Approvals) 4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ (Implementations) และ 5) การประเมินผล (Evaluations) (สมบัติ อารังธัญวงศ์, 2543) การศึกษาในครั้งนี้จึงเป็นการศึกษากระบวนการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นเครื่องมือสำหรับการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย P : Plan (การวางแผน) D : Do (การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ) C : Check (การประเมินผลหรือการตรวจสอบ) และ A : Act (การปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา) (รุ่ง แก้วแดง, 2554)

วิธีดำเนินการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา ผู้ศึกษาได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการศึกษา ดังนี้ 1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลไปสู่การปฏิบัติ 2) ศึกษาข้อมูลการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ไปสู่การปฏิบัติ โดยศึกษาข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ 2554 – 2556) 3) กำหนดวัตถุประสงค์และ

ขอบเขตของการศึกษา 4) สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา 5) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและการสนทนากลุ่มย่อย 6) วิเคราะห์ข้อมูล และ 7) ประมวลผลข้อมูลโดยนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์มาเรียบเรียง สังเคราะห์ และ

สรุปผล

ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา การศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้นจำนวน 150 คน จากประชากร 7,328 คน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความครอบคลุมผู้ศึกษาจึงได้แบ่งประชากรกลุ่มเป้าหมายออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีและเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์หรือผลกระทบจากการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งได้แก่ ประชาชนทั่วไป โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 110 คน ซึ่งในเขตพื้นที่ตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ มีทั้งสิ้น 11 หมู่บ้าน ประชากรกลุ่มเป้าหมายจะครอบคลุมทั้งพื้นที่ คือ หมู่บ้านละ 10 คน 2) กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีและนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร สมาชิกสภา คณะกรรมการพัฒนา และคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน และ 3) กลุ่มผู้ตรวจสอบและประเมินผลการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา และอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้เป็นแบบสอบถามซึ่งแบบสอบถามจะแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เป็นการสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นการสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ส่วนที่ 2 เป็นการสอบถามการจัดทำแผนพัฒนาสามปี การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ โดยเป็นการสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ซึ่งมี



ประเด็นคำถาม 4 ด้าน ได้แก่ 1) การจัดทำแผนพัฒนาสามปี 2) การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ 3) การตรวจสอบติดตามประเมินผลแผนพัฒนา 4) การปรับปรุงแก้ไข ส่วนที่ 3 เป็นการสอบถามปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอบึงพระคาบเชิง จังหวัดบุรีรัมย์ ไปสู่การปฏิบัติ โดยเป็นการสอบถามแบบปลายเปิด และส่วนที่ 4 เป็นการสอบถามแนวทางในการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอบึงพระคาบเชิง จังหวัดบุรีรัมย์ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยเป็นการสอบถามแบบปลายเปิด ในวิธีการสร้างเครื่องมือ นั้น จะนำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC) แล้วดูว่ามีค่าตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป ถือว่าเป็นข้อคำถามที่ใช้ได้ แล้วหลังจากนั้นนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข จัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อการศึกษา และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้ 1) ทำหนังสือถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอบึงพระคาบเชิง จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากบุคคลที่เกี่ยวข้องในการตอบแบบสอบถาม 2) ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ใช้เวลาในการเก็บข้อมูล 15 วัน โดยสอบถามจากกลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีและเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์หรือผลกระทบจากการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีและนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ และกลุ่มผู้ตรวจสอบและประเมินผลการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ อีกทั้งยังมีการสนทนากลุ่มย่อย (Focus group discussion) มีผู้ร่วมสนทนาประกอบด้วย ตัวแทนกลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี และนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 15 คน และตัวแทนกลุ่มผู้ตรวจสอบและประเมินผลการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 5 คน 3) นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและการประมวลผลข้อมูล การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ ดังนี้ 1) ข้อมูลเชิงปริมาณ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสามปี การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอบึงพระคาบเชิง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แล้วอภิปรายเปรียบเทียบกับกรอบความคิดตัวแบบกระบวนการ 2) ข้อมูลเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย ปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ และแนวทางในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ซึ่งได้จากการตอบแบบสอบถามและการสนทนากลุ่มย่อย (Focus group discussion) โดยเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การสรุปเป็นความเรียง แล้วอภิปรายเปรียบเทียบกับกรอบความคิดตัวแบบกระบวนการ

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษากำหนดแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอบึงพระคาบเชิง จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการศึกษา พบว่า 1) การจัดทำแผนพัฒนาสามปี การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอบึงพระคาบเชิง จังหวัดบุรีรัมย์ ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีมีคณะกรรมการพัฒนาและคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา แต่ไม่แน่ใจว่ามีการประชุมกันก่อนที่จะจัดทำแผนพัฒนาสามปี การประชุมประชาคมจัดขึ้น 1 ครั้ง/ปี ประชาชนมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง มีการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมในการประชุมประชาคมด้วย มีการแนะนำและทำความเข้าใจกับประชาชนที่เข้าร่วม มีการจัดเรียงลำดับความสำคัญเร่งด่วนของโครงการ การจัดทำแผนพัฒนาสามปีได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนดภายในเดือนมิถุนายน และมีการปิดประกาศโดยเปิดเผย



ให้ประชาชนทราบ การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ใช้โครงการในปีแรกจากแผนพัฒนาสามปีเป็นโครงการที่ใช้ในการบรรจุเข้างบประมาณรายจ่ายประจำปี ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและงบประมาณมีส่วนสำคัญมากในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนามีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ดำเนินการ 1 ครั้ง/ปี ประชาชนส่วนน้อยที่มีโอกาสเข้าร่วม และไม่แน่ใจว่าได้มีการสรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหาร แต่ผู้บริหารมีการรายงานผลต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และประกาศให้ประชาชนโดยทั่วไปทราบ การปรับปรุงแก้ไขให้นำแผนพัฒนาสามปีไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้มีการประชุมเพื่อนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อผู้บริหาร และผู้บริหารหารือกับสภาองค์การบริหารส่วนตำบลถึงแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

2) ปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ไปสู่การปฏิบัติ ประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่ให้ความสำคัญ ภาคประชาชนและส่วนราชการยังมีส่วนร่วมน้อย คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องยังขาดประสิทธิภาพ ความต้องการของประชาชนมีมากแต่งบประมาณมีจำนวนจำกัด การนำไปสู่การปฏิบัติยังมีความล่าช้า การพัฒนาเน้นเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งยังไม่ครอบคลุม ระยะเวลาและห้วงเวลายังไม่เหมาะสม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน ผู้บริหารขาดหลักธรรมาภิบาล และการปิดประกาศและการประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมทั่วถึง

3) แนวทางในการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ควรสร้างความรู้ความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่และส่งเสริมให้ประชาชนเล็งเห็นถึงความสำคัญ ควรพัฒนาคณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ ควรส่งเสริมให้ภาคประชาชนและส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วม ควรมีการจัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการและให้ความสำคัญกับโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วน โครงการควรต้องครอบคลุมทุกด้านและทุกพื้นที่ ระยะเวลาและห้วงเวลาในการดำเนินการควรมีความเหมาะสม ปัญหาความจำเป็นเร่งด่วนควรดำเนินการให้ทันทั่วทั้งที่ ควรมี

การรายงานผลการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ผู้บริหารควรมีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส การดำเนินการควรเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างเป็นระบบ และควรมีการปิดประกาศและการประชาสัมพันธ์อย่างครอบคลุมทั่วถึง

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ศึกษาขออภิปรายผลการศึกษาดังนี้ 1) การจัดทำแผนพัฒนาสามปี การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ มีความสอดคล้องกับการศึกษาของ สุพจน์ ศรีสันเทียะ (2550) ที่ศึกษาพบว่า ระดับศักยภาพในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี และการนำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาไปปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยทดสอบจากปัจจัยด้านต่าง ๆ โดยปัจจัยข้อที่สูงสุด คือ โครงการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาตรงกับความต้องการของประชาชน สำหรับการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับการศึกษาของ วันชาติ จินัยพานิช (2554) ที่ศึกษาพบว่า แนวทางการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี มีหลายด้านซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือด้านกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ รัฐควรดำเนินการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ให้มีความชัดเจน และกำหนดภารกิจให้เหมาะสมกับองค์กร เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในทางปฏิบัติ และการศึกษาของ หทัยทิพย์ ช่วยเจริญ (2552) ที่ศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ผู้บริหารนำแผนพัฒนาสามปีไปปฏิบัติ โดยปัจจัยด้านสมรรถนะขององค์กรส่วนใหญ่เห็นด้วยกับปัจจัยด้านงบประมาณ อีกทั้งยังสอดคล้องกับการศึกษาของ อารมณ เกตุแก้ว (2553) ที่ศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการวางแผนพัฒนาและการปฏิบัติตามแผนพัฒนาสามปีมีปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้ โครงสร้างองค์กร บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ การกำหนดวัตถุประสงค์ โครงการ การมอบหมายงาน การประสานงานกับหน่วย



งานอื่น รายงานติดตามและประเมินผล กำหนดระยะเวลา การปฏิบัติงาน และการส่งเสริมเวทีประชาคมท้องถิ่น เมื่อมาเปรียบเทียบกับตัวแบบกระบวนการ (Process Model) จะเป็นการพิจารณาปัญหา พิจารณาผลกระทบที่จะเกิดขึ้น และการนำไปปฏิบัติ 2) ปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ไปสู่การปฏิบัติ ในส่วนของปัญหาในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี มีความสอดคล้องกับการศึกษาของ โชชิตา นาคทองคำ (2553) ที่ศึกษาพบว่า ปัญหาคือจำนวน โครงการตามแผนพัฒนาสามปีนั้นมีมากเกินไปจนงบประมาณ และปัญหาที่เกิดจากกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนา สามปีซึ่งประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจ สำหรับปัญหาใน การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ มีความสอดคล้อง กับการศึกษาของ วิเชียร ใจกันเงิน (2553) ที่ศึกษาพบว่า ปัญหาและความต้องการที่จะนำไปบรรจุในแผนพัฒนาไม่ สามารถดำเนินการได้ทันที และการศึกษาของ บุญฤทธิ เพ็งสุข (2552) ที่ศึกษาพบว่า ฝ่ายบริหาร พบว่าปัญหา และอุปสรรคในการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหาร ส่วนตำบลโพรงจระเข้ไปสู่การปฏิบัติ คือ งบประมาณของ องค์การบริหารส่วนตำบลไม่เพียงพอ บุคลากรไม่มีความรู้ ความชำนาญในแต่ละด้าน ขาดเครื่องมือเครื่องใช้ในการ ปฏิบัติงาน และขาดความร่วมมือจากประชาชน ส่วนฝ่าย สภา พบว่าปัญหาและอุปสรรคในการนำแผนพัฒนาสามปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลไปปฏิบัติ คือ งบประมาณไม่ เพียงพอ เครื่องมือเครื่องใช้ไม่เพียงพอ และ การจัดสรรงบประมาณควรจัดตามแผนที่ได้จัดลำดับความสำคัญไว้ แล้ว ไม่ควรเฉลี่ยงบประมาณโดยไม่คำนึงถึงความสำคัญ และ ในส่วนของพนักงานส่วนตำบล พบว่าปัญหาและอุปสรรคใน การนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลโพรง จระเข้ไปปฏิบัติ คือ งบประมาณไม่เพียงพอ การจัดสรรงบประมาณล่าช้า การปฏิบัติไม่เป็นไปตามระเบียบ และขาด ความร่วมมือจากประชาชน เมื่อมาเปรียบเทียบกับตัวแบบ กระบวนการ (Process Model) จะเป็นการระบุสาเหตุ ของปัญหา และการประเมินผลกระทบการนำไปปฏิบัติ 3) แนวทางในการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วน ตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ไปสู่การ

ปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ส่วนของแนวทางในการจัดทำแผน พัฒนาสามปี แนวทางขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ ไปสอดคล้องกับการศึกษาของ วันชาติ วินัยพานิช (2554) ที่ ศึกษาพบว่า แนวทางการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดทำ แผนพัฒนาสามปี มีหลายด้านซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือด้านความ รู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ควรสร้างความ รู้ความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดทำแผน พัฒนาสามปีให้ประชาชนเข้าใจถึงความสำคัญของแผนพัฒนา สามปี เมื่อมาเปรียบเทียบกับตัวแบบกระบวนการ (Process Model) จะเป็นการแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาให้ได้ผล

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา จากการศึกษา การนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลไปสู่อ การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วน ตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ศึกษา ขอนำเสนอข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1) การจัดทำแผนพัฒนาสาม ปีขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคน ชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ควรสร้างความรู้ความเข้าใจและเห็นความ สำคัญของแผนพัฒนาสามปี ควรส่งเสริมให้ประชาชนเข้า มามีส่วนร่วม จัดประชุมประชาคมในช่วงเวลา ระยะเวลา ที่เหมาะสม โครงการที่เสนอควรมีโครงการที่ครอบคลุม ทุกด้าน มีการจัดเรียงลำดับความสำคัญเร่งด่วน และเมื่อ ประกาศใช้แผนพัฒนาสามปีแล้วควรที่จะมีการปิดประกาศ และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบทั่วกัน 2) การนำแผน พัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลตะ โกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการนำแผนพัฒนา สามปีไปสู่การปฏิบัติ โครงการที่บรรจุเข้างบประมาณราย ง่ายประจำปีควรเป็นโครงการในปีแรกของแผนพัฒนาสาม ปีตามที่ได้จัดเรียงลำดับความสำคัญเร่งด่วนในการจัดทำ แผนพัฒนาสามปี เนื่องจากงบประมาณที่มีจำนวนจำกัด จึงควรคัดโครงการที่ความจำเป็นเร่งด่วนและสามารถตอบ สอนกับปัญหา ความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง นำไปบรรจุในงบประมาณรายจ่ายประจำปี ผู้บริหารควรมี หลักธรรมาภิบาลในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ



ควรเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ไม่ให้ความสำคัญเฉพาะในกลุ่มพวกพ้อง โครงการที่นำไปปฏิบัติควรมีโครงการในทุกๆ ด้านอย่างครอบคลุม และโครงการที่นำไปปฏิบัติควรมีความครอบคลุมทุกพื้นที่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ไม่ควรให้ความสำคัญกับจุดใดจุดหนึ่งเป็นสำคัญ 3) การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ควรสร้างความรู้ความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลในส่วนของ การสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม ผู้ตอบแบบสำรวจควรมีความทั่วถึงและครอบคลุม ไม่ยึดกลุ่มหนึ่งกลุ่มใด คณะกรรมการติดตามและประเมินผลขององค์การบริหารส่วนตำบลควรมีการประชุมสรุปผลการติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งรายงานการติดตามและประเมินผลที่เกิดขึ้นจริง และนำเสนอข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขต่อผู้บริหาร ผู้บริหารนำรายงานการติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ มาทบทวน และเสนอต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อหาหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และรายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลควรปิดประกาศและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง 4) การปรับปรุงแก้ไขให้นำแผนพัฒนาสามปีไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการติดตามและประเมินผลขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ควรละเลยกับข้อเสนอแนะ อีกทั้งยังควรที่จะนำมาทบทวน และปรึกษาหารือในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะทำให้การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในปีถัดไปดีขึ้นต่อไปเรื่อยๆ ภาคประชาชนและส่วนราชการควรมีส่วนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป 1) ควรศึกษาการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา และการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อนำมาพัฒนาให้การดำเนินงาน

ขององค์การบริหารส่วนตำบลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2) ควรทำการศึกษาในลักษณะเดียวกันนี้ในแต่ละองค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นในอำเภอหรือทั้งจังหวัด เพื่อนำผลการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาขององค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิทราบถึงกระบวนการจัดทำร่างแผนพัฒนาสามปีและนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2) คณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิทราบถึงปัญหาในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ 3) องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิทราบแนวทางในการนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยญา อภิบาลกุล อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้รายงานการศึกษานี้ถูกต้องและสมบูรณ์ อีกทั้งคุณพ่อสุรรัตน์ สายยศ คุณแม่ทิพาวรรณ สายยศ ที่ได้ให้ทุนศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น และทุกคนในครอบครัวสายยศ ที่ทำให้มีวันนี้ ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งและประทับใจในความกรุณาของท่านเป็นอย่างมาก ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2556). สรุปผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรฐาน การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. (2552). พระราชบัญญัติสถาปนาตำบลและ องค์การ บริหารส่วนตำบล พุทธศักราช 2537 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 6 พุทธศักราช 2552)
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. (2548). ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วย การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2548
- คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ(ก.พ.ร.). (2546). พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธี บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พุทธศักราช 2546
- โชษิตา นาคทองคำ. (2553). ปัญหาอุปสรรคการนำแผนพัฒนาสามปีไปปฏิบัติขององค์การบริหาร ส่วนตำบลบางตาหงาย อำเภอ บรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์. รายงานการศึกษาคือสาระ ประโยชน์รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญฤทธิ์ เฟื่องสุข. (2552). ความคิดเห็นต่อปัญหาและอุปสรรคในการนำแผนพัฒนาสามปีของ องค์การบริหารส่วนตำบลโพรงจระเข้ ไปสู่การปฏิบัติ. รายงานการศึกษาคือสาระประโยชน์รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครอง ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่ง แก้วแดง. (2554). การบริหารระบบคุณภาพ (P-D-C-A). ค้นเมื่อ 28 พฤศจิกายน 2556, จาก <http://www.scribd.com/doc/82845738/4-%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%882>.
- วิเชียร ใจกันเงิน. (2553). การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก. รายงานการศึกษาคือสาระประโยชน์รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันชาติ วินัยพานิช. (2554). การเพิ่มขีดความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีและนำไปสู่การ ปฏิบัติของเทศบาลตำบลหนองสระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุทัยธานี. รายงานการศึกษา อีสาระประโยชน์รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2542). พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542.
- สุพจน์ ศรีสันเทียะ. (2550). ประสิทธิภาพในการนำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดไปปฏิบัติ : ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การ บริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. รายงานการศึกษาคือสาระประโยชน์รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สภาว่ารัฐธรรมนูญ(สสร.)และคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. สมบัติ อารังชัยวงศ์. (มกราคม 2543). “นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ”. สำนักพิมพ์สมาธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 24 : กุมภาพันธ์ 2555. หน้า 197-198, 229-233.
- หทัยทิพย์ ช่วยเจริญ. (2552). ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ผู้บริหารท้องถิ่นนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติ อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี. รายงานการศึกษาคือสาระประโยชน์รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครอง ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารมณ กฤตแก้ว. (2553). ประสิทธิภาพในการวางแผนพัฒนาและการปฏิบัติตามแผนพัฒนาสามปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลยางตาล อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์. รายงาน การศึกษาคือสาระประโยชน์รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์. (2554 – 2556). รายงานการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนตำบลตะโกตาพิ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์.