

ISBN : 978-974-692-418-4



# PROCEEDINGS

## 1<sup>st</sup> HUSOC Symposium

# 2018

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2561

# 1<sup>st</sup> National and International Symposium on Humanities and Social Sciences 2018

มนุษย-สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน: โอกาสและความท้าทายในกระแสท้องถิ่น-โลกาภิวัตน์  
(Humanities and Social Sciences for Sustainable Development: Opportunities and Challenges under Globalization)

28<sup>th</sup> - 29<sup>th</sup> April 2018

Faculty of Humanities and Social Sciences  
Buriram Rajabhat University, Thailand



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



NIAGARA  
UNIVERSITY





---

### **Advisory Board:**

Associate Professor Malinee Chutopama  
Assistant Professor Dr. Supattra Rakkarnsil  
Assistant Professor Dr. Narumon Somkuna

### **Editorial Board:**

Assistant Professor Dr. Akkarapon Nuemaihom  
Associate Professor Dr. Anchalee Wannaruk  
Assistant Professor Dr. Nawamin Prachanannt  
Professor Dr. R. Michael Smith  
Professor Dr. Will Barratt  
Professor Ni Ni Hlaing

### **Copyright 2018:**

Faculty of Humanities and Social Sciences, Buriram Rajabhat University  
439 Jira Road, Muang District, Buriram Province 31000, Thailand  
Tel:+6644-611-221 ext. 4001  
Fax: +6644-612-858  
Website: [www.http//husoc2018@bru.ac.th](http://www.http//husoc2018@bru.ac.th)

### **First published in April 2018 by:**

I Print and Technology (Thailand) Co. Ltd.  
433/6-9 Sadetniwat Road, Muang District, Buriram Province 31000, Thailand  
Tel: +664461 1392, +6681669 9151  
Fax: +66446 2 1392  
E-mail: [iprintdee@hotmail.com](mailto:iprintdee@hotmail.com)  
Website: [www.iprintdee.com](http://www.iprintdee.com)

---



คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองคุณภาพบทความวิจัยและบทความ  
ระดับนานาชาติ (International level)

ศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์	นักวิชาการอาวุโส มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด
ศาสตราจารย์ ดร. ประยงค์ แสนบูรณ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ศาสตราจารย์กীরติ บุญเจือ	ราชบัณฑิต
ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน เตชะมณี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงศ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
รองศาสตราจารย์ ดร.มาฆะ ขิตตะสังคะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
รองศาสตราจารย์ ดร. ชลวิทย์ เจริญจิตต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร. สิงหนาท น้อมนิยม	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	มหาวิทยาลัยพะเยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต สิทธิธิดิกุล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โกวิท พิมพ์พวง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวมินทร์ ประชานันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ จารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คำภีร์ภาพ อินทะนุ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนิวัช แก้วจาง	มหาวิทยาลัยทักษิณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประดิษฐ์ นาริรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภกิจ ภูวงค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อาจารย์ ดร. สุรชัย ปิยานุกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อาจารย์ ดร. เสาวรส เรืองไพศาล	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อาจารย์ ดร. สหทัยา สิทธิวิเศษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
อาจารย์ ดร.สิงห์คำ รักป่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
อาจารย์ ดร.เมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ ดร.รุจิรา เสงี่ยมตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ ดร. ชีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์
Professor Dr. R. Michael Smith	Niagara University, U.S.A.



---

Professor Dr. Paul J. Vermette	Niagara University, U.S.A.
Professor Dr. Thomas J. Sheeran	Niagara University, U.S.A.
Professor Dr. Andrew Lian	Suranaree University of Technology
Professor Shi Yunhui	Qiannan Normal University for Nationalities, China
Professor Dr. Koji Uenishi	Hiroshima University, Japan
Professor Ni Ni Hlaing	University of Distance Education, Mandalay, Myanmar
Professor Dr. Vilas Adhav	University of Pune, India
Professor Dr. Warren Prior	Surindra Rajabhat University
Professor Dr. Will Barratt	Roi Et Rajabhat University
Professor Dr. Leslie Barratt	Roi Et Rajabhat University
Professor Dr. Ted Yu-Chung Liu	National Pingtung University, Taiwan
Professor Dr. S. B. Gokhale	Institute of Advanced Studies in English, India
Associate Professor Dr. Patricia Briscoe	Niagara University, U.S.A.
Associate Professor Dr. Lisa Kilanowski	Niagara University, U.S.A.
Associate Professor Dr. Xiao Feng Lin	Qiannan Normal University for Nationalities, China
Associate Professor Dr. Pham Thi Hong Nhung	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
Associate Professor Dr. David Hayes	Brock University, Canada
Associate Professor Dr. Lloyd Kornelsen	University of Winnipeg, Canada
Associate Professor Dr. Arshad Abd Samad	Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia
Assistant Professor Dr. Madhuri Gokhale	Fergusson College, India
Dr. Le Thi Huong	Qiannan Normal University for Nationalities (QNUN), China
Dr. Ashok R. Thorat	Institute of Advanced Studies in English, India

---





Dr. Ngo Thi Thanh Van	Ton Duc Thang University, Vietnam
Dr. Phyllis P. Kabulis	University of Venda, South Africa
Dr. Phanhpakit Onphanhdla	The National University of Laos, Lao PDR
Dr. Abu Bakar Razali	Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia
Dr. Truong Bachle	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
Dr. Pham Anh Tu	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
Dr. Edna Luisa A. Matienzo	University of the Philippines Los Banos, Philippines

**คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองคุณภาพบทความวิจัยและบทความวิชาการ  
ระดับชาติ (National level) ภายนอกมหาวิทยาลัย (External reviewer)**

ศาสตราจารย์ ดร. ประยงค์ แสนบุราณ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ศาสตราจารย์ ดร. จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตร์เจริญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.กฤติดา ท่วมสุข	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลศักดิ์ กิ่งคำวง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์มัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร. นิยม วงศ์พงษ์คำ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงดี	มหาวิทยาลัยมหิดล
รองศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล วิจิตรวรรณนา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวต์ถ์ มณีโชติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ศาสตราจารย์ ดร.สารภี วรรณตรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ จันทร์แดง	มหาวิทยาลัยพะเยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิษฐา หุ่นเกษม	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนิวัช แก้วจำนงค์	มหาวิทยาลัยทักษิณ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงศธร คำใจหนัก	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ เวชกามา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอมอร แสนภูวา	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาคิน โขติเวศย์ศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปฏิพันธ์ อุทยานุกูล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
อาจารย์ ดร. ประเสริฐ ฉิมท้วม	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
อาจารย์ ดร. อัคราพร สุขทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
อาจารย์ ดร.ธนาภรณ์ พันทวี	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

**คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ**

**ระดับชาติ (National level) ภายในมหาวิทยาลัย (Internal reviewer)**

รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์	สุวรรณรักษ์
รองศาสตราจารย์ ดร. สมมาตร	ผลเกิด
รองศาสตราจารย์ประชัน	คะเนวัน
รองศาสตราจารย์ ดร. สุนันท์	เสนารัตน์
รองศาสตราจารย์สมบัติ	ประจัญตานต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันทนีย์	นามสวัสดิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรันดร์	กุลทานันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญย์เสนอ	ตรีวิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนวุฒิ	ตั้งสอนบุญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คำภีร์ภาพ	อินทะนุ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิ่งแก้ว	ปะติตั้งใจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระชัย	ยศโสธร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี	จุฑาปะมา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฤดี	บุษย์ชญานนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อโศก	ไทยจันทรารักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาราลี	โกศัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ปาโนรัมย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	จิวัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินทิพย์	พิมพ์กัลต์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา	คำเนิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ	จาร์ตัน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	รักการศิลป์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลกัญญา	ศรีสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวมินทร์	ประชาชนันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครพนธ์	เนื้อไม้หอม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รพีพรรณ	พงษ์อินทร์วงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงรบ	ขุนสงคราม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งนภา	จะนันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวัญนภา	วงศ์ไพศาลสิริกกุล
อาจารย์ ดร. พิสมัย	ประชาชนันท์
อาจารย์ ดร. ธิติ	ปัญญาอินทร์
อาจารย์ ดร. ธนพล	ศิริชาติ
อาจารย์ ดร. ธนิน	กรอธิพงศ์
อาจารย์ ดร. ศรีนวล	แต่งภู
อาจารย์ ดร. ฟ้าประทาน	เต็มขุนทด
อาจารย์ ดร. คคนางค์	ช่อชู
อาจารย์ ดร.เบญจพร	วรรณูปถัมภ์
อาจารย์ ดร.สมศักดิ์	พันธ์ศิริ
อาจารย์ ดร.กระพันธ์	ศรีงาน
อาจารย์ ดร.โกวิท	วัชรินทรางกูร
อาจารย์ ดร.เผ่าพงษ์พัฒน์	บุญกะนันท์
อาจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ	พลเดช
อาจารย์ ดร.พัชนี	กุลทานันท์
อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์	แสนคำ
อาจารย์ ดร. สถาพร	วิชัยรัมย์
อาจารย์ ดร. สุธิกิติ์	ผอดสูงเนิน
อาจารย์ ดร. ธัญญรัตน์	พุดฉิมพงษ์ชัยชาญ



## Message from the President of Buriram Rajabhat University

It is my personal appreciation to realize that the Faculty of Humanities and Social Sciences, Buriram Rajabhat University is hosting the 1<sup>st</sup> National and International Symposium on Humanities and Social Sciences 2018: 1<sup>st</sup> HUSOC Symposium 2018 on the topic “Humanities and Social Sciences for Sustainable Development: Opportunities and Challenges under Glocalization” on 28<sup>th</sup> -29<sup>th</sup> April 2018 at Buriram Rajabhat University, Buriram province. Moreover, this symposium is co-organized by well-known institutes from both Thailand and abroad such as the Office of Higher Education Commission (OHEC), Faculty of Liberal Arts, Khonkaen University, Niagara University, U.S.A., Shangrao Normal University, China, etc. Besides, foreign and Thai journals are invited to join in the conference. It is highly hoped that the 1<sup>st</sup> HUSOC symposium will contribute to the application of academic and research works on Humanities and Social Sciences in all aspects of social and local development. This event will also be an open stage for researchers, scholars and other interested people to participate, present research papers, and exchange knowledge and experiences in Humanities and Social Sciences under glocalization.

I, a president of Buriram Rajabhat University, warmly welcome experts, researchers, lecturers, students and participants to this symposium. I also would like to express my sincere thanks to keynote speaker, Dr. Supat Jampathong, Secretary General of the Office of Higher Education Commission, Prof. Zhu Yinjian, Chairman of Board of School Administration of Shangrao Normal University, China, Dr. Bao Kham, Rector of Hue University of Foreign Languages, Vietnam, Professor Dr. R. Michael Smith from Niagara University, U.S.A, Professor Ni Ni Hlaing from Mandalay University of Distance Education, Myanma, and Professor Dr. William Barratt from Roi Et Rajabhat University, including peer reviewers, commentators, and all working staffs who well cooperate in organizing this conference. I wish the 1<sup>st</sup> HUSOC symposium every success in all objectives.

(Associate Professor Malinee Chutopama)  
Acting President of Buriram Rajabhat University





## Message from the Dean of Faculty of Humanities and Social Sciences

Humanities and Social Sciences are multisciences covering knowledge of life, belief, art and culture, law and politics, etc. These sciences can be applied to different aspects of national and economic development as well as environmental conservation. Consequently, they will lead to productivity to serve with the 20-year National Strategy and Thailand 4.0. Therefore, the research on the fields and areas of Humanities and Social Sciences should be enhanced for understanding the wisdom of localism that can be integrated with globalism in the rapidly changing globalization.

The 1<sup>st</sup> HUSOC symposium is co-organized by well-known Thai and foreign institutions with the following purposes of publicizing research and innovative works on Humanities and Social Sciences, promoting research potentiality, developing quality and standardization of research, and exchanging experiences and wisdom on Humanities and Social Sciences among national and international educators. The outcomes of this conference are highly expected as follows: Researchers, lecturers and students will receive knowledge on Humanities and Social Sciences that can be applied to the sustainable local, social and economic development under globalization; and academic collaborations among the networks of national and international educational institution are established.

On behalf of the 1<sup>st</sup> HUSOC symposium organizing committee, I would like to thank Associate Professor Malinee Chutopama, Acting President of Buriram Rajabhat University for her support and useful advice. My special thanks go to the Office of Higher Education Commission (OHEC). I also would like to express my sincere thanks to both Thai and foreign co-hosts, journals, peer reviewers, commentators, researchers and all participants. The organizing committee highly hopes that this symposium will be beneficial to the participants to apply the obtained knowledge and experience in Humanities and Social Sciences to their academic and professional works.

(Assistant Professor Dr. Akkarapon Nuemaihom)  
Dean of Faculty of Humanities and Social Sciences  
Buriram Rajabhat University



การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2561  
(The 1<sup>st</sup> National and International Symposium on Humanities and Social  
Sciences 2018: 1<sup>st</sup> HUSOC Symposium 2018)  
“มนุษย-สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน: โอกาสและความท้าทาย  
ในกระแสท้องถิ่น-โลกาภิวัตน์ (Humanities and Social Sciences for Sustainable  
Development: Opportunities and Challenges under Glocalization)”  
วันที่ 28-29 เมษายน พ.ศ. 2561  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

#### หลักการเหตุผล

มนุษยศาสตร์ (Humanities) และสังคมศาสตร์ (Social Sciences) เป็นบูรณาการศาสตร์ (integrated sciences) ที่ผสมผสานหลักการทางวิทยาศาสตร์เข้ากับองค์ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ศิลปวัฒนธรรม และมรดกทางสังคมที่สามารถนำไปต่อยอดและขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ พร้อมก่อให้เกิดผลิตภาพการผลิต (productivity) เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และประเทศไทย 4.0 ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้มีการผลิตงานวิชาการและทำวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อให้เข้าใจและได้องค์ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นนิยม (localism) ที่สามารถบูรณาการเข้ากับโลกนิยม (globalism) ในกระแสโลกาภิวัตน์ (globalization) ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

เพื่อให้เกิดการประยุกต์ใช้ผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านมนุษย-สังคมศาสตร์ในการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นในทุกมิติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มุ่งพัฒนามนุษย-สังคมศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนจึงจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2561 (The 1<sup>st</sup> National and International Symposium on Humanities and Social Sciences 2018: 1<sup>st</sup> HUSOC Symposium 2018) ภายใต้หัวข้อ “มนุษย-สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน: โอกาสและความท้าทายในกระแสท้องถิ่น-โลกาภิวัตน์ (Humanities and Social Sciences for Sustainable Development: Opportunities and Challenges under Glocalization)” ในวันที่ 28-29 เมษายน พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ทั้งนี้เพื่อเปิดเวทีให้สถาบัน องค์กร นักวิจัย นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไปได้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัย อีกทั้งได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านมนุษย-สังคมศาสตร์ในในกระแสท้องถิ่น-โลกาภิวัตน์

การจัดประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านมนุษย-สังคมศาสตร์ของคณาจารย์ นักศึกษา นักวิชาการและนักวิจัย จากสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ



2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านมนุษย-สังคมศาสตร์ของคณาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัยจากสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านมนุษย-สังคมศาสตร์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์สู่การพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อเป็นเวทีให้นักวิชาการ นักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยด้านมนุษย-สังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพสามารถนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศได้
5. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ด้านมนุษย-สังคมศาสตร์ระหว่างกันของนักวิชาการและนักวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

## รูปแบบการจัดงาน

### 1. การประชุมวิชาการ

1.1 การปาฐกถาพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

1.2 การนำเสนอผลงานวิชาการ/งานวิจัยทั้งภาคบรรยาย (Oral presentation) และภาคโปสเตอร์ (Poster presentation) ที่ครอบคลุมเนื้อหาและหัวข้อย่อยต่างๆ ดังนี้คือ

- 1) ภาษา ภาษาศาสตร์ และวรรณกรรม
- 2) ปรัชญาและศาสนา
- 3)ชาติพันธุ์
- 4) บรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์
- 5) ดนตรีและนาฏศิลป์
- 6) ศิลปกรรม
- 7) ประเพณีวัฒนธรรม
- 8) การท่องเที่ยว
- 9) ประวัติศาสตร์และโบราณคดี
- 10) กฎหมายและการเมืองการปกครอง
- 11) การพัฒนาสังคมและสังคมศึกษา
- 12) การศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้
- 13) ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อหลักของการประชุม

2. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัย โดยจะตีพิมพ์ผลงานที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer reviewer) ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) และวารสารไทย (Thai journal) ที่ร่วมเป็นแหล่งตีพิมพ์ดังนี้คือ วารสารมนุษยศาสตร์ (Humanities Journal) (TCI 1) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน / วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (ACI) / วารสารมนุษยศาสตร์ (TCI 1) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (TCI 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร / วารสารวิชาการรมยสาร (TCI 1) / วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (TCI 2) / วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย



ราชภัฏบุรีรัมย์ (TCI 2) และวารสารจากต่างประเทศ (foreign journal) คือวารสารจาก Niagara University ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 5 เล่ม International Journal of Education and Culture (IJEC), International Journal of Social and Educational Ranking (USER), International Journal of TESOL and Learning (IJTL), Language and Communication Quarterly (LCQ) และ Leadership and Policy Quarterly (LPQ) และจาก Institute of Advanced Studies in English ประเทศอินเดีย จำนวน 2 เล่มคือ Asian Journal of English Studies (ajes) และ An International Journal of Contemporary Issues

3. ทศศึกษาที่เขาพนมรุ้ง / เขาระโดง / สนามฟุตบอลข้างอารีนา / Buriram Castle ในวันที่ 29 เมษายน 2561

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ได้รับความรู้ด้านมนุษย-สังคมศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมท้องถิ่นและเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์
2. เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
3. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมหรือวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

### หน่วยงานที่สนับสนุนและเป็นเจ้าภาพร่วม (co-host) ในการจัดประชุม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) / คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา / คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น / Niagara University, U.S.A. / Institute of Advanced Studies in English, India / Tilak Maharashtra University (TMU), India / Shangrao Normal University, The People's Republic of China / Ton Duc Thang University, Vietnam / Hue University College of Foreign Languages, Vietnam / Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmar / Kathmandu University, Nepal / Savannkhet Teacher Training College (STTC), Lao PDR



---

# **The 1<sup>st</sup> National and International Symposium on Humanities and Social Sciences 2018: 1<sup>st</sup> HUSOC Symposium 2018**

**Theme: Humanities and Social Sciences for Sustainable Development:  
Opportunities and Challenges under Glocalization**

**Date: 28<sup>th</sup>-29<sup>th</sup> April 2018**

**Venue: Buriram Rajabhat University, Thailand**

---

## **Rationale**

Humanities and Social Sciences are integrated sciences which combine a principle of science with knowledge of life, belief, art and culture, and social heritage. These can be carried out for economic development and impetus and environmental conservation and also lead to productivity to serve with the 20-year National Strategy and Thailand 4.0. Therefore, academic and research works on Humanities and Social Sciences should be enhanced in order to create understanding and wisdom of localism that can be integrated with globalism in the rapidly changing globalization.

Contributing to the application of academic and research works on Humanities and Social Sciences in all aspects of social and local development, Faculty of Humanities and Social Sciences, Buriram Rajabhat University, an institute with the aim to develop Humanities and Social Sciences to sustainable local development, will be organizing the 1<sup>st</sup> National and International Symposium on Humanities and Social Sciences 2018: 1<sup>st</sup> HUSOC Symposium 2018 under the theme “Humanities and Social Sciences for Sustainable Development: Opportunities and Challenges under Glocalization” between 28<sup>th</sup> - 29<sup>th</sup> April 2018 at Buriram Rajabhat University, Buriram province. This conference will be an open stage for institutions, organizations, researchers, educators and other interested people to participate, present their academic and research works, and exchange knowledge and experiences in Humanities and Social Sciences under glocalization.

## **Conference Purposes**

The purposes of this symposium are as follows:

1. To publicize research, creative and innovative works on Humanities and Social Sciences of lecturers, students, educators, and researchers from both national and international institutions;
  2. To promote research potentiality, and creative and innovative works on Humanities and Social Sciences of lecturers, students, educators, and researchers from both national and international institutions;
  3. To develop quality and standardization of research, creative and innovative works on Humanities and Social Sciences in order to benefit the sustainable development of locality, society, and nation as a whole;
  4. To be a platform for educators, researchers, lecturers, and students both inside the country and abroad to present their good academic and research works on Humanities and Social Sciences which can lead to local and national development; and
-



5. To be a platform for exchanging experiences and wisdom on Humanities and Social Sciences among national and international educators.

### **Expected Outcomes**

1. Lecturers, researchers, students, and other people receive knowledge on Humanities and Social Sciences that can be applied to the sustainable local, social and economic development under globalization.
2. Academic collaborations among both national and international educational institution networks are generated.
3. Quality research papers are presented and publicized in the proceedings or national and international journals.

### **Organizer**

Faculty of Humanities and Social Sciences, Buriram Rajabhat University

### **Co-Hosts**

#### **Thai Co-Hosts**

The Office of Higher Education Commission (OHEC) / Faculty of Humanities, Chiang Rai Rajabhat University / Faculty of Humanities and Social Sciences, Lampang Rajabhat University / Faculty of Humanities and Social Sciences, Uttaradit Rajabhat University / Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University / Faculty of Humanities and Social Sciences, Sisaket Rajabhat University / Faculty of Humanities and Social Sciences, Pranakorn Rajabhat University / Faculty of Humanities and Social Sciences, Chandrakasem Rajabhat University / Faculty of Humanities and Social Sciences, Pranakorn Sri Ayutthaya Rajabhat University / Faculty of Liberal Arts, Khonkaen University

#### **Foreign Co-Hosts**

Niagara University, U.S.A. / Institute of Advanced Studies in English, India / Tilak Maharashtra University, India / Shangrao Normal University, the People's Republic of China / Ton Duc Thang University, Vietnam / Hue University College of Foreign Languages, Vietnam / Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmar / Savannkhet Teacher Training College (STTC), Lao PDR





## **Foreign and Thai Journals Joined in the Conference**

Five journals from Niagara University, USA: International Journal of Education and Culture (IJEC), International Journal of Social and Educational Ranking (USER), International Journal of TESOL and Learning (IJTL), Language and Communication Quarterly (LCQ), and Leadership and Policy Quarterly (LPQ), and two journals from India: Institute of Advanced Studies in English are Asian Journal of English Studies (ajes) and An International Journal of Contemporary Issues

Seven Thai journals: Humanities Journal (TCI 1), Faculty of Humanities, Kasetsart University, Bangkaen Campus / Pranakorn Rajabhat University Journal, Faculty of Humanities and Social Sciences (ACI) / Saktong: Humanities and Social Sciences Journal (TCI 1), Kamphaeng Phet Rajabhat University / Rommayasan Academic Journal (TCI 1) / Buriram Rajabhat University Academic Journal (TCI 2) / Research and Development Journal, Buriram Rajabhat University (TCI 2)

---



## กำหนดการ

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2561

(The 1<sup>st</sup> National and International Symposium on Humanities and  
Social Sciences: 1<sup>st</sup> HUSOC Symposium 2018)

“Humanities and Social Sciences for Sustainable Development: Opportunities  
and Challenges under Glocalization”

วันที่ 28-29 เมษายน พ.ศ. 2561

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

เวลา	กิจกรรม / สถานที่
<b>วันเสาร์ ที่ 28 เมษายน 2561</b>	
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน ณ ด้านหน้าห้องประชุมพุทธรักษา ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
08.30 -9.30 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>- พิธีเปิดโดย ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา / กล่าวรายงานโดยรองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา รักษาการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ - ชมวีดิทัศน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li><li>- การแสดงเพลงมาร์ชคณะ โดยนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li><li>- การแสดงรำตรึงต้อนรับ โดยนักแสดงจากหมู่บ้านสวนนอก</li><li>- รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา รักษาการแทน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มอบของที่ระลึกให้ ดร.สุภัทร จำปาทอง</li><li>- ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา มอบเกียรติบัตร / ของที่ระลึกแก่เจ้าภาพร่วมจัดประชุม (Co-host) / นักแสดง / นักศึกษา</li></ul>



	- ถ่ายรูปพร้อมกัน																				
09.30-10.30 น.	การบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “มนุษย์-สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน: โอกาสและความท้าทายในกระแสท้องถิ่น-โลกาภิวัตน์ (Humanities and Social Sciences for Sustainable Development: Opportunities and Challenges under Glocalization)” โดย ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา																				
10.30-10.35 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศพรพันธ์ เนื้อไม้หอม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กล่าวขอบคุณองค์ปาฐก / แยกผู้มีเกียรติ / ผู้เข้าร่วมประชุม																				
10.35-12.30 น.	เสวนาวิชาการ “วิถีคน...วิถีไฟ: นวัตกรรมกรวิจัยเศรษฐกิจไทยสู่สากล” 1. พ่อคำเตื่อง ภาชี ประธานเครือข่ายปราชญ์จังหวัดบุรีรัมย์ 2. นายกฤษพิพัฒน์ ล้อจรรยาวานิชย์ ผู้บริหารสวนไผ่ร้อยไร่ อ.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์ 3. นายนิมิต สีอเจริญสม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไฟ่ จ.นครราชสีมา ดำเนินการเสวนา โดย ดร.พิสมัย ประชานันท์ ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์																				
12.30-13.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน																				
13.30-15.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย ภาคโปสเตอร์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ (จำนวนทั้งหมด 48 บทความ) ณ บริเวณด้านข้างห้องประชุมพุทธรักษา ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชัราลงกรณ																				
13.30-17.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย ภาคบรรยายระดับชาติและนานาชาติ (จำนวนทั้งหมด 119 บทความ)																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>Commentator</th> <th>จำนวนบทความ</th> <th>ห้อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ กุลทอนันท์</td> <td>9</td> <td>150601 ชั้น 6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา ดำเนิน</td> <td>9</td> <td>150703/1 ชั้น 7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จีวีพัฒนา</td> <td>9</td> <td>150703/2 ชั้น 7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ แสนบุราณ</td> <td>10</td> <td>ห้องประชุมลัย ชั้น 8</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	Commentator	จำนวนบทความ	ห้อง	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ กุลทอนันท์	9	150601 ชั้น 6	2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา ดำเนิน	9	150703/1 ชั้น 7	3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จีวีพัฒนา	9	150703/2 ชั้น 7	4	ศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ แสนบุราณ	10	ห้องประชุมลัย ชั้น 8
ลำดับ	Commentator	จำนวนบทความ	ห้อง																		
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ กุลทอนันท์	9	150601 ชั้น 6																		
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา ดำเนิน	9	150703/1 ชั้น 7																		
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จีวีพัฒนา	9	150703/2 ชั้น 7																		
4	ศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ แสนบุราณ	10	ห้องประชุมลัย ชั้น 8																		



5	รองศาสตราจารย์ ดร.สมมาตร ผลิต	10	ห้องศึกษิตาลัย ชั้น 8
6	รองศาสตราจารย์ ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน	10	150704/1 ชั้น 7
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา รักการศิลป์	10	150904 ชั้น 9
8	รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์	10	150905/1 ชั้น 9
9	อาจารย์ ดร.กระพั่น ศรีงาน	10	150905/2 ชั้น 9
10	Prof. Dr. R. Michael Smith Asst. Prof. Dr. Nawamin Prachanant	8	ห้องประชุม ชั้น 9
11	Prof. Dr. Will Barratt Mr. Albert Lisec	8	150901 ชั้น 9
12	Prof. Ni Ni Hlaing Dr. Simmee Oupra	8	150902 ชั้น 9
13	Prof. Dr. Himadri Sekhar Roy Asst. Prof. Dr. Akkarapon Nuemaihom	8	150903 ชั้น 9
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>119</b>	

**วันอาทิตย์ ที่ 29 เมษายน 2561**  
ทัศนศึกษาที่ศาลหลักเมือง / เขานมรุ้ง / ปราสาทเมืองต่ำ / เขกระโดง / สนามฟุตบอลข้างอารีนา /  
ปราสาท(จำลองเขานมรุ้ง)บุรีรัมย์ (Buriram Castle)

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
Faculty of Humanities and Social Sciences



**The 1<sup>st</sup> National and International Symposium on Humanities and Social Sciences: 1<sup>st</sup> HUSOC Symposium 2018**  
**Theme: Humanities and Social Sciences for Sustainable Development: Opportunities and Challenges under Glocalization**

**Date: 28-29 April 2018**

**Venue: Buriram Rajabhat University, Buriram Province**

<b>Time</b>	<b>Session / Date / Venue</b>
<b>Saturday 28<sup>th</sup> April 2018</b>	
08.00 - 08.30 am.	Registration in front of Phuttaraksa Meeting Room, 3 <sup>rd</sup> floor, 15 <sup>th</sup> building, Buriram Rajabhat University
08.30 - 9.30 am.	- Opening ceremony by Dr. Supat Jampathong, Secretary General of the Office of Higher Education Commission (OHEC) -Reported speech by Assoc. Prof. Malinee Chutopama, Acting President of Buriram Rajabhat University - VDO Presentation of the Faculty of Humanities and Social Sciences - HUSOC march song performance by the HUSOC students - Cultural performance by Sanuan Nok Villagers - A token of appreciation presentation to Dr. Supat Jampathong by Assoc. Prof. Malinee Chutopama - Certificate presentation to Co-hosts / performers / students by Dr. Suphat Jampathong - Group photo
09.30 -10.30 am.	Special lecture on “Humanities and Social Sciences for Sustainable Development: Opportunities and Challenges under Glocalization” by Dr. Supat Jampathong
10.30 -10.35 am.	Thank you speech delivered to the guest speakers / honored guests / participants by Asst. Prof. Dr. Akkarapon Nuemaihom, Dean of the Faculty of Humanities and Social Sciences
10.35 am. - 2.30 pm.	Academic talk on “Human Path....Bamboo Path: Innovation and Research on Thai Economy to the International” 1. Mr. Kamdueng Pasee Chairman of Buriram Scholar Network 2. Mr. Kritpipat Lorjanyawanich Manager of 100-Rai Bamboo Forest in Laharnsai District, Buriram Province 3. Mr. Nimit Suejaruensom Director of Bamboo Research Institute, Nakhon Ratchasima Province



	Moderated by Dr. Pisamai Prachanant, Assistant to the President of Buriram Rajabhat University		
12.30 - 1.30 pm.	Lunch break		
1.30 - 3.00 pm.	National and international <b>Poster Presentation (48 papers)</b> , beside Phuttaraksa Meeting Room, 3 <sup>rd</sup> floor, 15 <sup>th</sup> building		
1.30 - 5.00 pm.	National and international <b>Oral Presentation</b>		
	<b>No.</b>	<b>Commentator</b>	<b>No. of Papers</b>
	1	Asst. Prof. Dr. Nirun Kuntanun	9
	2	Asst. Prof. Dr. Porntipa Dumnern	9
	3	Asst. Prof. Dr. Somsak Jeewattana	9
	4	Prof. Dr. Prayong Sanburan	10
	5	Assoc. Prof. Dr. Sommart Ponkerd	10
	6	Assoc. Prof. Dr. Ekkachat Jarumetheechon	10
	7	Asst. Prof. Dr. Supatra Rakkarnsil	10
	8	Assoc. Prof. Prasit Suwannarak	10
	9	Dr. Krapan Sri-ngan	10
	10	Prof. Dr. R. Michael Smith Asst. Prof. Dr. Nawamin Prachanant	8
	11	Prof. Dr. Will Barratt Mr. Albert Lisee	8
	12	Prof. Ni Ni Hlaing Dr. Simmee Oupra	8
	13	Prof. Dr. Himadri Sekhar Roy Asst. Prof. Dr. Akkarapon Nuemaihom	8
		<b>Total</b>	<b>119</b>
<b>Sunday 29<sup>th</sup> April 2018</b>			
A trip to Buriram City Shrine / Phanom Rung Historical Park / Prasat Muang Tam / Khao kradong Volcano Forest Park / Chang Arena Football Stadium / Buriram Castle			


**Remark:** This schedule is subject to change.





---

รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (PROCEEDINGS)  
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 พ.ศ.2561  
1<sup>st</sup> HUSOC Symposium 2018 28<sup>th</sup>-29<sup>th</sup> April 2018



## สารบัญ

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มภาษา ภาษาศาสตร์ และวรรณกรรม</b>	
คำอูทานในภาษาไทยกับความไม่เป็นเอกภาพของการอธิบายความรู้ใน แบบเรียนวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา ธงชัย แซ่เจี๋ย	2
ข้อบกพร่องในการเขียนภาษาไทย: กรณีศึกษานิสิตแลกเปลี่ยนจาก มหาวิทยาลัยนานาชาติซีอาน ปีการศึกษา 2559 พัชราพรรณ กะตาคูล / นพวรรณ สังข์ห่อ	12
การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วิชัย สิงห์หอม	26
การเตรียมความพร้อมการสอบโทอิกโดยใช้บทเรียนผ่านสื่อสังคม ออนไลน์เฟสบุ๊กของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	39
การสร้างวีดีโอการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้าน การท่องเที่ยว นภาไล ตาสาโรจน์	50
<b>กลุ่มปรัชญาและศาสนา</b>	
อนุমানประมาณในคัมภีร์กถาวัตถุ ปัญญา เสนาเวียง / หอมหวล บั้วระภา	61
รูปแบบการเสริมสร้างความผาสุกทางจิตวิญญาณของผู้สูงอายุตามหลัก พุทธจิตวิทยา พระครูปริยัติธรรมวิบูล (ชวี อิศฺสโร) พระมหาเพื่อน กิตฺติโสภโณ และดร., ดร.ลำพอง กลมกูด	63



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มปรัชญาและศาสนา (ต่อ)</b>	
กระบวนการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของชาวพุทธตามหลักพุทธจิตวิทยา	65
พระครูรัตนญาณวิมล (มนตรี รัตนญา โณ, กาดรัมย์) / พระมหาเพื่อน กิตติโสภโณ พระครูพิพิธปริยัติกิจ, ดร.	
กรอบความคิดการประยุกต์ใช้หลักการบริหารนิยธรรมในการบริหารวัดโตนค ตำบลบ้านโหนด อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา	67
พระจิระชัย สิริปญโญ แซ่ไหว / วันพีชิต ศรีสุข	
รูปแบบการแสวงบุญในพระพุทธศาสนาของพลเมืองมาเลเซียในอำเภอบางเตย จังหวัดยะลา	78
พระสุชาติ จันทาพูน / วันพีชิต ศรีสุข	
การศึกษาวิเคราะห์การตีความพุทธประวัติของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส	88
สยาม ราชวัตร	
การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวิปัสสนากรรมฐานในพื้นที่อีสานตอนกลางกรณีจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดมหาสารคาม	100
ฉลอง พันธุ์จันทร์	
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของศรัทธาในสติปัญญาสูงสุด	102
ดร.สิริภพ สวนคง ดร.สงวน หล้าโพนทัน ดร.กาญจนพงศ์ สุวรรณ และพระยุชฌนา อธิจิตโต, ดร.	
สัมมาวาจากับการสื่อสารที่พึงประสงค์ในสังคมไทย	120
วรวช ศิริประเสริฐศรี	
แนวทางป้องกันอกุศลกรรมบถ 10 ในสังคมไทยปัจจุบัน	132
พระปลัดกิตติ ยุตุติชโร (ทีรศึกษา)	
ความขัดแย้งของภิกษุชาวเมืองโกสุมพิณในคัมภีร์มูลสารวาสติวาทีวินยวัสตุ	148
สำราญ ฐระดา / ชัยณรงค์ กลิ่นน้อย	



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มปรัชญาและศาสนา (ต่อ)</b>	
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวัด ตำบลแม่ใสอำเภอเมือง พะเยา จังหวัดพะเยา	150
พระไกรวุฒิ เมืองมา / ประยงค์ จันท์แดง / วิชาญ อมรากุล บทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในเขตตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	161
พระครูสุนทรรัตนสถิต (ศรายุทธ ณะกันคำ) / ประยงค์ จันท์แดง / วิชาญ อมรากุล	
พระพุทธศาสนากับไม้ไผ่ที่เป็นบ่อเกิดประเพณีสังคมอีสาน	173
ธงชัย สีโสภณ / มนูญ สอนโพนงาม / วีระชัย ยศโสธร	
<b>กลุ่มชาติพันธุ์</b>	
พลวัตของชาติพันธุ์ไทยใหญ่ ในบริบทประวัติศาสตร์และสังคมไทย	185
พระครูปลัดเถรานุวัตร สุทวมณี (สุเทพ ดีเยี่ยม)	
การบูรณาการหลักสาราณียธรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในการปฏิบัติงาน ขององค์การภาครัฐ	202
พระระพีณ ฐิตธมฺโม (วงศ์พรหมา)	
<b>กลุ่มบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์</b>	
การจัดการเชิงกลยุทธ์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	212
อุไรลดดา ชูพุทธพงษ์ / ชลิตา คำหอม / รัชดาพร บุญไมตรี	
การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าทอมือของวิสาหกิจชุมชนใน จังหวัดสุรินทร์ ประเทศไทยและจังหวัดอุดรธานี ราชอาณาจักรกัมพูชา	215
สารทิ วรรณตรง / สันทนา กุศลรัตน์ / สัจจวาลย์ ตุกพิมาย	

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ (ต่อ)</b>	
การบริหารจัดการและศักยภาพครูบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการใช้ ห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ทรงศักดิ์ ประสิทธิ์ / สารทิ วรรณตรง	229
นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการขยะ วิชาญ อมรากุล	242
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของผู้สูงอายุในเทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่ สุมิตรา พิมพรัตน์ / ประยงค์ จันทร์แดง / วิชาญ อมรากุล	257
<b>กลุ่มดนตรีและนาฏศิลป์</b>	
แนวทางการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ไทยร่วมสมัย ชุด นิमित ในการ แสดงเบิกโรง โขนผู้หญิงจันทร์เกษม เรื่องรามเกียรติ์ ตอนขับพิเภก ธรรมรัตน์ โถวสกุล / ลักษณา แสงแดง	271
ปัจจัยสู่ความสำเร็จของวงขับร้องประสานเสียง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นันทพงษ์ แพงเพ็ง / ธิติ ปัญญาอินทร์ / ธนิน กรอธพิงศ์	282
การศึกษาบทบาทของวงดนตรีโรงเรียนเล็กในทุ่งกว้าง หมู่ 1 ตำบลถาวร อำเภอเฉลิมพระเกียรติจังหวัดบุรีรัมย์ พิชญพงศ์ รุจิรักษ์ / ธิติ ปัญญาอินทร์ / ธนิน กรอธพิงศ์	294
มังเมว ดนตรีของชาวนน อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา จตุพร เผ่าทรงพล / เฉลิมกิต แข่งแก้ว / ธนพล ตีรชาติ	306
การศึกษากระบวนการฝึกปฏิบัติดนตรีของวงดนตรีในโรงเรียนสังกัด เทศบาลเมืองบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ปีลันธนา สุทโธ / เฉลิมกิต แข่งแก้ว / ธนิน กรอธพิงศ์	319

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มดนตรีและนาฏศิลป์ (ต่อ)</b>	
การถอดบทเรียนความสำเร็จ ของกิจกรรมวงดนตรีสากลสมัยนิยมใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา กรณีศึกษาวงไอน้ำ	330
พิระศักดิ์ ศรีเพ็ง / ธิติ ปัญญาอินทร์ / ธนพล ตีรชาติ	
วงปี่พาทย์พื้นบ้านของคนไทยเชื้อสายเขมร คณะ ป. มลิลิตป์ บ้านตะแบก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	342
เฉลิมกิต แซ่แก้ว / เซาว์ การวิษา / กาญจนา ทวินันท์	
พัฒนาเทคนิคการสอน “มะม่วงัด” จากครูภูมิปัญญาชาวบ้านสุรินทร์ อัคราพร สุขทอง	358
<b>กลุ่มการท่องเที่ยว</b>	
การวิเคราะห์ความเห็นของนักท่องเที่ยวที่เข้าพักโรงแรมระดับ 5 ดาว ใน เขตกรุงเทพมหานครฯ จาก เว็บไซต์ TripAdvisor	376
กานต์นรี สุทธิ / ชุตติมา ขำน้อย / ทิตยา ทองแดง/ปัญญา พานะภิ / ไปรยาพัสดร์ ศรีจรรยา / สิริธรรม บุญคำ / อัสวิน แสงพิกุล	
<b>กลุ่มประวัติศาสตร์และโบราณคดี</b>	
ประวัติศาสตร์ชุมชนพหลโยธิน 32 แฉวรวี ลากเกิน	393
<b>กลุ่มกฎหมายและการเมืองการปกครอง</b>	
การคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน: ศึกษากรณีพฤติกรรมการใช้บริการร้าน เกมคอมพิวเตอร์ของเด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	408
ศุภรัช ศรีวิวัฒน์	
บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของผู้นำชุมชน วรรณมนัส ทรงเจริญ	419
โมเดลการพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะของผู้บริหารท้องถิ่นภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	429
ภัทรพล ทศมาส / ยุภาพร ยุภาส / ภัคดี โพธิ์สิงห์	



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มกฎหมายและการเมืองการปกครอง (ต่อ)</b>	
การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล องค์กรฯ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี กชกร สุขทรัพย์	431
นโยบายเยียวยาแก่ผู้ได้รับผลกระทบจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา มาตรา 185 วรฤทธิ มุลสิน / พชรเดช เสมานู	445
การพัฒนากฎหมายกำกับดูแลและส่งเสริมกีฬาอาชีพ เบญจวรรณ ธรรมรัตน์	457
ความรับผิดชอบของพนักงานสอบสวนในสิ่งของที่ถูกยึดในระหว่างดำเนิน คดีอาญา อาระดา พุ่มไพศาลชัย	479
การปรับปรุงแนวทางพิจารณาคดีค้ำมนุษย์ อันเนื่องมาจากปัญหาการ ตีความในดุลพินิจของศาล เปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศ สุรัสวดี แสนสุข / ธนงศักดิ์ วิเศษรจนา	489
"พระภูมิพลมหาราช" : ความยุติธรรมตามกฎหมายในพระบรมราโชวาท และราชดำรัส อักรจร แม่ะบ้าน / Akkajohn Maeban	491
การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการน้ำโดยภาคีเครือข่ายชุมชนเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืนของจังหวัดอุบลราชธานี สรารุช ชมบัวทอง / นพพร จันทรนำชู	504
การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะอย่างมีส่วนร่วมของเยาวชน กรณีศึกษา โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ปวีณา งามประกาสม	507

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มกฎหมายและการเมืองการปกครอง (ต่อ)</b>	
คนอีสานกับนโยบายของรัฐที่ทำให้กลายเป็นคนจน ปัญหา พุฒินากุล / วิยุทธ์ จำรัสพันธุ์	517
การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน ของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองหงส์ อำเภอหนองหงส์ จังหวัด บุรีรัมย์ อนันต์ สีหวงษ์ / สถาพร วิชัยรัมย์	533
ความไม่เป็นธรรมต่อแรงงานนอกระบบประเภทผู้รับงานไปทำที่บ้าน กรณีศึกษาแรงงานกลุ่มผู้รับงานผลิตผลิตภัณฑ์เซรามิกไปทำที่บ้าน ตำบล ท่าผา อำเภอกะลาจังหวัดลำปาง ฐาปณี ชุมพลวงศ์/รพี ศรีจงใจ	547
การบริหารจัดการน้ำแบบมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษาต้นน้ำคลอง ป่าพะยอม จรรูวรรณ ชูสงค์ / จรวยพร นุ่มน้อย	561
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและผลสัมฤทธิ์ตามหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในจังหวัดสกลนคร ชาติชัย อุดมกิจมงคล	574
การศึกษาสภาพปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกียรติสุดา โสคามรรค	578
ประสิทธิภาพการบริหารกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดปัตตานี คณิตนันท์ พละไชย / วันพิชิต ศรีสุข	588

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มการพัฒนาสังคมและสังคมศึกษา</b>	
การขับเคลื่อนสวัสดิการสังคมด้านคุณภาพชีวิตโดยการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชน จังหวัดสระบุรี	591
อำนวยการ ปิ่นพิลา	
แนวทางการดูแลผู้ป่วยโรคไบโพลาร์เชิงพุทธบูรณาการ	601
นริศา ไช้อำเอี่ยม / พระมหาทวี มหาลาภโย, ผศ.ดร.	
ความได้เปรียบทางการแข่งขันของเมืองสมุนไพรในจังหวัดปราจีนบุรี เพื่อรองรับตลาดนักท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	603
อุษณีย์ ผาสุก / ชวลีย์ ณ ถลาง / สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ / สहनนท์ ตั้งเบญจสิริกุล	
แนวทางการป้องกันภาวะหกล้มของผู้สูงอายุในจังหวัดสระบุรี	606
วิสุทธิ สุกรินทร์ / ถนอมวงษ์ วงษ์สถิตย์	
ชุมชนเข้มแข็งในทัศนะของชาวชุมชน กรณีศึกษา บ้านปากคลองบางโพธิ์ เหนือ หมู่ที่ 2 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	621
วุฒิชัย สายบุญจวง	
ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในเขตพื้นที่ เทศบาลตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม	632
สิลาวุฒร โพธิ์ศรี / ชนินทร์ เวสินนท์ / ปุริดา วิปัสชา	
การสำรวจความต้องการการประกอบอาชีพเสริมของกลุ่มสตรีในเขต พื้นที่ชุมชนพหลโยธิน 32	646
มนตรี ดีโนนโพธิ์ / สุรชาติภย์ รัฐปัตย์ / นิชชาธิย์ เมฆะจรัสโรจน์	
ห่วงโซ่คุณค่าเพื่อสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มผู้ผลิตข้าวกล้อง ในจังหวัด มหาสารคาม	659
กชนิภา วานิชกิตติกุล / ธาวัรัตน์ ชูลีลัง / ตะวันรอน ตั้งชวน	

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มการพัฒนาสังคมและสังคมศึกษา (ต่อ)</b>	
การศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กร กรณีศึกษา พนักงานที่ทำงานอยู่ภายในการดูแลของบริษัท สกิลพาวเวอร์ เซอร์วิส(ประเทศไทย) จำกัด (แมนพาวเวอร์ สาขาลำพูน) เอกสิทธิ์ ชุมภูชัย/กาญจนา สุระ นวัตกรรม : ภูเขาแห่งความยั่งยืน	661      664
นาวา มาสวนจิก / สุพจน์ เกตุดาว รูปแบบและลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการในเขตพื้นที่เทศบาล นครสกลนคร พุทผจกร สิทธิ / รัฐพล ฤทธิธรรม	675
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของผู้สูงอายุในเทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่ สุมิตรา พิมพรัตน์ / ประยงค์ จันทร์แดง / วิชาญ อมรากุล	696
<b>กลุ่มการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้</b>	
การประเมิน โครงการพัฒนานักศึกษาในต่างประเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ชญาพร ไชตริดาภรณ์	710
แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักไตรสิกขาของ โรงเรียนวิถีพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์ เขต 1 และ 3 พิรวัส อินทวิ / พระครูสุธีคัมภีรญาณ	726
การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยพินุลสงคราม พิณรัตน์ นุชโพธิ์	730

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)</b>	
วิถีชีวิตและการใช้เวลาว่างของเยาวชนในพื้นที่ชุมชนแออัด: กรณีศึกษา ชุมชนพหลโยธิน 32 แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ชวิตรา ตันติมาลา	732
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะชุมชนของ กลุ่มจิตอาสาพิทักษ์ป่าดงท่าลาดตอนใหญ่ บ้านหนองบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด สุธิกิติ์ ฝอยสูงเนิน / สงวน หล้าโพนทัน / ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	734
การศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการถ่ายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร พนาวรรณ แสงบวาล / ชัยยนต์ เพาพาน / อมร มะลาศิริ	745
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ลัญญาศรณ์ สวัสดิ์ไชสง/ภาวรินทร์ สวัสดิ์ไชสง/เนธิชัย ธานะราช	757
ประเมินความสำเร็จของโครงการบูรณาการของสาขาวิชาเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปีที่ 5 สมบัติ ประจัญสานต์ / วิสาข์ แฝงเวียง / ปิยชนม์ สังข์ศักดิ์ / กฤษณ์ ปีตาทะสังข์ / คนัย นิลสกุล	760
การออกแบบภาพประกอบเพื่อใช้ประกอบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับชั้นอนุบาลและเด็กเล็ก ธวัช พะยิ้ม	763
การพัฒนาความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแนะให้รู้คิดที่เน้นการใช้คำถามระดับสูง สุนารี รอดเจริญ / ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี	781

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)</b>	
แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหาร โรงเรียน เอกชน ระดับประถมศึกษาเขตอำเภอเมืองบุรีรัมย์ วนัชพร พรภิญโญยิ่ง / ปรีชา ปาโนรัมย์ / บรรเจิด สอนสุภาพ	795
แนวทางการพัฒนาการบริหารงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียน เอกชนระดับประถมศึกษาในอำเภอเมืองบุรีรัมย์. บุญเกิด พรภิญโญยิ่ง / ปรีชา ประโนรัมย์ / สมศักดิ์ จีวัฒนา	809
แนวทางการพัฒนาการบริหารงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียน เอกชนระดับประถมศึกษาในอำเภอเมืองบุรีรัมย์. ศศิมา พิเชียรนนท์กุล / ปรีชา ปาโนรัมย์ / สมศักดิ์ จีวัฒนา	823
การพัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ พิการ เดือนเพ็ญพร ชัยภักดิ์	832
กลุ่มงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อหลักของการประชุม กลยุทธ์พันธมิตรทางธุรกิจที่สร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืนของวิสาหกิจกลุ่ม ผลิตภัณฑ์แปรรูปข้าวในจังหวัดมหาสารคาม พรวดี รักษาศรี / ปิยะวรรณ ยางคำ / อัจฉรพร เฉลิมชิต	854
การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของธนาคารกรุงเทพ จำกัด มหาชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ฉานรัฐ ชำนาญเนา / ประชัน คะเนวัน	865
เกษตรพันธสัญญากับผู้เลี้ยงไก่ไข่ในจังหวัดพะเยา กชมน ศรีคำภา / ประยงค์ จันทร์แดง / ชรรค์ชัย ตันเมฆ / วิชาญ อมรากุล / โชค โสรัจกุล	883



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคบรรยาย</b>	
<b>กลุ่มงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับหัวข้อหลักของการประชุม (ต่อ)</b>	
ปัจจัยกำหนดราคาอสังหาริมทรัพย์ประเภทคอนโดมิเนียมการวิเคราะห์ ราคาแบบฮีดอนนิค ชญญักษ์ก์ พ่อนา/ ปริณภา จิตราภักข์	898
การศึกษาโครงสร้างตลาดอุตสาหกรรมยาและความสัมพันธ์ระหว่างดัชนี ราคาผู้บริโภคกับดัชนีราคาขาย จุฑามาศ นำศิริ / ถวิล นิลใบ	910
การวิเคราะห์องค์ประกอบการจัดตั้งรูปแบบการบริหารจัดการทรัพย์สินที่ เหมาะสมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ศุภศิวิ สุวรรณเกษร	922
การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาโรงงานขนาดเล็ก: จากกลุ่ม ตัวอย่างชุมชนบ้านเกาะคา จังหวัดลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เจษฎา ทองสุข	923
ความสำเร็จในการใช้งบประมาณของกรมประมงในการพัฒนาบึง บอระเพ็ด ประจำปีงบประมาณ 2557-2560 ไทรภพ ประสาทแก้ว	935





## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคโปสเตอร์</b>	
<b>กลุ่มภาษา ภาษาศาสตร์ และวรรณกรรม</b>	
ผลการใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิโรจน์ ประรัมย์ / เทพพร โลมารักษ์	956
การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาสติปัญญาด้านการฟังและการพูดภาษาไทย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กมลวรรณ สุคะโต / kamonwan Sukato / SiripornPhungpret	974
<b>กลุ่มบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์</b>	
สภาพการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ชนิด เข็มรัมย์ / กระพัน ศรีงาน / นวมินทร์ ประชานันท์	990
<b>กลุ่มดนตรีและนาฏศิลป์</b>	
การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ธงรบ ชุนสงคราม	1004
มิติเพลงลูกทุ่งสะท้อนวิถีชีวิตชุมชนเปลี่ยนผ่านสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ธนพล ศิรชาติ	1007
<b>กลุ่มกฎหมายและการเมืองการปกครอง</b>	
ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับอำนาจศาลรัฐธรรมนูญ ตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบัน พ.ศ.2560 พัฒนะ เรือนใจดี	1016
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาในสังคมออนไลน์ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ รัชฎาภรณ์ สุวรรณรังสี / กัลยาณี มะณีนิล / ศักดิ์ชาย สุนทรธนาภิรมย์	1030

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคโปสเตอร์</b>	
<b>กลุ่มกฎหมายและการเมืองการปกครอง (ต่อ)</b>	
ทัศนะของผู้นำท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยราชต่อการดำเนินชีวิตของ ประชาชนภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กนกพล สมวงศ์ / ภาวิทย์หาญ พะนุรัมย์ย์	1046
สิทธิเสรีภาพในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 สากล พรหมสถิตย์	1056
แนวทางบรรลุดเกล้าขององค์การบริหารส่วนตำบลนาเจริญ อำเภอเดช อุดม จังหวัดอุบลราชธานี สุธิกิติ์ ฝอดสูงเนิน / บัญชา นวนสาย / ณัฐพล วงษ์รัมย์	1077
สมรรถนะของคณะผู้บริหารเทศบาลตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์ ภายใต้บริบท ประชาคมอาเซียน วิญญู ปัญญาองค์ / สถาพร วิชัยรัมย์	1080
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมหาดินคดีรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์ รศ.ประชัน คะเนวัน	1095
การเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ของสังคมโดยใช้หลักพุทธธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน ของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ไพวรรณ วรปริดา / สุธิกิติ์ ฝอดสูงเนิน / ธนพัฒน์ จงมีสุข	1098
การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชุมชนในเขต จังหวัดบุรีรัมย์ สากล พรหมสถิตย์ / สุธิกิติ์ ฝอดสูงเนิน	1120

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคโปสเตอร์</b>	
<b>กลุ่มกฎหมายและการเมืองการปกครอง (ต่อ)</b>	
การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน ของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ รชต อุบลเลิศ / สุธิกิติ์ ฝอคสูงเนิน	1139
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน บ้าน ทุ่งกิม เมืองบาเจียงเจริญสุข สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และ บ้านตาแงน ตำบลตาเครัมย์ เมืองบานัน จังหวัดพระตะบอง ราชอาณาจักร กัมพูชา วรภูริ มุลสิน / นายสาตี สิริโพคา / นางสาวมานิ ดิจ	1163
<b>กลุ่มการพัฒนาสังคมและสังคมศึกษา</b>	
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าแฟชั่นบนเว็บไซต์เฟซบุ๊กของ ประชาชนในเขตบ้านทุ่ม ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น วีระยุทธ รัชตเวชกุล / วนนพรณ์ ชื่นพิบูลย์ / พุทธรัชย์ นามพล แสน / ประไพศรี อุณหलग / เสาวลักษณ์ สมบูรณ์	1171
กระบวนการพึ่งพาตนเองในการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุตามหลักพุทธ จิตวิทยา อัญชัชฐา หาญกิจรุ่ง / พระมหาเฟื่อน กิตติโสภโณ	1182
การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายทางสังคมออนไลน์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดอุบลราชธานี วรภูริ มุลสิน / พ็ชรเดช เสมานู / Marcel De Vries	1193
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนเพื่อการพัฒนาสังคมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วยศาสตร์พระราชา สิริ สุภผล	1201

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคโปสเตอร์</b>	
<b>กลุ่มการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้</b>	
ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง วัฏศรอบตัวเรา โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4MAT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภิรยา เสวีรยศ / นิยม อานไมล์	1216
การเปรียบเทียบผลการเรียนประเด็นปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้วิทยาศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานตามวิธีปัญหาเป็นฐานกับวิธีวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นที่มีต่อความสามารถในการโต้แย้งและการคิดวิจารณ์ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน มยุรี คำโสภา / พรทิพย์ อติชาติ / จิระพรรณ สุขศรีงาม	1230
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง พลังงานความร้อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน อรเกษม ศรีเวียง / ชวนพิศ รักษาพวก	1234
ผลการใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง Seasons and weather โดยใช้การสอนแบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	1247
ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบเดวิส เรื่อง การใช้โปรแกรม Excel เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จารุวรรณ ครองสำราญ / เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี	1266



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคโปสเตอร์</b>	
<b>กลุ่มการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)</b>	
ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เอกพร สมภา / เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี	1279
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การทำงานของคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พิชชาพร แนวสุภาพ / เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี	1291
การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้เกมวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเขาฝาชีอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง นุชศราภรณ์ คงช่วย/ วัฒนา รัตนพรหม/วชิรศรณ์ แสงสุวรรณ	1302
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและควมมีวินัยในตนเองวิชาภาษาไทยโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ สุนันท์ กลางพระเนตร/เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี	1320
ผลการใช้บทเรียนบนเครือข่ายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยใช้ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พรวดี มีเชื้อ /วรวัฒน์ พรหมเด่น	1333
ผลการใช้ชุดกิจกรรมเรื่องสารในชีวิตประจำวันโดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศรिवรรณ ยืนประโคน/วรวัฒน์ พรหมเด่น	1374

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคโปสเตอร์</b>	
<b>กลุ่มการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)</b>	
ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งาน โปรแกรม Adobe Dreamweaver Cs6 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้ ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อนล สวนประดิษฐ์	1359
การพัฒนาบุคลากรด้านการนิเทศด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สุชาติ หอมจันทร์ / กระจพันธ์ ศรีงาน/ พัทธนิ กุลพานันท์/ คำจันทร์ รัมย์เย็น / วิไลวรรณ ศิริเมฆา/ เบญจพร วรรณูปถัมภ์	1377
การพัฒนารูปแบบการเพิ่มทักษะไอซีทีให้กับบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดสุรินทร์ โดยกลวิธีกำกับตนเอง ขจรศักดิ์ สงวนสัตย์	1397
การสืบสานภูมิปัญญาการทำเครื่องปั้นดินเผาบ้านช่างหม้อ ตำบลค่าน้ำ แซบ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี สุทธิพงษ์ สุทธิลักษณ์กุล	1399
การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง โปรแกรมประมวลผลคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กฤตยพงศ์ อัมวิเศษ/ เตือนเพ็ญพร ชัยภักดิ์	1411
บทบาทการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 สุวิมล สิทธิมงคล/ พรทิพา คำเนิน / นวมินทร์ ประชานันท์	1422
กลุ่มงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อหลักของการประชุม อิทธิพลของกระบวนการเขตต์ตามแนวพุทธจิตวิทยาต่ออิสระแห่งตนเพื่อ การตื่นรู้ของนักธุรกิจ	1451



วดี วิประภิต/สิริวัฒน์ ศรีเครือดง/พระครูพิพิธปริยัติกิจ/ลำพอง

กลมกุล

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคโปสเตอร์</b>	
<b>กลุ่มงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับหัวข้อหลักของการประชุม (ต่อ)</b>	
การถอดแบบคุณลักษณะและคุณธรรมของพนักงานดีเด่น บริษัทการบิน ไทย จำกัด (มหาชน) เพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ สมเกียรติ วัฒนศัพท์ / สิริวัฒน์ ศรีเครือดง / พระครูสังฆรักษ์ เอกภัทร อภินนุโท	1453
ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกปลูกอ้อยโรงงานของเกษตรกร ใน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู เดือนใจ จันทรเพ็ง/ สาธิต อุดิตโต	1457
การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนของการผลิตน้ำมันดิบจำแนก ตามขนาดฟาร์มในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา วิภาวี จันทรพัชร สุริยะ	1470
การใช้พืชสมุนไพรของแพทย์พื้นบ้านในอำเภอพรหมคีรี จังหวัด นครศรีธรรมราช ขวัญวลี แก้วชื่น/เกษร เมืองทิพย์/ภควดี รัศมีทอง	1483
การศึกษาเปรียบเทียบผลการดำเนินการลักษณะทางการตลาด และ ศักยภาพของเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงลูกปลานิล ในตำบลหนองซอน อำเภอ เชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม สมฤดี ดวงชาตม/เพียรศักดิ์ ภัคดี	1496





## TABLE OF CONTENTS

	Page
<b>FEATURED SPEECH</b>	
Thailand's Path Towards Sustainable Development via the Humanities and Social Sciences: The Juxtaposition of Constructivist Theory, Saving Face, and Glocalization Professor Dr. R. Michael Smith	1513
Learning and Teaching in Our Digital Age Professor Dr. Will Barratt	1514
King Bhumibol's Sufficiency Economy Philosophy Crossing Borders Professor Dr. M. İlhan Çağırğan	1515
The Use of Technology in English Language Teaching Myanmar Context Professor Ni Ni Hlaing	1516
NASP Member State of Practice for Work with LGBQ Youth Associate Professor Dr. Lisa Kilanowski	1517
<b>ORAL PRESENTATION</b>	
<b>Langauage, Linguistics and Liturature</b>	
The Tragic Downfall of Arthur Miller's Protagonists and the Role of Mothers in All My Sons and Death of a Salesman Professor Dr. Himadri Sekhar Roy / Md. Ibrahim Khalill	1531
Relationship between Musical Aptitude and English Language Pronunciation in Iranian EFL Young Adults with Higher Education Maryam Ghamary	1536
Namakarana: Pali-Sanskrit Language in Naming Rites of Thai and Hindu people Thankorn Choosukhserm / Prof. Dr. Prayong Saenpuran	1537
An Analysis of Conversational Implicatures: A Case Study of the Film	1538



Breaking Dawn 1

Warunee Sae-aia /Chookiat Jarat /Nawamin Prachanant

## TABLE OF CONTENTS

	Page
<b>Langauage, Linguistics and Liturature</b>	
The Development of a Thai language and Culture Innovation Based on the American Context for Young Thai-American Students at Wat Buddharangsi of Miami in USA Piyajit Sungpanich	1550
Grammatical Errors in Composition Writing made by Students Phounsouk Phoneboubpha / Phailath Sythong	1561
A Study of Problems in Developing Thai Conversation in 01363132 Thai Conversation in Everyday Life I: With Special Reference to the Students in Kasetsart University Exchange Program (KUSEP) Kowit Pimpuang / Methawee Yuttapongtada	1571
Move Analysis of Conclusion Section in Research Articles in Thai and International Journals Kanita Kochek / Sukhum Wasuntarasobhit	1572
Needs Analysis of Tourism Personnel for English Communicative Innovation in Sai Yao Community Silk Village, Thalunglek Sub-district, Muang District, Buriram Province Puttachart S. Limsiriruengrai / Sittisak Pongpuehee / Pallapa Lertcharoenwanich / Waridtha Rattanawaropas	1582
Impacts of Interactive Notebook on Development Critical Reading Ability of EFL Undergraduate Students Pitiya Sutteeraphan / Dararat Khamphusaen	1593
The Positive Effects of Integrating ICT in Foreign Language Teaching for the Large Class Sizes in the Context of Myanmar Ni Ni Hlaing / Aung Myo Hein/ Nilar Win	1594
Teaching Thai Language for Foreigners: The Integration through	1602



Cultural Handcrafts

Rujira Sengnet

## TABLE OF CONTENTS

	Page
<b>Langauage, Linguistics and Liturature</b>	
An Application of the Buddhist Principle ‘Learned-ship’ in activating Listening and Speaking Skills in EFL Class in University in the North, Thailand	1610
Singkham Rakpa	
<b>Philosophy and Religion</b>	
Understanding well-being in the Buddhist doctrine of Karma and Rebirth	1612
Padmadhar Choudhury / Nilamani Phukan	
The Thai House Blessing Ceremony	1618
Andrew P. McPaulnarai (Hae Guh)	
<b>Tourism</b>	
Desirable Characteristics of Student Trainees in Tourism and Hotel Program As Perceived by the Hotels	1623
Wachiraya Tatiyanantakul	
<b>History and Archaeology</b>	
Cultural Geography: History, Propagation Routes of Buddhism, and Principles of Buddhhadhamma in Thailand	1635
Taweesak Tongtip / Chanit Chooluen / Phrabidega Supot Tapasilo / Sahathaya Viset / Thanoo Srithong	
Cultural Geography: History, Propagation Routes of Buddhism, and Principles of Buddhhadhamma in Ayuttaya Period	1643
Thanoo Srithong / Banchong Sodadee / Boorakorn Boriboon	
<b>Social Development and Social Studies</b>	
The Enhancement of Public Consciousness of Citizenship	1654
Chamnong Wongkhong / Akekalak Kongthip	



Digital Humanities and Public Health Communication in Nepal	1664
Eak Prasad Duwadi	

## TABLE OF CONTENTS

	Page
<b>Social Development and Social Studies</b>	
Factors Affecting the Success of Small and Medium Enterprises (SMEs) in Nong Ruea District, Khon Kaen	1673
Jeerawat Mantra / Dechaboon Kumtueanjai / Rungnapa Kitiywong / Hacha Sirikhan	
Improving English Skills of Grade 9 Students in Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Chiang Mai Primary Education Service Area	1683
Panachanok Chanwaiwit	
<b>Education, Technology and Learning Innovation</b>	
Teacher Perceptions of E-learning for Teaching in Science and Engineering	1684
Manoj Shakya / Rajesh Manandhar / Sushil Shrestha / Manish Pokharel	
Learning Styles in Educational Technology	1692
Sushil Shrestha / Rabin Shrestha / Manish Chaulagain / Manoj Shakya / Manish Pokharel	
Knowledge Management Regarding Natural Color Dying and Silk Weaving Textile In Ban Chiengsong, Mueang Ling Sub Distirct, Chormpra District, Surin Province.	1701
Sarapee Wantrong	
Study on Satisfaction of the Final-Year Teacher Students in English Education Program on the Classroom-Action Research	1710
Amphone Khaopearsuphom/ Vongsavanh Xayalath/ Sihanulat Thanakanty	



## TABLE OF CONTENTS

	<b>Page</b>
<b>Education, Technology and Learning Innovation</b>	
The Level and Extent of Existing University Teachers' Work Related Stress in the Context of Myanmar Ni Ni Hlaing / Khin Mar Mar	1718
Supporting ELT with Technology in a Global Context Ni Ni Hlaing / Nang Aye Aye Thein	1724
A Model Development of the Learning Society of Sustainable Language and Cultural Diversity in Phetchabun Province Nikom Yokanya	1730
Research on Educational Informatization to Promote the Quality of Talents Training in the International Cooperation of Humanities and Social Sciences He-qing Xu / Chen Litao	1732
Localization and Globalization: The Practice of Tourism Industry in Shangrao and the Globalization Thoughts on Talents Cultivation of Tourism Discipline Yinjian Zhu	1740
Economic Situation and Life Way of Drug Addict after Assuaging in the Lamheung Korakemark, Muang District, Buriram Province Preecha Panoram / Suriya Rakkansil / Pisamai Prachanan / Kulkanya Srisuk	1754
A Study and Development of a Model of Participatory English Communication Innovation to Enhance Potential of Personnel to the International: A Case Study of BuriramRajabhat University Personnel Jansuda Boontree / Akkarapon Nuemaihom / Purisa Watcharenwong / Jintana Watcharapotikorn	1760



---

## TABLE OF CONTENTS

	<b>Page</b>
<b>Other Relevant Fields</b>	
Development of Research Management System of Faculty of Humanities and Social Sciences Chompu Itsariyawat / Akkarapon Nuemaihom / Kampeeraphab Intanoo / Sutheekit fodsungnern	1770
<b>POSTER PRESENTATION</b>	
Startup Entrepreneurship University: Opportunities and Challenges of the Locality for Sustainable Development Atithan Chairuang	1783
The Satisfaction of the Client to the Services of Donkok Subdistrict Administrative Organization, Naphoe District, Buriram Province Udompong Ketsripongsa / Pakamat Moonwundee / Kaewmanee Utiram	1789

---



**การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชุมชนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์**  
**A Guideline of Community Empowerment Strengthening to the Citizenship in a  
Democratic System with the King as Head of State of People in Buriram Province**

**สากุล พรหมสถิตย์<sup>1</sup> สุทธิศักดิ์ ผดุงสุนัน<sup>2</sup>**

**สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อวิเคราะห์ระดับความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขกับปัจจัยส่วนบุคคลของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์ และ 3) เพื่อหาแนวทางเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ประชากรที่ใช้เป็นประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง จำนวน 6 หมู่บ้าน ในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 4,905 คน ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple sampling) ตามสูตรคำนวณของทาโร ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 370 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ทั้งแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (T-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way of ANOVA) โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในส่วนของข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์โดยการจัดกลุ่มข้อมูลและการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วบรรยายแบบพรรณนาวิเคราะห์

**ผลการวิจัยพบว่า**

ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ มีความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชุมชน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีเหตุผล ด้านการยึดหลักความเท่าเทียมกัน ด้านการยึดหลักเสียงข้างมาก ด้านการยึดหลักความสมัครใจ





ด้านการเคารพกติกา ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น ด้านการมีจิตใจใฝ่สันติวิธี และด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขกับสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนที่มีเพศ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับ การศึกษาต่างกันมีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ไม่แตกต่างกัน ส่วนประชาชนที่มีอายุ และอาชีพต่างกันมีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขแตกต่างกัน

เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนต่อแนวทางการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถี ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข พบว่า แนวทางที่ ควรนำมาใช้ในการเสริมสร้างพลังอำนาจของชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข จำนวน 3 แนวทาง ได้แก่ ด้านการเสริมสร้างทักษะส่วน บุคคล ด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย และด้านเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชุมชนหรือสังคม

**คำสำคัญ:** พลังอำนาจชุมชน , ระบอบประชาธิปไตย , ความเป็นพลเมือง

#### **Abstract**

This research The research combines qualitative and quantitative data. Objectives: 1) 1) To analyze the level of citizens in the democratic system with the King as Head of the communities in Buriram Province 2) To compare the level of citizens in the democratic system with the King as Head of State with the individual communities in Buriram Province and 3) To build a guideline of community empowerment pathway to citizenship in a democratic system with the King as head of the community in Buriram Province.

The population of the village is a prototype developed strong community of six villages in the municipality Nong Teng Krasang District, Buriram number of 4905 people. Using a simple random on According to the formula of Taro Yamane has a sample of 370 people. The instrument used for data collection was a questionnaire is a checklist. A rating scale And open-ended . Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation. The hypotheses were tested by t



test (T-test) and one-way analysis of variance (One Way of ANOVA). The level of statistical significance .05 . Data were analyzed using qualitative content analysis and classification data. Then described the descriptive analysis .

**The research found that**

Overview of the respondents were mostly female. Aged between 41-50 years were engaged in agriculture. A secondary education The average monthly income is between. 15,001-20,000 baht .

Communities in the municipality Nong Teng Krasang District, Buriram. Citizenship in a democratic system with the King as Head of the eight communities in terms of their realistic. The principles of equality. The principle of majority rule. The principles are voluntary. Respect the rules Respect the rights of others. The mind is pursuing peaceful means. And social responsibility Each side has an average level.

Compared citizenship in democratic system with the King as Head of State with his personal status, found that people who have sex. The average income per month And education, as well as citizens in a democratic system with the King as the Head of State is no different. Most people aged And a different citizenship in democratic system with the King as the Head is different.

When analyzing public opinion on ways to empower communities to their citizenship in a democratic system with the King as the Head of State found that the guideline should be used to strengthen the power of the community to way of citizenship in a democracy with the king as head of State of the three types of personal skills. Enhancing the understanding of democracy. And enhance their participation in community activities or social.

**Keywords:** Community Empowerment, Democratic system, citizenship



## ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

ในช่วงเวลา 80 ปีที่ผ่านมาของการปกครองระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทยนั้นมีการทำรัฐประหาร 13 ครั้ง และมีรัฐธรรมนูญจำนวน 19 ฉบับ จึงทำให้เกิดคำถามว่า ทำไมประชาธิปไตยที่ประสบความสำเร็จในต่างประเทศจึงได้ล้มเหลวในประเทศไทย แต่อันที่จริงแล้ว ประเทศที่มีระบอบประชาธิปไตยที่มั่นคงในปัจจุบันและได้ชื่อว่าเป็นประเทศต้นแบบประชาธิปไตย เช่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส และเยอรมนี ต่างก็เคยประสบกับปัญหาหรือล้มเหลวกันมาก่อนแล้ว สำหรับปัจจัยความสำเร็จของประชาธิปไตยในประเทศเหล่านั้น คือ “ระบบ” และ “คน” แต่สิ่งสำคัญที่สุด คือ “คน” กล่าวคือ ในระบอบประชาธิปไตย หากมีรัฐธรรมนูญที่ดี แต่คนใช้รัฐธรรมนูญไม่เป็นหรือไม่เคารพก็จะทำให้มีปัญหาในที่สุด (ปริญญา เทวานฤมิตรกุล, 2555) ทั้งนี้ ที่ผ่านมามีประเทศต้นแบบประชาธิปไตยดังกล่าวได้แก้ไขปัญหาโดยการพัฒนาคนให้มี “ความเป็นพลเมือง” หรือการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) จนทำให้เกิดการปกครองระบอบประชาธิปไตยสำเร็จได้(คณะอนุกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี, 2544 : 8-9) การแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ของประเทศไทย จึงมิใช่เพียงการร่างรัฐธรรมนูญ แต่จะต้องแก้ไขที่ตัวพลเมือง เพื่อให้พลเมืองสามารถเข้าร่วมในการบริหาร และตระหนักถึงปัญหาบ้านเมืองที่ต้องเข้าร่วมกันแก้ไข (เอนก เหล่าธรรมทัศน์ , 2554) หรือกล่าวได้ว่า การปกครองในระบอบประชาธิปไตย “คน” ในฐานะที่เป็นเจ้าของประเทศ จะต้องมีความสามารถในการปกครองตนเอง จึงจะประสบความสำเร็จได้ (ปริญญา เทวานฤมิตรกุล, 2555) อย่างไรก็ตาม ในสังคมไทยมีปัจจัยสำคัญ ที่เป็นตัวถ่วงรั้งในการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย นั่นคือวัฒนธรรมอุปถัมภ์ หรือการพึ่งพิงผู้ใหญ่ โดยเฉพาะนักการเมือง วัฒนธรรมผู้น้อย - ผู้ใหญ่ ผู้อาวุโสกว่า การแบ่งพรรคแบ่งพวก การไม่แสดงความคิดเห็นเพราะเกรงว่าผู้ใหญ่จะไม่พอใจหรือมีผลต่อการทำงานและชีวิตส่วนตัวได้นั้น รวมถึงการไม่ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการสร้างสังคมและสร้างชาติ (ทิพย์พาพร ดันดิสุนทร, 2554 , 16-19; เอนก เหล่าธรรมทัศน์, 2554 , 77-79)

ดังนั้น ปัญหาประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบันที่เกิดจากการที่ประชาชนไม่มีความเป็นพลเมือง (ปริญญา เทวานฤมิตรกุล, 2555 , 48-49) เห็นได้จากการที่ประชาชนไม่มีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง เป็นแต่เพียงผู้อยู่ภายใต้ระบบอุปถัมภ์หรือชนชั้นปกครองใหม่ที่มาจากการเลือกตั้ง ที่สำคัญคือเกิดการแตกแยกในสังคม ประชาชนไม่ยอมรับความแตกต่างและไม่เคารพสิทธิเสรีภาพของกันและกัน ความเห็นที่ต่างกันจึงนำไปสู่ความแตกแยก พรรคการเมืองและการเลือกตั้งจึงกลายเป็นสิ่งที่ทำให้สังคมชุมชน หรือครอบครัวแตกแยกกัน นอกจากนี้ คือ แต่ละคนใช้สิทธิเสรีภาพตามใจชอบ โดยมีได้คำนึงถึง



ความรับผิดชอบต่อสังคม จึงเห็นได้ว่า “คน” ในระบอบประชาธิปไตยจะต้องมี “ความเป็นพลเมือง” จึงจะทำให้ประชาธิปไตยสำเร็จได้ กล่าวคือ สมาชิกของสังคมที่มีการใช้สิทธิเสรีภาพ โดยมีความรับผิดชอบและเคารพผู้อื่น เคารพความแตกต่างและเคารพกติกา (คณะอนุกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านการพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี,2554,9) หรือกล่าวได้ว่า พลเมืองเป็นรากฐานของประชาธิปไตย เมื่อประชาชนเป็นพลเมืองก็จะเปลี่ยนจากภาระหรือปัญหา กลายเป็นพลหรือพลังของเมือง ปัญหาทุกอย่างของสังคมก็จะแก้ไขได้ สังคมก็จะเข้มแข็ง และประชาธิปไตยก็จะประสบความสำเร็จ(ปริญญา เทวานฤมิตรกุล, 2555, 36; Hua ,C.W.& Wan,K.E.,2011,3-4)

ในประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยประชาชนจึงมีความเท่าเทียมกัน ในระบอบนี้ประชาชนจะเป็นเจ้าของชีวิต มีสิทธิส่วนบุคคล และมีเสรีภาพในการเลือกวิถีชีวิตของตนเอง โดยที่ไม่จำเป็นต้องคิดเหมือนกัน เชื่อเหมือนกันหรือเห็นเหมือนกัน หากสามารถที่จะแตกต่างกันได้ ประชาธิปไตยจึงเป็นเรื่องของความหลากหลายภายใต้หลักความเสมอภาค หากเรื่องใดไม่อาจเห็นพ้องต้องกันได้ ก็จะตัดสินปัญหาโดยใช้หลักเสียงข้างมากที่ไม่ละเลยเสียงข้างน้อย การที่ให้อำนาจสูงสุดเป็นของประชาชนและเป็นการปกครองโดยประชาชน เน้นสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค รวมทั้งการปกครองโดยเสียงข้างมากที่คุ้มครองเสียงข้างน้อย เป็นความหมายและหลักการของประชาธิปไตยที่นำมาเขียนเป็นกติกาเพื่อใช้ในการปกครองตนเองของประชาชน ระบอบประชาธิปไตยจึงเป็นการปกครองโดยกติกากฎหรือการปกครองโดยกฎหมาย (The Rule of Law) หรือที่เรียกว่า “นิติรัฐ” อย่างไรก็ตาม ประชาธิปไตยจะประสบความสำเร็จได้ ประชาชนจะต้องมีความเป็นพลเมือง ไม่เพียงแต่มีกติกาหรือรัฐธรรมนูญที่ใช้ในการปกครองประเทศเท่านั้น เพราะสิ่งสำคัญไม่น้อยไปกว่าก็คือ คนหรือประชาชนซึ่งเป็นเจ้าของประเทศ ที่มีความแตกต่างหลากหลายภายใต้หลักสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค จะต้องมีความเป็นพลเมือง ระบอบประชาธิปไตยที่เป็นการปกครองโดยประชาชน หรือการปกครองที่ประชาชนปกครองตนเอง จึงจะประสบความสำเร็จได้

การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนผู้วิถึความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย เป็นการให้ความสำคัญกับความมีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ การเห็นคนเท่าเทียมกัน การยอมรับความแตกต่าง การเคารพสิทธิผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม การเห็นคนเท่าเทียมกัน ซึ่งเป็นลักษณะสำคัญของประชาธิปไตยและเป็นลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองจึงซึ่งไม่ใช่เรื่องที่จะเกิดขึ้นมาได้เอง แต่ต้องมีการฝึกฝน เรียนรู้และเข้าใจจนเกิดทัศนคติและอุดมการณ์แบบประชาธิปไตย จนกลายเป็นพฤติกรรม ที่



เรียกว่าวิถีประชาธิปไตย ซึ่งต้องเรียนรู้ร่วมกันด้วยการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนโดยสถาบันหลักในชุมชน ตั้งแต่สถาบันครอบครัว สถาบันของรัฐ วัดหรือสถาบันศาสนา หรือสถาบันการศึกษา แนวทางดังกล่าวปรากฏในประเทศทั้งหลายที่ประสบความสำเร็จในการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย เช่น ประเทศส่วนใหญ่ในทวีปยุโรปและทวีปอเมริกาเหนือ ที่เรียกว่า“การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง” หรือ Civic Education เพื่อสอนและฝึกฝนคนให้เป็นพลเมืองโดยเริ่มสอนกันตั้งตั้งแต่ในชั้นอนุบาล และ ชั้นประถม ต่อเนื่องไปจนจบชั้นมัธยม เรียนรู้ร่วมกันในเรื่องของกติกา การใช้ความรุนแรง ความรับผิดชอบ สิทธิเสรีภาพ การประนีประนอม การทำงานร่วมกับคนอื่น การถกเถียงแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างพลเมืองสำหรับผู้ใหญ่ (Adult Civic Education) มีการส่งเสริมให้องค์กรเอกชน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น รวมทั้งพรรคการเมือง มีบทบาทอย่างเต็มที่ในการให้การศึกษาทางการเมือง (Political Education) (ปริญญา เทวานฤมิตรกุล,2555)

ดังนั้น เมื่อประชาชนเป็นพลเมืองก็จะเกิดสังคมพลเมือง (Civil Society) และประชาธิปไตยจะเป็นการปกครองโดยประชาชนอย่างแท้จริง ถ้าประชาชนเป็นพลเมืองแท้จริงแล้ว แม้ประเทศไทยจะมีระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยผู้แทน (Representative Democracy) ที่ให้อำนาจปกครองแก่ผู้แทนหรือนักการเมือง แต่ยังคงเป็นการปกครองโดยประชาชน ในทางกลับกัน หากมิได้ทำให้ประชาชนเป็นพลเมือง ประชาธิปไตยก็จะล้มเหลวและเต็มไปด้วยอุปสรรคปัญหาต่างๆ เช่นที่ปรากฏในประเทศไทยในปัจจุบัน ทั้งการเกิดชนชั้นปกครองใหม่ที่มาจากการเลือกตั้งโดยประชาชน เกิดการแตกแยกกันในสังคม และเกิดการใช้สิทธิเสรีภาพกันตามอำเภอใจ เพราะปกครองโดยไม่มีการสร้างความเป็นพลเมืองแบบประชาธิปไตย (ปริญญา เทวานฤมิตรกุล, 2555) พลเมืองจึงเป็นรากฐานของประชาธิปไตย จิตสำนึกประชาธิปไตยก็คือจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง ประชาธิปไตยของประเทศไทยจะมีรากฐานที่มั่นคง ไม่เดินไปสู่การเผชิญหน้า ความรุนแรง และจบลงด้วยรัฐประหารและการนองเลือดกันอีก การเรียนรู้ร่วมกันของสังคมเพื่อสร้างพลเมืองสู่การเปลี่ยนสถานะประชาชนให้เป็นพลเมือง จึงเป็นทางรอดของประชาธิปไตยของประเทศไทย หากสามารถเชื่อมประสานกลุ่มองค์กรภาคประชาชน สถาบันทางสังคม รวมถึงภาครัฐที่พยายามเผยแพร่ประชาธิปไตยด้วยวิธีการอันหลากหลาย

สำหรับโครงการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจของชุมชนสู่ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สำหรับประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)จากหมู่บ้านต้นแบบประชาธิปไตยซึ่งมีความเป็นชุมชนเข้มแข็ง แล้วนำมาสร้างรูปแบบ (Model) และยืนยันรูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ อันเป็นการหนุนเสริมแนวคิดที่ว่าประชาชนจะเป็น

พลเมืองได้ต้องให้การศึกษาและเรียนรู้ทางการเมือง (Political Education) จนเกิดจิตสำนึกพลเมืองที่ดี หากไม่แล้วระบอบประชาธิปไตยที่เป็นอยู่ในประเทศไทยก็จะเป็นเพียงรูปแบบการปกครองที่เกิดปัญหา ซ้ำซากและเข้าสู่วงจรอุบาทว์ไม่รู้จักจบสิ้นเช่นเดิม ซึ่งสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ทางการเมือง เกิดจิตสำนึกพลเมืองที่ดีก็คือกระบวนการการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนของสถาบันทางสังคมที่สำคัญในชุมชน อันได้แก่ รัฐ บ้าน วัด โรงเรียน หรือสื่อองค์กรประสานความร่วมมือในการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย หรือเรียกอย่างหนึ่งว่า “รัฐบวร”

### วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ระดับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขกับปัจจัยส่วนบุคคลของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์
3. เพื่อหาแนวทางเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบระดับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์
2. ได้ทราบความแตกต่างของระดับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขกับปัจจัยส่วนบุคคลของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์
3. ได้แนวทางเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์

### ขอบเขตของโครงการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านกระบวนการวิจัย การวิจัยครั้งนี้จะออกแบ่งเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่  
รูปแบบที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสำหรับประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

รูปแบบที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Approach) เพื่อหาแนวทางเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสำหรับประชาชน ในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

## 2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**ประชากร** ได้แก่ ประชาชนในชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยกำหนดให้ชุมชนต้นแบบการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง จำนวน 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองเต็ง หมู่ 1 บ้านหัวเหนือ หมู่ 5 บ้านจาน หมู่ 6 บ้านเสม็ด หมู่ 7 บ้านหนองเต็งน้อย หมู่ 8 และบ้านตะครอง หมู่ 15 เป็นพื้นที่ศึกษาวิจัย และกำหนดให้ประชากรเป็นประชาชนในหมู่บ้านทั้ง 6 ช้างต้น ที่มีอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป จำนวน 4,905 คน เป็นประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

## กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดให้ประชาชนในหมู่บ้านต้นแบบการพัฒนา ในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ตามสูตรคำนวณของทาโร ยามานะ (Taro Yamane) จากประชากร 4,905 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 370 คน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านหนองเต็ง หมู่ 1	587	44
2	บ้านหัวเหนือ หมู่ 5	1,096	83
3	บ้านจาน หมู่ที่ 6	965	73
4	บ้านเสม็ด หมู่ 7	848	64
5	บ้านหนองเต็งน้อย หมู่ 8	856	65
6	บ้านตะครอง หมู่ 15	553	42
	รวม	4,905	370

## 3) ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้





3.1) ตัวแปรต้น ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ในเรื่องของเพศ ช่วงอายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน อาชีพ และระดับการศึกษา

3.2) ตัวแปรตาม ได้แก่ ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สำหรับประชาชนในเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามแนวคิดของ ธัญรัช วิกิตภูมิประเทศ (2556 ,18) และ สุทธิศักดิ์ ฝอยสูงเนิน (2558,2)

1. ด้านความมีเหตุผล
2. ด้านการยึดหลักความเท่าเทียมกัน
3. ด้านการยึดหลักเสียงข้างมาก
4. ด้านการยึดหลักความสมัครใจ
5. ด้านการเคารพกติกา
6. ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น
7. ด้านการมีจิตใจใฝ่สันติวิธี
8. ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

### ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสำหรับประชาชนในเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ เนื้อหาสำคัญจึงต้องประกอบด้วย การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย อันได้แก่ ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจ ปัจจัยด้านเจตคติ ปัจจัยด้านอุดมการณ์ ปัจจัยด้านพฤติกรรมและลักษณะความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย 3 ประการ ได้แก่ ความเคารพกติกา ความเคารพสิทธิผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในวิจัยนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับใช้และพัฒนาเครื่องมือมาจากแบบสอบถามที่มีนักวิชาการได้ทำการศึกษาไว้แล้ว ได้แก่ ธัญรัช วิกิตภูมิประเทศ (2556, หน้า 18) และ สุทธิศักดิ์ ฝอยสูงเนิน (2558, หน้า 1-2) แล้วนำมาปรับข้อความ



บางส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจะแบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ลักษณะปัจจัยส่วนบุคคล ในเรื่องของเพศ ช่วงอายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน อาชีพ และระดับการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชุมชนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ กรณีชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ มีลักษณะแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยจัดเรียงเนื้อหา ข้อคำถาม ตามลำดับของปัจจัยที่นำมาศึกษามีจำนวนทั้งหมด 8 ด้าน ได้แก่

1. ด้านความมีเหตุผล
2. ด้านการยึดหลักความเท่าเทียมกัน
3. ด้านการยึดหลักเสียงข้างมาก
4. ด้านการยึดหลักความสมัครใจ
5. ด้านการเคารพกติกา
6. ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น
7. ด้านการมีจิตใจใฝ่สันติวิธี
8. ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนต่อรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ของชุมชนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ กรณีชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อให้ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ของชุมชนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์



## 2. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดวิธีการตรวจสอบเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) เครื่องมือวัดทุกฉบับ ได้ผ่านการพิจารณาด้านเนื้อหา ความหมาย และการใช้ภาษา จากผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความครอบคลุมตามโครงสร้างของเนื้อหา ความสอดคล้องของข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ (Item Objective Congruence : IOC) ว่าข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของผู้นำชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์ที่นำมาศึกษา ทั้งหมดนั้น เป็นข้อคำถามที่ตรงกับสิ่งที่ต้องการวิจัย มีความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาเชิงทฤษฎีที่ได้ ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดไว้เป็นนิยามศัพท์หรือไม่ และตรวจสอบการใช้ถ้อยคำภาษามีความ เหมาะสม และสื่อความหมายที่ตรงกับสิ่งที่ต้องการจะสอบถามหรือไม่ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน
- 2) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและผ่านการตรวจสอบเชิงโครงสร้าง และเชิงเนื้อหา แล้วไปทดลองใช้กับหมู่บ้าน จำนวน 40 คน ในหมู่บ้านในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่ง ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย (รังสรรค์ สิงหเลิศ. 2551 : 141)
- 3) จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์อำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้เทคนิค (Item – Total Correlation) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อกับคะแนนรวมของแบบสอบถาม
- 4) วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, lee Joseph. 1970 : 161)

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยร่วมกับคณะผู้วิจัย ได้ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมด โดยดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามมีจำนวนเท่ากับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวผู้วิจัยจากคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อความขอความร่วมมือจากผู้บริหารเทศบาลตำบลหนองเต็ง และ ประชาชนตามที่กำหนดไว้ให้เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยจะดำเนินการลงพื้นที่จัดเก็บ ข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมด หากมีแบบ สอบถามชุดใดที่ยังไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะทำการตรวจสอบและเก็บ ข้อมูลใหม่อีกครั้งจนกว่าจะครบตามจำนวนที่กำหนดไว้



#### 4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับมาวิเคราะห์ข้อมูล

##### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดมาจัดหมวดหมู่ และบันทึกคะแนนแต่ละข้อในรูปรหัส (Coding Form) หลังจากนั้นนำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อทดสอบสมมติฐานเชิงทฤษฎีชั่วคราวที่สร้างขึ้นก่อนการวิจัย

1. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Presented) ความถี่ (Frequency) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Division)

2. สถิติวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมติฐานในการวิจัย ใช้การวิเคราะห์เพื่อหาค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test) One way ANOVA เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ของชุมชนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (Level of Significant .05)

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบคำถามปลายเปิด ในตอนที่ 4 จะนำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วจัดกลุ่มข้อมูล (Grouping) จากนั้นนำมาหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) แล้วอธิบายในเชิงพรรณนาวิเคราะห์

##### สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของประชาชนที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า ด้านเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ด้านอายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ผู้มีอายุระหว่าง 15-19 ปี มีเพียง 18 คนเท่านั้น ด้านอาชีพ พบว่า ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรกรรม ด้านการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ด้านรายได้ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน อยู่ที่ระหว่าง 15,001-20,000บาท

2. ระดับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชุมชน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีเหตุผล ด้านการยึดหลักความเท่าเทียมกัน ด้านการ

ยึดหลักเสียงข้างมาก ด้านการยึดหลักความสมัครใจ ด้านการเคารพกติกา ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น ด้านการมีจิตใจใฝ่สันติวิธี และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ผลการศึกษาวิจัย พบว่า ชุมชนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ มีความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขในระดับมากใกล้เคียงกัน กล่าวคือ เมื่อพิจารณาในภาพรวม ชุมชนมีระดับความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความรับผิดชอบต่อ ด้านการยึดหลักความเท่าเทียมกัน ด้านการยึดหลักเสียงข้างมาก ด้านการมีจิตใจใฝ่สันติวิธี ด้านความมีเหตุผล ด้านการเคารพกติกา และด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น ส่วนลำดับสุดท้ายได้แก่ ด้านการยึดหลักความสมัครใจ

3. ผลการเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขกับปัจจัยส่วนบุคคล พบได้ดังนี้

ด้านเพศ พบว่า ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชุมชนในภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกัน จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการยึดหลักเสียงข้างมาก

ด้านอายุ พบว่า ความเป็นพลเมืองในภาพรวมและรายด้าน ความแตกต่างกัน จำนวน 7 ด้าน ยกเว้นด้านที่ 2 ด้านการยึดหลักความเท่าเทียมกันที่ไม่มีความแตกต่างกัน

ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า ความพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชุมชนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่มีความแตกต่างกัน จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีเหตุผล ด้านการยึดหลักความสมัครใจ ด้านการเคารพกติกา ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนด้านที่ 2 การยึดหลักความเท่าเทียมกัน ด้านที่ 3 การยึดหลักเสียงข้างมาก และด้านที่ 7 การมีจิตใจใฝ่สันติวิธี ไม่มีความแตกต่างกัน

ด้านอาชีพ พบว่า ความเป็นพลเมืองในภาพรวมแตกต่างกัน ส่วนรายด้านแล้ว พบว่า มีความแตกต่างกัน จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการยึดหลักเสียงข้างมาก ด้านการยึดหลักความสมัครใจ ด้านการเคารพกติกา ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น ด้านการมีจิตใจใฝ่สันติวิธี และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนด้านความมีเหตุผล ด้านการยึดหลักความเท่าเทียมกัน ไม่มีความแตกต่างกัน

ด้านระดับการศึกษา พบว่า ความเป็นพลเมืองในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน แต่รายด้านมีความแตกต่างกัน จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการยึดหลักความสมัครใจ ด้านการเคารพกติกา และด้านการ

เคารพสิทธิของผู้อื่น ส่วนด้านความมีเหตุผล ด้านการยึดหลักความเท่าเทียมกัน ด้านการยึดหลักเสียงข้างมาก ด้านการมีจิตใจใฝ่สันติวิธี และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ไม่มีความแตกต่างกัน

4. วิเคราะห์ความคิดเห็นของประชาชนต่อแนวทางเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ของชุมชนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ กรณีชุมชนในเขตเทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่า ชุมชนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ เห็นว่า รูปแบบที่ควรนำมาใช้ในการเสริมสร้างพลังอำนาจของชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข 3 แนวทาง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่เห็นสมควรนำมาใช้ในการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยแล้ว พบได้ดังนี้ ด้านที่ 1 ด้านการเสริมสร้างทักษะส่วนบุคคล รองลงมาได้แก่ ด้านที่ 3 ด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย และด้านที่ 2 ด้านเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนหรือสังคม

### อภิปรายผล

ผลการวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์” ครั้งนี้ มีข้อค้นพบที่ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

ปัจจัยส่วนบุคคลมีผลต่อวิถีความเป็นพลเมือง โดยเฉพาะชุมชนที่เข้มแข็งเช่นตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เรียนรู้ถ่ายทอดการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สอดคล้องกับงานวิจัยของ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวรรณ สุขใหญ่ (2551) พบว่าความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่ นั้นมีความแตกต่างกันไปตามที่อยู่อาศัย กล่าวคือ จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง และเขตอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 พบว่าค่าเฉลี่ยระดับความเป็นพลเมืองของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่มากกว่าค่าเฉลี่ยของระดับความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ความรับผิดชอบต่อสังคม จากผลการวิจัยพบว่า ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมนั้น มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยที่ผ่านมาของ ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ(2555) ประภัสสร โปบุลย์ฐิติพรชัย (2553) ที่พบว่า คน

ไทยมีคุณสมบัติความเป็นพลเมืองเรื่องการเสียสละเวลาทำงานเพื่อส่วนรวมหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในระดับต่ำ

ข้อค้นพบดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า ชุมชนเข้มแข็งได้ก่อกำเนิดวิถีความเป็นพลเมืองแบบประชาธิปไตยจนเป็นวิถีชีวิต เพราะเกิดจากการเรียนรู้ ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันรับผิดชอบ โดยไม่ได้สนใจตัวกฎหมายรัฐธรรมนูญจะเขียนว่าอย่างไร แต่ให้ความสำคัญกับความอยู่เย็นเป็นสุขของคนในชุมชนจะบูรณาการมาจากวิธีการหรือกระบวนการแนวคิดใดบ้าง

การเคารพกติกาและการเคารพสิทธิผู้อื่น จากผลการวิจัย พบว่า ความเป็นพลเมืองด้านการเคารพกติกาและด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยในระดับมากเช่นกัน สอดคล้องกับจากงานวิจัยเรื่อง “ความเป็นพลเมืองในประเทศไทย” ของถวิลวดี บุรีกุล และคณะ(2555) ซึ่งศึกษากับผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั่วประเทศไทย จำนวน 1,500 คน พบว่า คุณสมบัตินៃการเป็นพลเมืองที่ประชาชนให้ความสำคัญสูงสุด 5 อันดับแรก คือ การเคารพกติกาการออกเสียง การทำงานแบบสุจริต มีความภูมิใจในการเป็นคนไทย การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การเต็มใจที่จะเสียภาษี และการปฏิบัติตามกฎหมาย ในขณะที่คนไทยมีคุณสมบัติของการเป็นพลเมืองใน 5 อันดับแรก คือ การมีความภูมิใจในการเป็นคนไทย การทำงานแบบสุจริต การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การเต็มใจที่จะเสียภาษี และการปฏิบัติตามกฎหมาย สิ่งที่แตกต่างกันระหว่างคุณสมบัติของความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์กับคุณสมบัติที่มีอยู่จริงของความเป็นพลเมือง คือ การสามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นทางการเมือง และมีความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง

**แนวทางการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนผู้วิถึความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์** ผู้วิจัยได้ข้อสังเกตจากการวิจัยดังนี้

1. การพัฒนาด้านพฤติกรรม ในการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนผู้วิถึความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การพัฒนาด้านพฤติกรรมเป็นอีกแนวทางการพัฒนาที่ต้องได้รับการพัฒนาให้ประชาชนในชุมชนให้ได้ความรู้ความเข้าใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยโดยต้อง การเคารพในสิทธิ และหน้าที่ผู้อื่น การส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎหมาย และ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง จึงจะเกิดการพัฒนาผู้วิถึความเป็นประชาธิปไตย

2. การพัฒนาด้านอุดมการณ์ การพัฒนาอุดมการณ์เป็นสิ่งที่แฝงอยู่ข้างในตัวบุคคลที่ต้องได้รับการพัฒนาในรูปแบบการกล่อมเกลாதงสังคมผู้วิถึความเป็นพลเมืองในประชาธิปไตยของชุมชนที่



ต้องมีการส่งเสริมให้เกิดอุดมการณ์ประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง โดยจะต้องพัฒนาให้มีความสำคัญในการปกครองตนเองให้เข้าใจในระบบประชาธิปไตย การส่งเสริมหลักสิทธิเสรีภาพในบุคคลที่ต้องการยอมรับและ การพัฒนาหลักเสมอภาคให้เกิดขึ้นในสังคม

3. การพัฒนาด้านเจตคติ ในการพัฒนาเจตคติเป็นสิ่งที่สำคัญมากต่อการพัฒนาวิถีความเป็นประชาธิปไตย ถือได้ว่าเป็นองค์ประกอบหลักในการนำพาที่จะกล่อมเกลาสังคมสู่วิถีประชาธิปไตย โดยต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมความรู้ในวิถีประชาธิปไตย ที่ต้องแทรกเนื้อหาดังกล่าวให้ประชาชนได้เรียนรู้ การพัฒนาการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ในประชาธิปไตย สร้างตัวแบบในการเรียนรู้ที่ดีให้เป็นแหล่งเรียนเพิ่มประสบการณ์แก่ประชาชน และการส่งเสริมคุณค่าด้านประโยชน์ในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้ทราบถึงคุณประโยชน์ของระบอบประชาธิปไตยที่จะช่วยส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของประเทศไทยได้

4. การพัฒนาด้านความรู้ ในการพัฒนาความรู้เป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาวิถีความเป็นประชาธิปไตยให้ได้มากที่สุดเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนารูปแบบการกล่อมเกลาสังคมสู่วิถีความเป็นประชาธิปไตยของชุมชน โดยต้องมีการส่งเสริมสิทธิเสรีภาพอย่างทั่วถึง การพัฒนาความเสมอภาคของประชาชนในทุกระดับ การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน การสร้างเจตนารมณ์ประชาธิปไตยให้เกิดขึ้น และการสร้างความรู้ในขอบเขตของอำนาจในประชาธิปไตย

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรมีการพัฒนาที่ให้ความสำคัญในการปกครองตนเองให้เข้าใจในระบบประชาธิปไตย การส่งเสริมหลักสิทธิเสรีภาพในบุคคลที่ต้องการยอมรับและการพัฒนาหลักเสมอภาคให้เกิดขึ้นในสังคม

2. พัฒนาด้านเจตคติ เป็นแนวทางที่สำคัญในการพัฒนาชุมชนวิถีประชาธิปไตย โดยต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมความรู้ในวิถีประชาธิปไตยที่ควรแทรกเนื้อหาดังกล่าวให้ประชาชนได้เรียนรู้ การพัฒนาการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ในประชาธิปไตย สร้างตัวแบบในการเรียนรู้ที่ดีให้เป็นแหล่งเรียนเพิ่มประสบการณ์แก่ประชาชน และการส่งเสริมคุณค่าด้านประโยชน์ในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้ทราบถึงคุณประโยชน์ของระบอบประชาธิปไตยที่จะช่วยส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของประเทศไทยได้



3. การพัฒนากระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมจากโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เป็นการพัฒนาที่สำคัญในการที่จะให้เกิดวิถีทางประชาธิปไตยต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนประชาธิปไตยในระดับชั้นเรียน การพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดความรู้ที่จะสามารถสร้างความเข้าใจได้ การสร้างมาตรการให้คณาจารย์ที่โทยที่จะได้ทราบถึงหลักประชาธิปไตย การสร้างความผูกพัน ศรัทธาในประชาธิปไตย และการเป็นตัวแบบที่ในเรื่องประชาธิปไตย

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษารูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมประชาธิปไตย เพื่อการพัฒนาพฤติกรรมของประชาชนในประเด็นอื่นในการสร้างประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง

2.2 ควรศึกษาการพัฒนารูปแบบกระบวนการกล่อมเกลาทงสังคมจากสถาบันทางสังคมต่างๆ เช่น บ้าน วัด โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่มีผลต่อวิถีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของชุมชน

## เอกสารอ้างอิง

กนก วงษ์ตระหง่าน. 2532. **วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย**. เอกสารการสอน

วิวัฒนาการทางการเมืองไทย.หน่วยที่ 8-15 สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

คะเนิงนิจ ศรีบัวเอี่ยม และคณะ. 2545. รายงานการวิจัย เรื่อง **แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540: ปัญหา อุปสรรคและทางออก.**

กรุงเทพมหานคร: สถาบันพระปกเกล้า .

คณะอนุกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี . 2554 . **ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง พ.ศ. 2553-2561 .**

กรุงเทพมหานคร : สำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ .

ทินพันธ์ นาคะตะ. 2517. **ประชาธิปไตย: ความหมาย บังคับเอื้ออำนวยและการสร้างจิต**.วารสาร

ธรรมศาสตร์. 3 (กุมภาพันธ์) : 8-12 .

ทิพย์พพร ดันดิสุนทร . 2554 . **การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง** . กรุงเทพมหานคร : สถาบันนโยบายศึกษา

รัฐรัช วิภัติภูมิประเทศ . 2556 . **รายงานการวิจัย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของ**

**นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์**. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.



- ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์. 2550. **วัฒนธรรมทางการเมืองจริยธรรมและการปกครอง ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพระปกเกล้า. 127
- นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. 2550. **พรรคการเมืองกับการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยในสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี มหกรรมประชาธิปไตย : ปรัญญาพัฒนาการเมืองไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. 2550. **วัฒนธรรมทางการเมืองจริยธรรมและการปกครองในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพระปกเกล้า. 6
- ปรัญญา เทวานฤมิตรกุล, **การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง (Civic Education) : พัฒนาการเมืองไทยโดยสร้างประชาธิปไตยที่คน**. เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมคณะกรรมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของรัฐสภาและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยครั้งที่ 2/2555 วันที่ 11 ธันวาคม 2555 .
- ไพบุลย์ โพธิ์หวังประสิทธิ์. 2553. “การกล่อมเกล่า ทางการเมืองโดยผ่านสถาบันทางศาสนา : ศึกษาเฉพาะกรณีคาทอลิกของหลวงพ่อ ปัญญานันท์ภิกขุ.” ไม่ปรากฏหมายเลขหน้า. ใน *การประชุมวิชาการ ม.อ. ภูเก็ตวิจัย ครั้งที่ 3*. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต.
- ลัดดาวรรณ สุขใหญ่. 2551 . **ความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่ : ศึกษาเปรียบเทียบประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมืองกับอำเภอออยสะเก็ด** . วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ .
- วิวัฒน์ เอี่ยมไพรวัน. 2521. **วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- วิสุทธิ์ โพธิ์แทน.2550. **วัฒนธรรมการเมืองกับการเลือกตั้ง. ในวัฒนธรรมทางการเมืองจริยธรรมและการปกครอง เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า : กรุงเทพมหานคร : สถาบันพระปกเกล้า. 227**
- สุภาพร ชัยฤกษ์ . 2552 . **การเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตย : ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล** . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.



- สุธีศักดิ์ ปลอดสูงเนิน . 2558 . รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนสู่วิถีความเป็นประชาธิปไตยของ  
**ชุมชนรัฐ-บ-ว-ร ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม  
กาฬสินธุ์) .** วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ , มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม .
- สุรวุฒิ บัดไธสง. 2542. รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทครอบครัวในการถ่ายทอดทางการเมืองให้กับ  
**นักเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ :** สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพร สุวานิช. 2535. การกล่อมเกลாதองการเมืองและความรู้สึกมีประสิทธิภาพทางการเมืองของ  
**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. 2551. รายงานผลวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง **ปัจจัยภูมิหลัง วัฒนธรรมทางการเมือง  
และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้นำเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร :** สำนักพิมพ์สมา  
ธรรม.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร . 2555 . **พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย. สำนักการพิมพ์  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร , กรุงเทพฯ .**
- สำนักแผนพัฒนาการเมือง สำนักงานสภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า. **รายงานวิจัยสำนัก  
พลเมือง : เอกสารวิชาการลำดับที่ 54-01. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราช  
กิจจานุเบกษา , 2554 .**
- อภิชาติ คำดี, **หลักพระพุทธศาสนากับการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ศูนย์  
การพิมพ์แก่นจันทร์, 2549 .**

## ออนไลน์

การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2558 จาก

[http://jakkritfunction1.blogspot.com/2010/06/blog-post\\_6549.html-yf](http://jakkritfunction1.blogspot.com/2010/06/blog-post_6549.html-yf)

การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2558 จาก

[http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=22721&Key=news\\_research](http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=22721&Key=news_research)

ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2558 จาก

<http://www.fpps.or.th/news.php?detail=n1307326627.news>