



การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบล
ในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์

ชวนพิศ สยามประโคน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

กันยายน 2557

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



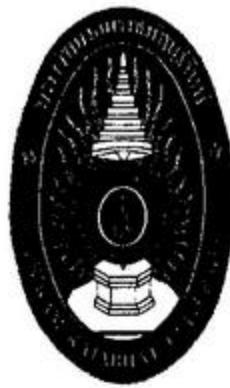
**THE BUDGET ADMINISTRATION OF SUB DISTRICT
ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS IN NANG RONG
DISTRICT, BURIRAM PROVINCE**

Chuanphit Siamprakon

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education Program in Educational Administration**

September 2014

Copyright of Buriram Rajabhat University



คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นางชวนพิศ สยามประโคน
เรียนร้อยแล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบูรีรัมย์

คณะกรรมการสอน

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประชิต อินทะกนก)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร โคตรบรรเทา)

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

กรรมการ

(ดร. บรรพต วงศ์ทองเจริญ)

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤมล สมคุณา)

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรีรัมย์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวันพิม ละอ่องทอง)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

18 ก.ย. 2557

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	ชวนพิศ สยามประโคน		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โภครบรรเทา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารงานงบประมาณ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำงบประมาณ ด้านการอนุมัติงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ และเพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณ ทั้ง 4 ด้าน ตามตัวแปรต้น ได้แก่ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งงาน กถุ่นตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 266 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วนแล้วสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบนาฬาส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด มีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 3.25-10.49 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที่การทดสอบค่าเอฟ และการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ ผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้าน อุyuในระดับมาก
2. การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน โดยรวม และรายข้อเก็บทุกข้อไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการอนุมัติ งบประมาณ เรื่อง มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ โดยบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี กับนักวิชาการเงินและบัญชี และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสิงห์ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสิงห์ กับ นักวิชาการเงินและบัญชี และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสิงห์ และนักวิชาการเงิน และบัญชี กับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสิงห์ มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ เรื่อง บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตาม แนวโน้มที่แสดงไว้ต่อสภาก โดยบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีตำแหน่งสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสิงห์ กับเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี และนักวิชาการเงินและบัญชี และ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสิงห์ กับเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี มีความคิดเห็น แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ปัญหา/ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน

งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีจำนวนมากที่สุด ในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำงบประมาณ มีปัญหาเกี่ยวกับไม่มีการสำรวจความคิดเห็นกับ การจัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน จึงเสนอแนะว่า ควรมีการส่งเสริมและเปิด โอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ โดยการทำประชาคมหมู่บ้าน ด้านการอนุมัติงบประมาณนี้ปัญหาสำคัญเกี่ยวกับประชาชน ไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบ ร่างข้อบัญญัติงบประมาณ จึงเสนอแนะว่า ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ มีปัญหาเกี่ยวกับ การประมาณการรายรับ-รายจ่ายไม่เป็นไปตามแผนงาน จึงเสนอแนะว่า ควรสร้างความตระหนักให้ ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง และด้านการควบคุมติดตาม ผลการใช้งบประมาณ มีปัญหาสำคัญเกี่ยวกับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ไม่เห็นความสำคัญของการติดตาม จึงเสนอแนะว่าควรส่งเสริมให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการติดตามและ ประเมินผลการใช้งบประมาณ

TITLE	The Budget Administration of Sub District Administrative Organizations in Nangrong District, Buriram Province	
AUTHOR	Chuanphit Siamprakhon	
ADVISORS	Associate Professor Dr.Sunthorn Kohtbantau	Major Advisor
	Assistant Professor Dr.Naruemol Somkuna	Co- advisor
DEGREE	Master of Education	Major Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	Year 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the budget administration of the Sub District Administrative Organizations in Nangrong, Buriram province in 4 aspects, namely, preparing budget, approving budget, using budget, and monitoring budget use; to compare the budget administration in those 4 aspects, classified by the dependent variables, namely, educational qualifications levels and positions, and to gather problems and suggestions related. The samples used in this research included 266 personnel involving the budget administration derived through the proportional stratified random sampling technique. The instruments used for collecting the data was the questionnaire with three parts: checklist, 5 rating scale, and open ended form, constructed by the researcher and the reliability was .94. Statistics used to analyse the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Scheffe's method. The research results were found that the budget administration perceived by the personnel as a whole and in aspects was at the high level. The samples with

different educational qualifications as a whole and in aspects had no difference; and the samples with different working positions did not have different opinions, except in the items on participations in approving the draft of the budget act and the administration on expenditure as the policy stated to the council were statistical significant difference at the .05 level. The budget administration of Sub District Administrative Organizations as perceived by the personnel had the main problems, namely, there was no survey of opinions on preparing the development plan from the village communities, the people had no participation in approving the draft of the budget act, the income-expense budget was not the same amount stated in the plan, and the authority administrations failed to see the importance of monitoring and had suggestions, such as, there should be promoting and opening opportunity for the people to participate in preparing the budget, the people should have opportunity to take part in approving the draft of the budget act, the administration should be encouraged to be aware of the importance of making the action plan on procurement contracts, and the authority administrations should be encouraged to be aware and signify the follow-up and evaluate the budget used.

ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคลากรท่าน ในโอกาสนี้
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชิต อินทะกนก ประธานกรรมการสอน
วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โภตรบรรเทา ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และ ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ¹
กรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง ช่วยเหลือ ตรวจสอบพร้อม²
กันแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่ และขอขอบคุณบุพพิธวิทยาลัยที่ได้อ่านวิทยานิพนธ์และประเมิน³
และประสานงานในการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ หวังฟ้างกลาง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสิงห์
นางคมข่า วนิชยากร รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสิงห์ และนางสาวจิรัชญา ศิริชัย
นักวิชาการเงินและบัญชี องค์การบริหารส่วนตำบลหัวถนน ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ
ถูกต้องของข้อมูลและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณนายกองค์การบริหาร
ส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง ที่กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณบิดา นารดา และสามี ที่ให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจในการศึกษาของ
ผู้วิจัยอย่างดีเยี่ยม ขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นสาขาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่น 17 หมู่ 2 มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบูรีรัมย์ และทุกท่านที่มีรายชื่อและไม่มีรายชื่ออยู่ในบรรณานุกรมที่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องใน
การทำวิทยานิพนธ์และให้การสนับสนุนทั้งกำลังกายและกำลังใจในการศึกษาและการทำ
วิทยานิพนธ์ด้วยดีเสมอมา

ประโยชน์และคุณค่าอันเพียงเกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออนเป็นเครื่องบูชา
พระคุณแล้วบิดา นารดา บูรพาจารย์ คณานารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ชวนพิศ ษามประโคน

สารบัญ

หน้า	
หน้าอุนนติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหาร.....	8
ความหมายของการบริหาร.....	8
หลักการบริหาร.....	11
กระบวนการบริหาร.....	20
หน้าที่ในการบริหาร.....	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การบริหารงบประมาณ.....	26
	ความหมายของงบประมาณ.....	26
	ความสำคัญและประโยชน์ของงบประมาณ.....	28
	การบริหารงบประมาณในองค์การบริหารส่วนตำบล.....	37
	ระบบงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	37
	ลักษณะงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	38
	การตั้งงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	39
	กระบวนการงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	40
	ขั้นตอนการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	49
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
	งานวิจัยในประเทศไทย.....	55
	งานวิจัยต่างประเทศ	59
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	61
3	3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	128
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	128
วิธีดำเนินการวิจัย.....	129
สรุปผลการวิจัย.....	131
อภิปรายผล.....	135
ข้อเสนอแนะ.....	143
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	143
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	144
บรรณานุกรม.....	145
ภาคผนวก.....	151
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	
ในการวิจัย.....	152
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย.....	156

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย.....	158
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	160
ภาคผนวก ช แบบประเมินและค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	166
ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	175
ประวัติของผู้วิจัย.....	181

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

3.1 ประชากรที่เป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์.....	63
3.2 จำนวนครุ่นตัวอย่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณของ องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์.....	64
4.1 จำนวนและค่าร้อยละของครุ่นตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งงาน ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล.....	73
4.2 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวม.....	75
4.3 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการจัดทำงบประมาณ.....	76
4.4 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการจัดอนุมัติงบประมาณ.....	77
4.5 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ.....	78
4.6 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้ งบประมาณ.....	79
4.7 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านการจัดทำงบประมาณ.....	80
4.8 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านการอนุมัติงบประมาณ.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.9 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ.....	82
4.10 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านการความคุ้มคิดตามผลการใช้งบประมาณ.....	83
4.11 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี วุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ด้านการจัดทำงบประมาณ.....	84
4.12 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี วุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ด้านการอนุมัติงบประมาณ.....	85
4.13 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี วุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ.....	86
4.14 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี วุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ด้านด้านการความคุ้มคิดตามผลการใช้งบประมาณ	87
4.15 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่ง ปลัด อบต. ด้านการจัดทำงบประมาณ.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.16 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่ง ปลัด อบต. ด้านการอนุมัติงบประมาณ.....	89
4.17 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่ง ปลัด อบต. ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ.....	90
4.18 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่ง ปลัด อบต. ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ....	91
4.19 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนก ตามตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ด้านการจัดทำงบประมาณ.....	92
4.20 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนก ตามตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ด้านการอนุมัติงบประมาณ.....	93
4.21 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนก ตามตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ.....	94
4.22 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้ งบประมาณ.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

4.23 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอีก่อนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ด้านการจัดทำงบประมาณ.....	96
4.24 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอีก่อนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ด้านการอนุมัติงบประมาณ.....	97
4.25 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอีก่อนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ.....	98
4.26 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอีก่อนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้ งบประมาณ.....	99
4.27 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอีก่อนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่งสำนักศึก อบต. ด้านการจัดทำงบประมาณ.....	100
4.28 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอีก่อนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่งสำนักศึก อบต. ด้านการอนุมัติงบประมาณ.....	101
4.29 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอีก่อนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่งสำนักศึก อบต. ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ.....	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

4.30 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่งสมาชิก อบต. ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ.....	103
4.31 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวม.....	104
4.32 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการจัดทำงบประมาณ.....	105
4.33 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการอนุมัติงบประมาณ.....	106
4.34 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ.....	108
4.35 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ.....	109
4.36 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่งงาน โดยรวม.....	111
4.37 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่งงาน ด้านการจัดทำงบประมาณ.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

4.38 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่งงาน ด้านการอนุมัติงบประมาณ.....	114
4.39 เปรียบเทียบเป็นรายคู่การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงาน ต่างกัน ด้านการอนุมัติงบประมาณ เรื่อง มีส่วนร่วมในการพิจารณาหนังสือขอร่าง ข้อบัญญัติงบประมาณ.....	116
4.40 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่งงาน ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ.....	117
4.41 เปรียบเทียบเป็นรายคู่การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงาน ต่างกัน ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ เรื่อง บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนว นโยบายที่แต่งตั้งไว้ต่อสภาก.....	119
4.42 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่งงาน ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ โดยรวมและรายข้อ.....	120
4.43 จำนวนและร้อยละปัจจุหาการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์.....	122
4.44 จำนวนและร้อยละข้อเสนอแนะการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์.....	124

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารงานเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญของทุกหน่วยงานทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนนำมาใช้ในการบริหารในหน่วยงานของตนเอง อย่างไรก็ตามประเทศไทยซึ่งอยู่ในระหว่างการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับห้องถันที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุดด้วยการกระจายอำนาจให้กับประชาชนได้บริหารจัดการชุมชนด้วยตนเอง ส่งผลต่อปัญหาต่าง ๆ ที่มีความสัมบั้นชั้นซ้อนมากขึ้นจาก การกระจายอำนาจของรัฐบาล เมื่อจากเป็นหน่วยงานที่กฎหมายเป็นนิติบุคคลที่มีอำนาจหนทางในการบริหารจัดการ องค์กร บุคคล และระบบประมาณ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประชาชนในห้องถันด้วยตนเองอย่างเป็นເเอกสารมากขึ้น และหน่วยงานที่กล่าวถึงคือ องค์กรบริหารส่วนตำบล ที่มีผลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบลพุทธศักราช 2537

ในการที่รัฐบาลได้มีแนวโน้มพยายามในการบริหารราชการแผ่นดินใหม่โดยมีบุทธศาสนาเป็นปรัชญาในการบริหารราชการ รื้อปรับระบบการเงินและการงบประมาณเพื่อให้การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรมีความยั่งยืน คล่องตัวสูง ตลอดกับนโยบายเป้าหมาย เชิงบุทธศาสนาของรัฐบาลมากขึ้น ด้วยการ โอนถ่ายอำนาจการตัดสินใจและความคิดเห็นให้แก่หน่วยงานปฏิบัติองค์กรปกครองส่วนท้องถัน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างภาระความรับผิดชอบในการใช้จ่ายเงินจึงได้มีการปรับเปลี่ยนการจัดการงบประมาณไปเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามบุทธศาสนา (Strategic Performance Based Budgeting) โดยการจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยปฏิบัติเพื่อจัดสรรงบพื้นที่ปฏิบัติการให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า รวมทั้งสามารถนำวาระแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาลไปปฏิบัติให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาในระดับพื้นที่อย่างมีบูรณาการตลอดจนสามารถติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการใช้จ่ายงบประมาณให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่าสามารถตรวจสอบและเปิดเผยต่อสาธารณะได้และนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามบุทธศาสนาไปสู่ความสำเร็จ (ขับวนัน ชำนาญไพร. 2554 : 18-19)

องค์การบริหารส่วนตำบลถือเป็นหน่วยงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด เป็นการปกครองโดยประชาชนในท้องถิ่นนี้การปกครองกันเอง มีพื้นฐานมาจากการกระจายอำนาจของรัฐซึ่งหมายถึง การที่รัฐมอบอำนาจให้องค์กรอื่นที่ไม่ใช่องค์กรส่วนกลางจัดทำบริหารสาธารณูปะนังอย่างภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ (โภวิทย์ พวงจัน. 2552 : 3) เพราะนี่หน้าที่ในการบริการประชาชนในด้านต่างๆ ทั้งสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา และสวัสดิการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์สูงสุด (สุขุมวิทย์ ไสวโภกน. 2551 : 7) การพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญในเรื่อง การจัดการงบประมาณ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องนำมาพัฒนาท้องถิ่น และการจัดเก็บรายได้หรือการจัดหารายได้ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณที่ได้จากการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากส่วนกลาง อย่างเดียวไม่เพียงพอ ซึ่งปัจจุบันการบริหารงบประมาณของผู้บริหาร ข้าราชการประจำ พนักงาน ข้าราชการการเมือง ต้องมีความเข้าใจให้ถูกต้องเพื่อการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในขอบเขตของกฎหมาย ตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณให้ประหยัด และมีประสิทธิภาพตามที่กระทรวงมหาดไทย จัดสรรมนาให้ อีกทั้งการบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามกฎระเบียบแล้วย่อมทำให้เกิดผลกระทบ กับประชาชนและส่วนรวมได้ (อเนก พิกผล. 2552 : 3-4) จังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีการกระจายอำนาจ การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการปกครองท้องถิ่นเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล และได้นำนโยบายของรัฐบาลมาให้บริการประชาชน โดยจัดสรร งบประมาณในการจัดทำโครงการตามความต้องการของประชาชน บนประมวล

(สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์. 2554 : 2)

องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นองค์กรที่มีฐานะ เป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติ สถาบันตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และสามารถบริหารจัดการ แปรรูปงบประมาณได้ด้วยตนเอง ในการใช้บทบาทตามอำนาจหน้าที่ เพื่อบริการช่วยเหลือประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งเขตอำเภอ娘รอง มีทั้งสิ้น 15 แห่ง อย่างไรก็ตาม การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่ง ต่างก็มีอิสระเสรีใน การบริหารงานโดยเฉพาะการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนมากจะ เป็นเจ้าหน้าที่และพนักงานในหน่วยงานที่ผู้บริหารงานมีอำนาจสั่งการให้ดำเนินการได้ตามอำนาจ ของตน ซึ่งเสี่ยงต่อการขัดต่อระเบียบ ข้อบังคับ ข้อนบัญญัติ ทำให้เกิดการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่

ถูกต้องตามหลักวิชาการและวัตถุประสงค์ มักทำให้เกิดปัญหาและเป็นที่ครหาถูกตรวจสอบและเสื่อมต่อการถูกร้องเรียนโดยง่าย เพราะฉะนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาจัดระบบการทำงาน และการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการบริหารงบประมาณมีความจำเป็นต้องจัดสรรและดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทย และสามารถตรวจสอบได้ (สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอ娘รอง. 2555 : 4 – 5)

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษา การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยการตรวจสอบความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับประชาชนในท้องถิ่น คือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานให้กับผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาการบริหารงบประมาณ อันได้แก่ การจัดทำงบประมาณ การอนุมัติงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ และการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ ใน 4 ด้าน ได้แก่ การจัดทำงบประมาณ การอนุมัติงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ และการควบคุมติดตามผลงานงบประมาณ
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ โดยจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งงาน
3. เพื่อร่วบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นแนวทางให้นำไปปรับปรุง พัฒนา ระบบการบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

สมมติฐานของการวิจัย

1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานประจำณที่มีภารกิจฯต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานประจำณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน
2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานประจำณที่มีตำแหน่งงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานประจำณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน

ความสำคัญของการวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงการบริหารงานประจำณของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานประจำณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์
2. ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานประจำณ การพัฒนาการบริหารงานประจำณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์
3. ผลการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นข้อเสนอแนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานประจำณขององค์การบริหารส่วนตำบล สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนแก้ไขการบริหารงานประจำณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

1. เมือง

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารงานประจำณขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วย 4 ค้าน ได้แก่ (สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอ娘รอง. 2555 : 4-5)

1.1 การจัดทำงบประมาณ

1.2 การอนุมัติงบประมาณ

1.3 การใช้จ่ายงบประมาณ

1.4 การควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วย ปลัด อบต. จำนวน 15 คน นักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน 30 คน เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จำนวน 30 คน และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 376 คน รวมจำนวนประชากรทั้งหมด 451 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาโดยใช้กลุ่มประชากร คือ ปลัด อบต.

จำนวน 15 คน นักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน 30 คน และเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จำนวน 30 คน ได้แก่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 75 คน ส่วนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ใช้การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามวิธีการของเกรจซี และมอร์แกน (Krejcei & Morgan ; อ้างถึงใน ประสีทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 148-149) ได้แก่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 191 คน ต่อจากนั้น ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) แล้วสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ จำนวนทั้งหมด 266 คน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น

3.1.1 ภูมิการศึกษา

1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

2) ปริญญาตรีขึ้นไป

3.1.2 ตำแหน่ง

- 1) ปลัด อปต.
- 2) นักวิชาการเงินและบัญชี
- 3) เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
- 4) สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

3.2 ตัวแปรตาม

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

- 3.2.1 การจัดทำงบประมาณ
- 3.2.2 การอนุมัติงบประมาณ
- 3.2.3 การใช้งบประมาณ
- 3.2.4 การควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ

นิยามศัพท์เฉพาะ

การบริหารงานงบประมาณ หมายถึง แผนงานการเงินที่แสดงถึงกระบวนการในการใช้จ่ายงบประมาณในระยะเวลาหนึ่งตามวัตถุประสงค์และเป็นโครงการที่เป็นแนวทางของการเงินหรือการจะได้เงินมาอย่างไรตามที่ต้องการและจ่ายอย่างไร งบประมาณที่มีการวางแผนอย่างดีควรจะมีคุณภาพได้ตามความต้องการของสถานการณ์ โดยมีกระบวนการจัดสรรงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

1. การจัดทำงบประมาณ หมายถึง การจัดทำงบประมาณรายรับและรายจ่ายรวมถึง การวางแผนและการจัดเก็บรายได้ ตลอดจนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอแก่การบริหารในองค์กร เพื่อก่อร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเสนอต่อผู้บังคับบัญชา นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สภากองค์การบริหารส่วนตำบลตามลำดับขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์

2. การอนุมัติงบประมาณ หมายถึง กระบวนการในการพิจารณาเห็นด้วยกัน โครงการและการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณประจำปีขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ ไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นไปตามความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

3. การใช้จ่ายงบประมาณ หมายถึง กระบวนการในการเบิกจ่าย โดยมีการจัดทำ แผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อรายงานให้สำนักงาน ท้องถิ่นจังหวัดทราบ เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบเรียนร้อยแล้วว่ารายงานเอกสารถูกต้องๆ เพื่อขอ เบิกจ่ายเงินต่อผู้บังคับบัญชาและรวบรวมเอกสารถูกต้องสำนักงานคลังจังหวัดในการเบิกจ่ายเงินซึ่ง ต่อไป

4. การควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ หมายถึง กระบวนการในการควบคุม การรับ การเบิกจ่ายเงิน การควบคุมบัญชี รายงานเอกสารอื่นที่เกี่ยวกับการจ่ายเงิน การควบคุมและ ตรวจสอบของสภากองค์การบริหารส่วนตำบล โดยประชาชนเพื่อการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามที่ บัญญัติไว้ในข้อบัญญัติในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลอีก่อนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ ได้แก่ ปลัด อบต. นักวิชาการเงินและ บัญชี เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี และสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลขององค์การบริหาร ส่วนตำบลในเขตอำเภอ รอง จังหวัดบุรีรัมย์

วุฒิการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษานุญาตครบที่เกี่ยวข้องในการบริหารงบประมาณ ได้แก่ ต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไป

ตำแหน่งงาน หมายถึง ตำแหน่งบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ รอง จังหวัด บุรีรัมย์ ได้แก่ ปลัด อบต. นักวิชาการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี และสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง หน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น หรือราชการส่วนท้องถิ่นมีฐานะเป็นนิติบุคคล ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลอีก่อนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วน ตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาด้วยวิธีรวมเอกสารคลอดชน ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้นำเสนอตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. การบริหาร

1.1 ความหมายของการบริหาร

1.2 หลักการบริหาร

1.3 กระบวนการบริหาร

1.4 หน้าที่ในการบริหาร

2. การบริหารงบประมาณ

3. การบริหารงบประมาณในองค์กรบริหารส่วนตำบล

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.1 งานวิจัยในประเทศ

4.2 งานวิจัยต่างประเทศ

การบริหาร

การบริหาร เป็นการใช้ศาสตร์ และศิลป์ในการนำเอาทรัพยากรการบริหารมา ประกอบการตามกระบวนการบริหาร โดยอาศัยปัจจัยบุคคลเป็นองค์ประกอบที่สำคัญซึ่งมีการใช้ ทรัพยากรการบริหารเป็นองค์ประกอบพื้นฐาน ในการดำเนินการตามกระบวนการด้วยความร่วมมือ กันของกลุ่มบุคคลอย่างมีเหตุผล ทำให้การบริหารมีการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีนักวิชาการได้ให้ความหมายการบริหาร ดังนี้

ความหมายของการบริหาร

ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ (2540 : 2-5) กล่าวว่า การบริหาร หมายถึง การทำงานของคณะ บุคคล (Group) ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปที่ร่วมกันปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน จะนับคำว่า

การบริหารงานนั้นจึงใช้กันกับการแสดงให้เห็นในลักษณะการบริหารงานแต่ละประเภทได้เสมอ แล้วแต่กรณีไปแต่ถ้าเป็นการทำงานโดยบุคคลเดียวเราเรียกว่าการทำงานเชย ๆ เท่านั้น

สร้อยศรีภูต (ศิวะนันท์) อรรถมานะ (2540 : 112) กล่าวว่า การบริหาร คือ การกระทำร่วมกันด้วยความตั้งใจของกลุ่มนักศึกษาอย่างร่วมแรงร่วมใจ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ร่วมกันอย่างมีเหตุผล

ธีรวัฒน์ กิจจารักษ์ (2542 : 11) ให้ความหมายของการบริหารว่า การบริหารคือการใช้ศาสตร์และศิลป์นำเอาทรัพยากรการศึกษามาประกอบการตามกระบวนการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2542 : 444) ได้ให้ความหมายของการบริหารว่า การบริหารคือ การนำเอาทรัพยากรการบริหารมาใช้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามขั้นตอนการบริหารคือ การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organization) การชี้นำ (Leading) การควบคุม (Controlling) ซึ่งจากความหมายดังกล่าวมีคำสำคัญ 3 คำคือ กระบวนการ ทรัพยากร การบริหาร และวัตถุประสงค์

นอกจากนี้ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2545 : 5) กล่าวว่า การบริหารจัดการ (Management Administration) การบริหารการพัฒนา (Development Administration) เมี้ยกระหึ่งการบริหาร การบริการ (Service Administration) แต่ละคำมีความหมายคล้ายคลึงหรือใกล้เคียงกัน ที่เห็นได้อย่างชัดเจนมืออย่างน้อย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่หนึ่ง ล้วนเป็นแนวทางหรือวิธีการบริหารงานภาครัฐที่หน่วยงานของรัฐและ/หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำมาใช้ในการปฏิบัติราชการ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการ ส่วนที่สอง มีกระบวนการบริหารงานที่ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ การคิด (Thinking) หรือการวางแผน (Planning) การดำเนินงาน (Acting) และการประเมินผล (Evaluating)

ส่วนที่สาม มีจุดหมายปลายทาง คือ การพัฒนาประเทศไปในทิศทางที่ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมทั้งประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าและมั่นคงเพิ่มขึ้น ส่วนที่แตกต่างกัน คือแต่ละคำมีจุดเน้นต่างกัน กล่าวคือ การบริหารจัดการเน้นเรื่องการนำแนวคิดการจัดการของภาคเอกชนเข้ามาใช้ในการบริหารราชการ เช่น การผู้จัดการ กรรมการ การแข่งขัน ความรวดเร็ว การตลาดการประชาสัมพันธ์ การจูงใจด้วยค่าตอบแทน การลดขั้นตอน และการลดพิธีการ เป็นต้น

ในขณะที่การบริหารการพัฒนาให้ความสำคัญเรื่องการบริหารรวมทั้งการพัฒนานโยบาย (Policy) แผน (Plan) แผนงาน (Program) โครงการ (Project) หรือกิจกรรมของหน่วยงานของรัฐ ส่วนการบริหารการบริการเน้นเรื่องการอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่ประชาชน พิพยา บวรวัฒนา (2546 : 2) กล่าวว่า การบริหาร เป็นเรื่องของการนำเอากฎหมายและนโยบายต่าง ๆ ไปปฏิบัติให้เกิดผล ซึ่งเป็นหน้าที่ของข้าราชการที่จะทำงานด้วยความเต็มใจ ด้วยความเที่ยงธรรมและอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ธันย์ชนก บุตรโถ (2550 : 21) ให้ความหมายว่า การบริหารคือการทำงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ขององค์การ โดยมีหลักการ ดังนี้ ต้องมีองค์การ (Organization) และองค์การนี้ต้อง มีการกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective) อันแน่นชัด ต้องมีคนทำงาน คนซึ่งทำงานนี้จะต้องมี การทำงานร่วมกันคนเป็นส่วนสำคัญในการบริหารหรือการทำงาน ต้องมีทรัพยากรในการบริหาร ซึ่งนอกจากคน (Man) แล้วจะต้องมีทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ เงิน (Money) วัสดุ (Material) ในการทำงาน และต้องมีการจัดการในการบริหารหรือการทำงานเพื่อให้การทำงาน เป็นไปโดยราบรื่นและบรรลุวัตถุประสงค์

ปัญญา นพฯ (2552 : 7) สรุปได้ว่า การบริหาร หมายถึง ระบบที่ใช้ในการดำเนินการ นำเอาทรัพยากรทั้งคนและวัสดุสิ่งของ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ องค์กร การบริหารมีลักษณะเป็นกระบวนการ ได้แก่ กระบวนการคิด การวางแผน การจัดองค์กร การบริหารงานบุคคล การอำนวยการ การบังคับการ การรายงาน การงบประมาณ การประสานงาน การควบคุมงานการตัดสินใจและนโยบาย

กูลิก (Gulick. 1937:17 ; อ้างถึงใน ทวีชา คชรินทร์. 2541 : 62) ให้ความหมาย การบริหาร (Administration) ว่าหมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปร่วมมือกัน ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างโดยย่างหนึ่งหรือหลายอย่างร่วมกัน ดังนั้นการบริหาร จะเกี่ยวข้องกับบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมมือกันทำกิจกรรมอย่างโดยย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างโดยย่างหนึ่งหรือหลายอย่างร่วมกัน

บาร์โลล แอลมาร์ติน (Bartol and Martin. 1998 : 71 ; อ้างใน สาคร สุขศรีวงศ์. 2550 : 25) กล่าวว่า การบริหารเป็นกระบวนการในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร การทำ หน้าที่หลัก 4 ประการ ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร การชี้นำ และการควบคุมองค์กร

รูและไบอาร์ (Rue and Byars. 2002 : 23 ; อ้างใน สาคร สุขศรีวงศ์. 2550 : 25) กล่าวถึง การจัดการ คือ รูปแบบของงานซึ่งเกี่ยวของกับการประสานทรัพยากรต่าง ๆ ขององค์กรอันได้แก่ ที่ดิน แรงงาน และทุน เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

ดาลฟ์ (Dalf. 2006 : 22 ; อ้างใน สาคร สุขศรีวงศ์. 2550 : 26) กล่าวถึง การจัดการ หมายถึงการทำงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทางการจัดการ ซึ่งรวมถึงกิจกรรมหลัก 4 ประการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การชี้นำและการควบคุมองค์กร

สรุปได้ว่า การบริหาร คือ เป็นกระบวนการในการใช้ศาสตร์และศิลป์ในการวางแผน การจัดองค์การ สังเคราะห์ และการควบคุมกำกับ ความพำนภัยของสมาชิกขององค์กร โดยอาศัย ปัจจัยต่าง ๆ อันได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของและวิธีการปฏิบัติงานเป็นอุปกรณ์ในการดำเนินงาน เพื่อความสำเร็จในเป้าหมายขององค์การที่กำหนดไว้

หลักการบริหาร

ในด้านหลักการบริหารนั้น ได้มีนักวิชาการหลายคนเสนอแนวคิดหลักการบริหารไว้ ดังต่อไปนี้

กูลิกและออร์ลิก (Gulick and Urlick. 1937 : 13 ; อ้างถึงใน สมยศ นาวีการ. 2547 : 64) ได้ให้แนวความคิดเกี่ยวกับทฤษฎี POSDCORB หลักการบริหารจะต้องประกอบด้วย 7 ขั้นตอน คือ 1) P (Planning) หมายถึง การวางแผน 2) O (Organizing) หมายถึง การจัดองค์กร 3) S (Staffing) หมายถึง การจัดคนเข้าทำงาน 4) D (Directing) หมายถึง การอำนวยการ 5) CO (Coordinating) หมายถึง การประสานงาน 6) R (Reporting) หมายถึง การรายงาน 7) B (Budgeting) หมายถึง การงบประมาณ

กระบวนการทั้ง 7 นี้ เขาได้ให้คำย่อเป็นกุญแจ โดยให้เรียกว่า “POSDCORB” หมายถึง คำย่อของกระบวนการบริหารงาน การบริหารงานจะต้องมีกระบวนการทั้ง 7 ดังต่อไปนี้

1. การวางแผน (Planning) หมายถึง การวางแผนหรือกำหนดโครงการไว้ล่วงหน้าว่าจะ ทำอะไรในการบริหารงานใด ๆ ก็ตามผู้บริหารจะต้องรู้จักวางแผน เพราะการวางแผนเป็นหลักการ สำคัญขั้นมูลฐานของกระบวนการบริหาร ผู้บริหารจะต้องทราบก่อนอยู่เสมอว่า แผนงานเป็นหลัก และเป็นรากฐานของการปฏิบัติงานทั้งปวง ถ้าปราศจากแผนงานแล้วเป็นการยากที่ผู้บริหารจะ ทำงานให้ได้ผลดี การวางแผนในการบริหารงานนั้นอาจจัดทำเป็นแผนระยะสั้น หรือระยะยาวก็ได้

รูปแบบของแผนงานควรประกอบด้วยหัวข้อ วัตถุประสงค์ นโยบาย แนวปฏิบัติ และมาตรฐานของ งานในการวางแผนนั้นผู้บริหารจะต้องคำนึงอยู่เสมอว่า จะทำอะไร (What) จะทำอย่างไร (How) จะใช้เงินเท่าไร (How many) จะมอบหมายให้ใครทำ (Who) จะกระทำที่ไหน (Where) และจะ กระทำเมื่อใด (When) นอกจากนั้นผู้บริหารจะต้องคำนึงถึงสภาพทางกฎหมายศาสตร์ สภาวะแวดล้อม ศินพื้นที่อาณาฯ ระบบของสังคม พฤติกรรมของบุคคล ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นที่ชัดเจน ของบุคคลในกลุ่มนั้น ๆ

2. การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึง การจัดองค์การหรือจัดหน่วยงาน โดย การจัดแบ่งงานขององค์การหรือของหน่วยงานเป็นหน่วยงานย่อย พร้อมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละส่วนงาน (Staff) และหน่วยงานช่วย (Auxiliary) พร้อมทั้งกำหนดช่วงการบังคับบัญชาไว้ด้วย ซึ่งตามปกติช่วงการบังคับบัญชาจะอยู่ระหว่าง 3-15 หน่วยงานย่อย การจัดองค์การเป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะถ้ามีการจัดองค์การดีจะช่วยให้เกิด ความร่วมมือในองค์การนั้นในการจัดองค์กรอาจแสดงไว้ในรูปของแผนภูมิองค์การ เพื่อให้เกิด การสื่อสารความเข้าใจในองค์การเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ สายการบังคับบัญชา และ การติดต่อสื่อสาร

3. การจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) หมายถึง การดำเนินการบริหารงานบุคคลซึ่งเป็น กระบวนการของการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ามาสู่หน่วยงาน มีการปฐมนิเทศและอบรมหมายงานให้ทั้งบุคลากรใหม่และบุคลากรเก่า มีการบำรุงรักษา สนับสนุน การเดินระดับตำแหน่ง มีการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร มีการพิจารณาความคิดความชอบ และ คุณลักษณะทางสังคม

เนื่องจาก “คน” เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการบริหาร ดังนั้นการบริหารงานบุคคลจึงมี ความสำคัญสูงสุดของกระบวนการบริหาร ผู้บริหารพึงเอาใจใส่ชีวิตความเป็นอยู่ และความสุข ความทุกข์ของผู้ร่วมงาน คุณลักษณะของหน่วยงานให้อยู่ในสภาพที่จะปฏิบัติงานได้อย่างเต็ม กำลังความสามารถ มีการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับบุคคล (Put the Right Man in the Right Place) และให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ร่วมงานโดยเสมอหน้ากัน ในการบริหารงานบุคคลในปัจจุบันมี ให้อยู่ 2 ระบบคือ

3.1 ระบบคุณธรรม (Merit System) เป็นระบบบริหารงานบุคคลที่ใช้หลักเกณฑ์

4 ประการคือ

3.1.1 หลักความเสมอภาค เช่น ใช้สิทธิสมัครสอบได้ทุกคน

3.1.2 หลักความสามารถ เช่น ให้ผู้ที่สอบได้คะแนนสูงกว่าได้รับการบรรจุก่อน

3.1.3 หลักความมั่นคง เช่น ให้ผู้ร่วมงานได้รับความคุ้มครองเมื่อได้ปฏิบัติตาม

หน้าที่

3.1.4 หลักความเป็นกลางทางการเมือง เช่น ห้ามข้าราชการฝักใฝ่ทางการเมือง

3.2 ระบบอุปถัมภ์ (Patronage System) เป็นระบบบริหารงานบุคคลที่ตรงข้ามกับระบบคุณธรรมส่วนใหญ่จะใช้ระบบเครือญาติ หรือระบบพากพ้อง

4. การอำนวยการ (Directing) หมายถึง การสั่งการ การสั่งการเป็นขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการบริหารและเป็นบทบาทที่สำคัญของนักบริหาร เพราะการสั่งการและคำสั่งของผู้บริหารจะมีผลกระทำด่อพฤติกรรมขององค์การหรือหน่วยงาน ซึ่งอาจจะเป็นไปตามแผนหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ก็ได้ การสั่งการเป็นการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการกำหนดให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงาน หรือดำเนินการในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือเป็นการตัดสินใจในการเลือกทางเดินขององค์กรก็ได้

ในการสั่งการนี้ ผู้บริหารอาจสั่งการได้ 2 วิธีคือ การสั่งการด้วยลายลักษณ์อักษรและการสั่งด้วยวาจา ในการสั่งการนั้นมีข้อที่ควรคำนึงถึง คือ

4.1 การสั่งการนั้นก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์การเพียงได้

4.2 ผู้บริหารมีข้อมูล ผลการวิจัยและความเห็นของนักวิชาการประกอบการตัดสินใจ สั่งการเพียงได้

4.3 คำนึงถึงความสามารถของผู้รับคำสั่งด้วยหรือยัง

4.4 ปัจจัยเกื้อกูลและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานมีพร้อมและเพียงพอหรือไม่

4.5 เป็นคำสั่งที่ชัดเจน และเกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้สั่งและผู้รับคำสั่งหรือไม่

5. การประสานงาน (Coordinating) หมายถึง การประสานงานระหว่างหน่วยงานหรือตำแหน่งที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการติดต่อสื่อสารภายในองค์การ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์การหรือหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น และบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ การประสานงาน

เป็นขั้นหนึ่งของกระบวนการบริหาร ซึ่งผู้บริหารจะต้องใช้เทคนิคในการส่งเสริม ซักจุ่ง ตักเตือน และช่วยเหลือให้ทุกหน่วยงานขององค์การ รับเอาหน้าที่ขององค์การเป็นจุดหมายปลายทาง วัดดูประสิทธิ์ขององค์การเป็นทิศทางและใช้มาตรฐานการปฏิบัติเป็นทางเสือสำหรับบังคับบัญชา และระบบย่อลงให้เป็นระบบใหญ่ที่เข้มแข็ง ดังนั้นการประสานงานจึงเป็นการจัดให้คนในองค์การทำงานให้เป็นระบบสัมพันธ์และสอดคล้องกัน โดยยึดถือหน้าที่ วัดดูประสิทธิ์ และ มาตรฐานการปฏิบัติขององค์การเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อให้องค์การเป็นปึกแผ่นและก้าวหน้าอย่างสมอ สำหรับเทคนิคในการประสานงานที่ดีมีดังนี้

5.1 วิธีประสานงานภายในองค์การจัดแผนผังแสดงสายงานและกำหนดหน้าที่ของหน่วยงานและตำแหน่งต่าง ๆ ให้ชัดแจ้ง เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานก้าวกระโดดและข้ามกัน เมื่อหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ งานขององค์การย่อมสอดคล้องกันจัดให้มีระบบการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและความเข้าใจชัดกัน และกันจัดให้มีคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ หรือกำหนดแนวทางปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจจัดตั้งเป็นคณะกรรมการประจำ และหรือคณะกรรมการเฉพาะกิจก็ได้ การใช้วิธีการงบประมาณ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมให้การปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน หรือแต่ละโครงการ ประสานงานกันและบรรลุเป้าหมายอย่างมีเอกภาพการใช้วิธีติดต่อนอกแบบ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ในสายงานที่เกี่ยวข้อง โดยอาศัยการติดต่อแบบไม่เป็นทางการ และการใช้ความสัมพันธ์ส่วนบุคคล เพื่อช่วยให้ประสานงานเป็นไปด้วยคุณภาพ ใช้เจ้าหน้าที่ติดต่อเฉพาะโดยการเลือกใช้บุคคลที่มีความเหมาะสมที่จะทำหน้าที่ติดต่อประสานงานโดยเฉพาะ เช่น มีบุคลิกภาพดี มีความสุภาพอ่อนโยน และพูดจา干脆 พึงจัดให้มีงานชุมนุมระหว่างสมาชิกในองค์การ โดยมีจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ ประชุมสัมมนาเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสานงานกันทางอ้อมด้วย

5.2 วิธีประสานงานระหว่างองค์การ การกำหนดสิทธิและหน้าที่ขององค์การ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ขององค์การ จึงควรกำหนดสิทธิและหน้าที่ขององค์การให้ชัดเจน เพื่อหลีกเลี่ยงการปฏิบัติงานข้ามกัน และการขัดแย้งกัน การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้แทน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องการใช้วิธีการงบประมาณ เพื่อให้องค์การต่าง ๆ ปฏิบัติงานตามโครงการ และงานที่รับผิดชอบตลอดจนเพื่อป้องกันการปฏิบัติงานข้ามกัน

6. การรายงาน (Reporting) หมายถึง การรายงานการปฏิบัติงานและการประชาสัมพันธ์ ขององค์การในการบริหารงานนั้นผู้บริหารจะต้องคำนึงการตามกระบวนการบริหาร เริ่มจาก การวางแผนการจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การสังการ การประสานงาน ต่อจากนั้นก็เป็น หน้าที่ของผู้บริหารที่จะต้องติดตามผลว่าการที่ได้สั่งการหรือมอบหมายงานให้แก่ผู้ร่วมงานนั้น ผลการปฏิบัติงานรุคหน้าหรือไม่เพียงใด มีอุปสรรคและข้อขัดข้องประการใด ผลการปฏิบัติงาน สมดคล่องและบรรลุเป้าหมายขององค์การหรือไม่ ทั้งนี้เพื่อจะ ได้เป็นการประเมินผลงานของ องค์การและประเมินผลการปฏิบัติงานของเพื่อนร่วมงานด้วย และจะ ได้เป็นข้อมูลในการรายงาน การปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาและประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบด้วย

7. การงบประมาณ (Budgeting) หมายถึง การบริหารงบประมาณ ใน การบริหารงานนั้น ผู้บริหารมีภารกิจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ มีภารกิจหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรกได้แก่ การจัดทำงบประมาณซึ่งเป็นการวางแผนล่วงหน้าในการขอเงินเพื่อ จัดซื้อหรือจ้างหรือใช้จ่ายและขั้นตอนที่สอง ได้แก่ การดำเนินการใช้เงินเพื่อจัดซื้อหรือจ้างตาม งบประมาณที่ได้รับนั้น

เทเลอร์ (Taylor, 1997 : 79 ; อ้างถึงใน ชงษัย สันติวงศ์. 2543 : 47-48) บิดาแห่ง การบริหารที่มีหลักเกณฑ์ ได้พัฒนาการบริหารที่มีหลักเกณฑ์ซึ่งมีพื้นฐานอยู่ในหลักการ (Principles) ที่สำคัญ 4 ประการ คือ

7.1. ต้องมีการคิดค้นและกำหนดวิธีที่ดีที่สุด (One Best Way) สำหรับงานที่ทำแต่ละ อย่าง คือต้องมีการกำหนดวิธีการทำงานที่ดีที่สุดที่ช่วยให้สามารถทำงานเสร็จสูตร่วงไปด้วยคิดตาม วัตถุประสงค์มาตรฐานของงานจะต้องมีการขัดวางแผนไว้ โดยมีหลักเกณฑ์ที่ได้พิสูจน์มานแล้วว่า เป็น วิธีที่ดีที่สุดจริง และในเวลาเดียวกัน การจ่ายผลตอบแทนแบบงูจิ่งๆ ก็จะจ่ายให้ตามผลผลิต ทั้งหมด

7.2 ต้องมีคัดเลือกและพัฒนาคนงาน โดยตระหนักรถึงความสำคัญและคุณค่าของ การรู้จักงานให้เหมาะสมสมสอดคล้องกับคนงาน นอกเหนือนี้ ต้องมีการอบรมคนงานให้รู้จักวิธีการ ทำงานที่ถูกวิธีด้วย และในการคัดเลือกคนงานจะต้องมีการพิจารณาเป็นพิเศษที่จะให้ได้คนที่มี คุณสมบัติที่ดีที่สุดตรงตามงานที่จะให้ทำ

7.3 ด้วยวิธีการพิจารณาอย่างรอบคอบเกี่ยวกับวิธีทำงาน ควบคู่กับการพิจารณา
กิจกรรมนี้คุณจะไม่ตัดสินใจต่อวิธีการทำงานใหม่ที่ได้กำหนดขึ้น เพราะโดยหลักเหตุผลคุณงานทุกคน
จะเห็นช่องว่าง โอกาสที่เข้าจะได้รับรายได้สูงขึ้นจากการทำงานถูกวิธีที่จะช่วยให้ได้ผลผลิตสูงขึ้น

7.4 การประสานร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างผู้บริหารและคุณงาน ฝ่ายบริหารควร
จะได้ประสานอย่างใกล้ชิดเป็นประจำกับคุณงานที่เป็นผู้ปฏิบัติงาน แต่ต้องไม่ใช่โดยการไปลงมือ
ปฏิบัติงานที่ควรจะเป็นงานของคุณงานเท่านั้น

ปัญญา นพข่า (2552 : 15) ได้กล่าวถึงหลักการบริหารการจัดการ แบ่งออกเป็น
กระบวนการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม 4 ประการ คือ

1. การวางแผน (Planning) ประกอบด้วย การกำหนดขอบเขตของธุรกิจ ตั้งเป้าหมายและ
วัดคุณภาพ ตลอดจนกำหนดวิธีการเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย
ที่ตั้งไว้ เมื่อเป้าหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการในการทำงานชัดเจนตามขอบเขตที่กำหนดแล้ว
ผู้บริหารจึงดำเนินกิจกรรมต่อไป คือ การจัดการ

2. การจัดการ (Organizing) ประกอบด้วย การจัดบุคลากร แบ่งแผนงาน และจัดสรรงาน
ทรัพยากรต่าง ๆ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับแผนงาน เพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินการตามแผนให้
บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด การวางแผนและการจัดการองค์กรนี้จัดได้ว่าอยู่ในส่วน
ของการคิดซึ่งเป็นนามธรรมเพื่อให้ส่วนการคิดนี้นำไปสู่การกระทำที่สำเร็จเป็นรูปธรรมจะต้อง
อาศัยสมาชิกในองค์กรซึ่งหมายถึงคนเองและผู้อื่นร่วมกันทำงาน และเพื่อให้สมาชิกสามารถทำงาน
ได้ตามความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จะต้องอาศัยกิจกรรมในลำดับ
ต่อไปนี้ เรียกว่า การชี้นำ

3. การชี้นำ (Leading) ประกอบด้วย 2 เรื่องสำคัญ คือ ภาวะผู้นำ (Leadership)
ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาตัวผู้บริหารเอง และการจูงใจ (Motivation) ซึ่งเกี่ยวกับการชักจูงหรือ
กระตุ้นให้ผู้อื่นทำงาน ได้เต็มที่ตามความรู้ความสามารถ

4. การควบคุม (Controlling) เป็นการควบคุมองค์กรให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายใน
องค์กร เป็นไปตามแผนงาน ความคาดหวังหรือมาตรฐานที่กำหนด

โภวิทย์ พวงงาม (2543 : 101-103) ได้สรุปหลักการในการพัฒนาการบริหารงานของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ไว้ดังนี้

1. องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีทรัพยากรเพียงพอต่อการบริหารงานมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

1.1 ปรับปรุงระบบการจัดเก็บภาษีให้มีประสิทธิภาพถูกต้องและทั่วถึงและเป็นธรรม โดยนำระบบแผนที่ภายนอกใช้

1.2 ปรับปรุงทะเบียนผู้เสียภาษีให้ทันสมัย

1.3 จัดสรรงบประมาณให้องค์การบริหารส่วนตำบลให้สมดุลกับภาระหน้าที่

1.4 ปรับปรุงโครงสร้างกำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ

1.5 ปรับปรุง ระบบที่เก็บภาษีให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอิสระมากขึ้น

2. องค์การบริหารส่วนตำบลลบบริหารงานด้วยความถูกต้อง โปร่งใส มีแนวทาง การดำเนินการ ดังนี้

2.1 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระบบที่เก็บภาษี ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด

2.2 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนทราบโดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสาร พ.ศ. 2539 ได้แก่ ระบบที่เก็บภาษี ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ เป็นต้น

2.3 เปิดโอกาสให้ประชาชนตรวจสอบการปฏิบัติงาน

2.4 กำหนดขั้นตอนการบริหารให้ชัดเจนและปิดประกาศให้ประชาชนทราบ

2.5 บริการประชาชนด้วยความเสมอภาคและทั่วถึง ได้แก่ การจัดประชุม เกลื่อนที่ เป็นต้น

3. บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ฝึกอบรมบุคลากรทั้งฝ่ายประจำและฝ่ายการเมืองอย่างต่อเนื่อง

3.2 กำหนดคุณพิการศึกษาของสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

3.3 ปรับปรุงกฎหมายให้มีการเลือกประธานกรรมการบริหารส่วนตำบลโดยตรง

3.4 เสริมสร้างคุณภาพ จริยธรรมแก่สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

3.5 ปลูกฝังค่านิยมที่ดีแก่ประชาชน

4. ประชาชนหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีหลักแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 จัดให้มีประชาคมและมีการประชาพิจารณ์ในเรื่องสำคัญ ได้แก่ การขัดทำ
แผนพัฒนาด้านล

4.2 เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบในกระบวนการจัดซื้อและจัดซื้อ^{ทุกขั้นตอน}

4.3 เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เสนอปัญหาความเดือดร้อนแก่องค์กรบริหารส่วน
ด้านลและติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.4 สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มต่าง ๆ

5. มีอิสรภาพในการดำเนินงาน โดยมีหลักการแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

5.1 ปรับปรุงระบบที่บกฏหมายเพื่อสนับสนุนให้องค์กรบริหารส่วนดำเนินภารกิจ
หน้าที่ที่ชัดเจนและมีอิสรภาพมากขึ้น

5.2 สร้างกลไกป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมืองภายนอกและพนักงานส่วน
ด้านล จัดตั้งชั้นรมนหรือสามารถร้องเรียนค์การบริหารส่วนด้านลเพื่อสร้างอำนาจต่อรองและป้องกัน
การแทรกแซงจากอำนาจภายนอกที่ไม่ชอบทำ

6. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนด้านล
โดยดำเนินการ ดังนี้

6.1 ใน การปฏิบัติงานเพิ่มอัตราค่าตอบแทนและจัดสวัสดิการแก่สมาชิกสภาให้มี
มาตรฐานใกล้เคียงกับห้องถีนอื่น

6.2 กำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของพนักงานส่วนด้านลและความคู่องดัว ใน
การโอนย้ายไปห้องถีนอื่น

6.3 สนับสนุนการศึกษาดูงาน คู่มือปฏิบัติงานแก่สมาชิกสภา เพื่อเพิ่มพูน
ความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

6.4 กำหนดมาตรการให้คณะผู้บริหารใช้หลักคุณธรรม

7. องค์กรบริหารส่วนด้านล มีความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของ
ประชาชน โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

7.1 คณะผู้บริหารและพนักงานส่วนด้านลគรรมาทำงานเต็มเวลาราชการเพื่อให้
บริหารได้ตลอดเวลาและทันท่วงที

7.2 จัดเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งบุคลากรและอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ บำรุงรักษาให้ใช้ได้ดีตลอดเวลา

7.3 ให้อธิบายในทุกปัญหาและความเดือดร้อนของประชาชน กรณีเกิน ความสามารถหรือไม่อยู่ในอำนาจขององค์การบริหารส่วนตำบล ก็ต้องประสานกับหน่วยงานที่ รับผิดชอบมาดำเนินการ

7.4 เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เสนอปัญหาความเดือดร้อน ได้สะท้อน ได้แก้ การปีดตู้รับเรื่องราวร้องทุกษ์ เป็นต้น

7.5 พัฒนาห้องถ่ายในทุก ๆ ด้าน

7.6 พิจารณาหน้าที่ที่ต้องทำตามกฎหมายกำหนดซึ่งต้องปฏิบัติให้ครอบคลุม ครบถ้วนการกิจและเพิ่มหน้าที่ที่อาจทำได้ตามศักยภาพ

7.7 จัดทำแผนพัฒนาให้ครอบคลุมการกิจและจัดลำดับความสำคัญตาม สถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของประชาชน

7.8 นำแผนพัฒนาไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม โดยการนำไปเป็นแนวทาง ใน การจัดทำข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปี หร่องบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

7.9 บางการกิจที่ไม่สามารถดำเนินการเองได้ก็สามารถสนับสนุนให้หน่วยงาน อื่น ๆ ดำเนินการแทน

8. จัดทำข้อบังคับตำบลและบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

8.1 ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเสนอพิจารณาข้อบังคับตำบลโดยการจัดทำ ประชาพิจารณ์เพื่อให้ประชาชนได้ตรวจสอบก่อนบังคับใช้

8.2 ควรจัดตั้งที่ปรึกษาด้านกฎหมายเพื่อป้องกันความผิดพลาดในการออก ข้อบังคับ

8.3 ข้อบังคับตำบลต้องมุ่งรักษากลไกประชารัฐและบังคับใช้อย่างเสมอภาคและ ยุติธรรม

8.4 ประกาศคำสั่งและข้อบังคับตำบล ต้องประกาศให้ประชาชนทราบ

ธันย์ชนก บุตรโต (2550 : 25) สรุปว่า หลักการบริหารขององค์การจะต้องใช้ การบริหารทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารที่จะให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักขององค์การ โดยการจัดการบริหาร ให้เกิดความสมดุล โดยเน้นทุกส่วนขององค์กร ให้เกิดความรับผิดชอบร่วมกัน ไปร่วมใส่ในการทำงาน และการบริหารให้ความยั่งยืนต่อไป

สรุปได้ว่า หลักการบริหาร คือ การอาทัยหลักกระบวนการอันได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การอำนวยการ การประสานงาน การรายงาน และ การงบประมาณ มาเป็นหลักในการบริหารงานในองค์กร ให้เกิดมีประสิทธิภาพ โดยการจัดการ บริหาร ให้เกิดความสมดุลเน้นทุกส่วนขององค์กร ให้เกิดความรับผิดชอบร่วมกัน ไปร่วมใส่ การทำงาน และการบริหารให้ความยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

กระบวนการบริหาร

กระบวนการบริหาร (Process of Administration) หรือการประกอบการในการบริหาร ที่จัดเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร ได้มีผู้ให้ความสำคัญของกระบวนการบริหารไว้ในแตกต่างกัน บางท่าน เห็นว่า น่าจะประกอบด้วยการวางแผน (Planning) การจัดการ (Organization) การอำนวยการ (Directing) การประสานงาน (Planning) และการควบคุมงาน (Controlling)

กูลิกและออร์วิก (Gulick and Urwick. 1937 : 17 ; อ้างถึงใน วินัย โตเจริญ. 2542 : 7-8) ได้สรุปกระบวนการบริหารไว้ในหนังสือ "Papers on the Science of Administration" ซึ่งเขียนขึ้นในปี 1937 ว่า กระบวนการบริหารประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ 7 ประการ เรียกโดยย่อว่า "POSDCoRB" ซึ่งอธิบายความหมายได้ดังนี้

P = Planning หมายถึง การวางแผน ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้วิทยาการและ วิชาการณญาณ วิจัยเหตุการณ์ในอนาคต และกำหนดวิธีการ โดยถูกต้องอย่างมีเหตุผล

O = Organizing หมายถึง การจัดส่วนราชการหรือองค์การ ซึ่งในการศึกษาบางแห่ง พิจารณาไปกับการปฏิบัติงานหรือวิธีการ ด้วยเรื่องการจัดแบ่งส่วนงานนี้ ต้องพิจารณาให้เหมาะสม กับการปฏิบัติงาน

S = Staffing หมายถึง การจัดหานักคลำมาปฏิบัติงานหรือการบริหารงานบุคคลเพื่อให้ บุคคลที่มีความสามารถมาปฏิบัติงานให้เหมาะสม รวมถึงการที่จะเสริมสร้างสำรองไว้ซึ่ง สัมพันธภาพในการทำงานของคนงานและพนักงานด้วย

D = Directing หมายถึง การศึกษาวิธีการ อำนวยการ ควบคุม นิเทศงาน ตลอดจนศึกษาในการบริหารงานซึ่งถือว่าเป็นหลักสำคัญอย่างหนึ่งของการบริหารงานและขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานมากเพระเหตุที่ว่า การที่จะอำนวยการให้การกิจดำเนินการไปด้วยดีจำเป็นจะต้องมีการตัดสินใจที่ดีและมีการสั่งการที่ถูกต้องและเหมาะสมกันของแต่ลักษณะของการตัดสินใจ

Co = Coordinating หมายถึง ความร่วมมือ ประสานงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและราบรื่น ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการที่จะช่วยให้การประสานงานดีขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน การร่วมมือประสานงานเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากในการบริหาร เพราะถือว่าเป็นกิจวัตรประจำวันที่ต้องพึงกระทำในการปฏิบัติงานและเป็นสิ่งที่มีอยู่ในทุกระดับของงาน การร่วมมือประสานงานเป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาที่จะต้องจัดให้มีขึ้นในทุกหน่วยงานของตน เพราะเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญในการที่จะช่วยให้เกิดความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

R = Reporting หมายถึง การรายงานผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ที่จะต้องแจ้งให้ประชาชนทราบด้วย อันที่จริงการรายงานนี้มีความสัมพันธ์กับการติดต่อสื่อสารอยู่มาก การรายงานโดยทั่วไปหมายถึงวิธีการของสถาบันในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้ข้อมูลหรือข้อมูลแก่ผู้สนใจมาติดต่อสอบถามผู้บังคับบัญชาและหรือผู้ร่วมงานความสำคัญของรายงานอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริง

B = Budgeting หมายถึง การเงิน งบประมาณ ในการบริหารงานเกี่ยวกับงบประมาณ โดยให้ทราบถึงระบบและกรรมวิธีในการบริหารงานเกี่ยวกับงบประมาณและการเงิน ตลอดจนวิธีการใช้งบประมาณ และแผนงานเป็นเครื่องมือในการควบคุมงาน วิธีการบริหารงบประมาณโดยทั่วไปมักจะมีวงจรที่คล้ายคลึงกันอย่างที่เรียกว่า วงจรงบประมาณ (Budget Cycle) ซึ่งประกอบด้วย 1) การเตรียมงบประมาณและการเสนอขออนุมัติ 2) การพิจารณาให้ฝ่ายเห็นชอบของฝ่ายนิติบัญญัติ 3) การดำเนินการ และ 4) การตรวจสอบ

พนัส หันนาคินทร์ (2542 : 3) กล่าวว่ากระบวนการบริหารงานเป็นการดำเนินกิจการให้กับความจำเป็นไปด้วยคือต้องมีผู้ปฏิบัติหรือผู้กระทำการไปให้ถึงเป้าหมายโดยถูกต้องรวดเร็ว เปรียบเสมือนการเดินเรือกีต้องมีคนค่อยๆ ล่องที่ประกอบต่างๆ ที่ทำให้เรือเคลื่อนไปได้การ

บริหารจัดการในองค์การจะขับเคลื่อนดำเนินไปสู่เป้าหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างแท้จริงได้ต้องมีการบริหารจัดการให้งานมีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน ส่วนในองค์ประกอบของกระบวนการบริหารหน่วยงานหรือองค์กรที่สำคัญต้องมีสิ่งต่อไปนี้มาเกี่ยวข้องอยู่เสมอ ซึ่งได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดหน่วยงาน (Organizing) การบริหารบุคคล (Staffing) การอำนวยการ (Directing) การควบคุม (Controlling) เป็นต้น ในทางปฏิบัติหน้าที่บางอย่างต้องใช้ศิลปะเข้าช่วยมาจึงจะทำให้บรรลุผลสำเร็จตามความต้องการได้

ขันย์ชนก บุตร โトイ (2550 : 26) สรุปว่ากระบวนการบริหารในองค์การการบริหารจะต้องให้เกิดประสิทธิภาพตามกระบวนการรูปแบบที่วางไว้ ได้แก่ การวางแผนงาน การจัดการ การอำนวยการ การประสานงาน และการควบคุมงาน โดยการบริหารงานตามที่วางไว้จะก่อให้เกิดงานที่มีประสิทธิผล และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

สรุปได้ว่า กระบวนการบริหาร คือ กระบวนการจัดการบริหารเพื่อให้การบริหารงาน มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ผลของการบริหารงานเกิดผลสัมฤทธิ์ของงานการกำหนดนโยบายในการปฏิบัติงาน การบริหารงาน การกระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การจัดทำแผนพัฒนาที่มีความชัดเจนและพร้อมที่จะปฏิบัติ

หน้าที่ในการบริหาร

การบริหารงานจะมีประสิทธิภาพ ผลของการบริหารงานจะเกิดผลสัมฤทธิ์เพียงได้ผู้บริหารงานต้องมีการวางแผนกำหนดแนวโน้มนโยบายในการปฏิบัติงาน การจัดการองค์กร การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ และการควบคุมในการบริหารงาน พร้อมการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงานให้ถูกกับคนและถูกกับงาน ซึ่งหน้าที่ในการบริหารของผู้บริหารทุกคนต้องระหนักให้คิดเพื่อให้มีความเป็นระเบียบในการปฏิบัติงานร่วมกันซึ่งจะก่อให้เกิดงานที่มีประสิทธิผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างดีเยี่ยม

ลงชี้ สันติวงศ์ (2553 : 79-82) กล่าวว่าหน้าที่ในการบริหารมี 5 ประการ ดังนี้

1. การวางแผน (Planning) หมายถึง การกำหนดวิธีการที่จะปฏิบัติไว้เป็นล่วงหน้า (Predetermine a Course of Action) ซึ่งจะทำให้เกิดผลสำเร็จตามด้องการ การวางแผนขององค์การต่าง ๆ มักจะเกี่ยวข้องกับการคิดพิจารณาถึงอนาคตขององค์กรจากปัจจุบันสัมพันธ์ไปถึงเรื่องราวในอนาคตที่จะเป็นผลผลกระทบต่อองค์การวางแผน มีสาระสำคัญอยู่ที่เป็นกระบวนการคิดที่จะต้อง

ครอบคลุมเป็นสาระในทุกแง่ทุกมุม เพื่อให้ได้มาซึ่งกลยุทธ์สำหรับการทำงาน สิ่งที่จะต้องกระทำ และการกำหนดวิธีการสัมพันธ์ที่จำเป็นที่จะเสริมในองค์การประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมายได้

ในการพิจารณาการวางแผนนี้ เริ่มแรกสุดจะต้องใช้คุณพินิจเพื่อให้ได้คำตอบที่ชัด แจ้งว่า องค์การต้องการที่จะทำอะไร ให้ได้อย่างไร หรือต้องการให่องค์การเป็นอย่างไร เมื่อสิ้นสุดถึงระยะใดระยะหนึ่งที่คาดคิด หรือนั่นก็คือการกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์การนั้นเอง จากนั้นก็จะต้องพิจารณากำหนดสิ่งที่จำเป็นจะต้องกระทำที่ดีที่สุดเพื่อที่จะให้สำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้แล้วนั้น การวางแผนเชิงมีความหมายในรูปของการคิดที่จะเป็นต้องประกอบด้วยการมองการณ์ไปข้างหน้า การคาดการณ์ถึงสภาพความเป็นไปของสภาพแวดล้อม ภาคภูมิใจถึงความต้องการและสภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ จนกระทั่งสามารถสรุปขึ้นเป็นแผนการกระทำที่จำเป็นและเหมาะสมสำหรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตดังกล่าว

2. การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึง ภาระหน้าที่ในการกำหนดจัดเตรียมและจัดความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สามารถบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ดี ไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หน้าที่ในการจัดองค์การนี้จะเริ่มต้นด้วยการพิจารณากำหนดให้ทราบถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องกระทำเพื่อให้สำเร็จตามแผนงานที่ได้วางไว้จากเป้าหมายและแผนการทำงานต่าง ๆ ผู้บริหารย่อมจะทราบได้ว่ามีกิจกรรมอะไรบ้าง มากน้อยแค่ไหนและมีลักษณะอย่างไรที่จะต้องทำ จากนั้นผู้บริหารจำต้องดำเนินการจัดเตรียมกิจกรรมหรืองานที่จะต้องทำเหล่านี้ให้เป็นกลุ่มงาน ต่าง ๆ งานใดที่เหมือนกันก็จะรวมเข้าด้วยกันเป็นกลุ่มเดียวกัน เพื่อมอบหมายให้แก่ผู้บริหารแต่ละคน พร้อมทั้งทำการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้เพื่อใช้สำหรับการทำงานที่ได้มอบให้รับผิดชอบไว้ ทำและขณะเดียวกันก็ต้องดำเนินการจัดให้มีความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างกลุ่มกิจกรรมที่แบ่งแยกกันที่ทำงานเพื่อเป้าหมายหรือแผนงานอันเดียวกันเรื่องทั้งหมดก็คือ ความพยายามในการกำหนด “ลักษณะในโครงสร้างขององค์การ” (Organization Structure) ขึ้น เพื่อช่วยเป็นเครื่องมือสำหรับการทำงานขององค์การการจัดองค์การดังกล่าวนี้จะต้องกระทำได้เหมาะสม ถูกต้อง และสามารถอำนวยความสะดวกให้คนที่อยู่ในองค์การเดียวกันที่ต่างฝ่ายต่างทำงานให้ได้ทราบถึงขอบเขตของงาน อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกันฝ่ายอื่นได้อย่างดี

กลไกและหลักสำคัญของการจัดองค์การที่ผู้บริหารทุกคนต้องคำนึงถึงเสมอคือ ด้วย เป้าหมายที่สูงขึ้นและเป็นงานใหญ่ที่มากขึ้นที่ต้องอาศัยและความชำนาญงานด้านต่าง ๆ มากขึ้นนั้น สิ่งที่จำเป็นคือ การแบ่งงานกันทำตามคนด้วยในแบบแบ่งตามแนวอนามัยน้ำที่งานและ แบ่งตามแนวคิดความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดผลดีในการประชุมและประสิทธิภาพหลักของ การแบ่งงานให้ฝ่ายต่าง ๆ ไปทำการกระจายงานหรือมอบหมายงานออกไปจึงเป็นสิ่งที่หลักหนึ่ง ที่พื้นแผลเพื่อมให้ฝ่ายต่าง ๆ ที่รับมอบหมายงานไปทำการด้วยประสิทธิภาพสูงสุด หรือขัดแข้งขันซ้อนกับฝ่ายอื่น การกำหนดขอบเขตของอำนาจหน้าที่และความสัมภันธ์ที่ชัดแจ้งของทุกฝ่ายจะเป็นสิ่งที่จำเป็นและ คุ้ยเหตุที่วัดดูประสิทธิภาพที่คาดคิดไว้ในบันปลายังคงแท้จริงคือ การสำเร็จผลตามเป้าหมายอัน เดียวกัน ผู้บริหารขององค์การจึงจำเป็นถึงหลักของการให้มีการประสานงานอยู่เสมอ ตลอดเวลา สิ่งที่จัดขึ้นตามกระบวนการจัดองค์การจึงย่อมมีความมุ่งหมายเหล่านี้เป็นพื้นฐานของ การพิจารณาอยู่ด้วยตลอดเวลา

3. การจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) หน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงานนี้ ได้แก่ การคัดเลือกและบรรจุคนเข้าทำงานและรับรองรักษาให้มีคนงานที่มีประสิทธิภาพในตำแหน่งต่าง ๆ กายในองค์การหน้าที่นั้นจะเป็นหน้าที่ต่อเนื่องจากหน้าที่การจัดองค์การโดยตรง กล่าวคือ ด้วยการ จัดองค์การหน้าที่ตำแหน่งงานต่าง ๆ จะถูกระบุและกำหนดไว้ให้เห็นถึงขอบเขตและความยากง่าย ของงานแต่ละตำแหน่งและการหวังให้งานทุกอย่างขององค์การมีทางบรรลุผลสำเร็จได้นั้นย่อม ต้องการคนงานที่มีความความสามารถหรือความชำนาญเป็นสุดแล้วแต่ความยากง่ายของงานแต่ละ ประเภทผู้บริหารย่อมต้องจัดการตามหน้าที่ประการนี้ด้วยการจัดทำงานแผนกำลังคนสำหรับ ตำแหน่งต่าง ๆ ประเมินกำลังคนที่มีอยู่แล้ว และดำเนินการคัดเลือกหาบุคคลที่มีความสามารถ เหมาะสมรวมตลอดถึงการแนะนำคนให้เข้าใจถึงสิ่งต่าง ๆ ก่อนการทำงาน การฝึกอบรมและพัฒนา คนงานเพื่อให้สามารถทำงานได้ดีขึ้น

4. การสั่งการ (Direction) หมายถึง ความพยากรณ์ที่จะให้การกระทำต่าง ๆ ของทุกฝ่าย ในองค์การเป็นไปในทางที่จะส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ การสั่งการนี้ก็จะ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการที่ผู้บริหารต้องปฏิบัติด้วยศรัทธาที่มีความสามารถอุปนิสัยในการเรียนรู้ และความคุ้นเคยกับบัญชาให้การทำงานของผู้อื่นได้บังคับบัญชาเป็นไปตามที่ต้องการมากที่สุดหน้าที่ หลักด้านที่จะต้องปฏิบัติในการสั่งการคือผู้บริหารทุกคนจะต้องรู้จักทำการมอบหมายงานได้

ถูกต้องเข้าใจถึงหลักและวิธีจัดให้คนและสามารถอธิบายตัวเองให้สอดคล้องและเข้ากันได้อย่างดี และรวมตลอดถึงมีศักดิ์信誉ในการกระตุ้นส่งเสริมให้ฝ่ายต่าง ๆ มีความคิดเห็นและอุทิศกำลังแรงงานกำลังความคิดให้ประโภชน์ต่องานขององค์การและรู้จักวิธีการขัดข้อขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างฝ่ายต่างๆ ได้ด้วย

5. การควบคุม (Controlling) หมายถึง การบังคับหรือกำกับให้การทำงานต่างๆ เป็นไปตามแผนในการจัดการงานต่างๆ ให้สำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ได้นั่นเพื่อที่จะให้แน่ใจได้ว่า การลงทุนเพื่อประกอบกิจการจะไม่สูญเปล่าและเพื่อให้มีการระมัดระวังป้องกันมิให้เกิดการสูญเสียผู้บริหารจำต้องมีมาตรการในการควบคุมงานของตนอยู่เสมอ การปฏิบัติหน้าที่ควบคุมของผู้บริหารนั้นเริ่มแรกสุดผู้บริหารจะต้องทำการขัดระบบการรายงานเพื่อใช้สำหรับการควบคุมขึ้น โดยต้องพิจารณากำหนดข้อมูลหรือค่าวาระใดที่จำเป็นสำหรับการควบคุมบ้าง จากนั้นก็จะต้องกำหนดมาตรฐานของการปฏิบัติงานต่างๆ ขึ้น เพื่อใช้คัดกรองการทำงานในการดำเนินการควบคุม วิธีการก็คือ ทำการวัดผลการดำเนินงานที่ทำไปเพื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดเอาไว้ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถทราบถึงข้อเสียของงานที่ได้ทำไปแล้วนั้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการที่จะได้ทราบถึงปัญหาและดำเนินการแก้ไขสิ่งที่แตกต่างจากแผนได้ ซึ่งย่อมจะทำให้เกิดความแน่ใจได้ว่างานที่จะทำต่อๆ ไปนั้นมีทางที่จะสำเร็จตามแผนที่ได้ แม้ว่าได้ทางปฏิบัติการวางแผนจะต้องมาก่อนการควบคุมก็ตามแต่การนิการวางแผนแต่เพียงสิ่งเดียวและตรงตามเวลาตามแผนซึ่งได้คาดการณ์ไว้แล้วเท่านั้น ดังนั้นเพื่อประโยชน์ในการให้เกิดความมั่นใจได้ว่าการเสียหายจะไม่เกิดขึ้นผู้บริหารทุกคนจึงจำต้องคิดตามความคุณกิจกรรมต่างๆ อยู่เสมอ เพื่อให้ทราบได้ว่างานที่เป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้หรือไม่ และจะต้องทำการแก้ไขสิ่งใด

สิทธิพงษ์ คำเรณู (2554 : 19) สรุปว่าหน้าที่ในการบริหารห้อง 5 ประการนี้จะเป็นหน้าที่สำคัญที่แยกออกจากให้เห็นถึงภาระหน้าที่ของผู้บริหารที่พึงด้อยปฏิบัติซึ่งถ้าหากจะพิจารณาข้อมูลของสิ่งที่ผู้บริหารต้องเกี่ยวข้องแล้วหน้าที่ในการบริหารของผู้บริหารทุกคนจะเกี่ยวกับการจัดการ 3 อ忙า คือ การจัดการเกี่ยวกับด้านความคิด การจัดการเพื่อให้มีการจัดแบ่งกิจกรรมทั่วทายการและสิ่งของต่างๆ เพื่อให้มีระเบียบในการปฏิบัติงานร่วมกันและการจัดการเกี่ยวกับคนหรือนั่นก็คือการจัดคนเข้าทำงานเพื่อให้ได้คนดีที่มีความสามารถ เหน่นหนา การสั่งการ เพื่อให้คนงานหรือผู้ดูแล ทั้งกรณีรายบุคคลและกลุ่มปฏิบัติงานด้วยดีและการควบคุมเพื่อให้การปฏิบัติงาน

ของทุกฝ่ายเป็นไปตามแผนที่คาดคิดมากที่สุด หน้าที่ในการบริหารที่จะต้องจัดการงานสามสิ่ง ดังกล่าวในนั้นได้ได้ครอบคลุมถึงสิ่งต่างๆ ที่ผู้บริหารจะต้องเกี่ยวข้องในการบริหารองค์กร ทุกประการ

สรุปได้ว่า หน้าที่การบริหาร คือ กระบวนการในการบริหารการประสานการจัดการ ตามที่วางไว้จะก่อให้เกิดงานที่มีประสิทธิผล และบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ได้ผลการปฏิบัติงาน ของทุกฝ่ายเพื่อเป็นไปตามแผนการที่วางไว้

การบริหารงบประมาณ

ระบบงบประมาณเป็นงานที่มีรายละเอียดมาก many เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานต้องมีความเข้าใจในหลักการการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณให้ชัดเจน เมื่องบประมาณรายจ่าย มีผลบังคับใช้แล้วก็เป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารที่จะต้องบริหารตามงบประมาณ รายจ่ายนั้น รวมถึงการควบคุม การตรวจสอบ และการติดตามผลงานงบประมาณ เพื่อบรรบปรุง กระบวนการบริหารงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแนวโน้มของผู้บริหารอันจะก่อให้เกิดประโยชน์กับผู้บริหาร โดยตรงในการบริหารงบประมาณให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของ งบประมาณไว้ ดังนี้

ความหมายของงบประมาณ

งบประมาณ (Budget) เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนการบริหารงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงานหรือตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพื่อให้การบริหารงานองค์กรเกิด ประสิทธิภาพ มีนักวิชาการให้ความหมายของงบประมาณ ดังนี้

ประพันธ์ สุริหาร (2542 : 8) ได้ให้ความหมายคำว่า งบประมาณ คือ แผนการใช้ทรัพยากรการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินซึ่งแสดงออกในรูปตัวเลข ไม่ว่าจะเป็นงบประมาณ ของรัฐบาลหรือธุรกิจเอกชนก็ตาม ย่อมจะต้องประกอบด้วยแผนการจัดหารายรับและแผนการใช้จ่ายตามหลักสำคัญที่ปกติจะได้ระบุบนงบประมาณ งบประมาณจะมีผลบังคับใช้ก็ต่อเมื่อ งบประมาณได้อนุมัติจากรัฐสภาเท่านั้น ตามหลักการบริหารแผนใหม่ถือว่างบประมาณเป็น มาตรการอันสำคัญยิ่งในการวางแผน การประสานงาน การรายงานผล และการควบคุมการปฏิบัติ

กล่าวอีกนัยหนึ่งนักบริหารสนใจในเมืองที่ว่าทำอย่างไรบงประมาณจึงจะเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารงานได้ผลดีที่สุด

อ่านวาย ทองโปร่ง และศิริพงษ์ เหาภานย (2547 : 9) ได้ให้ความหมายงบประมาณว่า หมายถึง แผนการปฏิบัติงานของรัฐบาลที่แสดงในรูปของตัวเงินที่เสนอต่อรัฐสภา ในช่วงระยะเวลาหนึ่งกล่าวคือรัฐบาลจะเสนองบประมาณในรูปของร่างกฎหมายต่อรัฐสภาเพื่อขออนุมัติดำเนินการต่าง ๆ ตามนโยบายของรัฐบาลซึ่งในแต่ละประเภทจะมีกฎหมายกำหนดไว้ว่ารัฐบาลจะต้องทำหรือเสนองบประมาณอย่างไร

กันดาธารณ์ สิงห์ชัย (2548 : 7) ได้ให้ความหมายของงบประมาณว่า งบประมาณหมายถึง การวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการไว้ล่วงหน้าของหน่วยงานที่แสดงออกมาในรูปของคำใช้จ่ายภายในช่วงระยะเวลาหนึ่งหรืองบประมาณคือ แผนการที่เกี่ยวกับการรับและจ่ายเงิน เพื่อดำเนินงานของหน่วยงานหรือองค์กรหนึ่งภายในช่วงเวลาที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โสมกัพตร แก้วสุจริต (2548 : 21) การบริหารงานงบประมาณ หมายถึง แผนงาน การเงินที่แสดงถึงการประมาณการใช้จ่ายในระยะเวลาหนึ่งหรือตามวัตถุประสงค์และเป็นโครงการที่เป็นแนวทางของการเงินหรือการจะได้เงินมาอย่างไรตามที่ต้องการและจะจ่ายอย่างไรนั้นเอง งบประมาณที่มีการวางแผนอย่างคึกคักจะช่วยให้ความต้องการของสถานการณ์

มนพิชัย น้อขบุคดี (2549 : 9) ได้ให้ความหมายของงบประมาณไว้ว่า หมายถึง แผนที่แสดงให้เห็นรายรับและรายจ่ายของรัฐบาล อันเป็นการประมาณหรือคาดคะเน กิจกรรมโครงการตลอดจนคำใช้จ่ายและการใช้ทรัพยากรที่จำเป็นในการสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในระยะเวลาหนึ่ง

สรุปได้ว่า งบประมาณ หมายถึง การวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่แสดงถึงการประมาณการใช้จ่ายในระยะเวลาหนึ่งหรือตามวัตถุประสงค์และกิจกรรมโครงการตลอดจนคำใช้จ่ายและการใช้ทรัพยากรที่จำเป็นในการสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในระยะเวลาหนึ่งที่เป็นแนวทางของการเงินหรือการจะได้เงินมาอย่างไรตามที่ต้องการและจ่ายอย่างไร งบประมาณที่มีการวางแผนอย่างคึกคักจะช่วยให้ความต้องการของสถานการณ์

ความสำคัญและประโยชน์ของงบประมาณ

งบประมาณเป็นปัจจัยของการบริหารงานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีนักวิชาการหลายท่านกล่าวถึงความสำคัญและประโยชน์ของงบประมาณ ดังนี้

ผรองค์ สังพันโนรจน์ (2536 : 3 ; อ้างถึงใน วรชยา ศิริฐานิช. 2551 : 19-21) กล่าวว่า งบประมาณมีความสำคัญและประโยชน์ ดังนี้

1. เป็นเครื่องมือในการบริหารหน่วยงาน ตามแผนงาน และกำลังเงินที่มีอยู่โดยมี การปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ เพื่อป้องกันการรั่วไหล และการปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็นของหน่วยงานลดลง
2. ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหน่วยงาน ถ้าหน่วยงานจัดงบประมาณการใช้จ่ายอย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ จะสามารถพัฒนาให้เกิดความเริ่มก้าวหน้าแก่หน่วยงานและสังคม โดยหน่วยงานต้องพยายามใช้จ่ายและจัดสรรงบประมาณให้เกิดประสิทธิผลไปสู่โครงการที่จำเป็น เป็นโครงการลงทุนเพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าของหน่วยงาน
3. เป็นเครื่องมือในการจัดสรตรหรรพยากรที่มีอยู่จำกัดให้มีประสิทธิภาพ เนื่องจาก ทรัพยากรหรืองบประมาณของหน่วยงานมีจำกัด ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณเป็น เครื่องมือในการจัดสรตรหรรพยากรหรือใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการวางแผนในการใช้ และจัดสรรงบประมาณไปในแต่ละด้านและมีการวางแผนการปฏิบัติงานในการใช้จ่ายทรัพยากร นั้น ๆ เพื่อที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเวลาที่เร็วที่สุดและใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด
4. เป็นเครื่องมือและกระจายทรัพยากรและเงินงบประมาณที่เป็นธรรม งบประมาณ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดสรรงบประมาณที่เป็นธรรมไปสู่สุขที่มีความจำเป็นและทั่วถึงที่ จะทำให้หน่วยงานนั้นสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เป็นเครื่องมือประชาสัมพันธ์งานและงานของหน่วยงาน เนื่องจากงบประมาณเป็นที่ รวมทั้งหมดของแผนงานและที่จะดำเนินการในแต่ละปี พร้อมทั้งผลที่จะเกิดขึ้น ดังนั้นหน่วยงาน สามารถใช้งบประมาณหรือเอกสารงบประมาณที่แสดงถึงงานต่าง ๆ ที่ทำเพื่อเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ

นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์ (2535 : 17 ; อ้างถึงใน วารชยา สิริฐานิช. 2551 : 20-21)

กล่าวว่า งบประมาณมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างหลากหลายประการ รัฐบาลสามารถนำเงินงบประมาณแผ่นดินมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารประเทศให้เจริญก้าวหน้าและเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ดังนี้

1. ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารประเทศ รัฐบาลสามารถจัดงานต่าง ๆ ทุกงานที่รัฐบาลประสงค์จะดำเนินการ ไว้ในงบประมาณตามที่รัฐบาลเห็นว่าจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ตามกำลังเงินที่มีอยู่และให้ทุกภาคส่วนราชการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ในงบประมาณนั้น ๆ โดยให้มีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้ เพื่อบังคับการร่วมกันและ การปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็นของหน่วยงานลดลง
2. ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ งบประมาณเป็นรายจ่ายจำนวนมาก มหาศาล การใช้จ่ายของรัฐบาลหากใช้จ่ายให้ดีและถูกต้องจะสามารถพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างมหาศาล โดยรัฐบาลต้องพยายามใช้จ่ายและจัดสรรงบประมาณให้เกิดประสิทธิผลนำไปสู่โครงการที่จำเป็นและเป็นโครงการในด้านการลงทุนเพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจอย่างแท้จริง
3. เป็นเครื่องมือในการจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากทรัพยากรหรืองบประมาณของประเทศมีจำกัด จึงจำเป็นจะต้องใช้งบประมาณให้เป็นเครื่องมือในการจัดสรร หรือใช้จ่ายทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีการวางแผนในการจะใช้จัดสรรงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีการวางแผนในการจะใช้จัดสรรงบประมาณไปในแต่ละด้านว่าจะจัดสรรนำไปด้านใดเท่าไร นานเท่าไร และมีการวางแผนการปฏิบัติงานในการใช้จ่ายทรัพยากรนั้นด้วย เพื่อจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเวลาที่เร็วที่สุดและใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด
4. เป็นเครื่องมือในการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม งบประมาณสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการก่อให้เกิดความเป็นธรรมในการกระจายรายได้ของประชาชน โดยรัฐบาลจะจัดสรรเงินงบประมาณไปสู่ชุมชนที่ขาดแคลนและขาดแคลนที่สุด เช่น จัดสรรงบประมาณให้มีการสร้างสาธารณูปโภค ถนนหนทาง ไปสู่ประชาชนที่ยากจนในชนบทให้มากขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่ยากจนสามารถใช้บนส่วนผลผลิตของตนเองอย่างสูงสุด ลดภาระค่าใช้จ่ายลงได้เพื่อจะได้รากผลผลิตคืนทำให้มีรายได้สูงขึ้น เป็นต้น

5. เป็นเครื่องมือในการรักษาสิทธิ公民ทางเศรษฐกิจและการเงินการคลังของประเทศไทย
รัฐบาลสามารถใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือรักษาสิทธิ公民ทางเศรษฐกิจและการเงินการคลังของประเทศไทยได้ โดยรัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจ เช่น เมื่อเศรษฐกิจ
นิภาวะเงินฟื้อรุ่งเรืองรัฐบาลก็ควรจัดสรรงบประมาณโดยใช้นโยบายเก็บเงินภาษีและรายได้อื่น ๆ
ของรัฐบาลให้มีรายรับงบประมาณให้มากกว่ารายจ่ายงบประมาณที่รัฐบาลจะใช้จ่ายออกไป

6. เป็นเครื่องมือประชาสัมพันธ์งานและผลงานที่รัฐบาลดำเนินการให้แก่ประชาชนและ
ประเทศชาติเนื่องจากงบประมาณเป็นที่รวมทั้งหมดของงานและแผนงานรัฐบาลจะดำเนินการในแต่
ละปี ด้านสังคม ด้านอุดหนุนกรรม ด้านเกษตรฯ ฯลฯ ว่ามีงานอะไรบ้างที่รัฐบาลจะดำเนินงานแต่
ละด้านอย่างไร ดังนั้นรัฐบาลสามารถใช้งบประมาณที่แสดงถึงงานต่าง ๆ ที่รัฐบาลจะทำให้
ประชาชนและประเทศชาติ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์เพื่อประชาชนจะได้ทราบว่า เงินภาษี
อาจครองค่าง ๆ ที่ประชาชนได้เสียให้แก่รัฐนั้น รัฐได้นำมาทำประโยชน์อะไรให้แก่ประชาชน
ประชาชนจะได้มีส่วนร่วมในการบริหารประเทศร่วมกับรัฐบาล ด้วยการเสียภาษีอากรด้วย
ความเต็มใจและศรัทธาในผลงานของรัฐบาลต่อไป

สำนักงบประมาณ (2530 : 1-3) อ้างถึงใน ราชบานิช. 2551 : 21-23) ได้ให้
ความสำคัญงบประมาณของรัฐบาล ดังนี้

1. งบประมาณเป็นเครื่องมือในการบริหารนโยบายเศรษฐกิจและการคลังของประเทศไทย
เพื่อช่วยให้บรรลุความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในเรื่องค่าง ๆ ดังนี้
1.1 การใช้งบประมาณเพื่อเสริมสร้างความเจริญและการพัฒนาเศรษฐกิจของ
ประเทศ ผลของการใช้จ่ายหรือไม่ใช้จ่ายของรัฐบาล ตลอดจนผลของการจัดเก็บภาษีเพื่อขยาย
รายรับของรัฐบาลนั้นมีความสำคัญในฐานะที่เป็นส่วนนำของการสร้างความเจริญและการพัฒนา
เศรษฐกิจของประเทศไทย

1.2 การใช้งบประมาณเพื่อรักษาสิทธิ公民ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยให้
ก้าวการณ์ที่รัฐบาลต้องเร่งรัดการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนานั้นมักจะ
ประสบปัญหาการขาดสิทธิ公民ทางเศรษฐกิจและการเงินควบคู่ไปด้วยเสมอ ตามธรรมชาติแล้ว
ระบบเศรษฐกิจแบบเบ็ดเตล็ดมีลักษณะที่เคลื่อนไหวแก่วงไกวไปจากระดับที่มีคุณภาพอยู่เสมอ
เนื่องจากการลงทุนภาคเอกชน อาจเป็นผลให้เกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำหรือภาวะเงินเฟ้อ จนสร้าง

ความเดือดร้อนให้แก่ประชาชน แนวทางหรือนโยบายหนึ่งที่รัฐบาลอาจใช้เป็นเครื่องมือกำกับและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจได้คือ การกำหนดนโยบายด้านรายรับและรายจ่ายของรัฐบาล

1.3 การใช้งบประมาณเพื่อการจัดสรรงบประมาณและการกระจายรายได้ความเหลื่อมล้ำและความไม่เป็นธรรมทางเศรษฐกิจที่เกิดจากปัจจัยของการจัดสรรงบประมาณกับการกระจายรายได้ในประชากรกลุ่มต่าง ๆ ของประเทศนักจะปรากฏอยู่เสมอของการใช้งบประมาณโดยกำหนดโครงสร้างและแบบแผนรายได้รายจ่ายที่เหมาะสมโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านภาษีและการช่วยเหลือที่สะท้อนอยู่ในงบประมาณ เป็นมาตรการโดยตรงที่จะส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณและการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม

2. งบประมาณช่วยกำหนดขอบเขตการกิจของรัฐบาลให้สอดคล้องกับปัจจัยในการบริหารงานต่าง ๆ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของรัฐบาลนั้นมีลักษณะคล้ายกับของเอกชนนี้ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่แตกต่างกันขึ้นก็ตามแต่ในการดำเนินงานขึ้นต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ เช่นเดียวกัน งบประมาณจึงถูกนำมาใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจและในการบริหารราชการ การงบประมาณมีองค์ประกอบที่เป็นกลไกข้อบัญญัติ สำหรับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ การกำหนดขนาดและระดับปริมาณทรัพยากรที่ควรใช้วิธีการดำเนินงานและทำการกำกับดูแลตามผลการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานนั้น ๆ องค์ประกอบต่าง ๆ จึงเป็นกลไกให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. งบประมาณเป็นเครื่องมือรัฐสภา และประชาชนในการตรวจสอบ คุณภาพบริหารราชการแผ่นดิน โดยระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย รัฐสภาในฐานะผู้แทนประชาชนยื่นมีหน้าที่ที่จะกำหนดนโยบายและตรวจสอบผลงานที่ได้มอบหมายให้ฝ่ายบริหารดำเนินงานและประชาชนในฐานะเจ้าของประเทศเป็นผู้เสียภาษีจากการต้องช่วยกันคุ้มครองใช้จ่ายเงินในการบริหารประเทศด้วย โอกาสที่รัฐหรือประชาชนจะได้วินิจฉัยงานต่าง ๆ ของราชการแผ่นดิน ตลอดจนการพัฒนาประเทศในรอบหนึ่ง ๆ นั้น พิจารณาได้จากแผนการใช้งบงบประมาณประจำปีที่แสดงให้เห็นรายละเอียดการกิจต่าง ๆ ของรัฐบาล นอกจากนั้งงบประมาณยังเป็นเครื่องมือของรัฐบาลที่จะแสดงให้ประชาชนและรัฐสภาได้ทราบถึงผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือผลการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล

4. งบประมาณเป็นเครื่องมือของนักบริหารชั้นสูงในการจัดการและความคุ้มการปฏิบัติโครงการ งบประมาณมีความสำคัญต่อหน้าที่ในการบริหาร 3 ประการ คือ

4.1 ความสำคัญต่อการวางแผน การงบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญในการวางแผนของฝ่ายบริหาร เพราะในการจัดทำงบประมาณฝ่ายบริหารจะต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของงานที่จะทำและระยะเวลาของการบรรลุวัตถุประสงค์คังก์ล่าร่วมตลอดเดือนที่ของหน่วยงานย่อยต่าง ๆ ที่จะต้องกระทำเพื่อให้งานบรรลุถึงผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

4.2 ความสำคัญต่อการประสานงาน เมื่อได้กำหนดแนวทางนโยบายวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จแล้ว เป็นหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะต้องวางแผนการดำเนินงานในหน่วยงานของตนแผนแต่ละหน่วยงานนี้ก็คือ แผนงบประมาณของหน่วยงานนั้น ๆ แต่ก่อนที่จะกำหนดเป็นแผนงบประมาณของหน่วยงานนั้นได้ ต้องมีการนำแผนงบประมาณของหน่วยงานทั้งหลายมาพิจารณาร่วมกันแผนงานของหน่วยงานเหล่านี้จะต้องเป็นไปตามนโยบายของส่วนรวม ไม่ขัดแย้งกันกับนโยบายของฝ่ายบริหารและช่วยให้การดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ประสานกันได้

4.3 ความสำคัญต่อการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงาน นอกจากงบประมาณจะมีความสำคัญต่อการวางแผนล่วงหน้าและการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ แล้ว ฝ่ายบริหารซึ่งสามารถใช้แผนงานงบประมาณเป็นเครื่องมือติดตามควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ด้วย

5. งบประมาณเป็นเครื่องชี้นำให้เห็นความเหมาะสมและความถูกต้องของระบบการทำงาน อีกทั้งช่วยเป็นแนวทางใช้เกณฑ์มาตรฐานของปัจจัยการผลิตเพื่อให้เกิดเอกสารทั่วทุกหน่วยงานในราชกิจ ก่อให้เกิด

5.1 หน่วยงานทุกหน่วยงาน มีหน้าที่ที่จะต้องปรับปรุงด้านการจัดการของตนเอง เพื่อหาวิธีดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิผลและได้รับประสิทธิภาพสูงสุด เช่น การจัดระบบองค์กรภายในหน่วยงานใหม่หรือการผลักดันให้หน่วยงานปรับปรุงวิธีการทำงานหรือลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน หรือเลือกใช้วิธีการใหม่แทน ไม่ว่าจะใช้วิธีการใดก็ตามในการปฏิบัติหน้าที่ต้องมีการทบทวนแผนงานและปรับปรุงการจัดการพร้อม ๆ กันไป

5.2 เกณฑ์มาตรฐานระดับของงบประมาณนั้นควรดึงโดยอิงเกณฑ์มาตรฐานที่สะท้อนถึงความสำคัญระหว่างปัจจัยการผลิตที่ใช้ในการบริหารกับระดับบริการที่ผลิตออกมานeten เกณฑ์มาตรฐานจะช่วยกำหนดว่าด้านบริการเพิ่มขึ้นจำนวนหนึ่ง ระดับปัจจัยการผลิตจะต้องเพิ่มขึ้นมากน้อยเท่าไร เกณฑ์มาตรฐานนี้จะแยกต่างกันตามลักษณะงานและสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ผลการศึกษาค้นคว้าเพื่อได้เกณฑ์มาตรฐานที่เหมาะสมในการกำหนดงบประมาณจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร

ราชบ. สิริฐานิช (2551 : 23) สรุปว่า งบประมาณเป็นเครื่องมือในการบริหารและก่อให้เกิดการพัฒนาหน่วยงานรวมทั้งบริหารประเทศและงบประมาณยังเป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพได้ประโยชน์สูงสุด รวมทั้งช่วยในการกระจายรายได้ให้เป็นธรรมไปสู่ประชาชนที่ยากจนให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น สำหรับประเทศไทยงบประมาณเป็นนโยบายเศรษฐกิจและการคลังของประเทศที่ช่วยให้บรรลุความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและซึ่งเป็นเครื่องมือของรัฐสภาพและประชาชนในการตรวจสอบดูแลการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลทั้งยังเป็นเครื่องมือของนักบริหารชั้นสูงในการจัดการและความคุ้มการปฏิบัติตามโครงการอีกด้วย งบประมาณมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนดังนี้

(เสน่ห์ เหล่าเสน่ฯ. 2544 : 48)

1. เป็นเครื่องมือในการบริหารประเทศทุกองค์กรที่รัฐบาลประสงค์ดำเนินการจะจัดไว้ในงบประมาณ โดยให้มีการปฏิบัติตามให้สอดคล้องกันตามแผนงานที่วางไว้เพื่อป้องกันการรั่วไหลและการปฏิบัติตามที่ไม่จำเป็นของหน่วยงาน
2. เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศ การใช้จ่ายของรัฐบาลหากใช้จ่ายให้คุ้มค่าและถูกต้องจะสามารถพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและเศรษฐกิจของประเทศได้อ yogurt มาก
3. เป็นเครื่องมือในการจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่จำกัดให้มีประสิทธิภาพเพื่อที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเวลาที่เร็วที่สุดและใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด
4. เป็นเครื่องมือในการกระจายรายได้ประชาชนที่เป็นธรรม โดยรัฐบาลจะจัดสรรเงินงบประมาณไปสู่จุดที่ช่วยยกฐานะของประชาชนที่ยากจนให้มีรายได้สูงขึ้น

5. เป็นเครื่องมือในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและการเงินการคลังของประเทศ
โดยรัฐบาลจัดสรรเงินงบประมาณให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ

6. เป็นเครื่องมือประชาสัมพันธ์งานและผลงานที่รัฐบาลจะดำเนินการให้แก่ประชาชน
และประเทศชาติเนื่องจากงบประมาณเป็นที่รวมทั้งหมดของงานและแผนงานที่รัฐบาลจะดำเนินการ
ในแต่ละปี

เหตุ แก้ลักษณะ (2539 : 7-16 ; อ้างถึงใน กันธชรษ. สิงหาฯ. 2548 : 7-10) ได้
กล่าวถึงความเป็นมาและความสำคัญของงบประมาณไว้ว่า ใน การดำเนินงานขององค์กรหรือ
หน่วยงานใด ๆ ความย่อ扼ต้องประกอบด้วยปัจจัยในการบริหาร 4 ประการ อันได้แก่ คน (Man)
เงิน (Money) วัสดุ (Material) และการจัดการ (Management) การเงินและงบประมาณนี้เป็น
เรื่องที่เกี่ยวเนื่องและสัมพันธ์กันอย่างมากกับงบประมาณจะเป็นตัวกำหนดความเงินจัดทำงบประมาณได้
เริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศอังกฤษในราชคริสต์ศตวรรษที่ 16-17 ซึ่งเป็นสมัยที่สหราชอาณาจักร
ได้ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมอุตสาหกรรมที่จะอนุมัติรายได้และรายจ่ายของรัฐบาล ซึ่งจะเห็นได้ว่า
การจัดทำงบประมาณในแบบปัจจุบันนี้มีความสัมพันธ์กับวิวัฒนาการของการปกครองในระบบ
ประชาธิปไตย ต่อมาในคริสต์ศตวรรษที่ 18 ได้มีการจัดทำงบประมาณแผ่นดินขึ้นในประเทศไทย
ต่าง ๆ ในภาคพื้นยุโรปอย่างแพร่หลาย และในปัจจุบันประเทศไทยต่าง ๆ ทั่วโลกต่างก็ได้มีการจัดทำ
งบประมาณแผ่นดินเพื่อใช้ในการบริหารประเทศ ซึ่งความสำคัญของงบประมาณ มีดังนี้

1. เป็นเครื่องมือในการบริหารนโยบายเศรษฐกิจและการคลังของประเทศ
2. งบประมาณช่วยกำหนดขอบเขตการกิจของรัฐบาลให้สอดคล้องกับปัจจัยในการ
บริการงานต่าง ๆ
3. งบประมาณเป็นเครื่องมือของรัฐสถาและประชาชนในการตรวจสอบคุณภาพบริการ
ราชการ
4. งบประมาณเป็นเครื่องมือของนักบริหารชั้นสูงในการจัดการและควบคุมการปฏิบัติ
ตามโครงการ
5. งบประมาณเป็นเครื่องมือชี้นำให้เห็นความเหมาะสมและความถูกต้องของระบบ
การทำงานอีกทั้งช่วยเป็นแนวทางให้เกณฑ์มาตรฐานของปัจจัยการผลิต เพื่อให้เกิดเอกภาพทั่วทุก
หน่วยงานราชการ

สำหรับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (2544 : 96-98) ได้ก่อตัวงดึงความสำคัญของ
งบประมาณ ดังนี้

1. ความสำคัญของงบประมาณระดับรัฐบาล งบประมาณเป็นแผนแม่บททางการคลัง
ของรัฐบาล ซึ่งประกอบด้วย รายได้ซึ่งคาดว่าจะเก็บได้และรายจ่ายซึ่งกำหนดว่าจะจ่ายงบประมาณ
จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารประเทศและพัฒนาประเทศ ความสำคัญของงบประมาณ
ระดับรัฐบาลมีดังนี้

1.1 รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและการคลังของประเทศ

1.2 มุ่งให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ

1.3 เป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการวางแผนดำเนินการของรัฐ ซึ่งการวางแผน
ดำเนินงานของกระทรวงต่าง ๆ จะต้องพิจารณาเอกสารงบประมาณประจำปีด้วย เนื่องจาก
งบประมาณเป็นแผนแม่บททางการคลังที่แสดงเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยหน่วยงานต่างๆ จะต้อง
วางแผนให้สอดคล้องและสนับสนุนเจตนารมณ์ของรัฐบาล

1.4 เป็นเครื่องมือในการควบคุมการบริหารงบประมาณจะทำหน้าที่เป็นเครื่องมือในการ
รายงานความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินงานโดยสามารถที่จะตรวจสอบการปฏิบัติงานต่างๆ ว่า
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการที่กำหนดหรือไม่

1.5 เป็นเครื่องมือในการประสานงานให้เกิดประสิทธิภาพ งบประมาณจะทำหน้าที่
ในการประสานการดำเนินงานต่าง ๆ ของรัฐบาลให้สอดคล้องกัน เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
จำกัดของประเทศไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุดและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้เงินงบประมาณที่
ได้รับลดปัญหาความช้าช้อนในการปฏิบัติงาน

1.6 เป็นเครื่องมือของฝ่ายนิติบัญญัติที่ใช้ในการควบคุมการบริหารงานของรัฐบาล
โดยที่รัฐสภาจะต้องพิจารณาให้ความเห็นชอบแก่งบประมาณแผ่นดินที่รัฐบาลเสนอ ก่อน รัฐบาลจึง
สามารถใช้จ่ายเงินตามรายการในงบประมาณได้

1.7 เป็นเครื่องในการประชาสัมพันธ์ของรัฐบาลเอกสารงบประมาณเป็นเครื่อง
สะท้อนให้เห็นถึงแผนงานต่าง ๆ ที่รัฐบาลจัดทำขึ้นเพื่อประชาชน ทำให้ประชาชนทราบถึง
กิจกรรมต่าง ๆ ของรัฐบาลค่าใช้จ่าย ตลอดจนผลที่ได้รับการที่ประชาชนได้เข้าใจและรู้ถึงฐาน
รัฐบาลย่อมจะเกิดความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนรัฐบาล

2. ความสำคัญของงบประมาณระดับองค์กร “ไม่ว่าจะเป็นองค์กรของรัฐหรือของเอกชน ล้วนให้ผู้มีการจัดทำงบประมาณในแต่ละองค์กรไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชน รวมทั้งองค์กรต่าง ๆ เพราะการจัดทำงบประมาณจะมี ความสำเร็จต้ององค์กร ดังต่อไปนี้”

2.1 เป็นเครื่องมือในการวางแผนขององค์กร “ไม่ว่าจะเป็นสถาบันการศึกษาหรือ หน่วยงานต่าง ๆ ย่อมมีทรัพยากรทางการเงินที่จำกัด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำ งบประมาณให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เพราะถ้าองค์กรต่าง ๆ ไม่มีการจัดทำ งบประมาณไว้ล่วงหน้าจะทำให้การวางแผนการหารายได้และการใช้จ่ายเป็นไปอย่างไม่มี ประสิทธิภาพ ถ้าเป็นองค์กรของรัฐก็จะต้องวางแผนการใช้จ่ายจากเงินงบประมาณให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของระดับประเทศด้วย

2.2 เป็นเครื่องมือในการควบคุมการบริหารงานในองค์กร ผู้บริหารใน สถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ สามารถควบคุมการบริหารในหน่วยงานงานของตนจาก งบประมาณ เพราะการใช้งบประมาณในแต่ละปีนี้ผู้ใช้จะต้องมีการรายงานความก้าวหน้าหรือ ผลการดำเนินในแต่ละงวด ผู้บริหารก็จะตรวจสอบได้ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ ที่กำหนดจากองค์กรหรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามแผนจะแก้ไขปรับปรุงได้อย่างไร

2.3 เป็นเครื่องมือประสานงานภายในองค์กร การที่ผู้บริหารสถาบันการศึกษาหรือ หน่วยงานต่าง ๆ มอบหมายให้บุคคลในหน่วยงานไปเขียนโครงการของงบประมาณในด้านต่าง ๆ จะทำให้ผู้บริหารได้ทราบถึงความต้องการในการปฏิบัติงานในปีต่อไป

2.4 เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นการปฏิบัติงานในองค์กร ผู้บริหารย่อมต้องการให้ บุคคลในองค์กรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาความขัดแย้งมีเป้าหมายของการทำงานที่ ชัดเจน จึงได้มีการนำเอาระบบงบประมาณมาใช้ในการกระตุ้นการปฏิบัติงาน

กันธารณ์ สิงห์ (2548 : 10) กล่าวว่า งบประมาณ มีความสำคัญต่อการบริหาร จัดการขององค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งในการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพนั้น การจัดการด้านงบประมาณถือว่าเป็นหัวใจอันสำคัญที่เป็นปัจจัยที่จะส่งผลต่อ คุณภาพของการดำเนินงานขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ต่อไป

สรุป ความสำคัญและประโยชน์ของงบประมาณ คือ การดำเนินงานด้านงบประมาณ จะมีการใช้จ่ายเงินอย่างไรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด และบริหารงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีการวางแผนและเตรียมการในกระบวนการจัดสรรงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด

การบริหารงบประมาณในองค์การบริหารส่วนตำบล

การพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญในเรื่อง การจัดการงบประมาณ จึงเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ต้องนำมาพัฒนาท้องถิ่น และการจัดเก็บรายได้หรือการจัดหารายได้ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณที่ได้จากการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากส่วนกลางอย่างเดียว ไม่เพียงพอ ซึ่งปัจจุบันการบริหารงบประมาณของผู้บริหาร ข้าราชการประจำ พนักงานข้าราชการประจำ พนักงานข้าราชการการเมือง ต้องมีความเข้าใจให้ถูกต้อง เพื่อการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ ในขอบเขตของกฎหมาย ตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณให้ประยุกต์ และมีประสิทธิภาพตามที่กระทรวงมหาดไทยขั้คธรรมมาให้ออกทั้งการบริหารงบประมาณ ไม่เป็นไปตามกฎระเบียบแล้วย่อมทำให้เกิดผลกระทบกับประชาชนและส่วนรวมได้

ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาด้านวิธารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล จากนักวิชาการหลายท่านมาบูรณาการเป็นกรอบที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล (ชลนิภา รัตตะเวทิน. 2547 : 27 – 42 ; ยังถึงใน กรรมการปักครองส่วนท้องถิ่น. 2545 : 29) ดังนี้

ระบบงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล

ระบบงบประมาณของท้องถิ่นแต่เดิมเป็นระบบงบประมาณแบบแสดงรายการ

(Line Item) กล่าวคือ การจัดทำงบประมาณหรือการใช้จ่ายเงินนั้น ไม่จำเป็นต้องกำหนดแผนพัฒนา หรือแผนงาน โครงการขึ้นมาก่อน จะใช้จ่ายเงินหมวดรายจ่ายโดยกีดกันรายน้ำไปตั้งแสดงรายจ่าย ในหน่วยงานได้เลย หากจำเป็นทั้ง 11 หมวดรายจ่าย (เดิมหมวดรายจ่ายมี 11 หมวด ได้แก่ หมวดเงินเดือน หมวดค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน หมวดค่าใช้สอย หมวดค่าวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน หมวดรายจ่ายอื่น หมวดค่าครุภัณฑ์

และหมวดที่คินและสิ่งก่อสร้าง) สามารถนำไปตั้งงบประมาณรายจ่ายได้ ทั้ง 11 หมวดรายจ่าย
ดังนี้ งบประมาณแบบแสดงรายการจึงควบคุมงบประมาณที่หมวดรายจ่ายต่าง ๆ ปัจจุบันองค์การ
บริหารส่วนตำบลยังคงใช้ระบบงบประมาณแบบแสดงรายการ แม้ว่าระบบงบประมาณขององค์กร
ปกครองส่วนห้องถีนแต่ลักษณะแบบมีระบบงบประมาณที่ต่างกันในปัจจุบันกระทรวงมหาดไทย
กระหนกถึงภาระหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนห้องถีนที่เพิ่มมากขึ้นประกอบกับสภาพการณ์ที่
เปลี่ยนแปลงไปทั้งส่วนกลาง ภูมิภาค และห้องถีนที่ต้องปรับบทบาทตนเองให้สอดคล้องตาม
บทบาทภูมิภาคของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทยซึ่งได้ออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย
วิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนห้องถีน พ.ศ. 2541 ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลนำไป
ปฏิบัติ เนื่องจากอธิบายวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครอง
ส่วนห้องถีน พ.ศ. 2541 ยังคงหลักการกระจายอำนาจให้ห้องถีนมีอิสระเป็นประการสำคัญกล่าวคือ
อำนาจอนุมัติตามระเบียบดังกล่าวเป็นของคณะผู้บริหารหรือสภากองถีนเท่านั้นยกเว้นการขอค่าวัสดุ
การปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าว ซึ่งเดิมเป็นของกระทรวงมหาดไทย ปัจจุบันได้มอบให้ผู้ว่าราชการ
จังหวัดเป็นผู้อนุมัติแทน

อัកขณะงบประมາณขององค์การบริการส่วนตำบล

งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้ใช้แบบเดียวกันกับของกรุงเทพมหานคร ที่ต้องถินอื่นทั้งนี้เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อย่างต่อการจัดเก็บสัดสี และเป็นงบประมาณแบบแผนงานโครงการ เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิน สามารถใช้เป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาท้องถิน ตลอดจนวางแผนแนวทางพัฒนาท้องถิน ได้อย่าง มีหลักการแผนงานตามระบบงบประมาณจะต่างกับแผนปฏิบัติการ ได้แก่ แผนปฏิบัติการคือ ผลการ วิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ขึ้น นำมาจัดลำดับความสำคัญพิจารณาดำเนินการก่อน หลัง ส่วนแผนตามระบบงบประมาณเป็นผลมา จากการพิจารณาถึงภาระหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้วยเงินรายจ่ายประจำขององค์การ บริหารส่วนตำบลให้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปี และให้มีประมาณการรายรับประกอบ งบประมาณรายจ่ายประจำปีด้วยงบประมาณรายจ่ายประจำปีขององค์การบริหารส่วนตำบล อาจจำแนกเป็น

1. งบประมาณรายจ่ายทั่วไป หรือรายจ่ายตามแผนงานขององค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลอาจจัดทำงบประมาณได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น
2. งบประมาณรายจ่ายเฉพาะการ องค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกเป็นสองลักษณะ คือ
 - 2.1 รายจ่ายประจำ ประจำปีงบประมาณ หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าใช้จ่ายคร่าว หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน และ หมวดรายจ่ายอื่น
 - 2.2 รายจ่ายเพื่อการลงทุน ประจำปีงบประมาณค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายละเอียดประเภทรายจ่ายงบกลาง หมวดรายจ่ายต่างๆ กำหนดไว้ตามบัญชีการจำแนกประเภท รายรับรายจ่าย และเงินกองงบประมาณให้เป็นไปตามที่กรรมการปกครองกำหนด

การตั้งงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล

จากที่กล่าวมาแล้วว่าระบบงบประมาณของท้องถิ่นมีองค์ประกอบเพียงงบประมาณการ รายรับและงบประมาณการรายจ่ายเท่านั้น ซึ่งไม่ยุ่งยากแต่ปรากฏว่าเวลาปฏิบัติหน้าที่จริงมีผิดพลาด มากเนื่องจากระบบงบประมาณมีรายละเอียดมากนัย และเข้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานยังไม่มีหลักในการดำเนินการเกี่ยวกับวิธีการงบประมาณของท้องถิ่นที่ชัดเจนนัก จึงสรุปหลักการตั้งงบประมาณ การตรวจสอบงบประมาณ และการควบคุมงบประมาณไว้ดังนี้ (จุฬาฯ จกรแก้ว. 2550 : 20)

1. งบประมาณรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกประเภททุกรายการจะต้อง ตราเป็นข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหร่องบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม เพราะถ้าไม่มี รายการในงบประมาณรายจ่ายแล้วจะก่อให้หนี้ผูกพันหรือจ่ายเงินไม่ได้และเป็นการไม่ปฏิบัติตาม ระเบียบ กฏหมาย คำสั่ง หรือหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยกำหนดได้เป็นอย่างอื่น เช่น การยืมเงินสะสม หรือเงินอุทิศให้เฉพาะเจาะจง เป็นต้น
2. การตั้งงบประมาณรายจ่ายทุกประเภท ทุกรายการ จะต้องเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามระเบียบ และกฏหมายที่กำหนดไว้จะไปใช้จ่ายออกหนี้อ ขอนเบหตอำนาจหน้าที่ไม่ได้
3. ตั้งงบประมาณตามรูปแบบที่กรรมสั่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้องค์การบริหาร ส่วนตำบลใช้เป็นแบบอย่างเดียวกันกับท้องถิ่น

กระบวนการบูรณาภิเษกค์การบริหารส่วนตำบล

ในส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่นออกหนังสือกำหนดไว้ใน พ.ร.บ.

สภาพัฒนาและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แล้วอีกอย่างหนึ่งคือการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
หรือการบริหารงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้ได้ใช้จ่ายไป โดยให้หน่วยงานสำนักงานตรวจสอบ
แผ่นดินตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานหรือโครงการที่หน่วยงาน
ต่าง ๆ ได้ทำและใช้จ่ายเงินงบประมาณของรัฐไปนั้น ได้ผลเป็นอย่างไร กล่าวคือจะพิจารณาว่า
สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานหรือโครงการที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ ในการทำงานนั้นมีปัญหา
อุปสรรค อย่างไรและได้ผลตอบแทนหรือผลประโยชน์อย่างไร เพื่อที่จะเป็นประโยชน์ต่อการ
พิจารณาการตั้งงบประมาณในปีต่อไป หรือปรับปรุงวิธีการจัดสรรหรือการควบคุมการใช้
งบประมาณต่อไปซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลมีข้อตอนเกี่ยวกับกระบวนการงบประมาณ
4 ข้อตอน ดังนี้ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550 : 21)

1. การจัดทำงบประมาณ เป็นข้อตอนแรกของการด้านงบประมาณ ซึ่งสำนัก
งบประมาณมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำงบประมาณประจำปีและงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม
นิ้วตอนการจัดทำดังนี้

1.1 เจ้าหน้าที่งบประมาณขอให้ทุกส่วนในหน่วยงานชี้แจงรายละเอียดใน
การใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้เจ้าหน้าที่จัดทำงบประมาณการรายรับรายจ่ายต่อไป

1.2 เจ้าหน้าที่งบประมาณจัดทำงบประมาณการรายรับและรายจ่ายเพื่อจัดทำข้อบัญญัติ
งบประมาณรายจ่าย เสนอต่อคณะกรรมการผู้บุกริหารเพื่อพิจารณาต่อไป

1.3 คณะกรรมการผู้บุกริหารนำร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเสนอต่อสภาองค์การ
บริหารส่วนตำบลภายในวันที่ 15 สิงหาคมของทุกปี

1.4 เมื่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นชอบให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
เสนอรายआgaเพื่อพิจารณาอนุมัติ เมื่อนายआgaอนุมัติแล้วให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
ส่วนตำบลลงนามในข้อบัญญัติจากนั้นได้ประกาศให้เป็นข้อบัญญัติต่อไป

1.5 ให้ปิดประกาศข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายไว้โดยเปิดเผยแพร่ให้ประชาชน
ทราบ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล

ในกรณีที่มีเหตุขัดข้องไม่สามารถเสนอข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายต่อองค์การบริหารส่วนตำบลภายใน 15 สิงหาคม ให้นำขอกองค์การบริหารส่วนตำบลเสนออนุมัติเพื่อขออนุมัติในการขยายเวลาเสนอร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมต้องจัดทำเป็นข้อบัญญัติ เช่น เกี่ยวกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นต้น

กระบวนการของงบประมาณหรือวงจรงบประมาณจะเริ่มต้นจากการจัดทำงบประมาณ หรือเตรียมงบประมาณด้ึงแต่หน่วยงานที่เป็นผู้ปฏิบัติงานขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีไปจนถึงคณะกรรมการศูนย์ศึกษาและนำเสนอต่อรัฐสภาเพื่อพิจารณาอนุมัติร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีมาดำเนินการจัดเตรียมหรือการจัดทำงบประมาณจะประกอบด้วยขั้นตอน การทำงาน 5 ขั้นตอน (สุภารัตน์ อัคพิน. 2553 : 29-30) ดังนี้

1) การแจ้งให้หน่วยงานจัดทำงบประมาณประจำปีในแต่ละปีสำนักงบประมาณ จะแจ้งให้ส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจที่จะต้องของงบประมาณประจำปี โดยแจ้งให้กระทรวงทราบถึงนโยบายของรัฐบาลและสั่งการให้แต่ละหน่วยงานทำคำของบประมาณตามกำหนดระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ตามปฏิทินของปีงบประมาณสำหรับหน่วยงานที่มีหน้าที่หารายได้ก็จะต้องประมาณการรายได้ที่คาดว่าจะได้รับในขณะเดียวกันหน่วยงานอื่นที่จะมีรายได้จากการทำงานก็จะต้องทำการประมาณการรายได้ที่คาดว่าจะได้รับด้วย

2) การกำหนดนโยบายงบประมาณประจำปีในการจัดทำงบประมาณในแต่ละปี จะต้องมีการกำหนดมาตรการได้และการใช้จ่ายค่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและฐานะการเงินการคลังและภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยปกติวงเงินตามคำขอของงบประมาณของหน่วยงานต่าง ๆ จะมีจำนวนที่สูงมาก ดังนั้นปัญหาสำคัญก็คือจะกำหนดวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นจำนวนเท่าใดจึงเหมาะสมที่สุด ซึ่งมักจะพิจารณาโดยการกำหนดวงเงิน งบประมาณนี้ รัฐบาลจะพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่มีหน้าที่คุ้มครองทางเศรษฐกิจ 4 หน่วยงาน คือ สำนักงบประมาณ สำนักเศรษฐกิจการคลังธนาคารแห่งประเทศไทย และสถาพาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ใน การกำหนดวงเงินงบประมาณรายจ่ายนี้จะพิจารณาถึงประมาณการรายรับ และฐานะการคลังของรัฐบาลประกอบเพื่อให้ได้วางเงินงบประมาณที่เหมาะสมหลังจากที่ได้วางเงินงบประมาณแล้วก็จะนำเสนอกองค์การศูนย์ศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและดำเนินการขั้นต่อไป

3) การจัดทำงบประมาณรายรับและคำของบประมาณรายจ่ายของหน่วยงาน เมื่อคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติวงเงินงบประมาณรวมและวงเงินของแต่ละกระทรวงแล้ว สำนักงบประมาณก็จะแจ้งให้กระทรวงและหน่วยงานทราบพร้อมทั้งพิจารณงบประมาณของรัฐบาลในปีนี้ เพื่อให้หน่วยงานรับไปปฏิบัติหลังจากนั้นกรมหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในแต่ละกระทรวงก็จะต้องปรับวงเงินการใช้จ่ายหรือการหารายได้ให้อยู่ในวงเงินที่ได้กำหนดให้เพื่อส่งให้สำนักงบประมาณต่อไป

4) การพิจารณาคำของบประมาณการรายได้ของสำนักงบประมาณเมื่อสำนักงบประมาณได้รับคำของบประมาณและประมาณการรายได้ที่ปรับปรุงแล้วของหน่วยงานต่าง ๆ ก็จะทำการวิเคราะห์เพื่อจัดทำรายละเอียดเพื่อเสนอ นายกรัฐมนตรีและคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติวงเงินและรายละเอียดของงบประมาณรายจ่ายประจำปี

5) การเสนองบประมาณประจำปีต่อรัฐสภาเมื่อสำนักงบประมาณพิจารณา รายละเอียดของงบประมาณของกระทรวงและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เสนอามีความเหมาะสม สอดคล้องกับแผนพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาลแล้วก็จะพิจารณาปรับปรุงทำเอกสารงบประมาณและร่างพระราชบัญญัติงบประมาณเสนอต่อกองรัฐมนตรีเพื่อนุมัติอิกรั้งหนึ่งและนำเสนอต่อรัฐสภาต่อไป

2. การอนุมัติงบประมาณ หมายถึง การพิจารณาอนุมัติข้อเสนอร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พร้อมทั้งเอกสารงบประมาณซึ่งฝ่ายบริหารหรือรัฐบาลเสนอต่อฝ่ายนิติบัญญัติหรือรัฐสภาขององค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อคณะผู้บริหารได้เสนอร่างข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายต่อสภากองค์การบริหารส่วนตำบลพร้อมกับรายละเอียดของงบประมาณแล้ว ในขั้นตอนต่อไปก็เป็นการพิจารณาอนุมัติร่างข้อบัญญัติงบประมาณของสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินขั้นตอนในการอนุมัติงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลมีดังนี้

ในการพิจารณางบประมาณของสภากองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นจะแบ่งการพิจารณา เป็น 3 วาระ คือ

วาระที่หนึ่ง เป็นการพิจารณาว่าจะรับหลักการร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายที่คณะผู้บริหารเสนอหรือไม่ จะไม่มีการพิจารณาในรายละเอียดหรือเปลี่ยนแปลงรายการใช้จ่ายที่คณะผู้บริหารเสนอ แต่ถ้าสภากองค์การบริหารส่วนตำบลไม่รับหลักการจากคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามถือว่าคณะผู้บริหารจะหมดอำนาจทันที

วาระที่สอง เมื่อสภากองค์การบริหารส่วนตำบลรับหลักการในวาระที่หนึ่งแล้วก็จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประยุตติขึ้นมาเพื่อพิจารณาขยะอิ bek ของบบประมาณต่อไป คณะกรรมการประยุตติที่ตั้งขึ้นมาดังนี้ โดยปกติจะประกอบด้วยสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลและคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้งไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 7 คน

วาระที่สาม เมื่อสภากองค์การบริหารส่วนตำบลได้ประชุมพิจารณาการเปลี่ยนแปลงแก้ไขตามที่คณะกรรมการประยุตติเสนอ หรือส่วนงานสิทธิการประยุตติของสภากองค์การบริหารส่วนตำบล เรียงตามลำดับในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายแล้วก็จะพิจารณาในวาระที่สาม โดยจะพิจารณาถึงความเหมาะสมของร่างข้อบัญญัติงบประมาณอีกครั้งหนึ่ง ถ้าสภากองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นชอบก็ถือว่าเสร็จสิ้นกระบวนการนี้ต่อไปก็ส่งให้นายอำเภอลงนามอนุมัติเพื่อประกาศใช้เป็นข้อบัญญัติต่อไป ถ้านายอำเภอไม่อนุมัติจะต้องส่งข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินตามทบทวนใหม่ ภายใน 15 วัน

2.1 การพิจารณาของนายอำเภอ เมื่อร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายได้รับความเห็นชอบจากสภากองค์การบริหารส่วนตำบลแล้ว ก็ส่งให้นายอำเภอเพื่อลงนามอนุมัติเพื่อประกาศใช้เป็นข้อบัญญัติต่อไป

2.2 ข้อห้ามในการประยุตติ ในการพิจารณาร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายของสภากองค์การบริหารส่วนตำบลหรือคณะกรรมการประยุตติห้ามนิ่ามีการประยุตติหรือกระทำการใด ๆ มีผลให้สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าโดยตรง หรือโดยอ้อมในการใช้งบประมาณรายจ่ายนั้น

3. การบริหารงบประมาณหรือการใช้จ่ายงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ปกติการใช้จ่ายเงิน หรือการก่อหนี้ผูกพันต้องมีรายการปรากฏในงบประมาณรายจ่ายหากการใช้จ่ายเงินแต่ละรายการไม่สามารถตอบสนองนโยบายของผู้บริหารได้ครบถ้วนทุกรายการเนื่องจากบางรายการตั้งจ่ายไว้ไม่เพียงพอ ตั้งจ่ายไว้มากเกินไป หรือไม่ได้ตั้งใจไว้ผู้บริหาร จึงต้องมีการปรับแผนการจ่ายเงินงบประมาณทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ด้วยความรอบคอบระมัดระวัง ทั้งนี้จะเลือกวิธีการใดวิธีการหนึ่งให้คำนึงถึงสถานการเงินและการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลด้วย ได้แก่

3.1 การบริหารเงินงบประมาณตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยวิธีการ
งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2541 ซึ่งมีข้อตอนพอสรุปได้ดังนี้

3.1.1 การโอนเงินงบประมาณรายจ่าย โดยเจ้าหน้าที่งบประมาณเป็นผู้เสนอต่อ
คณะกรรมการเพื่อนุมัติ

3.1.2 การโอนเงินงบประมาณรายจ่ายในหมวดค่าครุภัณฑ์คิด และสิ่งก่อสร้าง
ที่ทำให้ลักษณะปริมาณ คุณภาพเปลี่ยนหรือโอนไปตั้งจ่ายเป็นรายการใหม่ โดยคณะกรรมการเป็นผู้
เสนอต่อสภาท้องถิ่นเพื่อนุมัติ

3.1.3 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำชี้แจงงบประมาณการรายรับหรืองบประมาณ
รายจ่าย โดยเจ้าหน้าที่งบประมาณเป็นผู้เสนอต่อคณะกรรมการเพื่อนุมัติ

3.1.4 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำชี้แจงงบประมาณการรายรับหรืองบประมาณราย
จ่ายในหมวดค่าครุภัณฑ์คิดและสิ่งก่อสร้างที่ทำให้ลักษณะปริมาณ คุณภาพเปลี่ยนหรือโอนไปตั้ง
จ่ายเป็นรายการใหม่ โดยคณะกรรมการเป็นผู้เสนอต่อสภาท้องถิ่นเพื่อนุมัติ

3.1.5 ในกรณีที่มีการเบิกตัดปี การโอน การแก้ไขเปลี่ยนแปลง คำชี้แจง
งบประมาณการรายรับหรืองบประมาณการที่ได้เบิกตัดปีหรือขยายเวลาให้เบิกตัดปีไว้ จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติ
จากผู้มีอำนาจให้เบิกตัดปีได้ หรือขยายเวลาเบิกตัดปี ตามระเบียบของทางราชการ

3.1.6 การใช้จ่ายเงินสำรองจ่ายตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยวิธี
การงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2541

3.1.7 การตั้งงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม รูปแบบรายละเอียดการโอนเงิน
งบประมาณและบัญชีข้อแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณการรายรับและงบประมาณรายจ่ายเป็นไป
ตามที่กรรมการปักครองกำหนด

3.2 การบริหารเงินงบประมาณตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงิน
การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจสอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พ.ศ. 2541 ซึ่งมีข้อตอนพอสรุปได้ดังนี้

3.2.1 การยืมเงินสะสมจ่าย กรณีไม่ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายไว้ องค์การ
บริหารส่วนตำบล สามารถยืมเงินสะสมมาจ่ายได้ในกรณีไม่ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายไว้เฉพาะ
หมวดรายจ่ายประจำท่าน้ำ

3.2.2 การยืมเงินสะสมครองจ่าย กรณีได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายไว้แล้ว สามารถยืมเงินสะสมมาจ่ายได้ในกรณีได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายไว้เฉพาะหมวดรายจ่ายประจำเท่านั้น

3.2.3 การจ่ายเงินขาดเงินสะสม องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถจ่ายขาดเงินสะสมได้ในกรณีที่มีเงินสะสมมาก สามารถนำไปตั้งจ่ายได้ทุกหมวดรายจ่าย โดยคณะกรรมการบริหาร จะต้องเสนอร่าง ขอจ่ายขาดเงินสะสมคล้ายกับร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย

3.3 การบริหารเงินงบประมาณตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการพัสดุขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2538 และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 3 พ.ศ. 2544 ตามแผนงาน และโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีขั้นตอนพอสรุปได้ ดังนี้

3.3.1 การซื้อการจ้างให้องค์การบริหารส่วนตำบลใช้พัสดุที่ผลิตในประเทศไทยและกิจการของคนไทยตามหลักเกณฑ์พอสรุปได้ดังนี้

1) ห้ามกำหนดรายละเอียดหรือคุณลักษณะเฉพาะ ซึ่งอาจมีผลกีดกันไม่ให้ผู้ผลิตหรือผู้ขายพัสดุที่ผลิตในประเทศไทยหรือกิจการของคนไทยสามารถเข้าแข่งขันในการเสนอราคา กับองค์การบริหารส่วนตำบล

2) ในกรณีพัสดุที่ต้องการซื้อหรือจ้างทำ มีประกาศมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมแล้วให้กำหนดรายละเอียดหรือคุณลักษณะเฉพาะหรือรายการในการ ก่อสร้างตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

3) กรณีพัสดุที่ต้องการซื้อหรือจ้างทำยังไม่มีประกาศกำหนด มาตรฐานผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมให้กำหนดรายละเอียดหรือคุณลักษณะเฉพาะหรือรายการ ในการก่อสร้าง

4) ในกรณีพัสดุที่ต้องการซื้อหรือจ้างทำ มีประกาศกำหนด มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมแล้ว แต่เมื่อผู้ได้รับอนุญาตให้แสดงเครื่องหมายมาตรฐานไม่ถึง สามราย และหรือเมื่อผู้ได้รับการจดทะเบียนไว้กระทรวงอุตสาหกรรมแล้วให้กำหนดรายละเอียด หรือคุณลักษณะเฉพาะหรือรายการในการก่อสร้างตาม 2) หรือ 3) และระบุความต้องการเฉพาะ ผลิตภัณฑ์ที่ทำในประเทศไทย

5) การกำหนดรายละเอียดหรือคุณลักษณะเฉพาะหรือรายการในการก่อสร้าง 3) หรือ 4) ให้ถือตามที่ปรากฏในบัญชีคู่มือผู้ซื้อหรือใบแทรกรคู่มือผู้ซื้อที่กระทรวงอุดสาหกรรมจัดทำขึ้นถึงเดือนก่อนหน้าเดือนที่จะประกาศซื้อหรือจ้าง

6) ในกรณีมีความจำเป็นพิเศษที่จะต้องกำหนดรายละเอียดหรือคุณลักษณะเฉพาะหรือรายการในการก่อสร้างแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ตาม 2), 3) หรือ 4) หรือได้ดำเนินการตาม 2), 3) หรือ 4) แล้วแต่ไม่สามารถซื้อหรือจ้างได้ หรือมีหลักฐานปรากฏชัดว่าหากซื้อหรือจ้างแล้วจะเกิดความเสียหายแก่องค์การบริหารส่วนตำบลให้แจ้งสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุดสาหกรรม

7) การซื้อหรือการจ้างตาม 2), 3) หรือ 4) ถ้ามีผู้เสนอราคาเสนอผลิตภัณฑ์ที่อยู่ในระหว่างการขอรับใบอนุญาตและคงเครื่องหมายมาตรฐานหรือการขอจดทะเบียนไว้กับกระทรวงอุดสาหกรรมโดยแนบใบรับมาพร้อมกับใบเสนอราคา หากผลิตภัณฑ์นี้ได้รับอนุญาตและคงเครื่องหมายมาตรฐานหรือได้รับการจดทะเบียนไว้กับกระทรวงอุดสาหกรรมภายใน 10 วันทำการนับจากวันตัดจากวันเสนอราคา

8) การซื้อหรือการจ้างตาม 3) หรือ 4) นอกจากการก่อสร้างในกรณีที่ผู้เสนอรา�单ิตภัณฑ์และคงเครื่องหมายมาตรฐาน หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียนไว้กับกระทรวงอุดสาหกรรมเสนอราคาสูงกว่าราคาค่าต่ำของผู้เข้าแข่งขันราคารายอื่นไม่เกินร้อยละ 15 ได้ต่อรองราคารองผู้เสนอผลิตภัณฑ์ที่และคงเครื่องหมายมาตรฐาน หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียนไว้กับกระทรวงอุดสาหกรรมรายที่เสนอราคาต่ำสุด หากต่อรองราคานี้ลดลงสูงกว่าราคาต่ำสุดไม่เกินร้อยละ 10 หรืออัตราที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้ซื้อหรือจ้างจากผู้เสนอรา�单นั้น

9) การซื้อและการจ้างนอกจากกรณีที่กล่าวใน 2), 3) หรือ 4) แต่ไม่ว่ารวมถึง การจ้างก่อสร้างให้กำหนดเงื่อนไขให้ผู้เสนอรา�单ะบุแห่งกำเนิดหรือประเทศไทยที่ผลิตด้วยในกรณีที่ผู้เสนอรา�单ิตภัณฑ์ที่มีแหล่งกำเนิดหรือผลิตในประเทศไทย หรือกิจการของคนไทยเสนอราคาสูงกว่า ผลิตภัณฑ์ที่ไม่ใช่มีแหล่งกำเนิดหรือไม่ได้ผลิตในประเทศไทยหรือกิจการที่ไม่ใช่ของคนไทยไม่เกินร้อยละ 15 ให้ต่อรองราคารองผู้เสนอรา�单ิตภัณฑ์ที่มีแหล่งกำเนิดหรือผลิตในประเทศไทยหรือกิจการของคนไทยรายที่เสนอถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดซึ่งมีคุณสมบัติเป็น

ประโยชน์ต่อทางราชการและเสนอราคาค่าต่ำสุด หากต่อรองราคาแล้วราคาก็ลดลงสูงกว่าราคายังดีไม่เกินร้อยละสามหรืออัตราที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้ซื้อหรือจ้างจากผู้เสนอราคาราชนี้

10) การเปรียบเทียบราคาให้พิจารณาหากที่อยู่ในฐานเดียวกันโดยให้พิจารณาร่วมกัน ราคายังคงกัน หรือราคายกเว้นกัน ตามหลักเกณฑ์ที่ได้ประกาศให้ผู้เสนอราคาก่อนแล้วแต่กรณี

11) ราคากลางที่ซื้อหรือจ้างให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดสำหรับวิธีซื้อหรือจ้างแต่ละวิธีการซื้อหรือจ้างที่ดำเนินการด้วยเงินกู้หรือเงินช่วยเหลือ ซึ่งไม่สามารถต่อเจ้ากับแหล่งเงินกู้หรือเงินช่วยเหลือกำหนดเงื่อนไขตามวรรคหนึ่งได้ ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลส่งเสริมพัฒนาที่ผลิตในประเทศไทย หรือกิจการของคนไทยให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ในกรณีที่พัฒนาผลิตได้ไม่เพียงพอความต้องการในประเทศไทย ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดนี้อำนวยการจัดการส่งเสริมพัฒนาประเทศหรือชนิดดังกล่าวได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

สุภารัตน์ อัคพิน (2553 : 32-33) กล่าวว่า การบริหารงบประมาณหรือการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

เมื่อพระราชนูญญัติงบประมาณผ่านการอนุมัติของรัฐสภาและประกาศใช้เป็นกฎหมายแล้ว ก็ถึงขั้นตอนที่จะนำเงินงบประมาณไปใช้จ่ายในขั้นตอนของการใช้งบประมาณนี้ถือว่าเป็นขั้นตอนของการบริหารงบประมาณซึ่งแบ่งขั้นตอนเป็น 2 ขั้นตอนคือ การทำงานของหน่วยราชการหรือรัฐวิสาหกิจและการทำงานของสำนักงบประมาณ ซึ่งจะพิจารณาโดยสังเขป ดังนี้

1) ส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจที่ใช้งบประมาณก็จะทำการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อไปทำงานตามแผนงานและโครงการต่างๆ ที่ได้ของงบประมาณไว้โดยจะต้องทำการใช้จ่ายของเงินประจำวันจากสำนักงบประมาณเมื่อได้รับอนุมัติจากสำนักงบประมาณและทำการใช้จ่ายตามแผนงานหรือโครงการแล้วหน่วยงานจะต้องดำเนินชีรับจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินโดยส่งหลักฐานการใช้จ่ายให้สำนักงบประมาณทราบ ปฏิบัติงานให้สำนักงบประมาณทราบ

2) การทำงานของสำนักงบประมาณ สำนักงบประมาณจะดำเนินการที่ควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน

งบประมาณแผ่นดินสำนักงบประมาณจะทำการวิเคราะห์และอนุมัติคำขอของงบประมาณประจำงวดของหน่วยงานต่าง ๆ โดยพิจารณาให้เป็นไปตามแผนงานหรือโครงการที่ได้เสนอไว้ในกรณีที่หน่วยงานขอเปลี่ยนรายการจากงบประมาณที่ได้ตั้งไว้ สำนักงบประมาณก็จะพิจารณาความเหมาะสมของ การเปลี่ยนแปลงรายการดังกล่าว โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพการใช้จ่ายนโยบายและกฎระเบียบที่คุ้มครองการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

4. การควบคุมงบประมาณ หมายถึง การควบคุมการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการตั้งงบประมาณและความกู้หนี้รายรัฐเบียนและข้อมูลที่เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่หลายหน่วยในที่นี้จะกล่าวเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงบประมาณ และของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจผู้ใช้งบประมาณ ดังนี้

4.1 ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ ภายหลังเมื่อส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานและใช้จ่ายเงินงบประมาณแล้วต้องรายงานผลปฏิบัติงานและการจัดซื้อจ้างต่อสำนักงบประมาณ ขณะเดียวกันต้องรวบรวมหลักฐานการใช้จ่ายเงินส่งให้สำนักตรวจสอบเงินแผ่นดินเพื่อการตรวจสอบค้าชัย

4.2 สำนักงบประมาณ นอกจากการบริหารงบประมาณดังกล่าวแล้ว สำนักงบประมาณยังติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน / งาน / โครงการของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ ผู้ใช้งบประมาณว่าเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนงาน งานโครงการ ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณหรือไม่มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร และได้ผลประโยชน์ ตอบแทนคุ้มค่าต่อการลงทุนหรือไม่ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณและการอนุมัติเงินประจำงวด

นอกจากนี้ สุการ์ตัน อัคพิน (2553 : 33) ขังกล่าวว่า ในด้านการควบคุมงบประมาณนั้น หลังจากหน่วยงานราชการหรือรัฐวิสาหกิจได้รับอนุมัติงบประมาณและลงมือปฏิบัติงานแล้ว ใน การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณก็จะแบ่งขั้นตอนการควบคุมการใช้จ่ายเป็น 2 ขั้นตอนคือ ก่อน การควบคุมของส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจที่ได้รับงบประมาณและสำนักงบประมาณ

1) การควบคุมของส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณเมื่อส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจได้รับอนุมัติงบประมาณการใช้จ่ายจากสำนักงบประมาณแล้วก็จะทำการใช้จ่ายเงินดำเนินการต่างๆ ตามรายละเอียดของงบประมาณที่ได้ตั้งไว้ อย่างไรก็ตามในการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจเหล่านั้นก็จะต้องควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินตามงบประมาณทราบในขณะเดียวกันก็จะต้องส่งหลักฐานการใช้จ่ายเงินให้แก่สำนักงานคณะกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดินเพื่อที่จะได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องต่อไป

2) การควบคุมของสำนักงบประมาณในส่วนของสำนักงบประมาณก็มีหน้าที่ควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจได้ใช้จ่ายไป โดยสำนักงบประมาณจะติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานหรือโครงการที่หน่วยงานค่าฯ ได้ทำและใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินไปนั้นได้ผลเป็นอย่างไร กล่าวคือจะพิจารณาว่าสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานหรือโครงการที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ในการทำงานนั้นมีปัญหาอุปสรรคอย่างไรและได้ผลตอบแทนหรือผลประโยชน์อย่างไรเพื่อที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาการตั้งงบประมาณในปีต่อไปหรือปรับปรุงวิธีการจัดสรรหรือการควบคุมการใช้งบประมาณแผ่นดินต่อไป

ขั้นตอนการบริหารงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบล

ในการบริหารงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลมีขั้นตอนในการบริหารงบประมาณพื้นฐานดังนี้ (จุฑามาศ จักรแก้ว. 2550 : 26)

1. ก่อนการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงขั้นตอนและช่วงเวลาที่ต้องจัดทำพัสดุซึ่งได้มาโดยวิธีการซื้อหรือจ้างไม่รวมถึงพัสดุที่ได้มาโดยวิธีการอื่นๆ เนื่องจาก การจัดซื้อหรือจ้างมีระเบียบกำหนดขั้นตอนและวิธีดำเนินการไว้อย่างละเอียดทุกขั้นตอน หากผู้ปฏิบัติงานไม่ทำแผนควบคุมการปฏิบัติงานไว้ และมีความผิดพลาดเกิดขึ้น อาจให้องค์กรบริหารส่วนตำบลเสียประโยชน์หรือได้รับความเสียหาย จึงควรจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างเป็นประจำทุกปีแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างจะเป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และบริหารการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกำหนดเวลาที่ได้วางแผนไว้ แต่เนื่องจากปริมาณการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรบริหาร

ส่วนดำเนินแต่ละปีอาจมีปริมาณมาก จึงให้จัดทำเฉพาะรายการพัสดุประเภทครุภัณฑ์ที่มีวงเงินในการจัดหาเกิน 1 แสนบาท ขึ้นไป และพัสดุประเภทที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ที่วงเงินในการจัดหาเกิน 1 ล้านบาทขึ้นไปโดยใช้แบบรายงานที่กำหนดในการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง และใช้แบบรายงานที่กำหนด สำหรับการรายงานผลการปฏิบัติงาน ซึ่งองค์กรบริหารส่วนดำเนินจะต้องส่งรายงานดังกล่าวให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินทราบ

2. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง มีดังนี้

2.1 วิธีซื้อและวิธีจ้าง การซื้อหรือการจ้างกระทำได้ 5 วิธี คือ

2.1.1 วิธีตกลงราคา การซื้อหรือการจ้าง โดยวิธีตกลงราคา ได้แก่ การซื้อ หรือการจ้างครั้งหนึ่ง ซึ่งมีราคามากกว่า 100,000 บาท

2.1.2 วิธีสอบราคา การซื้อหรือการจ้าง โดยวิธีสอบราคา ได้แก่ การซื้อ หรือการจ้างครั้งหนึ่ง ซึ่งมีราคากิน 100,000 บาท แต่ไม่เกิน 2,000,000 บาท

2.1.3 วิธีประกวดราคา การซื้อหรือการจ้าง โดยวิธีประกวดราคา ได้แก่ การซื้อหรือการจ้างครั้งหนึ่ง ซึ่งมีราคากิน 2,000,000 บาทขึ้นไป

2.1.4 วิธีพิเศษ โดยการซื้อวิธีพิเศษ ได้แก่ การซื้อครั้งหนึ่งซึ่งมีราคากิน 100,000 บาท ให้กระทำได้เฉพาะกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการซื้อจ้างตามวิธีที่กำหนดได้

1) เป็นพัสดุที่จะขายทอดตลาด โดยส่วนราชการ หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นซึ่งกฎหมายบัญญัติให้มีฐานะเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์กรระหว่างประเทศ หรือหน่วยงานของต่างประเทศ

2) เป็นพัสดุที่ต้องการซื้อเร่งด่วน หากล่าช้าจะเสียหายแก่องค์กรบริหารส่วนดำเนิน

3) เป็นพัสดุที่จำเป็นต้องซื้อโดยตรงจากต่างประเทศ หรือจะดำเนินการโดยผ่านองค์กรระหว่างประเทศ

4) เป็นพัสดุที่โดยลักษณะของการใช้งานหรือมีข้อจำกัดทางเทคนิค ที่ผ่านองค์กรระหว่างประเทศ

5) เป็นพัสดุที่คินหรือสิ่งก่อสร้างซึ่งจำเป็นต้องซื้อเฉพาะแห่ง

6) เป็นพัสดุที่ได้คำนวณการซื้อ โดยวิธีอื่นแล้วไม่ได้ผลดี

2.1.5 วิธีพิเศษ การจ้างโดยวิธีพิเศษ ได้แก่ การจ้างครั้งหนึ่งซึ่งมีราคากัน 100,000 บาท ให้กระทำได้เฉพาะกรณีที่ต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1) เป็นงานที่ต้องจ้างซ่อมผู้มีฝีมือโดยเฉพาะหรือผู้มีความชำนาญเป็นพิเศษ

2) เป็นงานจ้างซ่อมพัสดุที่จำเป็นต้องถอดตรวจให้ทราบความชำรุดเสียหายก่อนจึงจะประเมณค่าซ่อมได้ เช่น งานจ้างซ่อมเครื่องจักร เครื่องมือจักรกลเครื่องยนต์ เครื่องไฟฟ้า หรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

3) เป็นงานที่ต้องกระทำการโดยเร่งด่วน หากล่าช้าอาจจะเสียหายแก่องค์กร บริหารส่วนตำบล

4) เป็นงานที่ได้คำนวณการจ้างโดยวิธีอื่นแล้วไม่ได้ผลดี

2.1.6 วิธีการณ์พิเศษ การซื้อหรือการจ้างโดยวิธีการณ์พิเศษ ได้แก่ การซื้อ หรือ การจ้างส่วนราชการ หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน อื่นซึ่งมีกฎหมายบัญญัติให้มีฐานะเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นหรือรัฐวิสาหกิจ ในกรณี ดังต่อไปนี้

1) เป็นผู้ผลิตพัสดุหรือทำงานจ้างนั้นเอง และนายกรัฐมนตรีอนุมัติให้ซื้อ หรือจ้าง

2) มีกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีให้ซื้อหรือจ้าง และกรณีที่รวมถึง หน่วยงานอื่นที่มีกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีกำหนดค่าวัสดุสำเร็จซื้อหรือสั่งจ้างได้ก่อนหาก องค์กรบริหารส่วนดำเนินลูกกรณี เว้นแต่ว่างกรณีกฎหมายได้ระบุไว้

2.2 รายงานขอซื้อขอจ้างก่อนดำเนินการซื้อหรือจ้างทุกวิธี ให้เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำ รายงานเสนอเหตุผลรายงานเสนอเหตุผล รายละเอียดของพัสดุ วงเงิน ระยะเวลา วิธีการ และ คณะกรรมการต่อผู้สั่งซื้อ หรือสั่งจ้างตามระเบียบของทางราชการ แต่สำหรับการซื้อที่คินและ สิ่งก่อสร้างให้มีราคาประเมินของทางราชการและราคาน้ำที่เคยมีการซื้อขายจริงมาเปรียบเทียบด้วย และให้ติดต่อกับเจ้าของโดยตรง เมื่อผู้สั่งซื้อหรือสั่งจ้างให้ความเห็นชอบตามรายงานที่เสนอแล้ว ให้เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามวิธีการซื้อหรือจ้างนั้นต่อไป

2.3 กรรมการ ในการดำเนินการซื้อหรือจ้างแต่ละครั้งให้นายกองค์การบริหารส่วน ดำเนินมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อบัญบัดการตามระเบียบนี้ แล้วแต่กรณีคือ คณะกรรมการ เปิดของสอบราคา คณะกรรมการรับและเปิดของประกวดราคา คณะกรรมการพิจารณาผลการ ประกวดราคา คณะกรรมการจัดซื้อโดยวิธีพิเศษ คณะกรรมการจัดซื้อโดยวิธีพิเศษ คณะกรรมการ ตรวจรับพัสดุ และคณะกรรมการตรวจสอบการซื้อขาย คณะกรรมการแต่ละคณะให้ประกอบด้วย ประธานกรรมการหนึ่งคนและกรรมการอ้างานน้อยสองคน โดยให้แต่งตั้งจากคณะกรรมการผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการ หรือข้าราชการส่วนท้องถิ่นอื่น ถ้าประธานกรรมการไม่สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้นายกองค์การบริหารส่วนดำเนินการแต่งตั้งกรรมการคนใหม่คนหนึ่งดังกล่าวข้างต้น ทำหน้าที่ประธานกรรมการแทน สำหรับการซื้อการจ้าง โดยวิธีสอบราคา ประกวดราคา และ วิธีพิเศษ ให้นายกองค์การบริหารส่วนดำเนินการแต่งตั้งผู้แทน ชุมชน หรือประชาชนที่มีความรู้หรือมี ประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่จะซื้อหรือจ้างครั้งนั้นและมิได้เป็นสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วน ดำเนินตามข้อเสนอของชุมชนหรือประชาชนในเขตพื้นที่ดำเนินการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย อ้างานน้อยคณะละสองคน

2.4 การลงนามในสัญญาหรือข้อตกลง เป็นสัญญาหรือข้อตกลงที่ลงนามโดย ผู้รับจ้างฝ่ายหนึ่งกับนายกองค์การบริหารส่วนดำเนินการ อีกฝ่ายหนึ่งในการทำสัญญา หรือข้อตกลง เป็นหนังสือนั้นได้กำหนดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราด้วยตัว ระหว่างร้อยละ 0.01 – 0.20 ของราคา พัสดุที่ซื้อไปได้รับมอบ (กรณีซื้อ) กรณีการจ้างซึ่งต้องการผลสำเร็จของงานทั้งหมด พร้อมกับให้ กำหนดค่าปรับเป็นรายวันเป็นจำนวนเงินตากล้าวในอัตราร้อยละ 0.01 ของราคางานซึ่งนั้น แต่จะต้องไม่ต่ำกว่าวันละ 100 บาท ใน การลงนามในสัญญาหรือข้อตกลงนั้นคู่สัญญาต้องนำ หลักประกันของ หรือหลักประกันสัญญาซึ่งได้แก่ เงินสด เชือกที่ธนาคารเชื่อมสัมภัย หนังสือ ค้ำประกันของธนาคารภายในประเทศ และพันธบัตรรัฐบาลไทย

3. หลังจากการซื้อจัดซื้อขององค์การบริหารส่วนดำเนินการ พอสรุปได้ดังนี้ การตรวจรับพัสดุและการตรวจสอบการซื้อขาย

3.1 การตรวจรับพัสดุและการตรวจสอบการซื้อขายขององค์การบริหารส่วนดำเนินการ นายกองค์การ บริหารส่วนดำเนินการได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ และคณะกรรมการตรวจสอบการซื้อขาย และควบคุมงานก่อสร้าง ซึ่งมีรายละเอียดพอสังเขปดังนี้

3.1.1 คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ มีหน้าที่ตรวจรับพัสดุและการตรวจการ ซึ่งที่ไม่ใช่งานก่อสร้าง ดังนี้

1) ตรวจรับพัสดุ ณ ที่ทำการของผู้ใช้พัสดุนั้น หรือ สถานที่ซึ่งกำหนดไว้
ในสัญญาหรือข้อตกลง การรับพัสดุ ณ สถานที่อื่น ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในสัญญาหรือข้อตกลง
จะต้องได้รับอนุมัติจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลก่อน

2) ตรวจรับพัสดุให้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักฐานที่ตกลงกันไว้สำหรับ
กรณีที่มีการทดลองหรือตรวจสอบในทางเทคนิคหรือทางวิทยาศาสตร์จะเชิญ ผู้เข้ามาอยู่การหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับพัสดุนั้นมาให้คำปรึกษา หรือส่งพัสดุนั้นไปทดลอง หรือตรวจสอบ ณ สถานที่
ของผู้เข้ามาอยู่การหรือผู้ทรงคุณวุฒินั้น ๆ ก็ได้

3) โดยปกติให้ตรวจรับพัสดุในวันที่ผู้ขายหรือผู้รับจ้างนำพัสดุมาส่งและ
ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นไปโดยเร็วที่สุด

4) เมื่อตรวจถูกต้องครบถ้วนแล้วให้รับพัสดุไว้และถือว่าผู้ขายหรือ
ผู้รับจ้างได้ส่งมอบพัสดุถูกต้องครบถ้วนดังแต่วันที่ผู้ขายหรือผู้รับจ้างนำพัสดุนั้นมาส่งแล้วมอบแก่
เจ้าหน้าที่พัสดุกับทำใบตรวจรับโดยลงชื่อไว้เป็นหลักฐานอย่างน้อยสองฉบับมอบแก่ผู้ขายหรือ
ผู้รับจ้างหนึ่งฉบับและเจ้าหน้าที่พัสดุหนึ่งฉบับเพื่อดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบว่าด้วย
การเบิกจ่ายเงินขององค์การบริหารส่วนตำบล และรายงานให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ

5) ในกรณีที่ผู้ขายหรือผู้รับจ้างส่งมอบพัสดุถูกต้องแต่ ไม่ครบจำนวน
หรือส่งมอบครบจำนวนแต่ไม่ถูกต้องทั้งหมด ถ้าสัญญาหรือข้อตกลงมิได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น
ให้ตรวจรับเฉพาะจำนวนที่ถูกต้องโดยถือปฏิบัติตาม 4) และ โดยปกติให้รับรายงานนายกองค์การ
บริหารส่วนตำบล เพื่อแจ้งให้ผู้ขายหรือผู้รับจ้างทราบภายใน 3 วันทำการ นับแต่วันที่ตรวจพบ แต่
ทั้งนี้ไม่ตัดสิทธิขององค์การบริหารส่วนตำบลที่จะปรับผู้ขายหรือผู้รับจ้างในจำนวนที่ส่งมอบให้
ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้องนั้น

6) การตรวจรับพัสดุที่ประกอบกันเป็นชุดหรือหน่วย ถ้าขาด
ส่วนประกอบอย่างใดอย่างหนึ่งไปแล้วจะไม่สามารถใช้การได้โดยสมบูรณ์ให้ถือว่าผู้ขายหรือ
ผู้รับจ้าง ยังมิได้ส่งมอบพัสดุนั้น และ โดยปกติให้รับรายงานนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
เพื่อแจ้งให้ผู้ขายหรือผู้รับจ้างทราบภายใน 3 วันทำการนับแต่วันที่ตรวจพบ

7) ถ้ากรรมการตรวจสอบนางคนไม่ยอมรับพัสดุ โดยทำความเห็นแข็งไว้ให้เสนอ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อพิจารณาสั่งการ ถ้านายกองค์การบริหารส่วนตำบลสั่งการ ให้รับพัสดุนั้นไว้จึงดำเนินการตาม 4) หรือ 5) แล้วแต่กรณี

3.2 คณะกรรมการตรวจสอบการซื้อและควบคุมงานก่อสร้างคณะกรรมการตรวจสอบการซื้อและควบคุมงานก่อสร้าง มีหน้าที่ดังนี้

3.2.1 ตรวจสอบรายงานการปฏิบัติงานของผู้รับจ้าง และเหตุการณ์เด็ดล้มที่ผู้ควบคุมรายงานโดยตรวจสอบกับรูปแบบรายละเอียด และข้อกำหนดในสัญญาทุกสิ่งที่รวมทั้งรับทราบหรือพิจารณาการสั่งหุดงาน หรือพัสดุงานของผู้ควบคุมงานแล้วรายงานนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

3.2.2 การดำเนินการตาม 1 ในกรณีมีข้อสงสัยหรือมีกรณีที่เห็นว่าตามหลักวิชาการซื้อขายไม่น่าจะเป็นไปได้ให้ออกตรวจสอบจ้าง ณ สถานที่ที่กำหนดไว้ในสัญญาหรือที่คณะกรรมการกำหนดให้ทำงานจ้างนั้น ๆ โดยให้มีอ่านมาสั่งเปลี่ยนแปลงแก้ไขเพิ่มเติม หรือตัดถอนงานจ้างได้ตามที่เห็นสมควรและตามหลักวิชาการซื้อขาย เพื่อให้เป็นไปตามรูปแบบรายการละเอียดและข้อกำหนดในสัญญา

3.2.3 โดยปกติให้ตรวจสอบงานที่ผู้รับจ้างส่งมอบภายใน 3 วันทำการ นับแต่วันที่ประธานกรรมการได้รับทราบการส่งมอบงาน และให้ทำการตรวจสอบให้เสร็จสิ้นไปโดยเร็วที่สุด

3.2.4 เมื่อตรวจเห็นว่าเป็นการถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามรูปแบบ รายการละเอียดและข้อกำหนดในสัญญาแล้วให้ถือว่าผู้รับจ้างส่งมอบงานครบถ้วนตั้งแต่วันที่ผู้รับจ้างส่งงานจ้างนั้น และให้ทำใบรับรองผลการปฏิบัติงานทั้งหมดหรือเฉพาะงวดแล้วแต่กรณี โดยลงชื่อไว้เป็นหลักฐานอย่างน้อย 2 ฉบับมอบให้แก่ผู้รับจ้างหนึ่งฉบับ และเจ้าหน้าที่พัสดุ 1 ฉบับเพื่อทำการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินขององค์กรบริหารส่วนตำบล และรายงานให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ

3.2.5 ในกรณีที่กรรมการตรวจสอบการซื้อบางคนไม่ยอมรับพัสดุ โดยทำความเห็นแข็งไว้ให้เสนอ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อพิจารณาสั่งการ ถ้านายกองค์การบริหารส่วนตำบลสั่งการให้รับพัสดุนั้นไว้จึงดำเนินการตาม 3.2.4

4. การเบิกจ่ายเงินขององค์การบริหารส่วนตำบล พอสรุปไปได้ดังนี้

4.1 ก่อนที่จะทำการเบิกจ่ายเงินขององค์การบริหารส่วนตำบลต้องมีการจัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งไม่ใช่แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อรายงานให้สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดทราบ ไม่ว่าจะเป็นการเบิกจ่ายจากเงินรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล หรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาลก็ตาม

4.2 เมื่อตรวจรับพัสดุหรือการจ้างเสร็จสิ้นแล้ว เจ้าหน้าที่พัสดุทารายงานเอกสารถูกต้องตามที่กำหนด เพื่อบอกเบิกจ่ายเงินเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

4.3 รวบรวมเอกสารและถูกต้องเรียบร้อย จากนั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล เสนอต่อสำนักงานคลังจังหวัดเพื่อทำการเบิกจ่ายให้กับผู้รับจ้างต่อไป กรณีถ้าเป็นเงินรายได้ประจำปี ในข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ต้องวางแผนภารกิจที่สำนักงานคลังจังหวัด แต่ถ้าเป็นกรณีที่ได้รับเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนเฉพาะกิจต้องทำการวางแผนภารกิจที่สำนักงานคลังจังหวัดก่อนเพื่อจัดให้ตรวจสอบเอกสารและจัดให้ทำการเบิกจ่ายต่อไป

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีลักษณะคล้ายคลึงกันสามารถเทียบเคียงการบริหารงานงบประมาณในองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

พระสมคิด คำผง (2546 : 101) ได้ศึกษาเรื่อง ปัญหาในการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล อําเภอชุมนัส จังหวัดศรีสะเกษ พนวจ ปัญหาการบริหารงบประมาณ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่อําเภอชุมนัส จังหวัดศรีสะเกษ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน คือ ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ ด้านการตรวจสอบงบประมาณ ด้านการอนุมัติงบประมาณ และด้านการบริหารงบประมาณ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรส่วนมากขององค์การบริหารส่วนตำบลยังไม่เข้าใจในกระบวนการเกี่ยวกับการใช้งบงบประมาณ

กิติมา แก้วกิติ (2547 : 68-69) ได้ศึกษาเรื่อง ปัญหาในการจัดทำงานประมาณรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาปรากฏว่า โดยภาพรวมการจัดทำงานประมาณรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด มีปัญหาในระดับปานกลาง สืบเนื่องมาจากมีการบริหารงานงบประมาณโดยยึดระบบกระทรวงมหาดไทย เป็นแนวทางในการปฏิบัติแต่ในบางครั้งการตีความหรือการวินิจฉัยข้อกฎหมายต่าง ๆ ไม่มีความชัดเจน และขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานทำให้เกิดความผิดพลาดก่อให้เกิดปัญหาในการจัดทำงานประมาณ เมื่อพิจารณารายละเอียดตามขั้นตอนประกูผลคือ ขั้นตอนการอนุมัติงบประมาณ โดยภาพรวมมีระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ขั้นตอนการอนุมัติงบประมาณ โดยภาพรวมมีระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และสุดท้ายขั้นตอนการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมมีระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก

ชลนิภา รัตตะเวทิน (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่เขตอำเภอไทรโยค จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยส่วนรวม และจำแนกตามตำแหน่งและระดับการศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่ามีปัญหาการงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการจัดทำงานประมาณ ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการควบคุมงบประมาณ และเมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีระดับปัญหาการงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง และบุคลากรที่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับบุคลากรที่มีการศึกษาปริญญาตรี และคณะผู้บริหารกับพนักงานส่วนตำบลเห็นว่า ปัญหาการงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมและเป็นรายด้านทั้ง 3 ด้าน "ไม่แตกต่างกัน"

ประเสริฐ บุญเรือง (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาบทบาทของผู้บริหารท้องถิ่นที่มีต่อการบริหารงบประมาณเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ผู้บริหารท้องถิ่นศึกษามีบทบาทต่อการบริหารงบประมาณของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีบทบาทมากที่สุดคือ การใช้งบงบประมาณเพิ่มเติม และด้านที่มีบทบาทมากคือ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ด้านการโอนและแก้ไขงบประมาณและ ด้านจัดเก็บรายได้

ฤกษามาศ จักรเก้า (2549 : บพคคบ่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากร อบต.ต่อการบริหารงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุตรดิตถ์ พนว่า บุคลากร อบต.ประจำการและบุคลากร อบต.การเมืองมีความคิดเห็นต่อการบริหารงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลในด้านข้อมูลทั่วไปพนว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้หญิงมีอายุไม่เกิน 30 ปี มีสถานภาพการทำงานเป็นบุคลากร อบต.ประจำการ การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และรายได้ต่อเดือนอยู่ในระดับ 6,001-9,000 บาท ส่วนบุคลากร อบต. มีความคิดเห็นต่อการบริหารงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการจัดทำงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณอยู่ในการปฏิบัติงานระดับมาก ซึ่งมีผลแต่ละด้านมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบท่องทางราชการอย่างเคร่งครัดและสามารถตรวจสอบได้ส่วนข้อเสนอแนะในการพัฒนาบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุตรดิตถ์ที่บุคลากร อบต. เสนอไว้ใน 3 อันดับแรก คือ ควรพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน และผู้บริหารให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาการ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อมุ่งเน้นให้กับประชาชน และควรนี้ การประชาสัมพันธ์โครงการ และการใช้เงินงบประมาณในโครงการนั้น ๆ ให้ประชาชนทราบ

ครุฑี นุ้ยเต็ก (2550 : บพคคบ่อ) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณของเทศบาลตำบลในจังหวัดพัทลุง มีความคิดเห็นว่าขั้นตอนการจัดเตรียมงบประมาณมีปัญหามาก เมื่อจากขาดอิสระในการจัดทำงบประมาณ ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน จึงทำให้ไม่สามารถสะท้อนปัญหาและความต้องการที่แท้จริง ไม่ได้จัดลำดับความต้องการของประชาชนมาพิจารณาในการจัดทำงบประมาณ และไม่ได้ประเมินผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาทำให้ไม่มีการนำสถิติข้อมูลมาใช้ในการจัดทำงบประมาณ ขั้นการพิจารณาอนุมัติงบประมาณสมາชิกสภากเทศบาลส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวกับวิธีการงบประมาณในการบริหารงบประมาณ เทศบาลยังมีรายได้น้อยเมื่อเทียบกับการกิจที่ต้องดำเนินการและกฎหมายระบุว่าด้วยการจัดเก็บรายได้ ระเบียบการเบิกจ่ายเงิน และวิธีการงบประมาณยังขาดความคล่องตัวในการบริหาร และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารที่แท้จริง คือ รัฐบาลควรจะพยายามทำงานการคลังมากขึ้น ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในพื้นที่ ขั้นตอนความคุณ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลความมีหน่วยงานที่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่เทศบาลในด้าน

ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ที่มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานไปในแนวทางเดียวกัน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

วราษยา สิริฐานนิช (2551 : 122-124) "ได้ศึกษาเรื่อง สภาพปัจุหะและแนวทางแก้ไขปัจุหะ การบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมนี้ การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติสูงที่สุด ได้แก่ ด้านการอนุมัติงบประมาณ รองลงมา ได้แก่ ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ การควบคุมงบประมาณ และการตรวจสอบ งบประมาณ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีสภาพปัจุหะการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับน้อย จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชนกัธ ใจแจ้ง (2553 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง การปรับระบบการบริหารงบประมาณ ของเทศบาลตำบลซ้างซ้าย จังหวัดสุรัษฎรธานี จากผลการวิจัยพบว่า ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ เสนอให้สภาพห้องถีนีมีความล่าช้า การประเมินการรายรับมีการประเมินการไว้สูงกว่าที่ได้รับเงินจัดสรร ด้านประมาณการรายจ่าย มีการดึงจ่ายในหมวดสิ่งก่อสร้างสาธารณูปโภคขึ้น พื้นฐานเป็นส่วนมาก ด้านการอนุมัติงบประมาณ ฝ่ายบริหารแสดงต่อสภาพเทศบาลไม่มีความชัดเจน การพิจารณาอนุมัติงบประมาณประจำปีของฝ่ายที่เกี่ยวข้องมักคำนึงถึงผลประโยชน์ของคนเองเป็นหลักบางครั้งมีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณกะทันหัน ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่สามารถทำการแก้ไขได้ทันเวลา ด้านการบริหารงบประมาณไม่ได้จัดตั้งจ่ายไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีทำให้มีการโอน แก้ไข เปลี่ยนแปลงเงินงบประมาณสมชายไม่มีการติดตามการใช้เงินงบประมาณ เพราะไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และรายจ่ายเพื่อการพัฒนาส่วนมากจะถูกนำไปใช้ในด้านโครงสร้างพื้นฐานมากกว่าการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้านการควบคุมงบประมาณ การตรวจสอบ และการติดตามผลงานงบประมาณ พบว่า การรายงานงบแสดงฐานะการเงินและงบต่าง ๆ สำหรับสำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดินล่าช้า สภาพเทศบาลไม่ตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในเทศบัญญัติและประชาชนไม่ให้ความสำคัญในการควบคุมและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของเทศบาล

สุการัตน์ อัคพิน (2553 : บทคัดย่อ) "ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพปัจุหะการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจุหะ

การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดสกลนครอยู่ในระดับมาก สภาพการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีขนาด แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน สภาพปัจจุบันและประสิทธิผลการบริหาร งบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดสกลนครที่มีดำเนินการ โดยรวมและ รายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกัน 1 ด้าน คือ ปัจจุบันการบริหารงานงบประมาณด้านการบริหารงานงบประมาณมีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

งานวิจัยต่างประเทศ

นอกจากงานวิจัยในประเทศไทยแล้วนักวิจัยต่างประเทศได้ทำการวิจัยประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานงบประมาณขององค์กร ซึ่งจะขอนำเสนอ ดังต่อไปนี้

เว็บบี (Webb. 2002 : 361-378) ได้ศึกษาผลกระทบของชื่อเสียงและการสำรวจความ แปรปรวนที่มีต่อการผ่อนปรนของงบประมาณ พบว่า มีข้อสรุปที่มีความขัดแย้งเกี่ยวกับสภาพที่ น่าจะทำให้เกิดการผ่อนปรนของงบประมาณเกิดขึ้น การวิจัยนี้ได้เริ่มนั้นด้านสมานหลักฐานที่ขัดแย้งกัน โดยการตรวจสอบผลกระทบของปัจจัยสองอย่างขององค์การที่มีผลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับ งบประมาณคือความเป็นห่วงชื่อเสียงขององค์กรกับการสำรวจความแปรปรวน พบว่า ความเป็น ห่วงชื่อเสียงเพื่อที่จะรักษาชื่อเสียงที่ดีนั้นนำไปสู่ระบบงบประมาณที่เย่ต่ำลง เช่นเดียวกันกับการมี นโยบายตรวจสอบความแปรปรวนข้อต้นพนังค้างล่าว ได้ขยายผลไปยังกรอบทฤษฎีว่าด้วยหน่วยงาน โดยการรวมปัจจัยที่เกี่ยวกับคัวเงินและไม่เกี่ยวกับคัวเงินที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเมื่องบประมาณ สำหรับเกินระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ ผลการวิจัยพบด้วยว่าปัจจัยของความเป็นห่วงเกี่ยวกับชื่อเสียง ขององค์กรและปัจจัยระบบการควบคุมอาจให้ผลในการประหยดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของ องค์กรตามสัญญาที่ทำไว้แบบเบ็ดเสร็จ

นูรีและพาร์กอร์ (Nouri & Parker. 1998 : 467-483) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในงบประมาณกับประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน : บทบาทของความพอเพียงของ งบประมาณและความมุ่งมั่นขององค์การ พบว่า มีความสัมพันธ์กันระหว่างการมีส่วนร่วมใน งบประมาณกับประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานตามที่ตั้งสมมติฐานไว้ งานวิจัยนี้สำรวจ ความเชื่อมโยงระหว่างการมีส่วนร่วมในงบประมาณกับการปฏิบัติงาน ตามรูปแบบทางทฤษฎีที่ นำเสนอการมีส่วนร่วมในงบประมาณมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน โดยมี

ตัวแปร 2 ตัวแปร ได้แก่ ความพอดีเพียงของงบประมาณและความมุ่งหมายขององค์การ โดยทั้งนี้ การมีส่วนร่วมในงบประมาณนำไปสู่ความพอดีเพียงที่เพิ่มสูงขึ้นของงบประมาณ ซึ่งจะส่งผลให้ ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานสูงตามไปด้วยทั้งทางตรงและในขณะเดียวกันก็ส่งผลกับความ มุ่งมั่นในการอ้อมด้วย

อะเบเมธีและบรูวน์ล (Abemethy & Brownell, 1999 : 189-204) ได้ศึกษาบทบาท ของงบประมาณในองค์การที่กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ พบว่า การใช้งบประมาณ แบบปฏิสัมพันธ์มีผลกระทบที่ทำให้ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานลดลง ความพยายามที่จะศึกษา วรรณกรรมทั่วไปในช่วงหลัง ๆ เกี่ยวกับการจัดการ ได้ผุ่งความสนใจไปที่กลไกและกระบวนการ ขององค์การที่ใช้เพื่อตอบสนอง และปรับเปลี่ยนต่อสภาวะแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป แต่ก็มีการวิจัยเชิงประจักษ์เพียงเล็กน้อยที่ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของระบบบัญชีที่นำมาใช้ควบคุม การจัดการการเปลี่ยนแปลงขององค์การ จนถึงปัจจุบันการวิจัยในเชิงประจักษ์ได้มีมากขึ้นและได้ เน้นบทบาทของการบัญชีซึ่งมีระบบที่ใช้เป็นเครื่องมือที่ช่วยในเรื่องของการวิเคราะห์ การเรียนรู้ และการสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ กลไกใหม่ ๆ วัตถุประสงค์การศึกษาวิจัยคือ เพื่อศึกษาบทบาท การบัญชีจะสามารถให้ทางเลือกนี้ได้อย่างหลากหลาย ผู้วิจัยได้ใช้การแยกระบบการบริหารควบคุม ออกเป็นแบบปฏิสัมพันธ์หรือ Interactive และแบบชั้นสูตร หรือ Diagnostic เพื่อพิสูจน์ว่าการบัญชี จะสามารถใช้เป็นกลไกที่จะเรียนรู้ในกฎเกณฑ์และปรับเปลี่ยนของกลยุทธ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ อย่างไรทั้งนี้ได้พัฒนาทฤษฎีรูปแบบเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ ของระบบงบประมาณและประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

จากผลการศึกษาทั้งงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศพบว่า การบริหารงาน งบประมาณขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมักจะพบปัญหาและอุปสรรคทุกขั้นตอน โดยเฉพาะ อย่างยิ่งขั้นตอนในการบริหารงบประมาณและการควบคุมงบประมาณ ปัญหาการบริหาร งบประมาณโดยคำนึงถึงประโยชน์ของพื้นที่เป็นหลัก หากการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความชำนาญ ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในการปรับปรุงวิธีการงบประมาณ สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง พนักงานหรือข้าราชการ ที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ศึกษากฎเกณฑ์หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง การประมาณการรายได้ไม่สอดคล้องกับ

ความเป็นจริงระบบควบคุมภายนอกยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร หากองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญกับขั้นตอนต่าง ๆ ของการบริหารงบประมาณอย่างจริงจัง เพราะการบริหารงบประมาณเป็นงานที่สำคัญต่อการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ การจัดการการเงินควรจะเป็นผู้ที่มีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ย่อมจะส่งผลต่อการพัฒนาห้องดินแบบบูรณาการต่อไปในอนาคต

กรอบแนวคิดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิด โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ของตัวแปรดังนี้

ตัวแปรต้น

- สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
1. ภารกิจศึกษา แบ่งเป็น
 - 1.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - 1.2 ปริญญาตรีขึ้นไป
 - 2 ตำแหน่ง
 - 2.1 ปลัด อบต.
 - 2.2 นักวิชาการเงินและบัญชี
 - 2.3 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
 - 2.4 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ตัวแปรตาม

- การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณใน 4 ด้านได้แก่
1. การจัดทำงบประมาณ
 2. การอนุมัติงบประมาณ
 3. การใช้จ่ายงบประมาณ
 4. การควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ

ภาพประกอบ 2.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากร จำนวน 451 คน ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วย ปลัด อบต. จำนวน 15 คน นักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน 30 คน เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีจำนวน 30 คน และสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล จำนวน 376 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 266 คน ได้จากการสุ่มจำนวนประชากรโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครชี และมอร์แกน (Krejce & Morgan ; อ้างถึงใน ประสาทธี สุวรรณรักษ์. 2542 : 148-149) และการสุ่มอย่างง่าย โดยมีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1. รวบรวมประชากร ได้แก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย ปลัด อบต. นักวิชาการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี และสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล รวม อบต. ทั้งหมด 15 แห่ง
2. ใช้กลุ่มประชากร คือ ปลัด อบต. จำนวน 15 คน นักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน 30 คน และเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จำนวน 30 คน รวมจำนวนประชากร 75 คน

3. สำหรับประชากรสามารถก่อการบริหารส่วนดำเนินใช้การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามวิธีการของเครช์และมอร์แกน (Krejcie & Morgan ; อ้างถึงใน ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ 2542 : 148-149) ได้กอุ่มตัวอย่างจำนวน 191 คน

4. ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วน(Proportional Stratified Random Sampling) แล้วสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณจำนวนทั้งหมด 266 คน ดังตาราง 3.1-3.2 ดังนี้

ตาราง 3.1 ประชากรที่เป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนดำเนินในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	อบต.	จำนวนประชากร				
		ปลัดอบต.	นักวิชาการเงิน และบัญชี	เจ้าหน้าที่การเงิน และบัญชี	สมาชิกสภา อบต.	รวม
1	สะเดา	1	2	2	34	39
2	นางรอง	1	2	2	28	33
3	หนองไทร	1	2	2	28	33
4	หนองโนสต์	1	2	2	28	33
5	บ้านสิงห์	1	2	2	28	33
6	ต่าไทรโยง	1	2	2	28	33
7	ชุมแสง	1	2	2	28	33
8	ถนนหัก	1	2	2	26	31
9	ทรายพะยะ	1	2	2	26	31
10	หนองโสน	1	2	2	24	29
11	หนองคง	1	2	2	22	27
12	หัวถนน	1	2	2	22	27
13	หนองยาขิมพี	1	2	2	20	25
14	ก้านเหลือง	1	2	2	20	25
15	ทุ่งแสงทอง	1	2	2	14	19
	รวม	15	30	30	376	451

ตาราง 3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	อบต.	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง					รวม
		ปลัดอบต.	นักวิชาการเงินและบัญชี	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	สมาชิกสภา	อบต.	
1	สะเดา	1	2	2	17		22
2	นางรอง	1	2	2	14		20
3	หนองไทร	1	2	2	14		20
4	หนองโนบส์	1	2	2	14		20
5	บ้านสิงห์	1	2	2	14		20
6	สำโรงโโยง	1	2	2	14		20
7	ชุมแสง	1	2	2	14		20
8	ถนนหัก	1	2	2	13		18
9	ทรายพะยะ	1	2	2	13		18
10	หนองโสน	1	2	2	13		17
11	หนองคง	1	2	2	12		16
12	หัวดันน	1	2	2	12		16
13	หนองยาพิมพ์	1	2	2	10		14
14	ก้านเหลือง	1	2	2	10		14
15	ทุ่งแสงทอง	1	2	2	7		11
	รวม	15	30	30	191		266

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สำหรับสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 แบบสำรวจรายการ (Checklist) เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำงบประมาณ ด้านอนุมัติงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และด้านควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ด้านละ 10 ข้อ รวม 40 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ ซึ่งกำหนดความหมายของระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามอย่างระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามอย่างระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามอย่างระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามอย่างระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามอย่างระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สอบถามปัญหาหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- สร้างแบบสอบถามโดยเขียนข้อคำถามตามค่านิยามศัพท์เฉพาะให้ครอบคลุมเนื้อหาใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำงบประมาณ ด้านอนุมัติงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และด้านควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ
- นำเสนอร่างแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมและความถูกต้องของภาษา
- ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่ครอบคลุมตรงตามสภาพและปัญหา

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ได้แก่
 - 4.1 จสอ.ณรงค์ หวังฟังกลาง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสิงห์
 - 4.2 นางคมข่า วนิชยากร รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสิงห์
 - 4.3 นางสาวจิรัชญา ศิริชัย นักวิชาการเงินและบัญชีองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวตอนน

5. หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency - IOC) ของข้อคำถามแต่ละข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ถ้าได้ค่า 0.67-1.00 ถือว่าใช้ได้ ปรากฏว่าได้ค่า 1.00 จำนวน 36 ข้อ มีทั้งที่ได้ 0.67 จำนวน 4 ข้อ

โดยใช้เกณฑ์การกำหนดคะแนนความคิดเห็น ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา
สายยศ. 2539 : 248-249)

- +1 หมายถึง ข้อความมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ต้องการวัด
 - 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหาที่ต้องการวัด
 - 1 หมายถึง ข้อความไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ต้องการวัด
- ผลการหาค่าดัชนีความเที่ยงตรงพบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์ 0.67-1.00 ทุกข้อ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้ (Try-out)
กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานประมาณของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 30 คน

7. นำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่า
สัมประสิทธิ์แอลฟ่าของ ครอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ
0.94

8. นำไปใช้เป็นแบบสอบถามในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ส่งถึงองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลส่งถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้แก่ ปลัด อบต. นักวิชาการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี และสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามมาจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อนำมาดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ปรากฏว่าได้แบบสอบถามกลับมาทั้งหมด 266 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ในการจัดทำข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเด่นชัด
2. กรอกรหัสแบบสอบถาม
3. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามเด่นชัด
4. นำแบบสอบถามมาประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งงาน โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้หาค่าเฉลี่ย และค่า
ความเปี่ยมเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่
เกี่ยวข้ององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้การทดสอบค่าที่
การทดสอบค่าอef และเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเพ

เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ได้กำหนดระดับ
 ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัด
 บุรีรัมย์ ตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2553 : 96)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติตามมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีการปฏิบัติตาม

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีมีการปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ใช้สูตร (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 90) ดังนี้

$$\text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ค่านิความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา
 หรือระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมระหว่างคะแนนความคิดเห็นของผู้เข้ามาช่วย

N แทน จำนวนผู้เข้ามาช่วยทั้งหมด

2. หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตร (บุญชุม ศรีสะอุด. 2545 : 96-98) ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน ค่าสามประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

K แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

S_i^2 แทน คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

S_t^2 แทน คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

สถิติพื้นฐาน

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้สูตร (บุญชุม ศรีสะอุด. 2545 : 105) ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน จำนวนข้อมูล

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร (บุญชุม ศรีสะอุด. 2545 : 106) ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	$S.D.$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนข้อยกกำลังสอง
	$(\sum x^2)$	แทน	ผลรวมของข้อคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องแบบสอบถาม

สถิติที่ทดสอบสมมติฐาน

1. การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Independent Samples โดยใช้สูตร
(ประพิทักษ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 322) ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบ t
	\bar{x}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	\bar{x}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	s_1^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	s_2^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	n_1	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	n_2	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2. การทดสอบค่าเอฟ (F-test) หรือความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) โดยใช้สูตร (บุญชุม ศรีสะอุด. 2545 : 116) ดังนี้

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติ
	MS_b	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม
	MS_w	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

3. ค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)

โดยใช้สูตร (ชูพร วงศ์รัตนะ. 2541 : 249) ดังนี้

$$VC_d = \sqrt{(K - 1)(F^*) (MS_{within}) (2/n)}$$

เมื่อ	VC_d	แทน	ค่าวิกฤตที่ใช้เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่
	K	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	F^*	แทน	ค่า F ที่เปิดจากตาราง (Critical Value)
	MS_{within}	แทน	ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Mean-Square within Group)
	n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบผลการวิเคราะห์ที่จะนำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

n	จำนวนสมาชิกของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที (t-test)
F	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ (F-test)
SS	แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)
df	แทน ระดับความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
*	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยนำเสนอโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งงาน โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้หาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้การทดสอบค่าที การทดสอบค่าอ่อนและเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ่

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ต่อไปนี้เป็นรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งงาน โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ซึ่งปรากฏดังตาราง 4.1

ตาราง 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งงาน

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. วุฒิการศึกษา ได้แก่		
1.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	173	65.00
1.2 ปริญญาตรีขึ้นไป	93	35.00
รวม	266	100.00
2. ตำแหน่งงาน ได้แก่		
2.1 ปลัด อปต.	15	5.60
2.2 นักวิชาการเงินและบัญชี	30	11.30
2.3 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	30	11.30
2.4 สมาชิก อปต.	191	71.80
รวม	266	100.00

จากตาราง 4.1 พนวจ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 266 คน

เป็นบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 ปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 จำแนกตามตำแหน่งงาน ได้แก่ ปลัด อปต. จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.60 นักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 และสมาชิก อปต. จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 71.80

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การบริหารงานงบประมาณของค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้หาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตาราง 4.2-4.30 ดังต่อไปนี้

ตาราง 4.2 การบริหารงานงบประมาณของค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวม

การบริหารงานงบประมาณของค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ค้านการจัดทำงบประมาณ	3.94	0.54	มาก
2. ค้านการอนุมัติงบประมาณ	3.75	0.53	มาก
3. ค้านการใช้จ่ายงบประมาณ	3.86	0.53	มาก
4. ค้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ	3.78	0.54	มาก
รวมเฉลี่ย	3.83	0.44	มาก

จากตาราง 4.2 พบว่า การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณของค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า ทุกค้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75 - 3.94$)

**ตาราง 4.3 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการจัดทำงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการจัดทำงบประมาณ			
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน	4.35	0.89	มาก
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถแก้ปัญหาความเดือดร้อนและปรับปรุงคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น	4.04	0.84	มาก
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความชัดเจนและสามารถเป็นไปได้	3.94	0.81	มาก
4. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน	3.96	0.85	มาก
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความเห็นชอบของคณะผู้บริหารก่อนเสนอต่อสภาท้องถิ่น	3.87	0.73	มาก
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อเตรียมการประมาณการรายรับแต้วน้ำมาประมาณการรายจ่าย	3.97	0.81	มาก
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอนการพิจารณางบประมาณ	3.80	0.85	มาก
8. นำแผนของชุมชนมาประกอบการพิจารณาถึงความต้องการของประชาชน	3.97	0.81	มาก
9. จัดทำงบประมาณเบ็ดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	3.77	0.83	มาก
10. กำหนดเป้าหมายงบประมาณลำดับความสำคัญก่อนหลัง	3.79	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.94	0.54	มาก

จากตาราง 4.3 พบว่า การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการจัดทำงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77 - 4.35$)

**ตาราง 4.4 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการอนุมัติงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอนุมัติงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ	3.67	0.93	มาก
2. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่กำหนด	3.74	0.84	มาก
3. อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	3.78	0.76	มาก
4. ตรวจสอบความชำรุดของแผนงานโครงการก่อนการพิจารณา อนุมัติงบประมาณ	3.73	0.78	มาก
5. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความรู้คุณสามารถตรวจสอบได้	3.69	0.83	มาก
6. อนุมัติงบประมาณได้ดำเนินถึงประโยชน์ต่อประชาชนอย่าง แท้จริง	3.82	0.84	มาก
7. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาศัยข้อมูลในปัจจุบันประเมินที่ผ่าน มาประกอบ	3.82	0.79	มาก
8. อนุมัติงบประมาณดำเนินถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงาน หลัก	3.75	0.71	มาก
9. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณระบุรายละเอียดการใช้จ่ายเงินอย่าง พอเพียงสำหรับสภาพพิจารณาอนุมัติ	3.74	0.83	มาก
10. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนา	3.78	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	3.75	0.53	มาก

จากตาราง 4.4 พนวจ การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการอนุมัติงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67 - 3.82$)

**ตาราง 4.5 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. จัดทำแผนปฏิบัติการขั้นซึ่อขั้นจ้าง	4.11	0.88	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา	3.93	0.87	มาก
3. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มรายเดลงไว้ต่อสภาก	3.91	0.85	มาก
4. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายอย่างเป็น รูปธรรม	3.85	0.73	มาก
5. งบประมาณที่ตั้งไว้เพื่อพอดือการปฏิบัติงาน	3.71	0.78	มาก
6. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามประมาณการรายรับที่กำหนดไว้	3.81	0.76	มาก
7. จัดซื้อจัดจ้างการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ	3.78	0.77	มาก
8. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม	3.74	0.76	มาก
9. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ	3.77	0.82	มาก
10. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนราชการคลังเพื่อรายงานให้สำนัก ห้องถันจังหวัดทราบ	3.96	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.86	0.54	มาก

จากตาราง 4.5 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมถูใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71 - 4.11$)

**ตาราง 4.6 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้
งบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ			
1. ดำเนินการจัดเก็บภาษีรายได้อ้างครบทั่วถ้วนถูกต้องตามระเบียบราชการ	3.80	0.75	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีใบเสร็จเป็นหลักฐานการรับจำช	3.92	0.73	มาก
3. จัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบ ประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.63	0.79	มาก
4. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.72	0.77	มาก
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	3.84	0.56	มาก
6. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม ข้อบัญญัติงบประมาณ	3.80	0.73	มาก
7. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายเงิน	3.73	0.82	มาก
8. ตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.75	0.82	มาก
9. กำหนดวิธีการขั้นตอนการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	3.72	0.75	มาก
10. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ประชาชน รับทราบ	3.86	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.78	0.54	มาก

จากตาราง 4.6 พนวจ การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้
งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.63 - 3.92$)

ตาราง 4.7 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง

จังหวัดนูรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
ด้านการจัดทำงานงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการจัดทำงานงบประมาณ			
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชามนุมဦบ้าน	4.34	0.96	มาก
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถแก้ปัญหาความเดือดร้อนและปรับปรุง คุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น	4.04	0.79	มาก
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความชัดเจนและสามารถเป็นไปได้	3.87	0.83	มาก
4. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน	3.95	0.76	มาก
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารก่อนเสนอต่อสภาท้องถิ่น	3.84	0.80	มาก
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อเตรียมการประมาณการ รายรับแล้วนำมาประมาณการรายจ่าย	3.83	0.76	มาก
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอนการพิจารณา งบประมาณ	3.79	0.89	มาก
8. นำแผนของชุมชนมาประกอบการพิจารณาถึงความต้องการของ ประชาชน	3.99	0.81	มาก
9. จัดทำงบประมาณเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	3.76	0.88	มาก
10. กำหนดเป้าหมายงบประมาณลำดับความสำคัญก่อนหลัง	3.82	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.93	0.55	มาก

จากตาราง 4.7 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอ娘รอง จังหวัดนูรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
ด้านการจัดทำงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.76 - 4.34$)

**ตาราง 4.8 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอกรอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
ด้านการอนุมัติงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอนุมัติงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ	3.64	0.94	มาก
2. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่กำหนด	3.69	0.86	มาก
3. อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	3.79	0.74	มาก
4. ตรวจสอบความชำรุดของแผนงานโครงการก่อนการพิจารณา อนุมัติงบประมาณ	3.74	0.80	มาก
5. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความรับถูกสามารถตรวจสอบได้	3.68	0.84	มาก
6. อนุมัติงบประมาณได้ดำเนินถึงประโยชน์ต่อประชาชนอย่าง แท้จริง	3.79	0.85	มาก
7. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาศัยข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่าน มาประกอบ	3.79	0.78	มาก
8. อนุมัติงบประมาณดำเนินถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงาน หลัก	3.74	0.80	มาก
9. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณระบุรายละเอียดการใช้จ่ายเงินอย่าง พอเพียงสำหรับสภาพพิจารณาอนุมัติ	3.70	0.86	มาก
10. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนา	3.84	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.74	0.54	มาก

จากตาราง 4.8 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอกรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
ด้านการอนุมัติงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64 - 3.84$)

**ตาราง 4.9 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ			
1. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง	4.07	0.97	มาก
2. คำนวณการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา	3.93	0.91	มาก
3. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มรายเดือนไว้ต่อสภาก	3.81	0.91	มาก
4. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายอย่างเป็น รูปธรรม	3.83	0.73	มาก
5. งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.70	0.83	มาก
6. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามงบประมาณการรายรับที่กำหนดไว้	3.85	0.78	มาก
7. จัดซื้อจัดจ้างการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ	3.75	0.85	มาก
8. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม	3.75	0.82	มาก
9. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ	3.69	0.84	มาก
10. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการคลังเพื่อรายงานให้สำนัก ท้องถิ่นจังหวัดทราบ	3.94	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.83	0.57	มาก

จากตาราง 4.9 พนวจ การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69 - 4.07$)

ตาราง 4.10 การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีวุฒิการศึกษานักวิชาการ
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ			
1. ดำเนินการจัดเก็บภาษีรายได้อ้างครนถ้วนถูกต้องตามระเบียบราชการ	3.73	0.79	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโดยมิใบเสร็จเป็นหลักฐานการรับจ่าย	3.91	0.78	มาก
3. จัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.56	0.79	มาก
4. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.70	0.78	มาก
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	3.89	0.34	มาก
6. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามข้อบัญญัติงบประมาณ	3.81	0.74	มาก
7. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายเงิน	3.75	0.87	มาก
8. ตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.78	0.82	มาก
9. กำหนดวิธีการขั้นตอนการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.77	0.78	มาก
10. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ประชาชนรับทราบ	3.88	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.78	0.58	มาก

จากการ 4.10 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีภารกิจการศึกษาต่างกว่าปริญญาตรี ค้านการควบคุมดicitตามผลการใช้งบประมาณ โดยรวมถูกในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) และ เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อทักษะอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56 - 3.91$)

**ตาราง 4.11 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป
ด้านการจัดทำงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการจัดทำงบประมาณ			
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน	4.36	0.76	มาก
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถแก้ปัญหาความเดือดร้อนและปรับปรุง คุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น	4.06	0.91	มาก
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความชัดเจนและสามารถเป็นไปได้	4.05	0.77	มาก
4. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน	3.98	0.74	มาก
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความเห็นชอบของคณะ ผู้บริหารก่อนเสนอต่อสภาท้องถิ่น	3.89	0.85	มาก
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อเตรียมการประมาณการ รายรับแล้วนำมายกประมาณการรายจ่าย	3.92	0.67	มาก
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอนการพิจารณา งบประมาณ	3.82	0.76	มาก
8. น้ำหนักของชุมชนมาประกอบการพิจารณาถึงความต้องการของ ประชาชน	3.91	0.81	มาก
9. จัดทำงบประมาณเบ็ดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	3.79	0.73	มาก
10. กำหนดเป้าหมายงบประมาณลำดับความสำคัญก่อนหลัง	3.75	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	3.95	0.54	มาก

จากตาราง 4.11 พนวจ การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป
ด้านการจัดทำงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75 - 4.36$)

**ตาราง 4.12 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป
ด้านการอนุมัติงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอนุมัติงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ	3.74	0.91	มาก
2. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่กำหนด	3.83	0.82	มาก
3. อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	3.76	0.78	มาก
4. ตรวจสอบความชำรุดของแผนงานโครงการก่อนการพิจารณา อนุมัติงบประมาณ	3.69	0.73	มาก
5. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณนี้ความรักภักดีสามารถตรวจสอบได้	3.72	0.81	มาก
6. อนุมัติงบประมาณได้ดำเนินถึงประทับนั่นต่อประชาชนอย่าง แท้จริง	3.86	0.82	มาก
7. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาศัยข้อมูลในปัจงงบประมาณที่ผ่าน มาประกอบ	3.88	0.81	มาก
8. อนุมัติงบประมาณดำเนินถึงความเข้าเป็นเรื่องค่าวัสดุแผนงาน หลัก	3.75	0.82	มาก
9. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณระบุรายละเอียดการใช้จ่ายเงินอย่าง พอเพียงสำหรับสภาพพิจารณาอนุมัติ	3.81	0.78	มาก
10. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนา	3.67	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.53	มาก

จากตาราง 4.12 พบว่า การบริหารงานงบประมาณของ องค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป
ด้านการอนุมัติงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67 - 3.88$)

**ตาราง 4.13 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง	4.18	0.69	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา	3.94	0.78	มาก
3. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มรายเดือนไว้ต่อสภาก	4.10	0.68	มาก
4. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายของผู้บังคับบัญชา	3.90	0.74	มาก
5. งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.72	0.68	มาก
6. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามประมาณการรายรับที่กำหนดไว้	3.75	0.71	มาก
7. จัดซื้อจัดจ้างการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ	3.84	0.62	มาก
8. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม	3.72	0.66	มาก
9. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ	3.90	0.78	มาก
10. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการคลังเพื่อรายงานให้สำนัก ห้องถันจังหวัดทราบ	4.00	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.46	มาก

จากตาราง 4.13 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72 - 4.18$)

**ตาราง 4.14 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ			
1. ดำเนินการจัดเก็บภาษีรายได้อ่างกรณถ้วนถูกต้องตามระเบียบราชการ	3.91	0.67	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีใบเสร็จเป็นหลักฐานการรับจ่าย	3.94	0.61	มาก
3. จัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.78	0.76	มาก
4. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.74	0.75	มาก
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	3.73	0.75	มาก
6. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามข้อบัญญัติงบประมาณ	3.78	0.72	มาก
7. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายเงิน	3.69	0.73	มาก
8. ตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.69	0.82	มาก
9. กำหนดวิธีการขั้นตอนการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.63	0.68	มาก
10. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ประชาชนรับทราบ	3.82	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.45	มาก

จากตาราง 4.14 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63 - 3.91$)

**ตาราง 4.15 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอําเภอナンรอง
จังหวัดนรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่ง ปลัด อบต. ด้านการจัดทำ
งบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดทำงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมที่บ้าน	4.40	1.24	มาก
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถแก้ปัญหาความเดือดร้อนและปรับปรุง คุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น	4.33	0.72	มาก
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความชัดเจนและสามารถเป็นไปได้	4.20	0.86	มาก
4. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน	4.26	0.96	มาก
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความเห็นชอบของคณะ ผู้บริหารก่อนเสนอต่อสภาท้องถิ่น	4.07	1.22	มาก
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อเตรียมการประมาณการ รายรับแล้วนำมายประมาณการรายจ่าย	4.00	0.75	มาก
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอนการพิจารณา งบประมาณ	4.00	1.07	มาก
8. นำเสนอของชุมชนมาประกอบการพิจารณาถึงความต้องการของ ประชาชน	4.33	0.82	มาก
9. จัดทำงบประมาณเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	4.13	0.92	มาก
10. กำหนดเป้าหมายงบประมาณลำดับความสำคัญก่อนหลัง	4.00	0.84	มาก
รวมเฉลี่ย	4.17	0.73	มาก

จากตาราง 4.15 พบว่า การบริหารงานงบประมาณของ องค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอナンรอง จังหวัดนรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่ง ปลัด อบต. ด้านการจัดทำ
งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.00 - 4.40$)

**ตาราง 4.16 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอําเภอナンรอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่ง ปลัด อบต. ด้านการอนุมัติ
งบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอนุมัติงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ	4.40	0.91	มาก
2. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่กำหนด	3.93	1.09	มาก
3. อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	4.06	0.88	มาก
4. ตรวจสอบความชัดเจ็บของแผนงานโครงการก่อนการพิจารณา อนุมัติงบประมาณ	4.13	0.64	มาก
5. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความรวดเร็วสามารถตรวจสอบได้	4.00	0.75	มาก
6. อนุมัติงบประมาณได้ดำเนินถึงประโยชน์ต่อประชาชนอย่าง แท้จริง	4.13	0.83	มาก
7. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาศัยข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่าน มาประกอบ	4.13	0.64	มาก
8. อนุมัติงบประมาณดำเนินถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงาน หลัก	3.80	0.77	มาก
9. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณระบุรายละเอียดการใช้จ่ายเงินอย่าง พอเพียงสำหรับสภาพพิจารณาอนุมัติ	3.80	0.56	มาก
10. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนา	4.40	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.51	มาก

จากตาราง 4.16 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อําเภอナンรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งปลัด อบต. ด้านการอนุมัติ
งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.80 - 4.40$)

ตาราง 4.17 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง

จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งปลัด อบต.

ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ			
1. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง	4.20	0.67	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา	3.53	1.12	มาก
3. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มข่ายแต่งไว้ต่อสภาก	3.93	0.96	มาก
4. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม	4.00	0.84	มาก
5. งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.93	0.59	มาก
6. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามประมาณการรายรับที่กำหนดไว้	3.66	0.62	มาก
7. จัดซื้อจ้างการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ	3.80	0.77	มาก
8. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม	3.73	0.59	มาก
9. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ	3.87	0.74	มาก
10. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการคลังเพื่อรายงานให้สำนักท้องถิ่นจังหวัดทราบ	3.87	1.30	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.50	มาก

จากตาราง 4.17 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งปลัด อบต.

ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53 - 4.20$)

ตาราง 4.18 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งปลัด อบต. ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ			
1. ดำเนินการขัดเก็บภาษีรายได้อ่างครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบ	4.20	0.56	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีใบเสร็จเป็นหลักฐานการรับจ่าย	4.40	0.83	มาก
3. จัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.87	0.99	มาก
4. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	4.27	0.59	มาก
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	3.33	1.11	ปานกลาง
6. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามข้อบัญญัติงบประมาณ	3.93	0.70	มาก
7. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายเงิน	3.93	0.70	มาก
8. ตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.87	0.83	มาก
9. กำหนดวิธีการขึ้นตอนการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.73	1.09	มาก
10. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ประชาชนรับทราบ	4.40	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย	3.99	0.57	มาก

จากตาราง 4.18 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งปลัด อบต. ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อก็พบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73 - 4.40$) ยกเว้นเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$)

ตาราง 4.19 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ด้านการจัดทำงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดทำงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน	4.47	0.63	มาก
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถแก้ไขข้อความเดือดร้อนและปรับปรุงคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น	3.93	0.87	มาก
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความชัดเจนและสามารถเป็นไปได้	4.23	0.57	มาก
4. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน	3.76	0.77	มาก
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารก่อนเสนอต่อสภาท้องถิ่น	3.97	0.85	มาก
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อเตรียมการประมาณการรายรับแล้วนำมายกประมาณการรายจ่าย	4.03	0.61	มาก
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอนการพิจารณางบประมาณ	3.83	0.79	มาก
8. นำเสนอของชุมชนมาประกอบการพิจารณาถึงความต้องการของประชาชน	3.87	0.86	มาก
9. จัดทำงบประมาณเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	3.73	0.74	มาก
10. กำหนดเป้าหมายงบประมาณลำดับความสำคัญก่อนหลัง	3.83	0.91	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	0.53	มาก

จากตาราง 4.19 พบว่า การบริหารงานงบประมาณของความคิดเห็นของบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ด้านการจัดทำงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73 - 4.47$)

**ตาราง 4.20 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอีโคโนมีร่อง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี
ด้านการอนุมัติงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอนุมัติงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญชีดังนี้งบประมาณ	3.83	0.65	มาก
2. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่กำหนด	3.93	0.78	มาก
3. อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	3.76	0.68	มาก
4. ตรวจสอบความชำรุดของแผนงานโครงการก่อนการพิจารณา อนุมัติงบประมาณ	3.83	0.75	มาก
5. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความรับคุณสามารถตรวจสอบได้	3.73	0.87	มาก
6. อนุมัติงบประมาณได้ดำเนินถึงประโยชน์ต่อประชาชนอย่าง แท้จริง	3.96	0.81	มาก
7. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาศัยข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่าน มาประกอบ	3.83	0.83	มาก
8. อนุมัติงบประมาณดำเนินถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงาน หลัก	3.70	0.74	มาก
9. ร่างข้อบัญชีดังนี้งบประมาณระบุรายละเอียดการใช้จ่ายเงินอย่าง พอเพียงสำหรับสภาพพิจารณาอนุมัติ	3.77	0.63	มาก
10. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนา	3.57	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.79	0.50	มาก

จากตาราง 4.20 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อีโคโนมีร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี
ด้านการอนุมัติงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57 - 3.96$)

**ตาราง 4.21 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
11. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง	4.33	0.55	มาก
12. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา	4.10	0.80	มาก
13. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มข้อเสนอแนะให้ต่อสภาก	4.23	0.91	มาก
14. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายอย่างเป็น รูปธรรม	3.80	0.67	มาก
15. งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.67	0.67	มาก
16. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามประมาณการรายรับที่กำหนดไว้	3.87	0.78	มาก
17. จัดซื้อจัดจ้างการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ	3.80	0.67	มาก
18. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม	3.77	0.63	มาก
19. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ	3.77	0.83	มาก
20. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนราชการคลังเพื่อรายงานให้สำนัก ห้องดินจังหวัดทราบ	3.87	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	0.43	มาก

จากตาราง 4.21 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67 - 4.33$)

**ตาราง 4.22 การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอําเภอนางรอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบล ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. คำนวณการขัดเกินภาษีรายได้อ่างครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบ ราชการ	3.73	0.74	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีใบเสร็จเป็นหลักฐานการ รับจ่าย	3.83	0.59	มาก
3. จัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบ ประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.73	0.74	มาก
4. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.63	0.81	มาก
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	3.76	0.73	มาก
6. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม ข้อบัญญัติงบประมาณ	3.67	0.76	มาก
7. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายเงิน	3.51	0.86	มาก
8. ตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.73	0.87	มาก
9. กำหนดวิธีการขั้นตอนการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	3.57	0.63	มาก
10. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ประชาชน รับทราบ	3.67	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.68	0.48	มาก

จากตาราง 4.22 พนวจ การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขต
อําเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) และเมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 3.83$)

**ตาราง 4.23 การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอกรอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ดำเนินการเงินและบัญชี
ด้านการจัดทำงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดทำงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน	4.37	0.67	มาก
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถแก้ปัญหาความเดือดร้อนและปรับปรุง คุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น	4.16	0.87	มาก
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความชัดเจนและสามารถเป็นไปได้	4.00	0.78	มาก
4. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน	4.03	0.72	มาก
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความเห็นชอบของคณะ ผู้บริหารก่อนเสนอต่อสภาท้องถิ่น	3.80	0.61	มาก
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อเตรียมการประมาณการ รายรับแล้วนำมามาประมาณการรายจ่าย	3.73	0.64	มาก
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอนการพิจารณา งบประมาณ	3.76	0.77	มาก
8. นำเสนอของชุมชนมาประกอบการพิจารณาถึงความต้องการของ ประชาชน	3.93	0.74	มาก
9. จัดทำงบประมาณเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	3.76	0.73	มาก
10. กำหนดเป้าหมายงบประมาณลำดับความสำคัญก่อนหลัง	3.60	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.43	มาก

จากตาราง 4.23 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอกรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ดำเนินการเงินและบัญชี
ด้านการจัดทำงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.60 - 4.37$)

ตาราง 4.24 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง

จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
ด้านการอนุมัติงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอนุมัติงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ	3.50	0.82	ปานกลาง
2. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่กำหนด	3.53	0.73	มาก
3. อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	3.70	0.60	มาก
4. ตรวจสอบความชำรุดของแผนงานโครงการก่อนการพิจารณา อนุมัติงบประมาณ	3.67	0.71	มาก
5. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความรู้คุณสามารถตรวจสอบได้	3.60	0.72	มาก
6. อนุมัติงบประมาณได้ดำเนินถึงประโยชน์ต่อประชาชนอย่าง แท้จริง	3.87	0.86	มาก
7. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาทิข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่าน มาประกอบ	4.00	0.83	มาก
8. อนุมัติงบประมาณดำเนินถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงาน	4.03	0.85	มาก
9. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณระบุรายละเอียดการใช้จ่ายเงินอย่าง พอเพียงสำหรับสภาพพิจารณาอนุมัติ	4.00	0.83	มาก
10. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนา	3.76	0.86	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.51	มาก

จากตาราง 4.24 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
ด้านการอนุมัติงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเกือบทุก
ข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53 - 3.87$) ยกเว้น เรื่อง มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติ
งบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$)

ตาราง 4.25 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง

จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง	4.27	0.69	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา	3.20	0.61	ปานกลาง
3. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มรายเดือนไว้ดีต่อส่วน	4.17	0.75	มาก
4. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายอย่างเป็น รูปธรรม	4.13	0.68	มาก
5. งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.80	0.67	มาก
6. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามประมาณการรายรับที่กำหนดไว้	3.80	0.61	มาก
7. จัดซื้อจัดจ้างการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ	3.97	0.61	มาก
8. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม	3.83	0.79	มาก
9. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ	4.07	0.74	มาก
10. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการคลังเพื่อรายงานให้สำนัก ห้องคลังจังหวัดทราบ	4.17	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.68	มาก

จากตาราง 4.25 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โดยรวมถูกลงระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกเก็บ
ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80 - 4.27$) ยกเว้นเรื่อง ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$)

ตาราง 4.26 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอําเภอนางรอง

จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ			
1. ดำเนินการจัดเก็บภาษีรายได้อ่างครนถ้วนถูกต้องตามระเบียบราชการ	4.03	0.67	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีใบเสร็จเป็นหลักฐานการรับจำ	3.83	0.59	มาก
3. จัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.83	0.75	มาก
4. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.67	0.55	มาก
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	3.70	0.65	มาก
6. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามข้อบัญญัติงบประมาณ	3.80	0.71	มาก
7. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายเงิน	3.83	0.65	มาก
8. ตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.67	0.76	มาก
9. กำหนดวิธีการขึ้นต้นการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.73	0.64	มาก
10. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ประชาชนรับทราบ	3.87	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.80	0.38	มาก

จากตาราง 4.26 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอําเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67 - 4.03$)

**ตาราง 4.27 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอกรอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งสมาชิก อบต. ด้านการจัดทำ
งบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดทำงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน	4.32	0.93	มาก
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถแก้ปัญหาความเดือดร้อนและปรับปรุง คุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น	4.02	0.84	มาก
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความชัดเจนและสามารถเป็นไปได้	3.86	0.83	มาก
4. ประชาชนชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน	3.96	0.73	มาก
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความเห็นชอบของคณะ ผู้บริหารก่อนเสนอต่อสภาท้องถิ่น	3.83	0.81	มาก
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อเตรียมการประมาณการ รายรับแล้วนำมายประมาณการรายจ่าย	3.85	0.85	มาก
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอนการพิจารณา งบประมาณ	3.79	0.85	มาก
8. นำเสนอของชุมชนมาประกอบการพิจารณาถึงความต้องการของ ประชาชน	3.95	0.81	มาก
9. ขัดทํางบประมาณเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	3.74	0.84	มาก
10. กำหนดเป้าหมายงบประมาณลำดับความสำคัญก่อนหลัง	3.81	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.54	มาก

จากตาราง 4.27 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอกรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่ง สมาชิก อบต. ด้านการจัดทำ
งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.74 - 4.32$)

ตาราง 4.28 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอกรอง

จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งสมาชิก อบต.

ด้านการอนุมัติงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการอนุมัติงบประมาณ			
1. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ	3.62	0.96	มาก
2. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่กำหนด	3.73	0.85	มาก
3. อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	3.77	0.78	มาก
4. ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของแผนงานโครงการก่อนการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ	3.69	0.79	มาก
5. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความรักภูมิสามารถตรวจสอบได้	3.68	0.84	มาก
6. อนุมัติงบประมาณได้ดำเนินถึงประทับนั่นต่อประชาชนอย่างแท้จริง	3.76	0.84	มาก
7. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาทัยข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาประกอบ	3.76	0.79	มาก
8. อนุมัติงบประมาณดำเนินถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงานหลัก	3.71	0.81	มาก
9. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณระบุรายละเอียดการใช้จ่ายเงินอย่างพอเพียงสำหรับสภาพพิจารณาอนุมัติ	3.69	0.88	มาก
10. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนา	3.81	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	3.72	0.54	มาก

จากตาราง 4.28 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอกรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งสมาชิก อบต. ด้านการอนุมัติงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62 - 3.81$)

ตาราง 4.29 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง

จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งสมาชิก อบต.

ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดขึ้น	4.04	0.96	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา	3.90	0.87	มาก
3. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวทางนโยบายเดลลงไว้ต่อสภาก	3.83	0.86	มาก
4. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายอย่างเป็น รูปธรรม	3.81	0.74	มาก
5. งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.68	0.83	มาก
6. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามประมาณการรายรับที่กำหนดไว้	3.82	0.79	มาก
7. จัดซื้อจัดซื้อการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ	3.75	0.82	มาก
8. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม	3.72	0.80	มาก
9. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ	3.71	0.86	มาก
10. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการคลังเพื่อรายงานให้สำนัก ห้องดื่นจังหวัดทราบ	3.95	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	3.82	0.56	มาก

จากตาราง 4.29 พนวจ การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งสมาชิก อบต. ด้านการใช้จ่าย
งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.68 - 4.04$)

ตาราง 4.30 การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอกรอง

**จังหวัดนรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งสมาชิก อบต. ด้านการควบคุม
ติดตามผลการใช้งบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ			
1. ดำเนินการจัดเก็บรายได้อย่างครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบราชการ	3.75	0.77	มาก
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีใบเสร็จเป็นหลักฐานการรับจ่าย	3.92	0.75	มาก
3. จัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบงบประมาณ	3.57	0.78	มาก
4. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.69	0.79	มาก
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	3.91	2.98	มาก
6. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามข้อบัญญัติงบประมาณ	3.81	0.73	มาก
7. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายเงิน	3.73	0.85	มาก
8. ตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.76	0.82	มาก
9. กำหนดวิธีการขั้นตอนการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.74	0.76	มาก
10. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ประชาชนรับทราบ	3.85	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.56	มาก

จากตาราง 4.30 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอกรอง จังหวัดนรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ตำแหน่งสมาชิก อบต. ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57 - 3.91$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ
บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้การทดสอบค่า t การทดสอบค่าเอฟ
และเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซพเพ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งงาน
ปรากฏผลดังตาราง 4.31 – 4.40 ดังต่อไปนี้

ตาราง 4.31 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน
งบประมาณของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์
จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวม

การบริหารงานงบประมาณ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ค้านการจัดทำงบประมาณ	3.92	0.54	3.96	0.54	0.47
2. ค้านการอนุมัติงบประมาณ	3.74	0.54	3.77	0.54	0.46
3. ค้านการใช้จ่ายงบประมาณ	3.83	0.57	3.91	0.46	1.08
4. ค้านความคุณคิดตามผลการใช้งบประมาณ	3.78	0.58	3.77	0.45	0.09
รวมเฉลี่ย	3.82	0.45	3.85	0.42	0.58

จากตาราง 4.31 พบว่า การบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่
เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัด
บุรีรัมย์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายค้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.32 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตาม
วุฒิการศึกษา ด้านการจัดทำงานงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณองค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านการจัดทำงานงบประมาณ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		<i>t</i>
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคม หมู่บ้าน	4.34	0.96	4.36	0.76	0.19
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถแก้ปัญหาความ เดือดร้อนและปรับปรุงคุณภาพชีวิตประชาชน ในท้องถิ่น	4.04	0.79	4.06	0.92	0.22
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความชัดเจนและ สามารถเป็นไปได้	3.87	0.83	4.05	0.77	1.75
4. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้เกี่ยวกับ การจัดทำแผนงาน	3.94	0.76	3.99	0.74	0.43
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความ เห็นชอบของคณะกรรมการผู้บริหารก่อนเสนอต่อสภา ท้องถิ่น	3.83	0.80	3.89	0.85	0.52
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อเตรียมการ ประมาณการรายรับแล้วนำมาประมาณการ รายจ่าย	3.84	0.76	3.92	0.68	0.93
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตาม ขั้นตอนการพิจารณางบประมาณ	3.79	0.89	3.83	0.76	0.29
8. นำแผนของชุมชนมาประกอบการพิจารณาดึง ความต้องการของประชาชน	3.99	0.82	3.91	0.86	0.77

ตาราง 4.32 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณองค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านการจัดทำงบประมาณ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		<i>t</i>
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9. จัดทำงบประมาณเปิด โอกาสให้ประชาชนเข้า มามีส่วนร่วม	3.76	0.87	3.79	0.73	0.32
10. กำหนดเป้าหมายงบประมาณลำดับความสำคัญ ก่อนหลัง	3.82	0.81	3.75	0.78	0.65
รวมเฉลี่ย	3.92	0.55	3.96	0.54	0.47

จากตาราง 4.32 พบว่า การบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีภารกิจการศึกษาต่างกัน ด้านการจัดทำงบประมาณ โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.33 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การ
บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามภารกิจการศึกษา
ด้านการอนุมัติงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณองค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านการอนุมัติงบประมาณ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		<i>t</i>
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่าง ข้อบัญญัติงบประมาณ	3.64	0.94	3.74	0.92	0.86
2. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตาม ระยะเวลาที่กำหนด	3.69	0.86	3.84	0.82	1.35
3. อนุมัติงบประมาณได้เร็วทันตามเวลาที่ กำหนด	3.79	0.74	3.76	0.78	0.80
4. ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของแผนงาน โครงการก่อนการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ	3.74	0.80	3.69	0.73	0.45

ตาราง 4.33 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณองค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านการอนุมัติงบประมาณ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		<i>t</i>
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความระดับ สามารถตรวจสอบได้	3.69	0.84	3.72	0.81	0.32
6. อนุมัติงบประมาณได้ดำเนินถึงประโยชน์ต่อ ประชาชนอย่างแท้จริง	3.79	0.85	3.86	0.83	0.64
7. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาศัยข้อมูลใน ปัจงงบประมาณที่ผ่านมาประกอบ	3.79	0.78	3.88	0.82	0.89
8. อนุมัติงบประมาณดำเนินถึงความจำเป็น เร่งด่วนตามแผนงานหลัก	3.74	0.80	3.75	0.82	0.08
9. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณระบุรายละเอียด การใช้จ่ายเงินอย่างพอเพียงสำหรับสภา พิจารณาอนุมัติ	3.71	0.86	3.82	0.78	1.00
10. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตาม แผนพัฒนา	3.85	0.82	3.67	0.77	1.67
รวมเฉลี่ย	3.74	0.54	3.78	0.54	0.46

จากตาราง 4.33 พบว่า การบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่
เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดนรีรัมย์
ที่มีภารกิจฯต่างกัน ด้านการอนุมัติงบประมาณ โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 4.34 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์กร
บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณองค์การบริหาร ส่วนตำบล ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง	4.07	0.97	4.18	0.69	1.04
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนา	3.93	0.91	3.94	0.78	0.14
3. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตาม แนวนโยบายและไว้วัตถุประสงค์	3.81	0.92	4.10	0.68	2.70
4. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม	3.83	0.73	3.90	0.74	0.76
5. งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	3.70	0.84	3.72	0.68	0.18
6. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามประมาณการ รายรับที่กำหนดไว้	3.85	0.78	3.75	0.72	1.04
7. จัดซื้อจ้างการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตาม ระเบียบ	3.75	0.85	3.85	0.62	1.08
8. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่าย ประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม	3.75	0.82	3.72	0.66	0.30
9. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไป ตามระเบียบข้อบังคับ	3.69	0.84	3.90	0.78	2.04
10. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการคลัง เพื่อรายงานให้สำนักห้องค้นจังหวัดทราบ	3.94	0.79	4.00	0.79	0.57
รวมเฉลี่ย	3.83	0.57	3.91	0.46	1.08

จากตาราง 4.34 พนวจ การบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีภารกิจการศึกษาด่างกัน ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ตาราง 4.35 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามภารกิจการศึกษา ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณ ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ	ตัวกว่าเบรุญญาตรี		เบรุญญาตรีขึ้นไป		<i>t</i>
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ดำเนินการจัดเก็บภาษีรายได้อายุครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบรากการ	3.74	0.79	3.91	0.67	1.82
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีใบเสร็จเป็นหลักฐานการรับจ่าย	3.91	0.79	3.95	0.61	0.36
3. จัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.56	0.79	3.78	0.76	2.24
4. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.70	0.78	3.74	0.75	0.39
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	3.89	0.34	3.73	0.75	0.49
6. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามข้อมูลข้อมูลที่ตั้งงบประมาณ	3.81	0.74	3.78	0.72	0.25
7. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายเงิน	3.75	0.87	3.69	0.74	0.58
8. ตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.78	0.81	3.69	0.82	0.86

ตาราง 4.35 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณ ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		<i>t</i>
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9. กำหนดคิวชีกิจการขั้นตอนการติดตาม ประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	3.76	0.79	3.63	0.69	1.34
10. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงิน งบประมาณให้ประชาชนรับทราบ	3.88	0.82	3.82	0.81	0.64
รวมเฉลี่ย	3.78	0.58	3.77	0.45	0.09

จากตาราง 4.35 พนวณว่า การบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณของค้าการบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอของร่องจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีภารกิจการศึกษาต่างกัน ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ โดยรวมแล้วรายข้อไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 4.36 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์กร
บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่งงาน
โดยรวม**

การบริหารงานงบประมาณ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
ด้านการจัดทำงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	0.97 77.38 78.35	0.32 0.29	1.09
ด้านการอนุมัติงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.48 74.44 75.90	0.49 0.28	1.72
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.36 74.43 75.78	0.45 0.28	1.59
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้ งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	0.98 75.96 76.94	0.33 0.29	1.12
รวมเดี่ยว	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	0.68 50.54 51.22	0.27 0.19	1.17

จากตาราง 4.36 พบว่า การบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่
เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 4.37 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์กร
บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่งงาน
ด้านการจัดทำงานงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณ ด้านการจัดทำงานงบประมาณ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำ ประชาคมหมู่บ้าน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	0.58 211.91 212.48	0.19 0.81	0.24
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถแก้ปัญหาความ เดือดร้อนและปรับปรุงคุณภาพชีวิต ประชาชนในท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	2.17 185.28 187.45	0.72 0.71	1.03
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความ ชัดเจนและสามารถเป็นไปได้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	4.96 168.95 173.91	1.65 0.64	2.50
4. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้ เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	2.69 146.93 149.62	0.89 0.56	1.60
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความ เห็นชอบของคณะกรรมการก่อตั้งเสนอต่อ สภาพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.28 175.99 177.28	0.42 0.67	0.63
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อ เตรียมการประมาณการรายรับแล้วนำมายัง ประมาณการรายจ่าย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.66 140.72 142.39	0.55 0.53	1.03

ตาราง 4.37 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณ ด้านการจัดทำงบประมาณ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณ เป็นไปตามขั้นตอนการพิจารณา งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	0.67 189.15 189.83	0.23 0.72	0.31
8. นำแผนของชุมชนมาประกอบการ พิจารณาถึงความต้องการของ ประชาชน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	2.36 172.33 174.69	0.78 0.65	1.19
9. จัดทำงบประมาณเปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	2.10 178.90 181.01	0.70 0.68	1.03
10. กำหนดเป้าหมายงบประมาณลำดับ ความสำคัญก่อนหลัง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.83 167.19 169.03	0.61 0.63	0.96
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	0.97 77.37 78.34	0.32 0.29	0.35

จากตาราง 4.37 พนวจ การบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่
เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์
ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน ด้านการจัดทำงบประมาณ โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่าง

**ตาราง 4.38 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์กร
บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่งงาน
ด้านการอนุมัติงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณ ด้านการอนุมัติงบประมาณ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่าง ข้อบัญญัติงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	10.17 218.36 228.54	3.39 0.83	4.07*
2. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภากองถัดตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	2.96 187.64 190.61	0.98 0.72	1.38
3. อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่ กำหนด	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.45 150.46 151.91	0.48 0.57	0.84
4. ตรวจสอบความชำรุดของแผนงาน โครงการก่อนการพิจารณาอนุมัติ งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	3.17 157.34 160.51	1.05 0.60	1.75
5. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความรัดกุม สามารถตรวจสอบได้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.75 180.58 182.33	0.58 0.68	0.84
6. อนุมัติงบประมาณได้คำนึงถึงประโยชน์คือ ประชาชนอย่างแท้จริง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	2.88 185.08 187.97	0.96 0.71	1.36

ตาราง 4.38 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณ ด้านการอนุมัติงบประมาณ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
7. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาศัย ข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา ประกอบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	3.04 164.29 167.33	1.01 0.62	1.62
8. อนุมัติงบประมาณคำนึงถึงความ จำเป็นเร่งด่วนตามแผนงานหลัก	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	2.87 169.24 172.12	0.96 0.65	1.48
9. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณระบุ รายละเอียดการใช้จ่ายเงินอย่าง พอดียังสำหรับสภาพพิจารณาอนุมัติ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	2.46 182.15 184.62	0.82 0.69	1.18
10. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไป ตามแผนพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	2.22 168.56 170.78	0.74 0.64	1.15
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.46 74.43 75.90	0.48 0.28	1.72

* แตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.38 พบว่า การบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน ด้านการอนุมัติงบประมาณ โดยรวมไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเกือบทุกข้อไม่แตกต่างกัน ยกเว้นเรื่อง มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบข้อแตกต่าง จึงมีการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ่
ดังตาราง 4.39 ต่อไปนี้

**ตาราง 4.39 เปรียบเทียบเป็นรายคู่การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งผู้งาน
ต่างกัน ด้านการอนุมัติงบประมาณ เรื่อง มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่าง
ข้อบัญญัติงบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณขององค์การ บริหารส่วนตำบล	เจ้าหน้าที่ การเงินและ บัญชี	สามาชิก อบต.	นักวิชาการ เงินและ บัญชี	ปัลล อบต.
ด้านการอนุมัติงบประมาณ	\bar{X}	3.50	3.62	3.83
เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	3.50	-	0.12	0.33 *
สามาชิก อบต.	3.62	-	-	0.21 *
นักวิชาการเงินและบัญชี	3.83	-	-	0.33 *
ปัลล อบต.	4.40	-	-	-

* แตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.39 พบว่า การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการอนุมัติงบประมาณ เรื่อง มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบ
ร่างข้อบัญญัติงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี กับ
นักวิชาการเงินและบัญชี และปัลล อบต. และสามาชิก อบต. กับนักวิชาการเงินและบัญชี และปัลล อบต.
และนักวิชาการเงินและบัญชีกับปัลล อบต. มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.40 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่งงาน ด้านการการใช้จ่ายงบประมาณ โดยรวมและรายชื่อ

การบริหารงานงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
1. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	3.11 203.51 206.62	1.04 0.78	1.33
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	5.64 193.13 198.78	1.88 0.74	2.51
3. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตาม แนวนโยบายที่ผลักไว้ต่อสภาก	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	6.42 185.76 192.18	2.14 0.71	3.02*
4. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	3.18 140.09 143.28	1.06 0.54	1.98
5. งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.15 161.55 162.71	0.38 0.62	0.63
6. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามประมาณการ รายรับที่กำหนดไว้	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	0.43 153.54 153.97	0.14 0.58	0.24

ตาราง 4.40 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
7. จัดซื้อจัดจ้างการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตาม ระเบียบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.18 159.60 160.78	0.39 0.61	0.65
8. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่าย ประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	0.38 155.20 155.57	0.13 0.59	0.21
9. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไป ตามระเบียบข้อบังคับ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	3.42 176.13 179.55	1.14 0.67	1.69
10. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการ คลังเพื่อรายงานให้สำนักห้องถังดื่นจังหวัด ทราบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.68 163.94 165.62	0.56 0.63	0.89
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	1.35 74.42 75.78	0.45 0.28	1.59

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.40 พบว่า การบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากร
องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีทำแผนงานต่างกัน
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โดยรวมไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเกือบทุกข้อไม่แตกต่างกัน
ยกเว้น เรื่อง บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มที่แผลงไว้ต่อสภาก แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญ

เมื่อพบท้อแทกด้วย จึงมีการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ่ ดังตาราง

4.41 ต่อไปนี้

**ตาราง 4.41 เปรียบเทียบเป็นรายคู่การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์กร
บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ เรื่อง บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มฯ
ที่แสดงไว้ดังนี้**

การบริหารงานงบประมาณขององค์กร บริหารส่วนตำบล	สมัชิก อบต.	ปลัด อบต.	เจ้าหน้าที่ การเงินและ บัญชี	นักวิชาการ เงินและบัญชี
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	\bar{X}	3.83	3.93	4.17
สมัชิก อบต.	3.83	-	0.10	0.34 *
ปลัด อบต.	3.93	-	-	0.24 *
เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	4.17		-	0.18
นักวิชาการเงินและบัญชี	4.23		-	-

* แตกต่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.41 พนวจ 4.41 พบว่า การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่
เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์
ด้านการอนุมัติงบประมาณ เรื่อง บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มฯที่แสดงไว้ดังนี้
ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งสมัชิก อบต. กับเจ้าหน้าที่การเงิน
และบัญชี และนักวิชาการเงินและบัญชี และปลัด อบต. กับเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี มีความคิดเห็น
แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 4.42 เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหาร
ส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดนนทบุรีรัมย์ จำแนกตามตำแหน่งงาน
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ**

การบริหารงานงบประมาณ ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ	แหล่งความ แปรปรวน	df	ss	MS	F
1. ดำเนินการจัดเก็บภาษีรายได้อย่าง ครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	4.66 147.17 151.83	1.56 0.56	2.76
2. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโดยมี ใบเสร็จเป็นหลักฐานการรับจ่าย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	3.88 135.75 139.64	1.29 0.52	2.50
3. ขัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพใน การตรวจสอบประเมินผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	3.06 162.56 165.63	1.02 0.62	1.64
4. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	4.89 150.95 155.85	1.63 0.57	2.83
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปี	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	5.70 173.56 174.36	1.90 0.62	0.29
6. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามข้อบัญญัติงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	3 262 265	0.82 141.62 142.44	0.27 0.54	0.51

ตาราง 4.42 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณ ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F
7. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตาม แผนการเบิกจ่ายเงิน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	3	2.52	0.84	1.25
	รวม	262	176.44	0.67	
	รวม	265	178.96		
8. ตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	3	0.44	0.14	0.22
	รวม	262	177.18	0.67	
	รวม	265	177.62		
9. กำหนดวิธีการขึ้นตอนการติดตาม ประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	3	0.86	0.29	0.95
	รวม	262	152.10	0.58	
	รวม	265	152.97		
10. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงิน งบประมาณให้ประชาชนรับทราบ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	3	5.52	1.84	2.86
	รวม	262	168.33	0.64	
	รวม	265	173.85		
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	3	0.97	0.32	1.12
	รวม	262	75.96	0.29	
	รวม	265	76.94		

จากตาราง 4.42 พบว่า การบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ โดยรวมและรายข้อไม่แตกต่าง

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหา/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณ

ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์
ปรากฏผลดังตาราง 4.43-4.44 ต่อไปนี้

**ตาราง 4.43 จำนวนและร้อยละปัญหาการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์**

ปัญหาการบริหารงานงบประมาณ	จำนวน N=128	ร้อยละ
ด้านการจัดทำงบประมาณ		
1. ไม่มีการสำรวจความคิดเห็นกับการจัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำ ประชาคมหมู่บ้าน	14	10.93
2. การจัดทำงบประมาณไม่ดำเนินถึงความต้องการหรือปัญหาของ ท้องถิ่นจากประชาชนที่แท้จริง	9	7.04
3. การจัดทำร่างงบประมาณมีระยะเวลาที่กระชันชิดเกินไป	8	6.25
4. สภาท้องถิ่นมีข้อสงสัยและซึ้งการตั้งงบประมาณรายจ่ายบางรายการ ไม่ระบุรายละเอียดที่ชัดเจน	6	4.69
ด้านการอนุมัติงบประมาณ		
1. ประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อมูลภูมิ งบประมาณ	9	7.04
2. ระยะเวลาในการอนุมัติหรือร่างงบประมาณแผนพัฒนามีความล่าช้าและ ไม่เหมาะสม	8	6.25
3. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการ พิจารณาเห็นชอบร่างข้อมูลภูมิติงบประมาณ	7	5.47
4. การพิจารณาอนุมัติงบประมาณไม่ได้ปฏิบัติและเป็นไปตามแผนที่ กำหนด	6	4.69

ตาราง 4.43 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานงบประมาณ	จำนวน N=128	ร้อยละ
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ		
1. การประมาณการรายรับ-รายจ่ายไม่เป็นไปตามแผนงาน และไม่เพียงพอสำหรับการประมาณการรายจ่าย	10	7.81
2. การจัดทำงบประมาณรายจ่ายไม่ได้นำผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณ	10	7.81
3. ขาดการวางแผนการเบิกจ่ายงบประมาณทำให้ต้องร่วงดำเนินการก่อนสิ้นปีงบประมาณ	6	4.69
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ		
1. ผู้บริหารเจ้าหน้าที่ไม่เห็นความสำคัญของการติดตามและประเมินผล	12	9.37
2. ขาดการสรุปผลการใช้งบประมาณเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนท้องถิ่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง	10	7.81
3. การติดตามและประเมินผลไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งก่อนดำเนินการระหว่างการดำเนินการและหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ	8	6.25
4. สถาบันค.ไม่มีการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	5	3.90
รวม	128	100

จากตาราง 4.43 พบว่า ปัญหาการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้ององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีจำนวนมากที่สุด และรองลงมาในเดลระดับนี้ ด้านการจัดทำงบประมาณ ได้แก่ ไม่มีการสำรวจความคิดเห็นกับการจัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 10.93 รองลงมา ได้แก่ การจัดทำงบประมาณไม่คำนึงถึงความต้องการหรือปัญหาของท้องถิ่น

จากประชาชนที่แท้จริง คิดเป็นร้อยละ 7.04 ด้านการอนุมัติงบประมาณ ได้แก่ ประชาชน ไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อมูลยังดึงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 7.04 รองลงมา ระยะเวลาในการอนุมัติหรือร่างงบประมาณแผนพัฒนามีความล่าช้าและไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 6.25 ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ การประมาณการรายรับ-รายจ่ายไม่เป็นไปตามแผนงาน และไม่เพียงพอสำหรับการประมาณการรายจ่าย และการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ไม่ได้นำผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 7.81 และด้านการควบคุมดิคตามผลการใช้งบประมาณ ได้แก่ ผู้บริหารเจ้าหน้าที่ไม่เห็นความสำคัญของการติดตามและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 12.97 รองลงมา ได้แก่ ขาดการสรุปผลการใช้งบประมาณเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนท้องถิ่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 10.78

ตาราง 4.44 จำนวนและร้อยละข้อเสนอแนะการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ข้อเสนอแนะการบริหารงานงบประมาณ	จำนวน N=128	ร้อยละ
ด้านการจัดทำงบประมาณ		
1. ควรมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณโดยการทำประชาคมหมู่บ้าน	14	10.93
2. ควรพัฒนาและส่งเสริมการจัดทำงบประมาณโดยคำนึงพิจารณาถึง ลำดับความต้องการและความสำคัญหรือปัญหาของท้องถิ่นที่เกิดจาก ประชาชนอย่างแท้จริง	9	7.04
3. ควรให้สภาพท้องถิ่นชี้แจงการตั้งงบประมาณรายจ่ายโดยระบุรายละเอียด ที่ชัดเจน	6	4.69

ตาราง 4.44 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานงบประมาณ	จำนวน N=128	ร้อยละ
ด้านการอนุมัติงบประมาณ		
1. ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อมูลดังนี้ ร่างข้อมูลดังนี้	9	7.04
2. ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการอนุมัติหรือร่างงบประมาณแผนพัฒนาในเวลาที่เหมาะสม	8	6.25
3. ความชัดของนัยให้ความรู้แก่สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับทราบเห็นชอบร่างข้อมูลดังนี้	7	5.47
4. ควรมีการพิจารณาอนุมัติงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	6	4.69
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ		
1. ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง	10	7.81
2. ควรจัดทำงบประมาณการรายรับ-รายจ่ายให้เป็นไปตามแผนงานและวางแผนให้เพียงพอสำหรับการประเมินการรายจ่าย	10	7.81
3. ควรมีนำผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดดังงบประมาณรายจ่ายในปีต่อไป	8	6.25
4. ควรส่งเสริมและนีการวางแผนการเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันต่อปีงบประมาณ	6	4.69
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ		
1. ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารเข้าหน้าที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ	12	9.37
2. ควรสรุปผลการใช้งบประมาณเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนท้องถิ่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้รับทราบอย่างต่อเนื่องทุกครั้ง	10	7.81

ตาราง 4.44 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานงบประมาณ	จำนวน N=128	ร้อยละ
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ (ต่อ)		
3. ควรติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ทั้งก่อนดำเนินการระหว่างการดำเนินการและหลังเสร็จสิ้นการ ดำเนินการ	8	6.25
4. ควรอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่สมาชิกสภา อบต.ในการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ห้องจัดและ ชุมชน	5	3.90
รวม	128	100

จากตาราง 4.44 พนบว่า ข้อเสนอแนะการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้ององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีจำนวนมากที่สุด และรองลงมาในแต่ละค้านมีดังนี้ ด้านการจัดทำงบประมาณ ได้แก่ ความมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณโดยการทำประชาคมหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 10.93 รองลงมา ได้แก่ ควรพัฒนาและส่งเสริมการจัดทำงบประมาณโดยคำนึงพิจารณาถึงลำดับความต้องการและความสำคัญหรือปัญหาของห้องจัดที่เกิดจากประชาชนอย่างแท้จริง คิดเป็นร้อยละ 7.04 ด้านการอนุมัติงบประมาณ ได้แก่ ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อมูลยุบติงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 7.04 รองลงมา ความมีการกำหนดระยะเวลาในการอนุมัติหรือร่างงบประมาณแผนพัฒนาในเวลาที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 6.25 ด้านการใช้งบงบประมาณ ได้แก่ การสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง และควรจัดทำงบประมาณการรายรับ-รายจ่ายให้เป็นไปตามแผนงานและวางแผนให้เพียงพอสำหรับการประมาณการรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 7.81 และค้านการควบคุม

คิดความผลการใช้งบประมาณ ได้แก่ ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารเจ้าหน้าที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ
ของการคิดความและประเมินผลการใช้งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 12.97 รองลงมา ได้แก่
ควรสรุปผลการใช้งบประมาณเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนท้องถิ่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้รับทราบ
อย่างต่อเนื่องทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.78

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งสรุปผล อภิปรายผล และมีข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ
 - 6.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้
 - 6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณใน 4 ด้าน ได้แก่ การจัดทำงบประมาณ การอนุมัติงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ และการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณโดยจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งงาน
3. เพื่อร่วบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นแนวทางให้นำไปปรับปรุง พัฒนา ระบบการบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

สมมติฐานของการวิจัย

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานประมาณที่มีคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ นางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้าน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำงบประมาณ ด้านการอนุมัติงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณแต่ละด้าน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ นางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ทั้ง 15 แห่ง จำนวน 451 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากร จำนวน 266 คน ซึ่งได้มามโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น อายุที่มีสัดส่วนแล้วสูงตัวอย่างด้วยวิธีการอุ่งจ่าย โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เกรจซี และมอร์แกน (Krejce & Morgan ; ถึงใน ประสาที สุวรรณรักษ์. 2542 : 148-149)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเรื่อง การบริหารงานงบประมาณของ องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ นางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรต้น ได้แก่ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณตาม ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ นางรอง จังหวัด บุรีรัมย์ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำงบประมาณ ด้านการอนุมัติงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษาและ ตำแหน่งงาน เป็นมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ ปรากฏว่า แบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 3.25-10.49 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94

**ตอนที่ 3 วิเคราะห์ปัญหาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณตาม
ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัด
บุรีรัมย์**

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยขอหนังสือราชการ
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ส่งถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อขอ
ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมกำหนดครั้งแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยไปเก็บ
รวบรวมแบบสอบถามจากบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัด
บุรีรัมย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองและกรณีไม่ได้รับแบบสอบถามคืนภายในเวลาที่กำหนด
ผู้วิจัยติดตามด้วยตนเอง ผลปรากฏว่าได้รับคืนจำนวน 266 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งหมดมาทำการตรวจสอบ
ความสมบูรณ์ จากนั้นบันทึกข้อมูลจากแบบสอบถามแต่ละฉบับลงในโปรแกรมคอมพิวเตอร์และ
ดำเนินการกระทำกับข้อมูล คั้งต่อไปนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ วุฒิการศึกษา
และตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยทำการแจกแจงความถี่และร้อยละ โดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป SPSS

การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 เกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณความคิดเห็นของ
บุคลากรที่เกี่ยวข้องขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยทำการ
แจกแจงความถี่และร้อยละ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS การเปรียบเทียบการบริหารงาน
งบประมาณความคิดเห็นของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง
จังหวัดบุรีรัมย์ ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำงานงบประมาณ ด้านการอนุมัติงบประมาณ
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยทำการ
หาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตัวแปรต้นได้แก่ วุฒิการศึกษา ใช้การทดสอบค่าที่

ส่วนตัวແທນ່ງງານຂອງບຸຄລາກຣ ໃໃໝ່ກາຮທດສອບຄໍາເອົຟ ແລະກາຮທດສອນເປັນຮາຍຄູ່ດ້ວຍວິທີກາຮຂອງເຫັນເພື່ອ ໂດຍໃຊ້ໂປຣແກຣມສໍາເລົ່ງຈຸປ່າ SPSS

ກາຮວິເຄຣະໜໍ້ຂໍ້ມູນດອນທີ 3 ວິເຄຣະໜໍ້ປັ້ງຫາຂໍ້ເສນອແນະເກີ່ວກັບກາຮບັນຫາງານ
ຈນປະນາມຕາມຄວາມຄົດເກີ່ວຂໍ້ອງບຸຄລາກຣທີ່ເກີ່ວຂໍ້ອງຂອງອົງກຳກາຮບັນຫາສ່ວນຕຳນລໃນເຫດອຳເກອ
ນາງຮອງ ຈັງຫວັດບຸຮົມຢ໌ ໂດຍໃຊ້ກາຮວິເຄຣະໜໍ້ເນື້ອຫາ ຈັດຄຳຕອນເຫັນປະເດືອນເກີ່ວກັນແລ້ວແຈກແຈ່ງ
ຄວາມດີ ທາຄ່າຮ້ອຍລະເສນອຂໍ້ມູນເປັນຕາງປະກອນຄວາມເຮີຍ

ສົດຖືທີ່ໃຊ້ໃນກາຮວິເຄຣະໜໍ້ຂໍ້ມູນ

ສົດຖືທີ່ໃຊ້ໃນກາຮວິເຄຣະໜໍ້ຂໍ້ມູນ ໄດ້ແກ່ ຄໍາຄວາມດີ ອ່ານວ່າ ອ່ານວ່າ ດ້ວຍເກີ່ວກັນ
ນາຄຽານ ກາຮທດສອນຄໍາທີ່ ກາຮທດສອບຄໍາເອົຟ ແລະກາຮເປົ້າຍເປັນຮາຍຄູ່ດ້ວຍວິທີກາຮຂອງ
ເຫັນເພື່ອ

ສຽງຜົນກາຮວິຈີ້

ຈາກກາຮວິເຄຣະໜໍ້ຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຈາກກາຮກົມກາຮບັນຫາງານຈນປະນາມຂອງອົງກຳກາຮສ່ວນຕຳນລ
ໃນເຫດອຳເກອນາງຮອງ ຈັງຫວັດບຸຮົມຢ໌ ຈຳນວນ 266 ຄນ ທີ່ມີວຸດື່ຕໍ່ກວ່າປະລຸງວູດຕີ ຈຳນວນ 173 ຄນ
ຄົດເປັນຮ້ອຍລະ 65.00 ປະລຸງວູດຕີເຂົ້າໄປ ຈຳນວນ 93 ຄນ ຄົດເປັນຮ້ອຍລະ 35.00 ຈໍາແນກຕາມ
ຕຳແໜ່ງງານ ໄດ້ແກ່ ປັດ ອນດ. ຈຳນວນ 15 ຄນ ຄົດເປັນຮ້ອຍລະ 5.60 ນັກວິຊາກາຮເງິນແລະບັນຍື
ຈຳນວນ 30 ຄນ ຄົດເປັນຮ້ອຍລະ 11.30 ເຫັນນໍາທີ່ກາຮເງິນແລະບັນຍື ຈຳນວນ 30 ຄນ ຄົດເປັນຮ້ອຍລະ
11.30 ແລະສາມາຊີກ ອນດ. ຈຳນວນ 191 ຄນ ຄົດເປັນຮ້ອຍລະ 71.80

2. ກາຮບັນຫາງານຈນປະນາມຕາມຄວາມຄົດເກີ່ວຂໍ້ອງບຸຄລາກຣທີ່ເກີ່ວຂໍ້ອງກັບ
ກາຮບັນຫາງານຈນປະນາມຂອງອົງກຳກາຮສ່ວນຕຳນລໃນເຫດອຳເກອນາງຮອງ ຈັງຫວັດບຸຮົມຢ໌
ສຽງໄດ້ຈັງນີ້

2.1 การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวม และรายด้าน อญฯในระดับมาก

2.2 การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไป โดยรวม รายด้าน และรายข้อทุกข้อ อญฯในระดับมาก

2.3 การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงานโดยรวมและรายข้อเก็บทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านการอนุมัติงบประมาณ เรื่อง มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อมูลัญชิติงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ เรื่อง ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา และด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี อญฯในระดับปานกลาง

3. เปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ สรุปได้ดังนี้

3.1 การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3.2 การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยรวม และรายข้อทุกข้อ ไม่แตกต่างกัน

3.3 การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน โดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.4 การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน โดยรวม และรายข้อเก็บทุกข้อไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการอนุมัติ งบประมาณ เวื่อง มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ โดยบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี กับนักวิชาการเงินและบัญชี และปลัดองค์ฯ สมาชิก อบต. กับนักวิชาการเงินและบัญชี และปลัด อบต. และนักวิชาการเงิน และบัญชีกับปลัด อบต. มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการใช้จ่าย งบประมาณ เวื่อง บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มที่แหล่งไว้ต่อสภาก โดยบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งสมาชิก อบต. กับเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี และนักวิชาการ เงินและบัญชี และปลัด อบต. กับเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

4. วิเคราะห์ปัญหา/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ รอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีดังนี้

4.1 ปัญหาการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีจำนวนมากที่สุด และรองลงมาในแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านการจัดทำงบประมาณ ได้แก่ ไม่มี การสำรวจความคิดเห็นกับการจัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน รองลงมา ได้แก่ การจัดทำงบประมาณไม่คำนึงพิจารณาถึงความต้องการหรือปัญหาของห้องดินจากประชาชนที่ แท้จริง ด้านการอนุมัติงบประมาณ ได้แก่ ประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่าง ข้อบัญญัติงบประมาณ รองลงมา ได้แก่ ระยะเวลาในการอนุมัติหรือร่างงบประมาณแผนพัฒนานี้ ความล่าช้าและไม่เหมาะสม ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ การประมาณการรายรับ-รายจ่าย ไม่เป็นไปตามแผนงาน และไม่เพียงพอสำหรับการประมาณการรายจ่าย และการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายไม่ได้นำผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการใช้จ่ายงบประมาณ และ

ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ ได้แก่ ผู้บริหารเจ้าหน้าที่ไม่เห็นความสำคัญของการติดตามและประเมินผล รองลงมา ได้แก่ ขาดการสรุปผลการใช้งบประมาณเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนท้องถิ่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง

4.2 ข้อเสนอแนะการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีจำนวนมากที่สุด และรองลงมาในแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านการจัดทำงบประมาณ ได้แก่ ควรมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ โดยการทำประชาคมหมู่บ้าน รองลงมา ได้แก่ ควรพัฒนาและส่งเสริมการจัดทำงบประมาณโดยคำนึงพิจารณาถึงลำดับความต้องการและความสำคัญหรือปัญหาของท้องถิ่นที่เกิดจากประชาชนอย่างแท้จริง ด้านการอนุมัติงบประมาณ ได้แก่ ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อมูลยุทธิ์ติงบประมาณ รองลงมา ได้แก่ ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการอนุมัติหรือร่างงบประมาณแผนพัฒนาในเวลาที่เหมาะสม ด้านการใช้งบประมาณ ได้แก่ ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง และควรจัดทำงบประมาณการรายรับ-รายจ่ายให้เป็นไปตามแผนงาน และวางแผนให้เพียงพอสำหรับการประมาณการรายจ่าย และด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ ได้แก่ ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารเจ้าหน้าที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ รองลงมา ได้แก่ ควรสรุปผลการใช้งบประมาณเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนท้องถิ่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้รับทราบอย่างต่อเนื่องทุกรอบ

อภิปรายผล

จากการศึกษาการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีประเด็นที่ค้นพบ ซึ่งผู้วิจัยได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ พนวณ โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากองค์การบริหารส่วนตำบลถือเป็นหน่วยงานทางราชการและมีฐานะเป็นนิติบุคคลซึ่งมีความคล้ายคลึงกับสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงาน

ราชการและมีฐานะเป็นนิติบุคคล การบริหารงานงบประมาณก็ถือปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของทางราชการ ดังนั้นการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหาร ส่วนดำเนินในเขตอำนาจของ ทั้ง 4 ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการจัดงบประมาณ การอนุมัติงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณ และการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณล้วนนิหลักการบริหารที่เป็นไป ตามลำดับขั้นตอนกระบวนการในการบริหารการประสานการจัดการตามที่วางไว้อีกทั้งงบประมาณ เป็นงานที่มีรายละเอียดมากหมายบุคลากรที่ปฏิบัติงานต้องมีความเข้าใจในหลักการการดำเนินการ เกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณให้ชัดเจน เมื่องบประมาณรายจ่ายมีผลบังคับใช้แล้วก็เป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารที่จะต้องบริหารตามงบประมาณรายจ่ายนั้น รวมถึงการควบคุม การตรวจสอบ และการติดตามผลงานงบประมาณ เพื่อปรับปรุงกระบวนการบริหารงบประมาณ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุตาม วัตถุประสงค์ให้ได้ผลการปฏิบัติงานตามแผนการที่วางไว้ันนำไปสู่การบริหารงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพค่อไป

ผลการวิจัยนี้ สอดคล้องกับ ประเสริฐ บุญเรือง (2547 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษา บทบาทของผู้บริหารท้องถิ่นที่มีต่อการบริหารงบประมาณเทศบาลดำเนินในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์ และพบว่า ผู้บริหารท้องถิ่นศึกษามีบทบาทต่อการบริหารงบประมาณของเทศบาลดำเนินในเขต จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนดำเนินในเขตอำนาจของ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ปริญญาตรี และปริญญาตรีขึ้นไป พนบว่า โดยรวมรายค้าน และรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณของ องค์กรบริหารส่วนดำเนินไม่ว่าจะมีการศึกษาต่างกันปริญญาตรีหรือปริญญาตรีขึ้นไปด้วย มี ความตระหนักและให้ความสำคัญในการบริหารงานงบประมาณเพราะงบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญ ในการสนับสนุนการบริหารงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงานหรือตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้เพื่อให้การบริหารงานองค์กรเกิดประสิทธิภาพ นอกจากนั้งบประมาณยังเป็นเครื่องมือ ของนักบริหารซึ่งสูงในการจัดการและควบคุมการปฏิบัติโครงการต่าง ๆ ต่อการวางแผน

การประสานงาน การควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงาน งบประมาณยังเป็นเครื่องชี้นำให้เห็น ความเหมาะสมและความถูกต้องของระบบการทำงาน อีกทั้งช่วยเป็นแนวทางใช้เกณฑ์มาตรฐาน ของปัจจัยการผลิตเพื่อให้เกิดเอกสารพัท้วทุกหน่วยงานในราชการ งบประมาณเป็นเครื่องมือ ในการบริหารและก่อให้เกิดการพัฒนาหน่วยงานรวมทั้งบริหารประเทศและงบประมาณยังเป็น เครื่องมือในการจัดสรตรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพได้ประโยชน์สูงสุด รวมทั้ง ช่วยในการกระจายรายได้ให้เป็นธรรมไปสู่ประชาชนที่ยากจนให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับ จุามาศ จักรแก้ว (2549 : บทคดย่อ) ได้ศึกษา ความคิดเห็นของบุคลากร อบต.ต่อการบริหารงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด อุตรดิตถ์พบว่า บุคลากร อบต.มีความคิดเห็นต่อการบริหารงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบล ใน 4 ด้านได้แก่ กระบวนการจัดทำงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ด้านการบริหาร งบประมาณ และด้านการควบคุมคิดตามผลการใช้งบประมาณอยู่ในการปฏิบัติงานระดับมาก

3. การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงาน พนักงาน โ�재ร่วมและรายข้อเกือบทั้งหมดอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากการ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รองที่มี ตำแหน่งงานได้แก่ ปลัด อบต. นักวิชาการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี และสมาชิก อบต. ต่างให้ความสำคัญกับการบริหารงานงบประมาณในองค์การบริหารส่วนตำบลในทุกด้าน เพราะองค์การบริหารส่วนตำบลถือเป็นหน่วยงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับ ประชาชนมากที่สุด เป็นการปกครองโดยประชาชนในท้องถิ่นมีการปกครองกันเองนิหน้าที่ในการ บริการประชาชนในด้านต่างๆ ทั้งสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา และสวัสดิการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดการบริหารงบประมาณ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องนำมาพัฒนาท้องถิ่น และการจัดเก็บรายได้หรือการจัดหารายได้ เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายต่างๆในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีคุณภาพที่ดีต่อไป

สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศุภารัตน์ อัคพิน (2553 : บทคดย่อ) ที่ได้ศึกษาวิจัย สภาพปัญหาการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดสกลนคร ผลการวิจัย พนักงาน สภาพปัญหาการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต

จังหวัดสกลนครอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน นอกจานนี้ข้าง พบว่า ด้านการอนุมัติงบประมาณ เรื่อง มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ เรื่อง ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา และด้านการควบคุมติดตามผลการใช้ งบประมาณ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี อยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหาร ส่วนตำบลในเขตอำเภอรองยังไม่เข้าใจในกระบวนการและไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องการนี้ ส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ และดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนพัฒนา ไม่มีการแต่งตั้งหรือจัดทำโครงสร้างคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ ชัดเจน

ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับ พระสมคิด คำพง (2546: 101) ที่ได้วิจัยเกี่ยวกับ ปัญหาในการบริหารงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอชุมน้ำ จังหวัดศรีสะเกษ พบว่า ปัญหาการบริหารงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในพื้นที่อำเภอชุมน้ำ จังหวัด ศรีสะเกษ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชลนิกา รัตตะเวทิน (2547 : บทคัดย่อ) "ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ เขตอำเภอชุมน้ำ จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลมีปัญหา การงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่ามีระดับปัญหาการงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร งานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีข้อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่สามารถนำมาอภิปราย ดังต่อไปนี้

การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน พบว่า โดยรวมและรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำ

งบประมาณ ด้านอนุมัติงบประมาณ ด้านใช้จ่ายงบประมาณ และด้านควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ ไม่แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจากการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรองแทบทุกขั้นตอนและทุกด้านถูกกำหนดโดยกฎหมาย ระบุข้อบังคับ คำสั่งหรือหนังสือราชการกำกับและกำหนดระเบียบวิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกันและบังคับใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบลเหมือนกันไม่ว่าบุคลากรจะมีภาระต่างๆ ไปด้วยกันหรือปริญญาตรีเขียนไปด้วยกันก็มีวิธีการในขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระเบียบของทางราชการเหมือนกันและในปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลต่างๆ ได้ปรับปรุงการปฏิบัติงานที่คืบหน้าของนักศึกษาจากพระราชบัญญัติฯ ให้ดีขึ้น ทำให้การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่งต้องมีการปฏิรูประบบราชการเพื่อให้การปฏิบัติงานสนองต่อการพัฒนาประเทศและให้บริการแก่ประชาชนให้ได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการบริหารจัดการ ไว้ครอบคลุมงานทั้งหมดในเมืององค์การบริหารส่วนตำบลพยาบาลปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งทำให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณในองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีภาระต่างกันไม่ว่าบุคลากรจะมีภาระต่างกัน หรือปริญญาตรีเขียนไปมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณ ไม่แตกต่างกัน

ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชลนิภา รัตตะเวทิน (2547 : บทคัดย่อ) ที่ได้วิจัยเกี่ยวกับปัญหาการงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่เขตอำเภอทางภาคจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า บุคลากรที่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับบุคลากรที่มีการศึกษาปริญญาตรี และคนละผู้บริหารกับพนักงานส่วนตำบลเห็นว่า ปัญหาการงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมและเป็นรายด้าน ไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังพบว่า การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีภาระต่างกัน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำงบประมาณ ด้านอนุมัติงบประมาณ ด้านใช้จ่ายงบประมาณ และด้านควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ โดยรวม และรายข้อทุกข้อไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน อาจเนื่องมาจากการ

การบริหารงานงบประมาณการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญในเรื่อง การจัดการงบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องนำมาพัฒนาท้องถิ่น และการจัดเก็บรายได้หรือการจัดหารายได้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งปัจจุบันการบริหารงบประมาณของผู้บริหาร ข้าราชการประจำ พนักงานข้าราชการหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณในองค์การบริหารส่วน ตำบลต้องมีความเข้าใจให้ถูกต้อง เพื่อการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในขอบเขตของกฎหมาย ลดอัตราการใช้จ่ายงบประมาณให้ประหยัด และมีประสิทธิภาพตามที่กระทรวงมหาดไทยจัดสรรมามให้อีก ทั้งการบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามกฎระเบียบแล้วย่อมทำให้เกิดผลกระทบกับประชาชนและ ส่วนรวมได้ จึงทำให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณในองค์การบริหารส่วน ตำบลที่มีภารกิจการศึกษาทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรีหรือปริญญาตรีขึ้นไปต้องทำความเข้าใจใน ระเบียบการบริหารงานงบประมาณที่ชัดเจนและถูกต้อง

ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของชลนิภา รัตตะเวทิน (2547 : บทคัดย่อ) ที่ได้วิจัยเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่เขตอำเภอทางภาค จังหวัดกาฬสินธุ์ และพบว่า บุคลากรที่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับบุคลากรที่มีการศึกษา ปริญญาตรี และคณะผู้บริหารกับพนักงานส่วนตำบลเห็นว่า ปัญหาการบริหารงบประมาณขององค์การ บริหารส่วนตำบลโดยรวมและเป็นรายด้านไม่แตกต่างกัน

การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงาน ต่างกัน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำงบประมาณ ด้านอนุมัติงบประมาณ ด้านใช้จ่าย งบประมาณ และด้านควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ พนวจ โคลงรวม และรายด้านไม่ แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจากการดำเนินงานขององค์กรหรือหน่วยงานใด ๆ ที่ความย่อ渑องต้อง ประกอบด้วยปัจจัยในการบริหาร 4 ประการ อันได้แก่ คน เงิน วัสดุ และการจัดการ การเงิน และงบประมาณนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวเนื่องและสัมพันธ์กันอย่างมาก งบประมาณจะเป็นตัวกำหนด วงเงินจัดทำงบประมาณ ให้ความสำคัญของงบประมาณระดับองค์กร ไม่ว่าจะเป็นองค์กรของรัฐ หรือของเอกชนส่วนใหญ่จะมีการจัดทำงบประมาณในแต่ละองค์กรไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับ โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชน รวมทั้งองค์กรต่าง ๆ เพราะการจัดทำ งบประมาณเป็นเครื่องมือที่เกี่ยวเนื่องให้บุคลากรดำเนินงานต่าง ๆ ใช้บริหารจัดการให้มีความสำเร็จ

ต้ององค์กรไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือในการวางแผนขององค์กร เป็นเครื่องมือในการควบคุมการบริหารงานในองค์กร ผู้บริหารหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในสถานบันการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ สามารถควบคุมการบริหารในหน่วยงานของตนจากงบประมาณ เป็นเครื่องมือประสานงานภายในองค์กร เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นการปฏิบัติงานในองค์กร ผู้บริหารย่อมต้องการให้บุคลากรในองค์กรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาความขัดแย้งมีเพ้าหมายของการทำงานที่ชัดเจน จึงได้มีการนำเอาระบบงบประมาณใช้ในการกระตุ้นการปฏิบัติงาน ดังนี้ งบประมาณจึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้บุคลากรตำแหน่งต่าง ๆ ได้ใช้บริหารและให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการขององค์กรและหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพนั้น การจัดการด้านงบประมาณถือว่าเป็นหัวใจอันสำคัญที่เป็นปัจจัยที่จะส่งผลต่อคุณภาพของการดำเนินงานขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีการวางแผนและเตรียมการในกระบวนการการจัดสรรงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดซึ่งทำให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบลในตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณไม่แตกต่างกัน

สอดคล้องกับผลการวิจัยของสุภารัตน์ อัคพิน (2553 : บทคัดย่อ) ที่ได้วิจัยสภาพปัญหาการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดสกลนคร และพบว่าสภาพปัญหาการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งต่างกัน โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกัน 1 ด้าน คือ ปัญหาการบริหารงานงบประมาณด้านการบริหารงานงบประมาณมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนรายด้าน พนวจ การบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีตำแหน่งงานต่างกัน พนวจ โดยรวม และรายข้อเกือบทุกข้อไม่แตกต่างกันมากเว้น ด้านการอนุมัติงบประมาณ เรื่อง มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ โดยบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี กับนักวิชาการเงินและบัญชี และปลัด อบต. สมาชิก อบต. กับนักวิชาการเงินและบัญชี และปลัด อบต.

และนักวิชาการเงินและบัญชีกับปลัด อบต. มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ เรื่อง บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มที่แคลงไว้ต่อ สภา โดยบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งสมาชิก อบต. กับเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี และนักวิชาการเงินและบัญชี และปลัด อบต. กับเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี มีความคิดเห็น แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเป็น เพราะว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล บางคนขังขาดการศึกษาระยะเขียน การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ขององค์กรและไม่เข้าใจในระเบียบการงบประมาณอีกทั้งองค์การบริหาร ส่วนตำบลบางแห่งอาจมีโครงสร้างการบริหารที่ไม่ชัดเจน จึงส่งผลกระทบให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานงบประมาณที่มีตำแหน่งงานต่างกันไม่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหรือ ขาดความรู้ความเข้าใจในการงบประมาณอันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์การให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงส่งผลทำให้บุคลากรมีความคิดเห็นในการบริหารงานงบประมาณที่แตกต่างกัน

ผลการวิจัยนี้ถือคล้องกับผลการวิจัยของสุภารัตน์ อัคพิน (2553 : บทคัดย่อ) ที่ได้ วิจัย สภาพปัจจัยการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจัยการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การ บริหารส่วนตำบลที่มีตำแหน่งต่างกัน โดยรวมแล้วรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบเป็นรายด้าน พนว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

วิเคราะห์ปัจจัยและข้อเสนอแนะการบริหารงานงบประมาณของบุคลากรองค์การบริหาร ส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง

จากการวิเคราะห์ปัจจัยและข้อเสนอแนะข้อมูลการวิจัยเรื่อง การบริหารงาน งบประมาณตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ แต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดทำงบประมาณ มีปัจจัยเกี่ยวกับไม่มีการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน และการจัดทำงบประมาณไม่คำนึงถึง ความต้องการหรือปัญหาของท้องถิ่นจากประชาชนที่แท้จริง จึงเสนอแนะว่า ควรมีการส่งเสริม และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณโดยการทำประชาคมหมู่บ้าน

และการพัฒนาและส่งเสริมการจัดทำงบประมาณ โดยคำนึงถึงลำดับความต้องการและความสำคัญ หรือปัญหาของท้องถิ่นที่เกิดจากประชาชนอย่างแท้จริง

2. ด้านการอนุมัติงบประมาณ มีปัญหาสำคัญเกี่ยวกับประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ และระยะเวลาในการอนุมัติหรือร่างงบประมาณ แผนพัฒนามีความล่าช้าและไม่เหมาะสม จึงเสนอแนะว่า ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ และควรมีการทำหนังสือขอเวลาในการอนุมัติหรือร่างงบประมาณแผนพัฒนาในเวลาที่เหมาะสม

3. ด้านการใช้งบประมาณ มีปัญหาเกี่ยวกับการประมาณการรายรับ-รายจ่าย ไม่เป็นไปตามแผนงาน และไม่เพียงพอสำหรับการประมาณการรายจ่าย และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายไม่ได้นำผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการใช้งบประมาณ จึงเสนอแนะว่า ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง และควรจัดทำงบประมาณการรายรับ-รายจ่ายให้เป็นไปตามแผนงาน และวางแผนให้เพียงพอสำหรับการประมาณการรายจ่าย

4. ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ มีปัญหาสำคัญเกี่ยวกับผู้บริหารเจ้าหน้าที่ไม่เห็นความสำคัญของการติดตามและประเมินผล และขาดการสรุปผลการใช้งบประมาณเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนท้องถิ่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง จึงเสนอแนะว่า ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารเจ้าหน้าที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ รองลงมา ได้แก่ ควรสรุปผลการใช้งบประมาณเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนท้องถิ่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้รับทราบอย่างต่อเนื่องทุกครั้ง

ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับ ธนาภรณ์ ใจแจ้ง (2553 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การปรับระบบการบริหารงบประมาณของเทศบาลตำบลลังษ้าย จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากผลการวิจัยพบว่า ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ เสนอให้สภากองถิ่นมีความล่าช้า การประมาณการรายรับมีการประมาณการไว้สูงกว่าที่ได้รับเงินจัดสรร ด้านประมาณการรายจ่าย มีการตั้งจ่ายในหมวดสิ่งก่อสร้างสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก ด้านการอนุมัติงบประมาณ ฝ่ายบริหารและลงต่อสภากเทศบาลไม่มีความชัดเจน การพิจารณาอนุมัติงบประมาณประจำปีของฝ่ายที่เกี่ยวข้องมักคำนึงถึงผลประโยชน์ของตนเองเป็นหลักบางครั้งมีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

จะทันหัน ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่สามารถทำการแก้ไขได้ทันเวลา ด้านการบริหารงบประมาณไม่ได้จัดตั้งจ่ายไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีทำให้มีการโอน แก้ไข เปลี่ยนแปลงเงินงบประมาณ สมาชิกไม่มีการติดตามการใช้เงินงบประมาณ เพราะไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และรายจ่ายเพื่อการพัฒนาส่วนมากจะถูกนำไปใช้ในค่านิรภัยสร้างพื้นฐานมากกว่าการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้านการควบคุมงบประมาณ การตรวจสอบ และการติดตามผลงานงบประมาณพบว่า การรายงานงบแสดงฐานะการเงินและงบด่าง ๆ ส่งให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินล่าช้า สภาเทศบาลไม่ตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในเทศบัญญัติและประชาชนไม่ให้ความสำคัญในการควบคุมและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของเทศบาล

ข้อเสนอแนะ

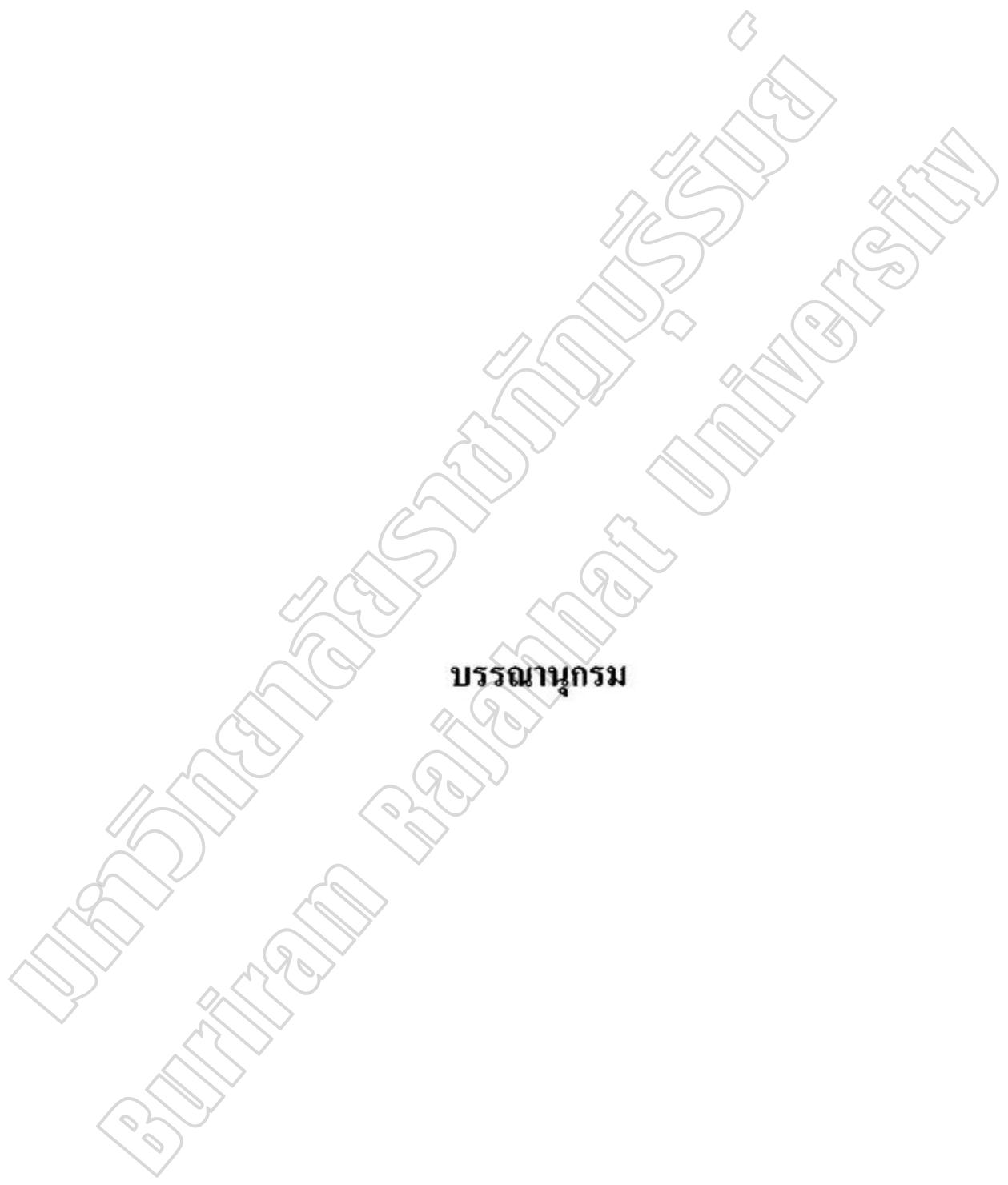
ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

1. ควรมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณโดยการทำประชาคมหมู่บ้าน และควรพัฒนาและส่งเสริมการจัดทำงบประมาณโดยคำนึงพิจารณาถึงลำดับความต้องการและความสำคัญหรือปัญหาของท้องถิ่นที่เกิดจากประชาชนอย่างแท้จริง
2. ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ และควรมีการทำหนังสือระยะเวลาในการอนุมัติหรือร่างงบประมาณแผนพัฒนาในเวลาที่เหมาะสม
3. ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง และควรจัดทำงบประมาณการรายรับ-รายจ่ายให้เป็นไปตามแผนงาน และวางแผนให้เพียงพอสำหรับการประมาณการรายจ่าย
4. ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารเจ้าหน้าที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ และมีการสรุปผลการใช้งบประมาณเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนท้องถิ่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้รับทราบอย่างต่อเนื่องทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์
2. ควรศึกษาวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายและเจาะลึกมากขึ้นซึ่งเป็นการเพิ่มการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป
3. ควรศึกษาวิจัยความคิดเห็นของประธานสถานะเชิงองค์กรบริหารส่วนตำบลผู้นำชุมชนและประชาชนในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อจะได้เข้าใจสภาพปัจจุบัน ประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นที่ขาดเงินเข้ามาได้ข้อมูลร่วมจากผู้ปฏิบัติผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. ควรศึกษาวิจัยเขตดินของผู้นำชุมชนอื่นและประชาชนต่อระบบการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการบริหารงบประมาณของผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นโดยใช้ตัวแปรอื่น เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการบริหาร ความพึงพอใจต่อการบริหาร เป็นต้น

บรรณาธิการ



บรรณานุกรม

กรรมการปักครองส่วนท้องถิน. (2545). คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิน. กรุงเทพฯ :

ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรมส่งเสริมการปักครองท้องถิน. (2546). พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2547

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5). พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปักครองท้องถิน.

กันดาวรรณ์ สิงห์ชัย. (2548). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการระบบ

งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษานครรัมย์ เขต 1-4. วิทยานิพนธ์ คณ. (การบริหารการศึกษา).

บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

กิตินา แก้วกิติ. (2547). ปัญหาการจัดทำงบประมาณรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด.

วิทยานิพนธ์. รป.น. (รัฐประศาสนศาสตร์). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

กรรมการปักครองส่วนท้องถิน. (2545). คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิน. กรุงเทพฯ :

ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรมส่งเสริมการปักครองท้องถิน. (2546). พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2547

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5). พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปักครองท้องถิน.

โภวิทย์ พวงงาม. (2552). การปักครองส่วนท้องถินไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต.

พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : วิญญาณ.

______. (2543). การปักครองท้องถินไทยหลักการและมิติใหม่ในอนาคต. กรุงเทพฯ : วิญญาณ.

จุฑามาศ จักรแก้ว. (2550). ความคิดเห็นของบุคลากร อบต. ต่อการบริหารงบประมาณ

องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ รป.น. (การบริหารและ

พัฒนาประชาคมเมืองและชนบท). อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุตรดิตถ์.

เจริญผล สุวรรณโชติ. (2551). ทฤษฎีบริหาร. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : เอกพิมพ์ไทย.

ชลนิภา รัตตะเวทิน. (2547). ปัญหาการงานประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่เขต

อำเภอทางตอน : กรณีศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ข้อวัฒน์ ชำนาญไพร. (2554). การบริหารงานประมวลขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่เลี้ยง
อําเภอแม่วงศ์ จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ รปม. (การปกคล้อง).

ขอนแก่น : วิทยาลัยการปกคล้องห้องถีน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ
ญาลัยกรณ์มหาวิทยาลัย

ครุณี นุ้ยเล็ก. (2550). ศึกษาปัญหาการบริหารงานประมวลของเทศบาลตำบลในจังหวัดพัทลุง.
วิทยานิพนธ์. รปม. (รัฐประศาสนศาสตร์). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทวิชา คงรินทร์. (2541). ศักยภาพในการบริหารงานของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล :
ศึกษากรณีจังหวัดปัตตานี. ภาคบันทึก พส.บ. (พัฒนาสังคมศาสตร์). กรุงเทพฯ :
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2544). การส่งเสริมประสิทธิภาพในระบบราชการ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ.
ธงชัย วงศ์ษบุรรัณ. (2540). วิทยาการบริหารสำหรับนักบริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ธงชัย สันติวงศ์. (2543). องค์การและกิจกรรมบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.
______. (2553). องค์การและกิจกรรมบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

ธนากร ใจแจ้ง. (2553). การปรับระบบการบริหารงานประมวลของเทศบาลตำบลด้ำงชัย จังหวัด
สุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์. รปม. (รัฐประศาสนศาสตร์). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธันย์ชนก บุตรโภ. (2550). ประสิทธิผลในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลใน
อําเภอดำป่ายามาค จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. (การจัดการทั่วไป). บุรีรัมย์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ธีรรัตน์ กิจจาภกษ. (2542 : 11) เอกสารคำสอนวิชาการบริหารการศึกษา. คณะครุศาสตร์.
เพชรบูรณ์ : สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.

นوار ประพุตติศ. (2535). การบริหารการคลังและกระบวนการงบประมาณ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- บุญชุม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น.
- ประพันธ์ สุริหาร. (2542). หลักและระบบบริหารการศึกษา. ขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเวศ วงศ์. (2540). ภาวะผู้นำ : ความเป็นไปในสังคมไทยและวิธีการแก้ไข. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หนอชาวบ้าน.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประเสริฐ บุญเรือง. (2547). บทบาทของผู้บริหารห้องอินทีเม่ต่อการบริหารงบประมาณ膨กบาล ในเขตจังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ รป.n. (รัฐประศาสนศาสตร์).
- มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปัญญา นพข่า. (2552). การบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัด ปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ บธ.น. (บริหารธุรกิจ). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช. “พระราชบัญญัติสภาร่าง定律และองค์กรบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 5). พ.ศ. 2546,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 120 ตอนที่ 124 ก. หน้า 16-37. 22 ธันวาคม 2546.
- พระสมคิด คำพง. (2546). ปัญหาในการบริหารงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบล อําเภอบุขันท์ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ รป.n. (รัฐประศาสนศาสตร์). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิทaya บัววัฒนา. (2546). การบริหารเชิงบูรณาการ : เอกสารประกอบคำบรรยายหลักสูตร การบริหาร : การบริหารภาครัฐแนวใหม่. นนทบุรี : สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- . (2546). การกระจายอำนาจจากการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
-
- มนเพ็ย์ น้อยบุศดี. (2549). สภาพและปัญหาการบริหารงานงบประมาณในโรงเรียนน้อยเพ็ย์. ฉะกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.น. (การบริหารการศึกษา). อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์. (2544). ประเมินสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 10-12. กรุงเทพฯ : พิพักษ์อักษร.

- รัตน์ติกรณ์ จันบุตร. (2552). ความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอโพนสารคดี จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์
รป.n. (รัฐประศาสนศาสตร์). ศก敦คร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ศก敦คร.
- วนชยา ติรสานิช. (2551). สภาพ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงบประมาณของ
องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศศ.m.
(สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วินัย โภเจริญ. (2542). บทบาทของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการบริหารงานองค์การ
บริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2545). การบริหารเมืองหลวงและการบริหารท้องถิ่น : หัวรัฐเมริกา อังกฤษ
ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และไทย. กรุงเทพฯ : ไฟร์เพช.
- ศิริวรรณ เสริร์ตัน และคณะ. (2542). องค์การและจัดการ. กรุงเทพฯ : ชีรพิล์มและไซเท็กซ์.
- สมพงษ์ เกมนสิน. (2551). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวีกุล. (2547). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ควรกนถ.
- สร้อยศรีระกูล (ศิวyanนท์) อรรถมานะ. (2545). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สายครุฑ์ บุรีรัมย์. (2550). การจัดการ : จากมุมมองของนักบริหาร. กระเท甫ฯ : จี.พี.ไซเบอร์พรินท์.
สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์. (2554 : 2). รายงานประจำปี 2554. บุรีรัมย์ : คู่มือแนวทาง
การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าเภอหนองรอง. (2555). รายงานการปฏิบัติงานประจำปี 2555.
บุรีรัมย์ : สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าเภอหนองรอง จังหวัดบุรีรัมย์.
- สีทธิพงษ์ คำเจริญ. (2554). ความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการบริหาร
งานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองอ้อ ก อำเภอหนองอ้อ จังหวัดมหาสารคาม.
- วิทยานิพนธ์. ร.m. (รัฐศาสตร์). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- สุขุมวิทย์ ไสว โสกณ. (2551). ภาวะความเป็นผู้นำ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุการัตน์ อัคพิน. (2553). สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงบประมาณขององค์การ
บริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดศก敦คร. วิทยานิพนธ์ รป.m. (รัฐประศาสนศาสตร์).
ศก敦คร : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏศก敦คร.

- เสน พรีพวงแก้ว. (2542). ผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มติชน.
- เสน่ห์ เหล่าเสนา. (2544). ความพร้อมและความคาดหวังด้านการกระจายอำนาจและการบริหารงบประมาณตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในโรงเรียนนักยุทธศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ คญ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไสมกสรร แก้วสุจริต. (2548). สภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังในการบริหารงบประมาณตามกระบวนการรื้อปรับระบบของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เพชรบูรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรี.
- อเนก ฟิกพล. (2552). บทบาทของผู้นำชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลอวังช้าน อำเภอเมืองชัย จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ร.ป.ม. (การปักครองท้องถิ่น). ขอนแก่น : วิทยาลัยการปักครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อันวย ทองໄปรัช และศิริพงษ์ เศากาญจน์. (2547). หลักการบริหารงบประมาณและการเงินในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- Abernethy, M.A. and Brownell, P. (1999). "The Role of Budgets in Organizations Facing Strategic Change : An Exploratory Study". *Accounting Organizations and Society*. 24 : 189-204.
- Nouri, H. and Parker, R.J. (1998). "The Relationship Between Budget Participation and Job Performance : The Roles of Budget Adequacy and Organizational Commitment," *Accounting Organizations and Society*. 23(5/6) : 467-483.
- Webb, A.R. (2002). "The Impact of Reputation and Variance Investigations of the Creation of Budget Slack," *Accounting Organizations and Society*. 27 : 361-378.

ภาควิชาคณิตศาสตร์

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าข่ายตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๑/ว๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจริระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน จสอ.นรนค หัวังพังกสถาน

ด้วย นางชวนพิศ สยามประโคน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าทำนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดีเยี่ยง จึงขอความอนุเคราะห์จากทำนเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำ การวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)

สำนักงานคณบดี

โทร	๐ ๕๔๖๑ ๑๑๒๑ ต่อ ๓๙๐๖
โทรสาร	๐ ๕๔๖๑ ๒๘๕๕
มือถือ	๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๙



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางคมข่า วนิชยการ

ด้วย นางชวนพิศ สยามประโคน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดีเยี่ยม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิบูล ลักษอนทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๕๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๕๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๔๔๔.๑๑/วส๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวจิรัชญา ศิริชัย

ด้วย นางชวนพิศ สยามประโคน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดีเยี่ยม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวadee ละ่องทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร	๐ ๔๔๖๑ ๑๙๒๑ ต่อ ๓๘๐๖
โทรสาร	๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘
มือถือ	๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๑๐๗

บันทึกวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล วังน้ำเขียว อ.เมืองบุรีรัมย์

ด้วย นางชวนพิศ สยามประโคน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอวงรong จังหวัดบุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์ ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางชวนพิศ สยามประโคน ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละ่องทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร	๐ ๕๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖
โทรสาร	๐ ๕๔๖๑ ๒๘๕๕
มือถือ	๐๙ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

ภาคพนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๔๔๔.๑๑(๑)/๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล โนนเนา ๐๑ เกตุน้ำร่อง ทุกแห่ง

ด้วย นางชวนพิศ สยามประโคน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอทางรอง จังหวัดบุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บ รวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ อนุญาตให้นักศึกษา เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ณ ๙๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิบูล ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร	๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖
โทรสาร	๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘
มือถือ	๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

ภาคผนวก ๔

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เรื่อง การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แบ่งเป็น วุฒิการศึกษาและตำแหน่งงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ได้แก่ การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณ ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการจัดทำงบประมาณ ด้านการอนุมัติงบประมาณ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ娘รอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. วุฒิการศึกษา แบ่งเป็น

1.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

1.2 () ปริญญาตรีขึ้นไป

2. ตำแหน่งงาน แบ่งเป็น

2.1 () ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

2.2 () นักวิชาการเงินและบัญชี

2.3 () เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

2.4 () สำนักศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตอำเภอทางร่อง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามของแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □
ซึ่งตรงกับการปฏิบัติตามความเป็นจริง มีดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติตาม |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการทำแบบสอบถาม

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดทำงบประมาณ					
1. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอนการพิจารณา งบประมาณ				✓	
2. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำงบประมาณ	✓				
3. จัดทำงบประมาณเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	✓		✓		
ด้านการอนุมัติงบประมาณ					
4. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนา	✓				
5. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ				✓	
6. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอนการพิจารณา		✓			

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดทำงบประมาณ					
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน					
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถแก้ปัญหาความเดือดร้อนและปรับปรุงคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น					
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความชัดเจนและสามารถเป็นไปได้					
4. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน					
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารก่อนเสนอต่อสภาท้องถิ่น					
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อเตรียมการประมาณการรายรับ แล้วนำเสนอประมาณการรายจ่าย					
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอนการพิจารณางบประมาณ					
8. นำแผนของชุมชนมาประกอบการพิจารณาถึงความต้องการของประชาชน					
9. จัดทำงบประมาณเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม					
10. กำหนดเป้าหมายงบประมาณลำดับความสำคัญก่อนหลัง					
ด้านการอนุมัติงบประมาณ					
11. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ					
12. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่กำหนด					
13. อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด					
14. ตรวจสอบความชำรุดของแผนงานโครงการก่อนการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ					
15. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความรัดกุมสามารถตรวจสอบได้					
16. อนุมัติงบประมาณได้คำนึงถึงประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง					
17. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาทัยข้อมูลในปัจจุบันที่ผ่านมาประกอบ					
18. อนุมัติงบประมาณคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงานหลัก					
19. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณระบุรายละเอียดการใช้จ่ายเงินอย่างพอเพียงสำหรับสภาพพิจารณาอนุมัติ					
20. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนา					

การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบล	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ					
21. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง					
22. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา					
23. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มที่เกิดงบประมาณ					
24. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายอย่างเป็น ระบบ					
25. งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
26. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามประมาณการรายรับที่กำหนดไว้					
27. จัดซื้อจัดจ้างการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ					
28. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม					
29. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ					
30. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการคลังเพื่อรายงานให้สำนัก ห้องคุนจังหวัดทราบ					
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ					
31. ดำเนินการจัดเก็บภาษีรายได้อย่างครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบ ราชการ					
32. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีใบเสร็จเป็นหลักฐานการ รับจ่าย					
33. จัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการตรวจสอบ ประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					
34. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					
35. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี					
36. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามข้อบัญญัติ งบประมาณ					
37. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายเงิน					
38. ตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					
39. กำหนดวิธีการขึ้นตอนการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ					
40. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ประชาชน รับทราบ					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหาร
ส่วนตำบลในเขตอ济าก่อนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

1. ด้านการจัดทำงบประมาณ

1.1 ปัญหา.....

1.2 ข้อเสนอแนะ.....

2. ด้านการอนุมัติงบประมาณ

2.2 ปัญหา.....

2.3 ข้อเสนอแนะ.....

3. ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 ปัญหา.....

3.2 ข้อเสนอแนะ.....

4. ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ

4.1 ปัญหา.....

4.2 ข้อเสนอแนะ.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ชื่อ นางชวนพิศ สยามประโคน (ผู้จัด)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาคผนวก จ

แบบประเมินและค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม
เรื่อง การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอกรอง
จังหวัดบุรีรัมย์

	ผู้เชี่ยวชาญ			คำ แนะนำ
	สอด คล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอด คล้อง	
การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	+1	0	-1	
ตัวนการจัดทำงบประมาณ				
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน				
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถเกี้ยวกับความต้องร้อน และปรับปรุงคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น				
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความชัดเจนและ สามารถเป็นไปได้				
4. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้เกี่ยวกับการ จัดทำแผนงาน				
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการก่อนเสนอต่อสภาท้องถิ่น				
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อเตรียมการ ประมาณการรายรับแล้วนำมายกประมาณการรายจ่าย				
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอน การพิจารณางบประมาณ				
8. นำเสนอของชุมชนมาประกอบการพิจารณาถึงความ ต้องการของประชาชน				
9. จัดทำงานประมาณเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วม				
10. กำหนดค่าใช้จ่ายงบประมาณลำดับความสำคัญ ก่อนหลัง				

	ผู้เชี่ยวชาญ				คำ แนะนำ
	สอด คล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอด คล้อง		
การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	+1	0	-1		
ด้านการอนุมัติงบประมาณ					
11. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติ งบประมาณ					
12. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่ กำหนด					
13. อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด					
14. ตรวจสอบความชำรุดของแผนงาน โครงการก่อน การพิจารณาอนุมัติงบประมาณ					
15. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความรับถูกสามารถ ตรวจสอบได้					
16. อนุมัติงบประมาณได้ดำเนินถึงประโยชน์ต่อ [*] ประชาชนอย่างแท้จริง					
17. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาทัยข้อมูลใน ปีงบประมาณที่ผ่านมาประกอบ					
18. อนุมัติงบประมาณคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วนตาม แผนงานหลัก					
19. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณระบุรายละเอียดการใช้ จ่ายเงินอย่างพอเพียงสำหรับสภาพิจารณาอนุมัติ					
20. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนา					
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ					
21. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง					
22. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา					
23. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มทางที่ แผลงไว้ต่อสภา					
24. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม					

	ผู้เชี่ยวชาญ			คำ แนะนำ
	ต่อ คล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ต่อ คล้อง	
การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบล	+1	0	-1	
25. งบประมาณที่ตั้งไว้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน				
26. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามงบประมาณการรายรับที่กำหนดไว้				
27. จัดซื้อจ้างการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ				
28. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม				
29. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม ระเบียบข้อบังคับ				
30. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการคลังเพื่อ รายงานให้สำนักท้องถิ่นจังหวัดทราบ				
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ				
31. ดำเนินการจัดเก็บภาษีรายได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง ตามระเบียบราชการ				
32. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีใบเสร็จเป็น หลักฐานการรับจ่าย				
33. จัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการ ตรวจสอบประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
34. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ				
35. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี				
36. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไป ตามข้อบัญญัติงบประมาณ				

การบริหารงานงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบล	ผู้เขียนราย				คำ แนะนำ
	ยอด คล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ยอด คล้อง		
37. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายเงิน	+1	0	-1		
38. ตรวจสอบคิดความผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					
39. กำหนดวิธีการขึ้นตอนการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					
40. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ประชาชนรับทราบ					

นางชวนพิศ สายมประโคน
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

เรื่อง การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอกรอง
จังหวัดนนทบุรีรัมย์

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลอ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ชี้ข่าวชาย			รวม	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านการจัดทำงบประมาณ					
1. จัดทำแผนพัฒนาที่มาจากการทำประชาคมหมู่บ้าน	+1	+1	+1	3	1.00
2. จัดทำแผนพัฒนาสามารถแก้ปัญหาความเดือดร้อน และปรับปรุงคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น	+1	+1	+1	3	1.00
3. กำหนดนโยบายงบประมาณมีความชัดเจนและ สามารถเป็นไปได้	+1	+1	+1	3	1.00
4. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรชุมชนรับรู้เกี่ยวกับการ จัดทำแผนงาน	+1	+1	+1	3	1.00
5. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการก่อนเสนอต่อสภาท้องถิ่น	+1	+1	+1	3	1.00
6. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเพื่อเตรียมการ ประมาณการรายรับแล้วนำมายื่น呈หน้าประมาณการรายจ่าย	+1	+1	+1	3	1.00
7. จัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณเป็นไปตามขั้นตอน การพิจารณางบประมาณ	+1	+1	+1	3	1.00
8. นำเสนอของชุมชนมาประกอบการพิจารณาถึงความ ต้องการของประชาชน	+1	+1	+1	3	1.00
9. จัดทำงานงบประมาณเป็นโอกาสให้ประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วม	+1	+1	+1	3	1.00
10. กำหนดเป้าหมายงบประมาณลำดับความสำคัญ ก่อนหลัง	+1	0	+1	2	0.67

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	ระดับความคิดเห็นของ ผู้ใช้ข้อมูล			รวม	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านการอนุมัติงบประมาณ					
11. มีส่วนร่วมในการพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
12. ร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่กำหนด	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
13. อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
14. ตรวจสอบความชำรุดของแผนงานโครงการก่อนการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
15. อนุมัติใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความรัดกุมสามารถตรวจสอบได้	+ 1	0	+ 1	2	0.67
16. อนุมัติงบประมาณได้ดำเนินถึงประทับ章ต่อประชาชนอย่างแท้จริง	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
17. พิจารณาอนุมัติงบประมาณอาศัยข้อมูลในปัจงงบประมาณที่ผ่านมาประกอบ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
18. อนุมัติงบประมาณดำเนินถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงานหลัก	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
19. ร่างข้อบัญญัติงบประมาณระบุรายละเอียดการใช้จ่ายเงินอย่างพอเพียงสำหรับสถาบันพิจารณาอนุมัติ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
20. พิจารณาอนุมัติงบประมาณเป็นไปตามแผนพัฒนา	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ					
21. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
22. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนา	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
23. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวโน้มที่แต่งไว้ต่อสภา	+ 1	0	+ 1	2	0.67
24. บริหารการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายข้างเป็นรูปธรรม	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
25. งบประมาณที่ดึงไว้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
26. จัดเก็บรายได้เป็นไปตามงบประมาณการรายรับที่กำหนดไว้	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
27. จัดซื้อจ้างการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
28. ใช้จ่ายเงินเป็นไปตามงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
29. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม ระเบียบข้อบังคับ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
30. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินจากส่วนการคลังเพื่อ รายงานให้สำนักห้องดื่นจังหวัดทราบ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
ด้านการควบคุมติดตามผลการใช้งบประมาณ					
31. ดำเนินการจัดเก็บภาษีรายได้อุบัติผลประโยชน์ด้วย ตามระเบียบราชการ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
32. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีใบเสร็จเป็น หลักฐานการรับจ่าย	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
33. จัดหาเครื่องมือวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการ ตรวจสอบประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	+ 1	+ 1	0	2	0.67
34. มีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
35. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
36. ควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไป ตามข้อบัญญัติงบประมาณ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
37. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการเบิก จ่ายเงิน	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
38. ตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
39. กำหนดวิธีการขึ้นตอนการติดตามประเมินผลการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00
40. ประกาศแจ้งข่าวสารการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ ประชาชนรับทราบ	+ 1	+ 1	+ 1	3	1.00

Buriram Rajabhat University

ภาคพนวก ๙

ค่าอ่านใจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าอั檀าจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test for Equality of Means	
	t	Sig (2-tailed)
ข้อที่ 1	8.170	.000
ข้อที่ 2	10.486	.000
ข้อที่ 3	7.858	.000
ข้อที่ 4	6.640	.000
ข้อที่ 5	7.002	.000
ข้อที่ 6	7.574	.000
ข้อที่ 7	8.260	.000
ข้อที่ 8	5.937	.000
ข้อที่ 9	6.466	.000
ข้อที่ 10	5.369	.000
ข้อที่ 11	6.746	.000
ข้อที่ 12	8.912	.000
ข้อที่ 13	8.191	.000
ข้อที่ 14	7.249	.000
ข้อที่ 15	8.510	.000
ข้อที่ 16	8.001	.000
ข้อที่ 17	10.087	.000
ข้อที่ 18	8.752	.000
ข้อที่ 19	8.413	.000
ข้อที่ 20	7.943	.000
ข้อที่ 21	7.780	.000
ข้อที่ 22	8.255	.000
ข้อที่ 23	8.146	.000
ข้อที่ 24	9.903	.000
ข้อที่ 25	10.248	.000

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อที่	t-test for Equality of Means	
	t	Sig (2-tailed)
ข้อที่ 26	8.132	.000
ข้อที่ 27	9.816	.000
ข้อที่ 28	9.670	.000
ข้อที่ 29	9.997	.000
ข้อที่ 30	6.698	.000
ข้อที่ 31	7.991	.000
ข้อที่ 32	7.629	.000
ข้อที่ 33	8.067	.000
ข้อที่ 34	7.200	.000
ข้อที่ 35	3.248	.000
ข้อที่ 36	7.082	.000
ข้อที่ 37	8.956	.000
ข้อที่ 38	7.526	.000
ข้อที่ 39	8.658	.000
ข้อที่ 40	6.563	.000

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	127.8000	732.2345	.6283	.9425
A2	127.8000	747.5448	.5573	.9432
A3	127.6667	731.9540	.6534	.9423
A4	127.4000	752.8000	.3658	.9445
A5	127.7000	744.2172	.4781	.9437
A6	127.4333	743.4954	.5958	.9429
A7	127.9000	735.4034	.6621	.9423
A8	127.2333	752.1161	.3880	.9443
A9	127.8000	754.1655	.4209	.9440
A10	127.5000	741.5000	.5509	.9431
A11	127.9667	741.4126	.4408	.9441
A12	127.6000	724.8000	.6570	.9422
A13	127.5667	758.7368	.3501	.9444
A14	127.6667	747.1954	.4527	.9438
A15	127.5333	751.7057	.3371	.9449
A16	127.4333	752.8747	.3259	.9450
A17	127.5000	753.2241	.4034	.9441
A18	127.8000	753.2000	.3985	.9442
A19	127.6333	743.3437	.4954	.9435
A20	127.4667	742.1195	.5537	.9431
A21	127.6333	738.3782	.5559	.9431

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A22	127.8000	722.5103	.7242	.9417
A23	127.5667	716.5989	.6843	.9420
A24	127.4000	758.5241	.3736	.9443
A25	127.7667	732.5299	.7106	.9420
A26	127.3000	752.0103	.4089	.9441
A27	127.5667	725.7713	.7033	.9419
A28	127.4667	743.0161	.6262	.9427
A29	127.5333	737.7747	.6268	.9426
A30	127.3333	740.0920	.5554	.9431
A31	127.6333	747.6885	.4652	.9437
A32	127.4000	751.3517	.4910	.9436
A33	127.6333	745.5506	.5427	.9432
A34	127.6667	740.2989	.5706	.9430
A35	127.7333	718.3402	.6772	.9420
A36	127.4333	751.5644	.5067	.9435
A37	127.7000	733.6655	.6794	.9422
A38	127.7667	738.9437	.5645	.9430
A39	127.5000	738.9483	.5904	.9428
A40	127.5667	744.9437	.5020	.9435

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 40

Alpha = .94

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ	นางชวนพิศ สหามประโคน
วันเดือนปีเกิด	วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2519
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 81 ถนนกักดีนริรักษ์ ตำบลลนารงค์ อําเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 202/3 ถนนสรรพกิจโภคล ตำบลลนารงค์ อําเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	นักวิชาการศึกษา 6 ว
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสิงห์ อําเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2535 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนางรอง อําเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. 2538 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เลขานุการ) วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. 2540 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เลขานุการ) วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. 2542 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. 2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์