

บรรณานุกรม

หนังสือ/ตำรา

- กันยา สุวรรณแสง. (2544). **จิตวิทยาทั่วไป General psychology**. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2536). **สอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวนีโอฮิวแมนนิส**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- คีตวิภู (2545). **พัฒนาสมองให้เป็นอัจฉริยะแบบ “โมสาร์ท”**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กุ่มมอร์นิง
- จิตรา วงศ์บุญสิน. (2550). **ออกแบบลูกรักด้วยวิธีเลี้ยง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- จิระนันท์ พิตรปรีชา. (2550). **โรงเรียนป(ล)าฎิหารีย์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ยูเรก้า.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์และคณะ. (2543). **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม (2544). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาปริยัติธรรมและจริยศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ชูเกียรติ ปานปรีชา. (2551). **จิตวิทยาทั่วไป หน่วยที่ 9**. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ดวงเดือน ศาสตรภักดิ์. (2546). **จิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ดุชนิ บริพัตร ณ ออยุธยา. (2549). **รู้เรียนเพื่อเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ: บริษัทรักลูกแพมิลี่. _____ . (2531). **เด็กปัญญาเลิศ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปาณยา.
- เต็มศักดิ์ คทวณิช. (2546). **จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ทศนา แคมมณี. (2550). **การสอนจิตวิทยาการเรียนรู้ เรื่องศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจ.
- ธีระ สุมิตร และ พรอนงค์ นิยมคำ (ม.ป.พ.). **รอให้ถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน :
- บ๋องร ต้นปาน. (2535). **การเรียนรู้ร่วมของเด็กพิเศษ**. กรุงเทพฯ: แสงสุทธิการพิมพ์.
- ประนอม สโรชมาน. (2535). **สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ**. กรุงเทพฯ: วิสัทธิพัฒนา.

ปราชนู กกล้าผจญ. (2530). **เลี้ยงลูกแบบยิวจนเป็นอัจฉริยะ**. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2534). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพมหานคร.

ผดุง อารยะวิญญู. (2533). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก.บรรณกิจเทรดดิ้ง.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). **สุขภาพจิตเบื้องต้น = introduction to mental health**.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: พัฒนศึกษา.

เพราพรรณ เปลี่ยนภู (2542). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
 วิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

มาลี จุฑา (2544). **การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์.

มานิช หล่อตระกูล. (2555). **จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี. ครั้งที่ 3**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

มุกดา ศรียงค์. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วรพักตร์ ภูพันธ์ศรี. (2534). **จิตวิทยาเด็กพิเศษ**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์และคณะ. (2545). **จิตวิทยาการปรับตัว**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริม
 วิชาการ.กรุงเทพฯ: บัณฑิตการพิมพ์.

วาจาสิทธิ์ ลอเสรีวานิช. (2549). **เกิดมาต่างกันเลี้ยงดูฉันอย่างเข้าใจ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีม
 ทอง.

วารี ธีระจิตร. (2534). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการคณะ
 ศึกษาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีไลวรรณ ศรีสงครามและคณะ. (2549). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ:ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.

สมภพ เรื่องตระกูล. (2553). **จิตเวชศาสตร์ศาสตร์พื้นฐานและโรคทางจิตเวช**. พิมพ์ครั้งที่ 2
 กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

सानุพันธ์ ตันตศิรีวัฒน์. (2550). **อัจฉริยะบนทางสี่ขา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ฟรีมายด์.

สุชา จันท์เอม. (2544). **จิตวิทยาทั่วไป**. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
 _____ . (2542). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุดคะนิง สุนทรวรรณ. (2542). **เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมอธรรม.

สุณีย์ ธีรดากร (ม.ป.ป). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยาและ
 การแนะแนวสถาบันราชภัฏพระนคร.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2554). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2550). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสงเดือน ทวีสิน (2545). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยเส็ง.

อัมพร โอตระกูล. (2540). **สุขภาพจิต**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์. (2545). **สมองมหัศจรรย์**. กรุงเทพฯ: มุลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์.

Corey. (2009). **Theory and practice of counseling and psychotherapy**. 8th ed.

Belmont,CA:Brooks/Cole.

Daniel P. Hallahan and James M.Kavffman.**Exceptional Chihdren**.Massachusetts :Allyn and Bacon, 1994

Edwin Boring. **My Wife and My Mother-In-Law**. (1930). เข้าถึงได้จาก

http://en.wikipedia.org/wiki/Edwin_Boring. (วันที่ค้นข้อมูล : 26 มิถุนายน 2013).

Kassing, saul (1995). **Psychology**. Houghton Mufflin Company.

Klein, Stephen B. (1991). **Learning: Principles and Applications**. 2nd ed. Singapore:

McGraw Hill Book, Co.

Klausmeier, H.J. (1985). **Education Psychology**. 5th ed. New York: Harper & Row.

Mathematica technology. **Titchener Illusion**. (2013). เข้าถึงได้จาก

<http://mathworld.wolfram.com/TitchenerIllusion.html>. (วันที่ค้นข้อมูล : 26 มิถุนายน 2013).

Plotnik, Road. (1989). **Introduction to Psychology**. 2nd ed. New York: Radom House.

The Gestalt Principles. (2009). เข้าถึงได้จาก <http://www.loyno.edu/~zemmels/A201/>

[lecture/visual_theory/gestaltprinc.html](http://www.loyno.edu/~zemmels/A201/lecture/visual_theory/gestaltprinc.html). (วันที่ค้นข้อมูล : 26 มิถุนายน 2013).

Weiten Wayne. (2001). **Psychology : Themes and Variations**. 5th ed. Stamford: Thomson

Learning.

World Health Organization. Declaration of Alma-Ata. **Adopted at the International**

Conference on Primary Health Care, Alma-Ata, USSR, 6-12 September 1978.

Website

<http://agelesslearner.com/intros/lstyleintro.html>

http://pss.uvm.edu/pss162/learning_styles.html

http://www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/learning_styles.html

<http://volcano.und.nodak.edu/vwdocs/msh/lc/is/4mat.html>

รายชื่อคลิปวีดิทัศน์ประกอบการเรียน จาก youtube.com

- A collection of optical illusion
- A collection of optical illusion
- About Multiple Intelligence
- A Pigeon Solves the Classic Box-and Banana Problem
- An experiment in egocentrism
- Autism Signs and Symptom
- Autism Symptom
- Bandura(1965) Bobo doll on T.V
- Bandura Bobo doll experiment
- Cerebral Palsy Ability Center
- Dyslexia the Signs to look For
- Erik Erikson's 8 stages Hoedown
- Freud's Psychosexual Stages
- GC 100 Project – Gestalt – Figure and Ground
- GC 100 – Gestalt Theory Principle – Proximity
- Gestalt Slideshow
- Gifted child (มูลนิธิเด็กปัญญาเลิศ)
- Growing Boobs Illusion
- Id, Ego & Superego
- Information Processing Video
- Learning Styles
- Neurons and How They Work
- Operant conditioning
- Pavlov's Day Get Conditioned
- Piaget's Cognitive Stages of Development
- Shaping Behavior with Operant Conditioning
- Skinner Box

- Skinner Box-Lever Press
- Stage of erik erikson's
- Thorndike-puzzle box
- Vygotsky
- Vygotsky's Developmental Theory-An Introduction
- What are Learning Disabilities
- What is Asperger's Syndrome
- ภาพยนตร์...ศิลปะเด็กออทิสติก
- ออทิสติก 1