

## คำนำ

เอกสารประกอบการสอนเล่มนี้ คณะผู้จัดทำได้เขียนขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา 1053101 จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology) ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เอกสารประกอบการสอนเล่มนี้ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสมทันสมัยกับเหตุการณ์ในปัจจุบันเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถอ่านเข้าใจง่าย และที่สำคัญเพื่อให้ผู้ศึกษาได้เกิดความรู้ ความเข้าใจในวิชานี้ อย่างแท้จริง ดังนั้นจึงได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เป็นเรื่องของผู้เรียน ประกอบด้วย พัฒนาการ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กพิเศษ ตอนที่ 2 เป็นเรื่องกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย การรับรู้ การเรียนรู้ เซอวน์ปัญญา และตอนที่ 3 เป็นเรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย บรรยากาศในการเรียน สุขภาพจิตและการปรับตัว

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการสอนในรายวิชานี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่ศึกษา รวมทั้งครู อาจารย์ ผู้สอน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

คณาจารย์กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์