



### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา :	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รายวิชา	การบริหารการคลังและงบประมาณ (Fiscal and Budgeting Administration) รหัสวิชา 2552501
2. จำนวนหน่วยกิต :	3 (3-0-6)
3. หลักสูตร	ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน/วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน :	อาจารย์ ดร.ธิตี ศรีใหญ่
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา 1/2562 รุ่น 61 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1 รุ่น 61 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	- ไม่มี -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	- ไม่มี -
8. สถานที่เรียน :	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	- ไม่มี -

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายละวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสามารถอธิบายทฤษฎีและหลักปฏิบัติที่เกี่ยวกับระบบการคลังและงบประมาณทั้งระดับราชการบริหารส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น</li> <li>2. เพื่อสามารถวิเคราะห์อิทธิพล และบทบาทของระบบการคลังและงบประมาณที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การเมือง และการพัฒนาประเทศ</li> <li>3. เพื่อรู้และสามารถอธิบายกระบวนการทางการคลังตั้งแต่การกำหนดนโยบายการบริหารรายรับรายจ่าย หนี้สาธารณะ ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ การอนุมัติ การบริหารและเบิกจ่ายงบประมาณ</li> <li>4. เพื่อเข้าใจหลักการคลังและงบประมาณในฐานะที่เป็นกลไกของรัฐบาล</li> <li>5. เพื่อสามารถดำเนินการในฐานะผู้จัดทำ หรือผู้มีบทบาทในระบบการคลังและงบประมาณ</li> <li>6. เพื่อเข้าใจและวิเคราะห์หลักเกณฑ์ กฎ ข้อบังคับ ปัญหา และอุปสรรคของการคลังและงบประมาณของประเทศไทย</li> </ol>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b> (สำหรับการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป)</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด และนโยบายการคลัง และการงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลังและการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับและรายจ่ายรัฐบาล หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณไทย</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา</td> <td>-</td> <td>ไม่มี</td> <td>6 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> <li>- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามนัด ในวันพุธ ระหว่างเวลา 13.00-15.00 น.</li> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานหรือช่องทางอื่น</li> </ul>											

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามคุณลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

#### 1.1 คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และความสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา
- อภิปรายกลุ่มและการนำเสนอรายงาน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน
- ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### 2. ความรู้

พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามคุณลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในวิชาการและองค์ความรู้การบริหารการคลังและงบประมาณ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์

#### 2.2 วิธีการสอน

- ศึกษาเอกสารประกอบการสอน
- บรรยายประกอบการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ Power Point
- อภิปรายร่วมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ
- นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา
- ปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่มอบหมาย

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน
- ประเมินผลการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา

- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามคุณลักษณะของหลักสูตร ดังนี้</p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>การประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริการการบริหารคลังและงบประมาณในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ทำรายงานและนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- บรรยายจาก PowerPoint</li> <li>- ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายกลุ่ม</li> </ul> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลใบงาน</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนแต่ละกิจกรรม</li> <li>- ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่าง ๆ</li> <li>- ทดสอบย่อย</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามคุณลักษณะของหลักสูตร ดังนี้</p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ความสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม</li> <li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม</li> <li>- การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul> <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>

- สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม
- ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบสื่อต่าง ๆ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามคุณลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงมีความรู้ ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

#### 5.2 วิธีการสอน

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ ห้องสมุด
- การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีสติอ้างอิง

จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน
- ประเมินผลจากการส่งผลงาน ชิ้นงาน
- การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน										
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา				
						1	2	3	4	5
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคลัง	3	1) เพื่อศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคลัง 2) เพื่อศึกษาความหมาย ของเขตและความสำคัญของการคลัง 3) เพื่อศึกษาพัฒนาการของแนวคิดเกี่ยวกับการคลังและหน้าที่ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ 5) เพื่อศึกษาสถาบันและโครงสร้างการคลัง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
2	ทฤษฎีทางการคลัง	3	1) เพื่อศึกษาทฤษฎีสันค้าสาธารณะแนวคิดเกี่ยวกับสินค้าสาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

			2) เพื่อศึกษาทฤษฎีผลกระทบภายนอก 3) เพื่อศึกษาทฤษฎีการเลือกของสังคม	3. การมอบหมายงาน	2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน					
3	ระบบบริการการคลัง	3	1) เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับระบบบริหารการคลัง 2) เพื่อศึกษาโครงสร้างของระบบบริหารการคลัง 3) เพื่อศึกษาทิศทางของระบบบริหารการคลังสมัยใหม่	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
4	นโยบายการคลังกับเศรษฐกิจและการเมือง	3	1) เพื่อศึกษาประเภทของนโยบาย 2) เพื่อศึกษาบทบาทของนโยบายการคลังด้านเศรษฐกิจ 3) เพื่อศึกษานโยบายการคลังกับการเมือง 4) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพและข้อจำกัดของนโยบายการคลัง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
5	รายรับของรัฐบาล	3	1) เพื่อศึกษาแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับรายรับของรัฐบาล 2) เพื่อศึกษาแหล่งที่มาของรายได้ภาษีอากร	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

			3) เพื่อศึกษาโครงสร้างและสัดส่วน รายได้รัฐบาล							
6	การภาษีอากร	3	1) เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับภาษี อากร 2) เพื่อศึกษาหลักการทั่วไปเกี่ยวกับ การภาษีอากร 3) เพื่อศึกษาภาระภาษี	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน 4. ใบงานชิ้นที่1	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
7	การภาษีอากรของไทย	3	1) เพื่อศึกษาภาษีอากรไทย 2) เพื่อศึกษาการบริหารการจัดเก็บ ภาษีอากรของไทย	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
8	การภาษีอากรในฐานะเป็นเครื่องมือ ในการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจ	3	1) บทบาทของภาษีอากรเพื่อสนอง เป้าหมายทางธุรกิจ 2) ข้อจำกัดของนโยบายภาษีอากร ต่อเป้าหมายทางเศรษฐกิจ นโยบายภาษีอากรเพื่อสนอง นโยบายเฉพาะด้านของไทย	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
<b>สอบกลางภาค</b>										
9	รายจ่ายของรัฐบาล	3	1) เพื่อศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ รายจ่ายรัฐบาล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓



			2) เพื่อศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ งบประมาณ	3. การมอบหมาย งาน	2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน					
10	การงบประมาณกับการบริหาร	3	1) เพื่อศึกษาระบบงบประมาณ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระบบงบประมาณและการวิเคราะห์ งบประมาณ	3	1) เพื่อศึกษากระบวนการ งบประมาณ 2) เพื่อศึกษาการวิเคราะห์ งบประมาณ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
12	การงบประมาณแผ่นดินของไทย	3	1) เพื่อศึกษาวิวัฒนาการของ การงบประมาณแผ่นดินไทย 2) เพื่อกระบวนการงบประมาณไทย	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
13	การบริหารหนี้สาธารณะ	3	1) เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับหนี้ สาธารณะ 2) เพื่อศึกษาขอบเขตและความ เหมาะสมของการกำหนดวงเงินกู้ ของรัฐบาล 3) เพื่อศึกษาการบริหารหนี้ สาธารณะ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมาย งาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

14	การคลังท้องถิ่น	3	1) เพื่อศึกษากระบวนการคลังและงบประมาณท้องถิ่น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
15	การคลังรัฐวิสาหกิจ	3	1) เพื่อศึกษาการคลังรัฐวิสาหกิจ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค										

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ผลการเรียนรู้	การทดสอบย่อยครั้งที่ 1	6	5%
สัปดาห์ที่ 1-6	การสอบกลางภาค	8	20%
สัปดาห์ที่ 1-7	การทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	5%
สัปดาห์ที่ 1-16	การสอบปลายภาค	16	40%
สัปดาห์ที่ 1-16	การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	20%
สัปดาห์ที่ 1-16	การเข้าเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
<b>รวม</b>			<b>100%</b>

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก (ระบุเอกสาร ตามหลักการอ้างอิง)            ธิติ ศรีใหญ่. (2560). เอกสารประกอบการสอนการบริหารการคลังและงบประมาณ. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. (อัดสำเนา)</p>
<p>2. เอกสารและแหล่งการเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ            สถาบันพระปกเกล้า <a href="http://www.kpi.ac.th/">http://www.kpi.ac.th/</a>            สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี <a href="http://www.cabinet.thaigov.go.th/">http://www.cabinet.thaigov.go.th/</a></p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน</li> </ul>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน</li> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน</li> </ul>

- แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

จะปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป โดยนำสิ่งที่ได้จากข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผลการเรียนเพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

อาจารย์ ดร.ธิตี ศรีใหญ่  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
...../...../.....