

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2553606 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (Criminal Procedure)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> เลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธิดิ ศรีใหญ่ และ อาจารย์ภัทรพล ทศมาศ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุธิศักดิ์ ผออดสูงเนิน ,ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ กลุ่มเรียน รุ่น 60 หมู่ 1,2 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 /2562 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) รหัสวิชา - ชื่อวิชา -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) รหัสวิชา - ชื่อวิชา -
8. สถานที่เรียน ห้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 5 มกราคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงลักษณะกระบวนการในการดำเนินคดีอาญา การสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2) เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการสอบสวนที่สอดคล้องกฎหมาย 3) เพื่อให้สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในการดำเนินคดีอาญา การสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่มีกระบวนการความคิดที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ในบูรณาการในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาถึงกระบวนการในการดำเนินคดีอาญา การสอบสวน วิธีพิจารณาความในชั้นศาล การอุทธรณ์และการฎีกา</p>											
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">48 คาบ</td> <td style="text-align: center;">ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td style="text-align: center;">ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี</td> <td style="text-align: center;">50 คาบ</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง	48 คาบ	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	50 คาบ
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
48 คาบ	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	50 คาบ								
<p>3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Facebook line - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
การบริหารการพัฒนา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●			●	●	○			●	○	○	●	

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม - การมีคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเองและผู้อื่น - การมีความซื่อสัตย์ สุจริตในการประกอบอาชีพและมีความรับผิดชอบร่วมกันต่อสังคม - มีจิตสาธารณะและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- บรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการเรียนการสอน - ให้แต่งกายให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย - มีโครงการนักศึกษาต้นแบบในด้านความซื่อสัตย์สุจริต - มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษา เพื่อฝึกให้เกิดความเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	- ประเมินจากคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักศึกษาซึ่งได้แสดงออกในชั้นเรียน - การตรงต่อเวลาในการทำงานเมื่อได้รับมอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ความรู้ที่ต้องได้รับ - ความรู้ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการในการดำเนินคดีอาญา การสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่มีกระบวนการความคิดที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ในบูรณาการในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องจนสามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	- การบรรยายประกอบสื่อ - การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study) - การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion) - การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study) - การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่ม และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย - การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคเรียน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อตนเองและผู้อื่น - บูรณาการความรู้ทางกฎหมายร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ได้ - สามารถสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายที่ถูกต้องจากฐานข้อมูลที่มีแหล่งเชื่อถือได้ - สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและรวดเร็วครบถ้วน - สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วและมีสติ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีกิจกรรมให้นักศึกษาในการวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายที่เกิดขึ้นจากชีวิตประจำวันได้ - เปิดโอกาสร่วมกันอภิปรายปัญหาและร่วมกันอภิปรายปัญหาทางกฎหมาย - มอบหมายให้จัดทำแบบฝึกหัดหรือโครงการกลุ่มในรูปแบบรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์ร่วมกันอภิปรายปัญหาทางกฎหมาย - การจัดทำรายงานและการนำเสนอ - การแสดงออกด้วยบทบาทสมมุติจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการทำงานเป็นทีม - ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - ความรับผิดชอบต่อบทบาทภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - สามารถริเริ่ม วางแผนและเป็นผู้ให้คำแนะนำปัญหาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นผู้ริเริ่ม ออกแบบ วางแผน การให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาทางกฎหมาย - ให้นักศึกษาจัดทำโครงการและอภิปรายผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษาในการเข้าร่วมทำกิจกรรม - ประเมินความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ด้วยตนเอง พร้อมการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบ - สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการฝึกอบรมความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ถูกต้อง - จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และเกิดทักษะจากการ ฟัง พูด อ่าน เขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะจากการนำเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอ - ทักษะการนำเสนอผลงาน - ทักษะการจับประเด็น ความสำคัญของบทความ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน - ความรู้เบื้องต้นกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - ความหมายของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - ลักษณะของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษาฎีกา	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผออดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
2	ความหมาย ที่มา และการตีความกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษาฎีกา	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผออดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
3	ลักษณะวิธีพิจารณาความอาญา	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษาฎีกา	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผออดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
4	กระบวนการพิจารณาคดีอาญารวมทั้งเงื่อนไขให้อำนาจดำเนินคดี และข้อหา	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษาฎีกา	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผออดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
5	เครื่องมือในการดำเนินคดีอาญา ตั้งแต่พยานหลักฐาน มาตรการบังคับ และการควบคุมการใช้มาตรการบังคับ	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษาฎีกา	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผออดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
6	หลักการดำเนินคดีอาญาและกระบวนการดำเนินคดีอาญาของเจ้าพนักงาน	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผออดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ

			- ศึกษาจากคำพิพากษา ฎีกา	
7	อำนาจของเจ้าพนักงานกับ อำนาจศาลตลอดจนผู้มีอำนาจ ฟ้องคดีอาญาทั้งของพนักงาน อัยการและของผู้เสียหาย รวมทั้ง อำนาจดำเนิน คดีของพนักงาน อัยการทั้งนอกศาลและในศาล	3		อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
8	สอบกลางภาค	3	แบบทดสอบ	มหาวิทยาลัย,สสว.
9	- การฟ้องคดีแพ่งที่เกี่ยวข้อง คดีอาญา	3	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ กรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษา ฎีกา	อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
10	- หมายถึง หมายอาญา หมายจับ หมายค้น หมายขัง หมายจำคุก หมายปล่อย	3	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ กรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษา ฎีกา	อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
11	- วิถีพิจารณาความในศาลชั้นต้น - การฟ้องคดีอาญาและไต่สวน มูลฟ้อง	3	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ กรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษา ฎีกา	อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
12	- การพิจารณา คำพิพากษาและ คำสั่งในศาลชั้นต้น	3	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ กรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษา ฎีกา	อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
13	- การพิจารณา คำพิพากษา ใน ชั้นอุทธรณ์	3	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ กรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษา ฎีกา	อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
14	- คำสั่งในชั้นอุทธรณ์	3	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ

			กรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษา ฎีกา	
15	- การพิจารณา คำพิพากษา คำสั่งในชั้นฎีกา	3	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ กรณีศึกษา - ศึกษาจากคำพิพากษา ฎีกา	อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
16	ทบทวนและสรุปทเรียน	3		อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน ผศ.นพพล อีระวงศ์ภิญโญ
17	สอบปลายภาค		ข้อสอบวัดผลปลายภาค	มหาวิทยาลัย,สสว.
	รวม	48		

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.2 2.2 3.1	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	70%
3.1, 4.1,4.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
5.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		15%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation)

การประเมินการสอน

เกรด	A	คะแนนระหว่าง	80-100 %
เกรด	B ⁺	คะแนนระหว่าง	75-79 %
เกรด	B	คะแนนระหว่าง	70-74 %
เกรด	C ⁺	คะแนนระหว่าง	65-69 %
เกรด	C	คะแนนระหว่าง	60-64 %
เกรด	D ⁺	คะแนนระหว่าง	55-59 %
เกรด	D	คะแนนระหว่าง	50-54 %
เกรด	E	คะแนนระหว่าง	0-49 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1 ตำราและเอกสารหลัก

ธานีศ เกศวพิทักษ์.(2548).คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1.กรุงเทพมหานคร: จิรัช การพิมพ์.
 สหรัฐ ฤทธิ ศุภการ.(2559).หลักและคำพิพากษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา.กรุงเทพมหานคร: บริษัท
 อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
 อัจ ปัญญาติลก.(2543).ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค3 และภาค4.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ผลงานทางการศึกษา ของสถาบันฯ อื่นตามนิทรรศการทั่วไป/ห้องสมุด
2. ผลงานทางการวิจัย (THESIS) ของสถาบันต่างๆ
3. ผลงานทางการวิจัย (THESIS) ทาง อินเทอร์เน็ต
4. ผลงานทางการวิจัย (THESIS) ศูนย์วิทยบริการ มรภ.บุรีรัมย์

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ตำราภาษาไทยที่ใช้ชื่อวิจัย การวิจัย
- เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์
- เอกสาร E-Learning
- วารสารวิจัย
- วารสารทางด้านนิติศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้ - การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน -
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 7.4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนทุกปี เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ