

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2551103 การบริหารการพัฒนา (Development Administration)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชา <input type="checkbox"/> ศึกษทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> เลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธิตี ศรีใหญ่ และ อาจารย์ภัทรพล ทศมาศ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุธิศักดิ์ ฝอดสูงเนิน กลุ่มเรียน รุ่น 62 หมู่ 1,2 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 /2562 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	รหัสวิชา - ชื่อวิชา -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	รหัสวิชา - ชื่อวิชา -
8. สถานที่เรียน	ห้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	5 มกราคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) เข้าใจหลักการและแนวคิดในการวิจัย เทคนิควิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย
- (2) ทดลองทำงานค้นคว้าเบื้องต้นจนถึงขั้นรายละเอียดโครงการ (DESIGN PROCESS)
- (3) ทำการเตรียมข้อมูลพื้นฐานสำคัญๆ ก่อนการวิจัยทางการบริหารงานอุตสาหกรรม
- (4) แสดงเนื้อหา ข้อมูล ผลสรุปงานเค้าโครงการวิจัยที่สมบูรณ์ถูกต้อง
- (5) วิเคราะห์ขอบเขตการทำงานแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียดถูกต้อง (DESIGN PROGRAM & ANALYSIS)

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้ศึกษามีฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต
- (2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ฐานความรู้ในวิชานี้เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการบริหาร ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาของไทยกับประเทศอื่น ๆ และศึกษาถึงหลักการและทฤษฎีการบริหารการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร บทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศ รวมถึงตลอดถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 คาบ	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	50 คาบ

3 ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Facebook line
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
การบริหารการพัฒนา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●			●	●	○			●	○	○	●	

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 สามารถจัดการปัญหา คุณธรรม จริยธรรมด้านการวิจัยโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>1.2 สามารถวินิจฉัยคุณธรรมจริยธรรมด้านการวิจัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม</p> <p>1.3 ให้ข้อสรุปของปัญหาการวิจัยด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้อื่นที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>1.4 ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณการวิจัยที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข</p>	<p>1.1 ให้ศึกษาการเขียนรายงานการวิจัยประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวมข้อมูล และการอ้างอิง และนำเสนอผลการศึกษาในชั้น</p> <p>1.2 ร่วมอภิปรายสิ่งที่พบจากการเสนอผลการศึกษาการเขียนรายงานการวิจัย</p>	<p>การอภิปรายในชั้นเรียน</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของรายวิชาการวิจัย ดำเนินงาน ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ</p> <p>2.2 มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้า</p> <p>2.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ</p>	<p>2.1 บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและการดำเนินการวิจัยในประเด็นที่สำคัญ</p> <p>2.2 ให้ศึกษาตัวอย่างการดำเนินการวิจัยซ้ำ</p> <p>2.3 ให้ฝึกเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย</p> <p>2.4 ให้ฝึกสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล</p>	<p>2.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ทดสอบข้อเขียน)</p> <p>2.2 ประเมินการเสนอเค้าโครงวิจัย</p> <p>2.3 ตรวจสอบผลงานวิจัย</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับด้านการวิจัยที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติ ที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p>		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านการวิจัยในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.2 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพได้</p> <p>3.3 พัฒนาความคิดใหม่ๆ ด้านการวิจัยโดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย</p>	<p>3.1 บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย</p> <p>3.2 แบ่งกลุ่มให้ทดลองเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานการวิจัย</p>	<p>3.1 ทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ทดสอบข้อเขียน)</p> <p>3.2 ตรวจสอบผลงานวิจัย</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถแก้ไขปัญหาการวิจัยที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานวิจัยของตนเอง</p> <p>4.3 แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำด้านการวิจัยได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม</p>	<p>4.1 นำเสนอและร่วมอภิปรายประสบการณ์การทำงานวิจัยของกลุ่ม</p> <p>4.2 กำหนดเวลาส่งผลการดำเนินงานของกลุ่ม</p>	<p>4.1 การอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>4.2 ตรวจสอบผลงานวิจัย</p> <p>4.3 ประเมินความรับผิดชอบต่อการทำงานที่มีความสมบูรณ์และทันเวลา</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านการวิจัย</p>	<p>5.1 ให้เสนอผลงานแต่ละกลุ่ม</p> <p>5.2 ร่วมพิจารณาและวิพากษ์ผลงานของกลุ่มต่าง ๆ</p>	<p>5.1 ตรวจสอบผลงาน</p> <p>5.2 ตรวจสอบคุณภาพการเสนอผลงาน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	1) แนะนำรายวิชา 2) ประเมินผู้เรียนก่อนเรียน 3) ความรู้พื้นฐานความสำคัญของการบริหารการพัฒนา	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง	อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน
2	บทที่ 1 การบริหารการพัฒนา - ความหมาย - ลักษณะ - จุดเน้น - องค์ประกอบ - ความแตกต่าง ความคล้ายคลึงและความสัมพันธ์ - พัฒนาการของการศึกษการบริหารการพัฒนา	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) การอภิปรายร่วม 6) ใบงานที่ 1	อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน
3	บทที่ 2 ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง - ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา - ขอบเขตของการศึกษการบริหารการพัฒนา - การปฏิรูประบบราชการกับการพัฒนาการบริหาร	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) การอภิปรายร่วม	อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน
4	บทที่ 3 สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา - ความหมาย - ความเป็นมา - ประเภทของสภาพแวดล้อม - ผลกระทบของสภาพแวดล้อมที่มีต่อพฤติกรรมพัฒนาหรือไม่พัฒนา	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	อ.ดร.สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน

5	บทที่ 4 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาการบริหาร - ความหมาย และเนื้อหา - แนวทางการพัฒนา - เครื่องมือของการพัฒนาการบริหาร - ปัญหาของการพัฒนา - ตัวอย่างการพัฒนา	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) การอภิปรายร่วม 6) ใบงานที่ 2	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ฝอดสูงเนิน
6	บทที่ 5 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการบริหารโครงการพัฒนา - ความหมาย และเนื้อหา - แนวทาง - ปัญหา - ตัวอย่างการบริหารโครงการพัฒนา	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) การอภิปรายร่วม	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ฝอดสูงเนิน
7	บทที่ 6 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ - ความหมาย/แนวคิด/เนื้อหา - แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ - ปัญหาของการพัฒนาเศรษฐกิจ - ตัวอย่างการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) การอภิปรายร่วม 6) ใบงานที่ 3	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ฝอดสูงเนิน
8	สอบกลางภาค	3	แบบทดสอบ	มหาวิทยาลัย,สสว.
9	บทที่ 7 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาสังคม - ความหมายและเนื้อหา - แนวทางการพัฒนาสังคม - ปัญหาของการพัฒนาสังคม - ตัวอย่างการพัฒนาสังคม	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) การอภิปรายร่วม	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ฝอดสูงเนิน
10	บทที่ 8 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาทางการเมือง - ความหมายและเนื้อหา - แนวทางการพัฒนา - ปัญหาของการพัฒนา - ตัวอย่างของการพัฒนา	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) การอภิปรายร่วม 6) ใบงานที่ 4	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ฝอดสูงเนิน

11	บทที่ 9 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเมือง - ความหมาย แนวคิด เนื้อหา - แนวทางการพัฒนา - ปัญหาของการพัฒนา - ตัวอย่างของการพัฒนา	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) การอภิปรายร่วม	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผอ.ดสูงเนิน
12	บทที่ 10 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาชนบท - ความหมาย เนื้อหา - แนวทางการพัฒนา - ปัญหาของการพัฒนา - ตัวอย่างของการพัฒนา	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผอ.ดสูงเนิน
13	บทที่ 11 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนารัฐวิสาหกิจ - ความหมายและเนื้อหา - แนวทางการพัฒนารัฐวิสาหกิจ - ปัญหาของการพัฒนารัฐวิสาหกิจ - ตัวอย่างของการพัฒนารัฐวิสาหกิจ	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) ใบงานที่ 5	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผอ.ดสูงเนิน
14	บทที่ 12 การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาความช่วยเหลือจากต่างประเทศ - ความหมายและเนื้อหา - แนวทางการพัฒนา - ปัญหาของการพัฒนา - ตัวอย่างของการพัฒนา	3	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) สื่อ Power point 3) เอกสารประกอบการบรรยาย 4) ยกตัวอย่าง 5) การอภิปรายร่วม	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผอ.ดสูงเนิน
15	บทที่ 13 การบริหารการพัฒนาในประเทศไทย - องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย - กิจกรรมการบริหารการพัฒนา	3	1) การอภิปรายร่วม 2) สื่อ Power point, VCD และสื่ออื่นๆ	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผอ.ดสูงเนิน

	ในประเทศไทย - ทิศทางและแนวโน้มของการ บริหารการพัฒนาและการพัฒนา การบริหาร			
16	บทที่ 14 บรรยายสรุป 1) บรรยายสรุป 2) นำเสนอผลการศึกษาคณา ตัวอย่าง 3) อภิปรายร่วมระหว่าง นักศึกษา	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการ บรรยายสรุป	อ.ดร.สุธีศักดิ์ ผอ.ดสูงเนิน
17	สอบปลายภาค		ข้อสอบวัดผลปลายภาค	มหาวิทยาลัย,สสว.
	รวม	48		

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.2 2.2 3.1	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	70%
3.1, 4.1,4.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
5.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		15%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation)

การประเมินการสอน

เกรด	A	คะแนนระหว่าง	90-100 %
เกรด	B ⁺	คะแนนระหว่าง	85-89 %
เกรด	B	คะแนนระหว่าง	80-84 %
เกรด	C ⁺	คะแนนระหว่าง	75-79 %
เกรด	C	คะแนนระหว่าง	60-64 %
เกรด	D ⁺	คะแนนระหว่าง	65-69 %
เกรด	D	คะแนนระหว่าง	60-64 %
เกรด	E	คะแนนต่ำกว่า	60 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1 ตำราและเอกสารหลัก

- ติน ปรัชญพฤทธ์. (2518). *การบริหารการพัฒนา ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปฐม มณีโรจน์. (2518). *ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนาการบริหาร*. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์
- สุธีเกียรติ์ ฝอดสูงเนิน. (2560). *เอกสารประกอบการสอนวิชา การบริหารการพัฒนา*. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ผลงานทางการศึกษา ของสถาบันฯ อื่นตามนิทรรศการทั่วไป/ห้องสมุด
2. ผลงานทางการวิจัย (THESIS) ของสถาบันต่างๆ
3. ผลงานทางการวิจัย (THESIS) ทาง อินเทอร์เน็ต
4. ผลงานทางการวิจัย (THESIS) ศูนย์วิทยบริการ ม.ร.ภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ตำราภาษาไทยที่ใช้ชื่อวิจัย การวิจัย
- เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์
- เอกสาร E-Learning
- วารสารวิจัย
- วารสารทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- วารสารทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 7.4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนทุกปี เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ