

ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ต่อคุณภาพของหลักสูตร

ประจำภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2561

.....

จำนวนนักศึกษาเข้าตอบแบบสำรวจ 349 คน จากจำนวน 417 คน คิดเป็นร้อยละ 83.69

เกณฑ์ในการแปลงผล

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.21-5.00	มากที่สุด
3.41-4.20	มาก
2.61-3.40	ปานกลาง
1.81-2.60	น้อย
1.00-1.80	น้อยที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
<b>ด้านคุณภาพหลักสูตรทั่วไป</b>	<b>4.57</b>	<b>มากที่สุด</b>
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.55	มากที่สุด
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.61	มากที่สุด
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.59	มากที่สุด
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.57	มากที่สุด
5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.57	มากที่สุด
<b>ด้านกระบวนการคัดเลือกผู้เรียน</b>	<b>4.53</b>	<b>มากที่สุด</b>
6. การกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.50	มากที่สุด
7. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.54	มากที่สุด
8. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.56	มากที่สุด
<b>ด้านอาจารย์ผู้สอน</b>	<b>4.69</b>	<b>มากที่สุด</b>
9. ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.75	มากที่สุด
10. เนื้อหาที่สอน ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.65	มากที่สุด
11. ผู้สอนให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	4.66	มากที่สุด
12. ผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นครู และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างที่สอน	4.71	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
13. ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อใช้ในรายวิชาที่สอนมีความเป็นสากลและทันสมัยอยู่เสมอ เช่น ผู้สอนมีการเขียนบทความ แต่งหนังสือ ตำรา และนำมาใช้ประกอบการเรียน	4.71	มากที่สุด
<b>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>4.60</b>	<b>มากที่สุด</b>
14. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.63	มากที่สุด
15. การใช้สื่อประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย เช่น การวิเคราะห์ ภาพยนต์ การใช้กรณีศึกษา	4.61	มากที่สุด
16. วิธีการสอนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน และให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การให้ศึกษาจัดกิจกรรม การให้ลงมือปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจและทำได้	4.63	มากที่สุด
17. สอนโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและความรู้ที่ทันสมัย โดยมีกระบวนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม เช่น การมอบหมายงานผ่าน google classroom การประยุกต์สื่อออนไลน์ในการเรียนการสอน การจัดทำรายงานในรูปแบบดิจิทัล	4.65	มากที่สุด
18. ผู้สอนสอดแทรกทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสมในระหว่างที่สอน	4.55	มากที่สุด
19. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรมของไทย ประยุกต์และสอดแทรกในการเรียนการสอน เช่น ความรักความภูมิใจในความเป็นชาติ ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ที่รู้จักสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม	4.60	มากที่สุด
20. ผู้สอนมีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน หรือ สอดแทรกกระบวนการทำวิจัยในระหว่างที่สอน เช่น การมอบหมายงานโดยให้ศึกษาค้นคว้า รู้จักตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และนำเสนอในรูปแบบต่างๆ	4.58	มากที่สุด
21. มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน/ให้คำแนะนำ/มีห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนรวมกลุ่มเพื่อทบทวนเนื้อหาตนเองของผู้เรียน	4.57	มากที่สุด
22. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชาต่างๆ ไปช่วยเหลือชุมชนหรือบุคคลต่างๆ ได้	4.62	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
<b>ด้านการวัดผลและประเมินผล</b>	4.57	<b>มากที่สุด</b>
23. วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.57	<b>มากที่สุด</b>
24. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.58	<b>มากที่สุด</b>
25. การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม เช่น การประกาศในระยะเวลาที่เหมาะสม	4.57	<b>มากที่สุด</b>
<b>ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน</b>	4.61	<b>มากที่สุด</b>
26. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.59	<b>มากที่สุด</b>
27. ด้านความรู้	4.62	<b>มากที่สุด</b>
28. ด้านทักษะทางปัญญา	4.63	<b>มากที่สุด</b>
29. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63	<b>มากที่สุด</b>
30. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.59	<b>มากที่สุด</b>
รวม	4.45	<b>มากที่สุด</b>

#### ด้านอื่นๆ

##### 1. สิ่งที่ต้องพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

Wi-Fi , ห้องเรียน,ตารางเรียน ,ห้องน้ำ ,ตารางสอบ

กรุณาซ่อมแซมโปรเจคเตอร์

การจัดระเบียบห้องเรียน

การพูดบรรยายแก่นักศึกษา

การเริ่มให้เทคโนโลยีใหม่ๆเพิ่มมากขึ้น

การอธิบายเนื้อหาการเรียน

เกณฑ์การให้คะแนนไม่ควรเน้นที่การสอบเป็นสำคัญ แต่ควรเน้นความเข้าใจและนำไปใช้ได้จริง

เข้มงวดกว่าเดิม

ควรจะมีการสอน การใช้SPSS ก่อนที่จะเรียนวิจัยในปี 4

ควรบำรุงเรื่องการสร้างสัมพันธ์ระหว่างชั้นปี

ควรพัฒนาหลักสูตรที่ทำให้เข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น

ควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบันและทันสมัย ควรเพิ่มการเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีขึ้นมา เพราะช่วงนี้โลกได้ก้าวเข้าสู่ยุคของดิจิทัลแล้ว จึงอยากให้มีการเพิ่มส่วนนี้เข้ามา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทันสิ่งต่างๆ อยู่เสมอ

ควรมีกิจกรรมสร้างความสามัคคีในสาขาให้มากขึ้น

ควรมีชีพใบความรู้แบบสรุปเข้าใจง่าย

ควรลดภาษาอังกฤษให้น้อยลงกว่านี้

จัดระบบแบบชัดเจน

จัดหลักสูตรให้สมควรกับกิจกรรมของนักศึกษา

จัดอบรมบ่อยๆ

ดีมากแล้ว

ต้องการเนื้อหาที่น้อยกว่านี้

ต้องมีแอร์ทุกห้อง

นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีจำนวนมาก วิชาเรียนมาก อยากให้มีอาจารย์มาสอนเพิ่ม

เน้นการใช้เทคโนโลยีกับการเรียนในปัจจุบัน

เนื้อหา เนื้อหาการสอนไม่มากจนเกินไป เนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนที่เข้าใจง่าย

ในการปรับปรุงอยากให้ลดๆ ในการเช็คชื่อทางระบบลงอีกนิดค่ะบ้างที่โทรศัพท์มีปัญหาบ้างที่ก็ไม่สามารถเข้าระบบได้

ปรับเนื้อหาในน้อยลง

ปรับปรุงเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการสอนให้ทันสมัย

เป็นหลักสูตรที่อยู่แล้ว

ผู้สอนควรบอกนักศึกษาแต่เนิ่นๆ ในเรื่องของวิชาที่มีการต้องจำหลายๆบท

พอใจในการจัดกระบวนการสอนของอาจารย์อย่างมาก พอเหมาะแล้ว

พัฒนาการเรียนการสอนให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีบทบาทมากขึ้น

พัฒนาการสอนเป็นบางวิชาครับ

พัฒนาในตัวนักศึกษาให้มีความขยันเรียนมากขึ้น

พัฒนาเรื่องการสอนให้มากขึ้น

พัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยทันโลกมากขึ้น

พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาให้ดีขึ้น

พูดเพราะ

เพิ่มอาจารย์ผู้สอนที่ตรงสาขาวิชามากขึ้น

มีการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมในด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษา

มีการเน้นการศึกษาของหลักสูตรเป็นหลัก

มีการพัฒนาที่ดีอยู่แล้ว

มีกิจกรรมเยอะๆ

ลดการสอบท่อง และข้อสอบลง ให้เพิ่มการปฏิบัติ

สอบอาทิตย์เดียวหนักเกินไป น่าจะมีช่วงเวลาสอบที่ห่างกันมากกว่านี้

สั่งงานให้นักเรียนเข้าใจ

สิ่งที่ควรพัฒนาคือการจัดผู้สอนให้ตรงตามวิชาที่เรียน เพราะบางท่านทำแผนการสอนไม่สอดคล้อง

เท่าไร

สื่อที่ใช้จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรควรเน้นปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาทำงานเป็น

หลักสูตรดีแต่ควรทำสื่อให้นักศึกษาเข้าใจและน่าสนใจ

หลักสูตรดีแล้ว

หลังเรียนเสร็จในแต่ละคาบหรือบางคาบ น่าจะมีการให้สอบเก็บคะแนนซักเล็กน้อย เพื่อเป็นการทดสอบว่านักศึกษามีความเข้าใจเพียงใดหลังจากเรียน

ห้องน้ำ

ห้องเรียนควรปรับปรุงแก้ไข

ให้จัดช่วงเวลาเรียนอย่างเหมาะสม ไม่ลำบากแก่ผู้เรียนจนเกินไป

ให้มีการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

ให้มีคะแนนเก็บเยอะๆ การเรียนโอเคแล้ว

อยากให้เจาะลึกเนื้อหามากกว่านี้เพราะตอนสอบข้อสอบบ้างข้อไม่ตรงกับที่สอนมา

อยากให้ปรับปรุงหลักสูตรไปเรื่อยๆ อยากให้พัฒนาแบบนี้ยิ่งขึ้นไป

อยากให้เพิ่มวิชาคณิต

อยากให้มีการจัดอบรมการให้ความรู้ด้านต่างๆเพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะ ของนักศึกษาอยู่เสมอ

อยากให้มีการใช้ภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น

อยากให้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ให้ลึกซึ้งและครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อให้นักศึกษาได้

เข้าใจง่าย

อยากให้มีการลงมือปฏิบัติกับสถานการณ์จริงและลงพื้นที่อย่างเหมาะสม

อยากให้กิจกรรมเพื่อผ่อนคลายจากการเรียน เช่น ดนตรี กีฬา

อยากให้มีเนื้อหาที่ใหม่ๆมานำเสนอหรือสอนให้นักศึกษา

อยากให้อาจารย์ เข้มๆกับเด็กผิดระเบียบหน่อย

อยากให้อาจารย์ผู้สอนเน้นEnglish สำหรับนักบริหาร Englishสำหรับศาสตร์ของสาขา ropic.

อาคาร สถานที่

อาคารเรียน พัดลมพั้งและเก้าอี้ควรปรับปรุง

เอาหลักสูตรต่างๆไปเรียนปีแรกๆ

## 2. ข้อติชม/ชมเชย/เสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

อยากให้อาจารย์ไม่ต้องกำหนดหรือควบคุมรูปแบบการนำเสนอจนเกินไป เพื่อที่จะให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองานใหม่ๆ และอยากให้อาจารย์บอกแนวทางการสอบให้นักศึกษาตั้งแต่เนิ่นๆ และสุดท้ายอยากให้อาจารย์แนะนำการศึกษาว่าเรียนจบไปแล้วสอบอะไรได้บ้างหรือถ้าจบไปแล้วจะทำงานอาชีพนี้เราต้องเน้นด้านไหนอะไรยังไงเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาทุกชั้นปี

การบริหารจัดการหลักสูตรดีมากค่ะ

การบริหารในการจัดการเรียนการสอนดีมาก ในหลักสูตรนี้ดีมาก

การเรียนการสอนดี

อยากให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนกัน

ควรมีการจัดการแบบสร้างสรรค์ด้วย

ควรมีการจัดอบรมให้นักศึกษาเพิ่ม

ควรมีการเพิ่มเนื้อหาให้ชัดเจน

ควรมีการศึกษา ตามหลักสูตร หรือ เพิ่มเติมเข้ามาอีก

ควรมีการสอนให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้นและสอนวิธีการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพราะกิจกรรมที่จัดขึ้นในทุกวันนี้ยังถือว่า ไม่ได้ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่เท่าที่ควร อย่างเช่นแบบสอบถาม ควรจะใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์มากขึ้น อย่างที่"อาจารย์สากล"ทำเพื่อให้สแกน แล้วเข้าถึงไปตอบคำถาม เพื่อเป็นการประหยัดทรัพยากรไปในตัวด้วย

ควรให้มีการไปศึกษาดูงานบ่อยๆ

ชมเชยการเรียนการสอน ดีมากๆเลย สอนให้ผู้เรียนเข้าใจมีกำลังใจในการศึกษาต่อ

ชมเชยคะ การเรียนการสอน ให้นักศึกษามีกระบวนการค้นคว้าหาความรู้ คิดวิเคราะห์ จึงทำให้นักศึกษามีความคิด มีการพัฒนาการเรียนรู้อีก

ชมเชยจัดการหลักสูตรได้ดี

ขอบอาจารย์มีความเป็นกันเองกับนักศึกษาไม่ถือตัว ไม่เคร่งขรึมน่ากลัวสามารถเข้าไปปรึกษาได้ทุกเรื่อง อาจารย์ตลกและอารมณ์ขัน

ชื่นชมหลักสูตรที่พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถยิ่งขึ้น

ใช้เวลาสอนนาน

ใช้หลักสูตรที่เข้าใจง่ายและทันสมัย

ดี ดีแล้ว พัฒนาต่อไป ดีทุกอย่าง ดีเยี่ยม ทุกอย่างดีหมดลงตัว

ดีมากครับได้แลกเปลี่ยนความรู้กัน

ดีมากแต่อยากให้พัฒนาการสอนขึ้นอีก

ดีอยู่แล้ว ถ้ามีการพัฒนาก็จะดีขึ้นเรื่อยๆ

ต้องขอชมอาจารย์ทุกท่านที่มีความตั้งใจสอนและหาความรู้มาสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเป็นผู้รู้ได้อย่างแท้จริง

เน้นคะแนนระหว่างเรียน

แนะนำให้ผู้สอน ส่งงานให้ชัดเจน ฟังแล้วดูไม่งงกับคำพูดของผู้สอน

ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมที่บริหารจัดการ

เป็นการบริหารที่ค่อนข้างดี

เป็นสาขาที่พัฒนาไปได้เร็ว

เป็นสาขาที่สอนให้นักศึกษาเป็นระเบียบมากครับ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งมั่นให้นักศึกษาเป็นนักบริหารที่ดี

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง

ฝึกให้เด็ก รับผิดชอบ มีความกล้าแสดงออกในห้องเรียน

พัฒนาต่อไปเรื่อยๆ พัฒนาอยู่ในระดับดีมาก

เพิ่มเวลารู้และจัดอบรม

เพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนดี

มีการสอนและให้ความรู้ได้ดี

มีการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนสะดวกต่อการเรียน

มีกิจกรรมเยอะๆ

มีความชัดเจนด้านหลักสูตร มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ไม่มีข้อดี มีแต่คำชมเชยที่อบรมสั่งสอนอย่างดี เยี่ยมจริงๆ เยี่ยมจริงๆ เยี่ยมจริงๆ

วันหยุดภาคเรียนน้อย

วิชาวิจัยเสร็จช้า ทำให้ในเวลาฝึกงานต้องกลับมา

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นสาขาที่น่าสนใจในการศึกษาและเมื่อจบการศึกษาจากสาขานี้

สามารถทำงานได้หลากหลายประเภทที่เรียน

หลักสูตรมีคุณภาพ หลักสูตรมีความเข้มข้น หลักสูตรที่ดีสามารถพัฒนาให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ

หลักสูตรชัดเจน เตรียมตัวล่วงหน้าได้

หลักสูตรดีมาก หลักสูตรดีอยู่แล้ว หลักสูตรปัจจุบันดีแล้ว หลักสูตรมีความกระชับดี

หลักสูตรที่จัดทำการสอนดีค่ะ สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้หลายๆอย่าง

หลักสูตรมีความเข้าใจเป็นหลักสูตรในการสื่อสารกับนักศึกษาได้ดี

หลักสูตรมีความเหมาะสมตามประสิทธิภาพของนักศึกษา

ห้องเรียน ร้อนมาก

อยากให้ปรับปรุงหลักสูตรไปเรื่อยๆ

อยากให้มีการเข้าเลทได้15นาที

อยากให้มีการเลือกประธานสาขา ที่ถูกต้อง โดยเลือกจากนักศึกษาทุกชั้นปี

อยากให้หนังสือที่ให้นักศึกษาไว้เพื่อศึกษาเกี่ยวหลักสูตรที่เรียนอยู่เสมอ

อาจารย์ควรเห็นใจนักศึกษาบ้าง เช่น เวลาส่งงาน เวลาสั่งงาน สั่งพอสสมควรไม่ควรสั่งงานเยอะเกินไปหรือเกินความสามารถหรือเกินงบไป

อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาดีค่ะและให้คำแนะนำให้แนวคิดในแต่ละเรื่องเพื่อเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตของนักศึกษาให้นักศึกษานั้นใช้ชีวิตไปในทางที่ดีขึ้นค่ะ ขอขอบคุณค่ะ

อาจารย์ทำแผนกจัดการเรียนการสอนได้ดี

อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่ดี

อาจารย์ทุกคนในสาขาดูแลเอาใจใส่นักศึกษาทุกคนอย่างดี ทำให้รู้สึกอบอุ่นเหมือนเราได้เรียนกับพ่อกับแม่ไม่กลัวไม่เกร็ง ทำให้นักศึกษามีความกล้า ทั้งกล้าปรึกษากล้าเล่นกล้าแสดงความคิดเห็น แต่นักศึกษาก็ยังไม่ค่อยกล้าแสดงออกมากนัก และบางส่วนกล้าแสดงออกไม่ถูกเท่าที่ควร อยากให้อาจารย์แนะนำ และให้มีการฝึกพูด ฝึกตอบคำถาม หรือพูดคุยหน้าชั้นเรียนเยอะๆ สำหรับคนที่ไม่กล้าแสดงออกจะได้มีประสบการณ์

อาจารย์ทุกท่านมีความรับผิดชอบต่อการสอนและตั้งใจมอบความรู้ให้นักศึกษาอย่างดี

อาจารย์ทุกท่านสอนได้ดี และมีเทคนิคในการสอนทำให้เข้าใจง่าย

อาจารย์มีความเป็นกันเอง ทำให้นักศึกษากล้าเข้าหาและสอบถามต่างๆ

อาจารย์สอนดีมาก อาจารย์สอนดีแล้ว เนื้อหาการเรียน ได้ใช้ในชีวิตประจำวัน

อาจารย์สอนตามหลักสูตรได้ตรงตามที่คุณเรียนต้องการมาก

อาจารย์สาขารัฐประศาสนศาสตร์สอนให้รู้วิชา และเปรียบเสมือนพ่อแม่อีกคนที่คอยสั่งสอนอบรม

อาจารย์ให้คำปรึกษาในหลายๆเรื่องดีครับ