



2552104-60 การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ / สาขาวิชา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและรายชื่อยวิชา 2552104-60 การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตร ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) 4 ปี ประเภทของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)
4. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สากล พรหมสถิตย์ nokas_pst@hotmail.com (0819218797)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา 2/2561 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 รวม 2 หมู่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2560

หมวดที่ 2

จุดมุ่งหมายละวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <p>1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและนโยบายการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจ/องค์การมหาชน</p> <p>2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของรัฐวิสาหกิจในประเทศไทย/องค์การมหาชน</p> <p>3) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดรูปแบบวิธีการบริหารรัฐวิสาหกิจ/องค์การมหาชน</p> <p>4) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของรัฐบาลต่อรัฐวิสาหกิจ/องค์การมหาชน</p> <p>5) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางของรัฐวิสาหกิจไทย/องค์การมหาชนในอนาคต</p> <p>6) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจไทย/องค์การมหาชน</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาหลักการและนโยบายการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจไทย/องค์การมหาชน วิวัฒนาการของรัฐวิสาหกิจ/องค์การมหาชน ในประเทศไทย การจัดรูปร่างวิธีการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการทั่วไป การบริหารงานบุคคลและการบริหารการเงิน บทบาทของรัฐบาลต่อรัฐวิสาหกิจไทย/องค์การมหาชน ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจไทย/องค์การมหาชน พร้อมทั้งศึกษาถึงทิศทางของรัฐวิสาหกิจไทย/องค์การมหาชน ในอนาคต</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>42 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>72 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	42 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	72 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
42 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	72 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> <td>วันพุธ</td> <td>เวลา 13.00 – 15.30 น.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>วันพฤหัสบดี</td> <td>เวลา 09.30 – 12.00 น.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	วันพุธ	เวลา 13.00 – 15.30 น.			วันพฤหัสบดี	เวลา 09.30 – 12.00 น.	
6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	วันพุธ	เวลา 13.00 – 15.30 น.									
	วันพฤหัสบดี	เวลา 09.30 – 12.00 น.									

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้ 1.1 คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม - เคารพกฎระเบียบและกฎเกณฑ์ของสังคม
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี - จัดแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์ - มอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์ - มอบหมายงานให้สรุปผลจากปัญหา - จัดกิจกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการอภิปราย - สังเกตการนำเสนอผลงาน - ประเมินผลงาน
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี - สามารถหาความรู้เพิ่มเติม - สามารถวิเคราะห์โดยนำหลักทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ - สามารถเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง - มีความรู้เพียงพอต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้น
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยาย - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ - ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน - ตรวจสอบเนื้อหาและการนำเสนอ

<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลของการนำเสนอ - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา - สามารถแก้ไขปัญหาได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงอย่างมีเหตุผล
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ศึกษาโดยใช้ปัญหาและแสดงบทบาทสมมติ - แก้โจทย์ปัญหา - ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน - การนำเสนอความรู้ประกอบสื่อ - สังเกตการณ์อภิปรายแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม - ตรวจสอบผลงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ โดยรู้จักการวางแผนในการดำเนินชีวิตและรับผิดชอบต่อตนเอง
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - สัมภาษณ์บุคคล
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - การนำเสนอผลงาน - สังเกตการณ์อภิปรายแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูลนำเสนอ และสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม - สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูดและการเขียน
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล และกลุ่ม โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ค้นหาข้อมูลจากระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต - กำกับดูแลการนำเสนอผลงานโดยการพูด เขียน และใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน - การสอบข้อเขียนและนำเสนอปากเปล่า - ตรวจสอบรายงานผลงาน

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2552104	การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน										
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา					
					1	2	3	4	5	
1	1) แนะนำรายวิชา 2) ประเมินผู้เรียนก่อนเรียน	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. จัดแบ่งกลุ่มผู้เรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓					
2	1) แนวคิดเกี่ยวกับรัฐวิสาหกิจ 2) รูปแบบของรัฐวิสาหกิจ 3) แนวคิดการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจ	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓				
3	1) ความเป็นมาของรัฐวิสาหกิจไทย 2) เหตุผลในการจัดตั้ง 3) แนวคิดและวิวัฒนาการของการดำเนินกิจการทางเศรษฐกิจของรัฐ	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓				
4	1) รัฐวิสาหกิจในประเทศพัฒนาแล้ว 2) รัฐวิสาหกิจในประเทศกำลังพัฒนา 3) การจัดตั้งรัฐวิสาหกิจไทย	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓				
5	1) โครงสร้างองค์การบริหาร 2) การจัดองค์การ 3) การแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่ง	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
					1	2	3	4	5
6	1) การบริหารงานบุคคล 2) แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล 3) การบริหารงานบุคคลในรัฐวิสาหกิจ	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	✓	✓			
7	1) ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐวิสาหกิจกับองค์กรอื่นๆ 2) ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐวิสาหกิจกับรัฐสภา	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	✓	✓			
สอบกลางภาค									
8	1) การบริหารการเงินในรัฐวิสาหกิจ 2) แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารการเงินในรัฐวิสาหกิจ 3) งบประมาณรายจ่ายและการจัดหาเงินลงทุนในรัฐวิสาหกิจ 4) การบริหารสินทรัพย์และหนี้สิน	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	✓	✓			
9	1) องค์กรตามรัฐธรรมนูญ 2) องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ 3) องค์กรมหาชน	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การมอบหมายงาน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการสอน	✓	✓	✓		✓

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา				
					1	2	3	4	5
10	1) แนวคิดและหลักการขององค์การมหาชน 2) ความเป็นมาขององค์การมหาชน	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
11	1) สถานะทางกฎหมายและลักษณะขององค์การมหาชน 2) องค์ประกอบของการเป็นองค์การมหาชน 3) ประเภทขององค์การมหาชน	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
12	1) การบริหารขององค์การมหาชน	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
13	1) เปรียบความแตกต่างระหว่างรัฐวิสาหกิจกับองค์การมหาชน 2) กรณีตัวอย่าง องค์การมหาชน	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
14	2) นำเสนอรายงานจากที่มอบหมายตามลำดับกลุ่ม	3 อ.สากล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การนำเสนองาน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค									

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	การทดสอบย่อยครั้งที่ 1	6	5 %
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้อง พัฒนา	การสอบกลางภาค	ตารางสอบ มหาวิทยาลัย	20 %
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	การทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	5 %
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	การสอบปลายภาค	ตารางสอบ มหาวิทยาลัย	40 %
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา	การประเมินผลจากการ นำเสนอผลงาน การประเมินผลการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	20%
1.1 คุณธรรมและจริยธรรมที่ ต้องพัฒนา	การเข้าเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก (ระบุเอกสาร ตามหลักการอ้างอิง)

จำเนียร ราชแพทยาคม. (2559). การบริหารองค์การรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน หน่วยที่ 10 ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชา การบริหารราชการไทย หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
 ชาญชัย แสงศักดิ์. (2549). **หน่วยงานของรัฐที่ไม่ใช่ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ : องค์การมหาชนและหน่วย
 บริการรูปแบบพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: นิติธรรม.
 นันทวัฒน์ ปรมานันท์. (2543). **การแปรรูปรัฐวิสาหกิจไทย.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุขุมและบุตร.
 สากล พรหมสถิตย์. (2560). **การบริหารงานรัฐวิสาหกิจ.** บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการสอบ
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>จะปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(อาจารย์สากล พรหมสถิตย์)