

**แผนบริหารการสอนรายวิชา**  
**2552601 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา :	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2552601 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตร	ชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) 4 ปี ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)
4. อาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์สากล พรหมสถิตย์ E-mail : sakon.phromsathit@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2562 นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ) ชั้นปีที่ 2 รวม 2 หมู่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite)	-
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และวิวัฒนาการของกฎหมายรัฐธรรมนูญ</li> <li>2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ</li> <li>3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญไทย</li> <li>4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองของไทยกลุ่มต่างๆ</li> </ol>
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	-

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b>			
แนวคิด หลักการ และวิวัฒนาการของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และศึกษาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ในฐานะที่เป็นสาขาย่อยของกฎหมายมหาชน และสถาบันทางการเมืองไทยของกลุ่มต่างๆ ที่มีบทบาททางการเมือง			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
<b>บรรยาย</b>	<b>สอนเสริม</b>	<b>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</b>	<b>การศึกษาด้วยตนเอง</b>
48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ไม่มี	96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>			
6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			
วันพุธ เวลา 13.00 – 17.00 น.			
วันพฤหัสบดี-ศุกร์ เวลา 15.30 – 17.00 น.			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม (1.1,1.2)</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>
- มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- เคารพกฎระเบียบและกฎเกณฑ์ของสังคม
<b>1.2 วิธีการสอน</b>
- อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- จัดแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์
- มอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์
- มอบหมายงานให้สรุปผลจากปัญหา
- จัดกิจกรรม อภิปรายแสดงความคิดเห็น
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b>
- สังเกตพฤติกรรม
- สังเกตการณ์อภิปราย
- สังเกตการณ์นำเสนอผลงาน
- ประเมินผลงาน
<b>2. ความรู้ (2.1,2.2,2.3,2.4,2.5)</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>
- มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี
- สามารถหาความรู้เพิ่มเติม
- สามารถวิเคราะห์โดยนำหลักทฤษฎีไปประยุกต์ใช้

<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีความรู้เพียงพอต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้น</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนแบบบรรยาย</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ</li> <li>- ทำโครงการหรือบทความวิชาการ</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียน</li> <li>- ตรวจเนื้อหาและการนำเสนอ</li> <li>- ดูผลของการนำเสนอ</li> <li>- ทดสอบย่อย</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา (3.1,3.2)</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา</li> <li>- สามารถแก้ไขปัญหาได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงอย่างมีเหตุผล</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ศึกษาโดยใช้ปัญหาและแสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- บูรณาการเข้ากับโครงการบรรยายทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21</li> <li>- ทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping)</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบข้อเขียน</li> <li>- การนำเสนอความรู้ประกอบสื่อ</li> <li>- สังเกตการณ์อภิปรายแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม</li> <li>- ตรวจผลงาน</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.1,4.2,4.3)</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ โดยรู้จักการวางแผนในการดำเนินชีวิตและรับผิดชอบต่อตนเอง</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ</li> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</li> <li>- สัมภาษณ์บุคคล</li> <li>- บูรณาการเข้ากับโครงข่ายคุณธรรมนำความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพและบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ</li> </ul>

<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- สังเกตการณ์อภิปรายแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.1,5.4)</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูลนำเสนอ และสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>- สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูดและการเขียน</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าอิสระ เพื่อพัฒนาการใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>- นำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล และกลุ่ม โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- ค้นหาข้อมูลจากระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต</li> <li>- กำกับดูแลการนำเสนอผลงานโดยการพูด เขียน และใช้สื่อประกอบการนำเสนอ</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน</li> <li>- การสอบข้อเขียนและนำเสนอปากเปล่า</li> <li>- ตรวจสอบรายงานผลงาน</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน								
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การพัฒนา การเรียนรู้ของนักศึกษา				
1	1) แนะนำรายวิชา 2) ประเมินผู้เรียนก่อนเรียน	3	1) แผนบริหารการสอน 2) แบบทดสอบก่อนเรียน 3) มอบงานค้นคว้า	1	2	3	4	5
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐและนิติรัฐ	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) การอภิปรายร่วม	✓	✓	✓		
3	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) มอบงานค้นคว้าอิสระ	✓	✓	✓		
4	บทที่ 3	6	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการบรรยาย 3) การอภิปรายร่วม	✓	✓	✓		
5	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ							

6	บทที่ 4 หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการ บรรยาย 3) การอภิปรายกลุ่ม	✓	✓	✓	✓	
7	บทที่ 5 รูปแบบการปกครอง	3	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการ บรรยาย 3) การนำเสนอรายงาน	✓	✓	✓	✓	
8	บทที่ 6 ประวัติรัฐธรรมนูญไทย	3	1) สื่อ Power point 2) มอบงานเพื่อพัฒนา ทักษะเชิงวิเคราะห์และใช้ เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	
	สอบกลางภาค	3		✓	✓	✓	✓	✓
9 10	บทที่ 6 (ต่อ) ประวัติรัฐธรรมนูญไทย	6	1) ศึกษาเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง 2) ศึกษาดูงานองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	
11	บทที่ 7 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	3	1) ศึกษาเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง 2) ศึกษาดูงานองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓
12 13 14 15	บทที่ 8 สถาบันการเมือง	12	1) สื่อ Power point 2) เอกสารประกอบการ บรรยาย 3) การอภิปรายร่วม	✓	✓	✓	✓	✓
16	บทที่ 9 สิทธิและเสรีภาพ	3	นำเสนองานค้นคว้าเพื่อ พัฒนาทักษะเชิงวิเคราะห์ และใช้เทคโนโลยีให้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	
	สอบปลายภาค	3		✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	การทดสอบย่อยครั้งที่ 1	6	5%
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	การสอบกลางภาค	ตารางสอบกลางภาคมหาวิทยาลัย	20%
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	การทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	5%
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	การสอบปลายภาค	ตารางสอบปลายภาคมหาวิทยาลัย	40%
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	การประเมินผลจาก--- การนำเสนอผลงาน การประเมินผลการ--มี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1.1 คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
		รวม	100%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>กิตติวัฒน์ รัตนดิกล ญ กุเก็ต. (2554). <b>คู่มือศึกษาพื้นฐานวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ</b> (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.</p> <p>เกรียงไกร รอบรู้. (2557). <b>กฎหมายรัฐธรรมนูญ</b>. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>โกเมศ ขวัญเมือง. (2555). <b>กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองเปรียบเทียบ</b>. กรุงเทพฯ: ภูทับเบิก.</p> <p>นรนิติ เศรษฐบุตร. (2558). <b>รัฐธรรมนูญไทยกับการเมืองไทย</b> (พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>ไตรรงค์ สุวรรณศิริ. (2558). <b>มารยาททางการเมืองกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ</b>. กรุงเทพฯ: โปสต์พับลิชชิง.</p> <p>สากล พรหมสถิตย์. (2560). <b>กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง</b>. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p>
<p><b>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รัฐบาลไทย <a href="http://www.thaigov.go.th">www.thaigov.go.th</a></li> <li>2. รัฐสภาไทย <a href="http://www.parliament.go.th">www.parliament.go.th</a></li> <li>3. สถาบันพระปกเกล้า <a href="http://www.kpi.ac.th">www.kpi.ac.th</a></li> </ol>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินผลประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน</li> <li>- แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>จะปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ผลการประเมิน มคอ.5</li> </ul>

(อาจารย์สากล พรหมสถิตย์)

พฤษภาคม 62

# แผนบริหารการสอน

ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

(Thai Qualification Framework for Higher Education : TQF)

(มคอ.03)

วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

(รหัสวิชา 2552601)

โดย

อาจารย์สากล พรหมสถิตย์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์