

ISBN : 978-974-692-412-2



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (PROCEEDINGS)

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)

“มหาวิทยาลัยประกอบการในศตวรรษที่ 21:
การพัฒนาศึกษาด้านผู้ประกอบการ
และวิจัยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน”

15-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
BURIRAM RAJABHAT UNIVERSITY



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (PROCEEDINGS)

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)



เนื้อหาของแต่ละบทความเป็นความรับผิดชอบของผู้พิมพ์
ซึ่งที่ปรึกษา บรรณาธิการ กองบรรณาธิการ ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย



สารจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

งานวิจัยถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ศักยภาพในการวิจัยเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ แสดงถึงคุณค่าและกระบวนการของความสามารถในการแข่งขันในการพัฒนาประเทศเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยให้ไปสู่สังคมอุดมปัญญา การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่แวดวงวิชาการเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาสังคม และต่อยอดการพัฒนางานวิจัยที่สูงขึ้น ประกอบกับกระแสการพัฒนาประเทศไทย 4.0 สถาบันการศึกษาต้องมุ่งสร้างนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้เป็นนักวิจัยที่มีความเป็นผู้ประกอบการที่สามารถพัฒนาตนเอง มีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความกล้าคิด กล้าสร้างสรรค์ ในอันที่จะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่มีการพัฒนานวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่สามารถใช้ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรี-โท-เอก และอีกบทบาทหนึ่งก็คือ การขับเคลื่อนงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านวิชาการ ในการจัดโครงการการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561 ภายใต้หัวข้อ “Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” มหาวิทยาลัยนักคิดแบบผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21: การพัฒนาการศึกษาและวิจัยตามแนวคิดผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน” อันจะเป็นการเปิดเวทีให้องค์กร นักวิจัย นักวิชาการ ผู้สนใจและประชาชนทั่วไปต่างๆ ได้เข้านำเสนอผลงานและเยี่ยมชมผลงานการวิจัย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมที่เกิดจากการศึกษาวิจัยประดิษฐ์คิดค้น และได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาผลงานงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คิดค้น และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ถือว่าเป็นการต่อยอดผลงานด้านวิชาการเป็นอย่างดียิ่ง ที่จะ ได้นำผลงานวิจัยเผยแพร่ต่อสาธารณชน ซึ่งการจัดงานในครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณะต่างๆ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นอกจากนี้ยังมีสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศร่วมสนับสนุนภารกิจดังกล่าว จึงถือว่าเป็นสิ่งที่น่าชื่นชมเป็นอย่างยิ่ง

ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ขอต้อนรับคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร. พีรเดช ทองอำไพ ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติที่ได้ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ Professor Dr. R. Michael Smith จาก Niagara University, Lewiston, New York, U.S.A และคณะ Professor Dr. Hlaing จาก Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanma Professor Dr. William Barratt และ Professor Dr. Leslie Barratt จากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ได้ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในห้องนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่รับเชิญเป็นผู้ประเมินอิสระในการพิจารณาอ่านบทความ (Peer Reviewers)

ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่รับเชิญเป็นกรรมการผู้ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย (Commentators) และคณะทำงานทุกท่านที่ช่วยกันทำงานสามารถจัดการประชุมขึ้นมาได้ ขอให้การประชุมครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ และดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานวิชาการที่นำเสนอในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้เข้าร่วมประชุมและผู้สนใจทุกท่าน



(รองศาสตราจารย์มาลีนิจุโทปะมา)


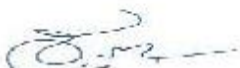
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



สารจากเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้มอบหมายบัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนาให้จัดโครงการการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 โดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศอีก 14 สถาบัน ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ และเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันด้านการทำงานวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ ในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งนี้มีนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้ความสนใจเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยเป็นจำนวนมาก บทความวิจัยและบทความวิชาการฉบับเต็ม (Full paper) ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer reviewers) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้จะถูกตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) และในวารสารทั้งในและต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นแหล่งตีพิมพ์จำนวน 17 วารสาร ทั้งนี้ ผลงานวิจัยดังกล่าวสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการและสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้

ในการจัดการประชุมครั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับการสนับสนุนการดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสถาบันคลังสมองของชาติ ดังนั้น คณะกรรมการดำเนินงานจึงขอขอบพระคุณหน่วยงานทั้งสองแห่ง และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศที่ได้อ่านผลงานวิจัย รวมถึงผู้เข้าร่วมงานทุกท่านด้วย คณะกรรมการดำเนินงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการประชุมครั้งนี้จะเป็นประโยชน์กับทุกท่านในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพต่อไป

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมकुณา) กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการฯ	 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัชรพนธ์ เนื้อไม้หอม) กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการฯ
--	--

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ.2561

“มหาวิทยาลัยประกอบการในศตวรรษที่ 21 : การพัฒนาการศึกษาด้านผู้ประกอบการ
และวิจัยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน”

15-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018

“Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship
Education and Research for Social Sustainability”

15th-16th February 2018

Venue: Buriram Rajabhat University

หลักการเหตุผล

งานวิจัยเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ศักยภาพ ในการวิจัยเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ แสดงถึงคุณค่าและกระบวนการของความสามารถในการแข่งขัน ในการพัฒนาประเทศไทย เป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยไปสู่สังคมอุดมปัญญา การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่งานวิจัยสู่แวดวงวิชาการเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการ แก้ปัญหาสังคม และ ต่อยอดการพัฒนางานวิจัยที่สูงขึ้น ประกอบกับกระแสการพัฒนาประเทศไทย 4.0 สถาบันการศึกษาต้องมุ่งสร้างนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้เป็นนักวิจัยที่มีความเป็นผู้ประกอบการ ที่ สามารถพัฒนาตนเอง มีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความกล้าคิด กล้าสร้างสรรค์ ในอันที่จะ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่มีการพัฒนานวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สามารถใช้ได้จริงในเชิง พาณิชย์ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและ ยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน จึงได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมภายใต้ชื่อ “Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” มหาวิทยาลัยนักคิดแบบผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21: การพัฒนาการศึกษาและวิจัยตามแนวคิด ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน” อันจะเป็นการเปิดเวทีให้องค์กร นักวิจัย นักวิชาการ ผู้สนใจ

และประชาชนทั่วไปต่างๆ ได้เข้านำเสนอผลงานและเยี่ยมชมผลงานการวิจัย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่เกิดจากการศึกษาวิจัยประดิษฐ์คิดค้น และได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาผลงานงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คิดค้น และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษา นักวิจัยในสาขาต่างๆ และประชาชนทั่วไป ได้เป็นเวทีในการจัดสัมมนาวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานวิจัยร่วมกันในวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์สู่การพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยที่มีศักยภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ
5. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการวิจัยของไทยที่มีศักยภาพนำไปสู่กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงสังคมและชุมชน ในระดับประเทศและต่างประเทศ

รูปแบบการจัดงาน

1. การประชุมวิชาการ
 - 1.1 การบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติ และนานาชาติ
 - 1.2 การนำเสนอผลงานวิจัยรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ในห้องประชุมและการนำเสนอผลงานวิจัยรูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ในบริเวณจัดนิทรรศการการประชุม โดยผู้นำเสนอผลงานจะต้องอยู่ประจำจุดแสดงผลงานเพื่อนำเสนอผลงานและตอบข้อซักถาม การนำเสนอผลงานวิชาการ/งานวิจัย ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ ดังนี้

การนำเสนอผลงานระดับชาติ แบ่งออกเป็น 7 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
- 2) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 5) ด้านการจัดการและการท่องเที่ยว
- 6) ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 7) ด้านการบริหารธุรกิจ

การนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม (Education and Culture)
- 2) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Sciences)
- 3) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Sciences)
- 5) ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative work and Innovation)
- 6) ด้านการบริหารธุรกิจ (Business Administration)

2. การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ บทความที่ได้รับคัดเลือกจะได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 5 วารสาร วารสารวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่าย 6 วารสาร และวารสารจากต่างประเทศ จำนวน 7 วารสาร รวมทั้งสิ้น 18 วารสาร ได้แก่

2.1 รายชื่อวารสารจากต่างประเทศ

1. International Journal of Education and Culture (IJEC)
2. International Journal of Social and Educational Rankings (IJSER)
3. International Journal of TESOL and Learning (IJTL)
4. Language and Communication Quarterly(LCO)
5. Leadership and Policy Quarterly (LPQ)
6. Asian Journal of English Studies, India
7. An International Journal of Contemporary Issues (UGC), India

2.2 รายชื่อวารสารวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่าย

1. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (TCI 1)
(Research Journal of Humanities and Social Sciences Phranakhon Rajabhat University)
2. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (TCI 1)
(Research Journal of Science and Technology Phranakhon Rajabhat University)
3. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (TCI 2)
(Journal of Research and Development Loei Rajabhat University)

4. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (TCI 2)
5. ลักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (TCI 2)
(Golden Teak : Humanity and Social Science Journal)
6. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (TCI 2)
(Academic Journal Roi Et Rajabhat University)

2.3 รายชื่อวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1. วารสารวิชาการ รมยสาร (TCI 1)
(Academic Journal of Rommayasan)
2. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (TCI 2)
(Academic Journal Buriram Rajabhat University)
3. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (TCI 2)
(Journal of Research and Development Buriram Rajabhat University)
4. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
5. วารสารวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนระดับนานาชาติ ในเรื่อง Learning Motivation and Classroom Management

กำหนดเวลา และสถานที่

วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2561 รวม 2 วัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานและคุณภาพชีวิต
2. ผลผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมของประเทศได้นำส่งผู้ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
3. เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
4. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. หน่วยงานรับผิดชอบหลัก

บัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสถาบันวิจัยและ
พัฒนา

2. หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

- 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 2.2 สถาบันคลังสมองของชาติ (สคช.)
- 2.3 สภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.)
- 2.4 สถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ได้แก่
 - 2.4.1 Niagara University, U.S.A.,
 - 2.4.2 University of Winnipeg, Canada
 - 2.4.3 Akdeniz University, Turkey
 - 2.4.4 Universiti Putra Malaysia, UPM Malaysia
 - 2.4.5 Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
 - 2.4.6 Ton Duc Thang University, Vietnam
 - 2.4.7 Philippine State College of Aeronautics, the Philippines
 - 2.4.8 Qiannan Normal University for Nationalities, China
 - 2.4.9 Kathmandu University, Nepal
 - 2.4.10 Royal University of Phnom Penh, Cambodia
 - 2.4.11 National Pingtung University, Taiwan
 - 2.4.12 Institute of Advanced Studies in English, India.
 - 2.4.13 Savannakhet Teacher Training Collage, Laos PRD
 - 2.4.14 Shangrao Normal University, China
 - 2.4.15 Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmar



กำหนดการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018)

“Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of
Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability”

วันที่ 15 -16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



กำหนดการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018)
“Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship
Education and Research for Social Sustainability”
วันที่ 15 -16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

วัน/เวลา	กิจกรรม สถานที่
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561	
12.00-12.50 น.	ลงทะเบียน ณ ด้านหน้าห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย อาคาร 15 ชั้น 9
13.00 น.	พิธีเปิด โดย รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
13.00-17.00 น.	Training Workshop on Learning Motivation and Classroom Management ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย อาคาร 15 ชั้น 9 วิทยากร โดย Prof.Dr. R. Michael Smith, Assoc Prof. Dr. Patricia Briscoe, and Assoc Prof. Dr. Lisa Kilanowski : From Niagara University, U.S.A.
17.30-20.30 น.	Dinner talk and welcome party
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561	
08.00-09.00 น.	ลงทะเบียน ณ ด้านหน้าหอประชุมวิชาอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
09.00-09.30 น.	พิธีเปิด โดย รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
09.30-11.00 น.	การบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “Entrepreneurial University in the 21 st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” โดย รองศาสตราจารย์ ดร. พีรเดช ทองอำไพ ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.	ประธานตัดริบบิ้นเปิดการนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ ภายในหอประชุมวิชาอุตสาหกรรม
13.10-14.00 น.	การนำเสนอภาคโปสเตอร์ หมายเหตุ มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอภาคโปสเตอร์ เวลา 14.30 น. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมาณี จุโฑปะมา ณ หอประชุมวิชาอุตสาหกรรม



วัน/เวลา	กิจกรรม สถานที่
13.00-19.00 น.	<p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ภาคบรรยาย</p> <ol style="list-style-type: none">ห้อง 150701 ด้านการจัดการและการท่องเที่ยวห้อง 150703/1 ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมห้อง 150703/2 ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพห้อง 150704/1 ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพห้อง 150704/2 ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม <p>หมายเหตุ มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอภาคบรรยายภายในห้องบรรยาย</p>
13.00-19.00 น.	<p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ภาคบรรยาย</p> <ol style="list-style-type: none">ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 9 Education and Culture Featured speaker: Prof.Dr. R. Michael Smith, Niagara University, U.S.A.ห้อง 150905/1 Education and Culture Featured speaker: Assoc Prof. Dr. Lisa Kilanowski, Niagara University, U.S.A.ห้อง 150905/2 Education and Culture Featured speaker: Prof.Dr. Ni Ni Hlaing, Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmarห้อง 150901 Humanities and Social Sciences Featured speaker: Prof. Dr. Leslie Barratt, Roi Et Rajabhat Universityห้อง 150601 Science and Technology Featured speaker: Prof.Dr. Will Barratt, Roi Et Rajabhat Universityห้องศึกษิตาลัย ชั้น 8 Business administration Featured speaker: Assoc Prof. Dr. Patricia Briscoe, Niagara University, U.S.A. <p>หมายเหตุ มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอภาคบรรยายภายในห้องบรรยาย</p>

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

The 2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018
 “Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship
 Education and Research for Social Sustainability”

Date: 15 –16 February 2018

Venue: Buriram Rajabhat University, Buriram Province, Thailand

Tentative Conference Program

Date/Time	Activities/Venue
15 February 2018	
12.00am. -12.50pm.	Registration Venue: Graduate School Meeting Room, Building 15, Floor 9
01.00pm.	Opening Ceremony Opening Keynote: Associate Professor Malinee Chutopama, Acting for the President of Buriram Rajabhat University Venue: Graduate School Meeting Room, Building 15, Floor 9
01.00 pm. - 05.00 pm.	Training Workshop on “Learning Motivation and Classroom Management” Keynote Speakers from Niagara University, U.S.A.: Professor Dr. R. Michael Smith, Associate Professor Dr. Patricia Briscoe, Associate Professor Dr. Lisa Kilanowski
05.30pm. - 08.30 pm.	Dinner talk and welcome party
16 February 2018	
08.00am. -09.00am.	Registration Venue: Witcha-Attasart Auditorium
09.00am. -09.30am.	Opening Ceremony Opening Keynote: Associate Professor Malinee Chutopama, Acting for the President of Buriram Rajabhat University
09.30am. -11.00am.	Keynote Address: “Entrepreneurial University in the 21 st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” Keynote Speaker: Associate Professor Dr. Peeradet Thong-amphai Director of Knowledge Network Institute of Thailand
12.00am. -01.00 pm.	Lunch Break
01.00 pm.	Ribbon Cutting Ceremony of Poster Presentations by BRU President Venue: Witcha-Attasart Auditorium

Date/Time	Activities/Venue
01.10 pm. -02.00 pm.	<p>Poster Presentations</p> <p>N.B.: Certificate Awarding Ceremony at 02.30 pm. by Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama</p> <p>Venue: Witcha-Attasart Auditorium</p>
01.00 pm. - 07.00 pm.	<p>National Paper Presentations: Oral Presentations</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Room 150701: Management and Tourism 2. Room 150703/1: Education and Culture 3. Room 150703/2 : Creative and Innovative Work, Science and Technology, and Health Science 4. Room 150704/1: Creative and Innovative Work, Science and Technology, and Health Science 5. Room 150704/2: Humanities and Social Sciences <p>N.B.: Certificate Awarding Ceremony in each presentation session</p>
01.00 pm. - 07.00 pm.	<p>International Paper Presentations: Oral Presentations</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Graduate School Meeting Room, Floor 9: Education and Culture Featured Speaker: Prof.Dr. R. Michael Smith, Niagara University, U.S.A. 2. Room 150905/1: Education and Culture Featured Speaker: Assoc. Prof. Dr. Lisa Kilanowski, Niagara University, U.S.A. 3. Room 150905/2: Education and Culture Featured Speaker: Prof.Dr. Ni Ni Hlaing, Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmar 4. Room 150901: Humanities and Social Sciences Featured Speaker: Prof. Dr. Leslie Barratt, Roi Et Rajabhat University 5. Room 150601: Science and Technology Featured Speaker: Prof.Dr. William Barratt, Roi Et Rajabhat University 6. Sueksitalai Meeting Room: Business Administration Featured Speaker: Assoc. Prof. Dr. Patricia Briscoe, Niagara University, U.S.A. <p>N.B.: Certificate Awarding Ceremony in each presentation session</p>

N.B.: The program is subject to change without notice.

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านการจัดการและการท่องเที่ยว

ห้องที่นำเสนอ 150701 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-BUS009	กาญจนา นิกะสังข์พิณิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	คุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อความภักดีของผู้ใช้บริการรถตู้โดยสารประจำทาง บุรีรัมย์-นครราชสีมา	13.00-13.15
2	NO-BUS010	ฐิติพร วรฤทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และความคุ้มค่าของธุรกิจโฮมสเตย์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านโคกเมือง ตำบลจางเขน อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	13.16-13.30
3	NO-BUS011	นลินทิพย์ พิมพ์สำริด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางวิชาการ เพื่อรองรับการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยราช ภัฏบุรีรัมย์	13.30-13.45
4	NO-BUS012	พรประภา โกลงกา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกถือบัตรเครดิตของบริษัท บัตรกรุงไทย จำกัด (มหาชน) กรณีศึกษา : ประชาชนในเขตอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	13.45-14.00
5	NO-BUS013	พัลลภา ศรีจันทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์	การเติบโตของแรงงานในองค์กรและการพัฒนา สมรรถนะในอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ส่วนยาน ยนต์ประเทศไทย	14.00-14.15
6	NO-BUS014	รุ่งรัตน์ พัดถกรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	บุรีรัมย์ท่องเที่ยว : การบูรณาการการศึกษา เศรษฐกิจ ภูมิคุ้มกันความเป็นชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	14.15-14.30
7	NO-BUS015	สาลิต ینگรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของกองทุนหมู่บ้าน อำเภอลำปลายมาศ จังหวัด บุรีรัมย์	14.30-14.45
8	NO-BUS016	สวลีศรี ทองทิพนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการตลาดถนนคนเดิน การนันทนาการ ถนนคนเดินระยอง วอส์คิงส์สตรีท	14.45-15.00
9	NO-BUS017	อภิชัย หนูแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	รูปแบบการบริหารจัดการกองทุนสังฆะอรรถกัณฑ์ในเขตพื้นที่ตำบลธงชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	15.00-15.15

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม

ห้องที่นำเสนอ 150703/1 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-EDU048	เบญจฉลา บุรณพันธ์ศักดิ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษารูปแบบที่กระตุ้นให้คิด การเรียนรู้ร่วมกัน และรูปแบบการแปลงของเลข สู่แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาคณะครูไทย	13.00-13.15
2	NO-EDU049	บารอ ระใบรัมย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การออกกำลังกายโดยใช้ท่ามวยไทยโบราณที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ	13.15-13.30
3	NO-EDU049	ทีโลลักษ์ณ์ แก้วภาพลง	การดำเนินงานของคนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในอำเภอพรหมจารีจังหวัดบุรีรัมย์	13.30-13.45
4	NO-EDU050	วนิดา หอมจันทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษานวัตกรรมสื่อการเรียนและเขตติดต่อการเรียนวิชาวิจัยทางการศึกษาของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	13.45-14.00
5	NO-EDU051	วรรณะ ศาลางาม สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.ม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษานวัตกรรมของครูดนตรี ด้านความสามารถทางดนตรีในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	14.00-14.15
6	NO-EDU052	วิชัย พึ่งเสียง โรงเรียนอนุบาลเมืองร้อยเอ็ด	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง ร้อยเอ็ดเพชรงาม สามแดนแห่งแดนอีสาน เพื่อเสริมสร้างศรัทธาที่ยั่งยืนและปลูกจิตสำนึกรักถิ่นท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	14.15-14.30
7	NO-EDU053	ศิริปัญญา สะเดา สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.ม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กระบวนการถ่ายทอดของรูปพิพาทพื้นบ้านอำเภอบางระจิง จังหวัดบุรีรัมย์	14.30-14.45
8	NO-EDU054	สุธินี วงศ์วัฒนากุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนกลาง	14.45-15.00

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ห้องที่นำเสนอ 150703/2 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO- CREAT001	ชนิดรา อินทะแสง คณะวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	13.00-13.15
2	NO- CREAT002	ชาติวิรุทธิ์ มีทิมสุเมธี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษาค่าการเชื่อมต่อยางของสายอากาศที่มีวัสดุกลางเป็นมันแกว	13.15-13.30
3	NO- CREAT003	วงศ์ทอง เขียววงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	การออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ที่กลุ่มภายในที่ถ่ายทอดจากไม้ไผ่ กรณีศึกษา กลุ่มศิลปะไม้ไผ่ จังหวัดสุพรรณบุรี	13.30-13.45
4	NO- CREAT004	วิรุญธ หงษ์ทอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ความหลากหลายของแมลงผสมเกสรกลุ่มผึ้ง (Superfamily Apoidea) ในพื้นที่น้ำตกโตนหินปูนปล่อง (เขาคอกหงส์) จ.สงขลา	13.45-14.00
5	NO-SCI013	หงษ์จิต ทัฬหะบรรจง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การออกแบบการทดลองของการเชื่อมอะลูมิเนียม เกรด AA 6082-T6 โดยกรรมวิธีการเชื่อมเสียดทานแบบทวน	14.00-14.15
6	NO-SCI014	โอบิน กัลยาเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การเปรียบเทียบการสะท้อนความร้อนของสีทาภายนอกและสีที่ใช้อะลูมิเนียมเป็นสารตัวเติม	14.15-14.30
7	NO-SCI015	วิสูตร ราชวัฑฒ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์	การประยุกต์ใช้ขั้นตอนวิธีที่เพื่อย่อค่ากับสัมพันธภาพการทดลองแบบตาข่ายโพลีเอสเตอร์ ในการจำลองการทดลองด้วยคอมพิวเตอร์	14.30-14.45
8	NO-SCI016	สุวิรา สุนทรภักซ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาเชื้อเพลิงถ่านอัดแท่งจากใบยูคาลิปตัสและใบยางพารา	14.45-15.00

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ห้องที่นำเสนอ 150704/1 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-CREAT005	รัชชีย์ นภัสลา คณะวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	การพัฒนาระบบแสดงผลฝังตัวสำหรับควบคุมการฉีดยาอัตโนมัติ	13.00-13.15
2	NO-CREAT006	ศิวินา ชมาคุณธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	การพัฒนาระบบสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์เพื่อการวัดสีเนื้อ งามและแนวทางการศึกษาและงานบริการวิชาการ กรณีศึกษา คณะวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	13.15-13.30
3	NO-CREAT007	พงษ์พันธ์ สมใจ คณะวิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลของการเขียนโปรแกรม PHP แบบกำหนดชุดข้อมูลและแบบเต็มรูปแบบด้านปฏิบัติการที่ต่อคุณลักษณะผลิตภัณฑ์ผู้ใช้งาน ไรโซเบอร์ของเกษตรกรรม	13.30-13.45
4	NO-CREAT008	จุฑาลักษณ์ จาตุสวาทรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	การออกแบบระบบระบุจุดสี (Color) ไประบุจุดกลางในจากกล้องเว็บที่ไม่สเกลแบบ การศึกษา: กลุ่มชาติไม่สเกล ด้วยตนเองอย่าง อำนวยเกียรติ จันทวิมลธรรมบุรี	13.45-14.00
5	NO-SCI008	วราศรี สดกระจำจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ผลของสารที่ทาไม้ที่เจือเจือด้วยคุณลักษณะของผลิตภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ไม้	14.00-14.15
6	NO-SCI009	ณวิสาห์ จุลเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	14.15-14.30
7	NO-SCI010	จันทร์สิทธิ์ มะลิพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	การใช้สารสกัดจากเปลือกส้มในการพัฒนาโพลีเมอร์ที่ย่อยสลายได้จากธรรมชาติ	14.30-14.45
8	NO-SCI011	บรรจง สองสุภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การสำรวจพฤติกรรมการเปลี่ยนไปเพื่อการเปลี่ยนแปลงในผลิตภัณฑ์อาหารวิชาการประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	14.45-15.00
9	NO-SCI012	วิรัชภา อินทร์สัมพันธ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	การพัฒนาระบบการแจ้งเตือนการแจ้งเตือนในกรณีฉุกเฉิน	15.00-15.15

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ห้องนำเสนอ 150704/2 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-HU013	รับอรุณดีส บุณย์คำ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	สาเหตุความเหลื่อมล้ำและการผ่านทอดของปัญญาท้องถิ่น การทำไม้ระกอล ตำบลโพนงาม จังหวัดสระบุรี	13.00- 13.15
2	NO-HU014	คงธนทร์ อุ่นศิริวงศ์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นปม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินการบริหารส่วนท้องถิ่นในท้องถิ่น อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น	13.15- 13.30
3	NO-HU015	ณัฐพรวิไล อุนงศา สถาบันอาชีวศึกษาและการบริหารงาน อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยรังสิต	ความเรียงของพระพุทธรูปศอกมาบกับไทยประหาร : กรณีศึกษาเรื่องเจ้าองค์กลางบางซาง อำเภอเมือง จังหวัดมณฑลบุรี	13.30- 13.45
4	NO-HU016	ธีรพรณิทร พงษ์ทอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เจ้าพระยา	แรงจูงใจของเจ้าอาวาสและพระภิกษุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	13.45- 14.00
5	NO-HU017	พระพรหมภิกษุรักษ์ ฉนพจนโม (พิเศษและสุวราช) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เจ้าพระยา	คำขวัญเรื่องผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีกับการปฏิบัติงานของเจ้าอาวาสวัดบางซาง	14.00- 14.15
6	NO-HU018	วันวิสาข์ น้อยกระจ่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าอาวาสวัดบางซางในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	14.15- 14.30
7	NO-HU019	ศุภกานต์ อธิวัฒน์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นปม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	14.30- 14.45
8	NO-HU020	สุภาภี ขอบจันทร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความนิยมในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวที่สายสัมพันธ์ชุมชนอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	14.45- 15.00
9	NO-HU021	อัครกานต์ พูลผล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการคณะสงฆ์ จังหวัดพิจิตร : กรณีศึกษา เจ้าอาวาสองค์วัดในจังหวัดพิจิตร	15.00- 15.15
10	NO-HU022	อำนาจ สรวนกลาง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การศึกษาวิเคราะห์ความเชื่อเรื่องภูตเงาในพระพุทธศาสนาของชนชั้นกลาง อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดพิจิตร	15.15- 15.30

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการจัดการและการท่องเที่ยว ด้านการบริหารธุรกิจ

ห้องที่นำเสนอ ทอประชุมวิชาการศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
2	NP-BUS001	รัตติยา ชีววงษาณิชย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการร้านชาบูในจังหวัดบุรีรัมย์
3	NP-BUS002	จิราวรรณ สมหวัง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ทัศนคติของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดการโลจิสติกส์การท่องเที่ยวของชุมชน: กรณีศึกษาตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5	NP-BUS003	ณรงค์ศักดิ์ แก้วเมืองเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการขนส่งสินค้าของผู้ประกอบการธุรกิจขนส่ง ในจังหวัดฉะเชิงเทรา
1	NP-BUS004	นันทิศา ระวีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนผลิตภัณฑ์ผ้าไหมของแหล่งท่องเที่ยว โดยชุมชนบ้านโคกเมือง ตำบลจรเข้มาก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
6	NP-BUS005	พิงพิลลยาณี ศรีนิลสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการท่องเที่ยวขึ้นต้นแดงด้วยสัตว์ป่าประดู่ ของชุมชนบ้านอุบอน ตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
7	NP-BUS006	รุ่งรัตน์ หัตถการณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความต้องการตลาดแรงงานเพื่อปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
8	NP-BUS007	รุ่งรัตน์ หัตถการณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรมที่เข้าทำงานในสถานประกอบการตามทัศนคติ ของผู้บริหารสถานประกอบการ
9	NP-BUS008	สุทธิดา ล้วนดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการท่องเที่ยวของชุมชนในเขตพื้นที่ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและพัฒนาธรรม

ห้องที่นำเสนอ หอประชุมวิชาอัตศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
1	NP-EDU001	กมลวรรณ ประกอบศรี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร โดยใช้แบบฝึกทักษะ เทคนิคการแก้ปัญหาของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2	NP-EDU002	กนกวัน สภเวีย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาเว็บไซต์คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Adobe Premiere Pro สำหรับฝึกเรียนซีเอ็มเอ็ดศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 บุรีราษฎร์คุณวิทย์ฯ
3	NP-EDU003	กรรณิการ์ บุญอาจ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สภาพการปฏิบัติงานของครูตามข้อบังคับคุรุสภาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
4	NP-EDU004	กฤษาณ แสงคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัญหาและแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
5	NP-EDU005	กาญจนา สายสุนทร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษาโมเดลของรูปสามเหลี่ยม ของนักเขียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
6	NP-EDU006	เชณิกา สงวนพวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสอนแบบซิปปา ในวิชาการวางแผน การสรรหา และคัดเลือกทรัพยากร มนุษย์
7	NP-EDU007	ศมสรว บุญประโคน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การดำเนินงานการบริหารจัดการกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32
8	NP-EDU008	จตุพรล พันธ์สุวรรณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผลของการใช้โปรแกรมฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านทักษะกล้ามเนื้อนิ้วมือสำหรับ เด็กออทิสติก อายุ 7-9 ปี ที่ไม่อาจ ระบุแรง
9	NP-EDU009	จรัญญา เครือเชื่อนเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลการใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 5E สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
10	NP-EDU010	จางุณี จอมโคกสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การพัฒนาทักษะความคิดวิเคราะห์ในหัวข้อการบริหารความเสียหายจากการทำธุรกรรมการค้าด้านลูกหนี้โดยใช้โจทย์การศึกษาใน ลักษณะการเรียนรู้แบบการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาศาสนาการังและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
 ห้องที่นำเสนอ ทอประชุมวิชาการระดับชาติ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
11	NP-EDU011	จิราภรณ์ อมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การพัฒนามาตรเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดการการสื่อสารและการปฏิบัติการ เรื่องการจัดการข้อมูลงาน สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
12	NP-EDU012	ชนันพิชญ์ วรารัติน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาชุดกิจกรรมวิชาหน้าที่พลเมือง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
13	NP-EDU013	ชานัด คูศักดิ์ช่าง	การพัฒนาแผนสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการใช้เทคนิคการสอนแบบจับคู่ช่วย
14	NP-EDU014	ชัยรัตน์ ราชประโคน โรงเรียนบ้านสะพานทรายเก่า	ความสัมพันธ์ระหว่างงานบริหารแบบผสมผสานกับประสิทธิภาพในการทำงานสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
15	NP-EDU015	รชฎิภา ชูสุวรรณ	การสอนวิชาฟิสิกส์โดยใช้แนวการจัดการศึกษาแบบสะเต็ม เรื่อง แสง ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมขนาดกลาง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
16	NP-EDU016	ณิชา อ่อนอุดม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การนำมาผลิตปริญญานิเทศศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองตาคลีจังหวัด นครสวรรค์
17	NP-EDU017	แดง ชื่นใบจิตรา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
18	NP-EDU018	ศรียุฑภัทร์ แสงตา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การประเมินความพึงพอใจของปัจเจกบุคคลเพื่อคัดสรรนักเรียนเข้าศึกษาปฏิบัติภารกิจพิเศษของมณฑลทหารบกที่ 13 นครศรีธรรมราช
19	NP-EDU019	พญา จอน เตะตะเสน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	เพลงพื้นบ้านอีสาน: บทบาททางอนุรักษ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
20	NP-EDU020	จงชัย รุ่งรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความสัมพันธ์ระหว่างงานบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้นำบริหารสถานศึกษา กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 32

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม

ห้องที่นำเสนอ หอประชุมวิชาอัตศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
21	NP-EDU021	ธนวัฒน์ ปทุมเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษารูปแบบการคิดและความนำของบทกวีส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาด้านจิตวิทยาของนักเรียนที่มีเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
22	NP-EDU022	นันทกสิพย์ เพชรสุวรรณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา สงขลาเขต 1
23	NP-EDU023	ฉิลา บารณประสิทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
24	NP-EDU024	ฉิรัตน์ โสพันนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
25	NP-EDU025	บรรพต วงศ์ทองเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระครูพิบูลย์
26	NP-EDU026	ปวีรยาภรณ์ แสงปัญญา โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
27	NP-EDU027	พชมา นวลไธสง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา สังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
28	NP-EDU028	มณีรัตน์ มณีประโคน	สภาพการบริหารงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32
29	NP-EDU029	มีศักดิ์ธนา พัวพิทยาจร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการวัดก่อก่อสร้าง ของนิสิตสาขาวิศวกรรมโยธา และ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
30	NP-EDU030	สุวิธยา สาทัง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องความรู้และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยใช้สื่อแบบเขียนเขียนแบบมีส่วนร่วมกับชุดกิจกรรม

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
ห้องที่นำเสนอ หอประชุมวิทยุศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
31	NP-EDU031	ยศสิทธิ์ อายานอก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษาการใช้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
32	NP-EDU032	ราเชษฎ์ ลางกระโทก มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวัดผลประเมินผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาปฐมวัย ระดับ 3
33	NP-EDU033	แอนันต์ ฤทธิชัยนัถ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการถ่ายโอนการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
34	NP-EDU034	วิจิตรินทร์ เวียงสุทสุด มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความอย่างมีชีวิตจริงตามทฤษฎี โดยใช้ การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
35	NP-EDU035	วิภากรัตน์ สทวงษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Office Word 2007 สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์
36	NP-EDU036	วิภากรัตน์ อิมรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนากรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย
37	NP-EDU037	ศรัทธา พงศเดช มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์การฝึกวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
38	NP-EDU038	ศิริอร เมื่อนมิตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลจากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
39	NP-EDU039	ศุภกร มาลีแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษาความเข้าใจด้านปรากฏการณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
40	NP-EDU040	สัณธิยา ทรนอุดม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งาน Microsoft Office Excel 2010 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ศึกษาศาสตร์ ปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 "อโศกศิริวิทยาคาร"

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม

ห้องที่นำเสนอ หอประชุมวิชาอัตศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
41	NP-EDU041	สาถล ไกรรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องหลักการใช้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบจับคู่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
42	NP-EDU042	สาธิตา จอกโคกกวาด มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แบบการเขียนคู่มือของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
43	NP-EDU043	สายศิณ ภูมิประโคน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
44	NP-EDU044	สุจิตา ชันชะหัดดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สภาพการบริหารการประกันคุณภาพภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
45	NP-EDU045	สุจิตรา กุญรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต ของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายใน จังหวัดบุรีรัมย์
46	NP-EDU046	อรทัย อินแก้ว มหาวิทยาลัยทักษิณ	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้งานของผู้บริหารสถานศึกษากับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
47	NP-EDU047	ธรรารณ ฝั่งพวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การคำนวณต้นทุนค่าเสียโอกาสในการเรียนรายวิชาการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานเอกสารธุรกิจโดยใช้เทคนิคการจัดการ เรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
1	NP- HU001	เขวาร์ ภาวิศา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ดนตรีประกอบพิธีกรรมการเข้าทรงของกลุ่มชาติพันธุ์
2	NP- HU002	ณัฐ ประดิระเดสัง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความต้องการของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3	NP- HU003	ธงรบ ชูแสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์พันธุ์ปลาชุมชน กรณีศึกษา: ชุมชนผู้ดำนศึกษาป่าคำ ตำบลชุมพวง อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์
4	NP- HU004	ธัญญรัตน์ พงษ์พิงษ์ชัยชาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ประสิทธิภาพการบริหารบ้านเมืองที่ดีขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาในเขตอำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
5	NP- HU005	เนภาพร เวชภานา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	สภาพการผลิต และแนวทางการพัฒนาการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของศูนย์ข้าวชุมชน พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
6	NP- HU006	ปนัดดา ใจแข็ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แนวทางการบริหารจัดการธนาคารหมู่บ้านโคกสามแก้วหน้า ตำบลโคกสาม อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
7	NP- HU007	ประภาภัทร ภัฑฒนแสง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์
8	NP- HU008	พระมหาศุภกิจ สุตสังข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	พิธีกรรมที่มโนลต์ความขัดแย้งทางการเมืองของประชาชน ในเขตอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา
9	NP- HU009	พิศดาร แสนชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยชุมชน SOCLEAN Model ขององค์การบริหารส่งเสริมเกษตรชนบท กรณีเทศบาลตำบลนาโพธิ์ และองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเมตต์ อำเภออุบลราชธานี
10	NP- HU010	ยุพางานต์ บึงสีติคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	รูปแบบการจัดการกองทุนหมู่บ้านโบราณ ตำบลศรีภูมิ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์
11	NP- HU011	อธิญา สิริวัฒน์กุล มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การบริหารพัฒนากิจกรรมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
12	NP- HU012	อุไรวรรณ สิงห์ทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	การวิเคราะห์พฤติกรรมด้านมิติของสังคมศาสตร์ที่ปรากฏในนวนิยาย เรื่อง บ่วงหงส์ ของกิ่งยัตร์

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ห้องนำเสนอ ทอประชุมวิชาการระดับชาติ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
1	NP-SCI001	พิชญ์พิไล จุฬพรรณราย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ปริมาณไขมันทรานส์ของ 226Rb 232Th และ 40K ของดินบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
2	NP-SCI002	พนิดา พานิชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศูนย์ผลิตกิจการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบออนไลน์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3	NP-SCI003	นารีรัตน์ สิตะพงษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาสุขุริยะกับการเกิดแผ่นหินผิว
4	NP-SCI004	อังฉา เหม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ฤทธิ์ของน้ำหมักชีวภาพจากส้มป่อย มะเขือเทศ แผลยอ และผลไม้วุ้นในการยับยั้งการเจริญของเชื้อ Staphylococcus aureus และ Salmonella Typhimurium
5	NP-SCI005	อังฉา เหม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประยุกต์ใช้แบคทีเรียโปรไบโอติก (Lactobacillus plantarum) ในหมั่นโถ่
6	NP-SCI006	ธัญญธร ศักดิ์พิมายกร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ศึกษาการมีส่วนร่วมการป้องกันคุณภาพการศึกษานายโศภะสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
7	NP-SCI007	มนิด พลผลา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อความจงรักภักดีในการเลือกใช้บริการเครือข่ายโทรคมนาคมเคลื่อนที่ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สารบัญ (da)

	หน้า
ภาคโปสเตอร์	
กลุ่มการศึกษาและวัฒนธรรม (ต่อ)	
การพัฒนาชุดกิจกรรมวิชาหน้าที่พลเมือง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนันพัฒน์ วรรณวิจิตร และธนพล ตีรชาติ	702
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ เรื่องการจัดการโซ่อุปทาน สำหรับนักศึกษาสาขาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จิรารวรรณ สมหวัง	715
สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 แดง ชื่นในจิตร และโกวิท วัชรินทรางกูร	727
การศึกษารูปแบบการคิดและความจำขณะทำงานที่ส่งผลต่อการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ธนวัฒน์ ปทุมเพชร และนवल นนทภา	738
ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 นันทาทิพย์ เพชรสุวรรณ และศิลปชัย สุวรรณมณี	746
ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 อรทัย อินแก้ว และศิลปชัย สุวรรณมณี	755
การพัฒนากรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย วิภารัตน์ อิ่มรัมย์ พัชนี กุลพานันท์ วิไลวรรณ ศิริเมฆา เบญจพร วรณุปถัมภ์ และอนากร เทียมทัน	764

การพัฒนากรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้าน ของนักศึกษาครุการศึกษาปฐมวัย

A Development of Assessment Framework of Competencies for
Student Teachers' Learning Management and Specific Content Knowledge in
the Field of Early Childhood Education

วิภารัตน์ อิมรัมย์¹ พัทณี กุลทพันธ์² วิไลวรรณ สิริเมฆา¹ เบญจพร วรรณุปถัมภ์²
และธนากร เทียมทัน¹

¹อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
wiparatoiw1929@gmail.com

²อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
phatcha2009@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครุการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 2) เพื่อหาคุณภาพของกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครุการศึกษาปฐมวัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ประชากรเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 70 คน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย 30 คน รวมเป็นจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 30 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยและพัฒนา โดยสังเคราะห์กรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านปฐมวัย ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และครูผู้สอนในระดับปฐมวัย จำนวน 11 คน จากการสนทนากลุ่ม เพื่อสังเคราะห์และออกแบบกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครุการศึกษาปฐมวัย ซึ่งกำหนดรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ 5 ด้าน และแบบทดสอบวัดการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครุปฐมวัยเป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

1. กรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครุการศึกษาปฐมวัย มีองค์ประกอบด้านการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การวางแผนสำหรับการจัดเรียนรู้ (ก่อนการสอน) การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้และการบริหารจัดการห้องเรียน กลยุทธ์กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผลย้อนกลับและการประเมินผลผู้เรียน และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ (หลังการสอน)

2. กรอบการประเมินสมรรถนะด้านการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย 8 สาระหลัก

3. คุณภาพของกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด และคุณภาพแบบทดสอบวัดการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูปฐมวัยเป็นแบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ นำให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน ประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องที่ระดับ 0.5 ขึ้นไป ได้ค่าความยาก 0.2 - 0.8 ค่าอำนาจจำแนก 0.2 - 0.5 และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ (Lovett Reliability) 0.8

คำสำคัญ : กรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ , การรู้วิชาเฉพาะด้าน

ABSTRACT

The purposes of this research were to construct the assessment frameworks for assessing competencies of learning management and specific content knowledge of teacher students in early childhood education program and to determine the quality the assessment forms for assessing competencies of learning management and specific content knowledge of teacher students in early childhood education program. The population were 70 teacher students in early childhood Education program. The sample of 30 teacher students in early childhood Education were simple randomly selected. The samples of each program were 30 teacher students. The research and development were used to construct the assessment frameworks for assessing competencies of learning management and specific content knowledge of teacher students in early childhood Education program. The data were analyzed by using Item Analysis of 11 experts opinion from focus group method. The research instruments were assessment frameworks for assessing competencies of learning management and specific content knowledge of teacher students in early childhood Education program consisted of 5 elements of competencies and 100 multiple choice test items designed to measure specific content knowledge in early childhood education programs.

The research findings were as follows :

1. The assessment frameworks for assessing competencies of learning management of teacher students in early childhood Education program were divided into five key components that were composed of instructional planning (before teaching) , classroom environment and classroom management, strategies for engaging the effective learning, learning feedback and assessment, and self-reflection (after teaching).

2. The assessment frameworks for assessing specific content knowledge of teacher students in early childhood Education program were 8 specific content knowledge for early childhood education program.

3. The quality of the assessment frameworks for assessing competencies of learning management of teacher students in early childhood Education program were meet the criteria set. The quality of the assessment frameworks for assessing competencies of specific content knowledge with 100 items with 5 multiple-choice was index of congruence higher than 0.50 , difficulty between 0.20-0.80 , the discrimination between 0.20-0.50 and the reliability value at 0.80 which was attained the criteria set.

Key words: Assessing Competencies, Learning Management

1. บทนำ

การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ได้มีข้อเสนอแนะในเชิงยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาหลากหลายแนวทางตามข้อเสนอของคณะกรรมการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการที่ได้เสนอแนะไว้ ทั้งนี้เพื่อสร้างให้ครูยุคใหม่มีบทบาทในการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอตามเกณฑ์ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ขณะเดียวกันสามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีวิชาชีพที่เข้มแข็ง (สุรศักดิ์ ปาเฮ, 2556). ดังนั้น กระบวนการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพจึงถือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่ง นักวิจัยทางการศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครูได้พยายามคิดหาแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครูในด้านการจัดการเรียนการสอน จึงมีการศึกษาวิจัยวิธีการที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาครูด้านการรู้วิชาเฉพาะด้านสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และการรู้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายให้วิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือเรียน การมอบหมายให้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แล้ววิจารณ์แผนการจัดการเรียนรู้ที่เขียนขึ้นโดยตนเอง เพื่อน และครูผู้สอนรายวิชาวิธีสอน การฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาค (Micro-teaching) แล้ววิจารณ์การสอนโดยตนเอง เพื่อน และครูผู้สอนวิชาวิธีสอน การสะท้อนแนวคิดและประสบการณ์เกี่ยวกับการสอน การเขียนอนุทิน รวมทั้งการประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อย่างไรก็ตาม ปัญหาหนึ่งที่พบโดยทั่วไปสำหรับนักศึกษาครูที่มีความรู้ในเนื้อหาที่สอนแต่ไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ในเนื้อหาที่ตนเองมีอยู่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่างๆ ได้

สภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยพบปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้รายวิชาอย่างแยกส่วน

นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นการปฏิบัติงานในสภาพจริง จากการนิเทศการสอนพบว่านักศึกษาครูส่วนใหญ่ต้องเผชิญกับปัญหาหลายประการ ในขณะที่ออกไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยเฉพาะปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนไม่สามารถสอนความรู้ในเนื้อหาที่ตนเองรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาดังกล่าวได้ซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นปัญหาจากการขาดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพในการสอนรายวิชาต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลวิจัยดังที่กล่าวมาแล้ว และจากข้อค้นพบในการศึกษาวิจัย และติดตามผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ที่ผ่านมา ประกอบกับผลการประเมินสถานการณ์และทดสอบพัฒนาการอย่างคัดกรองในเด็กปฐมวัย (อายุ 0-5 ปี) พบว่าโดยภาพรวมเด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และจริยธรรม ซึ่งชี้ให้เห็นว่าครูยังขาดคุณภาพในเรื่องวิธีการเรียนรู้ของเด็ก จิตวิทยาและพัฒนาการของเด็ก และยังคงขาดคุณภาพในเรื่องการจัดการเรียนรู้ของเด็ก

ดังนั้นคณะครุศาสตร์มีภารกิจสำคัญ ก็คือทำหน้าที่เป็น "ครูของครู" ที่ต้องผลิตและพัฒนา นักศึกษาครูให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นำทักษะและความรู้ที่จำเป็นจากกระบวนการเรียนการสอนไปปรับใช้ในสถานการณ์จริงได้ ในการผลิตและพัฒนา นักศึกษา วิชาชีพครูในระดับอุดมศึกษามีเป้าหมายให้นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาและมีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แก่ การรู้วิชาเฉพาะด้าน (Specific Content Knowledge) การรู้วิธีการสอน (Pedagogical Content Knowledge) และสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ (Teaching Competency)

2. วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อสร้างกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2. เพื่อหาคุณภาพของกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3. วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากร ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 หมู่เรียน มีนักศึกษาทั้งสิ้น 70 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ภาคปกติ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 หมู่เรียน มีนักศึกษา 30 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยออกแบบและสร้างขึ้นเองซึ่งประกอบด้วย 1) กรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย 2) แบบประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย 3) แบบทดสอบการรู้วิชาการศึกษาปฐมวัยเป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ

วิธีดำเนินการวิจัย การดำเนินการวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาแนวคิดเพื่อการออกแบบกรอบแนวคิดในการประเมินสมรรถนะของครูและการรู้วิชาเฉพาะด้าน เป็นขั้นตอนการสังเคราะห์แนวคิด

จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสนทนากลุ่ม จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่มใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อยกร่างและออกแบบกรอบแนวคิด แนวทางการประเมิน เกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และการรู้วิชาเฉพาะด้านปฐมวัย การดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 การพัฒนากรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และการรู้วิชาเฉพาะด้านปฐมวัยเป็นการนำข้อมูลจากการศึกษาในระยะที่ 1 มาพัฒนาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิด แนวทางการประเมิน เกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และการรู้วิชาเฉพาะด้านปฐมวัย โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญกลุ่มเดิม จากนั้นตรวจสอบคุณภาพด้านความครอบคลุม ความทันสมัยและการนำไปใช้ได้จริง ความเหมาะสมของร่างกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และการรู้เฉพาะด้านปฐมวัย ภายใต้การแนะนำโดยผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน และด้านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล คือ 1) การสังเคราะห์แนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (มีคำถามในการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง) การสนทนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้แบบบันทึกการสัมภาษณ์และ การสนทนากลุ่มนำการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) 2) วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม 3) จัดทำกรอบการประเมินสมรรถนะของครูด้านการจัดการเรียนรู้ และการรู้วิชาเฉพาะด้าน 4) นำกรอบการประเมินสมรรถนะของครูด้านการจัดการเรียนรู้ และการรู้วิชาเฉพาะด้านไป ทดสอบความถูกต้องโดยผ่านผู้เชี่ยวชาญ 5) วิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบการรู้วิชาเฉพาะด้าน คือ 1) วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบ 2) วิเคราะห์หาความยากง่ายและอำนาจจำแนกของข้อสอบ 3) วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ

4. ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. การสร้างกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูปฐมวัยจากการสังเคราะห์แนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสนทนากลุ่ม จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่มผลวิเคราะห์ดังนี้

1.1 องค์ประกอบของการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบ
15 พฤติกรรมบ่งชี้ ดังนี้

1. การวางแผนสำหรับการจัดการเรียนรู้
 - 1.1 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1.2 ความสอดคล้องของการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 - 1.3 การกำหนดวิธีการประเมินผล
2. บรรยากาศในการเรียนรู้
 - 2.1 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กปฐมวัย
 - 2.2 บทบาทครู

- 2.3 กระบวนการบริหารจัดการห้องเรียน
- 2.4 การปลูกฝังวินัยในชั้นเรียนของเด็กปฐมวัย
3. กลยุทธ์ในการกระตุ้นเด็กปฐมวัยเพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
 - 3.1 การสื่อสารกับเด็กปฐมวัย
 - 3.2 เทคนิคการตั้งคำถาม และการสรุปกิจกรรม
 - 3.3 การสร้างความสนใจของเด็กปฐมวัย
 - 3.4 ความยืดหยุ่นและไหวพริบในการตอบสนองต่อเด็กปฐมวัย
4. ผลย้อนกลับและการประเมินเด็กปฐมวัย
 - 4.1 ผลย้อนกลับ
 - 4.2 การประเมินเด็กปฐมวัย
5. การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ (หลังการสอน)
 - 5.1 การบันทึกพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
 - 5.2 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์

2. กรอบการประเมินสมรรถนะด้านการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย 8 สาขาหลัก คือ 1) หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย 2) พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3) ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 4) คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 5) วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 6) สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 7) ศิลปะและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย 8) สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

3. คุณภาพของกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด สรุปได้ ดังนี้

3.1 แบบประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วยกรอบองค์ประกอบ 5 ด้าน มีผลการประเมินมีความเหมาะสม 4.50 ขึ้นไปทุกข้อ โดยกำหนดให้มีระดับคะแนน 4 ระดับ คือ เริ่มต้น (Beginning) เริ่มชำนาญ (Approaching Proficient) ชำนาญ (Proficient) และยอดเยี่ยม (Distinguished) ซึ่งระดับคะแนนสูงสุดย่อมบ่งบอกแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด

3.2 แบบประเมินการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูปฐมวัยเป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ นำให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน ประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องที่ระดับ 0.5 ขึ้นไป จากนั้นนำแบบทดสอบไปใช้ทดสอบกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน ได้ค่าความยาก 0.2-0.8 ค่าอำนาจจำแนก 0.2-0.5 และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ (Lovett Reliability) 0.8

5. การอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยพัฒนารอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูปฐมวัยในรูปแบบการวิจัยและพัฒนาผู้วิจัยได้นำเสนอการอภิปรายผลเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

5.1 การสร้างกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูปฐมวัย

จากการการสังเคราะห์แนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสนทนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่มผลวิเคราะห์พบว่า กรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้มีทั้งหมด 5 ด้าน คือ 1) การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2) บรรยากาศในการเรียนรู้ 3) กลยุทธ์ในการกระตุ้นเด็กปฐมวัยเพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 4) ผลย้อนกลับและการประเมินเด็กปฐมวัย 5) การสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ (หลังสอน) และกรอบการประเมินการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูปฐมวัย พบว่า จากการสนทนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครูลงความเห็นว่า ด้านเนื้อหาควรเป็นเนื้อหาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) มคอ.1 ซึ่งกำหนดให้ผลการเรียนรู้สำคัญด้านความรู้ของวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ต้องบูรณาการความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่าหัวข้อดังต่อไปนี้ คือ 1) หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย 2) พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3) ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 4) คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 5) วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 6) สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 7) ศิลปะและดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย 8) สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จึงได้ออกแบบแบบทดสอบวัดความรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูปฐมวัยให้ครอบคลุมกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกตามแผนการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับคำกล่าวของ บรูเนอร์ (Bruner, 1966) ที่ว่า ประสบการณ์การเรียนรู้เป็นฐานซึ่งกันและกัน การเรียนการสอนต้องมีลำดับขั้นเพื่อช่วยให้ผู้เรียนสะสม ความรู้ต่อเนื่องให้เกิดผลในระยะยาวและถ่ายโอนสิ่งที่เรียนรู้แล้วไปสู่การเรียนรู้เรื่องใหม่ นักออกแบบ การเรียนการสอนจึงจัดโครงสร้างเนื้อหา โดยคำนึงถึงขอบเขต (scope) และลำดับก่อนหลัง (sequence) ตามธรรมชาติของเนื้อหา และจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างของเนื้อหา

5.2 คุณภาพของกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูกการศึกษาปฐมวัย

5.2.1 แบบประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านปฐมวัย ตรวจสอบคุณภาพด้านความครอบคลุม ความทันสมัยและการนำไปใช้ได้จริง ความเหมาะสมของร่างกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และการรู้เฉพาะด้านปฐมวัย ภายใต้การแนะนำโดยผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน และด้านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ได้ค่าคะแนนมากกว่า 4.50 ทุกข้อ กรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเหมาะสมและมีความน่าเชื่อถือในระดับที่สูงมาก จึงสามารถนำไปประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครู หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยได้ ทั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัย ของ นันทภา วารินัน (2557) ซึ่งได้ศึกษารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น มีองค์ประกอบ 3 ส่วนคือ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้านคือ การสร้างและพัฒนาหลักสูตรความสามารถในเนื้อหาการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี

สารสนเทศ และการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ หลักการของรูปแบบ มี 4 หลักการ คือ (1) สมองความต้องการของผู้รับการพัฒนา (2) การยืดหยุ่นของกระบวนการและวิธีการ (3) การมีส่วนร่วมของผู้รับการพัฒนา (4) ความแตกต่างระหว่างบุคคล กระบวนการพัฒนา มี 5 ขั้นตอน คือ (1) การสร้างความต้องการในการพัฒนา (2) วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนา (3) การออกแบบและวางแผนการพัฒนา (4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนา (5) การประเมินการพัฒนา หลังการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และมีความพึงพอใจต่อรูปแบบระดับมากที่สุด

5.2.2 แบบทดสอบวัดการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูปฐมวัยเป็นแบบทดสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ นำให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน ประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องที่ระดับ 0.5 ขึ้นไป และจากการนำแบบทดสอบไปใช้ทดสอบกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน ได้ค่าความยาก 0.2 - 0.8 ค่าอำนาจจำแนก 0.2 - 0.5 และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ (Lovett Reliability) 0.8 แบบทดสอบวัดการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูปฐมวัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเหมาะสมและมีความน่าเชื่อถือในระดับที่สูงมาก เนื่องจากในการสร้างแบบทดสอบวัดการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูปฐมวัยเป็นข้อสอบแบบปรนัย ซึ่งกรอบแนวคิดในการการสร้างแบบทดสอบจะได้มาจากข้อมูลจากการดำเนินการวิจัยระยะที่ 1 เป็นกระบวนการศึกษาแนวคิดเพื่อการออกแบบกรอบแนวคิดในการประเมินการรู้วิชาการศึกษาศาสตร์และวิเคราะห์การสร้างแบบทดสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) มคอ.1 และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสนทนากลุ่มกับผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษาและครูผู้สอนในระดับปฐมวัย จากข้อมูลการวิเคราะห์บันทึกการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อร่างและออกแบบกรอบแนวคิดแนวทางการประเมินการรู้วิชาเฉพาะด้านปฐมวัย อย่างไรก็ตาม แบกซ์เทอร์และเลดเดอร์แมน (Baxter, J. A., & Lederman, N. G. 1999) ได้เสนอว่าในการวัดความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอน (Pedagogical Content Knowledge; PCK) ว่าควรวัดให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ สิ่งที่ครูผู้สอนรู้ สิ่งที่ครูผู้สอนปฏิบัติ และเหตุผลในการปฏิบัติของครูผู้สอน โดยใช้วิธีวัดที่ประกอบด้วยวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลายที่เรียกว่า Multi-method evaluation เพราะไม่มีวิธีวัดวิธีใดวิธีหนึ่งที่สามารถวัดความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนได้ครบและครอบคลุมทุกองค์ประกอบ

6. สรุปผลการวิจัย

กรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย มีองค์ประกอบด้านการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การวางแผนสำหรับการจัดเรียนรู้ (ก่อนการสอน) การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้และการบริหารจัดการห้องเรียน กลยุทธ์กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผลย้อนกลับและการประเมินผลผู้เรียน และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ (หลังการสอน) มีกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย 8 สาระหลัก และคุณภาพของกรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพ

ตามเกณฑ์ที่กำหนด และคุณภาพแบบทดสอบวัดการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูปฐมวัย ประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องที่ระดับ 0.5 ขึ้นไป ได้ค่าความยาก 0.2 - 0.8 ค่าอำนาจจำแนก 0.2 - 0.5 และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ (Lovett Reliability) 0.8

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

การนำเครื่องมือวัดการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย ควรมีการทบทวนความรู้เรื่องต่างๆ ตามกรอบการประเมินการรู้วิชาเฉพาะด้านก่อน การนำเครื่องมือไปใช้วัดเนื่องจากเครื่องมือวัดการรู้วิชาเฉพาะด้าน พัฒนาขึ้นครอบคลุมหลักสูตรซึ่งนักศึกษาเรียนมาตลอด 4 ปี

7.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

7.2.1 ควรมีการวิจัยเพื่อประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย

7.2.2 ควรมีการพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย

เอกสารอ้างอิง

- นันทกา วารินิน. (2557). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2556). “การพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21” เอกสารประกอบการอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.แพร่เขต 1-2. ณ โรงแรมนครแพร่ทาวเวอร์ วันที่ 22-23 เมษายน 2556. (โครงการความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่กับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2553. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- Baxter, J. A., & Lederman, N. G. 1999. Assessment and measurement of pedagogical content knowledge. In J.Gess-Newsome & N. G. Lederman (Eds.), “Examining pedagogical content knowledge” (pp. 147-161).Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Bell, J., Veal, W. R., & Tippins, D. J. 1998. “The evolution of pedagogical content knowledge in prospective secondary physics teachers”. Paper presented at the annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching, San Diego, CA.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Cambridge, MA: Harvard University.

Stump, S. L. 2001. "Developing preservice teachers' pedagogical content knowledge of slope". *Journal of Mathematical Behavior*.20: 207-227.



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความ

1. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองคุณภาพบทความวิจัยและบทความระดับนานาชาติ (International level)

1.1	ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์	อดิวัฒน์ลิทธิ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
1.2	ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เจริญวงศ์ศักดิ์	นักวิชาการอาวุโส มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด
1.3	ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ	งามจิตรเจริญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
1.4	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
1.5	ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์	พลธานี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.6	ศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ	สุวรรณฤทธิ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
1.7	ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ	รุญเจริญ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
1.8	ศาสตราจารย์ ดร.สันทัต	ศรียนันต์ไพบูลย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี
1.9	รองศาสตราจารย์ ดร.อัษฎลี	วรรณรักษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1.10	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์	อินทรประเสริฐ	Ton Duc Thang University, Vietnam
1.11	รองศาสตราจารย์ ดร.มาฆะ	ชิตตะสังคะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
1.12	รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล	ดอนขวา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1.13	รองศาสตราจารย์ ดร.มานพ	วิสุทธิแพทย์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
1.14	รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	แหวนเพชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
1.15	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรินทร์	ดวงใหญ่	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
1.16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี	วงศ์ตั้งถิ่นฐาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย	สมานชาติ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
1.18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.ศิรินทร์	ภูนิคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย	มุ่งไธสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
1.20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์	เจียรจิตต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
1.21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต	สิทธิธิดิกร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
1.22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์	ประชาพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ	จารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์	เนื้อไม้หอม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิวัช	แก้วจำนง	มหาวิทยาลัยทักษิณ

1.26	อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์	ภิญโญณัฐกานต์	นักวิชาการอิสระ
1.27	อาจารย์ ดร.จิตามา	สุวรรณฤกษ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
1.28	อาจารย์ ดร.นิสิต	อินทมาโน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
1.29	Dr. Nayan Deep S.	Kanwal	Universiti Putra Malaysia,(UPM),Malaysia.
1.30	Dr. Diana Freeman		Canterbery Christ Church University, England
1.31	Associate Prof.Dr.Xiao Feng Lin		Quinnan Normal University for Nationalities
1.32	Professor Dr. R. Michael Smith		Niagara University, U.S.A.
1.33	Professor Dr. Paul J. Vermette		Niagara University, U.S.A.
1.34	Professor Dr. Thomas J. Sheeran		Niagara University, U.S.A.
1.35	Professor Dr. Andrew Lian		Suranaree University of Technology
1.36	Professor Dr. Ilhan Cagirgan		Akdeniz University, Turkey
1.37	Professor Shi Yunhui		Qiannan Normal University for Nationalities
1.38	Professor Dr. R. Glynn Owens		The University of Auckland, New Zealand
1.39	Professor Dr. Koji Uenishi		Hiroshima University, Japan
1.40	Professor Dr. Bim Prasad Shrestha		Kathmandu University, Nepal
1.41	Professor Dr. Djamaludin Ancok		GadjahMada University, Indonesia
1.42	Professor Dr. Jung-Ja Jsai		National Taipei University of Technology, Taiwan
1.43	Professor Dr. Chian-Son Yu		Shin ChienUniveristy, Taiwan
1.44	Professor Dr. Yi YiMyint		Yadanabon University, Myanmar
1.45	Professor Ni Ni Hlaing		Mandalay University Campus, Myanmar
1.46	Professor Dr. Vilas Adhav		University of Pune, India

- 1.47 Professor Dr. Warren Prior Surindra Rajabhat University
- 1.48 Professor Dr. Will Barratt Roi Et Rajabhat University
- 1.49 Professor Dr. Leslie Barratt Roi Et Rajabhat University
- 1.50 Associate Professor Pham Thi Hong Nhung Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
- 1.51 Associate Professor Dr. David Hayes Brock University, Canada
- 1.52 Associate Professor Dr. Lloyd Kornelsen University of Winnipeg (UW), Canada
- 1.53 Associate Professor Athithouthay Chatouphonexay National University of Laos, Laos PDR
- 1.54 Associate Professor Dr. Fung King-fai Hong Kong Polytechnic University
- 1.55 Associate Professor Dr. Arshad Abd Samad Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia
- 1.56 Associate Professor Dr. Wong Bee Eng Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia
- 1.57 Associate Professor Dr. Manish Pokharel Kathmandu University, Nepal
- 1.58 Assistant Professor Dr. Rabindra Bista Kathmandu University, Nepal
- 1.59 Associate Professor Dr. Patricia Briscoe Niagara University, U.S.A.
- 1.60 Associate Professor Dr. Lisa Kilanowski Niagara University, U.S.A.
- 1.61 Dr. Bernard B. Ramirez Philippine State College of Aeronautics (PhilSCA), Philippines
- 1.62 Dr. Le Thi Huong Qiannan Normal University for Nationalities (QNUN), China
- 1.63 Dr. Ashok R. Thorat Institute of Advanced Studies in English, India
- 1.64 Dr. Ngo Thi Thanh Van Ton Duc Thang University, Vietnam
- 1.65 Dr. Ted Yu-Chung Liu National Pingtung University (NPTU), Taiwan

1.66 Dr. Phyllis P. Kabulis	University of Venda, South Africa
1.67 Dr. Phanhpakit Onphanhdla	The National University of Laos, Laos, PDR
1.68 Dr. Abu Bakar Razali	Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia
1.69 Dr. Truong Bachle	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.70 Dr. Pham Anh Tu	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.71 Dr. Lieu Linh Chuyen	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.72 Dr. Nguyen Thi Huongtran	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.73 Dr. Vu Yen Son	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.74 Dr. Edna Luisa A. Matienzo	University of the Philippines Los Banos, Philippines

2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติ (National level) ภายนอกมหาวิทยาลัย (External reviewer)

2.1 ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไฮสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
2.2 ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ	รฎุเจริญ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
2.3 ศาสตราจารย์ ดร.สันทัต	ศิริอนันต์ไพบูลย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2.4 ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด	แทนอมทอง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.5 รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ	เอี่ยมวิจารณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.6 รองศาสตราจารย์มัลลวีร์	อดุลวัฒน์ศิริ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.7 รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต	ชูกำแพง	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2.8	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด	ศรีสะอาด	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.9	รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงดี	แสงดี	มหาวิทยาลัยมหิดล
2.10	รองศาสตราจารย์ ดร.ยศ บริสุทธิ์	บริสุทธิ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.11	รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรศุกกุล	ฉัตรศุกกุล	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
2.12	รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภา	โสภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.13	รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ สิงหะพล	สิงหะพล	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.14	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวัดต์ มณีโชติ	มณีโชติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.15	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แลงเงิน	แลงเงิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.16	รองศาสตราจารย์ ดร.กมลรัฐ อินทรทัศน์	อินทรทัศน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2.17	รองศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา ภูมิพันธุ์	ภูมิพันธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.18	รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา	ดอนขวา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2.19	รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย ต้นศรีสกุล	ต้นศรีสกุล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.20	รองศาสตราจารย์ ดร.จิณฉวีตร ปะโคทัง	ปะโคทัง	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
2.21	รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร	แหวนเพชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.22	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	โคตรบรรเทา	วิทยาลัยนครราชสีมา
2.23	รองศาสตราจารย์ ดร.รูปทอง กว้างสวัสดิ์	กว้างสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรรคา	วรรคา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย	พลสารมัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ นัยพินิจ	นัยพินิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล ภูมิโคกรักษ์	ภูมิโคกรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชვნา หลีอังกูร	หลีอังกูร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหलग หอมวุฒิมวงค์	หอมวุฒิมวงค์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด ภูมิโคกรักษ์	ภูมิโคกรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุคันธสิริกุล	สุคันธสิริกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2.32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประโยชน์ ส่งกลิ่น	ส่งกลิ่น	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ อัมมวรรณ	อัมมวรรณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา
2.34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน	ภูสีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.คัชรินทร์ ภูนิคม	ภูนิคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร สุจारी	สุจारी	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ อัครสูชี	อัครสูชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

2.38 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก่อพงษ์ พลโยธา	อิสาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.39 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี สุริยะ	อิสาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.40 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรัตน์ ผาดี	อิสาน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.41 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ ภูระธีรานรัชต์	อิสาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2.42 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ พวงมะลิ	อิสาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.43 อาจารย์ ดร.ศุภมาศ ศรีวงศ์ทุก	อิสาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
2.44 อาจารย์ ดร.ประยูร เขานินาท	อิสาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
2.45 อาจารย์ ดร.ธนกร เฟ่งศรี	อิสาน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.46 อาจารย์ ดร.พิชญ์ บุญศรีอนันต์	อิสาน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.47 อาจารย์ ดร.อภิญา วณิชพันธุ์	อิสาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตทุ่งใหญ่
2.48 อาจารย์ ดร. วิชชาญ จุลหริก	อิสาน	มหาวิทยาลัยทักษิณ
2.49 อาจารย์ ดร.ปณัทร เรืองเชิงชุม	อิสาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.50 อาจารย์ ดร.ณรงค์รัชช วรรณมิตร	อิสาน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.51 อาจารย์ ดร.สถาพร ปกป้อง	อิสาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.52 อาจารย์ ดร.กฤษฏีกา เวชกลาง	อิสาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อิสาน
2.53 อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	อิสาน	นักวิชาการอิสระ

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ระดับชาติ (National level) ภายในมหาวิทยาลัย (Internal reviewer)

3.1 รองศาสตราจารย์มาลิณี	จุฑาประมา
3.2 รองศาสตราจารย์ ดร.จรัส	สว่างทัฬห
3.3 รองศาสตราจารย์ ดร. สมมาตร	ผลเกิด
3.4 รองศาสตราจารย์ ดร. อาลัย	จันทร์พาณิชย์
3.5 รองศาสตราจารย์ประชัน	คะเนวัน
3.6 รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์	สุวรรณรักษ์
3.7 รองศาสตราจารย์สมบัติ	ประจักษ์สานต์
3.8 รองศาสตราจารย์ ดร.จรีพร	จันทร์พาณิชย์

3.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ	ละอองทอง
3.10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันทนีย์	นามสวัสดิ์
3.11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	รักการศิลป์
3.12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิ่งแก้ว	ปะติตั้งโช
3.13 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์	ประชาชนันท์
3.14 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา	วีรกุลเทวัญ
3.15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยอม	รอดมงคลดี
3.16 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลรัตน์	สมใจ
3.17 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี	จุฑาประมา
3.18 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ยาทองไชย
3.19 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ปาโนรัมย์
3.20 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	จิวัฒนา
3.21 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินทิพย์	พิมพ์กัลด
3.22 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ชื่นชูจิตร
3.23 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา	คำเนิน
3.24 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิราพร	ศิรินนท์
3.25 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	รักการศิลป์
3.26 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	ศักดิ์ปกรณ์กานต์
3.27 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์	พรหมเด่น
3.28 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลกันยา	ศรีสุข
3.29 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จาริณี	ม้าแก้ว
3.30 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	วัฒนพ่ายพุกุล
3.31 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราวัฒน์	วิมุตติสุขวิริยา
3.32 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญย์เสนอ	ตรีวิเศษ
3.33 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวุฒิ	ตั้งสอนบุญ
3.34 อาจารย์ ดร.ธิตี	ปัญญาอินทร์
3.35 อาจารย์ ดร.เบญจพร	วรรณูปถัมภ์
3.36 อาจารย์ ดร.ธนิ	กรอธิพงศ์
3.37 อาจารย์ ดร.กระพัน	ศรีงาน
3.38 อาจารย์ ดร.โกวิท	วัชรินทรางกูร
3.39 อาจารย์ ดร.ชัตติยา	ชัชวาลพาณิชย์

3.40 อาจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ	พลเดช
3.41 อาจารย์ ดร.เทพพร	โลมารักษ์
3.42 อาจารย์ ดร.พัชนี	กุลทานันท์
3.43 อาจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์	เวียงวิเศษ
3.44 อาจารย์ ดร.สุภาพร	ปาโมกษ์
3.45 อาจารย์ ดร.วริษฐ์	กิตต์ธนารุจน์
3.46 อาจารย์ ดร.เมษยา	บุญสีลา
3.47 อาจารย์ ดร.สรรเพชร	เพียรจัด
3.48 อาจารย์ ดร. เซาวลิต	สิมสวย
3.49 อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์	แสนคำ
3.50 อาจารย์ ดร.ปรัชญา	ชุมแวงวาปี
3.51 อาจารย์ ดร. สถาพร	วิชัยรัมย์
3.52 อาจารย์ ดร. สุชาดา	सानุสันต์
3.53 อาจารย์ ดร. สุธีกิติ์	ฟอดสูงเนิน
3.54 อาจารย์ ดร. ปรัชญา	ชุมแวงวาปี
3.55 อาจารย์ ดร. ภาวินี	ศิลาเกษ
3.56 อาจารย์ ดร. สรวาฐ	แก้วศรี



สถาบันวิจัยและพัฒนาการประมงจังหวัด (PROCFDPMDS)
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 2 ม.ค. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)



รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัย

**1. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation)
ระดับนานาชาติ (International Level)**

1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรงค์ เลี้ยงพานิชย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์ ประชานันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต สิทธิธิตกุล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
1.6 อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	นักวิชาการอิสระ
1.7 Professor Dr. R. Michael Smith	Niagara University, U.S.A.
1.8 Professor Dr.Will Barratt	Rajabhat Roi-Et University
1.9 Professor Dr.Leslie Barratt	Rajabhat Roi-Et University
1.10 Professor Dr.Ni Ni Hlaing	Mandalay University Campus, Myanmar
1.11 Associate Professor Dr.Patricia Briscoe	Niagara University, U.S.A.
1.12 Associate Professor Dr.Lisa Kilanowski	Niagara University, U.S.A.

**2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation)
ระดับชาติ (National Level)**

2.1 ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ พลธานี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.จรัส สว่างทัฬห	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2.3 รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกุลม ดอนขวา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2.4 รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชุก้าแพง	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.5 รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.6 รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
2.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ชื่นชูจิตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันศักดิ์ พลสารรัมย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.10 อาจารย์ ดร.ภาวิณี ศิลลาเกษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ระดับชาติ (National Level)

3.1 รองศาสตราจารย์สมบัติ ประจัญคานต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิราณี จุโทปะมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทราพร ศิรินนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิวัดนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.5 อาจารย์ ดร.พัชนี กุลทานันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.6 อาจารย์ ดร.เทพพร โลมารักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

4. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ระดับนานาชาติ (International Level)

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ จารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คำภีรภาพ อินทะนู	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
4.3 อาจารย์ ดร.ประยูร เซาว์นันท	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
4.4 อาจารย์ ดร.ลัญชัย ฮามคำไพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการ
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2
พ.ศ. 2561**



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่ ๒๕๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการ (Editorial board) รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International level)

- | | |
|--|---|
| ๑.๑ Professor Dr. R. Michael Smith | Niagara University, U.S.A.
ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวินทร์ ประชาวัฒน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการ |
| ๑.๔ Professor Dr. M. İlhan Cagırgan | Akdeniz University, Turkey
กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (National level)

- | | |
|---|--|
| ๒.๑ ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ พลธานี | มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร. ชลวิทย์ เขียวจิตต์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองประธานกรรมการ |

๒

๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.วิรัช กิตติอนารจน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ จารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมต้นฉบับรายงานวิจัย/รายงานวิชาการ (Full paper) เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงาน
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

๒. จัดพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการให้เรียบร้อย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ
สามารถนำไปอ้างอิงทางวิชาการได้

๓. จัดเตรียมรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ เพื่อมอบให้แก่ผู้นำเสนองานวิจัย/งานวิชาการ
ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้รับคำตอบแทนตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การจ่ายเงิน
ค่าตอบแทนกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (PROCEEDINGS)

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)

