

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(3)
สารบัญภาพประกอบ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
<b>บทที่ 1</b> แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษา	<b>1</b>
1.1 ความหมายของสุขศึกษา	1
1.2 ลักษณะของสุขศึกษา	5
1.3 ความเป็นมาของสุขศึกษา	6
1.4 ความสำคัญของสุขศึกษา	9
1.5 ประโยชน์ของสุขศึกษา	11
1.6 เป้าหมายของสุขศึกษา	12
1.7 ขอบเขตของสุขศึกษา	13
1.8 แนวคิดหลักของงานด้านสุขศึกษา	17
1.9 บทบาทหน้าที่ของนักสุขศึกษา	19
1.10 สรุป	21
<b>บทที่ 2</b> พฤติกรรมสุขภาพ	<b>23</b>
2.1 ความหมายของพฤติกรรมสุขภาพ	23
2.2 ความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพ	25
2.3 ลักษณะของพฤติกรรมสุขภาพ	25
2.4 การเกิดพฤติกรรมสุขภาพ	26
2.5 ระดับของพฤติกรรมสุขภาพ	27
2.6 ขอบเขตของพฤติกรรมสุขภาพ	28
2.7 ประเภทของพฤติกรรมสุขภาพ	30
2.8 องค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ	33
2.9 ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ที่สำคัญที่นำมาใช้ในการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ	34
2.10 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพฤติกรรมสุขภาพ	50

	หน้า
<b>บทที่ 2</b>	<b>พฤติกรรมสุขภาพ (ต่อ)</b>
2.11	พฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง 53
2.12	การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ 58
2.13	การปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพ 60
2.14	สรุป 70
<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีการทางสุศึกษา</b> 73
3.1	ความหมายของวิธีการทางสุศึกษา 73
3.2	ความสำคัญของวิธีการทางสุศึกษา 74
3.3	เกณฑ์ในการเลือกวิธีการทางสุศึกษา 75
3.4	สถานที่และโอกาสให้สุศึกษา 76
3.5	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิธีการทางสุศึกษา 77
3.6	การวางแผนวิธีการทางสุศึกษา 83
3.7	สุศึกษารายบุคคล 84
3.8	วิธีการทางสุศึกษาแบบกลุ่ม 92
3.9	สุศึกษาแบบมวลชน 110
3.10	สรุป 123
<b>บทที่ 4</b>	<b>สื่อสุศึกษา</b> 125
4.1	ความหมายของสื่อสุศึกษา 125
4.2	ความสำคัญของสื่อสุศึกษา 125
4.3	บทบาทของสื่อสุศึกษา 126
4.4	วัตถุประสงค์ของสื่อสุศึกษา 128
4.5	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อสุศึกษา 128
4.6	สื่อสุศึกษาประเภทต่างๆ ในงานสุศึกษา 134
4.7	หลักการเลือกใช้สื่อสุศึกษา 155
4.8	ขั้นตอนในการเลือกใช้สื่อสุศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 157
4.9	การผลิตสื่อสุศึกษา 159
4.10	สรุป 172
<b>บทที่ 5</b>	<b>สุศึกษาในโรงเรียน</b> 173
5.1	ความหมายของสุศึกษาในโรงเรียน 173

	หน้า
<b>บทที่ 5</b>	
<b>    สุขศึกษาในโรงเรียน (ต่อ)</b>	
5.2 ความสำคัญของสุขศึกษาในโรงเรียน	174
5.3 จุดประสงค์ของสุขศึกษาในโรงเรียน	175
5.4 แนวคิดและทฤษฎีการให้สุขศึกษาในโรงเรียน	176
5.5 ความจำเป็นที่จะต้องมีสุขศึกษาในโรงเรียน	176
5.6 แนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	177
5.7 องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	178
5.8 กลยุทธ์การสร้างโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	184
5.9 ขั้นตอนในการสร้างโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	185
5.10 ขั้นตอนการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียน	187
5.11 การดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียน	188
5.12 สรุป	219
<b>บทที่ 6</b>	
<b>    สุขศึกษาในโรงพยาบาล</b>	<b>221</b>
6.1 ความหมายของโรงพยาบาล	221
6.2 ขอบเขตหน้าที่ของโรงพยาบาล	222
6.3 ความหมายของสุขศึกษาในโรงพยาบาล	223
6.4 ความสำคัญของสุขศึกษาในโรงพยาบาล	224
6.5 ความจำเป็นในการให้บริการสุขศึกษาในโรงพยาบาล	225
6.6 องค์ประกอบที่สนับสนุนการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล	226
6.7 ความเป็นมาของสุขศึกษาในโรงพยาบาล	227
6.8 กลุ่มเป้าหมายของสุขศึกษาในโรงพยาบาล	229
6.9 รูปแบบของงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล	231
6.10 การจัดโปรแกรมสุขศึกษาในโรงพยาบาล	236
6.11 บทบาทหน้าที่ของนักสุขศึกษาในโรงพยาบาล	238
6.12 งานส่งเสริมสุขภาพในโรงพยาบาล	240
6.13 การวางแผนการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงพยาบาล	245
6.14 วิธีการเขียนแผนการสอนสุขศึกษาในโรงพยาบาล	247
6.15 ตัวอย่างการให้สุขศึกษาในโรงพยาบาล	251
6.16 สรุป	283

	หน้า
<b>บทที่ 7</b>	<b>287</b>
<b>ศึกษาในชุมชน</b>	
7.1 ความหมายของศึกษาในชุมชน	287
7.2 ความสำคัญของศึกษาในชุมชน	288
7.3 บทบาทของศึกษาในงานสาธารณสุข	289
7.4 ลักษณะของงานศึกษาในชุมชน	291
7.5 บทบาทหน้าที่ของนักศึกษากับงานศึกษาในชุมชน	291
7.6 วิธีการปฏิบัติงานศึกษาในชุมชน	297
7.7 ข้อควรคำนึงในการดำเนินงานศึกษาในชุมชน	311
7.8 สรุป	321
<b>บทที่ 8</b>	<b>323</b>
<b>การวัดและประเมินผลโครงการทางศึกษา</b>	
8.1 ความหมายของการวัดและประเมินผลโครงการทางศึกษา	323
8.2 ความสำคัญของการวัดและประเมินผลโครงการทางศึกษา	325
8.3 หลักการวัดผลโครงการทางศึกษา	326
8.4 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลโครงการทางศึกษา	328
8.5 จุดมุ่งหมายของการประเมินผลโครงการทางศึกษา	333
8.6 วัตถุประสงค์ของการประเมินผลโครงการทางศึกษา	333
8.7 ประเภทของการประเมินผลโครงการทางศึกษา	334
8.8 รูปแบบการประเมินผลโครงการทางศึกษา	338
8.9 เครื่องชี้วัดและตัวชี้วัดในการประเมินผลโครงการทางศึกษา	340
8.10 กระบวนการประเมินผลโครงการทางศึกษา	347
8.11 ตัวอย่างแนวทางในการประเมินผลโครงการทางศึกษาในงาน ป้องกันโรคเบาหวาน	352
8.12 สรุป	359
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>361</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>371</b>
ภาคผนวก ก ตัวอย่างกระบวนการให้โภชนบำบัดทางการแพทย์ของ โรงพยาบาลบุรีรัมย์และตัวอย่างแผนการสอนศึกษา	373
ภาคผนวก ข ตัวอย่างการจัดกิจกรรมศึกษาในโรงเรียน	409
ภาคผนวก ค ตัวอย่างโครงการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	441

