



รายงานผลการดำเนินงาน การบริการวิชาการแก่สังคม

โครงการเยาวชนคนทำข่าว

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

วันที่ 28-29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ปีงบประมาณ 2561

ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการเยาวชนคนทำข่าว

ที่มาและความสำคัญของปัญหา ในยุคแห่งการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ข้อมูลข่าวสารที่นำเสนอผ่านสื่อมวลชนประเภทต่างๆ มีมากมายและหลากหลายเราสามารถเลือกบริโภคสื่อได้ตามความต้องการ และปัจจุบันผู้บริโภคสื่อก็หันมาเป็นผู้ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่เองเป็นจำนวนมาก ด้วยความสะดวกและทันสมัยของเทคโนโลยี กระบวนการถ่ายทำรวมไปถึงการเผยแพร่ก็ง่ายและรวดเร็วขึ้นด้วยสื่อ Social Media ดังนั้นสื่อในยุคปัจจุบันล้วนเป็นสิ่งที่สำคัญ โดยเฉพาะกับกลุ่มเยาวชน หากกลุ่มเยาวชนสามารถผลิตข่าวอย่างเข้าใจ และมีจรรยาบรรณ จะส่งผลดีให้กับวงการสื่อต่อไป และการผลิตสื่อโทรทัศน์ประเภทสารคดีเชิงข่าวเป็นที่น่าจับตามองในยุคของการสื่อสารที่ไร้พรมแดนนี้ โดยในแต่ละจังหวัดในแต่ละชุมชนล้วนมีกิจกรรมมากมายที่สื่อให้เห็นถึงความงดงามด้านศิลปวัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็นการแต่งการ ประเพณี วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ภูมิปัญญาชาวบ้าน สิ่งเหล่านี้จะยังคงอยู่หากลูกหลานในชุมชนยังสืบทอดและดำเนินรอยตามบรรพบุรุษ และในเมื่อปัจจุบันสื่อเข้ามามีบทบาทมากขึ้น หากเราใช้สื่อในการเผยแพร่ข่าวสารบอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ในชุมชน ก็จะทำให้คนในชุมชนตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม เกิดความรัก ความหวงแหน ในชุมชนมากขึ้น ดังนั้นแล้วสื่อโทรทัศน์จึงเป็นสื่ออีกทางเลือกหนึ่ง ที่จะทำให้คนในชุมชนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ นำมาสู่การคิดวิเคราะห์ข่าวสารตามมาอีกด้วย สื่อโทรทัศน์ประเภทสารคดีเชิงข่าว จึงสามารถเป็นพื้นที่บอกเล่าเรื่องราวของจังหวัดหรือของชุมชนได้อย่างดี แต่เพื่อให้ข้อมูลมีความน่าสนใจมากขึ้นต้องมีการวางรูปแบบและการออกแบบที่ดีจะช่วยให้เรื่องราวที่จะนำเสนอมีชีวิตชีวายิ่งขึ้น และไม่น่าเบื่อ ดังนั้นผู้ผลิตรายการโทรทัศน์จึงต้องเข้าใจความสัมพันธ์ในการสื่อสารไปยังคนจำนวนมาก เลือกเนื้อหาให้เหมาะสมต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโครงการบริการวิชาการสอดคล้องกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ทำให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชน สามารถนำความรู้มาปฏิบัติได้จริง และสามารถสะท้อนให้ผู้เรียนได้เข้าใจกระบวนการทำงานจริง ว่าเหมือนหรือแตกต่างจากการเรียนในห้องเรียนอย่างไร อีกทั้งผู้เรียนยังได้มีการฝึกพัฒนาความรู้ตนเองที่จะต้องปรับใช้ในกระบวนการทำงาน

ดังนั้น สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ จึงได้จัดโครงการอบรม เรื่อง “เยาวชนคนทำข่าว” เป็นการให้เยาวชนเรียนรู้การทำสารคดีเชิงข่าวเพื่อถ่ายทอดผ่านสื่อ Social media ฝึกฝนเยาวชนให้เข้าใจกระบวนการทำข่าวอย่างถูกต้องและมีหลักจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อ พร้อมทั้งเยาวชนจะสามารถคิดประเด็นข่าว ถ่ายภาพวิดีโอ และตัดต่องานข่าวได้อย่างเหมาะสม โดยทั้งนี้การฝึกฝนการทำสารคดีเชิงข่าวในวันทีอบรมนั้นวิทยากรจะฉายภาพของข่าวสารคดีเชิงข่าวที่เป็นเชิงบวกและการสร้างสรรค์สังคม พัฒนาค่านิยมของสังคมและชุมชน เพราะสื่อวิทยุโทรทัศน์เป็นสื่อที่สามารถดึงดูดใจ และสามารถนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ ไม่ว่าจะเป็นสื่อ Facebook หรือ YouTube ได้ง่ายและน่าสนใจ

วัตถุประสงค์ของโครงการ 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะด้านเทคนิคการถ่ายภาพเคลื่อนไหวและมุกกล้องสำหรับการถ่ายสารคดีเชิงข่าว 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถคิดประเด็นข่าวที่อยู่ในชุมชนของตนเองได้อย่างน่าสนใจและได้รับความรู้เรื่องของการเขียนบทสารคดีเชิงข่าว 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจวิธีการติดต่อและสามารถตัดต่องานข่าวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการ รวมทั้งมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาที่ศึกษา

กลุ่มชุมชนเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง เป็นเยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์ที่มีความสนใจในการผลิตรายการสารคดีเชิงข่าว จำนวน 40 คน

วิธีการดำเนินโครงการโดยสรุป ทางสาขาวิชาสำรวจความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อขอความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ ในการเลือกเยาวชนจากทางโรงเรียนในสังกัด เปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจ

ผลการประเมินโครงการโดยสรุป ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. จำนวนผู้เข้าอบรม เป้าหมาย จำนวน 40 คน ผลการดำเนินโครงการ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ 86.1
3. ผลประเมินความรู้ความเข้าใจในโครงการ ร้อยละ 87.0
4. สาขาวิชาเมืองค้ความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการสื่อข่าวและการเขียนข่าวเบื้องต้น การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร โดยผลจากการบริการวิชาการ ทำให้สาขาวิชา ได้ความรู้เกี่ยวกับการนำความรู้ใกล้ตัวของเยาวชนมาผลิตรายการสารคดีเชิงข่าว และได้ความรู้ในการค้นคว้าหาข้อมูลข่าวสารจากเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสังคมหรือชุมชนของเยาวชน
5. นักศึกษาที่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเรียนการสอน โดยนักศึกษามีการผลิตรายการสารคดีเชิงข่าวเพื่อเข้าร่วมประกวดในโครงการสิ่งสร้างสรรค์ ออกอากาศในรายการเรื่องจริงผ่านจอ ทำให้นักศึกษาและอาจารย์ในสาขาวิชาการสื่อสารมวลชนได้นำความรู้ที่มีถ่ายทอดไปยังเยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์
6. เยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์ จะมีผู้สามารถผลิตรายการสารคดีเชิงข่าวได้ โดยผลการดำเนินงานคือการจัดกิจกรรมให้เยาวชนได้ผลิตผลงานสารคดีเชิงข่าวลงสื่อ Social media โดยให้ทางโรงเรียนมีการสนับสนุนเด็กนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้มีอาจารย์จากโรงเรียนห้วยราชพิทยาคมขอให้จัดโครงการเยาวชนคนทำข่าวปีที่ 2 โดยให้ลงพื้นที่ที่โรงเรียนห้วยราช
7. การลงพื้นที่บริการวิชาการ ได้หัวข้อวิจัย 1 เรื่อง คือ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารของเยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้ ข้อ 1-7 บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80

ประโยชน์ที่เกิดขึ้น เยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ได้รับความรู้ความเข้าใจ ตั้งแต่การหาข้อมูลในการผลิตรายการสารคดีเชิงข่าว ลงมือเขียนบท สร้างสรรค์รายการ เข้าใจเทคนิคการถ่ายภาพเคลื่อนไหว วิธีการใช้มุกกล้อง คิดประเด็นข่าว การตัดต่อด้วยการใช้โปรแกรม Adobe premiere pro การเป็นนักข่าวสุดท้ายเยาวชนสามารถผลิตรายการสารคดีเชิงข่าวเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับคนในชุมชนได้ และ

เยาวชนสามารถสร้างสรรค์รายการในแบบของตัวเองโดยคำนึงถึงบริบทของชุมชนเป็นหลัก ทั้งนี้การอบรม
ยังสร้างความตระหนักถึงคุณค่าสื่อมวลชนว่าสื่อนี้สามารถเผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนได้
ด้วยการถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆของชุมชน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	2
สารบัญ	5
1. วัน เวลา สถานที่ดำเนินการ	6
2. ความสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์	6
3. ที่มาของการดำเนินงานโครงการ	8
4. ลักษณะของโครงการ (สกอ. 5.1-5.2)	9
5. ผลจากโครงการที่เกิดประโยชน์เสริมสร้างความเข้มแข็ง ชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาชุมชน คือ (สมศ.8, 9, 18.2)	9
6. ผู้รับผิดชอบโครงการ	10
7. งบประมาณโครงการ	10
8. ผู้เข้าร่วมโครงการ	10
9. ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน	10
10. ผลการประเมินโครงการ	11
After Action Review (AAR) สรุปโครงการ	15
คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรให้การอบรม	19
รายนามนักศึกษา / บุคคลที่เข้าร่วม พร้อมลายเซ็น	21
แบบสำรวจความต้องการ	26
แผนผังความคิดที่เชื่อมโยงการบูรณาการ	29
มคอ. 3 ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการ	31
มคอ. 5 ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการ	42
ภาพประกอบกิจกรรม	50
ภาคผนวก	61
ภาคผนวก ก สำเนาแบบอนุมัติโครงการบริการวิชาการ (บว.01)	62
ภาคผนวก ข สำเนาแบบประเมินโครงการ	71
ภาคผนวก ค ตัวอย่างบทสารคดีเชิงข่าวที่ผู้เข้าอบรมได้เขียน	112

รายงานผลการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม

โครงการเยาวชนคนทำข่าว

สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1. วัน เวลา สถานที่ดำเนินการ

วันที่ 28-29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.00 – 18.00 น.

ณ ห้องประชุมไกรธณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2. ความสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

<p><input type="radio"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ : มุ่งเน้นการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นและระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p><input type="radio"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ : ยกระดับการบริหารจัดการศักยภาพให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน</p>
<p><input type="radio"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยบนรากฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์และบริการวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งภูมิปัญญาของท้องถิ่นและชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 : เสริมสร้าง พัฒนาระบบกลไก และโครงสร้างพื้นฐานของงานวิจัยให้เข้มแข็ง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างกระบวนการและพัฒนาระบบกลไกการบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>
<p><input type="radio"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความก้าวหน้าด้านวิทยาการ</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ : พัฒนาและยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p><input type="radio"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมอีสานใต้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ : สร้างกระบวนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p><input type="radio"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามธรรมาภิบาล</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 1 : การวางผังแม่บทและจัดการโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยมหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรให้มีส่วนร่วมภายใต้บริบทของมหาวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบทรัพยากรบุคคล สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตและสร้างความผูกพันองค์กร</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ 4 : การสร้างระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p><input type="radio"/> ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาการจัดการทรัพยากรสินและสิทธิประโยชน์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อพึ่งตนเองได้</p> <p><input type="checkbox"/> กลยุทธ์ : สร้างระบบและกระบวนการในการจัดการรายได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าเพื่อเพิ่มรายได้</p>

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของคณะ/สาขาวิชา.....

ยุทธศาสตร์ที่.....เรื่อง.....

กลยุทธ์ที่..... : เรื่อง.....

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนัก.....

ยุทธศาสตร์ที่.....เรื่อง.....

กลยุทธ์ที่..... : เรื่อง.....

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์บริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนางานบริการวิชาการเพื่อเป็นแหล่งภูมิปัญญาของท้องถิ่นและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านทรัพยากร บุคลากร และเครือข่ายงานบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งภูมิปัญญาเพื่อให้บริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกองค์กร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยบูรณาการด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดโครงการบริการวิชาการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานบริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้แก่องค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์และประสานงานความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กร เครือข่ายภายนอก

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างรายได้จากความร่วมมือของเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา โดยบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการจัดการความรู้ และการถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรเพื่อพัฒนา งานบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบติดตามประเมินผลโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างกิจกรรมหนุนเสริมเพื่อพัฒนาโครงการบริการวิชาการ

ความสอดคล้องกับองค์ประกอบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 5 เรื่อง การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่.....เรื่อง.....

ตัวบ่งชี้ที่.....เรื่อง.....

3. ที่มาของการดำเนินงานโครงการ

ปัจจุบันทุกคนสามารถเป็นสื่อมวลชนได้ แต่การที่จะเป็นสื่อมวลชนที่เข้าใจการทำข่าวจริงนั้น จำเป็นต้องได้รับความรู้อย่างถูกต้องในศาสตร์ของการสื่อสารมวลชน เราจะเห็นได้ว่าข่าวที่มีการนำเสนอในโลก Social ในปัจจุบันมักมีข่าวลวง ข่าวปลอมเกิดขึ้นมากมาย เพราะผู้นำเสนอข่าวเองไม่ได้คำนึงถึงผู้บริโภคข่าวสาร อาจเพียงต้องการเพิ่มยอดคนดูข่าวของตนเอง และในจังหวัดบุรีรัมย์นั้นถือได้ว่าเป็นจังหวัดที่กำลังได้รับความนิยมมีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติเข้ามามากมายการที่จะนำเสนอข่าวอะไรออกไปนั้นจำเป็นต้องอยู่ในพื้นฐานของเท็จจริง

ในยุคแห่งการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ข้อมูลข่าวสารที่นำเสนอผ่านสื่อมวลชนประเภทต่างๆ มีมากมาย และหลากหลายเราสามารถเลือกบริโภคสื่อได้ตามความต้องการ และปัจจุบันผู้บริโภคสื่อก็หันมาเป็นผู้ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่เองเป็นจำนวนมาก ด้วยความสะดวกและทันสมัยของเทคโนโลยี กระบวนการถ่ายทำรวมไปถึงการเผยแพร่ก็ง่ายและรวดเร็วขึ้นด้วยสื่อ Social Media ดังนั้นสื่อในยุคปัจจุบันล้วนเป็นสิ่งที่สำคัญ โดยเฉพาะกับกลุ่มเยาวชน หากกลุ่มเยาวชนสามารถผลิตข่าวอย่างเข้าใจและมีจรรยาบรรณ จะส่งผลดีให้กับวงการสื่อต่อไป และการผลิตสื่อโทรทัศน์ประเภทสารคดีเชิงข่าวเป็นที่น่าจับตามองในยุคของการสื่อสารที่ไร้พรมแดนนี้ โดยในแต่ละจังหวัดในแต่ละชุมชนล้วนมีกิจกรรมมากมายที่สื่อให้เห็นถึงความงดงามด้านศิลปวัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็นการแต่งการ ประเพณี วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ภูมิปัญญาชาวบ้าน สิ่งเหล่านี้จะยังคงอยู่หากลูกหลานในชุมชนยังสืบทอดและดำเนินรอยตามบรรพบุรุษ และในเมื่อปัจจุบันสื่อเข้ามามีบทบาทมากขึ้น หากเราใช้สื่อในการเผยแพร่ข่าวสารบอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ในชุมชน ก็จะทำให้คนในชุมชนตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม เกิดความรัก ความหวงแหน ในชุมชนมากขึ้น ดังนั้นแล้วสื่อโทรทัศน์จึงเป็นสื่ออีกทางเลือกหนึ่ง ที่จะทำให้คนในชุมชนเกิดการพัฒนาด้านการเรียนรู้ นำมาสู่การคิด วิเคราะห์ข่าวสารตามมาอีกด้วย สื่อโทรทัศน์ประเภทสารคดีเชิงข่าว จึงสามารถเป็นพื้นที่บอกเล่าเรื่องราวของจังหวัดหรือของชุมชนได้อย่างดี แต่เพื่อให้ข้อมูลมีความน่าสนใจมากขึ้นต้องมีการวางรูปแบบและการออกแบบที่ดีจะช่วยให้เรื่องราวที่จะนำเสนอมีชีวิตชีวายิ่งขึ้น และไม่น่าเบื่อ ดังนั้นผู้ผลิตรายการโทรทัศน์จึงต้องเข้าใจความสัมพันธ์ในการสื่อสารไปยังคนจำนวนมาก เลือกเนื้อหาให้เหมาะสมต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโครงการบริการวิชาการสอดคล้องกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ทำให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชน สามารถนำความรู้มาปฏิบัติได้จริง และสามารถสะท้อนให้ผู้เรียนได้เข้าใจกระบวนการทำงานจริง ว่าเหมือนหรือแตกต่างจากการเรียนในห้องเรียนอย่างไร อีกทั้งผู้เรียนยังได้มีการฝึกพัฒนาความรู้ตนเองที่จะต้องปรับใช้ในกระบวนการทำงาน

จากความสำคัญนี้ทำให้ทางสาขาวิชาการสื่อสารมวลชนมองเห็นว่าการที่จะปลูกฝังการเป็นนักข่าวที่ดีควรเริ่มจากเด็กและเยาวชนให้รู้และเท่าทันสื่อ จึงสามารถผลิตสื่อได้อย่างสร้างสรรค์หรือถูกต้องตามหลักกระบวนการการผลิตและหลักจริยธรรมสื่อมวลชน และทางสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้พิจารณาเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างเยาวชนให้สามารถถ่ายทอดความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับชุมชน ผ่านสื่อ Social media ทางสาขาเลือกเยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา โดยให้ทางโรงเรียนส่งเด็กนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมในการอบรม ในโครงการอบรม เรื่อง “เยาวชนคนทำข่าว” เป็นการให้เยาวชนเรียนรู้การทำสารคดีเชิงข่าวเพื่อถ่ายทอดผ่านสื่อ Social media ฝึกฝนเยาวชนให้เข้าใจกระบวนการทำข่าวอย่างถูกต้องและมีหลัก

จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อ พร้อมทั้งเยาวชนจะสามารถคิดประเด็นข่าว ถ่ายภาพวิดีโอ และตัดต่องานข่าวได้อย่างเหมาะสม โดยทั้งนี้การฝึกฝนการทำสารคดีเชิงข่าวในวันทีอบรมนั้นวิทยากรจะฉายภาพของข่าวสารคดีเชิงข่าวที่เป็นเชิงบวกและการสร้างสรรค์สังคม พัฒนาคณิตของสังคมและชุมชน เพราะสื่อวิทยุโทรทัศน์เป็นสื่อที่สามารถดึงดูดใจ และสามารถนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ ไม่ว่าจะเป็นสื่อ Facebook หรือ YouTube ได้ง่ายและน่าสนใจ

4. ลักษณะโครงการ (สกอ. 5.1-5.2)

- ประเภท โครงการต่อเนื่อง (ระบุ ว/ด/ป ที่เริ่มดำเนินการ)
- โครงการพัฒนางานเดิม (ระบุ ว/ด/ป ที่เริ่มดำเนินการ)
- โครงการใหม่
- วิธีดำเนินการ ดำเนินการเอง ร่วมกับหน่วยงานภายในคือ.....
- ร่วมกับหน่วยงานภายนอกคือ.....
- บูรณาการกับ การเรียนการสอนรายวิชา การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเบื้องต้น การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร
- ระหว่างศาสตร์สาขาวิชา
- 1) สาขาวิชา.....
- 2) สาขาวิชา.....
- 3) สาขาวิชา.....
- ไม่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์สาขาวิชาใดๆ
- การจัดกิจกรรมนักศึกษา
- (.....) 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- (.....) 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- (.....) 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน
- (.....) 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- (.....) 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- งานวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารของเยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง
1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้วยการถ่ายทอดผ่านสื่อ
- อื่นๆ(ระบุ).....
- ไม่มีการบูรณาการกับกิจกรรมใดๆ

5. ผลจากโครงการที่เกิดประโยชน์เสริมสร้างความเข้มแข็ง ชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาชุมชน คือ (สมศ.8 ,9, 18.2)

เยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ได้รับความรู้ความเข้าใจทักษะด้านต่าง ๆ เช่น ถ่ายภาพเคลื่อนไหว คิดประเด็นข่าวและตัดต่อด้วยโปรแกรม Adobe premiere pro วิธีการหาข้อมูลในการทำสารคดีเชิงข่าว ลงมือเขียนบทสารคดีเชิงข่าว การสร้างสรรค์รายการ การเป็นนักข่าว และการรู้เท่าทันสื่อ ทั้งนี้เยาวชนจะ

สามารถผลิตรายการสารคดีเชิงข่าวได้ สามารถสร้างสรรค์รายการในแบบของตัวเองโดยคำนึงถึงความ
รับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้การอบรมยังสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของสื่อมวลชนที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล
ข่าวสารที่เกิดขึ้นในชุมชนหรือสังคมได้

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ปัทมาวดี วงษ์เกิด
อาจารย์ภัคณิชา อภิศุภกรกุล
อาจารย์จงกล ศิริประภา
รองศาสตราจารย์สายใจ ทันทการ

7. งบประมาณโครงการ

โดยใช้เงิน งบประมาณ งบรายได้ รหัส 61-03-0901 เป็นเงิน 25,000 บาท
แบ่งเป็น

1. ค่าตอบแทนวิทยากร	รวม 7,200 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	รวม 12,000 บาท
3. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	รวม 7,000 บาท

8. ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. เยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 40 คน
 2. ครูโรงเรียน จำนวน 7 คน
 2. อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 12 คน
- รวมจำนวนทั้งสิ้น 60 คน**

9. ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน

ขั้นวางแผน

- 9.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดโครงการ
- 9.2 จัดทำรายละเอียดของโครงการ
- 9.3 เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ/อนุมัติงบประมาณ

ขั้นดำเนินงาน

- 9.4 กำหนดหัวข้อในการอบรม
- 9.5 ติดต่อประสานงานวิทยากร
- 9.6 ติดต่อประสานงานผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์
- 9.7 ประชาสัมพันธ์
- 9.8 ดำเนินโครงการในวันที่ 28-29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 08.00-18.00น.
ณ ห้องประชุมไกรธณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ขั้นติดตามผล

- 9.9 ติดตามผล / สรุป และประเมินโครงการ

ขั้นสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงานครั้งต่อไป

9.10 ร่วมประชุมเพื่อสรุปโครงการ หาแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

10. ผลการประเมินโครงการ

แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินโครงการ และส่วนที่ 2 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลได้สร้างขึ้น มีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย เพศ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scaie) ตามวิธีของลิเคิร์ท (Likert) 5 ระดับ คือ มีความพึงพอใจน้อยที่สุด มีความพึงพอใจน้อย มีความพึงพอใจปานกลาง มีความพึงพอใจมาก และมีความพึงพอใจมากที่สุด ให้ผู้เข้าอบรมเลือกตอบตามความคิดเห็น แสดงผลการประเมินเป็นรายข้อและโดยภาพรวม นำเสนอในตารางที่ 2-3

ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด = ค่าเฉลี่ย 0.00 - 1.50

ระดับความพึงพอใจ น้อย = ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50

ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง = ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50

ระดับความพึงพอใจ มาก = ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด = ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00

จำนวนแบบประเมินที่ได้รับกลับคืนมาจำนวน 40 ชุด จากนั้นนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แสดงเป็นคำร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอตามลำดับมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (40 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	22	55
หญิง	18	45

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 22 คน ร้อยละ 55 และเพศหญิง จำนวน 18 คน ร้อยละ 45

ตอนที่ 2 แสดงความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ จำแนกเป็นรายข้อและโดยภาพรวม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	X	S.D	ร้อยละ	ความหมาย
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ				
1.1 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องก่อนเข้ารับการอบรม	1.80	0.68	36.0	น้อย
1.2 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลังเข้ารับการอบรม	4.35	0.69	87.0	มาก
รวม	3.07	0.48	79.5	ปานกลาง
2. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหารว่าง				
2.1 การแจ้งข่าวสารต่างๆของผู้เข้าอบรม	4.32	0.69	86.5	มาก
2.2 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกอบรม	4.42	0.63	88.5	มาก
2.3 บรรยากาศของสถานที่ในการฝึกอบรม	4.27	0.64	85.5	มาก
2.4 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.80	0.40	96.0	มากที่สุด
2.5 อาหาร/ของว่าง มีความเหมาะสม	4.55	0.59	91.0	มากที่สุด
รวม	4.47	0.28	89.5	มาก
3. ด้านวิทยากร				
3.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจนน่าสนใจ	4.52	0.50	97.0	มากที่สุด
3.2 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	4.75	0.43	98.5	มากที่สุด
3.3 การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.70	0.46	98.5	มากที่สุด
3.4 มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ที่น่าสนใจ	4.57	0.50	96.0	มากที่สุด
3.5 มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.57	0.50	96.0	มากที่สุด
3.6 การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	4.80	0.40	97.5	มากที่สุด
รวม	4.65	0.17	81.0	มากที่สุด
4. ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์				
4.1 เยาวชนสามารถผลิตรายการสารคดีเชิงข่าวได้	4.87	0.33	96.0	มากที่สุด
4.2 สามารถถ่ายวิดีโอและตัดต่อสารคดีเชิงข่าวได้	4.82	0.38	97.5	มากที่สุด
4.3 สามารถเขียนบทสารคดีเชิงข่าวได้อย่างถูกต้อง	4.47	0.67	96.5	มาก
4.4 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.60	0.49	89.5	มากที่สุด
รวม	4.69	0.23	94.7	มากที่สุด
รวม	4.77	0.14	86.1	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า โดยภาพรวม ผู้เข้ารับการบริการมีความคิดเห็นต่อโครงการฯ โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยสรุปได้ร้อยละ 86.1 เมื่อพิจารณาเป็นด้านๆ พบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 79.5 ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหารว่าง ร้อยละ 89.5 ด้านวิทยากร ร้อยละ 81.0 และในด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 94.7

10.2 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ

ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้ในโครงการข้อ 9 โดยให้เขียนเป้าหมาย และผลการดำเนินงาน และสรุปว่าการดำเนินงานนั้นบรรลุหรือไม่บรรลุเป้าหมายตามเปรียบเทียบที่ตั้งไว้ โดยสรุปเป็นตาราง

ตารางที่ 4 แสดงการประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1. จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100	✓
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ	ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.1	✓
3. เวลาในการดำเนินโครงการ	ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.5	✓
4. ความรู้ที่ได้รับในการรับบริการวิชาการเรื่อง เยาวชนคนทำข่าว	ร้อยละ 75 ขึ้นไป	ร้อยละ 87.0	✓
5. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	ร้อยละ 94.7	✓

10.3 ผลการประเมินโครงการด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้ารับบริการวิชาการ (สมศ 8,9)

สรุปการประเมินผลด้านความรู้ความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้ารับบริการวิชาการโครงการเยาวชนคนทำข่าว สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ วันที่ 28-29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมไกรธณภูมิ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

10.3.1 วิธีการประเมิน

การประเมินผลโครงการด้านความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้ารับบริการวิชาการ โดยหลังจากอบรมให้เยาวชน เขียนบรรยายการสารคดีเชิงข่าวของตนเอง และปฏิบัติการถ่ายทำรายการและตัดต่อรายการ

10.3.2 ผลการประเมิน (เชิงบรรยายพร้อมภาพประกอบ)

ผลการติดตามด้านความรู้ความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้ารับบริการวิชาการ พบว่า เยาวชนสามารถผลิตรายการสารคดีเชิงข่าวได้ ดังภาพประกอบ



After Action Review (AAR)

สรุปโครงการเยาวชนคนทำข่าว

วันที่ 28-29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

โดยสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน คณะวิทยาการจัดการ

จากการดำเนินการตามโครงการเยาวชนคนทำข่าว เมื่อวันที่ 28-29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมไกรรณภูมิ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งมีการประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ เมื่อวันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 สรุปได้ดังนี้

สิ่งที่ประสบความสำเร็จหรือจุดเด่นของโครงการนี้ คือ

เยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านการทำข่าว ตั้งแต่กระบวนการ การหาข้อมูลในการเขียนข่าว ความสำคัญของข่าว การเขียนข่าว การถ่ายวิดีโอ และการตัดต่อ นำความรู้ที่ได้มาผลิตรายการสารคดีเชิงข่าว เพื่อเป็นนักข่าวที่มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ และแนวทางแก้ไขปัญหาในปีต่อไป

ปัญหา / อุปสรรค	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหาในปีต่อไป
1. เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการไม่มีพื้นฐานในการใช้กล้องวิดีโอ	ผู้จัดอบรมไม่ได้สำรวจความรู้พื้นฐานของเยาวชนก่อนการอบรม	เพิ่มระยะเวลาการจัดอบรม เป็น เช่นอบรมการใช้กล้องวิดีโอ เป็นเวลา 2 วัน ก่อนการอบรมเต็มรูปแบบของกระบวนการทำข่าว
2. เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการไม่มีพื้นฐานของการใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ	ผู้จัดอบรมไม่ได้สำรวจความรู้พื้นฐานของเยาวชนก่อนการอบรม	เพิ่มระยะเวลาจัดอบรมการใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ เป็นเวลา 2 วัน ก่อนการอบรมเต็มรูปแบบของกระบวนการทำข่าว

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ช่วยให้ได้ฝึกการวางแผน (P) การลงมือปฏิบัติ (D) การตรวจสอบผลการปฏิบัติ (C) และการสรุปผลการปฏิบัติโครงการกิจกรรม (A) หรือไม่ อย่างไร

- มีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการดังกล่าว
- ไม่มีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการดังกล่าว

อธิบาย

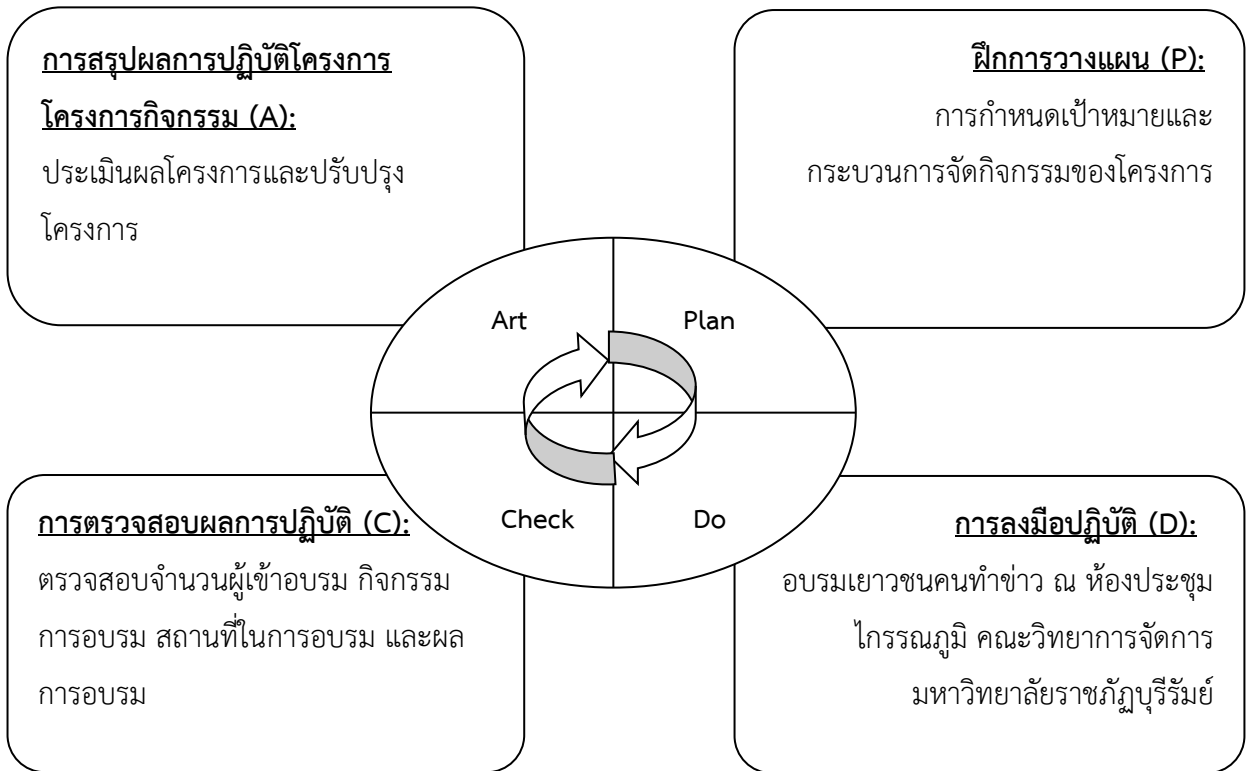
ฝึกการวางแผน (P) : โครงการเยาวชนคนทำข่าว เป็นโครงการที่ได้ให้นักศึกษาวิชาการสื่อสารมวลชน ชั้นปีที่ 2 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เนื่องจากนักศึกษาเรียนรายวิชาการสื่อข่าวและการเขียนข่าวเบื้องต้น และยังมีนักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดสารคดีเชิงข่าวของโครงการสิ่งสร้างสรรค์ ซึ่งออกอากาศในรายการเรื่องจริงผ่านจอ และนักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดนักข่าวพลเมือง ทางช่อง Thai PBS มาให้ความรู้ด้านประสบการณ์การทำงานสารคดีเชิงข่าวเพิ่มเติม ทั้งนี้นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวางแผน โดยวางแผนว่ากลุ่มเป้าหมายของโครงการนี้คือใคร และใครคือผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ (Who) จะจัดกิจกรรมอะไรบ้างในการอบรม (What) ใช้สถานที่อบรมที่ใด (Where) วันเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม (When) ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานมีอะไรบ้าง ควรเริ่มทำอะไรก่อน (How) งบประมาณที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม (How much) เพื่อบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (Purpose)

การลงมือปฏิบัติ (D) : การจัดโครงการเยาวชนคนทำข่าว ต้องติดต่อประสานงานกับผู้เข้าอบรม ติดต่อผู้อำนวยการโรงเรียน สถานที่อบรมทั้งการบรรยายและปฏิบัติจริง การจัดอาหารและอาหารว่าง มีการติดต่อวิทยากร (Directing) โดยอาศัยการสื่อสาร (Communication) ในการจูงใจให้อาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการสื่อสารมวลชนทำงานเป็นทีมเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และต้องการเข้าร่วมทำงานในโครงการ (Motivation) ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการยังต้องทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา (Consulting) ให้กับอาจารย์ในสาขาและนักศึกษาสาขาวิชาการสื่อสารมวลชนชั้นปีที่ 2 อีกด้วย จัดเตรียมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการอบรม (Organizing) มีการฝึกฝนนักศึกษาในเรื่องของการผลิตรายการสารคดีเชิงข่าว เนื่องจากโครงการได้ตั้งใจให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาการผลิตรายการสารคดีเชิงข่าว เป็นผู้สืบทอดการผลิตรายการสารคดีเชิงข่าว กิจกรรมทุกอย่างต้องเตรียมความพร้อมให้ดี ก่อนที่จะดำเนินการลงมืออบรมทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ (Do)

การตรวจสอบผลการปฏิบัติ (C): ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการจะต้องเป็นผู้รับรู้ผลของการตรวจสอบงาน (Check) ของกิจกรรมในโครงการทั้งหมดและหน้าที่ประสานงาน (Coordinator) นำข้อมูลไปใช้ในการควบคุม (Control) ให้การจัดกิจกรรมของโครงการต่างๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง (Continue) จนกระทั่งเสร็จสิ้นโครงการ มีการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

การสรุปผลการปฏิบัติโครงการกิจกรรม (A): มีการประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการเมื่อวันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560 จัดทำเล่มรายงานตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์และส่งรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บังคับบัญชาได้ทราบ

สรุป การจัดกิจกรรม ด้วยวงจร PDCA ดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 วงจร PDCA ของโครงการ

โครงการนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และตรงตามผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการหรือไม่

บรรลุ ไม่บรรลุ

วัตถุประสงค์ของโครงการ มี 4 ข้อ และแต่ละข้อได้จัดกิจกรรมไปแล้วดังนี้

วัตถุประสงค์โครงการ	การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์
1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะด้านเทคนิคการถ่ายภาพเคลื่อนไหวและมุกกล้องสำหรับการถ่ายสารคดีเชิงข่าว	วันที่ 28-29 เดือนพฤศจิกายน 2561
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถคิดประเด็นข่าวที่อยู่ในชุมชนของตนเองได้อย่างน่าสนใจและได้รับความรู้เรื่องของการเขียนบทสารคดีเชิงข่าว	
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจวิธีการติดต่อและสามารถติดต่องานข่าวด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	
4. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการ รวมทั้งมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาที่ศึกษา	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป คือ ต้องการให้มีการบริการวิชาการเรื่องเยาวชนคนทำ
ข่าวปีที่ 2 โดยการลงพื้นที่แต่ละโรงเรียนในจังหวัดบุรีรัมย์

ระดับการเรียนรู้ ประโยชน์ และความสุขในการเป็นผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว

(กา ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น)

😊	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี	☹️
	😊					

ลงชื่อ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรอบรม

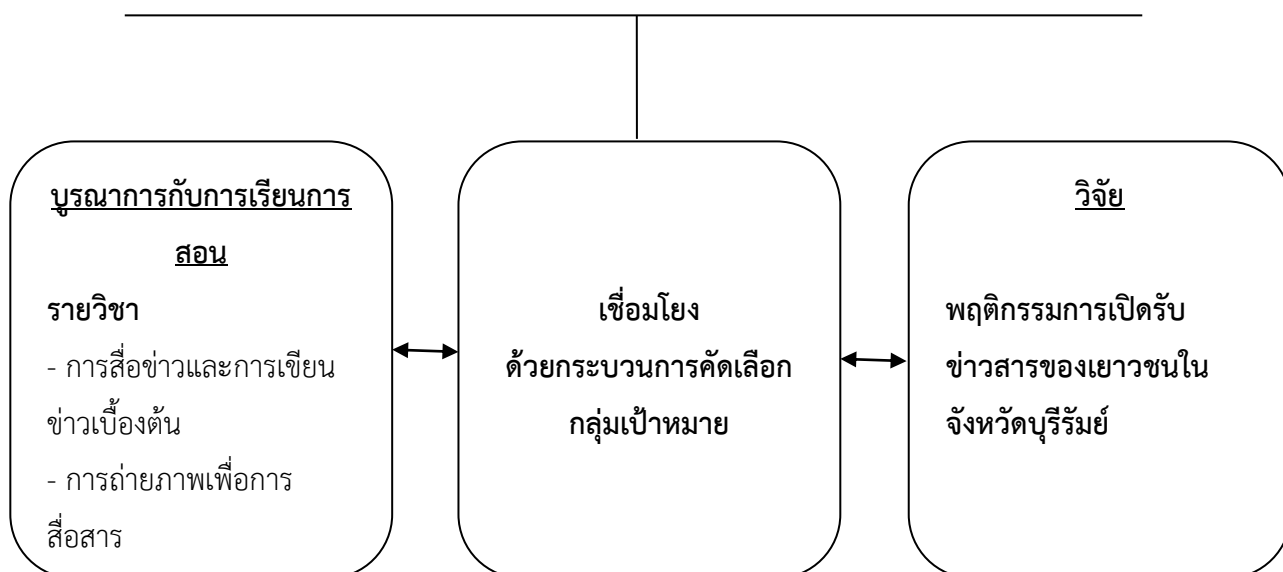
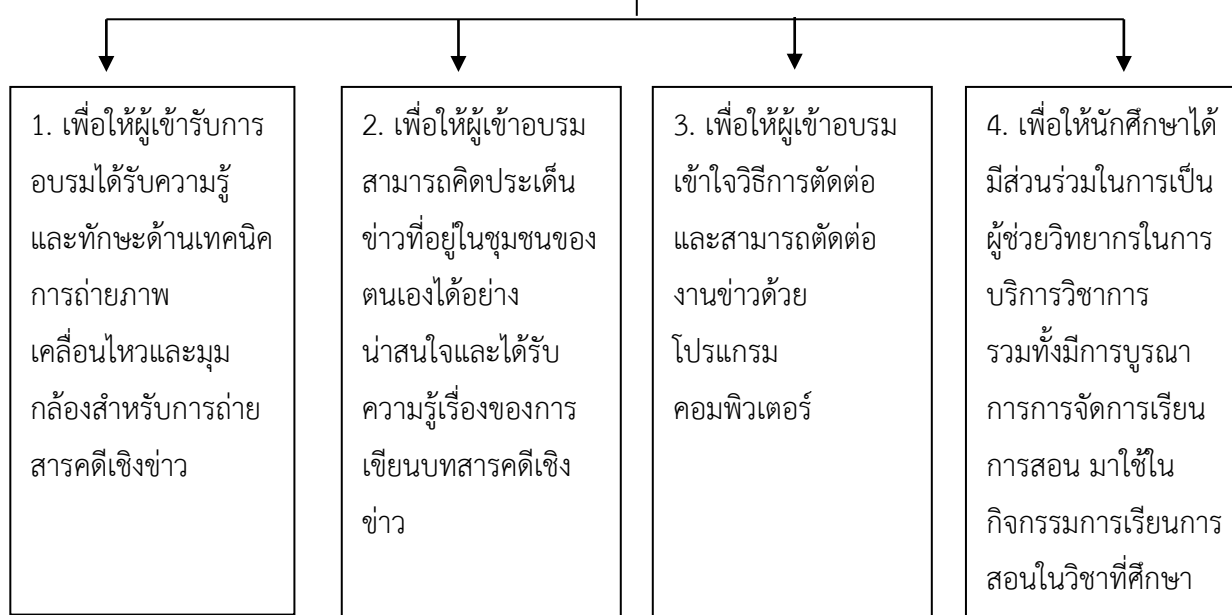
รายชื่อนักศึกษา / บุคคลที่เข้าร่วม พร้อมลายเซ็น

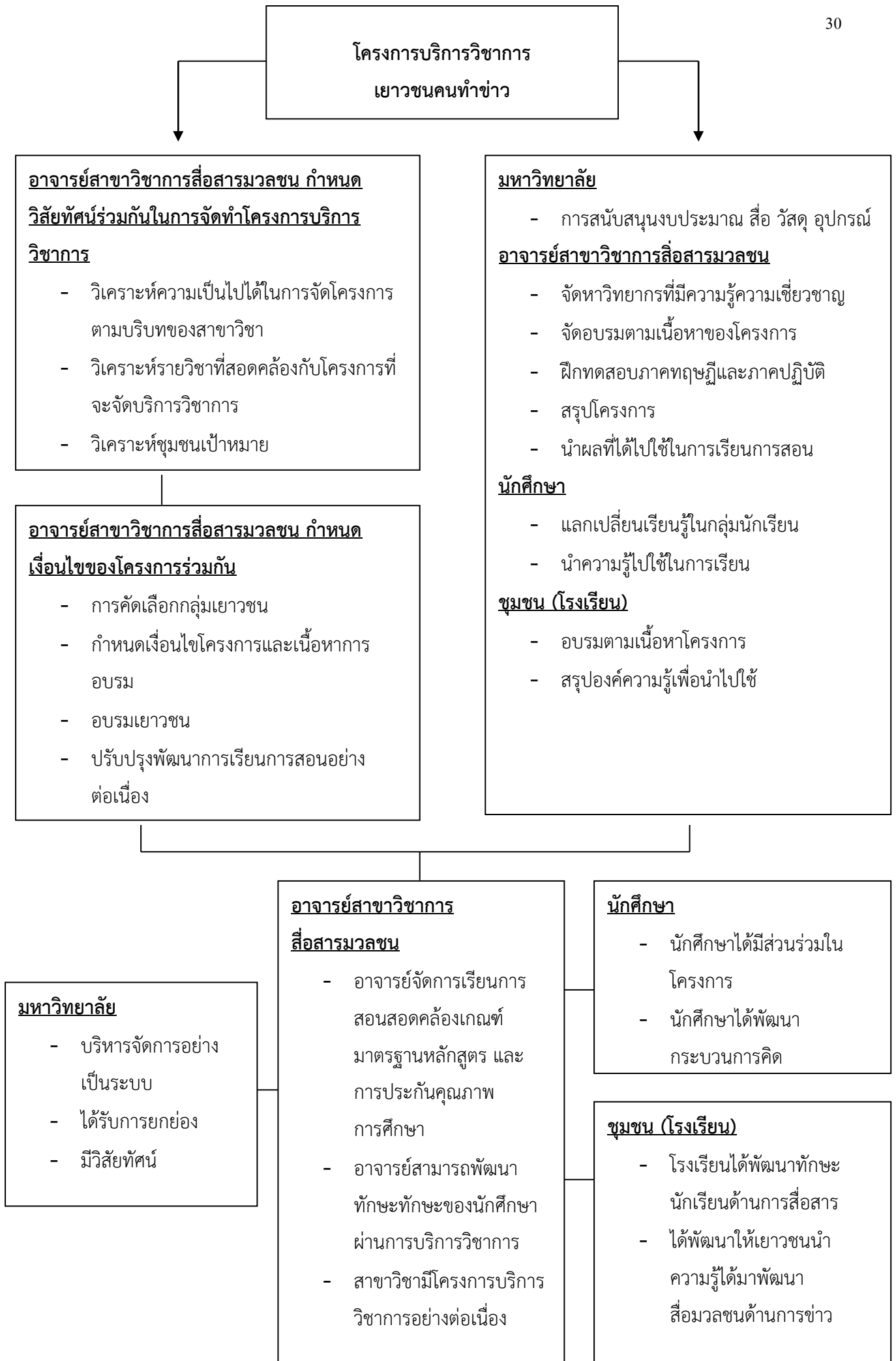
แบบสำรวจความต้องการของชุมชน

แผนผังความคิดที่เชื่อมโยงการบูรณาการ

โครงการบริการวิชาการ เยาวชนคนทำข่าว

วัตถุประสงค์





มคอ. 3 ที่เกี่ยวข้องกับการการบูรณาการ

แผนบริหารการสอนตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ / สาขาวิชา : คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 3002501 การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเบื้องต้น (Basic News Reporting)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน
4. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปัทมาดี วงษ์เกิด patamawadee.wk@bru.ac.th โทรศัพท์ 0807246308
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite) -
8. สถานที่เรียน อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ห้อง 20403
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายคุณลักษณะของข่าว ทฤษฎีขั้นพื้นฐานของการสื่อข่าว 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนข่าวในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 1.3 เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวที่เน้นกระบวนการสัมภาษณ์
--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนข่าวในรูปแบบต่างๆ และนำเสนอข่าวผ่านสื่อ Social Media
2. เพื่อให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์การสื่อสารและสภาพปัญหาการสื่อสารมวลชน
ณ เวลานั้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายคุณลักษณะประเภทของข่าว และการเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว ทฤษฎี
ขั้นพื้นฐานของการสื่อข่าว ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวเน้นกระบวนการสัมภาษณ์ และการเขียนข่าวแบบต่าง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
64 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	มี	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและทาง social media
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามนัด
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมงต่อ

สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของหลักสูตรดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหาได้
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - ลงพื้นที่ทำข่าวจริงภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ - บันทึกพฤติกรรม - อภิปรายกลุ่ม
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน - ประเมินผลความร่วมมือกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา - ประเมินผลงานการเขียนข่าวและการสื่อข่าว - ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดหรือสังเกต
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ทางด้านภาษา เทคนิค รูปแบบ จากการค้นคว้า ในการสื่อข่าว ตลอดจนฝึกการเขียนข่าวเบื้องต้นในรูปแบบต่างๆได้</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารประกอบการสอน - บรรยาย ผู้สอนบรรยายแนวคิด ทฤษฎีเพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ - ศึกษาแนวคิดเทคนิคการเขียนข่าว - วิเคราะห์ข่าว นำเสนอเป็นรายบุคคล - เขียนข่าวที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ แล้วนำเสนอในรูปแบบของ สื่อวิทยุ โทรทัศน์ เป็นกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่างๆ แล้วให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาเขียนข่าว - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำความรู้ที่ได้มาเขียนบทข่าว - สัมภาษณ์บุคคลเพื่อนำมาเขียนข่าว - สนทนาซักถามบุคคลเพื่อนำมาเขียนบทข่าวนำเสนอทางวิทยุโทรทัศน์ - ศึกษาใบความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมการสอนแต่ละกิจกรรม - ประเมินการนำเสนอความรู้ประกอบการใช้สื่อต่างๆ - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค

- สอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ชักถาม - ศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเขียนข่าว - ฝึกปฏิบัติการเขียนข่าว ทั้งพาดหัวข่าว เนื้อหาข่าว และการหาภาพข่าว เป็นต้น
3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากชิ้นงาน - ประเมินผลจากกรณีศึกษา - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการใช้สถานการณ์ที่ให้อาการวิเคราะห์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - การพึ่งตนเองโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบในกลุ่ม - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม - การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล - การนำเสนอผลงาน
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดหรือสังเกต - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การคิดคำนวณเชิงตัวเลข - การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - การวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

<ul style="list-style-type: none"> - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลงานด้วยวาจาประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - การส่งผลงาน การตรวจสอบผลงาน และการแก้ไขผลงานทางอีเมล
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการส่งข้อมูล ชิ้นงาน - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน									
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง/ ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา					
				1	2	3	4	5	
1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำกระบวนการเรียนการสอน - ลักษณะการเรียนการสอนของรายวิชา <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้าว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของข้าว - องค์ประกอบของข้าว - คุณลักษณะของข้าว - ประเภทของข้าว 	4	บรรยาย /อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนวการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน 	✓					
2	<p>บทที่ 2 หลักการรายงานข่าว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการรายงานข่าว - หลักการรายงานข่าว - ความสำคัญของการรายงานข่าว 	4	บรรยาย /อภิปราย <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนเกี่ยวกับกิจกรรม โครงการบริการวิชาการ โดยเป็นการคิดหัวข้อของโครงการ ให้สอดคล้อง	✓					

			กับรายวิชาที่เรียน					
3	บทที่ 3 หลักการเขียนข่าว <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมต้นฉบับ - การจัดทำต้นฉบับข่าว 	4	บรรยาย /อภิปราย <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มลงพื้นที่สำรวจความต้องการ หรือทำเอกสารสำรวจความต้องการไปยังโรงเรียนต่างๆในจังหวัดบุรีรัมย์เพื่อสอบถามความต้องการของเยาวชน 	✓				
4	บทที่ 4 ผู้สื่อข่าวและแหล่งข่าว <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สื่อข่าว - คุณสมบัติของผู้สื่อข่าว - ประเภทของผู้สื่อข่าว - แหล่งข่าว - การใช้ประโยชน์จากแหล่งข่าว - การรวบรวมข้อมูล 	4	บรรยาย /อภิปราย <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - แต่ละกลุ่ม นำเสนอข้อมูลความต้องการจากการสำรวจพร้อมนำเสนอโครงการ นำเสนอกระบวนการจัดกิจกรรมในโครงการ อ.สรุปหัวข้อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมต่อไป 	✓				
5	บทที่ 5 การเขียนข่าวประเภทต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - ข่าวตาม - ข่าวสาร - ข่าวสุนทรพจน์ 	4	บรรยาย /อภิปราย <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - นศ.หาข่าวประเภทต่างๆ มานำเสนอหน้าชั้นเรียน - อ.ประชุมกับทางอาจารย์ในสาขาวิชา โดยมีตัวแทนห้องเข้าร่วม 	✓				

			ประชุม - แบ่งหน้าที่การทำงาน					
6	บทที่ 6 โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าว - โครงสร้างการเขียนข่าว - รูปแบบการเขียนข่าวแบบพีระมิดหัวกลับ แบบพีระมิดหัวตั้ง แบบผสม แบบปิ่นโต	4	บรรยาย /อภิปราย - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - เขียนข่าวตามตามโครงสร้างและรูปแบบได้อย่างถูกต้อง - ประชุมวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม - นำเสนอโครงการเต็มรูปแบบ	✓				✓
7	บทที่ 7 การเขียนพาดหัวข่าว - ความหมายของพาดหัวข่าว - หน้าที่ของการเขียนพาดหัวข่าว - รูปแบบการพาดหัวข่าว - หลักการเขียนพาดหัวข่าว - เทคนิคการเขียนพาดหัวข่าว	4	บรรยาย /อภิปราย - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - เขียนการพาดหัวข่าวนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ฝึกซ้อมตัวแทนห้องที่ทำหน้าที่ในการบริการวิชาการ ในประเด็นต่างๆให้ครอบคลุมในกิจกรรม	✓				
8	บทที่ 8 เทคนิคการสัมภาษณ์ข่าว - หลักการสัมภาษณ์ - ลักษณะการสัมภาษณ์เพื่อรายงานข่าว - ประเภทของการสัมภาษณ์ - เทคนิคการสัมภาษณ์ - ข้อผิดพลาดที่มักเกิดขึ้นของผู้สัมภาษณ์	4	บรรยาย /อภิปราย - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - สัมภาษณ์แหล่งข่าวเขียนข่าว พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยเทคนิคการผลิตสื่อวิทยุโทรทัศน์ - เตรียมอุปกรณ์ ต่างๆที่ใช้ในการลงพื้นที่บริการวิชาการให้เรียบร้อยพร้อมเดินทางตามวัน		✓			

			และเวลาที่จัดกิจกรรม					
9	สอบกลางภาค	4						
10	บทที่ 9 การเขียนความนำ - หลักการเขียนความนำ - ประเภทของความนำ - ความนำแบบสรุปเรื่อง	4	บรรยาย /อภิปราย - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - เขียนส่วนความนำของข่าวได้อย่างถูกต้อง - ลงพื้นที่บริการวิชาการแก่ชุมชน		✓			
11-12	บทที่ 10 การเขียนเนื้อหาข่าว - การเขียนเนื้อหาข่าวแบบรายงานข้อเท็จจริง - การเขียนเนื้อหาข่าวที่มีลีลาแบบแทรกคำพูด - การเขียนเนื้อหาข่าวแบบเคลื่อนไหว - องค์ประกอบของเนื้อหาข่าว บทที่ 11 การใช้ภาษาและเทคนิคการเขียน	8	บรรยาย /อภิปราย - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - เขียนเนื้อหาข่าวที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ - คิดหัวข้อประเด็นวิจัยร่วมกันกับนักศึกษา ที่ได้จากการลงพื้นที่บริการวิชาการ		✓			
13	บทที่ 12 ภาพข่าว - ความหมายและความสำคัญของภาพข่าว - คุณลักษณะของภาพข่าว - ความสำคัญของภาพข่าว - ประเภทของภาพข่าว - ประโยชน์ของภาพข่าว - คุณสมบัติของภาพข่าว - คำบรรยายภาพข่าว	4	บรรยาย /อภิปราย - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - วิเคราะห์ภาพข่าวตัวอย่าง - สรุปสิ่งที่ได้จากการลงพื้นที่บริการวิชาการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประชุมปรึกษาลงข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น เพื่อจะดำเนินการแก้ไขในโครงการต่อไป		✓			

14	บทที่ 13 ปัญหาในการสื่อสาร - ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย - ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรม	4	บรรยาย /อภิปราย - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการสอน - นศ.หาวิธีการแก้ไข ปัญหาในการสื่อสาร อย่างถูกวิธี			✓		
15	บทที่ 14 ความรับผิดชอบและ จรรยาบรรณในการรายงานข่าว - ความรับผิดชอบทางกฎหมาย - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรม - ความรับผิดชอบทางจริยธรรม - ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่เอื้อต่อความ รับผิดชอบต่อทางจริยธรรม	4	บรรยาย /อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนวการสอน - บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการ สอน - นำกรณีศึกษา มาให้ ศ.แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	✓	✓		✓	
16	สรุปบททวนบทเรียน	4	-บรรยาย Power Point - เอกสารประกอบการ สอน		✓			

รวม

64

ชั่วโมง

หมายเหตุ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

2 = ความรู้

3 = ทักษะทางปัญญา

4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ลำดับที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	การทดสอบย่อยครั้งที่ 1	5	10%

	การสอบกลางภาค	9	20%
	การทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	10%
	การสอบปลายภาค	วันสอบปลายภาค	30%
2	การประเมินผลชิ้นงาน การประเมินผลพฤติกรรม การประเมินผลการนำเสนอผลงาน การประเมินผลการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	การเข้าเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
		รวม	100%

เกณฑ์การประเมินผล :			
A = 80-100			
B+ = 75-79			
B = 70-74			
C+ = 65-69			
C = 60-64			
D+ = 55-59			
D = 50-54			
E = 0-49			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>กฤติยา คงสนุ่น.(2542). การสื่อข่าวและการรายงานข่าวเบื้องต้น. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.</p> <p>ัญญา สังขพันธานนท์.(2548).การเขียนสารคดีภาคปฏิบัติ.มหาสารคาม:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</p> <p>พิศิษฐ์ ชวลาธวัช.(2549).การรายงานข่าวขั้นสูง.กรุงเทพฯ:โอเดียนส์โตร์.</p> <p>วรวิมล ภัคดีบุรุษ.(2552).ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์.กรุงเทพฯ:ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.</p> <p>ภาคภูมิ วรรณภา.(2554).การเขียนข่าวเบื้องต้น.กรุงเทพฯ:อินทนิล.</p> <p>ฉอาน วุฒิชรรมรักษา.(2536). หลักการรายงานข่าว. กรุงเทพฯ : ปรกาศพริก.</p> <p>ดรุณี หิรัญรักษ์.(2537). เทคนิคการเขียนข่าวและหาข่าวหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>พงษ์ศรี บุญสุวรรณ.(2542). การสื่อข่าวและการรายงานข่าวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.</p> <p>พนม วรรณศิริ.(2544). การสื่อข่าวและการเขียนข่าว. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.</p>
--

<p>พิสิทธิ์ ชวลาธวัช.(2549). การรายงานข่าวชั้นสูง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.</p> <p>อุบลวรรณ ปิติพัฒนาโฆษิต.(2545). การเขียนในสื่อต่างๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>อวยพร พาณิช.(2553). ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>
<p>2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำออนไลน์</p> <p>http://studentwar.awardspace.com/a6.html</p> <p>http://mon-narumon.blogspot.com/2011/09/blog-post.html</p> <p>http://region7.prd.go.th/ewt_news.php?nid=12</p> <p>http://courseware.payap.ac.th/docu/th203/content/news.htm</p>

หมวดที่ 7 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอน - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน - แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน - พัฒนาสื่อการสอนให้มีความหลากหลายและทันสมัย - นำความคิดเห็นของนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอน

**มคอ. 5 ที่เกี่ยวข้องกับการการบูรณาการ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเบื้องต้น 3002209)Basic News Reporting(
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ไม่มี
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ห้อง 20403

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำกระบวนการเรียนการสอน ลักษณะการเรียนการสอนของรายวิชา บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข่าว - ความหมายของข่าว - องค์ประกอบของข่าว - คุณลักษณะของข่าว ประเภทของข่าว	4	4	
บทที่ 2 หลักการรายงานข่าว - ความหมายของการรายงานข่าว - หลักการรายงานข่าว ความสำคัญของการรายงานข่าว	4	4	

บทที่ 3 หลักการเขียนข่าว การเตรียมต้นฉบับ - - การจัดทำต้นฉบับข่าว	4	4	
บทที่ 4 ผู้สื่อข่าวและแหล่งข่าว - ผู้สื่อข่าว - คุณสมบัติของผู้สื่อข่าว - ประเภทของผู้สื่อข่าว - แหล่งข่าว - การใช้ประโยชน์จากแหล่งข่าว การรวบรวมข้อมูล -	4	4	
บทที่ การเขียนข่าวประเภทต่างๆ 5 - ข่าวตาม - ข่าวสาร - ข่าวสุนทรพจน์	4	4	
บทที่ 6 โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าว - โครงสร้างการเขียนข่าว - รูปแบบการเขียนข่าว แบบพีระมิดหัวกลับ แบบพีระมิดหัวตั้ง แบบผสม แบบปิ่นโต	4	4	
บทที่ 7 การเขียนพาดหัวข่าว - ความหมายของพาดหัวข่าว - หน้าที่ของการเขียนพาดหัวข่าว - รูปแบบการพาดหัวข่าว - หลักการเขียนพาดหัวข่าว เทคนิคการเขียนพาดหัวข่าว	4	4	
บทที่ 8 เทคนิคการสัมภาษณ์ข่าว - หลักการสัมภาษณ์ - ลักษณะการสัมภาษณ์เพื่อรายงานข่าว - ประเภทของการสัมภาษณ์ - เทคนิคการสัมภาษณ์	4	4	

ข้อผิดพลาดที่มักเกิดขึ้นของผู้ สัมภาษณ์			
สอบกลางภาค	4	4	
บทที่ 9 การเขียนความนำ - หลักการเขียนความนำ - ประเภทของความนำ ความนำแบบสรุปเรื่อง	4	4	
บทที่ 10 การเขียนเนื้อข่าว - การเขียนเนื้อข่าวแบบรายงาน ข้อเท็จจริง - การเขียนเนื้อข่าวที่มีลีลาแบบแทรก คำพูด - การเขียนเนื้อข่าวแบบเคลื่อนไหว - องค์ประกอบของเนื้อข่าว บทที่ 11 การใช้ภาษาและเทคนิค การเขียน	4	4	
บทที่ 12 ภาพข่าว - ความหมายและความสำคัญของภาพ ข่าว - คุณลักษณะของภาพข่าว - ความสำคัญของภาพข่าว - ประเภทของภาพข่าว - ประโยชน์ของภาพข่าว - คุณสมบัติของภาพข่าว คำบรรยายภาพข่าว	4	4	
บทที่ 13 ปัญหาในการสื่อข่าว ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย - ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรม -	4	4	
บทที่ 14 ความรับผิดชอบและ จรรยาบรรณในการรายงานข่าว ความรับผิดชอบต่อทางกฎหมาย - -ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อทางจริยธรรม - ปัญหาและอุปสรรคที่ไม่เอื้อต่อความ -	4	4	

รับผิดชอบทางจริยธรรม			
สรุปบททวนบทเรียน	4	4	
		64	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	เข้าห้องเรียนตรงเวลา แต่งกาย 1 ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย	/		
	2. กำหนดให้นักศึกษาเขียนข่าวและ รายงานข่าวเบื้องต้นที่เสริมสร้าง คุณธรรม และจริยธรรม เป็นกลาง	/		
	3. ส่งเสริมให้เกิดการวิเคราะห์ วิจารณ์ และพัฒนางานที่ได้รับ มอบหมายให้ดีขึ้น	/		
ความรู้	บรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้ แบบร่วมมือ ฝึกทักษะการเขียนข่าว เบื้องต้นได้อย่างถูกต้องชัดเจน โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		
ทักษะทางปัญญา	1. ฝึกทักษะลงมือการเขียนข่าว เบื้องต้น โดยคิดอย่างเป็นระบบ มี การวิเคราะห์ อธิบายหลักการ เหตุผล แนวคิด	/		

	2. วิพากษ์ วิจารณ์ ชี้แจงให้นักศึกษา เห็นข้อบกพร่องและพร้อมแก้ไขให้ ถูกต้องชัดเจน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. ฝึกทักษะการคิดข่าวและรายงาน ข่าวเบื้องต้นอย่างสร้างสรรค์	/		
	2. ฝึกทักษะการเขียนข่าวและ รายงานข่าวเบื้องต้นที่เน้นความ รับผิดชอบทางสังคม	/		
	3. มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและ รายบุคคล พร้อมการนำเสนอผลงาน	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า . ข้อมูลด้วยตนเองจากสื่อ อินเทอร์เน็ต	/		
	2. นำเสนอผลงานเป็นสื่อวิดีโอ สื่อ สิ่งพิมพ์ ผ่าน Social media	/		
	3. ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหา ของข่าวรูปแบบต่าง ๆ โดยการ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้				50	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา				50	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W)				-	คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)					
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์		
A	1	2.0	-		
B+	2	4.0	-		
B	18	36.0	-		
C+	15	30.0	-		
C	10	20.0	-		
D+	4	8.0	-		
D	0	0	-		
F	0	0	-		
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-		
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)					
-					
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา					
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน					
ความคลาดเคลื่อน			เหตุผล		
-			-		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)					
ความคลาดเคลื่อน			เหตุผล		
-			-		
7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา					
วิธีการทวนสอบ			สรุปผล		

ทดสอบด้วยการสอบปากเปล่า)oral testเกี่ยวกับ (บทเรียนทั้งหมด และประเมินจากการเป็นผู้ถ่ายทอดให้ความรู้เรื่องของการสื่อข่าวและการเขียนข่าวเบื้องต้นให้กับเยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ในโครงการบริการวิชาการ เยาวชนคนทำข่าว ที่จัดขึ้นในวันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2560	นักศึกษาประมาณ 80% สามารถตอบคำถามได้ด้วยความเข้าใจ แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน และนักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้เรียนมาให้กับเยาวชนในจังหวัดบุรีรัมย์ที่เข้ารับการอบรมโครงการบริการวิชาการ เยาวชนคนทำข่าว
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ขาดห้องปฏิบัติการโทรทัศน์ ในการเป็นผู้สื่อข่าวในสตูดิโอ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการตัดต่อผลงาน	2. ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสการเป็นผู้ประกาศข่าว การรายงานข่าวในห้องส่ง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน	
-	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ต้องแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
น.ศ.จำเป็นต้องมีห้องสตูดิโอเพื่อใช้ รายงานข่าวและมีห้องเพื่อใช้ในการตัด ต่อข่าวที่น.ศ.ได้ลงภาคสนาม	ปีการศึกษา 2562	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /ผู้รายงาน : อาจารย์ปัทมาวดี วงษ์เกิด

ลงชื่อวันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อวันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2560

ภาพประกอบกิจกรรม





















ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาแบบขออนุมัติโครงการบริการวิชาการ
(บว. 01 ที่ของบประมาณจากสภาครั้งแรก)

ภาคผนวก ข
สำเนาแบบประเมินโครงการ

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างบทสารคดีเชิงข่าวที่ผู้เข้าอบรมได้เขียน

บทสารคดีเชิงข่าว

เรื่อง ตู๋แดงติดไซเรน

ภาพ	เสียง
1. ECU สัญญาณไฟไซเรน 2. MLS บรรยากาศของการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุดนตรีประกอบ.....(เสียงไซเรน) VO. “คุณเคยคิดไหมว่าจะมีบุรุษไปรษณีย์คนหนึ่งที่ทำเพื่อคนอื่นอีกมากโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน”
3. ECU พี่เปียร์ขณะกำลังทำงานไปรษณีย์ 4. ECU พี่เปียร์ขณะทำงานกู้ภัย	VOXPOP เสียงบรรยากาศจริงขณะพี่เปียร์ทำงาน
5. CU เพื่อนร่วมงานพี่เปียร์ (3 คน) - เพื่อนที่ทำงานไปรษณีย์(1คน) - เพื่อนที่ทำงานกู้ภัย (1คน) - หัวหน้าที่อยู่หน่วยกู้ภัย (1คน)	VOXPOP. ประเด็นสัมภาษณ์เพื่อนร่วมงานพี่เปียร์ - รู้จักพี่เปียร์มานานแค่ไหนแล้วครับ - อะไรที่ทำให้คนรักพี่เปียร์ - เห็นพี่เปียร์ทำงานแล้วรู้สึกอย่างไรกับความเสียสละของพี่เปียร์ - ชื่นชมในตัวพี่เปียร์ในเรื่องอะไรบ้างครับ VO. คงจะดีหากในสังคมมีคนที่มีจิตอาสาอย่างพี่เปียร์อยู่ เพราะสังคมจะน่าอยู่ขึ้น หากมีแต่ผู้เสียสละ มีแต่ผู้ให้
6. CU พี่เปียร์	VOXPOP. ประเด็นสัมภาษณ์พี่เปียร์ - เป็นกู้ภัยมานานหรือยังครับ - อะไรที่ทำให้พี่ตัดสินใจหันมาทำงานกู้ภัย - เหนื่อยมั๊ยครับในการทำงานกู้ภัย เหนื่อยแล้วทำไมต้องทำ (คำตอบ เช่น เหนื่อย แต่สุขใจที่ได้ทำเพื่อคนอื่น .. อายกเคสตัวอย่างที่เคยช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ) -
7. แทรกภาพขณะปฏิบัติหน้าที่กู้ภัยดนตรีประกอบ.....

8. CU ภรรยาพี่เปียร์ (กรณีมีครอบครัว)	<p>VOXPOP. ประเด็นสัมภาษณ์ภรรยาพี่เปียร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พี่เห็นพี่เปียร์ทำงานหนักๆ พี่รู้สึกอย่างไรบ้างครับ - พี่คอยให้การสนับสนุนพี่เปียร์ในเรื่องใดบ้างครับ - พี่ภูมิใจในตัวพี่เปียร์ในเรื่องใดบ้างครับ - อะไรที่ทำให้พี่เปียร์ต้องตัดสินใจมาทำงานกู้ภัยครับ - เวลาพี่เปียร์ต้องออกหน่วยกลับมาตึก ๆ พี่รู้สึกอย่างไรครับ
9. CU พี่เปียร์	<p>VOXPOP. ประเด็นสัมภาษณ์พี่เปียร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานกู้ภัยแล้วได้อะไรครับ - พี่มีลูกเมียมั๊ยครับ แล้วถ้ามี แบ่งเวลาให้ครอบครัวยังไงบ้างครับ - ครอบครัวเข้าใจในการทำงานของพี่และสนับสนุนพี่มั๊ยครับ - สิ่งพี่ทำอยู่ทุกวันนี้ พี่กำลังทำอะไรครับ (คำตอบ เช่น ต้องการเพื่อสังคม..หากไม่มีคนที่ทำงานจิตอาสา..สังคมจะอยู่ยังไง...อะไรประมาณนี้) - พี่จะยังทำงานกู้ภัยไปอีกนานแค่ไหนครับ - อยากจะฝากอะไรกับคนในสังคมบ้างครับ
10. แทรกภาพพี่เปียร์ขณะปฏิบัติงาน	<p>VOXPOP. คำพูดเด็ดๆของพี่เปียร์</p> <p>VO. ไม่ว่าคุณจะเป็นใคร ขอเพียงคุณมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยเหลือสังคม เท่านั้นสังคมก็จะน่าอยู่ขึ้นดังเช่นเรื่องราวจิตอาสาของพี่เปียร์ “บุรุษไปรษณีย์กู้ภัย” ที่เสียสละเวลาของตัวเองช่วยเหลือผู้อื่นมากมาย</p>
11. แทรกภาพพี่เปียร์และภาพบรรยากาศของการทำงาน	<p>VO. การที่สังคมจะน่าอยู่ขึ้นนั้น ต้องหันกลับมาถามว่าคนในสังคมเป็นผู้ให้มากพอหรือยัง การทำเพื่อผู้อื่นมันเป็นเรื่องที่ยิ่งใหญ่ หากทุกคนพร้อมที่จะทำเพื่อคนอื่นดังเช่นพี่เปียร์ เชื่อเถอะครับว่า สังคมไทยนั้นจะเป็นสังคมที่น่าอยู่ มีเอกราชของเรา การเริ่มต้น เล็กๆ ของเรา ขับเคลื่อนสังคมให้น่าอยู่ต่อไป</p>

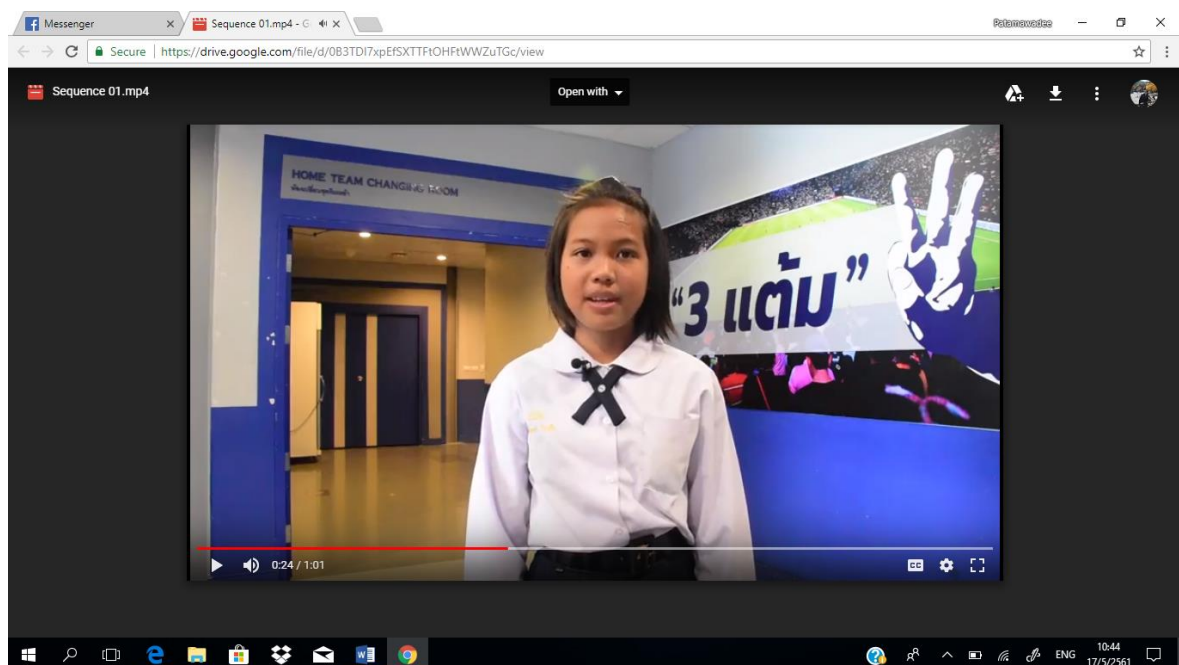
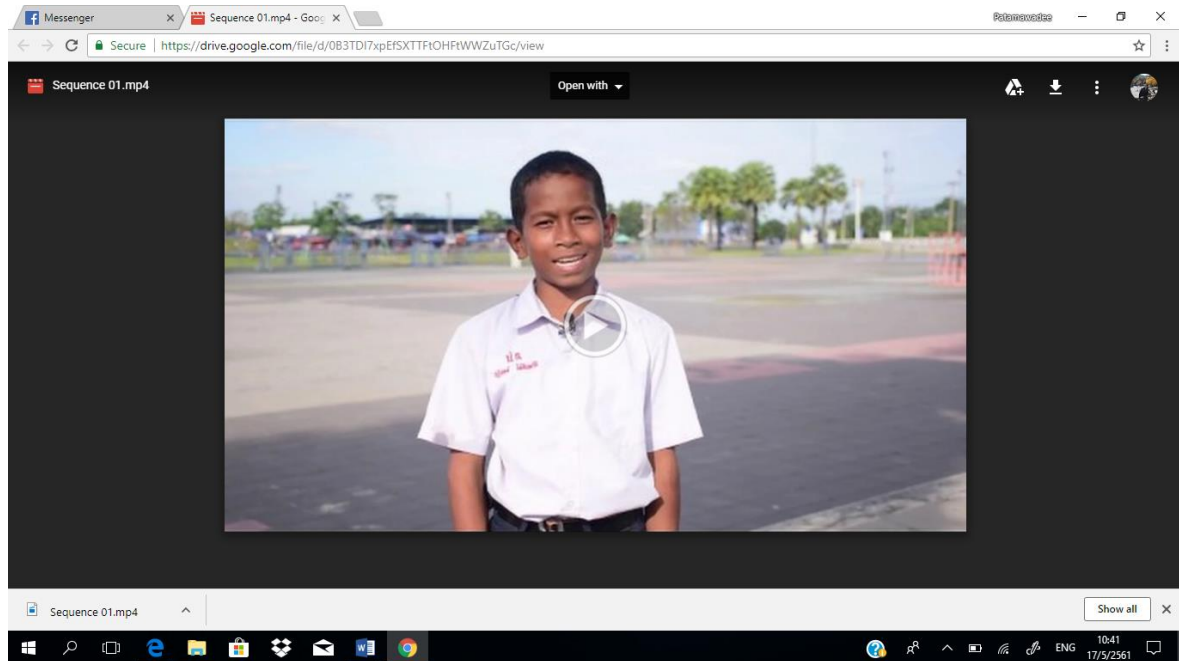
บทสารคดีเชิงข่าว
เรื่อง คอนแทคเลนส์ BIGEYE ไร้มาตรฐาน

ภาพ	เสียง
<p>1. MLS คนรุ่มซื้อคอนแทคเลนส์ BIGEYE ที่ตลาดในจังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>2. ECU ดวงตาที่ใส่คอนแทคเลนส์ BIGEYE และกำลังหยอดน้ำตาเทียม</p> <p>3. CU ตาแดงและน้ำตาเทียมที่กำลังไหลออกมา</p>	<p>.....ดนตรีประกอบ.....</p> <p>VOXPOP. ตาโตแล้วสวยจริงหรือใครคือคนนิยาม แล้วเพียงแค่อ่านฉลาก จะเกิดอะไรขึ้นตามมา</p> <p>VOXPOP. สิ่งที่เกิดขึ้นหลังจากการใส่คอนแทคเลนส์ BIGEYE</p>
<p>4. CU ผู้บริโภคหลังจากการซื้อคอนแทคเลนส์ BIGEYE</p> <p>5. CU ฉลากและผลิตภัณฑ์ที่มีระยะเวลาไม่ตรงกัน</p> <p>6. ECU เปรียบเทียบฉลากผลิตภัณฑ์ที่ผ่านอย.และไม่ผ่านอย.</p> <p>7. ECU ผู้ใช้คอนแทคเลนส์ BIGEYE</p>	<p>VOXPOP. ประเด็นสัมภาษณ์ลูกค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้คอนแทคเลนส์ BIGEYE มานานเท่าไรแล้ว - วิธีการใช้ทำอะไร - แล้วเคยอ่านฉลากหรือไม่ - เคยสังเกตระยะเวลาการใช้งานหรือไม่ - เคยมีผลข้างเคียงไหม ถ้ามีทำอะไร - ใช้งานคอนแทคเลนส์นานเท่าไร ถึงจะทิ้ง - ทำไมถึงต้องใส่คอนแทคเลนส์เพื่อการสร้างความยอมรับระหว่างคนในกลุ่ม - ใส่แล้วทำให้มีความมั่นใจมากขึ้นใช่ไหมคะ <p>VO. คงจะดีหากผู้บริโภคลองอ่านฉลากสักนิดก่อนใช้ เพราะฉลากนั้นอาจทำให้เราตัดสินใจไม่เลือกซื้อคอนแทคเลนส์ BIGEYE มาใช้</p>
<p>8. CU ร้านคอนแทคเลนส์ BIGEYE ทั่วไปที่พบในจังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>9. MLS การโฆษณาผลิตภัณฑ์หน้าร้าน</p> <p>10. ECU เจ้าของร้านที่ขายคอนแทคเลนส์ BIGEYE</p>	<p>VOXPOP. ประเด็นสัมภาษณ์แม่ค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับสินค้ามาจากที่ไหน - ลูกค้าส่วนใหญ่อยู่ในวัยไหน - รับสินค้ามาหนึ่งครั้งใช้เวลานานแค่ไหนจนจะขายหมด - เคยมีลูกค้า เกิดปัญหาเกี่ยวกับคอนแทคเลนส์ที่ซื้อไปกลับมาที่ร้านไหม - ตอนรับสินค้ามาเคยเช็ควันเดือนปีที่ผลิตและระยะเวลาการใช้งานไหม

<p>11. MLS โรงพยาบาล</p> <p>12. CU จักษุแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสายตา</p>	<p>VOXPOP. ประเด็นสัมภาษณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการใช้คอนแทคเลนส์ BIGEYE อย่างถูกวิธี - ผลกระทบจากการใช้คอนแทคเลนส์ BIGEYE ที่หมดอายุการใช้งานแล้ว - วิธีการดูคอนแทคเลนส์ที่มีมาตรฐาน - เมื่อระยะเวลาในฉลากและระยะเวลาในผลิตภัณฑ์แตกต่างกัน มีผลกระทบอย่างไรกับผู้ใช้ - ผู้ใช้ควรเลือกใช้ผลิตภัณฑ์อย่างไร
<p>13. CU ร้านคอนแทคเลนส์ BIGEYE ที่กำลังจะปิดร้าน</p> <p>14. CU ภาพผลิตภัณฑ์</p>	<p>VO. เหตุการณ์นี้เป็นอุทาหรณ์สอนให้เรามองเห็นคุณค่าของการอ่านคู่มือของสินค้าทุกประเภทก่อนใช้งาน เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของผู้ประกอบการ ซึ่งคอนแทคเลนส์ที่เลือกซื้อได้ตามท้องตลาดที่แยกขายเป็นชิ้น เป็นช่องโหว่ให้พ่อค้าแม่ค้าหัวใสเอาเปรียบ วิธีที่ดีที่สุดในการปกป้องตนเองจากอันตรายใกล้ตัว คือหันมาอ่านฉลากผลิตภัณฑ์และตรวจสอบข้อมูลของสินค้าที่จะซื้อทุกครั้ง</p>

ผลงานสารคดีเชิงข่าวของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

<https://drive.google.com/file/d/0B3TDI7xpEfSXTTFtOHftWWZuTGc/view>



https://drive.google.com/file/d/1rS75yrq0pnoOqgoeYwdOKMWBx17tp_b-/view

