

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยจึงเป็นสถาบันให้บริการทางวิชาการสำหรับหน่วยงานรัฐ เอกชน รวมถึงประชาชนในท้องถิ่นให้ได้รับความรู้ตามที่ต้องการเพื่อนำไปพัฒนาและปรับใช้ในการทำงานของตนเอง โดยในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้รับนโยบายยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 :พัฒนามาตรฐานการให้บริการวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงมีหน้าที่ตอบสนองนโยบายในการดำเนินงานให้เป็นที่ไปตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว ด้วยการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นั่นคือหน่วยงานทางการศึกษาดังนั้นสาขาวิชาคณิตศาสตร์จึงได้จัดโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในพื้นที่ รวมถึงเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักศึกษาในสาขาวิชาได้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในวิชาชีพของตนเองต่อไป

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการที่จัดขึ้นนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำไปประยุกต์ใช้ต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืนต่อไป

สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
เมษายน 2562

บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2562 โครงการเลขที่ 18.10 รหัสโครงการ 62-01-2001 ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 65,000 บาท

การจัดโครงการครั้งนี้ ดำเนินการเป็นระยะเวลา 2 วัน ระหว่างวันที่ 16 – 17 กุมภาพันธ์ 2562 ณ อาคารสิริวิद्याกร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยวันแรกจัดโครงการสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และวันที่สองจัดโครงการสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1. ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 91.39 มีความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 88.70 ประโยชน์ที่ได้รับ คิดเป็นร้อยละ 97.92 และนำไปใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 97.92
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 56 คน ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 97.89 มีความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 95.73 ประโยชน์ที่ได้รับ คิดเป็นร้อยละ 100 และนำไปใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักศึกษาด้านวิชาคณิตศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ นักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 98 ประโยชน์ที่ได้รับ คิดเป็นร้อยละ 100 และนำไปใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 100
4. นักศึกษาด้านวิชาคณิตศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นได้ในระดับดีมาก ซึ่งสามารถดูได้จากผลการประเมินความพึงพอใจในวิทยาการ
5. คุณครูที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง
6. ผู้จัดโครงการและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพทั้งของนักเรียนในโรงเรียนและนักศึกษาด้านวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
7. ผู้จัดโครงการจัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับให้ผู้สนใจศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศ เพราะคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องอาศัยความรู้ทางคณิตศาสตร์ทั้งในเชิงมโนทัศน์และเชิงขั้นตอนวิธีการ ซึ่งความรู้ทางคณิตศาสตร์นี้จำเป็นต้องอาศัยทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ว่าด้วยการคิดในด้านต่างๆ เช่น การคิดแก้ปัญหา การคิดเชื่อมโยง การคิดสร้างสรรค์ การคิดให้เหตุผล และการคิดในการสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นนักเรียนที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนและการใช้ชีวิตในอนาคตได้อย่างดีจำเป็นต้องมีทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมและรู้จักนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว ด้วยเหตุนี้ทางสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญที่นักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ควรมีอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการนี้เพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ที่สนใจ พร้อมทั้งขยายโอกาสให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้นได้อย่างครอบคลุมมากขึ้น นอกจากนี้โครงการดังกล่าวยังทำให้นักศึกษาในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ด้วยการเป็นผู้ช่วยในการถ่ายทอดและออกแบบกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรวมทั้งเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพของตนเองในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนได้
3. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้ทดลองนำความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนไปใช้งานจริง

ข้อมูลพื้นที่เป้าหมาย

1. พื้นที่เป้าหมายของโครงการ คือ โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตจังหวัดบุรีรัมย์
2. ปัญหาของชุมชนพื้นที่เป้าหมาย คือ นักเรียนในโรงเรียนขาดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทำให้ไม่สามารถเรียนคณิตศาสตร์ได้อย่างเข้าใจ ส่งผลให้คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ต้องการของแต่ละโรงเรียน
3. ความต้องการของชุมชน คือ ต้องการพัฒนาให้นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ และนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ รวมถึงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ขั้นตอนการทำงาน

โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีขั้นตอนการทำงานดังนี้

ขั้นเตรียมการ

1. สำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์
2. ประชุมกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนเสนอโครงการ
3. เขียนโครงการเสนอเพื่อของบประมาณ
4. ดำเนินโครงการตามกำหนดการที่ได้วางแผนไว้

ขั้นดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2. รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. จัดทำคู่มือเอกสารพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. จัดโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

ขั้นการติดตามประเมินผล

วิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากแบบประเมิน และคะแนนที่ได้จากการทำกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

1.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

1.1.1 ระดับชั้นประถมศึกษา

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลลัพธ์ |
|---|--|---------------------------------|------------------------|--------------|
| 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมได้พัฒนา ทักษะกระบวนการ คิดทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมสามารถ นำทักษะ กระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนคณิตศาสตร์ใน ชั้นเรียนได้ | จัดอบรม “พัฒนา ทักษะกระบวนการ คิดทาง คณิตศาสตร์” | 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ | 50 คน | 50 คน |
| | | 1.2 ความพึงพอใจ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 91.39 |
| | | 1.3 ความรู้ความ เข้าใจ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 88.70 |
| | | 1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 97.92 |
| | | 1.5 การนำไปใช้ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 97.92 |
| 3. เพื่อให้ให้นักศึกษา สาขาวิชา คณิตศาสตร์ได้ ทดลองนำความรู้ที่ ได้ในชั้นเรียนไปใช้ งานจริง | จัดเตรียมคู่มือและ กิจกรรมสำหรับจัด อบรม “พัฒนา ทักษะกระบวนการ คิดทาง คณิตศาสตร์” | 3.1 จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ | 27 คน | 27 คน |
| | | 3.2 ความพึงพอใจ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 95 |
| | | 3.3 ความรู้ความ เข้าใจ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 98 |
| | | 3.4 ประโยชน์ที่ได้รับ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 100 |
| | | 3.5 การนำไปใช้ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 100 |

1.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลลัพธ์ |
|---|--|-----------------------------|------------------------|--------------|
| 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนได้ | จัดอบรม “พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์” | 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | 50 คน | 56คน |
| | | 1.2 ความพึงพอใจ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 97.89 |
| | | 1.3 ความรู้ความเข้าใจ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 95.73 |
| | | 1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 100 |
| | | 1.5 การนำไปใช้ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 100 |
| 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้ทดลองนำความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนไปใช้งานจริง | จัดเตรียมคู่มือและกิจกรรมสำหรับจัดอบรม “พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์” | 3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | 27 คน | 27 คน |
| | | 3.2 ความพึงพอใจ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 95 |
| | | 3.3 ความรู้ความเข้าใจ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 98 |
| | | 3.4 ประโยชน์ที่ได้รับ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 100 |
| | | 3.5 การนำไปใช้ | ร้อยละ 80 หรือระดับมาก | ร้อยละ 100 |

1.2 ผลการประเมินโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์

1.2.1 ระดับชั้นประถมศึกษา วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ชั้น 4 อาคารสิริวิद्याกร คณะครุ
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมโครงการ

| รายการข้อมูล | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------|--------|
| 1. เพศ | | |
| - ชาย | 22 | 44.00 |
| - หญิง | 28 | 56.00 |
| 2. โรงเรียน | | |
| - โรงเรียนบ้านลำนางรอง | 5 | 10.00 |
| - โรงเรียนบ้านโสกแต้ | 5 | 10.00 |
| - โรงเรียนรวรวัดพัฒนา | 5 | 10.00 |
| - โรงเรียนวัดฤาษีสถิต | 3 | 6.00 |
| - โรงเรียนอนุบาลโนนสุวรรณ | 5 | 10.00 |
| - โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์ | 5 | 10.00 |
| - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 51 | 1 | 2.00 |
| - โรงเรียนบ้านแท่นทัพไทย | 1 | 2.00 |
| - โรงเรียนบ้านนาราใหญ่ | 9 | 18.00 |
| - โรงเรียนอนุบาลนางรอง | 6 | 12.00 |
| - โรงเรียนเพียงหลวง 2 | 5 | 10.00 |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดโครงการ

| รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | | พึงพอใจ (ร้อยละ) | ไม่พึง พอใจ(ร้อย ละ) |
|--|------------------|--------------|--------------|-------------|----------|---------------------|----------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1. ความพึงพอใจในกิจกรรมฐาน | | | | | | | |
| 1.1 วงกลมล่าสมบัติ | 59.33 | 32.20 | 8.47 | 0 | 0 | 91.53 | 8.47 |
| 1.2 ปริศนาแทนแกรม | 67.80 | 25.42 | 6.78 | 0 | 0 | 93.22 | 6.78 |
| 1.3 Math Puzzle | 55.93 | 23.73 | 20.34 | 0 | 0 | 79.66 | 20.34 |
| 1.4 เครื่องคิดเลขเจ้าปัญหา | 61.02 | 30.51 | 8.47 | 0 | 0 | 91.53 | 8.47 |
| 1.5 ความสัมพันธ์ธรรมชาติ | 67.80 | 20.34 | 11.86 | 0 | 0 | 88.14 | 11.86 |
| 1.6 กิจกรรม STEM | 66.11 | 22.03 | 11.86 | 0 | 0 | 88.14 | 11.86 |
| รวมด้านที่ 1 | 62.99 | 25.71 | 11.30 | 0 | 0 | 88.70 | 11.30 |
| 2. ความพึงพอใจในวิทยากร | | | | | | | |
| 2.1 เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร | 66.10 | 30.51 | 3.39 | 0 | 0 | 96.61 | 3.39 |
| 2.2 วิทยากรนำเสนอเนื้อหาสาระครบถ้วนและ น่าสนใจ | 54.24 | 35.60 | 10.16 | 0 | 0 | 89.84 | 10.16 |
| 2.3 เอกสารประกอบการนำเสนอของวิทยากร | 64.41 | 25.42 | 8.47 | 1.70 | 0 | 89.83 | 10.17 |
| 2.4 การบริหารเวลาของวิทยากร | 57.63 | 28.81 | 13.56 | 0 | 0 | 86.44 | 13.56 |
| รวมด้านที่ 2 | 60.60 | 30.09 | 8.90 | 0.41 | 0 | 90.69 | 9.31 |
| 3. ความพึงพอใจในการบริการ | | | | | | | |
| 3.1 สถานที่ในการจัดกิจกรรม | 51.02 | 44.90 | 4.08 | 0 | 0 | 95.92 | 4.08 |
| 3.2 โสตทัศนอุปกรณ์ | 40.82 | 48.98 | 10.20 | 0 | 0 | 89.80 | 10.20 |
| 3.3 อาหารและเครื่องดื่ม | 38.89 | 50.00 | 9.26 | 1.85 | 0 | 88.89 | 11.11 |
| 3.4 การบริการและความอำนวยความสะดวกต่างๆ | 68.18 | 25.00 | 6.82 | 0 | 0 | 93.18 | 6.82 |
| รวมด้านที่ 3 | 49.73 | 42.22 | 7.59 | 0.46 | 0 | 91.95 | 8.05 |
| 4. ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | | | |
| 4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม | 70.83 | 27.09 | 2.08 | 0 | 0 | 97.92 | 2.08 |
| 4.2 ท่านคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจทักษะที่ได้รับ ครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ | 60.42 | 37.50 | 2.08 | 0 | 0 | 97.92 | 2.08 |
| 4.3 สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ตรงตาม ความคาดหวังของท่าน | 59.57 | 27.66 | 12.77 | 0 | 0 | 87.23 | 12.77 |
| 4.4 ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | 57.14 | 36.73 | 6.13 | 0 | 0 | 93.87 | 6.13 |
| รวมด้านที่ 4 | 61.99 | 32.24 | 5.77 | 0 | 0 | 94.23 | 5.77 |
| รวมด้านที่ 1 - 4 | 58.83 | 32.57 | 8.39 | 0.22 | 0 | 91.39 | 8.61 |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. อยากให้เพิ่มเวลาให้มากกว่านี้
2. พี่ ๆ ครับขอให้กิจกรรมนี้ พัฒนาต่อไปเรื่อยๆนะครับ
3. อยากให้มีทุก ๆ ปี และเนื้อหาสาระลึกกว่านี้ค่ะ
4. อยากให้จัดอีกจัดทุก ๆ ปี ชอบอาหารว่าง(อร่อย) สนุกมาก ได้ความรู้แบบไม่น่าเบื่อ พี่สวยน่ารักทุกคน
5. พี่ ๆ มีความดูแลอย่างดี ช่วยเหลือดี
6. อยากให้เพิ่มความรู้อีกค่ะ
7. พี่ ๆ อธิบายเข้าใจและสนุกมาก
8. อยากให้มีกิจกรรมเยอะมากขึ้น
9. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้อีก
10. เล่นเกมทุกคนและสนุกสนาน และอยากมาอีกครั้ง
11. เป็นกิจกรรมที่ดีให้ความรู้
12. ปีหน้าอยากให้มีอีก อยากให้มี 2 วัน สนุกมากเลย
13. สนุกมากเลย
14. อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้ตลอดไป
15. สนุกมาก อยากให้มีครั้งต่อไป พี่ ๆ ใจดี อาหารอร่อย

1.2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ชั้น 4 อาคารสิริวิद्याกร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมโครงการ

| รายการข้อมูล | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------|-------|--------|
| 1. เพศ | | |
| - ชาย | 16 | 28.57 |
| - หญิง | 40 | 71.43 |
| 2. โรงเรียน | | |
| - โรงเรียนลำปลายมาศ | 5 | 8.62 |
| - โรงเรียนบ้านแท่นทัพไทย | 2 | 3.45 |
| - โรงเรียนบ้านหนองโดนประสาธวิทย์ | 5 | 8.62 |
| - โรงเรียนพุทไธสง | 5 | 8.62 |
| - โรงเรียนร่มเกล้า บุรีรัมย์ | 5 | 8.62 |
| - โรงเรียนเทศบาล 1 | 26 | 44.53 |
| - โรงเรียนเพียงหลวง 2 | 5 | 8.62 |
| - โรงเรียน ตชด. เฉลิมพระเกียรติ | 5 | 8.62 |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดโครงการ

| รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | | พึงพอใจ (ร้อยละ) | ไม่พึง พอใจ(ร้อย ละ) |
|--|------------------|--------------|-------------|----------|----------|---------------------|----------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1. ความพึงพอใจในกิจกรรมฐาน | | | | | | | |
| 1.1 สมการ เฮฮา ปาจิงโกะ | 70.37 | 27.78 | 1.85 | 0 | 0 | 98.15 | 1.85 |
| 1.2ห้องน้ำของคุณนายริชชี | 53.70 | 35.19 | 11.11 | 0 | 0 | 88.89 | 11.11 |
| 1.3 Math ชิง! | 59.26 | 38.89 | 1.85 | 0 | 0 | 98.15 | 1.85 |
| 1.4 ความสัมพันธ์ทฤษฎา | 83.33 | 12.96 | 3.70 | 0 | 0 | 96.29 | 3.70 |
| 1.5 6 ทิศ พิชิตคำตอบ | 70.70 | 27.78 | 1.52 | 0 | 0 | 98.48 | 1.52 |
| 1.6 กิจกรรม STEM | 72.22 | 22.22 | 5.56 | 0 | 0 | 94.44 | 5.56 |
| รวมด้านที่ 1 | 68.26 | 27.47 | 4.27 | 0 | 0 | 95.73 | 4.27 |
| 2. ความพึงพอใจในวิทยากร | | | | | | | |
| 2.1 เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร | 81.48 | 18.52 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2.2 วิทยากรนำเสนอเนื้อหาสาระครบถ้วนและ น่าสนใจ | 72.22 | 27.78 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2.3 เอกสารประกอบการนำเสนอของวิทยากร | 64.81 | 33.33 | 1.85 | 0 | 0 | 98.14 | 1.85 |
| 2.4 การบริหารเวลาของวิทยากร | 77.78 | 20.37 | 1.85 | 0 | 0 | 98.15 | 1.85 |
| รวมด้านที่ 2 | 74.07 | 25.00 | 0.93 | 0 | 0 | 99.07 | 0.93 |
| 3. ความพึงพอใจในการบริการ | | | | | | | |
| 3.1 สถานที่ในการจัดกิจกรรม | 66.67 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 3.2 โสตทัศนูปกรณ์ | 62.96 | 31.48 | 5.56 | 0 | 0 | 94.44 | 5.56 |
| 3.3 อาหารและเครื่องดื่ม | 79.63 | 18.52 | 1.85 | 0 | 0 | 98.15 | 1.85 |
| 3.4 การบริการและความอำนวยความสะดวกต่าง ๆ | 81.48 | 18.52 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| รวมด้านที่ 3 | 72.69 | 25.46 | 1.85 | 0 | 0 | 98.15 | 1.85 |
| 4. ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | | | |
| 4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม | 90.74 | 9.26 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 4.2 ท่านคาดว่าจะนำความรู้ความเข้าใจทักษะที่ได้รับ ครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ | 77.78 | 22.22 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 4.3 สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ตรงตาม ความคาดหวังของท่าน | 70.37 | 24.07 | 5.56 | 0 | 0 | 94.44 | 5.56 |
| 4.4 ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | 88.89 | 11.11 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| รวมด้านที่ 4 | 81.94 | 16.67 | 1.39 | 0 | 0 | 98.62 | 1.39 |
| รวมด้านที่ 1 - 4 | 74.24 | 23.65 | 2.11 | 0 | 0 | 97.89 | 2.11 |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรเพิ่มเวลาของการเล่นฐานต่างๆ ให้มากขึ้น
2. ดีค่ะ ได้ความรู้เพิ่มเติม โดยเฉพาะฐานที่ 3 ได้เรียนรู้คำศัพท์
3. ควรเพิ่มเวลาของการเล่นฐานต่าง ๆ ให้มากขึ้น
4. ขอกิจกรรม STEMสนุกกว่านี้
5. ขอให้พวกพี่ทำกิจกรรมต่อไป
6. ขอให้มีความสุขเยอะๆ
7. พวกพี่ ๆ ใจดี และสนุกสนานเฮฮา และมีความรู้เพิ่มเติม
8. ระยะเวลาในแต่ละฐานควรบริหารให้ดี เพราะบางฐานเข้าไปนิดเดียวและอาจต้องรอกลุ่มก่อน

หน้านี้

9. อยากให้มีเวลามากกว่านี้ 2 – 3 วันก็ได้
10. พี่ ๆ ใจดีมากค่ะ เป็นกันเองมาก ถ้ามีโอกาสก็อยากมาร่วมกิจกรรมอีกนะคะ
11. อยากให้มีแบบนี้อีกทุกปี
12. อยากให้จัดอีกหลาย ๆ วัน จัดทุกระดับชั้น พี่ ๆ น่ารัก ใจดีทุกคน ขนมนองว่างอร่อย ชอบกิจกรรมเฮฮา อยากให้มีเยอะหน่อย
13. อยากให้สอนให้สนุกมากขึ้น

2. ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ (Impact) มีดังนี้

2.1 ระดับประถมศึกษา

2.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ โดยสามารถทำกิจกรรมฐานต่าง ๆ ทั้งห้าฐานได้ในระดับ 90 คะแนนขึ้นไป ผลดังภาพในภาคผนวก

2.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนได้ โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำกิจกรรมฐาน STEM ที่ต้องนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ผลดังภาพในภาคผนวก

2.1.3 นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้ในระดับดีมาก ซึ่งสามารถดูได้จากผลการประเมินความพึงพอใจในวิทยากร

2.1.4 คุณครูที่พานักเรียนเข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง

2.1.5 ผู้จัดโครงการและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพทั้งของนักเรียนในโรงเรียนและนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ โดยสามารถทำกิจกรรมฐานต่าง ๆ ทั้งห้าฐานได้ในระดับ 90 คะแนนขึ้นไป ผลดังภาพในภาคผนวก

2.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนได้ โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำกิจกรรมฐาน STEM ที่ต้องนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ผลดังภาพในภาคผนวก

2.2.3 นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ในระดับดีมาก ซึ่งสามารถดูได้จากผลการประเมินความพึงพอใจในวิทยากร

2.2.4 คุณครูที่พานักเรียนเข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง

2.2.5 ผู้จัดโครงการและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพทั้งของนักเรียนในโรงเรียนและนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ส่วนที่ 4

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การจัดโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการบริการวิชาการให้กับชุมชนในพื้นที่ ซึ่งสามารถสรุปเป็นภาพรวมได้ดังนี้

1. ผลการบริการวิชาการ

1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ทำกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์ซึ่งเป็นการฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ไปพร้อมกับการเล่น ทำให้นักเรียนไม่เบื่อและสนุกไปกับการคิดแก้ปัญหาโดยไม่เครียด ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้อย่างมีความสุขและเพิ่มเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

1.2 คุณครูที่พานักเรียนเข้าร่วมโครงการ มีแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน และเห็นประโยชน์ของกิจกรรมเสริมความคิดทางคณิตศาสตร์

1.3 นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีประสบการณ์ในการพัฒนากิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน เมื่อต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษารวมถึงการสร้างความมั่นใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

1.4 มหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่เป็นเครือข่ายร่วมกันพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีทักษะต่าง ๆ ที่ต้องนำไปใช้ในการสร้างองค์ความรู้และในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

2.1 ระยะเวลาในการจัดโครงการไม่เพียงพอ

2.2 การติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่สามารถทำได้ในระยะเวลาที่กำหนด

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการให้เหมาะสมกับการพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2 ควรมีโครงการต่อเนื่องในการติดตามผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพของโครงการที่จัด

ส่วนที่ 5

การนำไปใช้ประโยชน์และขยายผลอย่างไร

การจัดโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการบริการวิชาการให้กับชุมชนในพื้นที่ ซึ่งมีประโยชน์ และสามารถนำไปขยายผลในด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. ด้านวิชาการ

1.1 อาจารย์และนักศึกษสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้พัฒนาและเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการ ด้วยการศึกษาความรู้และกิจกรรมใหม่ ๆ ทางคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

1.2 อาจารย์สามารถสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาในการถ่ายทอดความรู้ทางศาสตร์สาขาวิชาเฉพาะได้ ด้วยการชี้แนะ เสริมต่อแนวคิดให้ถูกต้อง ชัดเจนมากขึ้น

1.3 นักศึกษามีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ผ่านการจัดโครงการ รวมถึงการดำเนินโครงการทุกขั้นตอนร่วมกับอาจารย์

2. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

2.1 โรงเรียนในท้องถิ่นมีโครงการที่สามารถเข้าร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.2 โรงเรียนในท้องถิ่นมีหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายในการร่วมพัฒนาครูและนักเรียนให้มีศักยภาพทางสาขาวิชาเฉพาะมากขึ้น

ภาคผนวก

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ
โครงการ

รายชื่อคณะกรรมการในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

| | | |
|----------------------------------|---|---------------------------|
| ที่ปรึกษาโครงการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษสุดา บุรณพัตต์ศักดิ์ | |
| ประธานค่ายคณิตศาสตร์ | นายศิริวิษณุ คนคิด | |
| รองประธาน | นายอรุณรัชช์ ออดไธสง | |
| เลขานุการ | นางสาวเมธยา พิราราช | |
| เหรียญกิตติมศักดิ์ | นายเสริมสุข เพิ่มชาติ | นางสาวจารุวรรณ แก้วสังข์ |
| พิธีกร | นางสาวประกายรัตน์ ดาวรัมย์ | |
| | นางสาวสรารัตน์ วิชัยรัมย์ | |
| มีอกลอง | นายรัชเกียรติ รัชชอุตมการณ์ | |
| ฝ่ายลงทะเบียน | นางสาวเทียนฉาย อรุณโน | |
| | นางสาวหญิงไทย หาญประโคน | |
| ฝ่ายนันทนาการ | นางสาวประกายรัตน์ ดาวรัมย์ | |
| | นางสาวสุชาดา พะโยม และวิทยากรทุกคน | |
| ผู้กำหนดเวลา | นางสาวพัชรมัยตั้งประโคน | |
| ฝ่ายประมวลผล | นางสาวปณิธาน สันประโคน | นางสาวนิตยา อินทร |
| ประสิทธิ์ | | |
| ฝ่ายพยาบาล | นางสาวจารุวรรณ แก้วสังข์ | |
| กิจกรรมผจญภัยฐานคณิตศาสตร์ | นายกิตติชัย นาคา | นายธีรน้อย บุญชม |
| | นางสาวนิภาพร อูมา | นายเสริมสุข เพิ่มชาติ |
| | นางสาวเมธยา พิราราช | นางสาวสุชาวดี แก้วดวง |
| | นางสาวนิตยา อินทรประสิทธิ์ | นางสาวปณิธาน สันประโคน |
| | นางสาวสุชาดา พะโยม | นางสาวจารุวรรณ แก้วสังข์ |
| | นางสาวภาวิณี มีผิว | นางสาวสรารัตน์ วิชัยรัมย์ |
| | นางสาวกฤษดาวัลย์ หมั่นหมาย | นางสาวปนัดดา ปะนามะสา |
| | นางสาวประกายรัตน์ ดาวรัมย์ | |
| กิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ | นางสาวอาภาภรณ์ เทียนนดา | |
| | นายเสริมสุข เพิ่มชาติและวิทยากรทุกคน | |
| ช่างภาพ | นางสาวพัชรมัย ตั้งประโคน | |

สำหรับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์
ระดับชั้นประถมศึกษา
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562
ณ ชั้น 4 อาคารสิริวิद्याกร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

.....

| เวลา | กิจกรรม |
|----------------|---|
| 07.00-08.00 น. | ลงทะเบียนรายงานตัว/รับป้ายชื่อ/รับเอกสาร |
| 08.00-08.30 น. | พิธีเปิด |
| 08.30-09.00 น. | सानสัมพันธ์พี่น้อง/ละลายพฤติกรรม/สันทนาการ |
| 09.00-12.00 น. | กิจกรรมผจญภัยฐานคณิตศาสตร์ |
| 12.00-13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-13.30 น. | กิจกรรมสันทนาการ |
| 13.30-15.00 น. | กิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ STEM ศึกษา |
| 15.00-16.00 น. | ประเมินผลการจัดกิจกรรม /พิธีปิด |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรม “วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562”
ระดับชั้นประถมศึกษา

เปิดโครงการค่ายคณิตศาสตร์



กิจกรรมนันทนาการสร้างความสัมพันธ์



กิจกรรมละลายพฤติกรรม



กิจกรรมผจญภัยฐานคณิตศาสตร์ 5 ฐาน

ฐานที่ 1 ฐานวงกลมล่าสมบัติ



ฐานที่ 2 ฐานปริศนาแทนแกรม



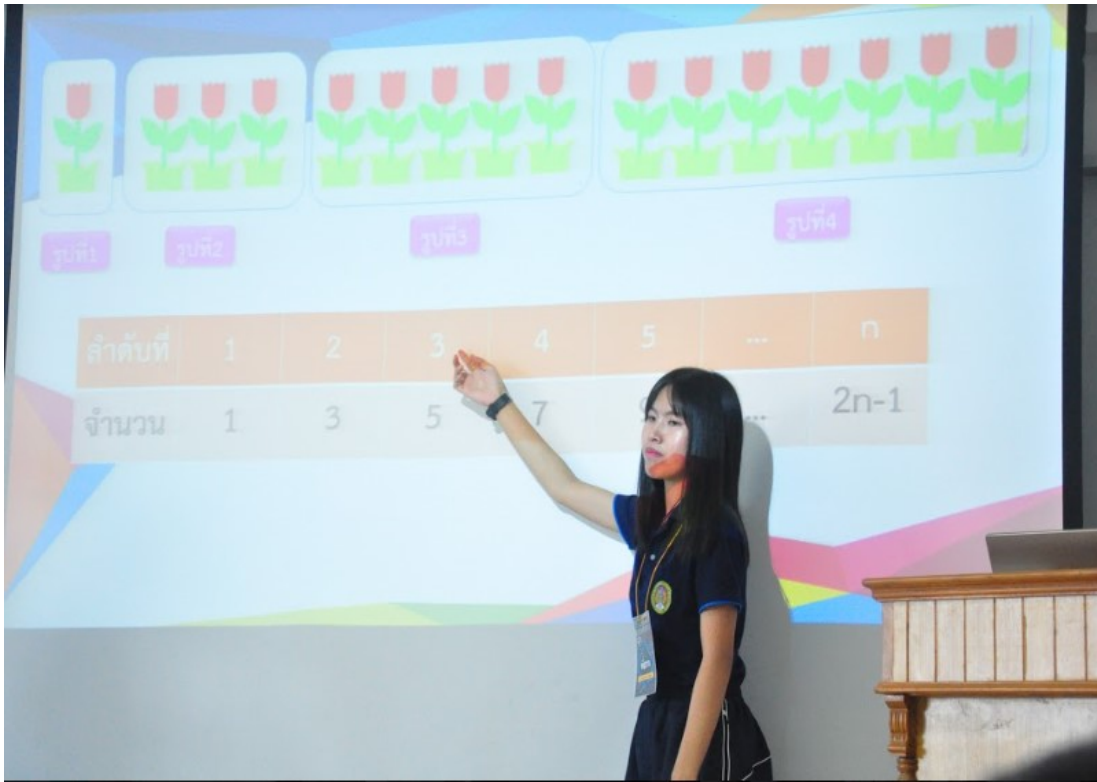
ฐานที่ 3ฐาน MathPuzzle



ฐานที่ 4 ฐานเครื่องคิดเลขเจ้าปัญหา



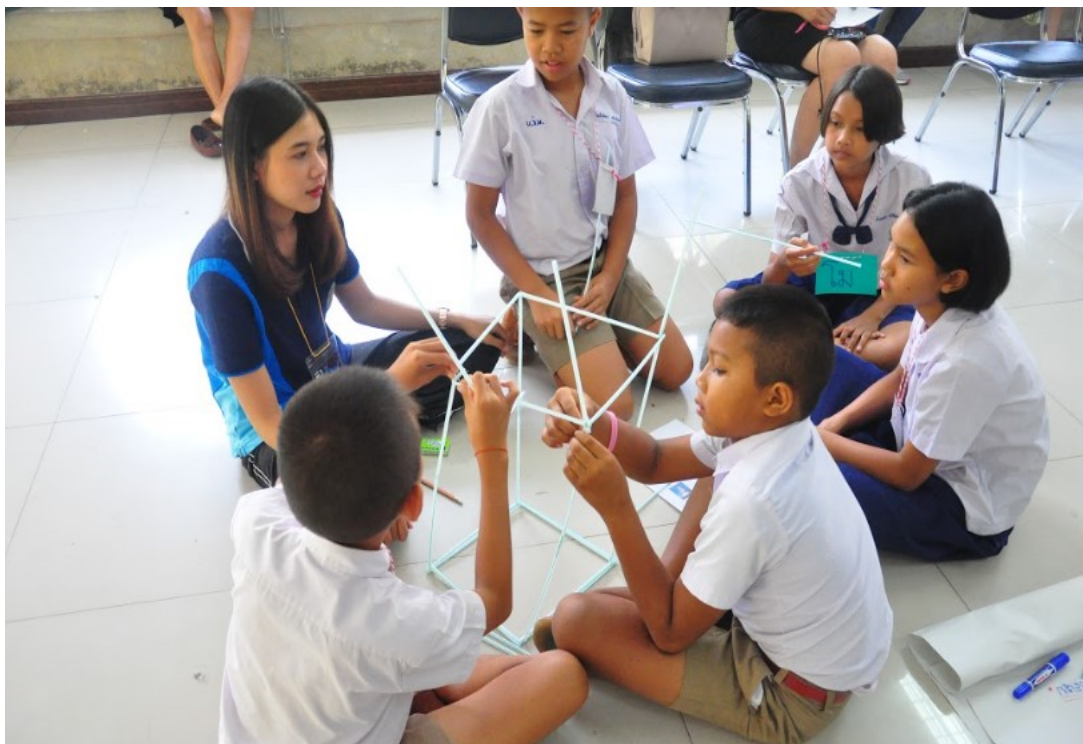
ฐานที่ 5 ฐานความสัมพันธ์ธรรมชาติ



กิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์



กิจกรรม STEM ของชั้นประถมศึกษา



มอบรางวัลให้คนเก่ง



ปิดโครงการค่ายคณิตศาสตร์



ผลคะแนนรวมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม



| กลุ่ม | ตั้งได้ (50) | ความสูง (cm.) | ความ แข็งแรง (50) | Bonus (100) | รวม | |
|-------|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|-----|---|
| 1 | 50 | 145 | 50 | 100 | 345 | ② |
| 2 | 50 | 92 | 50 | 0 | 192 | |
| 3 | 50 | 140 | 50 | 100 | 340 | ③ |
| 4 | 50 | 112 | 50 | 0 | 212 | |
| 5 | 50 | 131 | 50 | 0 | 231 | |
| 6 | 50 | 119 | 50 | 0 | 219 | |
| 7 | 50 | 157 | 50 | 100 | 357 | ① |
| 8 | 50 | 181 | 0 | 0 | 231 | |
| 9 | 50 | 22 | 50 | 100 | 222 | |
| 10 | 50 | 106 | 0 | 0 | 156 | |

กำหนดการโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพการคิดทางคณิตศาสตร์

สำหรับนักเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตอนต้น

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2562

ณ ชั้น 4 อาคารสิริวิद्याกร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

.....

| เวลา | กิจกรรม |
|----------------|---|
| 07.00-08.00 น. | ลงทะเบียนรายงานตัว/รับป้ายชื่อ/รับเอกสาร |
| 08.00-08.30 น. | พิธีเปิด |
| 08.30-09.00 น. | สานสัมพันธ์พี่น้อง/ละลายพฤติกรรม/สันทนาการ |
| 09.00-12.00 น. | กิจกรรมพจนานุกรมฐานคณิตศาสตร์ |
| 12.00-13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-13.30 น. | กิจกรรมสันทนาการ |
| 13.30-15.00 น. | กิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ STEM ศึกษา |
| 15.00-16.00 น. | ประเมินผลการจัดกิจกรรม /พิธีปิด |

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรม “วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2562”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เปิดโครงการค่ายคณิตศาสตร์



กิจกรรมนันทนาการสร้างความสัมพันธ์



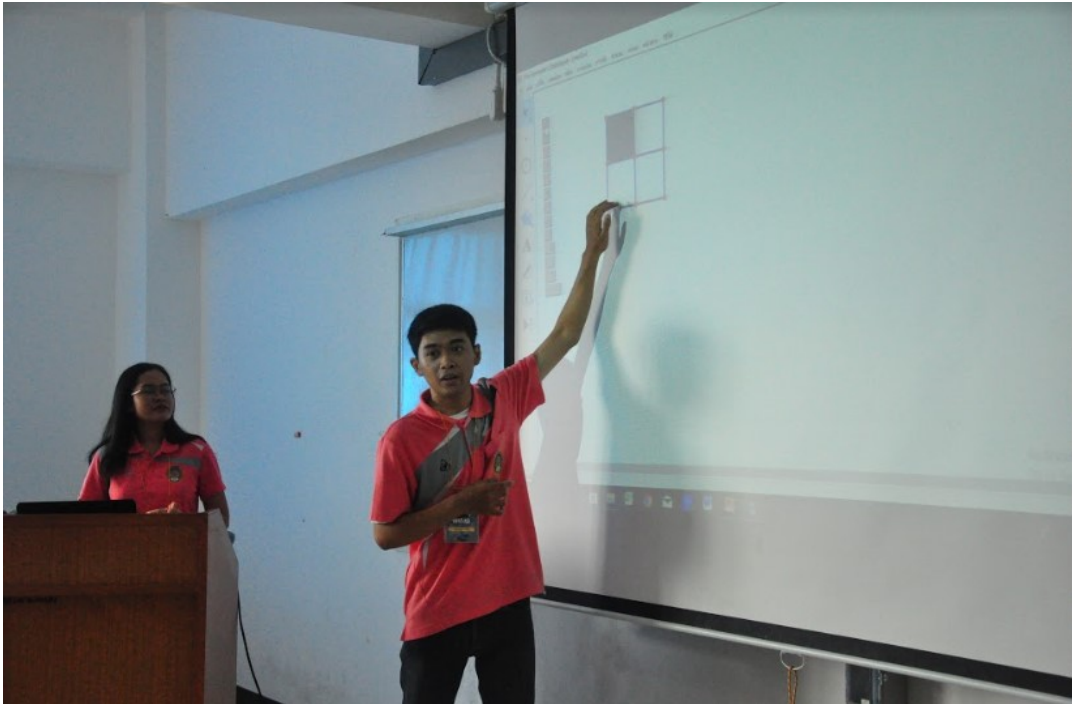
กิจกรรมละลายพฤติกรรม



กิจกรรมผจญภัยฐานคณิตศาสตร์ 5 ฐาน
ฐานที่ 1 ฐานสมการเฮฮาปาจิงโกะ



ฐานที่ 2 ฐานห้องน้ำของคุณนายริชชี



ฐานที่ 3ฐาน Match ชิ่ง



ฐานที่ 4 ฐานความสัมพันธ์ธรรมชาติ



ฐานที่ 5 ฐาน6 ทิศพิชิตคำตอบ



กิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์



กิจกรรม STEM ของชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตอนต้น



มอบรางวัลให้คนเก่ง



ปิดโครงการค่ายคณิตศาสตร์



ผลคะแนนรวมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

| กลุ่มที่ | ฐาน 1 | ฐาน 2 | ฐาน 3 | ฐาน 4 | ฐาน 5 | STEM | รวม | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---|
| 1 แม่ทัพไทย + เฉลิมพระเกียรติ | 98 | 97 | 97 | 100 | 98 | 55.6 | 545.6 | |
| 2 เพียงหลวง 2 | 95 | 98 | 97 | 96 | 96 | 61.5 | 543.5 | |
| 3 เทศบาล (1) | 98 | 99 | 96 | 98 | 97 | 70.6 | 558.6 | ③ |
| 4 เทศบาล (2) | 96 | 99 | 95 | 98 | 97 | 63.2 | 548.2 | |
| 5 เทศบาล (3) | 97 | 98 | 96 | 100 | 98 | 81.3 | 570.3 | ② |
| 6 เทศบาล (+) | 95 | 98 | 96 | 99 | 98 | 30.6 | 516.6 | |
| 7 ร่วมเกล้าฯ | 97 | 95 | 97 | 97 | 97 | 43 | 526 | |
| 8 สืบทอดมาศ | 98 | 99 | 100 | 99 | 100 | 31.7 | 527.7 | |
| 9 พุกไธสง | 99 | 99 | 99 | 98 | 100 | 89.5 | 584.5 | ① |
| 10 หนองโสน | 95 | 97 | 98 | 100 | 99 | 45.5 | 534.5 | |

| กลุ่ม | น้ำหนัก | ราคา | ประสิทธิภาพ | ลำดับที่ |
|-----------------------------------|----------|--------|-------------|----------|
| เทศบาล ๑ (1) G1 | 600 กรัม | 85 บาท | 7.06 | ③ |
| เทศบาล ๑ (2) G5 | 550 กรัม | 87 บาท | 6.32 | |
| เทศบาล ๑ (3) G7 | 650 กรัม | 80 บาท | 8.13 | ② |
| เทศบาล ๑ (4) G9 | 300 กรัม | 98 บาท | 3.06 | |
| แม่ทัพไทย + เฉลิมพระเกียรติ G6 | 450 กรัม | 81 บาท | 5.56 | |
| เพียงหลวง ๒ G10 | 400 กรัม | 65 บาท | 6.15 | |
| ร่วมเกล้า G3 | 400 กรัม | 93 บาท | 4.30 | |
| สืบทอดมาศ G8 | 200 กรัม | 63 บาท | 3.17 | |
| พุกไธสง G4 | 850 กรัม | 95 บาท | 8.95 | ① |
| หนองโสน G2 | 400 กรัม | 88 บาท | 4.55 | |