



บว.- 04(1)

โครงการบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562

โครงการเปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์
“เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ไ้ร่มพระบารมี”

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



โครงการบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562

โครงการเปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์
“เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ไ้ร่มพระบารมี”

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำนำ

รายงานสรุปประเมินผล โครงการเปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์ "เยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ ได้ได้ร่วมพระบารมี" ฉบับนี้ เป็นผลการดำเนินงานของสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562 ได้จัดกิจกรรมอบรมครู และค่ายวิชาการ สำหรับนักเรียน ณ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 5 และโรงเรียนบ้านลำนางรอง วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2562 ได้จัดกิจกรรมอบรมครู และค่ายวิชาการสำหรับนักเรียน ณ โรงเรียนนรมย์บุรีรัมย์มงคลาภิเษก โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ 1) เพื่อสืบสานงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2) เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ครูผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชน 3) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียน โดยบูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปผลการดำเนินงานและผลประเมินโครงการเปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์ "เยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมี" สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายงานสรุป เพื่อเป็นข้อมูลแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้และเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน, การวิจัย , บริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และในโอกาสนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

อาจารย์สัญญาชัย ครอบอุดม
คณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการเปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์
"เยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมี"

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ในชื่อโครงการ เปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์ "เยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้ไ้ร่มพระบารมี" จัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562 และวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 08.00-17.00 น. โดยการดำเนินงานได้รับงบประมาณ 87,700 บาท เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ ครู และนักเรียน โดยทางสาขาวิชาได้กำหนดเป้าหมายไว้ที่จำนวน 282 คน ประกอบด้วย ครูโรงเรียนในเขตพื้นที่ชุมชนบริเวณ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนกองทุน จ.บุรีรัมย์ และโรงเรียนพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 50 คน นักเรียนโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จำนวน 200 คน และกลุ่มเป้าหมายรอง จำนวน 32 คน ประกอบด้วย อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ครูโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562 ได้จัดกิจกรรมอบรมครู และค่ายวิชาการสำหรับนักเรียน ณ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง5 และโรงเรียนบ้านลำนางรอง วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2562 ได้จัดกิจกรรมอบรมครู และค่ายวิชาการสำหรับนักเรียน ณ โรงเรียนมัธยมบุรีรัมย์มงคลาภิเชก สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้จัดกิจกรรมให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้มีส่วนร่วม ในหัวข้อกิจกรรมสำหรับนักเรียน เรื่องสื่อสาระออนไลน์รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีและดิจิทัล แนะนำระบบ eDLTV การถ่ายภาพเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมสำหรับครู การจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Flip PDF Pro และสื่อ AR ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายจากการประเมินผลโครงการพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
หลักการเหตุผล	1
วัตถุประสงค์โครงการ	1
ข้อมูลพื้นที่เป้าหมาย	2
ส่วนที่ 2 ขั้นตอนการทำงาน	3
ขั้นเตรียมการ	4
ขั้นดำเนินการ	5
ขั้นการติดตามประเมินผล	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	8
ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ	9
ส่วนที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	10
สรุปผลการบริการวิชาการ	11
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ	12
ข้อเสนอแนะ	13
ส่วนที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์และขยายผล	14
ภาคผนวก	
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	
คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ /กรรมการติดตามผลคณะ	
หนังสือเชิญต่างๆ	
สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ	
กำหนดการดำเนินโครงการ	
แบบกำกับติดตามของคณะกรรมการ (บว. - 03)	
ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ	

ส่วนที่ 1 บทนำ

หลักการเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากล โดยตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้ดำเนินการตามพันธกิจในการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ครูเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะเป็นผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศนั้น นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการและสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตร ปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ในการปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดการขับเคลื่อนให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาสื่อการสอนหรือแหล่งเรียนรู้ โดยมีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครูในโรงเรียนดำเนินการเผยแพร่การใช้ประโยชน์จากระบบ eDLTV สื่อสาระการเรียนรู้แบบออนไลน์ ทั้งนี้เผยแพร่อยู่ในรูปของการจัดฝึกอบรม ให้กับครูโรงเรียนในท้องถิ่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา และจัดกิจกรรมค่ายวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาให้กับนักเรียน เพื่อนำมาสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีบทบาทโดยตรงในการพัฒนาครูโดยใช้การบริการทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงในการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในรูปแบบของโครงการบริการวิชาการแก่โรงเรียนในเครือข่ายของมหาวิทยาลัย จากที่มาและความสำคัญของปัญหาที่ได้กล่าวมาแล้ว สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา นำมาสู่การปฏิบัติการสอนในห้องเรียน และเป็นการเสริมประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวพระราชดำริฯ ให้เกิดขึ้นกับครู นักเรียน ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสืบสานงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ครูผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชน
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียน โดยบูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อสืบสานงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์ เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ได้ร่วมพระบารมี	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านสื่อสาระออนไลน์ เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ได้ร่วมพระบารมี	1.1 ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 80
			1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
			1.3 ความพึงพอใจ	ร้อยละ 80
2. เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ครูผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชน	2. ถ่ายทอดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชน	2. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ใช้ได้	2.1 ประเมินการนำความรู้เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียน โดยบูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. พัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียนด้านการออกแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถออกแบบเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้	3.1 ประเมินการออกแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80

ข้อมูลพื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนนรมย์บุรีพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อ.บ้านด่าน จ.บุรีรัมย์
2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 5 อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์
3. โรงเรียนเพียงหลวง 2 อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์
4. โรงเรียนลำนางรอง อ.โนนดินแดง จ.บุรีรัมย์
5. โรงเรียนแท่นทัพไทย อ. ละหานทราย จ.บุรีรัมย์
6. โรงเรียนบ้านน้อยหนองหัว อ. ละหานทราย จ.บุรีรัมย์

ระบุข้อมูลบริบทชุมชน

เป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตชายแดนไทยกัมพูชา โรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ จังหวัดบุรีรัมย์

ปัญหาของชุมชนพื้นที่เป้าหมาย

ปัญหาการขาดแคลนครู บุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
การจัดการเรียนการสอนโดยการนำเทคโนโลยีประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน

ความต้องการของชุมชน

โรงเรียนมีความต้องการกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครู และนักเรียน โดยการประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีกับกระบวนการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 ขั้นตอนการทำงาน

ขั้นเตรียมการ

คณะกรรมการดำเนินโครงการเปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์ "เยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้พร้อมพระบารมี" ได้เตรียมการเพื่อดำเนินโครงการ ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ส.ค. 61	ก.ย. 61	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62
สำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงาน และจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม	✓											
เสนอแผนบริการวิชาการ ต่อคณะกรรมการ (ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย)	✓	✓										
จัดทำข้อมูลเสนอโครงการบริการวิชาการตามแผน		✓	✓									
เสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติโครงการ				✓								
ดำเนินกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการตามแผน					✓	✓	✓	✓				
ความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					✓	✓	✓	✓				
ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการ							✓	✓				
จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ									✓	✓		
นำผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน										✓	✓	

ขั้นดำเนินการ

กำหนดการจัดกิจกรรมบริการวิชาการภายใต้โครงการ “เปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์ “เยาวชน
 ทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ไ้ร่วมพระบารมี” มีดังต่อไปนี้

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการย่อย	ผลลัพธ์/ผลผลิต	วันดำเนินการ
1	กิจกรรมอบรม โครงการเปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระ ออนไลน์ เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ไ้ร่วมพระบารมี 1. กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อออนไลน์ e-Book ความจริงเสมือน AR ผ่าน Google Classroom 3. กิจกรรมเทคนิคการถ่ายภาพเพื่อนำเสนอ	1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ในการ จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อสาระ ออนไลน์ 2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ บูรณาการ การเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562 และ 17 กุมภาพันธ์ 2562
2	การนิเทศติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ ใช้ได้ 2. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนในชั้นเรียนได้	วันที่ 16 มีนาคม 2562
3	จัดทำรายงานการประเมินผลโครงการและการสรุปผล การดำเนินโครงการบริการวิชาการ	1. ได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบรายงานที่สำนักงาน บริการทางวิชาการกำหนด	วันที่ 22 - 23 มีนาคม 2562
4	จัดแสดงผลงานรูปแบบนิทรรศการ	1. ตัวแทนครู นำผลงานจากการ จัดกิจกรรม มาแสดงในรูปแบบ นิทรรศการ	วันที่ 2 - 3 เมษายน 2562

ขั้นการติดตามประเมินผล

คณะกรรมการดำเนินโครงการเปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์ "เยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้ไ้ร่วม
 พระบารมี" ได้ดำเนินการนิเทศติดตามการนำความรู้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อสืบสานงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กิจกรรมอบรมโครงการเปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์เยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้ไ้ร้่มพระบารมี	1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อสาระออนไลน์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผลการประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 314 คน
2. เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ครูผ่านการบริการวิชาการแก่ชุมชน	1. กิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อออนไลน์ความจริงเสมือน AR ผ่าน Google Classroom	2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเรียนรู้อ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์เยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้ไ้ร้่มพระบารมี
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียน โดยบูรณาการความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. กิจกรรมเทคนิคการถ่ายภาพเพื่องานนำเสนอ	3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผลการประเมินความรู้หลังเข้าอบรมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

วิทยากรในอบรมโครงการ 1. อาจารย์ ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ 2. อาจารย์สัณฐชัย ครอบอุดม 3. อาจารย์โยธิน จำแทนทะรังค์ 4. อาจารย์กรณาริน สารिया 5. อาจารย์ ดร.อนล สนวนประดิษฐ์ 6. อาจารย์ ดร.เลอสันต์ ฤทธิพันธ์ 7. อาจารย์วิทวัส สหวงศ์

1) ผลการประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลการประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 282 คน

ตารางที่ 1 ผลการประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

เพศ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นักเรียน	ร้อยละ
ชาย	32	83	36.62
หญิง	50	117	53.18

2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสารออนไลน์ เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ไ้พร้อมพระบารมี

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{x}	S.D.	การแปลผล
1. การอบรมกระตุ้นความสนใจ ในการเรียนรู้	4.58	0.54	มากที่สุด
2. การอบรมมีคำอธิบายเนื้อหาชัดเจน	4.58	0.54	มากที่สุด
3. การอบรมง่ายชัดเจน ประยุกต์ใช้จริง	4.51	0.69	มากที่สุด
4. การอบรมใช้เวลาเหมาะสม	4.58	0.62	มากที่สุด
5. การอบรมนำไปต่อยอดในชีวิตจริงได้	4.49	0.63	มาก
6. วิทยากรให้ความรู้เหมาะสม ถูกต้อง	4.49	0.59	มาก
7. เนื้อหาที่บรรยายมีความถูกต้อง เหมาะสม	4.67	0.56	มากที่สุด
8. ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสม	4.53	0.55	มากที่สุด
9. เนื้อหาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.64	0.53	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.56	0.58	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสารออนไลน์ เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ไ้พร้อมพระบารมี ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$, S.D.=0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านเนื้อหาที่บรรยายมีความถูกต้อง เหมาะสม ($\bar{x} = 4.67$, S.D.=0.56) รองลงมาคือ ด้าน เนื้อหาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{x} = 4.64$, S.D.=0.53) และด้านการอบรมกระตุ้นความสนใจ ในการเรียนรู้ ด้านการอบรมมีคำอธิบายเนื้อหาชัดเจน และด้านการอบรมใช้เวลาเหมาะสม ($\bar{x} = 4.58$, S.D.=0.53) ตามลำดับ

3) ผลการประเมินความรู้หลังเข้าอบรมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการ เปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์ เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ได้ร่วมพระบารมี

โครงการมีการประเมินสัมฤทธิ์ของการเข้าฝึกอบรมเป็นแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ (10 คะแนน) โดยการเปรียบเทียบความรู้ก่อนเข้าอบรมและหลังจากการฝึกอบรม ผลของการเปรียบเทียบแสดงตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการฝึกอบรมกับก่อนฝึกอบรม

One-Sample Statistics						
		Statistic	Bootstrap ^a			
			Bias	Std. Error	95% Confidence Interval	
						Lower
posttest	N	200				
	Mean	8.5150	-.0029	.1190	8.2651	8.7400
	Std. Deviation	1.71595	-.00524	.08299	1.54361	1.87329
	Std. Error Mean	.12134				
pretest	N	200				
	Mean	3.6750	-.0030	.1412	3.3901	3.9400
	Std. Deviation	2.03965	-.00967	.09033	1.83720	2.19623
	Std. Error Mean	.14423				

a. Unless otherwise noted, bootstrap results are based on 1000 bootstrap samples

One-Sample Test

Test Value = 0

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
posttest	70.177	199	.000	8.51500	8.2757	8.7543
pretest	25.481	199	.000	3.67500	3.3906	3.9594

ผลการประเมินความรู้หลังเข้าอบรมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสารออนไลน์ เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ไ้ตรมพระบารมี พบว่า ความรู้หลังเข้าอบรมสูงกว่าก่อนอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4) ผลการนำความรู้ความเข้าใจด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้

คณะผู้จัดการอบรมได้มีการประเมินครูที่เข้าร่วมการอบรมโดยเมื่อหลังจากการฝึกอบรมแล้วได้มีการติดตามประเมินผลครูที่เข้าร่วมโครงการในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จากการโทรศัพท์สอบถาม ผู้อำนวยการสถานศึกษาในโรงเรียนที่คณะครูสังกัดอยู่พบว่า ครูผู้สอนมีการนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สัมภาษณ์ในประเด็นต่อมาเรื่องอุปสรรคและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีผลการสัมภาษณ์จากผู้อำนวยการโรงเรียนพบว่าห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร ระบบอินเทอร์เน็ตหรือระบบเครือข่ายยังมีปัญหาความล่าช้าไม่ทันต่อการจัดการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ ครูมีภาระงานด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมจากทางโรงเรียนทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เท่าที่ควร นอกจากนี้ในการประเมินจากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนจากการโทรศัพท์ ครูผู้สอนมีการนำนวัตกรรมที่ได้สร้างจากการจัดฝึกอบรมไปใช้ในชั้นเรียนและสามารถแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นเรียนได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้นวัตกรรมที่ได้จากการอบรมไปแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินการนำความรู้ที่ได้จากการจัดฝึกอบรม มีการสร้าง Facebook Group เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนทั้งความรู้หรือปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนซึ่งครูที่อยู่ในกลุ่มมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเป็นอย่างดี มีปัญหาอุปสรรคสามารถนำมาปรึกษากันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC Learning community นอกจากนี้แล้วคณะวิทยากรยังร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กับคณะครูและให้แนวทางในการแก้ปัญหาทำให้ภาพรวมของโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ได้จริง แก้ปัญหาผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็ม ศักยภาพ

- **ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ (Impact)**

หลังจากการฝึกอบรมแล้ว โครงการมีการนำเอาผลงานของคณะครูที่เข้าอบรม มาจัดนิทรรศการ และจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้จากตัวแทนกลุ่ม มานำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดแสดง ณ อาคาร 19 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ทั้งนี้คณะวิทยากรของโครงการได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้มีการมอบรางวัลให้กับผลงานของครูที่ได้รับรางวัลทั้งนี้เพื่อเป็นแรงจูงใจและขวัญกำลังใจให้กับครูในการพัฒนานวัตกรรมจากการจัดอบรมในโครงการ นอกจากนั้นแล้วจะมีการจัดโครงการในสาขาวิชาเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเพื่อต่อยอดจากโครงการดังกล่าวเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนา ทั้งทักษะของครูผู้สอนและผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ส่วนที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ :		
1. ผลการประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	บรรลุ
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	บรรลุ
3. ผลการประเมินความรู้หลังเข้าอบรมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	บรรลุ
เชิงคุณภาพ :		
๔. ผลการนำความรู้ความเข้าใจด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ 80	บรรลุ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

เครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ในการฝึกอบรมคณะครู มีความล่าช้า อินเทอร์เน็ตมีความล่าช้า ในการเชื่อมต่อ ทำให้การอบรมในช่วงแรกประสบปัญหาอยู่บ้าง แนวทางการแก้ไขในการอบรม ให้คณะครูเตรียมคอมพิวเตอร์พกพาใช้ในการจัดฝึกอบรม และใช้อินเทอร์เน็ตจากโทรศัพท์มือถือร่วมด้วยในกรณีที่อินเทอร์เน็ตมีความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำโครงการในเชิงรุกและต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาครูตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาเพิ่มเติม โดยเฉพาะครูทางด้านคอมพิวเตอร์ ที่ต้องมีการพัฒนาความรู้และเนื้อหาด้านวิทยาการคำนวณ นอกจากนี้ควรมีการเพิ่มการฝึกอบรมทางเทคโนโลยี มัลติมีเดียเพื่อให้ครูสามารถสร้างนวัตกรรมทางการสอน ด้วยสื่อมัลติมีเดียได้

ส่วนที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์และขยายผลอย่างไร

- 5.1 การนำโครงการเปิดโลกเรียนรู้ เรื่อง สื่อสาระออนไลน์ เยาวชนทั่วถิ่นไทย เรียนรู้ได้ไ้พร้อมพระบารมีไปใช้กับบริบทใกล้เคียงกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ของครูและนักเรียน
- 5.2 สาขาวิชามีการจัดโครงการที่บูรณาการเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรแกนกลาง เพื่อจะนำไปต่อยอดให้กับคณะครู มีการติดตาม ปรับปรุงและพัฒนา คณะครูและผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนา
- 5.3 สาขาวิชาจะได้จัดโครงการที่เกี่ยวข้องในการร่วมพัฒนาครูและนักเรียนที่อยู่ในโครงการต่อไป

ภาคผนวก

- 1 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
 - 2 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ /กรรมการติดตามผลคณะ
 - 3 หนังสือเชิญต่างๆ
 - 4 สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ
 - 5 กำหนดการดำเนินโครงการ
 - 6 แบบกำกับติดตามของคณะกรรมการ (บว. - 03)
 - 7 ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ
- ฯลฯ

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ /กรรมการติดตามผลคณะ

หนังสือเชิญ

สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ

กำหนดการดำเนินโครงการ

แบบกำกับติดตามของคณะกรรมการ (บว. - 03)

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ



















