

# แผนบริหารการสอนประจำบท

## บทที่ 1 ธรรมชาติและการเกิดสมการเชิงอนุพันธ์

### เนื้อหาประจำบท

1. ประวัติของสมการเชิงอนุพันธ์
2. นิยามและตัวอย่างของสมการเชิงอนุพันธ์
3. ผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์
4. การกำจัดค่าคงตัว
5. ทฤษฎีบทการมีอยู่จริงและมีผลเฉลยเดียว

### วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อผู้เรียนศึกษาบทเรียนนี้แล้วสามารถ

1. อธิบายประวัติความเป็นมาของการเกิดสมการเชิงอนุพันธ์ได้
2. อธิบายนิยามและตัวอย่างของสมการเชิงอนุพันธ์ได้
3. บอกลักษณะของผลเฉลยสมการเชิงอนุพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้
4. แสดงวิธีการกำจัดค่าคงตัวในสมการเชิงอนุพันธ์ได้
5. บอกได้ว่าสมการเชิงอนุพันธ์จะต้องมีผลเฉลยเดียวเท่านั้น โดยใช้ทฤษฎีบทการมีอยู่จริง

และมีผลเฉลยเดียว

### วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนประจำบท

1. บรรยายถึงประวัติความเป็นมาของการเกิดสมการเชิงอนุพันธ์ มีการตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. แสดงตัวอย่าง การประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานในวิชาแคลคูลัส มาช่วยในการพิจารณาผลเฉลยสมการเชิงอนุพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ
3. ให้ผู้เรียนทำใบกิจกรรม
4. สืบค้นประวัติของสมการเชิงอนุพันธ์ทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม
5. อภิปราย สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับนิยามและตัวอย่างของสมการเชิงอนุพันธ์
6. สรุป และซักถามความเข้าใจท้ายบทเรียน

## สื่อการเรียนการสอน

1. เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
2. เพาเวอร์พอยต์ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์
3. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสมการเชิงอนุพันธ์
4. โปรแกรม Wolfram Alpha
5. ใบกิจกรรม

## การวัดผลและการประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
2. สังเกตจากการอภิปรายโต้ตอบ ซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตพฤติกรรมความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมและคุณภาพของงานที่

มอบหมาย

4. ผลจากการลงมือปฏิบัติด้วยโปรแกรม Wolfram Alpha
5. ตรวจใบกิจกรรม
6. ตรวจแบบฝึกหัด
7. ประเมินผลจากแบบทดสอบ

# บทที่ 1

## ธรรมชาติและการเกิดสมการเชิงอนุพันธ์

ในบทนี้จะเป็นการแนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์ ตั้งแต่ประวัติการเกิดขึ้นมาของสมการเชิงอนุพันธ์ ความหมายของสมการเชิงอนุพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่นสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ อันดับและระดับชั้นของสมการเชิงอนุพันธ์ ลักษณะของสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้น และสมการเชิงอนุพันธ์ไม่เป็นสมการเชิงเส้น ซึ่งมีการกล่าวถึงผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ เช่น ผลเฉลยชัดแจ้ง และผลเฉลยโดยปริยาย ผลเฉลยเอกฐาน วงศ์ผลเฉลยสำหรับพาราเมเตอร์หนึ่งตัว ผลเฉลยทั่วไป ปัญหาค่าเริ่มต้นเพื่อนำไปสู่การหาผลเฉลยเฉพาะ เมื่อรู้จักรูปแบบต่าง ๆ ของผลเฉลยแล้ว ทางหนึ่งที่จะได้สมการเชิงอนุพันธ์ คือการกำจัดตัวคงค่าจากความสัมพันธ์ที่กำหนดให้ ซึ่งเราสามารถสร้างสมการเชิงอนุพันธ์ได้จากความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับตัวคงค่า โดยการกำจัดตัวคงค่าเหล่านั้น จะเกิดสมการเชิงอนุพันธ์ ซึ่งอันดับของสมการที่จะสร้างต้องเท่ากับจำนวนของตัวคงค่า และก่อนที่เราจะศึกษาวิธีการหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ ควรตรวจสอบว่าสมการนั้น ๆ มีผลเฉลยหรือไม่ เพราะถ้าสมการไม่มีผลเฉลยจะได้ไม่เสียเวลาในการหา หรือถ้าสมการมีผลเฉลยมากกว่าหนึ่งผลเฉลยก็จะได้ทราบก่อนที่จะเสียเวลาหาผลเฉลยมาแล้วพบว่าไม่ใช่ผลเฉลยที่ต้องการ ซึ่งใช้ทฤษฎีบทการมีอยู่จริงและความเป็นไปได้เพียงเดียวของผลเฉลย

### ประวัติของสมการเชิงอนุพันธ์

พิมล เชียงกุล (2543 : 1-2) ; วารี เกรอต (2542 : 1-2) และ Charles E. Roberts, Jr (2010 : 1-5) ได้กล่าวว่า จุดกำเนิดของสมการเชิงอนุพันธ์เริ่มขึ้นในปี ค.ศ. 1671 เมื่อเซอร์ ไอแซค นิวตัน (Sir Isaac Newton) ได้จำแนกสมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับหนึ่งแบบธรรมดาออกเป็น 3 กลุ่ม ซึ่งในขณะนั้นนิวตันเรียกชื่อสมการเหล่านี้ว่าสมการฟลักซิโอนัล (fluxional) นิวตันคาดว่าคำตอบของสมการเหล่านี้อยู่ในรูปอนุกรมอนันต์ และเขาได้ให้วิธีการหาสัมประสิทธิ์ของอนุกรมอนันต์ โดยวิธีการที่คล้ายกับวิธีการในปัจจุบัน นอกจากนี้ นิวตันเป็นผู้เริ่มใช้สัญลักษณ์  $y'$  แทนความหมายของอนุพันธ์ของ  $y$  เทียบกับตัวแปรอิสระ

ผู้เริ่มต้นใช้สัญลักษณ์อนุพันธ์  $dy$  และสัญลักษณ์สำหรับปริพันธ์  $\int$  คือไลบ์นิตซ์ (Gottfried Leibniz) เขาได้เริ่มใช้สัญลักษณ์ทั้งคู่ในปี ค.ศ. 1675 ในรูป  $\int 2y dy = y^2$

ในปี ค.ศ. 1676 ไลบ์นิตซ์ได้เริ่มใช้ศัพท์สมการเชิงอนุพันธ์ในการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสองอนุพันธ์  $dx$  และ  $dy$  ซึ่งนับว่าเป็นจุดเริ่มต้นของแขนงวิชาทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอนุพันธ์

ในปี ค.ศ. 1690 แบริ์นูลลี (Jacques Bernoulli) ได้เริ่มใช้คำว่าปริพันธ์ ในปี ค.ศ. 1691 ไลบ์นิตซ์ ได้ให้วิธีการแก้สมการเชิงอนุพันธ์จนถึงปลายศตวรรษที่ 17 เทคนิคของการแก้สมการเชิงอนุพันธ์โดยทั่วไปได้ถูกนำมาใช้ และต่อมาพบว่าเทคนิคเหล่านี้ยังไม่เป็นที่เพียงพอในการแก้สมการเชิงอนุพันธ์ ในสมัยเริ่มแรกของการพัฒนาการศึกษาสมการเชิงอนุพันธ์ เป็นที่เชื่อกันว่าสมการเชิงอนุพันธ์ซึ่งได้มาจากปัญหาทางเรขาคณิตหรือกลศาสตร์มีคำตอบในรูปฟังก์ชันพื้นฐานเท่านั้น ดังนั้นการหาคำตอบของสมการเชิงอนุพันธ์จึงมุ่งไปในการหาผลเฉลยเด่นชัด จนถึงปี ค.ศ. 1723 จึงทราบกันว่าแม้แต่สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับหนึ่งก็อาจจะหาผลเฉลยซึ่งเขียนอยู่ในรูปของฟังก์ชันพื้นฐานไม่ได้

ในปี ค.ศ. 1739 เลียวนาด ออยเลอร์ (Leonard Euler) ได้ริเริ่มวิธีการแปรผันของพารามิเตอร์หลังจากที่แบร์นูลลีไม่ประสบความสำเร็จในการแก้สมการเชิงเส้นแบบเอกพันธ์ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นค่าคงตัว ต่อมาในปี ค.ศ. 1743 ออยเลอร์ได้เขียนวิธีการแก้สมการประเภทนี้ไว้อย่างสมบูรณ์และเขายังให้วิธีการแก้สมการเชิงเส้นแบบไม่เป็นเอกพันธ์ไว้ด้วย

โอกุสแตง ลุยส์ โคชี (Augustin-Louis Cauchy) เป็นผู้ค้นคว้าศึกษาสมการเชิงอนุพันธ์ไว้มากมาย ระหว่างปี ค.ศ. 1820 – 1829 โคชีได้ให้ทฤษฎีบทนี้ไปสู่กรณีของระบบสมการเชิงอนุพันธ์อันดับหนึ่งจำนวน  $n$  สมการ ซึ่งเป็นระบบที่แทนสมการเชิงอนุพันธ์อันดับ  $n$  ในปี ค.ศ. 1876 รูดอล์ฟ ลิปชิตซ์ (Rudolf Lipschitz) ได้วางนัยทั่วไปทฤษฎีบทของการมีคำตอบของโคชี และในปี ค.ศ. 1893 เอมีลปีการ์ด (Emile Picard) ได้ปรับปรุงทฤษฎีบทของโคชีโดยใช้วิธีการประมาณสืบเนื่อง

จากประวัติของสมการเชิงอนุพันธ์ที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าสมการเชิงอนุพันธ์มีความสำคัญในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และกลศาสตร์อย่างมาก และมีนักคณิตศาสตร์จำนวนมากที่ให้ความสนใจเกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์ เพราะสมการเชิงอนุพันธ์เป็นวิธีที่สามารถอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติได้เป็นอย่างดี และน่าเชื่อถือ

## นิยามและตัวอย่างของสมการเชิงอนุพันธ์

การให้บทนิยามของสมการเชิงอนุพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เช่นสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย (Partial Differential Equation) สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ (Ordinary Differential Equation) อันดับและระดับชั้นของสมการเชิงอนุพันธ์ (Order and Degree of Differential Equation) สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้น (Linear Differential Equation) และสมการเชิงอนุพันธ์ไม่เป็นสมการเชิงเส้น (Non-Linear Differential Equation) ดังต่อไปนี้

**บทนิยาม 1.1** สมการเชิงอนุพันธ์ คือสมการซึ่งประกอบด้วยอนุพันธ์หรือดิฟเฟอเรนเชียลของตัวแปรตามเทียบกับตัวแปรอิสระโดยที่อนุพันธ์อาจมีเพียงตัวเดียวหรือหลายตัวก็ได้

(Charles E. Roberts, Jr. 2010 : 6)

ตัวอย่าง 1.1 สมการต่อไปนี้ เป็นสมการเชิงอนุพันธ์

$$\begin{aligned}\frac{d^3y}{dx^3} + 4xy &= 0 \\ xy^2 dx - 2xdy &= 0 \\ \frac{d^2y}{dx^2} + 2x^2 \frac{dy}{dx} - xy &= 0 \\ \left(\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}\right)^3 + \frac{\partial f}{\partial y} &= x \\ \frac{\partial v}{\partial r} + h^2 r \frac{\partial^2 v}{\partial h^2} &= 7\end{aligned}$$

บทนิยาม 1.2 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ คือสมการเชิงอนุพันธ์ซึ่งประกอบด้วยอนุพันธ์ที่เทียบกับตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียวเท่านั้น (พินล เชียงกุล. 2543 : 3)

ตัวอย่าง 1.2 สมการต่อไปนี้ เป็นสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ

$$\begin{aligned}\frac{dy}{dx} - 2x &= 3 \\ 2\frac{d^3y}{dx^3} + 3xy \frac{dy}{dx} &= 0 \\ 3xy dx - 2y^2 dy &= 7 \\ \frac{d^2y}{dx^2} + 3x^2 \left(\frac{dy}{dx}\right)^5 - 2xy &= 0 \\ (x - 2y^2) dx - (3 - x) dy &= 0\end{aligned}$$

บทนิยาม 1.3 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย คือสมการเชิงอนุพันธ์ซึ่งประกอบด้วยอนุพันธ์ที่เทียบกับตัวแปรอิสระตั้งแต่สองตัวขึ้นไป (พินล เชียงกุล. 2543 : 3)

ตัวอย่าง 1.3 สมการต่อไปนี้ เป็นสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย

$$\begin{aligned}\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + y \frac{\partial f}{\partial y} &= 0 \\ 3\frac{\partial v}{\partial r} + r \frac{\partial^2 v}{\partial h^2} &= 6h^2 r \\ (t - 2) \frac{\partial^2 s}{\partial t^2} + (st - t^3) \frac{\partial s}{\partial r} &= 0\end{aligned}$$

**บทนิยาม 1.4** อันดับของสมการเชิงอนุพันธ์ หมายถึงอันดับของอนุพันธ์ที่มีอันดับสูงสุดที่ปรากฏอยู่ในสมการนั้น (พรชัย สาตราวาทา. 2550 : 2 และ พิมล เชียงกุล. 2543 : 4)

**บทนิยาม 1.5** ระดับชั้นของสมการเชิงอนุพันธ์ หมายถึงเลขชี้กำลังที่มีค่ามากที่สุดของอนุพันธ์ซึ่งมีอันดับสูงสุด ในกรณีที่สามารถทำให้ทุก ๆ อนุพันธ์ในสมการเชิงอนุพันธ์มีเลขชี้กำลังเป็นเลขจำนวนเต็มบวก (พิมล เชียงกุล. 2543 : 4)

**ตัวอย่าง 1.4** พิจารณาตัวอย่างต่อไปนี้

$$\frac{d^3 y}{dx^3} + 2xy^5 \left( \frac{dy}{dx} \right)^2 = 0$$

เป็นสมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับสาม และมีระดับชั้นหนึ่ง

$$\left( \frac{d^2 y}{dx^2} \right)^5 + 3x^2 \frac{dy}{dx} - 2xy = 0$$

เป็นสมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับสอง และมีระดับชั้นห้า

$$\left( \frac{d^4 y}{dx^4} \right)^{2/3} - \frac{d^2 y}{dx^2} = 5$$

เป็นสมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับสี่ และมีระดับชั้นสอง เพราะจัดรูปสมการใหม่ได้

$$\left( \frac{d^4 y}{dx^4} \right)^2 = \left( 5 + \frac{d^2 y}{dx^2} \right)^3$$

**บทนิยาม 1.6** สมการเชิงอนุพันธ์จะเรียกว่าเป็นสมการเชิงเส้นอันดับ  $n$  คือสมการเชิงอนุพันธ์อันดับ  $n$  ที่มีรูปดังนี้ (พรชัย สาตราวาทา. 2550 : 3)

$$a_0(x) \frac{d^n y}{dx^n} + a_1(x) \frac{d^{n-1} y}{dx^{n-1}} + \cdots + a_{n-1}(x) \frac{dy}{dx} + a_n(x)y = f(x)$$

เมื่อ  $a_0(x), a_1(x), \dots, a_{n-1}(x), a_n(x)$  และ  $f(x)$  คือฟังก์ชันของตัวแปร  $x$  เท่านั้น สมการเชิงอนุพันธ์ที่ไม่เป็นสมการเชิงเส้นจะเรียกว่าสมการไม่เป็นเชิงเส้น

**ตัวอย่าง 1.5** พิจารณาตัวอย่างต่อไปนี้

$$\frac{dy}{dx} - 2xy = 5 \quad \text{เป็นสมการเชิงเส้นอันดับหนึ่ง}$$

$$\frac{d^2 y}{dx^2} + 3x^2 \frac{dy}{dx} - 2xy = 0 \quad \text{เป็นสมการเชิงเส้นอันดับสอง}$$

$$x^2 \frac{d^4 y}{dx^4} + 3x \frac{d^3 y}{dx^3} - \frac{dy}{dx} = (x+2)^3 \text{ เป็นสมการเชิงเส้นอันดับสี่}$$

$$\frac{d^2 y}{dx^2} + 3x^2 \left( \frac{dy}{dx} \right)^2 - 2xy = 0 \quad \text{สมการไม่เป็นเชิงเส้น}$$

### ผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์

การให้บทนิยามของผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ แบบต่าง ๆ เช่น ผลเฉลยชัด (Trivial Solution) ผลเฉลยโดยปริยาย (Implicit Solution) ผลเฉลยเอกฐาน (Singular Solution) วงศ์ผลเฉลยสำหรับพารามิเตอร์หนึ่งตัว (One-Parameter Family of Solution) ผลเฉลยทั่วไป (General Solution) และปัญหาค่าเริ่มต้นเพื่อนำไปสู่การหาผลเฉลยเฉพาะ (Particular Solution)

**บทนิยาม 1.7** ผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ คือความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปรตามซึ่งไม่อยู่ในรูปอนุพันธ์ ซึ่งสอดคล้องกับสมการเชิงอนุพันธ์นั้น หมายความว่าเมื่อนำผลเฉลยไปแทนในสมการเชิงอนุพันธ์แล้วทำให้สมการนั้นเป็นจริง (พรชัย สาตราหา. 2550 : 3)

**ตัวอย่าง 1.6** จงแสดงว่า  $y = 3e^{2x}$  เป็นผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์  $\frac{dy}{dx} - 2y = 0$

**วิธีทำ** จาก  $y = 3e^{2x}$

$$\text{ได้ } \frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx} 3e^{2x} = 6e^{2x}$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } \frac{dy}{dx} - 2y &= 6e^{2x} - 2(3e^{2x}) \\ &= 6e^{2x} - 6e^{2x} \\ &= 0 \end{aligned}$$

จะพบว่า  $y = 3e^{2x}$  สอดคล้องกับสมการ  $\frac{dy}{dx} - 2y = 0$

ดังนั้น  $y = 3e^{2x}$  จึงเป็นผลเฉลยของสมการ  $\frac{dy}{dx} - 2y = 0$

**ตัวอย่าง 1.7** จงแสดงว่า  $y = \sin x$  และ  $y = \cos x$  เมื่อ  $x \in R$  ต่างก็เป็นผลเฉลยของสมการ

$$\text{เชิงอนุพันธ์ } \frac{d^2 y}{dx^2} + y = 0$$

**วิธีทำ** จาก  $y = \sin x$

$$\text{ได้ } \frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx} \sin x$$

$$\begin{aligned}\frac{dy}{dx} &= \cos x \\ \frac{d^2y}{dx^2} &= \frac{d}{dx} \cos x \\ &= -\sin x\end{aligned}$$

ดังนั้น  $\frac{d^2y}{dx^2} + y = -\sin x + \sin x = 0$

จะพบว่า  $y = \sin x$  สอดคล้องกับสมการ  $\frac{d^2y}{dx^2} + y = 0$

จาก  $y = \cos x$

ได้  $\frac{dy}{dx} = \frac{d}{dx} \cos x$

$$= -\sin x$$

$$\begin{aligned}\frac{d^2y}{dx^2} &= \frac{d}{dx}(-\sin x) \\ &= -\cos x\end{aligned}$$

จะได้  $\frac{d^2y}{dx^2} + y = -\cos x + \cos x = 0$

จะพบว่า  $y = \cos x$  สอดคล้องกับสมการ  $\frac{d^2y}{dx^2} + y = 0$

ดังนั้น  $y = \sin x$  และ  $y = \cos x$  เป็นผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์  $\frac{d^2y}{dx^2} + y = 0$

**บทนิยาม 1.8** ให้  $F(x, y, y', y'', y^{(3)}, \dots, y^{(n)}) = 0$  เป็นสมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับ  $n$  ฟังก์ชัน

$y = f(x)$  เป็นผลเฉลยชัดของสมการนี้บนช่วงเปิด  $I$  ถ้าแทนค่า  $y = f(x)$  ลงในสมการ

$$F(x, y, y', y'', y^{(3)}, \dots, y^{(n)}) = 0 \text{ แล้วทำให้สมการเป็นจริงทุก ๆ ค่า } x \in I$$

(พรชัย สาตราหา. 2550 : 4)

จากนิยามจะเห็นได้ว่าผลเฉลยชัดแจ้งของสมการเชิงอนุพันธ์อันดับ  $n$  จะมีอนุพันธ์ตั้งแต่อันดับที่หนึ่งจนถึงอันดับที่  $n$  บนช่วงเปิด  $I$  จะได้ว่า  $y, y', y'', y^{(3)}, \dots, y^{(n-1)}$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วงเปิด  $I$  โดยทั่วไปในการกำหนด  $F(x, y, y', y'', y^{(3)}, \dots, y^{(n)}) = 0$  จะไม่ได้ระบุช่วง  $I$  ไว้ แต่เป็นที่เข้าใจว่าในการหาผลเฉลยของ  $F(x, y, y', y'', y^{(3)}, \dots, y^{(n)}) = 0$  นั้นเราจะหา  $y = f(x)$  และช่วงเปิด  $I$  ที่ใหญ่ที่สุดซึ่งทำให้  $y = f(x)$  นิยามบนช่วงนี้และสอดคล้องกับ

$F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$  ทุก ๆ ค่า  $x \in I$  ความสัมพันธ์  $g(x, y) = 0$  เป็นผลเฉลยโดยปริยายของสมการ  $F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$  บนช่วงเปิด  $I$  ถ้า



1. เราสามารถนิยามฟังก์ชัน  $y = f_1(x)$  บนช่วงเปิด  $I$  ได้อย่างน้อยหนึ่งฟังก์ชันจากความสัมพันธ์  $g(x, y) = 0$  แล้วทำให้  $y = f_1(x)$  เป็นผลเฉลยโดยชัดแจ้งของสมการ  $F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$  หรือ
2. ความสัมพันธ์  $g(x, y) = 0$  นั้นสอดคล้องกับ  $F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$  บนช่วงเปิด  $I$

**ตัวอย่าง 1.8** กำหนดให้  $x \in R$  จงแสดงว่า  $y = \cos x + \sin x$  เป็นผลเฉลยของสมการ

$$y'' + y = 0$$

**วิธีทำ** จาก  $y = \cos x + \sin x$

$$\text{ได้ } y' = \frac{d}{dx}(\cos x + \sin x)$$

$$= -\sin x + \cos x$$

$$y'' = \frac{d}{dx}(-\sin x + \cos x)$$

$$= -\cos x - \sin x$$

นำ  $y$  และ  $y''$  แทนในสมการ  $y'' + y = 0$  ได้

$$y'' + y = (-\cos x - \sin x) + (\cos x + \sin x) = 0$$

จะพบว่า  $y = \cos x + \sin x$  สอดคล้องกับสมการ  $y'' + y = 0$

ดังนั้น  $y = \cos x + \sin x$  เป็นผลเฉลยของสมการ  $y'' + y = 0$

**ตัวอย่าง 1.9** กำหนดให้  $x \in (-3, 3)$  จงแสดงว่า  $x^2 + y^2 = 9$  เป็นผลเฉลยโดยปริยายของ

สมการ  $x + yy' = 0$

**วิธีทำ** จาก  $x^2 + y^2 = 9$

หาอนุพันธ์เทียบกับ  $x$  ได้

$$\frac{d}{dx}(x^2 + y^2) = \frac{d}{dx}9$$

$$\frac{d}{dx}x^2 + \frac{d}{dx}y^2 = 0$$

$$2x + 2y \frac{dy}{dx} = 0$$

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$$

$$y' = -\frac{x}{y}$$

นำ  $y'$  แทนลงในสมการ  $x + yy' = 0$  ได้

$$\begin{aligned} x + yy' &= x + y \left( -\frac{x}{y} \right) \\ &= x - x \\ &= 0 \end{aligned}$$

จะพบว่า  $x^2 + y^2 = 9$  สอดคล้องกับสมการ  $x + yy' = 0$

ดังนั้น  $x^2 + y^2 = 9$  เป็นผลเฉลยโดยปริยายของสมการ  $x + yy' = 0$

**บทนิยาม 1.9** กำหนดให้  $F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$  เป็นสมการเชิงอนุพันธ์อันดับ  $n$  ผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$  หมายถึงผลเฉลยที่ประกอบด้วยตัวคงค่า  $n$  ค่า (Charles E. Roberts, Jr. 2010 : 19)

**ตัวอย่าง 1.10** กำหนดให้  $c_1, c_2$  เป็นตัวคงค่า จงแสดงว่า  $y = c_1 \cos x + c_2 \sin x$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y'' + y = 0$

**วิธีทำ** จาก  $y = c_1 \cos x + c_2 \sin x$

$$\begin{aligned} \text{ได้ } y' &= \frac{d}{dx}(c_1 \cos x + c_2 \sin x) \\ &= -c_1 \sin x + c_2 \cos x \\ y'' &= \frac{d}{dx}(-c_1 \sin x + c_2 \cos x) \\ &= -c_1 \cos x - c_2 \sin x \end{aligned}$$

นำ  $y$  และ  $y''$  แทนลงในสมการ  $y'' + y = 0$  ได้

$$y'' + y = (-c_1 \cos x - c_2 \sin x) + (c_1 \cos x + c_2 \sin x) = 0$$

จะพบว่า  $y = c_1 \cos x + c_2 \sin x$  สอดคล้องกับสมการ  $y'' + y = 0$

ดังนั้น  $y = c_1 \cos x + c_2 \sin x$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y'' + y = 0$

**บทนิยาม 1.10** กำหนดให้  $F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$  เป็นสมการเชิงอนุพันธ์อันดับ  $n$  ผลเฉลยเฉพาะของสมการ  $F(x, y, y', y'', \dots, y^{(n)}) = 0$  หมายถึงผลเฉลยที่ได้จากการแทนที่ค่าคงตัวในผลเฉลยทั่วไปด้วยค่าคงตัวที่ทราบค่าแน่นอนอนทั้ง  $n$  ค่า (Charles E. Roberts, Jr. 2010 : 22)

**ตัวอย่าง 1.11** จงแสดงว่า  $y = 3 \cos x - 2 \sin x$  เป็นผลเฉลยเฉพาะของสมการ  $y'' + y = 0$

**วิธีทำ** จาก  $y = 3 \cos x - 2 \sin x$

$$\text{ได้ } y' = \frac{d}{dx}(3 \cos x - 2 \sin x)$$

$$y' = -3 \sin x - 2 \cos x \text{ และได้}$$

$$\begin{aligned} y'' &= \frac{d}{dx}(-3 \sin x - 2 \cos x) \\ &= -3 \cos x + 2 \sin x \end{aligned}$$

นำ  $y$  และ  $y''$  แทนลงในสมการ  $y'' + y = 0$  ได้

$$y'' + y = (-3 \cos x - 2 \sin x) + (3 \cos x + 2 \sin x) = 0$$

จะพบว่า  $y = 3 \cos x - 2 \sin x$  สอดคล้องกับสมการ  $y'' + y = 0$

ดังนั้น  $y = 3 \cos x - 2 \sin x$  เป็นผลเฉลยเฉพาะของสมการ  $y'' + y = 0$

**ตัวอย่าง 1.12** จงแสดงว่าสมการ  $y' - 3y = 0$  มี  $y = ce^{3x}$  เป็นผลเฉลยทั่วไปและมี  $y = 2e^{3x}$  เป็นผลเฉลยเฉพาะ

**วิธีทำ** จาก  $y = ce^{3x}$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y' - 3y = 0$

$$\text{ได้ } y' = 3ce^{3x}$$

นำ  $y$  และ  $y'$  แทนลงในสมการ  $y' - 3y = 0$  ได้

$$y' - 3y = 3ce^{3x} - 3ce^{3x} = 0$$

นั่นคือ  $y = ce^{3x}$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y' - 3y = 0$  ที่มี  $c$  เป็นค่าคงตัว

จาก  $y = 2e^{3x}$  เป็นผลเฉลยเฉพาะของสมการ  $y' - 3y = 0$

$$\text{ได้ } y' = 6e^{3x}$$

$$\text{นั่นคือ } y' - 3y = 6e^{3x} - 3(2e^{3x}) = 6e^{3x} - 6e^{3x} = 0$$

ดังนั้น  $y = 2e^{3x}$  เป็นผลเฉลยเฉพาะของสมการ  $y' - 3y = 0$

**บทนิยาม 1.11** ผลเฉลยเอกฐาน คือผลเฉลยที่ไม่ได้มาจากผลเฉลยทั่วไป

(Charles E. Roberts, Jr. 2010 : 19)

**ตัวอย่าง 1.13** สมการ  $\frac{dy}{dx} = (y - 3)^2$

**วิธีทำ** มี  $y = 3 - \frac{1}{x + c}$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของ  $\frac{dy}{dx} = (y - 3)^2$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงตัว

และ  $y = 3$  ก็เป็นผลเฉลยของสมการ  $\frac{dy}{dx} = (y - 3)^2$  นี้ด้วย

แต่ผลเฉลยนี้ไม่ได้มาจากการกำหนดค่าเฉพาะใด ๆ ของ  $c$  ใน  $\frac{dy}{dx} = (y - 3)^2$

ดังนั้น  $y = 3$  เป็นผลเฉลยเอกฐานที่ถูกระบุโดยนิยามบนเซตของจำนวนจริง

**บทนิยาม 1.12** ผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ที่ประกอบด้วยตัวคงค่า  $c$  จะเรียกว่า วงศ์ผลเฉลย สำหรับพารามิเตอร์หนึ่งตัว (Charles E. Roberts, Jr. 2010 : 19)

จากผลเฉลยทั่วไป  $y = ce^{3x}$  ของสมการ  $y' - 3y = 0$  เนื่องจาก  $c$  เป็นค่าคงตัวจึงได้ค่า  $y$  หลายค่าขึ้นอยู่กับค่า  $c$

ตัวอย่างเช่น

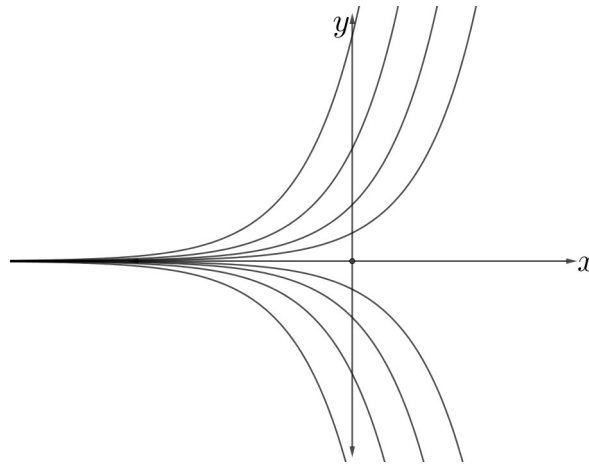
$$c = 1 \quad \text{จะได้} \quad y = e^{3x}$$

$$c = 2 \quad \text{จะได้} \quad y = 2e^{3x}$$

$$c = -3 \quad \text{จะได้} \quad y = -3e^{3x}$$

และค่าอื่น ๆ ตามที่กำหนดค่า  $c$

ในทางเรขาคณิต  $y = ce^{3x}$  คือวงค์เส้นโค้งสำหรับพารามิเตอร์ตัวหนึ่ง เรียกว่าเส้นโค้งเชิงปริพันธ์ ของสมการ  $y' - 3y = 0$  ซึ่งแต่ละเส้นโค้งเชิงปริพันธ์คือรูปเรขาคณิตของผลเฉลยของสมการ  $y' - 3y = 0$  ดังภาพประกอบที่ 1.1



**ภาพประกอบที่ 1.1** เส้นโค้งเชิงปริพันธ์ของสมการ  $y' - 3y = 0$

ที่มา : Charles E. Roberts, Jr (2010 : 19)

จากภาพประกอบที่ 1.1 วงค์เส้นโค้งซึ่งประกอบด้วยเส้นโค้งเชิงปริพันธ์มากมาย ถ้าต้องการทราบว่าเส้นโค้งเชิงปริพันธ์ ได้เป็นเส้นโค้งที่ผ่านจุดใดจุดหนึ่งที่เราต้องการเช่นผ่านจุด  $(0, 2)$  หมายความว่าถ้า  $x = 0$  และ  $y = 2$  เมื่อแทนค่า  $x$  และ  $y$  แล้วจะได้ค่า  $c$  เช่นในตัวอย่าง 1.11 จะได้  $c = 2$  นั่นคือเส้นโค้งเชิงปริพันธ์ที่เป็นผลเฉลยเฉพาะสำหรับ  $y' - 3y = 0$  เมื่อ  $x = 0$  และ  $y = 2$  คือ  $y = 2e^{3x}$  เราเรียกค่าของ  $x$  และ  $y$  ที่กำหนดค่าผลเฉลยเฉพาะนี้ว่า เงื่อนไขเริ่มต้น และนิยมเขียน  $y = \phi(x)$  เป็นผลเฉลยเฉพาะ

**บทนิยาม 1.13** ปัญหาค่าเริ่มต้น คือปัญหาการหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์อันดับ  $n$  ที่สอดคล้องกับเงื่อนไข  $y(x_0) = y_0, y'(x_0) = y_1, \dots, y^{(n-1)}(x_0) = y_{n-1}$  เมื่อ  $x_0$  และ  $y_0, y_1, \dots, y_{n-1}$  เป็นค่าคงตัว และเรียกเงื่อนไขที่กำหนดให้ว่า เงื่อนไขเริ่มต้น  
(พรชัย สาตราวาท. 2550 : 4)

**ตัวอย่าง 1.14** จงแสดงว่า  $y = 2x - 3$  เป็นผลเฉลยเฉพาะของ  $xy' - y = 3$  เมื่อกำหนดเงื่อนไขเริ่มต้น  $y(2) = 1$

**วิธีทำ** จากสมการ  $y = 2x - 3$

ตรวจสอบเงื่อนไขเริ่มต้น  $y(2) = 1$

ถ้า  $y = 2x - 3$  จะได้  $y = 2(2) - 3 = 1$

นั่นคือ  $y = 2x - 3$  ผ่านจุด  $x = 2, y = 1$  จริง

ตรวจสอบว่า  $y = 2x - 3$  เป็นผลเฉลยของสมการ  $xy' - y = 3$  หรือไม่

จาก  $y = 2x - 3$

ได้  $y' = \frac{d}{dx}(2x - 3)$

$y' = 2,$

นำ  $y$  และ  $y'$  แทนลงในสมการ  $xy' - y = 3$  ได้

$$xy' - y = x(2) - (2x - 3) = 2x - 2x + 3 = 3$$

ดังนั้น แสดงว่า  $y = 2x - 3$  เป็นผลเฉลยเฉพาะของสมการ  $xy' - y = 3$

**ตัวอย่าง 1.15** จงแสดงว่า  $y = x^2 - 3x + c$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y' - 2x + 3 = 0$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงตัว แล้วจงหาค่า  $c$  ที่ทำให้  $y = x^2 - 3x + c$  เป็นผลเฉลยเฉพาะของสมการเมื่อกำหนดเงื่อนไขเริ่มต้น  $y(-1) = 2$

**วิธีทำ** ตรวจสอบผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y = x^2 - 3x + c$

ได้  $y' = \frac{d}{dx}(x^2 - 3x + c)$

$= 2x - 3$

นำ  $y'$  แทนลงในสมการ  $y' - 2x + 3 = 0$  ได้

$$y' - 2x + 3 = (2x - 3) - 2x + 3$$

$$= 2x - 3 - 2x + 3$$

$$= 0$$

แสดงว่า  $y = x^2 - 3x + c$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y' - 2x + 3 = 0$

หาค่าคงตัว  $c$  จากเงื่อนไขเริ่มต้น  $y(-1) = 2$

แทนค่า  $x = -1$  และ  $y = 2$  ในสมการ  $y = x^2 - 3x + c$

$$2 = (-1)^2 - 3(-1) + c$$

ได้  $2 = 1 + 3 + c$

$$2 - 4 = c$$

$$c = -2$$

แทนค่า  $c = -2$  ในสมการ  $y' - 2x + 3 = 0$

ดังนั้น  $y = x^2 - 3x - 2$  เป็นผลเฉลยเฉพาะของสมการ ที่สอดคล้องกับเงื่อนไข  $y(-1) = 2$

**ตัวอย่าง 1.16** จงแสดงว่า  $y = c_1 e^{-3x} + c_2 e^{2x}$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของ  $\frac{d^2 y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} - 6y = 0$

และจงหาผลเฉลยเฉพาะ เมื่อกำหนดเงื่อนไขเริ่มต้นดังนี้  $y(0) = 1, y'(0) = 2$

**วิธีทำ** ตรวจสอบผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $\frac{d^2 y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} - 6y = 0$

จาก  $y = c_1 e^{-3x} + c_2 e^{2x}$  ได้

$$\begin{aligned} \frac{dy}{dx} &= \frac{d}{dx} (c_1 e^{-3x} + c_2 e^{2x}) \\ &= \frac{d}{dx} c_1 e^{-3x} + \frac{d}{dx} c_2 e^{2x} \\ &= c_1 \frac{d}{dx} e^{-3x} + c_2 \frac{d}{dx} e^{2x} \\ &= -3c_1 e^{-3x} + 2c_2 e^{2x} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{และ } \frac{d^2 y}{dx^2} &= \frac{d}{dx} (-3c_1 e^{-3x} + 2c_2 e^{2x}) \\ &= \frac{d}{dx} (-3c_1 e^{-3x}) + \frac{d}{dx} 2c_2 e^{2x} \\ &= -3c_1 \frac{d}{dx} e^{-3x} + 2c_2 \frac{d}{dx} e^{2x} \\ &= 9c_1 e^{-3x} + 4c_2 e^{2x}, \end{aligned}$$

นำ  $\frac{d^2 y}{dx^2}, \frac{dy}{dx}$  และ  $y$  แทนลงในสมการ  $\frac{d^2 y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} - 6y = 0$  ได้

$$\begin{aligned} \frac{d^2 y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} - 6y &= (9c_1 e^{-3x} + 4c_2 e^{2x}) + (-3c_1 e^{-3x} + 2c_2 e^{2x}) - 6(c_1 e^{-3x} + c_2 e^{2x}) \\ &= 9c_1 e^{-3x} + 4c_2 e^{2x} - 3c_1 e^{-3x} + 2c_2 e^{2x} - 6c_1 e^{-3x} - 6c_2 e^{2x} \\ &= 9c_1 e^{-3x} - 3c_1 e^{-3x} - 6c_2 e^{2x} + 4c_2 e^{2x} + 2c_2 e^{2x} - 6c_2 e^{2x} \end{aligned}$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} - 6y = 0$$

แสดงว่า  $y = c_1e^{-3x} + c_2e^{2x}$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $\frac{d^2y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} - 6y = 0$

หาผลเฉลยเฉพาะ จากเงื่อนไขเริ่มต้น  $y(0) = 1$

แทนค่า  $x = 0$  และ  $y = 1$  ในสมการ  $y = c_1e^{-3x} + c_2e^{2x}$  ได้

$$1 = c_1e^{-3(0)} + c_2e^{2(0)}$$

$$1 = c_1 + c_2 \dots\dots\dots(1)$$

และจากเงื่อนไขเริ่มต้น  $y'(0) = 2$

แทนค่า  $x = 0$  และ  $y = 1$  ในสมการ  $y' = -3c_1e^{-3x} + 2c_2e^{2x}$  ได้

$$2 = -3c_1e^{-3(0)} + 2c_2e^{2(0)}$$

$$2 = -3c_1 + 2c_2 \dots\dots\dots(2)$$

นำสมการ (1)  $\times$  2 - (2) ได้

$$c_1 = 0$$

นำ  $c_1 = 0$  แทนในสมการ (1) ได้  $c_2 = 1$

นำ  $c_1 = 0$  และ  $c_2 = 1$  แทนใน  $y = c_1e^{-3x} + c_2e^{2x}$  จะได้  $y = e^{2x}$

ดังนั้น ผลเฉลยเฉพาะของสมการ  $\frac{d^2y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} - 6y = 0$  คือ  $y = e^{2x}$

### การกำจัดค่าคงตัว

สมศักดิ์ เทศสวัสดิ์วงศ์ (2544 : 8) ได้กล่าวว่า ในทางปฏิบัติสมการเชิงอนุพันธ์เกิดขึ้นได้หลายทาง ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางคณิตศาสตร์ ปัญหาทางฟิสิกส์ และปัญหาอื่น ๆ สำหรับปัญหาทางคณิตศาสตร์นั้นได้แก่เรื่องความชันของเส้นสัมผัส ความชันของเส้นปกติ ที่ผ่านจุดใด ๆ อยู่ในรูป  $\frac{dy}{dx}$  และผ่านจุด  $(x_0, y_0)$  ส่วนปัญหาทางฟิสิกส์นั้นก็จะเป็นเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของวัตถุเมื่อกำหนดความเร็วของการเคลื่อนที่  $v(t)$  และจุดเริ่มต้นของการเคลื่อนที่ จะมีสมการเชิงอนุพันธ์เป็น  $\frac{ds}{dt} = v(t)$  เมื่อ  $s$  เป็นฟังก์ชันการเคลื่อนที่ของวัตถุ และ  $t$  คือเวลาที่วัตถุใช้ในการเคลื่อนที่ และทางหนึ่งที่จะได้สมการเชิงอนุพันธ์ คือการกำจัดค่าคงตัวจากความสัมพันธ์ที่กำหนดให้ โดยปกติความสัมพันธ์ที่มีค่าคงตัว  $n$  ตัวจะทำให้เกิดสมการเชิงอนุพันธ์อันดับ  $n$  ซึ่งเราสามารถสร้างสมการเชิงอนุพันธ์ได้จากความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับค่าคงตัว โดยการกำจัดค่าคงตัวเหล่านั้น จะเกิดสมการเชิงอนุพันธ์ ซึ่งอันดับของสมการที่จะสร้างต้องเท่ากับจำนวนของค่าคงตัว ดังตัวอย่างต่อไปนี้

**ตัวอย่าง 1.17** จงกำจัดค่าคงตัว  $c_1$  และ  $c_2$  จากความสัมพันธ์  $y = c_1e^{-3x} + c_2e^{2x}$

**วิธีทำ** เนื่องจากมีค่าคงตัวสองตัวคือ  $c_1$  และ  $c_2$  เราต้องได้เชิงอนุพันธ์อันดับที่สอง

หาอนุพันธ์ของสมการ  $y = c_1e^{-3x} + c_2e^{2x}$  .....(1)

ได้

$$y' = -3c_1e^{-3x} + 2c_2e^{2x}$$
 .....(2)

หาอนุพันธ์ของสมการ  $y' = -3c_1e^{-3x} + 2c_2e^{2x}$  ได้

$$y'' = 9c_1e^{-3x} + 4c_2e^{2x}$$
 .....(3)

นำสมการ (1)  $\times 3$  ได้

$$3y = 3c_1e^{-3x} + 3c_2e^{2x}$$
 .....(4)

นำสมการ (2) + (4) ได้

$$y' + 3y = 5c_2e^{2x}$$
 .....(5)

นำสมการ (5)  $\times \frac{1}{5e^{2x}}$  ได้

$$\frac{y' + 3y}{5e^{2x}} = c_2$$
 .....(6)

นำสมการ (2)  $\times 3$  ได้

$$3y' = -9c_1e^{-3x} + 6c_2e^{2x}$$
 .....(7)

นำสมการ (5) + (7) ได้

$$y'' + 3y' = 10c_2e^{2x}$$

$$\frac{y'' + 3y'}{10e^{2x}} = c_2$$
 .....(8)

นำสมการ (6) = (8) ได้

$$\frac{y' + 3y}{5e^{2x}} = \frac{y'' + 3y'}{10e^{2x}}$$

$$\frac{10e^{2x}(y' + 3y)}{5e^{2x}} = y'' + 3y'$$

$$2y' + 6y = y'' + 3y'$$

$$0 = y'' + 3y' - 2y' - 6y$$

$$y'' + 3y' - 2y' - 6y = 0$$

**ดังนั้น** จากความสัมพันธ์  $y = c_1e^{-3x} + c_2e^{2x}$  จะสอดคล้องกับสมการ

$$y'' + 3y' - 2y' - 6y = 0$$



ตัวอย่าง 1.18 จงกำจัดตัวคงค่า  $c$  จากความสัมพันธ์  $cxy + c^2x + 4 = 0$

วิธีทำ เนื่องจากมีตัวคงค่าหนึ่งตัว คือ  $c$  เราต้องได้เชิงอนุพันธ์อันดับที่หนึ่ง

$$\text{จาก } cxy + c^2x + 4 = 0$$

หาอนุพันธ์ได้

$$\frac{d}{dx}(cxy + c^2x + 4) = \frac{d}{dx}0$$

$$\frac{d}{dx}cxy + \frac{d}{dx}c^2x + \frac{d}{dx}4 = 0$$

$$c \frac{d}{dx}xy + c^2 \frac{d}{dx}x + \frac{d}{dx}4 = 0$$

$$c \left( x \frac{dy}{dx} + y \frac{dx}{dx} \right) + c^2 + 0 = 0$$

$$c \left( x \frac{dy}{dx} + y \right) + c^2 + 0 = 0$$

$$c \left( x \frac{dy}{dx} + y \right) + c^2 = 0$$

$$\text{เนื่องจาก } c \neq 0 \text{ ดังนั้น } c = - \left( x \frac{dy}{dx} + y \right)$$

$$\text{แทนค่า } c = - \left( x \frac{dy}{dx} + y \right) \text{ ในสมการ } cxy + c^2x + 4 = 0 \text{ ได้}$$

$$- \left( x \frac{dy}{dx} + y \right) xy + \left[ - \left( x \frac{dy}{dx} + y \right) \right]^2 x + 4 = 0$$

$$- \left( x \frac{dy}{dx} + y \right) xy + \left( x \frac{dy}{dx} + y \right)^2 x + 4 = 0$$

$$-x^2y \frac{dy}{dx} - xy^2 + \left[ \left( x \frac{dy}{dx} \right)^2 + 2xy \frac{dy}{dx} + y^2 \right] x + 4 = 0$$

$$-x^2y \frac{dy}{dx} - xy^2 + x^3 \left( \frac{dy}{dx} \right)^2 + 2x^2y \frac{dy}{dx} + xy^2 + 4 = 0$$

$$x^2y \frac{dy}{dx} + x^3 \left( \frac{dy}{dx} \right)^2 + 4 = 0$$

$$x^2yy' + x^3(y')^2 + 4 = 0$$

ดังนั้น จากความสัมพันธ์  $cxy + c^2x + 4 = 0$  จะสอดคล้องกับ

$$x^2yy' + x^3(y')^2 + 4 = 0$$

### ทฤษฎีบทการมีอยู่จริงและมีผลเฉลยเดียว

ก่อนที่จะเร้าศึกษาวิธีการหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ ควรจะทราบวิธีตรวจสอบว่าสมการเชิงอนุพันธ์ที่เราจะหาผลเฉลยนั้น มีผลเฉลยหรือไม่ เพราะถ้าสมการไม่มีผลเฉลยจะได้ไม่ต้องเสียเวลาในการหา หรือถ้าสมการมีผลเฉลยมากกว่าหนึ่งผลเฉลยก็จะได้ทราบก่อนที่จะเสียเวลาหาผลเฉลยมาแล้วพบว่าไม่ใช่ผลเฉลยที่ต้องการ ซึ่งทฤษฎีที่จะกล่าวต่อไปนี้เรียกว่า ทฤษฎีบทการมีอยู่จริงและความเป็นไปได้อย่างเดียว (Existence and Uniqueness Theorem)

**ทฤษฎีบท 1.1** ถ้า  $f(x, y)$  และ  $\frac{\partial}{\partial y} f(x, y)$  เป็นฟังก์ชันที่ต่อเนื่องในโดเมน  $D$  ซึ่งอยู่ในระนาบ  $XY$  และจุด  $(x_0, y_0)$  อยู่ในโดเมน  $D$  แล้วสมการ  $y' = f(x, y)$  และเงื่อนไขเริ่มต้นคือ  $y(x_0) = y_0$  มีผลเฉลยเดียวคือ  $\phi$  ในบางช่วง  $|x - x_0| < h$  เมื่อ  $h \in \mathbb{R}$  และ  $h > 0$  ซึ่ง  $h$  มีค่าน้อยมาก ๆ (สมศักดิ์ เทศสวัสดิวงศ์. 2544 : 9)

**ตัวอย่าง 1.19** จงพิจารณาสมการ  $y' = 2x + y^3$  ที่มีเงื่อนไขเริ่มต้นคือ  $y(0) = 0$  มีผลเฉลยเพียงค่าเดียวหรือไม่

**วิธีทำ** จากสมการ  $y' = 2x + y^3$

เนื่องจาก  $f(x, y) = 2x + y^3$

และ  $\frac{\partial}{\partial y} f(x, y) = \frac{\partial}{\partial y} (2x + y^3) = 2y$  เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องในโดเมน  $D$  ใด ๆ

ในระนาบ  $xy$  ซึ่งมีจุด  $(x_0, y_0) = (0, 0)$

ดังนั้น สมการ  $y' = 2x + y^3$  มีผลเฉลยเพียงค่าเดียว

**ตัวอย่าง 1.20** จงพิจารณาสมการ  $\frac{dy}{dx} = x - \sqrt{y}$  ที่มีเงื่อนไขเริ่มต้นคือ  $y(0) = 0$

มีผลเฉลยเพียงค่าเดียวหรือไม่

**วิธีทำ** สมการ  $\frac{dy}{dx} = x - \sqrt{y}$

จากทฤษฎีบท 1.1 ได้ว่า  $f(x, y) = x - \sqrt{y}$

และ  $\frac{\partial}{\partial y} f(x, y) = \frac{\partial}{\partial y} (x - \sqrt{y}) = \frac{1}{2\sqrt{y}}$

พบว่า  $\frac{\partial}{\partial y} f(x, y)$  ไม่ต่อเนื่องที่จุด  $(0, 0)$

ดังนั้น จากทฤษฎีบท 1.1 สมการ  $\frac{dy}{dx} = x - \sqrt{y}$  ไม่มีผลเฉลยเพียงค่าเดียว นั่นคืออาจมีผลเฉลยหลายค่า หรือไม่มีผลเฉลยเลยก็ได้

## สรุปท้ายบท

จากที่เราได้ทราบประวัติการเกิดสมการเชิงอนุพันธ์ขึ้นมาได้อย่างไรนั้นพร้อมทั้งนิยามของสมการเชิงอนุพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้ทราบว่า สมการเชิงอนุพันธ์ คือสมการซึ่งประกอบด้วยอนุพันธ์นั่นเอง ส่วนสมการเชิงอนุพันธ์สามัญคือสมการเชิงอนุพันธ์ซึ่งประกอบด้วยอนุพันธ์ที่เทียบกับตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียวเท่านั้น อันดับของสมการเชิงอนุพันธ์ หมายถึงอันดับของอนุพันธ์ที่มีอันดับสูงสุดที่ปรากฏอยู่ในสมการ และระดับชั้นของสมการเชิงอนุพันธ์ หมายถึงเลขชี้กำลังที่มีค่ามากที่สุดของอนุพันธ์ซึ่งมีอันดับสูงสุด ในกรณีที่สามารถทำให้ทุก ๆ อนุพันธ์ในสมการเชิงอนุพันธ์ มีเลขชี้กำลังเป็นเลขจำนวนเต็มบวกนั่นเอง ส่วนผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ คือความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปรตามซึ่งไม่อยู่ในรูปอนุพันธ์ ซึ่งสอดคล้องกับสมการเชิงอนุพันธ์นั้น นั่นคือเมื่อนำผลเฉลยไปแทนในสมการเชิงอนุพันธ์แล้วทำให้สมการนั้นเป็นจริง เช่น

$$y = 3e^{2x} \text{ เป็นผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ } \frac{dy}{dx} - 2y = 0$$

เนื่องจาก  $y = 3e^{2x}$  จะได้  $\frac{dy}{dx} = 6e^{2x}$  แทนค่า  $y$  และ  $\frac{dy}{dx}$  ในสมการจะได้

$$\begin{aligned} \frac{dy}{dx} - 2y &= 6e^{2x} - 2(3e^{2x}) \\ &= 6e^{2x} - 6e^{2x} \\ &= 0 \end{aligned}$$

สำหรับการกำจัดค่าคงตัวจากความสัมพันธ์นั้น ถ้าความสัมพันธ์ที่มีตัวคงค่า  $n$  ตัวจะทำให้เกิดสมการเชิงอนุพันธ์อันดับ  $n$  ซึ่งเราสามารถสร้างสมการเชิงอนุพันธ์ได้จากความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับตัวคงค่า โดยการกำจัดค่าคงตัวเหล่านั้น แล้วจะเกิดสมการเชิงอนุพันธ์ และอันดับของสมการที่จะสร้างต้องเท่ากับจำนวนของค่าคงตัวนั่นเอง และก่อนที่เราจะศึกษาวิธีการหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ ควรจะต้องตรวจสอบว่าสมการนั้น ๆ มีผลเฉลยหรือไม่ เพราะถ้าสมการไม่มีผลเฉลยจะได้ไม่เสียเวลาในการหา หรือถ้าสมการมีผลเฉลยมากกว่าหนึ่งผลเฉลยก็จะได้ทราบก่อนที่จะเสียเวลาหาผลเฉลยมาแล้วพบว่าไม่ใช่ผลเฉลยที่ต้องการ ซึ่งทฤษฎีที่กล่าวถึงนี้เรียกว่า ทฤษฎีบทการมีอยู่จริงและและมีผลเฉลยเดียว

## แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1

1. จงพิจารณาว่าสมการเชิงอนุพันธ์ต่อไปนี้สมการใดเป็นสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย สมการเชิงเส้น หรือสมการไม่เชิงเส้น พร้อมทั้งบอกอันดับและระดับชั้น

$$1.1 \quad \frac{dy}{dx} = x^2 - 1$$

$$1.2 \quad \frac{d^3y}{dx^3} + x^2y = -3$$

$$1.3 \quad x \frac{d^2y}{dx^2} + (x^2 - 2) \frac{dy}{dx} - 2xy = x + 3$$

$$1.4 \quad (2x - xy^2)dx - (3 - x)dy = 0$$

$$1.5 \quad \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + \frac{\partial f}{\partial y} = 2x$$

$$1.6 \quad r \frac{\partial v}{\partial r} + h^2 \frac{\partial^2 v}{\partial h^2} = 6$$

$$1.7 \quad x \frac{d^3y}{dx^3} + (x^2 - 2) \left( \frac{dy}{dx} \right)^2 - 2xy = 0$$

$$1.8 \quad \frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} - \frac{\partial f}{\partial z} = 2x$$

2. จงแสดงว่าฟังก์ชันที่กำหนดให้แต่ละสมการเป็นผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์

$$2.1 \quad y' + y - x = 1, \quad y = x + 3e^{-x}$$

$$2.2 \quad y'' - 7y' + 12y = 0, \quad y = 2e^{3x} - 5e^{4x}$$

$$2.3 \quad yy'' = x, \quad y = \frac{2}{\sqrt{3}}x^{3/2}$$

$$2.4 \quad y''' - 3y' + 2y = 0, \quad y = 3e^{-2x} + 4e^x$$

$$2.5, \quad y''' - 9y' = 0, \quad y = 3 + \frac{1}{2}e^{-3x} + \frac{1}{2}e^{3x}$$

3. จงแสดงว่า  $y = (x^2 + c)e^{-x}$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y' + y = 2xe^{-x}$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงตัว และหาค่าของ  $c$  เมื่อกำหนด  $y(-1) = 3 + e$

4. จงแสดงว่า  $y = c_1e^{-x} + c_2xe^{-x} + c_3x^2e^{-x}$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y''' + 3y'' + 3y' + y = 0$  เมื่อ  $c_1, c_2, c_3$  เป็นค่าคงตัว

5. จงแสดงว่า  $y = c_1 e^{4x} + c_2 e^{-2x}$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y'' - 2y' - 8y = 0$  เมื่อ  $c_1, c_2$  เป็นค่าคงตัว
6. จงแสดงว่า  $y = c_1 + c_2 e^{-x} + c_3 e^{2x} + c_4 x e^{2x}$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y^{(4)} - 3y''' - 4y' = 0$  เมื่อ  $c_1, c_2, c_3, c_4$  เป็นค่าคงตัว
7. จงแสดงว่า  $y = e^{-x}(c_1 \cos 2x + c_2 \sin 2x) + x^2$  เป็นผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y'' + 2y' + 5y = 5x^2 + 4x + 2$  เมื่อ  $c_1$  และ  $c_2$  เป็นค่าคงตัว
8. จงกำจัดตัวคงค่าจากความสัมพันธ์ต่อไปนี้
- 8.1  $y = 1 + cx + c^2$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงตัว
  - 8.2  $y = c_1 e^x + c_2 e^{-x}$  เมื่อ  $c_1, c_2$  เป็นค่าคงตัว
  - 8.3  $y = x^2 + c_1 x + c_2 e^{-x}$  เมื่อ  $c_1, c_2$  เป็นค่าคงตัว
  - 8.4  $x^2 y = 1 + cx$  เมื่อ  $c$  เป็นค่าคงตัว
  - 8.5  $y = A e^{3x} + B x e^{3x}$  เมื่อ  $A, B$  เป็นค่าคงตัว
9. จงพิจารณาว่าสมการที่กำหนดให้ต่อไปนี้ มีผลเฉลยเพียงค่าเดียวหรือไม่
- 6.1  $\frac{dy}{dx} = x^2 + y^2$  เมื่อ  $y(0) = 1$
  - 6.2  $y' = \frac{y^2 - 1}{x - 3}$  เมื่อ  $y(1) = 0$
  - 6.3  $y''' - 9y' = 0$  เมื่อ  $y(0) = 4, y'(0) = 0, y''(0) = 9$
  - 6.4  $y''' - 2y'' - 5y' + 6y = 0$  เมื่อ  $y(0) = 1, y'(0) = -7, y''(0) = -1$
10. จงแสดงว่า  $y' = x^2 \sin y$  มีผลเฉลยเพียงค่าเดียว เมื่อกำหนดเงื่อนไขค่าเริ่มต้น  $y(1) = -2$
11. จงแสดงว่าผลเฉลยทั่วไปของสมการ  $y'' + y = x$  อยู่ในรูป  $y = c_1 \sin x + c_2 \cos x + x$  เมื่อ  $c_1$  และ  $c_2$  เป็นค่าคงตัว
12. จงแสดงว่า  $y = x e^x + e^{2x} - 4x^2$  เป็นผลเฉลยเฉพาะของ  $y'' - 3y' + 4y = 2x e^x + 2e^{2x} - e^x - 16x^2 + 24x - 8$



## เอกสารอ้างอิง

- พรชัย สาดรวาหา. (2550). **สมการเชิงอนุพันธ์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : พิกซ์การพิมพ์  
พิมพ์ เชียงกูล. (2543). **สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ**. ม.ป.ท : ม.ป.พ.
- วารี เกรอต. (2542). **สมการเชิงอนุพันธ์**. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมศักดิ์ เทศสวัสดิ์วงศ์. (2544). **สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ**. ปุริรัมย์ : คณะวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- Charles E. Roberts, Jr. (2010). **Ordinary Differential Equations**. Taylor & Francis  
Group. U.S.A.