

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระจำง ชันชะกาด. (2544). สาเหตุของความขัดแย้งและวิธีแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เพชรบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิตต์อร่าม ศิรินิกร. (2540). ความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรเกี่ยวกับสาเหตุของความขัดแย้ง.
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- จิราภา เต็งไธรัตน์ และคนอื่นๆ.(2544). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จักรกริช ศรีวงศ์แก้ว. (2549). ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพฯ: แพรววิทยา.
- จุฑามาศ รุจิรัตนนท์. (2547). การศึกษาสาเหตุของความขัดแย้งและวิธีการจัดการกับความ
ขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กาญจนบุรี : บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- เฉลา คอนจำ. (2544). วุฒิภาวะทางอารมณ์กับการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยลพบุรี.
- ชัยวัฒน์บุญชกร. (2547). “จะอย่างไรดีกับปัญหาความขัดแย้ง”,รวมบทความทางบริหารการ
ศึกษาเล่ม 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2543). ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : มิดิตอินฟอร์เมชันเทคโนโลยี.
- ณรงค์ กิ่งน้อย. (2545). ยุทธวิธีการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ทริยาพรรณ สุภามณี. (2542). การจัดการกับความขัดแย้งและการรับรู้ค่าของงานพยาบาลวิชาชีพ, 26 (2), 43. วิทยานิพนธ์. พบ.ม. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). พฤติกรรมองค์การ การศึกษาการบริหาร พฤติกรรมองค์การเชิงบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีระ รุณเจริญ. (2546). การฝึกอบรมและคู่มือวิทยากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว.
- ธำรงชาติ ธรรมชาติ.(2542).“ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสาเหตุของความขัดแย้งและวิธีจัดการกับความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.”วิทยานิพนธ์ศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อุดສຳນາ.
- ธวัช แสงรัตน์. (2543). “ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหารกับพฤติกรรมความขัดแย้งในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร.”วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. อุดສຳນາ.
- นรินทร์ แจ่มจำรัส. (2544). หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น.มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์
- บุญชม ศรีสะอาด และสุริทอง ศรีสะอาด. (2552). การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเที่ยง สะอาด. (2549). ภาวะผู้นำกับวิธีการแก้ไขความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บรรยงค์โตจินดา. (2543). ประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมดา.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2542). การบริหารความขัดแย้ง.กรุงเทพฯ : ว.เพชรสกุล
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2544). ลักษณะผู้ที่ เป็นหรือกำลังจะเป็นผู้บังคับบัญชา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร.

- พิเชษฐ์ ดารากัย. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุของความขัดแย้งกับการจัดการกับความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครศรีธรรมราช : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มาลัย ทิอุค. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (บริหารการศึกษา). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคคพิบลคเคชั่น.
- รังสรรค์ เหมันต์. (2546). การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- วรศักดิ์ สมฤทธิ. (2541). แบบพฤติกรรมที่แสดงออกในสถานการณ์ความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิโรจน์ นระราศรี. (2549). การจัดการกับความขัดแย้งภายในโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2545). ความลับขององค์การพฤติกรรมองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ศุวดี ตาปนานนท์. (2542). การศึกษากระบวนการและการแก้ไขความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครในกลุ่มเขตบูรพา. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมคิด กันมั่ง. (2546). การแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : คลังวิชา.
- สมคิด บางโม. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ฐนพับลิสซิ่ง.
- สมาน อัสวภูมิ. (2541). ศิลปศาสตร์นำรั้สำหรับผู้นำ. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น. อัดสำเนา.

- สมบูรณ์ พุทธิเสน. (2547). การบริหารความขัดแย้งในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สุรินทร์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สมพร เอี่ยมสำอางค์. (2543). ศึกษาพฤติกรรมแก้ไขความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- สโรชิน โคตรโสภณ. (2550). “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับพฤติกรรมการบริหารงานของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการตามการรับรู้ของอาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.” วิทยานิพนธ์ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง.
- สมัยศ นาวิกาน. (2544). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). แบบพฤติกรรมที่แสดงออกในสถานการณ์ขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- _____. (2544). การศึกษาวิธีการจัดการกับความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2545). กรุงเทพฯ : สกยบู้กส์.
- สุนีย์ เฟ่งประภคติ. (2544). แบบภาวะผู้นำกับวิธีการแก้ไขความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุปิ่น ราชสุวรรณ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ร้อยเอ็ด : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- สุภักดิ์ มุขคาร์. (2540). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์.

- เสกโรจน์ ถ้วนถวิล. (2541). สาเหตุของความขัดแย้งและการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). พัทลุง : มหาวิทยาลัยพัทลุง.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). ความขัดแย้ง การบริหารเพื่อความสำเร็จสรรค์. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ตะเกียง.
- _____. (2546). การบริหารความขัดแย้ง เอกสารประกอบการสอนวิชาประสบการณ์วิชาชีพ
ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา, หน่วยที่ 10. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วรศักดิ์ สมฤทธิ์. (2541). แบบพฤติกรรมที่แสดงออกในสถานการณ์ความขัดแย้งของผู้บริหาร
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝาง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิทย์ เทียงบุญธรรม. (2544). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและไซเท็ก.
- อมรรัตน์ อัครเศรษฐกุล. (2544). ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งของพยาบาลประจำการ
โรงพยาบาลชุมชน เขต 6. วิทยานิพนธ์. พ.บ.ม. (การบริหารการพยาบาล). ขอนแก่น :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรุณีชอบพิมาย. (2546). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครราชสีมา.
- อรุณรักรธรรม. (2525). ทฤษฎีบริหารองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อรวรรณ สุทธิพิทักษ์. (2544). การศึกษาการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต 12. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อภิสิทธิ์ บุญยา. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวิธีแก้ไขความขัดแย้งของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- อารมณ ศรีเทียนทอง. (2544). ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาความขัดแย้งที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจ
ของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาภูมิภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). ราชบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

- Andress, J & Ann, H. (1997). **Study of Relationships Between Organizational Communication Climate and Conflict Management Style of Principals In Oakland Country**. Ed.D. Dissertation Education Oakland: Wayne State University.
- Berry, B.P. (1995). **An Analysis of a Relationship between Gender, Gender-Role Classification and Interpersonal Conflict Management Style of Selected Missouri School Administrators**. Ph.D. Dissertation Administrators PHD Dissertation Administration Saint Louis University.
- Clayton, T. & Killmann, R.H. (1974). **Thomas-Kilmann Conflict Mode Instrument**. New York: Tuxedo Xicom.
- Filley, A.C. (1975). **Interpersonal Conflict Resolution**. Glenview, IL: Scott, Foresman and Company.
- Glueck, W.F. (1977). **Management Rallinoris**. Hinsdale: Dryden Press.
- Hardman. (1996). **A Qualitative Assessment of Selected Health Educators Beliefs about Conflict and Conflict Management Through Focus Group Interviews**. Ph.D. Dissertations Health Educational Southern Illinois University.
- McMillan, K.W. (1997). **Conflict and Conflict Management: The Superintendents Perspective**. Ed.D. Dissertations Administration Education University of Minnesota.
- Robbins, S.P. (1984). **Managing Organizational Conflict: A Non-Traditional Approach**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Sherrod, M.W. (1994). **Student Peer Conflict Management in California High School : A Survey of Program and Their Efficacy as Perceived by Disciplinarians**. Ed.D. Dissertation Administration University of Pacific.
- Thomas. (1975). **Conflict and Conflict Management, The Hand Book of Industrial and Organizational Psychology Vol.1**. Chicago : Rand McNally.