

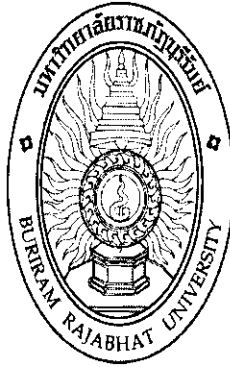
ผลการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อเพิ่มพูนทักษะการอ่าน  
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิทยานิพนธ์  
ของ  
ชัยเวียง โคตรดก

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

กันยายน 2559

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



**THE EFFECT OF PEER-ASSISTED LEARNING STRATEGIES  
IMPLEMENTATION TO ENHANCE ENGLISH READING  
COMPREHENSION OF GRADE EIGHT STUDENTS**

**Chaiwiang Kotdok**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in English**

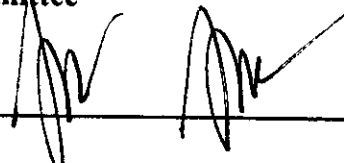
**September 2016**

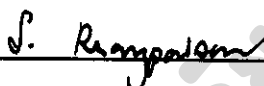
**Copyright of Buriram Rajabhat University**





The members of the committee have approved the thesis of  
Mr. Chaiwiang Kotdok in partial fulfillment of the requirements for the  
Degree of Master of Arts Program in English, Buriram Rajabhat University.

Thesis Examining Committee


  
\_\_\_\_\_  
Chairperson  
(Assistant Professor Dr. Pragasi Sitthitikul)

  
\_\_\_\_\_  
Major Advisor  
(Dr. Saowaroj Ruangpaison)

  
\_\_\_\_\_  
Co-advisor  
(Assistant Professor Dr. Chookiat Jarat)

  
\_\_\_\_\_  
Member  
(Assistant Professor Dr. Nawamin Prachanant)

The Graduate School, Buriram Rajabhat University has accepted this thesis in  
partial fulfillment of the requirements for the Degree of Master of Arts Program in English.

  
\_\_\_\_\_  
Dean, Graduate School  
(Assistant Professor Dr. Narumon Somkuna)

Approval Date: 11/10/2559