

ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรข้าราชการตำรวจชั้นประทวน

สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

การค้นคว้าอิสระ

ของ

สัมพันธ์ สีดามา

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มีนาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



**FACTORS AFFECTING THE ORGANIZATIONAL COMMITMENT OF NON-COMMISSIONED  
POLICE OFFICERS IN CHUMS AENG POLICE STATION SATUK DISTRICT  
BURIRAM PROVINCE**

**Samrit Seedama**

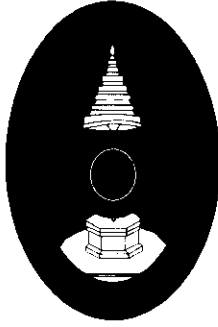
เลขทะเบียนหนังสือ.....	187933
Bib - Id.....	62049
Barcode.....	1000 149342
เลขเรียกหนังสือ.....	363-2

ว. 1  
ร. 1  
2565

**An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree  
of Master of Public Administration Program in Public Administration**

**March 2012**

**Copyright of Buriram Rajabhat University**



คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้พิจารณาการค้นคว้าอิสระของ  
ดาบตำรวจสัมฤทธิ์ สีตมา เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ประชัน คณะวัน)

ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์)

ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกิจ จันตะเคียน)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์อนุมัติให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง)

วันที่.....เดือน 20 มี.ค 2555 พ.ศ.....

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์	
ผู้วิจัย	สัมฤทธิ์ สีคามา	
ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	รองศาสตราจารย์ประจักษ์ คณะเนวัน	ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2554

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ใน 5 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา ด้านความคาดหวังต่อองค์กร ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร และ ด้านความภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชากร คือ ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 60 นาย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแบบปลายเปิด (Open-ended Form) ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.9285 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า :

1. ปัจจัยโดยภาพรวมมีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร ด้านความภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา ด้านความคาดหวังต่อองค์กร และ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ต้องการบรรยากาศ  
ความเป็นกันเองและการบริหารงานที่มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ รongลงมา คือ ต้องการจัด  
กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภาพ เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการร้กองค์กร และต้องการให้ความสำคัญกับ  
การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**TITLE** Factors Affecting the Organizational Commitment of Non-commissioned Police Officers in Chumsaeng Police Station, Satuk District, Buriram Province

**AUTHOR** Samrit Seedama

**INDEPENDENT STUDY ADVISORS**

Associate Profersor Prajan Kanawan Majos Advisor

Associate Profersor Prasit Suwanarak Co- Advisor

**DEGREE** Master of Public Administration **MAJOR** Public Administration

**SCHOOL** Buriram Rajabhat University **YEAR** 2012

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to investigate the factors affecting the organizational commitment of non-commissioned police officers in Chumsaeng police station, Satuk District, Buriram Province in 5 aspects : working environment, colleague relation and superior's fairness, organizational expectation, organizational activities participation, and pride and organizational acceptance. The samples were all 60 non-commissioned police officers. The research instrument used for collecting the data was a 3-part questionnaire, including check list, 5-rating scale, and open-ended form with its Reliability at 0.9285. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, and standard deviation.

The finding were as follows:

1. The factors affecting the organizational commitment of non-commissioned police officers in Chumsaeng police station, Satuk District, Buriram Province both as a whole and at each aspect were at "high" levels. The ranking from the highest to the lowest mean scores were organizational activities participation, pride and organizational acceptance, colleague relation and superior's fairness, organizational expectation, and working environment, respectively.
2. The additional opinions and suggestions with the highest percentages were the atmosphere should be friendly and the administration should be fair, transparent, and checkable, followed by the relationship activities for arising awareness to love the organization should be provided, and the importance of the efficient working should be more increased, respectively.

## ประกาศคุณูปการ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่าย ผู้ศึกษา  
ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ประจัน คะเนวัน ประธานกรรมการควบคุมค้นคว้าอิสระและ  
รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ กรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ  
แนวทางการดำเนินงานและขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์ ประชานันท์ ผู้อำนวยการบุญชู  
แถวนาชุม และพันตำรวจโทอนันต์ วันทานี ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ  
ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเรียบร้อยและขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้อำนาจและประสานงานในการจัด  
ทำการค้นคว้าอิสระเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนตำรวจชั้นประทวนในเขตอำเภอสตึก ที่อำนวยความสะดวกในระหว่างการศึกษาวิจัย และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ  
บิดา มารดา บุรพาจารย์ คณาจารย์ ตลอดจนครอบครัวของผู้ศึกษาที่เป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งในระหว่าง  
ศึกษาจนงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

สัมฤทธิ์ ลีตามา

# สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร.....	7
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	18
แนวคิดทฤษฎีการให้ขวัญและกำลังใจ.....	21
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	24
ความเป็นมาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและนโยบายตำรวจแห่งชาติ.....	30
บริบทของสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57



# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาสังคมของคนในประเทศเกิดจากความต้องการของประชาชนเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้มีระบบการจัดการเกี่ยวกับองค์กรแต่ละองค์กรของตนเอง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะให้มีการอยู่ร่วมกัน โดยสันติของบุคคลากรในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติงานในองค์กรหรือการวางแผนให้กับองค์กรให้ได้รับผลประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืน ต้องขึ้นอยู่กับองค์กรที่มีความเข้มแข็งอย่างดี และมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดี โดยองค์รวม ดังนั้นการทำให้องค์กรเกิดความเข้มแข็งต้องมีการปฏิบัติงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคคลในองค์กรมีแนวคิด แนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน หรือมีความต้องการให้องค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดขึ้นอย่างยั่งยืน พร้อมกับเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติโดยรวม การสร้างความผูกพันต่อองค์กรเป็นเป้าหมายของแต่ละองค์กรที่มีความต้องการ มีแนวความคิดการปฏิบัติให้องค์กรมีความผูกพันกันต้องร่วมกันคิดร่วมกันทำอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดขององค์กรในการพัฒนาประเทศและเศรษฐกิจให้ได้รับสิ่งที่ดีต่อไป

บุคลากรนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวขององค์กร การปฏิบัติงานใดๆ จะประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรนั้น ขึ้นอยู่กับการทำงานของบุคลากรเป็นสำคัญ ดังนั้น ทรัพยากรบุคคลจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สุดของการบริหารงาน ถึงแม้ว่า วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จะเพียงพอเพียงใดก็ตาม ก็ไม่สามารถทำให้การบริหารงานบรรลุเป้าหมายได้ทั้งหมด ถ้าหากบุคลากรเป็นผู้ที่ขาดความรู้ความสามารถ และการสร้างให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เมื่อบุคคลหรือบุคลากรในหน่วยงานมีความสำคัญเช่นนี้แล้ว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องบำรุงรักษาเพื่อให้บุคลากรมีความภักดีต่อองค์กรแล้ว คนเหล่านั้นก็จะทุ่มเทและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อองค์กรอย่างมหาศาล ก่อนที่บุคลากรเหล่านั้นจะเกษียณอายุออกจากงานไป (อลิษา สุขปิติ . 2548 : 2)

ความผูกพันต่อองค์กร (Organizational Commitment) จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะองค์กรใดถ้าสมาชิกมีความผูกพันต่อองค์กรสูง องค์กรนั้นก็บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ได้ง่ายขึ้น ทั้งนี้เพราะสมาชิกจะมีความเชื่อมั่นต่อนโยบาย ที่เป็นเป้าหมายต่อวัตถุประสงค์ และค่านิยมขององค์กร ก่อให้เกิดความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อองค์กร นอกจากนี้ยังจะทำ

ให้เกิดความรู้สึกลบปรารถนาที่จะรักษาไว้ซึ่งความเป็นสมาชิกขององค์กร ไม่คิดที่จะลาออกหรือ โอนย้ายไปที่อื่น ความผูกพันต่อองค์กรจึงเป็นตัวชี้ให้เห็นถึงควมมีประสิทธิภาพขององค์กร ผู้ปฏิบัติงานที่มีความผูกพันต่อองค์กรสูงจะปฏิบัติงานได้ดีกว่าผู้ที่มีความผูกพันต่อองค์กรต่ำ (ดวงพร พรวิทยา. 2540 : 1)

สำหรับข้าราชการตำรวจ มีลักษณะ โครงสร้างองค์กรที่แตกต่างจากองค์กรข้าราชการทั่วไป ทั้งในแง่การปกครอง ลักษณะภาระงานซึ่งมีภาระงานในหลายด้าน เช่น งานปกครองป้องกัน ที่ต้องปฏิบัติการกึ่งในการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานภาคสนามที่ต้องสัมผัสกับประชาชนในพื้นที่ โดยการออกตรวจตรารักษาความสงบเรียบร้อย เพื่อมุ่งเข้าถึงประชาชน การปฏิบัติงานของตำรวจส่วนใหญ่จึงต้องใส่เครื่องแบบตลอดเวลา ต้องแสดงภาพลักษณ์ของความเข้มแข็ง กล้าหาญ เป็นที่พึ่งของประชาชน และเป็นที่ยอมรับของประชาชน ในส่วนของงานสอบสวน เป็นงานที่ต้องรับผิดชอบในกระบวนการสอบสวนคดีตามที่มิใช่เสียหายมาแจ้งความร้องทุกข์หรือมีการจับกุมผู้กระทำผิด และต้องทำสำนวนการสอบสวนเพื่อส่งฟ้อง ฉะนั้น งานส่วนใหญ่ของตำรวจจะอยู่ประจำที่สถานี เพื่อรับผิดชอบด้านงานเอกสารต่างๆ และต้องมีปฏิสัมพันธ์กับประชาชนที่เสียหายหรือผู้เสียหาย รวมทั้ง แสวงหาพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องในคดี ส่วนผู้ปฏิบัติหน้าที่ในงานสืบสวนจะแต่งกายนอกเครื่องแบบปะปนท่าชาวบ้านกับประชาชน ดังนั้น จึงต้องเป็นผู้ที่มีความช่างสังเกต จดจำจินตนาการต่างๆ ได้ดี สุขุมรอบคอบ ละเอียดย ในส่วนงานสายอำนวยการ เป็นการรับผิดชอบเกี่ยวกับงานเอกสาร ทะเบียนพล สวัสดิการ การเงินการบัญชี ซึ่งเป็นงานที่ไม่ค่อยได้พบปะกับประชาชนทั่วไป และงานด้านจราจร เป็นงานการบริการประชาชนที่รับผิดชอบควบคุม จัดระเบียบการจราจร ทำให้มีการปฏิสัมพันธ์กับประชาชนค่อนข้างใกล้ชิด ต้องแต่งเครื่องแบบ ปฏิบัติงานตลอดเวลา และต้องแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ทันที ซึ่งการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจส่วนใหญ่ มีความเสี่ยงสูงต่อชีวิต แต่จากกระบวนการหล่อหลอมกล่อมเกลามาจากสถาบันการศึกษาของตำรวจและกลุ่มอาชีพ รวมทั้ง โครงสร้างขององค์กรตำรวจ ได้สร้างบุคลิกภาพและวิถีชีวิตปฏิบัติของข้าราชการตำรวจในการยอมรับต่อระบบผู้นำและกฎระเบียบขององค์กร (กองบัญชาการการศึกษา.กรมตำรวจ. 2540 : 28)

อย่างไรก็ดี การบริหารงานของข้าราชการตำรวจมักจะประสบปัญหาหลายๆ ด้าน เช่น ปัญหาด้านระบบและระเบียบที่ยังไม่เอื้ออำนวยต่อระบบการทำงานทั้งในเชิงโครงสร้าง การประสานงาน งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ และกฎระเบียบการปฏิบัติงาน ประกอบกับ ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานและเงินเดือนไม่สูง ทั้งที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์ในภาวะที่เสี่ยงสูง

ต่อชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่ และการขาดความร่วมมือจากประชาชน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจและประสิทธิภาพในการทำงาน เกิดปัญหาโยกย้ายสับเปลี่ยนตำแหน่ง โดยการลาออกจากราชการ

สำหรับสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในการบังคับบัญชาของกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดบุรีรัมย์ กองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 3 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีหน้าที่ในการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมต่างๆ ตามพันธกิจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาล มีสารวัตรเป็นหัวหน้าองค์กรในการบริหารงานและควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ทั้งหมด และยังมีรองสารวัตร ซึ่งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร เป็นผู้ช่วยในการบังคับบัญชาและบริหารงาน ซึ่งผู้บังคับบัญชาเหล่านี้ จะต้องมีการโยกย้ายและปรับเปลี่ยนอยู่เป็นประจำ ซึ่งเป็นผลให้ความผูกพันกับองค์กรของข้าราชการข้างต้นมีน้อย และอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่กระทบต่อการบริหารงานและการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นบุคลากรในองค์กรนี้ จึงได้มีความสนใจในการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ในประเด็นที่ว่า ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนของสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ มีความผูกพันต่อองค์กรระดับใด และมีปัจจัยใดบ้างที่จะทำให้ข้าราชการตำรวจเกิดความรู้สึกผูกพันต่อองค์กร ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้จะก่อให้เกิดความเข้าใจปัญหาของระบบข้าราชการตำรวจและจะสามารถทราบแนวทางในการกำหนดนโยบายแก้ไขปัญหาและหาวิธีการสร้างเสริมความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรเพื่อพัฒนาระบบข้าราชการตำรวจให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

### ความสำคัญของ การวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

2. เป็นสารสนเทศในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายเพื่อเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กร การวางแผนพัฒนาบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดแก่ข้าราชการ ตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

## ขอบเขตของการวิจัย

### 1. ขอบเขตเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสงใน 5 ด้านจากการบูรณาการ ( Herzberg, 1959 : 71-72 ; อ้างถึงใน บรรยงค์ โคจันดา, 2543: 254 – 255) ได้แก่

- 1.1 ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- 1.2 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา
- 1.3 ด้านความคาดหวังต่อองค์กร
- 1.4 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร
- 1.5 ด้านความภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร

### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 60 นาย

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชากร

3. ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

## นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ เกิดความเข้าใจในความหมายของคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยจึงให้คำนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

1. ปัจจัย หมายถึง สาเหตุหรือมูลเหตุที่อันมีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ซึ่งสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ที่อยู่ทั้งภายนอกและภายในองค์กร

2. ความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง ระดับความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กรในลักษณะที่วัดจากการยอมรับเป้าหมายขององค์กร ความเต็มใจและใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงานและความต้องการรักษาความเป็นสมาชิกขององค์กร

3. ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง ตัวบ่งชี้ที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

3.1 ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน หมายถึง สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ สภาพการทำงานที่มี แสงสว่างที่เพียงพอ ปราศจากเสียงรบกวนขณะทำงาน การระบายอากาศของที่ทำงาน การจัดบริเวณรอบอาคารสำนักงาน ตลอดจนการมีวัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะ เพื่อความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

3.2 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา หมายถึง การติดต่อระหว่างบุคคลกับผู้ร่วมงาน ที่แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ความสามารถทำงานร่วมกันเข้าใจซึ่งกันและกันและเอาใจซึ่งกัน และกันการได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงาน รวมถึงการปรึกษาในเรื่องส่วนตัว และการได้รับความสนใจ ใส่ใจ ไม่มีความขัดแย้งกับผู้บังคับบัญชา การที่ผู้บังคับบัญชาช่วยสอนงาน ช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

3.3 ด้านความคาดหวังต่อองค์กร หมายถึง ความคิดที่เชื่อว่าองค์กรจะสามารถตอบสนองความต้องการให้แก่ตนในด้านต่างๆ อันได้แก่ การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนขึ้นเงินเดือน ด้วยความยุติธรรม การได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน การได้รับการสนับสนุนให้มีการศึกษาฝึกอบรม ฐานเพิ่มเติม รวมทั้งการให้โอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน

3.4 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร หมายถึง การได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน และมีอำนาจในการรับผิดชอบได้อย่างเต็มที่ การได้รับการยอมรับจากองค์กรว่าตนมีความรู้ ความสามารถ มีโอกาสแสดงความคิดเห็น และงานของตนมีความสำคัญต่อความสำเร็จ หรือความล้มเหลวขององค์กร

3.5 ด้านความภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร หมายถึง การมีความภูมิใจในองค์กร การยอมรับในนโยบาย การร่วมแก้ไขปัญหา แรงบันดาลใจในการทำงาน การรักษาชื่อเสียงขององค์กร และความเป็นองค์กรที่น่าทำงาน

4. องค์กร หมายถึง สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอศตึก จังหวัดบุรีรัมย์

5. ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน หมายถึง ผู้มียศสิบตำรวจตรี สิบตำรวจโท สิบตำรวจเอก จำสิบตำรวจ และดาบตำรวจ ตามพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2547 ของสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กร ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการวิจัยครั้งนี้ โดยขอนำมากล่าวตามลำดับ ดังนี้

1. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร
2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ
3. แนวคิดทฤษฎีการให้ขวัญและกำลังใจ
4. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
5. ความเป็นมาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและนโยบายตำรวจแห่งชาติ
6. บริบทของสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

##### ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

ความผูกพันต่อองค์กรมีปัจจัยหลายที่สร้างเสริมการทำงานให้องค์กรได้รับผลประโยชน์อย่างสูง เช่น ปัจจัยแรงจูงใจ การมีส่วนร่วมของบุคคลในองค์กร การลงทุนและ การแลกเปลี่ยน เป็นปัจจัยทำให้มีความผูกพันกับองค์กรเป็นอย่างดี ไม่ว่าทฤษฎีของบุคคลที่กล่าวเอาไว้ล้วนแต่ช่วยสร้างเสริมให้องค์กรมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นในและมีการประสบความสำเร็จในองค์กรนั้นต่อไปอย่างคุณค่ายิ่งขึ้น ซึ่งมีนักวิชาการ ได้กล่าวไว้ดังนี้

เฮอซเบิร์ก (Herzberg, 1959 : 71 – 72 ; อ้างถึงใน บรรยงค์ ไตจินดา, 2543 : 254 - 255)

กล่าวไว้ว่า มูลเหตุที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ เรียกว่า Motivation - Hygiene Theory ทฤษฎีนี้ได้กล่าวถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน 2 ปัจจัย คือ

1. ปัจจัยจูงใจ (Motivation Factors) เป็นปัจจัยที่เกี่ยวกับการกระตุ้น ซึ่งมีผลทำให้เกิดความพอใจในการทำงาน มีองค์ประกอบที่สำคัญอยู่ 5 องค์ประกอบ คือ

1.1 ความสำเร็จของงาน (Achievement) หมายถึง การที่คนทำงานได้เรียบร้อยเป็นอย่างดีเกิดความรู้สึกพอใจและปลื้มใจในผลสำเร็จของงานนั้น

1.2 การได้รับความยอมรับนับถือ หมายถึง การได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา จากเพื่อนร่วมงานและจากผู้ใต้บังคับบัญชาการยอมรับนี้จะอยู่ในรูปของการยกย่อง ชมเชย หรือการยอมรับในความรู้ ความสามารถ

1.3 ลักษณะของงาน หมายถึง งานที่น่าสนใจ งานที่ต้องอาศัยความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ ท้าทาย หรือเป็นงานที่สามารถทำได้โดยลำพัง

1.4 ความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึงความพอใจที่เกิดขึ้นจากการได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบงาน และมีอำนาจในการรับผิดชอบได้อย่างเต็มที่

1.5 ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (Advancement) หมายถึง การได้รับการเลื่อน ขึ้นเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น การมีโอกาสได้ศึกษาเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม

2. ปัจจัยสุขวิทยา (Hygiene Factors) หรือปัจจัยค้ำจุน ให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน ของบุคคลที่มีอยู่ตลอดเวลา ซึ่งเป็นปัจจัยที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีองค์ประกอบที่ สำคัญ 11 องค์ประกอบ คือ

2.1 เงินเดือน (Salary) หมายถึงจำนวนรายได้หรือรายได้พิเศษที่เป็นผลตอบแทนจาก การทำงานของบุคคลในหน่วยงานในเวลาหนึ่งเดือน

2.2 โอกาสที่จะ ได้รับความก้าวหน้าในอนาคต (Possibility of Growth) หมายถึง โอกาสที่จะ ได้รับการแต่งตั้งเลื่อนตำแหน่งและ ได้รับความก้าวหน้าในทักษะวิชาชีพ

2.3 ความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา (Interpersonal Relationship Superior) หมายถึง การที่บุคคลสามารถทำงานร่วมกัน มีความเข้าใจอันดีและ มีความสัมพันธ์อันดีกับ ผู้ใต้บังคับบัญชา

2.4 ฐานะของอาชีพ (Status) หมายถึง อาชีพนั้นเป็นที่ยอมรับนับถือของสังคม มีเกียรติ และศักดิ์ศรี

2.5 ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา (Interpersonal Relationship Superiors) หมายถึง การติดต่อระหว่างบุคคลกับผู้บังคับบัญชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ความสามารถทำงาน ร่วมกันและเอาใจซึ่งกันและกัน

2.6 ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน (Interpersonal Relationship Peers) หมายถึง การ ติดต่อระหว่างบุคคลกับผู้ร่วมงานที่แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ความสามารถทำงานร่วมกัน และเข้าใจซึ่งกันและกัน

2.7 การปกครองบังคับบัญชา (Supervision - Technical) หมายถึง ความสามารถของ ผู้บังคับบัญชาในการดำเนินงาน หรือมีความยุติธรรมในการบริหาร



2.8 นโยบายและการบริหารงาน (Policy and Administration) หมายถึง การจัดการ และการบริหารงานขององค์กร การติดต่อสื่อสารภายในองค์กร

2.9 สภาพแวดล้อมการทำงาน (Working Condition) หมายถึง สภาพทางกายภาพ ของงาน เช่น แสง เสียง อากาศ ชั่วโมงการทำงาน และสิ่งแวดล้อมอื่นๆ เช่น อุณหภูมิ หรือเครื่องมือ ต่างๆ

2.10 ความเป็นอยู่ส่วนตัว (Personal Life) หมายถึง ความรู้สึกที่ดีหรือไม่ดีอันเป็นผล ที่ได้รับจากงานของเขา

2.11 ความมั่นคงในการทำงาน (Job Security) หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อ ความมั่นคงในการทำงาน ความยั่งยืนของอาชีพหรือความมั่นคงขององค์กร

สรุป การผูกพันต่อองค์กรต้องมีปัจจัยกระตุ้นให้เกิดผลการพึงพอใจต่อการทำงาน ก่อให้เกิดความสำเร็จ การยอมรับนับถือของผู้บังคับบัญชาตลอดจนถึงเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีลักษณะ การทำงานอาศัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความก้าวหน้าในการทำงานตาม ตำแหน่ง ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาทำให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างดียิ่ง เป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกันระหว่างผู้ทำงานร่วมกันในสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดีต่อกันและ กัน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและการทำงานที่ยั่งยืนต่อไป

ทฤษฎีการจูงใจ ERG ของอัลเดอเฟอร์ (Alderfer's ERG Theory)

ในองค์กร ใดองค์กรหนึ่งต้องการผู้นำหรือมีสถานะเป็นหัวหน้าที่ดี มีความสัมพันธ์ทาง สังคมอันดีเป็นมิตรภาพกับคนอื่นๆ องค์กรต้องการบุคคล มีการริเริ่มสร้างสรรค์และที่เกี่ยวกับ การ พัฒนาการเปลี่ยนแปลงฐานะ สภาพและการเติบโตก้าวหน้าของผู้ทำงานมีความต้องการที่จะ ได้รับความรับผิดชอบเพิ่มหรือความต้องการอยากได้ทำกิจกรรมใหม่ที่มี โอกาสใช้ความรู้ความสามารถ ใหม่เกิดขึ้นกับองค์กร เพื่อให้องค์กรอยู่รอดอย่างยั่งยืน และผลประ โยชน์ตอบแทน ตลอดจนสภาพ เงื่อนไขการทำงานที่ดีควรมีผู้ที่กล่าวเอาไว้คือ

อัลเดอเฟอร์ (Alderfer, 1988 : 91 ; อ้างถึงใน ธงชัย สันติวงษ์, 2546 : 390) ได้กล่าวไว้ว่า ทฤษฎีการจูงใจ ERG เป็นการพัฒนาโดยยึดพื้นฐานความรู้มาจากทฤษฎีการจูงใจของมาสโลว์ โดยตรง แต่ได้มีการสร้างรูปแบบที่เป็นจุดเด่นที่ต่าง ไปจากทฤษฎีของมาสโลว์ ซึ่งจากการศึกษา ของอัลเดอเฟอร์ เห็นว่าความต้องการของมนุษย์แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

1. ความต้องการอยู่รอด (Existence : E) จะเกี่ยวข้องกับความต้องการทางด้านร่างกาย และปรารถนาอยากมีสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ เช่น ต้องการอาหาร ที่อยู่อาศัย เป็นต้น ในองค์กรนั้น ต้องการค่าจ้าง โบนัส และผลประ โยชน์ตอบแทน ตลอดจนสภาพเงื่อนไขการทำงานที่ดี และสัญญา การว่าจ้าง เหล่านี้ล้วนแต่เป็นเครื่องมือตอบสนองถึงจิตใจด้านนี้ทั้งสิ้น

2. ความสัมพันธ์ทางสังคม (Relatedness : R) จะประกอบด้วยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ด้านต่างๆ ได้แก่ ความต้องการของคนที่ต้องการจะเป็นผู้นำหรือมีฐานะเป็นหัวหน้า ความต้องการที่จะเป็นผู้ตาม และความต้องการอยากมีสายสัมพันธ์ทางมิตรภาพกับคนอื่น

3. ความต้องการก้าวหน้าและเติบโต (Growth : G) เป็นความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงฐานะ สภาพและการเติบโตก้าวหน้าของู้ทำงาน ความต้องการอยากเป็นผู้มีความคิดริเริ่มบุกเบิก มีขอบเขตอำนาจขยายกว้างขวางออกไปเรื่อย และการพัฒนาความรู้ความสามารถ สำหรับในองค์กรจะหมายถึงความต้องการที่จะได้รับความรับผิดชอบเพิ่มหรือความต้องการอยากได้ทำกิจกรรมใหม่ที่มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถใหม่ และการได้มีโอกาสเข้าไปสัมผัสกับงานด้านอื่นมากขึ้น

สรุป ในองค์กรที่มีความสัมพันธ์ทางสังคมอันดีต่อบุคคลอื่น มีการริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาให้องค์กรเกิดประสิทธิภาพ ทำให้องค์กรนั้นเจริญก้าวหน้าและเติบโตขึ้นไปเรื่อยๆ ดังนั้นการพัฒนาองค์กรต้องอาศัยบุคคลด้านความรู้ ความสามารถ อีกกระทั่งมีแรงจูงใจให้บุคคลในองค์กรได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น กล่าวคือการสร้างแรงจูงใจเป็นการพัฒนาเพื่อสร้างจุดเด่นที่ให้เห็นความต้องการของมนุษย์ และสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมเป็นผู้นำหรือมีฐานะเป็นหัวหน้า ต้องการความก้าวหน้าและการเจริญเติบโตของู้ทำงาน ความต้องการมาจากเป็นผู้มีความคิดริเริ่มบุกเบิก มีขอบเขตอำนาจขยายกว้างขวางออกไปเรื่อย และความต้องการอยากมีสายสัมพันธ์ทางมิตรภาพกับคนอื่น ๆ เพื่อต้องการพัฒนาองค์ให้มีความเข้มแข็ง ซึ่งมีความต้องการดังนี้ด้วยความต้องการอยู่รอด ความสัมพันธ์ทางสังคม ความต้องการก้าวหน้าและเติบโต

#### ทฤษฎีการลงทุน (Side – Bet Theory)

ทุนมนุษย์เป็นสินทรัพย์ชนิดหนึ่ง และเป็นสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน (Intangible) ซึ่งตามปกติแล้วไม่สามารถวัดเทียบค่าทางธุรกิจ แต่ก็สามารถแปรสภาพให้กลายเป็นสินทรัพย์ที่สามารถวัดเทียบคุณค่าออกมาได้ เมื่อเทียบคุณค่าออกมาได้ สามารถวัดได้ และก็สามารถจัดการได้

การจัดการในทุนมนุษย์ คือ การลงทุนมนุษย์ เป็นการลงทุนในตัวบุคคล เพิ่มศักยภาพบุคคล เพื่อไปเพิ่มคุณค่าผลผลิตในรูปของการสร้างคุณค่าและการฝึกอบรม เป็นการลงทุนทรัพย์สินที่สำคัญที่สุด ในการลงทุนทรัพยากรมนุษย์ คนงานได้รับการฝึกฝนและเรียนรู้จากภายนอกโรงเรียน โดยทักษะจากการทำงาน เป็นการเพิ่มประสบการณ์ จึงเป็นการสะสมทุนมนุษย์ นอกจากนั้น การดูแลรักษาทางการแพทย์ถือว่าเป็นการรักษาสุขภาพส่วนบุคคลให้สมบูรณ์ (Becker. 1976 : 30 ; อ้างถึงใน นันทนา ผ่องแผ้ว. 2544 : 8-10) มีนักวิชาการกล่าวไว้ดังนี้

เบคเกอร์ (Becker. 1976 : 32 ; อ้างถึงใน นันทนา ผ่องแผ้ว. 2544 : 12) ได้กล่าวถึงสาระสำคัญคือ บุคคลให้เกิดความสำคัญต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด เป็นเพราะว่าบุคคลนั้นได้สร้างการลงทุนต่อสิ่ง

นั้นๆ ไว้ เพราะฉะนั้นหากเขาไม่มีความผูกพันกับสิ่งเหล่านั้นต่อไปก็จะทำให้เขาสูญเสียมากกว่า การยึดมั่นผูกพันไว้ จึงเป็นทางเลือกที่ต้องทำโดยไม่มีทางเลือกเป็นอื่น ระดับของการลงทุนในบาง ประการจะผันแปรตามมิติระยะเวลาเป็นสำคัญ กล่าวคือ คุณภาพของสิ่งที่ลงทุนไปจะมีมูลค่าเพิ่ม สูงขึ้นตามระยะเวลาที่บุคคลได้เสียไปในเรื่องนั้นๆ เช่น ตัวแปรด้านอายุการทำงานในองค์กร บุคคล ที่ทำงานให้กับองค์กรมานานเท่าใด ก็จะทำให้เกิดการสะสมทรัพย์สินที่จะได้รับจากระบบการจ้างงาน ขององค์กรมากขึ้นเท่านั้น ในรูปของเงินเดือน สวัสดิการ และอำนาจหน้าที่หรือสิ่งที่ได้อุทิศในรูป ของกำลังกาย กำลังใจ ดังนั้นบุคคลที่ทำงานกับองค์กรมานานย่อมตัดสินใจที่จะลาออกจากองค์กร ได้ยากกว่าคนที่ทำงานให้กับองค์กรมาไม่นาน เพราะเขาจะพิจารณาว่าหากลาออกจากองค์กรก็ เท่ากับว่าการลงทุนของเขาจะเสียเปล่าและอาจไม่คุ้มกับการ ได้รับผลตอบแทนจากหน่วยงานใหม่

โดยสรุปสาระสำคัญของทุนมนุษย์ดังกล่าวคือ การเพิ่มคุณค่านำไปสู่การเพิ่มศักยภาพ บุคคล เพื่อเพิ่มคุณค่าทางผลผลิต ดังนั้นการลงทุนหรือเพิ่มทุนมนุษย์โดยการศึกษาและการ ฝึกอบรมจากการให้ความรู้และการดูแลสุขภาพให้เกิดศักยภาพที่มีคุณภาพก่อนจะก่อให้เกิดการเพิ่ม ผลผลิตในด้านนั้นๆ ดังนั้นบุคคลที่ทำงานกับองค์กรมานานย่อมตัดสินใจที่จะลาออกจากองค์กร ได้ ยากกว่าคนที่ทำงานให้กับองค์กรมาไม่นานเป็นต้น

#### ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน (Exchange Theory)

ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคมได้พยายามอธิบายให้เข้าใจถึงการเพิ่มและสูญเสียอำนาจ เหมือนกับกระบวนการแลกเปลี่ยนอิทธิพลระหว่างผู้นำกับผู้ตามที่เกิดขึ้นตลอดเวลาในการอยู่ ร่วมกัน ทฤษฎีนี้พิจารณาบนพื้นฐานของกระบวนการมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ผู้นำแห่งการ เปลี่ยนแปลงเป็นผู้ทำให้ผู้ตามเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นผู้ควบคุม บังคับตนเอง ผู้นำแห่งการ เปลี่ยนแปลง ทำให้มาตรฐานของการปฏิบัติงาน และความสามารถสูงขึ้น และเป็นผู้สร้างแรง บันดาลใจให้ผู้ตามปฏิบัติให้ถึงมาตรฐานนั้น

ตัณญา ตัณญาวิวัฒน์.(2549:11) กล่าวว่าคือ อำนาจไม่ใช่สิ่งที่อยู่คงที่หรืออยู่กับผู้หนึ่ง ผู้ใด หรือตำแหน่งใด หากแต่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา แล้วแต่ว่าใครจะครอบครองตำแหน่งนั้นหรือ ใครจะใช้ความสามารถแสวงหา สะสมให้เกิดอำนาจขึ้นมา ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคมได้ พยายามอธิบายให้เข้าใจถึงการเพิ่มและสูญเสียอำนาจ เหมือนกับกระบวนการแลกเปลี่ยนอิทธิพล ระหว่างผู้นำกับผู้ตามที่เกิดขึ้นตลอดเวลาในการอยู่ร่วมกัน ทฤษฎีนี้พิจารณาบนพื้นฐานของ กระบวนการมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อใช้อธิบายพฤติกรรมของกลุ่มคนในสังคมอัน ซับซ้อนสิ่งสำคัญของการมีความสัมพันธ์กันในสังคมก็เพื่อแลกเปลี่ยนผลประโยชน์หรือความพอใจ ด้านต่างๆ กัน การนำประสบการณ์นั้น ๆ มาใช้ได้ ในการดำเนินการแลกเปลี่ยนทางสังคม ไม่ใช่แต่ เพียงผลประโยชน์ด้านวัตถุ ยังรวมทางด้านจิตใจ เช่น การถูกยอมรับ ยกย่องและผลกระทบทาง

จิตใจอื่นๆ ทุกคนเรียนรู้การแลกเปลี่ยนทางสังคมตั้งแต่เยาว์วัย และพัฒนาการแลกเปลี่ยนตามความคาดหวังของตนเองมากขึ้นและต้องการความยุติธรรม

ยุกต์ (Yukl.1989 : 211) ได้กล่าวถึง ผลของภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง จะทำให้ผู้ตามมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญคือ ทำให้ผู้ตามตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าของผลการทำงานให้สำเร็จ และเทคนิคที่จะให้ช่วยทำงานได้สำเร็จพยายามช่วยผู้ตามลดความสนใจในตนเองลง หรือลดการมุ่งประโยชน์ส่วนตนเอง และเพิ่มการทำงานเพื่อประโยชน์ของหมู่คณะ ขององค์กรและเพื่อส่วนรวม คือ เห็นคุณค่าของตนเองที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่องค์กรและทีมงานพัฒนาให้ผู้ตามหรือผู้ใต้บังคับบัญชา มีความต้องการในระดับที่สูงขึ้น เช่น มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีอิสระทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับงานและไม่เกี่ยวกับงาน หรือมีแรงจูงใจในการเป็นที่ยอมรับของคนอื่นและเป็นผู้นำ

โฮแมนส์ (Homans. 1976 : 127 ; อ้างถึงใน สุนิจ ศรีวิหค. 2545 : 27) อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลว่าเกิดขึ้นเนื่องจากมีผลประโยชน์เป็นแรงจูงใจในการแสดงพฤติกรรมต่อกัน คนจะคำนึง ถึงผลได้เสียที่จะเกิดขึ้น โดยใช้ประสบการณ์ในอดีตเป็นตัวกำหนด ความสัมพันธ์จะยังคงดำเนินอยู่ตราบใดที่บุคคลประเมินว่าส่วนที่ได้มากกว่าเสีย แต่ถ้าประเมินแล้วว่าการแลกเปลี่ยนนั้น ไม่คุ้มค่ากัน ความสัมพันธ์จะสิ้นสุดหรือเปลี่ยนรูปแบบ ไปจากเดิม ผลดีในที่นี้อาจหมายถึงความสุข ความพอใจ เกียรติยศ ชื่อเสียง เงินทอง ความมีหน้ามีตา หรืออะไรก็ได้ที่ถือว่าได้ผลในทางบวก น่าจะเชื่อได้ว่ารางวัลยิ่งมากคนก็จะยิ่งแสดงพฤติกรรมนั้นๆ มากขึ้น

สตีเยร์ส (Steers. 1977 : 8 ; อ้างถึงใน สุรจิต มณี โชติ. 2547 : 37) ได้เสนอตัวแปรสำคัญที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันขององค์กร 4 ประการที่สำคัญ คือ

1. ลักษณะขององค์กร ซึ่งมีตัวบ่งชี้อยู่ 2 ตัว คือ โครงสร้างขององค์กร ซึ่งพิจารณาได้จากการกระจายอำนาจ การแบ่งงานตามความชำนาญพิเศษ ความเป็นทางการ ช่วงการบังคับบัญชา ขนาดขององค์กร ขนาดของหน่วยงาน และเทคโนโลยีขององค์กรซึ่งพิจารณาได้จากการปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ ความรู้
2. ลักษณะของสภาพแวดล้อม ซึ่งพิจารณาได้จากสิ่งแวดล้อม 2 ด้าน คือ สิ่งแวดล้อมภายนอกคือ ตัวบ่งชี้ ความสลับซับซ้อน ความมั่นคง ความไม่แน่นอน สิ่งแวดล้อมภายในคือ การให้รางวัล การลงโทษ ความมั่นคง ความเสี่ยง ความเปิดเผยและความปกปิด
3. ลักษณะของพนักงาน พิจารณาจากความผูกพันต่อองค์กรและการปฏิบัติงาน โดยตัวชี้วัดของความผูกพันต่อองค์กร คือ การจูงใจ เป้าหมาย ความต้องการ ความสามารถในการทำงาน ความชัดเจนของบทบาทของพนักงาน

4. นโยบายการบริหารและการปฏิบัติ การพิจารณาจากตัวบ่งชี้ คือการวางเป้าหมาย  
แน่นอน การจัดและการใช้ทรัพยากร การสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานกระบวนการสื่อสาร  
ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ การปรับตัวขององค์กร และการริเริ่มสิ่งใหม่

จากทฤษฎีที่ได้กล่าวมานี้ จะเห็นได้ว่า การสร้างแรงจูงใจให้บุคคลเกิดความพึงพอใจ  
ความผูกพันต่อองค์กร ในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน หรือองค์กรใดๆก็ตาม ผู้บริหารหรือ  
ผู้บังคับบัญชาจะต้องรู้พื้นฐานความต้องการของบุคคลในหน่วยงานเป็นอันดับแรก แล้วจึงค่อยจัด  
สิ่งสนองความต้องการนั้นๆ โดยผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาจะต้องใช้กลวิธี ตลอดจนทักษะในการ  
บริหารต่างๆ รวมไปถึงการใช้หลักจิตวิทยา สมมติฐานในการทำงานของมนุษย์ และหลักคุณธรรม  
นำมาผสมผสานกันเพื่อให้เกิดการจูงใจที่เหมาะสมกับงานและบุคคล อันจะส่งผลให้บุคคลเกิด  
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรต่อไป ซึ่งจะเห็นได้ว่า แรงจูงใจ  
เป็นปัจจัยที่ทำให้บุคคลกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุ จุดมุ่งหมายขององค์กร โดย  
จะแสดงออกในรูปของพฤติกรรมที่จะตอบสนองความต้องการของคน ซึ่งพฤติกรรมนั้นเกิดจาก  
ปัจจัยเดียวหรือหลายปัจจัยก็ได้ แต่ทั้งนี้ แรงจูงใจของบุคคลจะตั้งอยู่บนพื้นฐานของความต้องการ  
เสมอ

#### ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร

ได้มีนักวิชาการที่ศึกษาเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร (Organizational Commitment)  
ได้ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์กรไว้มากมาย ได้แก่

บุชนเค็นัน. (Buchanan. 1974 : 533 ; อ้างถึงใน ละออ มีรัชย์. 2540 : 51) ได้ให้ความหมาย  
ของความผูกพันต่อองค์กรว่าเป็นทัศนคติที่จะเข้ากับฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีความรักใคร่ที่จะผูกติดและ  
ยึดมั่นกับเป้าหมายและคุณค่าขององค์กร ความผูกพันมี 3 องค์ประกอบ คือ

1. การแสดงตน เป็นความภาคภูมิใจในองค์กรและการยอมรับจุดมุ่งหมายขององค์กร
2. ความเกี่ยวข้องกับองค์กร เป็นการทุ่มเทจิตใจหรือใส่ใจเต็มใจที่จะทำงานตาม  
บทบาทของตนเอง เพื่อความก้าวหน้าและประโยชน์ขององค์กร
3. ความภักดีในองค์กร เป็นการยึดมั่นในองค์กรและปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกของ  
องค์กรต่อไป

วีรัช สงวนวงษ์วาน. (2541 : 26) กล่าวว่า ความผูกพันของสมาชิกคนหนึ่งขององค์กรที่มี  
ต่อองค์กรนั้น ความผูกพันที่กล่าวนี้แท้จริงมิใช่ความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อตัวดีขององค์กรหรือ  
ห้องทำงาน แต่เป็นความผูกพันระหว่างสมาชิกกับผู้บังคับบัญชา หรือผู้จัดการ หากสมาชิกมีความ  
เคารพชอบอภิรชาติของหัวหน้าหรือผู้จัดการ แม้งานที่จะทำให้ลำบากยากเข็ญเขาก็จะเพียรพยายาม

ซาเลนซิก (Salancik. 1977 : 62 ; อ้างถึงใน กัทริกา สิริเพชร. 2541 : 11) ให้ทัศนะว่า ความผูกพันต่อองค์กรเป็นสถานะของบุคคลที่ผูกติดกับการกระทำที่นำไปสู่การมีส่วนร่วมในองค์กรดังนี้

1. ความผูกพันต่อองค์กร เป็นการศึกษาที่กว้างกว่าความพึงพอใจ โดยสะท้อนให้เห็นถึงผลกระทบต่อองค์กร โดยส่วนรวม ส่วนความพึงพอใจเป็นการมุ่งเฉพาะเกี่ยวกับงาน

2. ความผูกพันต่อองค์กรเป็นความคาดหวังที่มีความแน่นอนและนานกว่าความพึงพอใจ และเกี่ยวข้องกับบรรยากาศในการทำงานโดยเฉพาะ

ภรณ์ มหามนต์. (2542 : 94) ให้ความหมายความผูกพันต่อองค์กร โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ

1. ความผูกพันที่เป็นทางการต่อองค์กร (Formal Attachment) แสดงออกโดยการไปปรากฏตัวทำงานตามเวลาที่กำหนด

2. ความผูกพันทางจิตใจหรือความรู้สึก (Commitment) หมายถึง บุคลากรมีความผูกพันหรือสนใจอย่างจริงจังต่อเป้าหมาย ค่านิยม และวัตถุประสงค์ของนายจ้าง โดยมีทัศนคติที่ดีต่อนายจ้าง และเต็มใจที่จะทุ่มพลังในการทำงาน เพื่อองค์กรจะได้บรรลุเป้าหมายได้สะดวกขึ้น ถือเป็นทัศนคติที่หนักแน่น และเป็นไปในทางบวกต่อองค์กร เต็มใจที่จะรักษาสมาชิกภาพอยู่ในองค์กรต่อไป โดยบุคลากรมีความเต็มใจที่จะยอมสละความสูญบางส่วนของตนเพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

สุนิจ ศรีวิหค (2545 : 68 - 69) กล่าวว่า ความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง การที่พนักงานได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับเป้าหมายขององค์กร และต้องการรักษาความเป็นสมาชิกขององค์กรบุคคลที่มีความผูกพันต่อองค์กรสูง จะมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร จากงานวิจัยพบว่าความผูกพันต่อองค์กรจะมีความสัมพันธ์ทางลบกับการหนีงานและการออกจากงาน และยังเป็นเครื่องชี้วัดการออกจากงานได้ดีกว่าการคาดคะเน โดยอาศัยความพึงพอใจในงาน

พ็อตเตอร์และเดวิส (Porter & Davis. 1993 : 97 ; อ้างถึงใน ธิติวัดน์ แจ่มศักดิ์. 2548 : 40) ให้ความหมายว่า ความผูกพันต่อองค์กรมี 3 ลักษณะ คือ

1. มีความศรัทธาและยอมรับในคุณค่าและเป้าหมายขององค์กร
2. มีความตั้งใจและความพร้อมที่จะใช้ความพยายามที่มีอยู่เพื่อองค์กร
3. ความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะคงความเป็นสมาชิกขององค์กร

สเตียร์ส. (Steers. 1977 : 46 ; อ้างถึงใน ธิติวัดน์ แจ่มศักดิ์. 2548 : 28) ให้ความหมายของคำว่า ความผูกพันต่อองค์กรว่าหมายถึง ความรู้สึกของผู้ปฏิบัติงานที่แสดงตนเป็นหนึ่งเดียวกับองค์กร มีค่านิยมที่กลมกลืนกับสมาชิกองค์กรคนอื่นๆ และเต็มใจที่จะอุทิศกำลังกายและกำลังใจเพื่อปฏิบัติภารกิจขององค์กรด้วยความเต็มใจ ความรู้สึกนี้จะแตกต่างจากความพึงพอใจต่อองค์กร อัน

เนื่องมาจากการเป็นสมาชิกองค์กร โดยปกติตรงที่ พฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงาน ที่มีความผูกพันต่อองค์กรอย่างแท้จริงจะมุ่งเน้นความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งความผูกพันต่อองค์กรจะประกอบด้วยลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ

1. ความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในการยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร
2. ความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อประโยชน์ขององค์กร
3. ความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะคงไว้ซึ่งความเป็นสมาชิกภาพขององค์กร

จนสำเร็จ แต่หากสมาชิกไม่ถูกกับผู้จัดการเขาจะมีความรู้สึกว่าเขาไม่ชอบองค์กรนั้นมีใช้ตัวผู้จัดการ ดังนั้น ความสัมพันธ์ระหว่างตัวสมาชิกกับองค์กรที่จริงก็คือความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกับผู้บริหารซึ่งถือเป็นตัวแทนขององค์กรนั่นเอง

ความผูกพันต่อองค์กร (Organizational Commitment) จึงเป็นการแสดงออกที่มากกว่าความภักดีที่เกิดขึ้นตามปกติ เพราะจะเป็นความสัมพันธ์ที่แนบแน่น และผลักดันให้บุคลากรเต็มใจอุทิศตนเองเพื่อการสร้างสรรคให้องค์กรอยู่ในสภาพที่ดีขึ้น แต่ในทางตรงกันข้าม หากองค์กรไม่สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ไม่สร้างสิ่งที่ดึงดูดใจ หรือสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระดับความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กรย่อมลดน้อยลง ผลที่ตามมาก็คือ บุคลากรขาดความตั้งใจในการทำงาน หลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ ปฏิเสธที่จะทำการริเริ่มใดๆ มีปริมาณงานลดลง ขาดความจริงใจให้กับองค์กร และมักหาโอกาสเปลี่ยนงานใหม่ เมื่อคิดว่าองค์กรอื่นดีกว่า ซึ่งสอดคล้องตามที่นักวิชาการกล่าวไว้

สรุปได้ว่า “ความผูกพันต่อองค์กร” หมายถึง ความรู้สึกของบุคลากรที่มีต่อองค์กร โดยมีทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรม ที่ตั้งใจที่จะปฏิบัติงานเพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ บุคลากรจะทุ่มเทแรงกาย ความคิดสร้างสรรค์ความสามารถที่มีทั้งหมด เพราะตระหนักว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญขององค์กร และมีความต้องการที่จะเป็นสมาชิกในองค์กรตลอดไป การศึกษาเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจ เพราะเป็นตัวแปรสำคัญที่จะส่งผลให้องค์กรอยู่รอด และสามารถดำเนินไปได้ตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น องค์กรจะต้องให้ความสำคัญในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยต้องหาวิธีที่จะทำให้บุคลากรเหล่านี้ อยู่กับองค์กร ทั้งร่างกายและจิตใจให้เกิดความผูกพันระหว่างบุคลากรกับองค์กร จึงจะส่งผลให้องค์กรมีประสิทธิผลพร้อมๆ ไปด้วยกับการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

#### ความสำคัญของความผูกพันต่อองค์กร

ความผูกพันต่อองค์กร เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้งานขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ได้ เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานที่มีความผูกพันต่อองค์กรสูงจะเป็นผู้ที่ยินดีที่จะอุทิศ แรงกาย แรงใจ เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด และดีกว่าผู้ที่มีความผูกพันต่อองค์กรน้อย หรือ ไม่มีเลย

นอกจากนั้น ความผูกพันต่อองค์กรยังเป็นตัวบ่งชี้ที่มีความสำคัญต่อความอยู่รอดและประสิทธิภาพขององค์กร ซึ่งเป็นคุณสมบัติอันพึงปรารถนาของทุกองค์กร การที่จะเกิดความผูกพันได้ก็ต่อเมื่อจุดมุ่งหมายของบุคลากร ได้รับการตอบสนองจากองค์กร จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารองค์กรที่จะต้องพยายามสร้างทัศนคติที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในองค์กร เพื่อให้บุคลากรในองค์กรคงอยู่กับองค์กรอย่างมีคุณค่า และทำให้บุคลากรเกิดความผูกพันต่อองค์กร ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์สูงสุดจะได้เกิดแก่องค์กร นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการหลายท่าน ได้กล่าวถึงความสำคัญ ของความผูกพันต่อองค์กร ในเรื่องอื่นๆ ดังนี้ คือ-

สเตียร์ส (Steers, 1977 : 47 ; อ้างถึงใน กัทริกา ศิริเพชร, 2541 : 9 - 10) กล่าวว่า ความผูกพันต่อองค์กรสามารถใช้ทำนายอัตราการเข้าออกจางานของสมาชิกในองค์กร ได้ดีคือ

1. ความผูกพันต่อองค์กร เป็นแนวคิดซึ่งมีลักษณะครอบคลุมมากกว่าความพึงพอใจในงานซึ่งสามารถสะท้อนถึงผล โดยทั่วไปที่บุคคลสนองตอบต่อองค์กร ในแง่หนึ่งของงานเท่านั้น
2. ความผูกพันต่อองค์กรค่อนข้างจะมีเสถียรภาพมากกว่าความพึงพอใจ ถึงแม้ว่าจะมีการพัฒนาไปอย่างช้าๆ แต่ก็อยู่อย่างมั่นคง
3. ความผูกพันต่อองค์กรเป็นตัวชี้วัดถึงความมีประสิทธิภาพขององค์กร และความผูกพันต่อองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อความอยู่รอดและความมีประสิทธิภาพขององค์กร และยังเป็นตัวทำนายอัตราการลาออกได้ดีกว่าความพึงพอใจในการทำงาน จากการศึกษาพบว่าสมาชิกที่มีความผูกพันต่อองค์กรสูงจะปฏิบัติงาน ได้ดีกว่าผู้ที่มีความผูกพันต่อองค์กรต่ำ และความผูกพันต่อองค์กรยังเป็นตัวชี้วัดถึงความมีประสิทธิภาพขององค์กรที่สำคัญตัวหนึ่งด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นคุณสมบัติอันพึงปรารถนาของทุกองค์กร

ภรณ์ มหานนท์ (2542 : 17) กล่าวว่า ความรู้สึกผูกพันจะนำไปสู่ผลที่สัมพันธ์กับความมีประสิทธิภาพต่อองค์กร ดังนี้คือ

1. บุคลากรที่มีความรู้สึกผูกพันอย่างแท้จริงต่อเป้าหมายและค่านิยมขององค์กรมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรอยู่ในระดับสูง
2. บุคลากรซึ่งมีความรู้สึกผูกพันอย่างสูง มักมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะคงอยู่กับองค์กรต่อไป เพื่อทำงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมาย
3. เมื่อบุคคลมีความผูกพันต่อองค์กรและเลื่อมใสศรัทธาในเป้าหมายขององค์กร บุคคลซึ่งมีความรู้สึกผูกพันดังกล่าว มักจะมีความผูกพันอย่างมากต่องาน เพราะเห็นว่างานคือหนทางซึ่งคนสามารถทำประโยชน์ให้กับองค์กร ให้บรรลุเป้าหมายได้สำเร็จ
4. บุคคลซึ่งมีความรู้สึกผูกพันสูงจะเต็มใจที่จะใช้ความพยายามมากพอสมควร ในการทำงานให้กับองค์กร ทำให้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี และบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กร



จะมีความต่อเนื่องในการปฏิบัติตนกับองค์กร โดยมีความเชื่อและเข้าใจในวัตถุประสงค์ขององค์กร และจากเหตุผลดังกล่าว บุคคลที่มีความรู้ลึกผูกพันต่อองค์กรจะมีความเกี่ยวพันหรือผูกพันอย่างมาก ต่องาน ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้บุคคลสนับสนุนกิจกรรมที่มุ่งไปสู่การบรรลุเป้าหมายขององค์กร เพราะ เห็นว่างานคือหนทางที่ตนเองสามารถจะทำประโยชน์กับองค์กรให้บรรลุถึงเป้าหมายได้อย่างสำเร็จ

ลี (Lee, 1967 : 25 ; อ้างถึงใน นุชติมา รอบคอบ, 2544 : 14) กล่าวว่า ความจงรักภักดี ต่อ องค์กร ประกอบด้วยความภาคภูมิใจของการที่เป็นสมาชิกและมีความรู้ลึกเกี่ยวกับการประสบความสำเร็จของหน่วยงาน โดยที่ความสัมพันธ์ส่วนบุคคลระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา มีความสำคัญมากในการพัฒนาความจงรักภักดีของบุคลากร บุคลากรจำนวนมากหยุดงานเพราะ พวกเขาไม่พอใจ แต่ความไม่พอใจนั้น ไม่รุนแรงถึงขั้นลาออกเป็นเพียงแต่ความต้องการที่จะอยู่ให้ ห่างจากงานสักพักหนึ่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านบุคคลและนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมหลายท่าน ได้ ทำการศึกษาและพบว่า ปริมาณการหยุดงานจำนวนมากเป็นอาการขององค์กรที่อยู่ในสภาพไม่ดีและมี การปกครองที่ไม่ดีนัก ผลของการดังกล่าวจะก่อให้เกิดการลาออกของบุคลากรจำนวนมาก เกิด การเฉื่อยชา และจริยธรรมในบุคลากรต่ำ ปัญหาเหล่านี้สามารถทำให้การดำเนินงานหน่วยงานมีได้ แค่เพียงสองในสามของประสิทธิภาพของหน่วยงาน และเป็นการสูญเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกหรือจ้าง บุคลากรใหม่

จากแนวคิดที่ได้กล่าวมาในขั้นต้นพบว่า ความผูกพันต่อองค์กรมีความสำคัญเป็นอย่าง มากต่อองค์กร เพราะจะมีผลต่อความสำเร็จขององค์กร ลดความเสียหายขององค์กรและทำให้องค์กรดำเนินไปสู่เป้าหมายต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาความรู้ลึกผูกพันของบุคลากร ในองค์กร จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะสะท้อนภาพจริงขององค์กรที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และอนาคตให้ ผู้บริหารได้รับรู้รับทราบ ทำให้สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการบริหาร การวางแผน การสร้างแรงจูงใจ ให้ เกิดความรักความผูกพันที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กรตลอดไป

จึงสรุปได้ว่าความผูกพันต่อองค์กรนั้นคือ การที่บุคคลเกิดความสำคัญต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด เป็นเพราะว่าบุคคลนั้น ได้สร้างการลงทุนต่อสิ่งนั้นๆ ไว้ โดยระดับของการลงทุนในบางประการจะ ผันแปรตามมิติระยะเวลาเป็นสำคัญ การมีผลประโยชน์เป็นแรงจูงใจ ผลได้ ผลเสียที่จะเกิดขึ้น โดย ใช้ประสบการณ์ในอดีตเป็นตัวกำหนดความสำเร็จของงาน การได้รับความยอมรับนับถือจากเพื่อน ร่วมงาน และจากผู้ได้บังคับบัญชา ลักษณะของงานที่น่าสนใจหรือการได้รับมอบหมายให้ รับผิดชอบงาน และมีอำนาจในการรับผิดชอบ ได้อย่างเต็มที่ ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน การ เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น การมีโอกาสได้ศึกษาเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม ก็จะทำให้เกิดความ ผูกพันในการทำงานของบุคคล นอกจากนี้ นโยบายและการบริหารงานจัดการขององค์กร การ คิดต่อสื่อสารภายในองค์กร สภาพแวดล้อมการทำงาน ตลอดจนความรู้ลึกที่มีต่อความมั่นคงในการ

ทำงานขององค์กร รวมถึงความต้องการก้าวหน้าและเติบโต ความต้องการอยากเป็นผู้มีความคิดริเริ่มเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบเพิ่มหรือความต้องการอยากได้ทำกิจกรรมใหม่ที่มีโอกาสใช้ความรู้ ความสามารถใหม่ และการได้มีโอกาสเข้าไปสัมผัสกับงานด้านอื่นมากขึ้น

### แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ

แรงจูงใจ (Motivation) คือ สิ่งซึ่งควบคุมพฤติกรรมของมนุษย์ อันเกิดจากความต้องการ (Needs) พลังกดดัน (Drives) หรือ ความปรารถนา (Desires) ที่จะพยายามดิ้นรนเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ซึ่งอาจจะเกิดมาตามธรรมชาติหรือจากการเรียนรู้ก็ได้ แรงจูงใจเกิดจากสิ่งเร้าทั้งภายในและภายนอกตัวบุคคลนั้นๆเองภายใน ได้แก่ ความรู้สึกต้องการ หรือขาดอะไรบางอย่าง จึงเป็นพลังชักจูง หรือกระตุ้นให้มนุษย์ประกอบกิจกรรมเพื่อทดแทนสิ่งที่ขาดหรือต้องการนั้น ส่วนภายนอก ได้แก่ สิ่งใดก็ตามที่มาเร้าเร้า นำช่องทาง และมาเสริมสร้างความปรารถนาในการประกอบกิจกรรมในตัวมนุษย์ ซึ่งแรงจูงใจนี้อาจเกิดจากสิ่งเร้าภายในหรือภายนอก แต่เพียงอย่างเดียว หรือทั้งสองอย่างพร้อมกันได้ อาจกล่าวได้ว่า แรงจูงใจทำให้เกิดพฤติกรรมซึ่งเกิดจากความต้องการของมนุษย์ ซึ่งความต้องการเป็นสิ่งเร้าภายในที่สำคัญกับการเกิดพฤติกรรม นอกจากนี้ยังมีสิ่งเร้าอื่น ๆ เช่น การยอมรับของสังคม สภาพบรรยากาศที่เป็นมิตร การบังคับขู่เข็ญ การให้รางวัลหรือกำลังใจหรือการทำให้เกิดความพอใจ ล้วนเป็นเหตุจูงใจให้เกิดแรงจูงใจได้

ทฤษฎีแรงจูงใจแบ่งออกได้เป็นทฤษฎีใหญ่ๆมาสามตัว. (Maslow.1970 : 69-80; อ้างถึงใน ปริญญา เชาว์เจริญ. 2544 : 2-8) ดังนี้

#### ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม (Behavioral View of Motivation)

ทฤษฎี นี้ ให้ความสำคัญกับประสบการณ์ในอดีต ว่ามีผลต่อแรงจูงใจของบุคคลเป็นอย่างมาก ดังนั้นทุกพฤติกรรมของมนุษย์ถ้าวิเคราะห์ดูแล้วจะเห็นว่า ได้รับอิทธิพลที่เป็นแรงจูงใจมาจากประสบการณ์ในอดีตเป็นส่วนใหญ่ โดยประสบการณ์ในด้านดีและกลายเป็นแรงจูงใจทางบวกที่ส่งผลเร้าให้มนุษย์มีความต้องการ แสดงพฤติกรรมในทิศทางนั้นมากยิ่งขึ้นทฤษฎีนี้เน้นความสำคัญของสิ่งเร้าภายนอก (Extrinsic Motivation)

#### ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning View of Motivation)

ทฤษฎีนี้เห็นว่าแรงจูงใจเกิดจากการเรียนรู้ทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเอกลักษณ์และการเลียนแบบ (Identification and Imitation) จากบุคคลที่ตนเองชื่นชม หรือคนที่มีชื่อเสียง ในสังคมจะเป็นแรงจูงใจที่สำคัญในการแสดงพฤติกรรมของบุคคล

### ทฤษฎีพุทธินิยม (Cognitive View of Motivation)

ทฤษฎีนี้เห็นว่าแรงจูงใจในการกระทำพฤติกรรมของมนุษย์นั้นขึ้นอยู่กับ การรับรู้ (Perceive) สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว โดยอาศัยความสามารถทางปัญญาเป็นสิ่งสำคัญ มนุษย์จะได้รับแรงผลักดันจากหลาย ๆ ทางในการแสดงพฤติกรรม ซึ่งในสภาพเช่นนี้ มนุษย์จะเกิดสภาพความไม่สมดุล (Disequilibrium) ขึ้น เมื่อเกิดสภาพเช่นนี้ มนุษย์จะต้อง อาศัยขบวนการดูดซึม (Assimilation) และการปรับ (Accomodation) ความแตกต่างของประสบการณ์ที่ได้รับใหม่ให้เข้า กับประสบการณ์เดิมของตนซึ่งการจะทำให้ได้จะต้องอาศัยสติปัญญาเป็นพื้นฐานที่สำคัญทฤษฎีนี้เน้นเรื่องแรงจูงใจภายใน (Intrinsic Motivation) นอกจากนั้นทฤษฎีนี้ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และการวางแผน ทฤษฎีนี้ให้ความสำคัญกับระดับของความคาดหวัง (Level of Aspiration) โดยที่เขาบอกว่าคนเรามีแนวโน้มที่จะตั้ง ความคาดหวังของตนเองให้สูงขึ้น เมื่อเขาทำงานหนึ่งสำเร็จ และตรงกันข้ามคือจะตั้งความคาดหวังของตนเองต่ำลง เมื่อเขาทำงานหนึ่งแล้วล้มเหลว

### ทฤษฎีมนุษยนิยม (Humanistic View of Motivation)

แนวความคิดนี้เป็นของมาสโลว์ (Maslow) ที่ได้อธิบายถึงลำดับความต้องการของมนุษย์ โดยที่ความต้องการจะเป็น ตัวกระตุ้นให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมเพื่อไปสู่ความต้องการนั้น ดังนี้ถ้าเข้าใจ ความต้องการของมนุษย์ก็สามารถ อธิบายถึงเรื่องแรงจูงใจของมนุษย์ได้เช่นเดียวกัน

#### องค์ประกอบของแรงจูงใจ

องค์ประกอบของแรงจูงใจ เป็น องค์ประกอบทางด้านกายภาพ องค์ประกอบทางด้าน การเรียนรู้ องค์ประกอบทางด้านความ องค์ประกอบส่วนเหล่านี้ทำให้เกิดแรงจูงใจ ทั้งทางด้านความคิด การตอบสนองอยากจะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในรอบตัวคน เพื่อพัฒนาทั้งทางด้านจิตใจ ทางความรู้ ความสามารถ ดังนั้นนักจิตวิทยาปัจจุบัน ได้ศึกษาและสรุปว่า องค์ประกอบของแรงจูงใจ มี 3 ด้าน คือ มาสโลว์ ( Maslow. 1970 : 69-80 ;อ้างถึงใน ปริญา เชาว์เจริญ. 2544 : 2-8)

1. องค์ประกอบทางด้านกายภาพ (Biological Factor) ในองค์ประกอบด้านนี้จะพิจารณาถึงความต้องการทางกายภาพของมนุษย์ เช่น ความต้องการปัจจัย 4 เพื่อจะดำรงชีวิตอยู่ได้
2. องค์ประกอบทางด้านการเรียนรู้ (Learned Factor) องค์ประกอบด้านนี้เป็นผลสืบเนื่องต่อจากองค์ประกอบข้อ 1 ทั้งนี้เพราะมนุษย์ทุกคน ไม่สามารถได้รับการตอบสนองความต้องการ ในปริมาณ ชนิด และคุณภาพตามที่ตนเองต้องการ และในหลายๆ ครั้ง สิ่งแวดล้อมเป็นตัววางเงื่อนไขในการสร้างแรงจูงใจของมนุษย์
3. องค์ประกอบทางด้านความคิด (Cognitive Factor) องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ และสุขภาพจิต ความต้องการพัฒนาตน

### ประเภทของแรงจูงใจ

บุคคลในองค์กรทุกคนนั้นมีความต้องการอยู่ตลอดเวลาอย่างไม่มีสิ้นสุด ซึ่งความต้องการจะไม่เป็นต้นเหตุของพฤติกรรมจนกว่าการขาดหายไปในเรื่องนั้นๆ มีมากขึ้นหรือไม่สามารถตอบสนองความต้องการนั้นได้ ส่วนความต้องการที่ได้รับการตอบสนองจะไม่เป็นตัวจูงใจอีกต่อไป โดยความต้องการของมนุษย์มีลักษณะเป็นลำดับขั้นจากระดับต่ำสุดไปยังระดับสูงสุด เมื่อความต้องการในระดับหนึ่งได้รับการตอบสนอง แล้วมนุษย์ก็จะมีความต้องการอื่นในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

จุมพล หนิมพานิช (2541:43) กล่าวว่า นักวิชาการ ได้แบ่งประเภทของการจูงใจออกเป็น 2 ประเภทคือ

#### 1. การจูงใจแบบปฏิฐาน (Positive Motivation)

การจูงใจแบบนี้เป็นการจูงใจในแง่บวก บางครั้งเรียกว่า การจูงใจแบบใช้ไม้หนาม (Carrot Approach) หรือการจูงใจที่ช่วยในการลดความวิตกกังวล (Anxiety Reducing Motivation) กล่าวคือเป็นการจูงใจให้บุคคลร่วมทำงาน โดยวิธีการให้รางวัลหรือวิธีการส่งเสริมกำลังใจในการปฏิบัติงานบุคคลจะได้รับสิ่งที่มีค่า เช่น การได้รับยกย่องสรรเสริญ การเลื่อนตำแหน่ง การบำเหน็จความชอบ เป็นต้น สำหรับการกระทำหรือพฤติกรรมที่เป็นที่ยอมรับ

#### 2. การจูงใจแบบนิฐาน (Negative Motivation)

การจูงใจแบบนี้เป็นการจูงใจในแง่ลบ บางครั้งเรียกว่า การจูงใจแบบใช้ไม้แข็ง (Stick Approach) กล่าวคือ เป็นการจูงใจให้บุคคลร่วมทำงาน โดยวิธีการขู่บังคับ และการลงโทษ โดยอาศัยความเกรงกลัวเป็นพื้นฐาน เช่น การลงโทษทางวินัย การดำเนินคดีอาญา การโยกย้าย การตัดเงินเดือน เป็นต้น

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ (2541 : 107) กล่าวว่า นักจิตวิทยาได้แบ่งแรงจูงใจออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. แรงจูงใจภายใน หมายถึงสถานะของบุคคลที่มีความต้องการที่จะเรียนรู้หรือการที่จะแสวงหาบางสิ่งบางอย่างด้วยตนเอง โดยมีต้องให้บุคคลอื่นเข้ามาเกี่ยวข้อง

2. แรงจูงใจภายนอก หมายถึง สถานะของบุคคลที่ได้รับแรงกระตุ้นมาจากภายนอกให้มองเห็นจุดหมายปลายทาง และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงหรือการแสดงพฤติกรรมของบุคคล

สมยศ นาวิการ (2543 : 290) กล่าวว่า ประเภทของแรงจูงใจสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. แรงจูงใจภายนอก เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมของงาน โดยปกติจะถูกประยุกต์ใช้โดยบุคคลบางคน ที่ไม่ใช่บุคคลที่ถูกจูงใจ เช่น รายได้ สวัสดิการ และนโยบายของบริษัทจะเป็นตัวอย่างของสิ่งจูงใจภายนอก

2. แรงจูงใจภายใน เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์โดยตรงระหว่างบุคคลและงาน และโดยปกติจะถูกประยุกต์ใช้ด้วยตนเอง เช่นความรู้สึกทางความสำเร็จ ความท้าทาย และความสามารถที่ได้มาจากการปฏิบัติงานของบุคคลหนึ่งจะเป็นตัวอย่างของสิ่งจูงใจภายใน

จากที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า แรงจูงใจ หมายถึง สิ่งเร้าที่มากระตุ้น หรือผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งออกมา โดยมีเป้าหมายและทิศทางที่แน่นอน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือตอบสนองความต้องการที่ตนเองมีอยู่ ภายใต้พื้นฐานของความต้องการ ความปรารถนา ความคาดหวัง หรือจุดมุ่งหมายสูงสุด ซึ่งถ้าหากเงื่อนไขต่าง ๆ เหล่านี้ ถูกกระตุ้นหรือผลักดันให้ได้รับการตอบสนอง บุคคลก็จะแสดงพฤติกรรมออกมาอย่างเต็มความสามารถและทุ่มเทความพยายามในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ การจูงใจให้บุคคลร่วมทำงานโดยวิธีการให้รางวัลหรือวิธีการส่งเสริมกำลังใจในการปฏิบัติงานบุคคลจะได้รับสิ่งที่มีค่าจะเกิดความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน รวมถึงสามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

### แนวคิดทฤษฎีการให้ขวัญและกำลังใจ

ในการปฏิบัติงานนั้น นอกจากจะมีระเบียบวินัย คำสั่ง เป็นตัวควบคุมให้บุคคลทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้แล้ว สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งก็คือ ความสุขกาย ความสบายใจในการทำงาน ซึ่งความรู้สึก ดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ที่สำคัญที่สุดได้แก่ ขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน เพราะขวัญที่ดีจะเป็นตัวกำหนด หรือเป็นพลังผลักดันให้บุคคลเกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ในทางตรงข้าม ขวัญที่ไม่ดีก็จะทำให้บุคคล เกิดความท้อถอยหมกมุ่นกำลังใจในการปฏิบัติงาน

#### ความหมายของขวัญและกำลังใจ

เฮอ์เบอร์ท และเชอร์แมน (Herbert & Sherman. 1952 : 152; อ้างถึงใน ธงชัย ต้นคิงษ์ 2539. 404-409) กล่าวว่า ขวัญ หมายถึง กำลังขวัญของกลุ่ม ซึ่งอาจจะมีมากน้อยตามความร่วมมือร่วมใจของคนในกลุ่มนั้น รวมทั้งความกระตือรือร้นที่จะทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และหมายถึงเจตคติของผู้ปฏิบัติงาน ที่มีต่องานของเขาว่ามีขีดความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด ถ้าเจตคติส่วนตัวของแต่ละคนดี ก็จะนำไปสู่กำลังขวัญของกลุ่มดีตามไปด้วย

รอยท์ลิสเบอเกอร์ (Roethlisberger. 1995 : 189; อ้างถึงใน จรัสศรี ลิ่นทอง. 2550 : 9) ได้กล่าวถึงขวัญว่า ขวัญ หมายถึง สิ่งที่ทำให้เกิดความรู้สึกว่ามีความสำคัญที่ยิ่งใหญ่ แม้ว่าบางสิ่งบางอย่างจะ ไม่มีความแน่นอนแฝงอยู่

เดล (Dale.1969 : 203 ; อ้างถึงใน จรัสศรี ลิ่นทอง. 2550 : 10) กล่าวว่า ขวัญ หมายถึง ความพึงพอใจร่วมกันของคนทำงานแต่ละคน ที่ได้รับจากงานของเขาจากเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาจากหน่วยงานและจากสิ่งแวดล้อมต่างๆ ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้จะมีส่วนสัมพันธ์กับ บุคลิกลักษณะของแต่ละคนด้วย ขวัญเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกในเรื่องสวัสดิภาพ ความปลอดภัย ความพึงพอใจและความสุขสบายใจของผู้ปฏิบัติงาน

จากการศึกษาความหมาย ขวัญและกำลังใจ ก็คือ เจตคติของพนักงานที่มีต่อหน่วยงาน และหัวหน้างานการที่พนักงานมีขวัญดีนั้น มีความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานและฝ่ายบริหาร การได้รับค่าตอบแทนและตำแหน่งตามที่ใฝ่หวังไว้สามารถทำงานตามความต้องการ ส่วนพนักงานที่มีขวัญต่ำนั้นก็สามารถดูจากการเปลี่ยนงานบ่อยๆ การขาดงาน ซึ่งอาจเกิดจากความไม่พึงพอใจในด้านต่างๆ เช่นเงินเดือน สวัสดิการ การบริหาร และนโยบายของบริษัท รวมทั้งสภาพแวดล้อมในการทำงานฉะนั้นจึงกล่าวได้ว่า “ขวัญ” เมื่อเกิดขึ้นจะกระทบต่อองค์กร เกี่ยวกับผลผลิต คุณภาพ ค่าใช้จ่ายและความร่วมมือ ขวัญที่ดีจะทำให้พนักงานมีความตั้งใจในการทำงาน เต็มใจที่จะอุทิศเวลา แรงกายแรงใจของตน เพื่อสนองความต้องการของหมู่คณะ และวัตถุประสงค์ขององค์กร ทำให้ องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพที่ดี

#### ความสำคัญของขวัญและกำลังใจต่อการปฏิบัติงาน

ในการปฏิบัติงานนั้น บุคลากรพร้อมปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง และทำหน้าที่ของตนเองให้ ดีที่สุดแต่สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่มีส่วนทำให้บุคลากรมีความตั้งใจในการทำงานเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ขององค์กรที่วางเอาไว้ คือขวัญและกำลังใจ ซึ่งเป็นแรงกระตุ้นในการทำงาน เช่น เงินเดือน สวัสดิการต่างๆ เป็นต้น

ดิสและลูเตอร์ (Diese & Ruter. 1949 : 30 ; อ้างถึงใน ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2535 :166) กล่าวว่า กำลังขวัญของพนักงานที่มีขวัญและกำลังใจต่ำ มีความสัมพันธ์กับตัวแปร 5 ตัว คือ ประสิทธิภาพในการผลิตตกต่ำ ความผิดพลาดที่มีผลกระทบต่อลูกค้า การเปลี่ยนงาน การมาสาย และการขาดงาน เขาพบว่าเมื่อพนักงานมีขวัญและกำลังใจตกต่ำลง การขาดงานและการมาสายจะมี แนวโน้มที่จะสูงขึ้น ขวัญและกำลังใจของบุคคล จะสะท้อนถึงลักษณะการทำงานร่วมกันของกลุ่ม กับปัจจัยหลายๆ ปัจจัยไม่เพียงเฉพาะปัจจัยใดปัจจัยหนึ่งเท่านั้น

เดวิส (Davis. 1967 : 59; อ้างถึงใน รสรินทร์ แมบจันท์ก. 2547 : 14-16) ได้ให้ข้อคิดว่า สมาชิกในองค์กรที่มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานสูงจะมีความสนใจ เชื่อมั่นศรัทธาในองค์กร มีความกระตือรือร้นที่จะทำงาน ให้ความร่วมมือกับผู้บังคับบัญชา มีการเสียสละ และทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ เข้าพบปรึกษาหารือกับผู้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ ผลสำเร็จในงานมีปริมาณสูงและมีคุณภาพ ข้อพิพาทขัดแย้งมีน้อย มีความซื่อสัตย์จงรักภักดีต่อองค์กร มีความเชื่อมั่นต่อผู้บังคับบัญชา แต่ถ้าสมาชิกในองค์กรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานต่ำ พฤติกรรมที่แสดงออกจะไม่ชอบการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา ไม่มีความเชื่อมั่นในองค์กร รู้สึกท้อใจในการทำงาน ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ รู้สึกท้อใจในการทำงาน

### ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญและกำลังใจ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญและกำลังใจ ซึ่งมีผลกระทบแต่ละคนแตกต่างกันออกไปตามความต้องการของแต่ละคน ดังนั้นจึงมีผู้เสนอเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันออกไปมากมาย เช่น

เดวิส (Davis. 1967 : 102) ได้กำหนดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานไว้ว่าประกอบด้วย สภาพการปฏิบัติงาน ความเพียงพอของรายได้ ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา ความมั่นคงปลอดภัย สถานภาพทางสังคม และการยอมรับนับถือ การเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน โอกาสก้าวหน้า ความสามารถของผู้ร่วมงาน ความสำเร็จของการร่วมกันทำงาน ความพึงพอใจในการทำงานร่วมกัน การอุทิศตน ความพึงพอใจในหน่วยงาน ความสอดคล้องระหว่างงานกับความถนัด สภาพความพอใจในงาน ความเหมาะสมของปริมาณงานในหน้าที่กับความรับผิดชอบ ความเป็นธรรมของหน่วยงาน และสวัสดิการของหน่วยงาน

เดวิส (Davis. 1967 : 76) เสนอปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจ ได้แก่ ภาวะผู้นำที่ดี ข่าวสารข้อมูล การได้รับการปฏิบัติอย่างสมศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โอกาสก้าวหน้า การมีอิสระเสรีในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับตัวผู้ปฏิบัติงาน การมีสังคม และการเคารพนับถือซึ่งกันและกัน ความมั่นคงปลอดภัย สภาพการทำงานที่ชอบด้วยเหตุผล งานที่ประกอบไปด้วยสาระประโยชน์ การได้รับการปรณินิบัติด้วยความเป็นธรรม

ฟลิปโป (Flippo. 1971 : 364) กล่าวถึง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ได้แก่ เงินเดือน ความมั่นคง สภาพแวดล้อมในการทำงานได้รับการยกย่องในผลงาน ความยุติธรรม ความสามารถของผู้บังคับบัญชา โอกาสก้าวหน้า ความพอใจในเพื่อนร่วมงาน สวัสดิการต่างๆ สำหรับพนักงาน การมี โอกาสประกอบกิจกรรมที่มีคุณภาพ

สรุปได้ว่าปัจจัยที่มีผลกระทบ ต่อขวัญและกำลังใจของพนักงาน ได้แก่สัมพันธภาพระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์ที่จะก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจนั้นควรตั้งอยู่บนพื้นฐานของการนับถือซึ่งกันและกันผู้บังคับบัญชาไม่ควรมองผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นเบี้ยล่าง เป็นเครื่องจักร คอยแต่จะจับผิดลงโทษตำหนิด้วยอารมณ์ โดยไม่มีเหตุผล คิดเอาแต่ผลประโยชน์ของตนเองเป็นหลักโดยไม่เคยนึกถึงผู้ใต้บังคับบัญชา ขวัญและกำลังใจที่ดีจะเกิดขึ้นได้นั้นผู้บังคับบัญชาต้องสนใจใส่ใจต่อความทุกข์ร้อนของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างจริงจัง จะเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับพนักงาน และสร้างความจงรักภักดีกับองค์กรองค์กรที่มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานสูงจะมีความสนใจ เชื่อมันศรัทธาในองค์กร มีความกระตือรือร้นที่จะทำงาน ให้ความร่วมมือกับผู้บังคับบัญชา มีการเสียสละ และทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรวดเร็วและเต็มใจอย่างมีประสิทธิภาพสูงด้วย

### แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

#### ความหมายของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ หมายถึง พอใจ ชอบใจในการปฏิบัติงานมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งผลต่อผลิตผลที่ได้จากการปฏิบัติงาน ถ้าผู้ปฏิบัติมีความพึงพอใจมาก ก็จะทำให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดแก่องค์กร ซึ่งมีนักวิชาการให้ความหมายไว้ ดังนี้

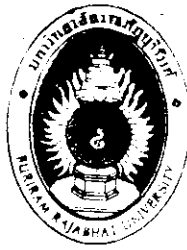
สเตราส์ และเซย์ล (Strauss & Sayles. 1960 : 121) กล่าวว่า ความพึงพอใจในการทำงาน หมายถึง ความรู้สึกพอใจ ในงานที่ทำและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานนั้นให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรคนจะรู้สึกพอใจงานที่ทำเมื่องานนั้นให้ผลตอบแทนทั้งทางด้านวัตถุ และทางด้านจิตใจ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของเขาได้

บลัมและเนย์เลอร์ (Blum & Naylor. 1968 : 364) ให้ความเห็นว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเป็นทัศนคติที่เป็นผลมาจากงานและปัจจัยแวดล้อม เช่น ค่าจ้าง สถานภาพ โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ความยุติธรรม ของผู้บังคับบัญชาและความเหมาะสมของปริมาณงาน เป็นต้น

กรีน (Green. 1972 : 41) ให้ความหมายว่า บุคคลเมื่อมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน จะเกิดความตั้งใจในการปฏิบัติงานและเต็มใจที่อุทิศเวลา แรงกาย ความคิดเห็นเพื่อสนองความต้องการขององค์กร

กิลเมอร์ (Gilmer. 1975 : 392-393) ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน หมายถึง ผลของเจตคติของต่าง ๆ ของบุคคลที่มีต่อองค์ประกอบของงาน และมีส่วนสัมพันธ์กับ





187933

๐๗  
368.2  
5619 2j  
5-1  
2555

25

ลักษณะงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ซึ่งความพึงพอใจนั้น ได้แก่ รู้สึกมีความสำเร็จในผลงาน รู้สึกว่ามี โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ (2540 : 100) ได้อธิบายความหมายของความพึงพอใจในการทำงานไว้ว่า เป็นภาวะของความพึงพอใจหรือภาวะของการมีอารมณ์ในทางบวกที่มีผลเกิดขึ้นเนื่องจากการประเมินประสบการณ์ในการทำงานของคนใดคนหนึ่ง ความรู้สึกชอบงานของคนใดคนหนึ่งจะขึ้นอยู่กับว่างานนั้นได้ทำให้บุคคลผู้นั้นได้รับความต้องการทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

พงศ์ หงส์ตาล (2540 : 40) กล่าวว่า ความพึงพอใจในการทำงานเป็นความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อการทำงานในทางบวก และเป็นสุขของบุคคลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตลอดจนทำให้เกิดความพึงพอใจ มีความกระตือรือร้น มีความมั่นคง มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพราะสิ่งต่างๆ เหล่านี้จะส่งผลต่อการทำงานให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งผลไปถึงผลสำเร็จความวัตถุประสงค์ขององค์กรอีกด้วย

ภัทรวรรณ ลำดี. (2544 :17) ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจการทำงานปกคิจะหมายถึง ปฏิภิริยาตอบสนองของแต่ละคนที่มีต่อสภาพการทำงาน ความพึงพอใจในการงานและปัจจัยสิ่งแวดล้อมของงานนั้น สามารถตอบสนองทางวัตถุ จิตใจ ความรู้สึกหรือทัศนคติในทางที่ดีของบุคคลที่มีต่องานที่ทำอยู่ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการได้รับการตอบสนองทั้งร่างกาย และจิตใจที่บุคคลเกิดความพึงพอใจในการทำงานจนบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรและมีความพึงพอใจที่จะทำงาน ด้วยความเต็มใจในทางตรงกันข้าม หากปัจจัยต่าง ๆ ในการทำงาน ไม่สามารถสนองตอบตามความต้องการของเขา ก็จะทำให้เกิดทัศนคติต่องานในทางลบ และเกิดความไม่พึงพอใจในการทำงาน ซึ่งความพึงพอใจในการทำงานเป็นเรื่องของบุคคล ดังนั้นการที่ บุคคลจะเกิดความพึงพอใจในการทำงานเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับลักษณะความแตกต่าง ของแต่ละปัจเจกบุคคลด้วย

จากความหมายของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน หลาย ๆ ความหมาย มีทั้งความหมายที่คล้ายคลึงกันและขัดแย้งกัน ผู้วิจัยจึงอาจสรุปได้ว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานหมายถึง ความรู้สึก หรือทัศนคติที่ดีของบุคคลที่มีต่องานที่ทำ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการที่ได้รับการตอบสนองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการทำงาน ถ้าบุคคลใดที่มีความพึงพอใจในการทำงานมากก็จะเสียสละทั้งร่างกาย แรงใจ และมีสติปัญญาให้แก่งานนั้นมาก บุคคลมีความพึงพอใจในการทำงานหรือน้อยขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละบุคคล และองค์ประกอบที่เป็นสิ่งจูงใจที่มีอยู่ในงานนั้นด้วย

องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานนั้น เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายที่องค์กรวางเอาไว้ ซึ่งต้องอาศัยองค์ประกอบหลาย ๆ อย่างรวมกัน ไปใช้อย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว ดังนั้นวิชาการกล่าวไว้ ดังนี้

กันตนา เพิ่มผล (2541 : 4) กล่าวว่า งานไม่ใช่ตัวแปรอย่างเดียวที่ทำให้คนพอใจ ยังมีตัวแปรอื่นมากมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ทั้งรวมความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์ สิ่งตอบแทน ตลอดจนการให้รางวัลในการที่จะทำความเข้าในเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน ทศนคติที่มีต่องานเราอาจต้องวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญขั้นต้นในการทำงานก่อน ดังนี้

1. งาน (Work) งานเป็นองค์ประกอบอันแรกที่ทำให้คนพอใจ หมายถึง คนนั้นชอบงานนั้นหรือเปล่า ถ้าชอบและมีความสนใจอยู่ด้วยก็จะมี ความพอใจหรือไม่พอใจในงานสูงเป็นทุนอยู่แล้วนอกจากนี้ ลักษณะงานก็มีหลายอย่างที่ทำให้เกิดความสนใจ ทำให้มีโอกาที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ นอกจากนี้งานก็จะต้องมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับคนทำด้วย ไม่ยากเกินไปหรืองานเกินไป จำนวนงานหรือปริมาณก็ต้องพอดีกับความสามารถ และเวลาของบุคคลผู้ทำงานนั้นด้วย ไม่ใช่ปริมาณมากเกินไปแต่ทำให้ในเวลาจำกัด งานนั้นควรส่งเสริมให้ผู้ทำมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จ นอกจากนั้นผู้ทำงานสามารถควบคุมกระบวนการและสถิติการทำงานของตนเองได้และพัฒนาได้

2. ค่าจ้าง (Pay) ค่าแรงงานเป็นองค์ประกอบอีกประการหนึ่ง เพราะค่าจ้างอาจเป็นเงินหรือเป็นอย่างอื่นที่ลูกจ้างจะสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบำบัดความต้องการของตนได้ อัตราค่าจ้างแรงงานที่เหมาะสมก็จะทำให้ผู้ทำงานพึงพอใจ นอกจากนี้การจ่ายค่าแรงงานต้องยุติธรรม และเท่าเทียมกันในบรรดาคนงาน หรือลูกจ้างประเภทเดียวกันที่มีคุณภาพที่มีคุณสมบัติอย่างเดียวกัน ส่วนวิธีการจ่ายค่าแรงก็เป็นอีกอย่างหนึ่งที่มีส่วนให้ลูกจ้างพอใจหรือไม่พอใจ เช่น การจ่ายเงินรายเดือน จ่ายรายปักษ์ รายวัน หรือจ่ายเหมาเป็นราย ๆ หรือจ่ายจากจำนวนผลิต เป็นต้น

3. โอกาสที่จะได้รับการเลื่อนขั้นหรือตำแหน่ง (Promotion) องค์ประกอบอีกประการหนึ่งก็คือ โอกาสที่ลูกจ้างหรือผู้ทำงานจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้น หรือเลื่อนตำแหน่งขึ้นไป เพราะในการทำงานทุกคนก็จะตั้งความคาดหวังว่าจะต้องได้รับการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชา หรือผู้บริหารระดับสูง เพื่อให้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นไป และการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งนั้นจะต้องมีเกณฑ์การพิจารณาที่ยุติธรรมและเป็นเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับได้

4. การยอมรับ (Recognition) การยอมรับจากผู้บังคับบัญชา หรือผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานก็เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ เช่น เมื่อบุคคลทำอะไรสำเร็จก็ควรจะได้รับยกย่องและประกาศเกียรติคุณสรรเสริญ ควรให้เครดิตกับบุคคลที่

ประสบความสำเร็จ ผู้บริหารให้การสนับสนุนแก่บุคคลที่ได้แสดงความสามารถทำงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี

5. ผลประโยชน์ (Benefit) ผลประโยชน์ หรือสิ่งตอบแทนที่บุคคลได้รับจากการทำงานหรือคาดหวังว่าจะได้รับ ก็จะเป็นส่วนหนึ่งซึ่งทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน เช่น บำเหน็จบำนาญ ค่ารักษาพยาบาล การหยุดพักผ่อนประจำปี โบนัสประจำปี เป็นต้น

6. สภาพการทำงาน (Working Conditions) สภาพการทำงานรวมถึงสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะทางกายภาพ ซึ่งรวมถึงอุณหภูมิการถ่ายเทอากาศ หรือ โรงงาน นอกจากนี้แล้วระยะเวลาในการทำงาน การหยุดพักในระหว่างทำงาน ก็เป็นองค์ประกอบของสภาพการทำงานอย่างหนึ่ง

7. หัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชา (Leader) หัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาก็เป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่สำคัญทำให้บุคคลที่ทำงานมีความพึงพอใจในการทำงานหรือไม่ หัวหน้าแบบต่าง ๆ มีอิทธิพลต่อผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาไม่เหมือนกัน

8. เพื่อนร่วมงาน (Co-workers) เพื่อนร่วมงานเป็นองค์ประกอบอีกประการหนึ่งที่จะส่งเสริมหรือหยุดยั้งความพึงพอใจของบุคคลที่มีต่อการทำงานถ้าหากบุคคลใดมีเพื่อนร่วมงานมากพร้อมที่จะช่วยเหลือคนอื่น ๆ และเป็นมิตรบุคคลก็อาจมีความพึงพอใจในสภาพการทำงานมากกว่าคนอื่น ๆ ในทางตรงกันข้ามหากมีเพื่อนร่วมงานที่ด้วยความสามารถพึ่งพาอาศัยอะไรไม่ได้และไม่เป็นมิตร อาจเป็นสาเหตุที่ทำให้บุคคลนั้น ไม่มีความสุขในการทำงาน

9. องค์การการจัดการหรือการบริหาร (Organization and Management) นโยบายและการจัดการหรือการบริหารภายในองค์กร เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง การที่องค์กรวางนโยบายที่แน่นอนเกี่ยวกับการจ่ายค่าแรงงาน สวัสดิการลูกจ้าง หรือเกณฑ์ในการพิจารณาความดี

#### ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ

ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow, 1970 : 69-80; อ้างถึงใน ปริญญา เชาว์เจริญ, 2544 : 2-8) เป็นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ซึ่งกำหนดโดยนักจิตวิทยา ชื่อมาสโลว์ เป็นทฤษฎีการจูงใจที่มีการกล่าวไว้อย่างแพร่หลาย มาสโลว์มองว่ามนุษย์ทุกคนนั้นมีความต้องการอยู่ตลอดเวลาอย่างไม่มีสิ้นสุด ซึ่งความต้องการ จะไม่เป็นต้นเหตุของพฤติกรรมจนกว่าการขาดหายไปในเรื่องนั้นๆ มีมากขึ้นหรือไม่สามารถตอบสนองความต้องการนั้นได้ ส่วนความต้องการที่ได้รับการตอบสนองจะไม่เป็นตัวจูงใจอีกต่อไป โดยความต้องการของมนุษย์มีลักษณะเป็นลำดับขั้นจากระดับต่ำสุดไปยังระดับสูงสุด เมื่อความต้องการในระดับหนึ่งได้รับการตอบสนอง แล้วมนุษย์ก็จะมีความต้องการอื่นในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

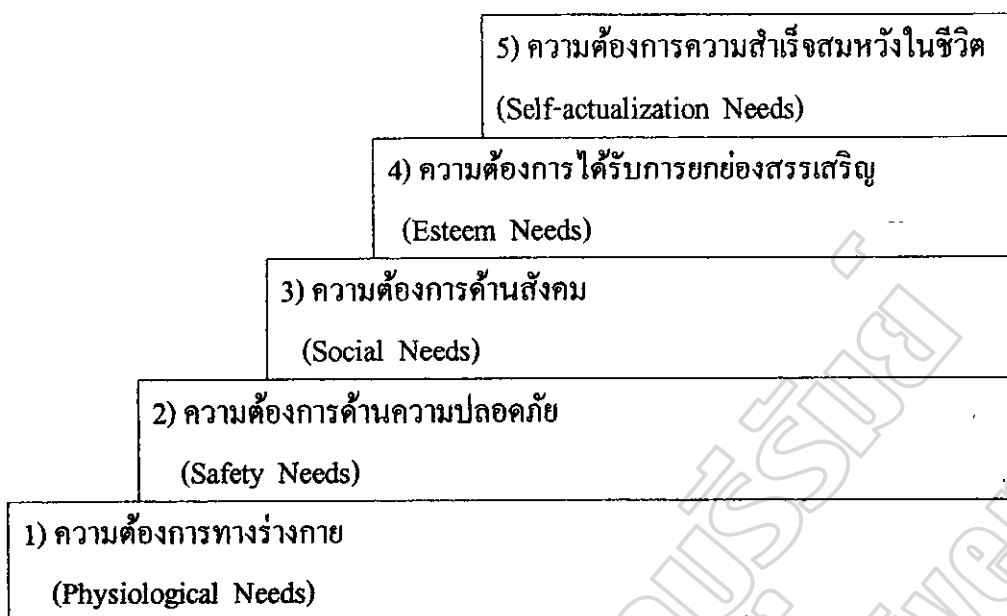
ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการ (Hierarchy of Needs Theory) มาสโลว์เชื่อว่าพฤติกรรมของมนุษย์เป็นจำนวนมากสามารถอธิบายโดยใช้แนวโน้มของบุคคล ในการค้นหาเป้าหมายที่จะทำให้

ชีวิตของเขาได้รับความต้องการ ความปรารถนา และได้รับสิ่งที่มีความหมายต่อตนเอง เป็นความจริงที่กล่าวว่า กระบวนการของแรงจูงใจเป็นหัวใจสำคัญของทฤษฎีบุคลิกภาพของ มาสโลว์ โดยเขาเชื่อว่ามนุษย์เป็น “สัตว์ที่มีความต้องการ” (Wanting Animal) และเป็นการยากที่มนุษย์จะไปถึงขั้นของความพึงพอใจอย่างสมบูรณ์ ในทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของ มาสโลว์ เมื่อบุคคลปรารถนาที่จะได้รับความพึงพอใจ และเมื่อบุคคลได้รับความพึงพอใจในสิ่งหนึ่งแล้วก็จะยังคงเรียกร้องความพึงพอใจสิ่งอื่นๆ ต่อไป ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะของมนุษย์ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความต้องการจะได้รับสิ่งต่างๆ อยู่เสมอ มาสโลว์ กล่าวว่าความปรารถนาของมนุษย์นั้นติดตัวมาแต่กำเนิดและความปรารถนาเหล่านี้จะเรียงลำดับขั้นของความปรารถนา ตั้งแต่ขั้นแรกไปสู่ความปรารถนา ขั้นสูงขึ้นไปเป็นลำดับเป็นทฤษฎีที่พัฒนาขึ้นโดย มาสโลว์ (Maslow) นักจิตวิทยาแห่งมหาวิทยาลัยแบรนดีส์ เป็นทฤษฎีที่รู้จักกันมากที่สุดทฤษฎีหนึ่ง ซึ่งระบุว่าบุคคลมีความต้องการเรียงลำดับจากระดับพื้นฐานที่สุด ไปยังระดับสูงสุด กรอบความคิดที่สำคัญของทฤษฎีนี้มีสามประการ (อนิซวง แก้วจันทน์.2552: 66 ) คือ

1. บุคคลเป็นสัตว์มีชีวิตที่มีความต้องการ ความต้องการมีอิทธิพลหรือเป็นเหตุจูงใจต่อพฤติกรรม ความต้องการที่ยังไม่ได้รับ การสนองตอบเท่านั้นที่เป็นเหตุจูงใจ ส่วนความต้องการที่ได้รับการสนองตอบแล้วจะ ไม่เป็นเหตุจูงใจอีกต่อไป
2. ความต้องการของบุคคลเป็นลำดับขั้นเรียงตามความสำคัญจากความต้องการพื้นฐานไปจนถึงความต้องการที่ซับซ้อน
3. เมื่อความต้องการลำดับต่ำได้รับการสนองตอบอย่างดีแล้ว บุคคลจะก้าวไปสู่ความต้องการลำดับที่สูงขึ้นต่อไป

จากทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของ มาสโลว์ สรุปได้ว่า มนุษย์ทุกคนล้วนมีความต้องการ ความต้องการของมนุษย์จะมีลำดับขั้นจากต่ำไปหาสูง เมื่อความต้องการ ขั้นต่ำได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พอใจแล้ว ความต้องการลำดับสูงขึ้นไปก็จะตามมา เมื่อมนุษย์สนใจในความต้องการอย่างหนึ่งแล้วก็ยังมีความต้องการต่อไป และมนุษย์นี้มีความต้องการอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ความต้องการมี 2 ด้าน คือ ด้านจิตใจ และด้านกาย ซึ่งสามารถสรุปขั้นความต้องการของมนุษย์

มาสโลว์ (Maslow. 1970 : 69-80;อ้างถึงใน อนิซวง แก้วจันทน์.2552: 66) เห็นว่าความต้องการของบุคคล ต้องการมีเกียรติยศ การได้รับ ยกย่อง ได้รับการยอมรับได้รับความสนใจ มีสถานภาพ มีชื่อเสียงเป็นที่กล่าว ขาน และเป็นที่ยอมรับยินดี มีความต้องการที่จะได้รับความยกย่องชมเชยในสิ่ง ที่เขากระทำซึ่งทำให้รู้สึกว่าเขาเองมีคุณค่าว่าความสามารถของเขาได้รับการ ยอมรับจากผู้อื่น เห็นว่าความต้องการของบุคคลมีห้ากลุ่มจัดแบ่งได้เป็นห้าระดับจากระดับต่ำ ไปสูง เพื่อความเข้าใจ มักจะแสดงลำดับของความต้อการเหล่านี้ โดยภาพความต้องการของ ดังนี้



ภาพประกอบ 1 ลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎีของ Maslow  
ที่มา : อนิวงษ์ แก้วจันทน์. ( 2552: 66 )

มาสโลว์แบ่งความต้องการเหล่านี้ออกเป็นสองกลุ่ม คือ ความต้องการที่เกิดจากความขาดแคลน (Deficiency Needs) เป็นความต้องการ ระดับต่ำ ได้แก่ ความต้องการทางกายและความต้องการความปลอดภัย อีกกลุ่มหนึ่งเป็น ความต้องการก้าวหน้าและพัฒนาตนเอง ได้แก่ ความต้องการทางสังคม เกียรติยศชื่อเสียง และความต้องการเติมความสมบูรณ์ให้ชีวิต จัดเป็นความต้องการระดับสูง และอธิบายว่า ความต้องการระดับต่ำจะได้รับการสนองตอบจากปัจจัยภายนอกตัวบุคคล ส่วนความต้องการระดับสูงจะได้รับการสนองตอบ จากปัจจัยภายในตัวบุคคลเอง ดังนี้ (อนิวงษ์ แก้วจันทน์ 2552: 66 – 68)

1. ความต้องการด้านร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ อันเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น น้ำ อาหาร อากาศ ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค การพักผ่อน เป็นต้น

2. ความต้องการด้านความปลอดภัย ( Safety Needs) เมื่อได้รับการตอบสนองทางร่างกายแล้ว ขั้นต่อไปคือ ความต้องการความปลอดภัยต่าง ๆ ได้แก่ ความมั่นคงในชีวิต ไม่ว่าจะเป็นอาชีพ หรือการทำงาน เป็นความต้องการทุกอย่างที่จะทำให้เกิดความรู้สึกปลอดภัยในชีวิต 3. ความต้องการทางสังคม ( Social or Belonging Needs) เป็นความต้องการในขั้นที่ 3 เมื่อความต้องการในขั้นที่ 1 และ 2 ได้รับการตอบสนองแล้วมนุษย์จะมีความต้องการทางสังคม ต้องการเพื่อน ต้องการความรัก ความเป็นมิตรจากบุคคลอื่น

4. ความต้องการได้รับการยกย่องสรรเสริญ ( Esteem or Egoistic Needs) เป็นความต้องการยอมรับจากบุคคลอื่น การมีเกียรติ มีชื่อเสียงทางสังคม อยากมีตำแหน่ง มีอำนาจ เป็นต้น

5. ความต้องการความสำเร็จสมหวังในชีวิต (Self – Actualization or Self Realization needs) เมื่อความต้องการพื้นฐานขั้นที่ 1 ถึงขั้นที่ 4 ได้รับการตอบสนองแล้ว ในขั้นนี้เป็นการต้องการความสำเร็จสมหวังในชีวิตตามบุคคลนั้นปรารถนา

สรุปความต้องการเหล่านี้ออกเป็นสองกลุ่ม คือ ความต้องการที่เกิดจากความขาดแคลน เป็นความต้องการ ระดับต่ำและความต้องการก้าวหน้าและพัฒนาตนเอง ได้แก่ ความต้องการทางสังคม เกียรติยศชื่อเสียง ความต้องการทางสังคม ความต้องการด้านความปลอดภัย ความต้องการทางสังคมต้องการเพื่อน ต้องการความรัก ความเป็นมิตรจากบุคคลอื่น ความต้องการได้รับการยกย่องสรรเสริญและความต้องการความสำเร็จสมหวังในชีวิตได้รับการตอบสนองในความปรารถนาของความต้องการของสังคม เป็นต้น

### ความเป็นมาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและนโยบายตำรวจแห่งชาติ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติมีความมุ่งหมาย ต้องการให้ข้าราชการตำรวจทุกคน ลูกจ้าง และพนักงานราชการ ในทุกส่วนราชการ ในสังกัดตำรวจ ได้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และแนวทางการปฏิบัติอย่างมีแผนเป็นระบบ มีระเบียบ เพื่อที่จะได้พัฒนาตนเอง ครอบครัวยุทธศาสตร์และระบบงานให้มีความพร้อมสูงสุด ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจของตำรวจตั้งแต่ตำรวจไทยยุคต้น, ตำรวจไทยยุคปฏิรูปการปกครอง, ตำรวจไทยยุคหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงยุคปัจจุบันมีเป้าหมายสูงสุดเหมือนกัน ดังนี้ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.2547: 8-10)

1. ความมั่นคงของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ความสงบสุขของสังคมและชุมชน
3. ประสิทธิภาพสูงสุดในการรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

#### ตำรวจไทยยุคต้น ( ก่อนพ.ศ. 2403 )

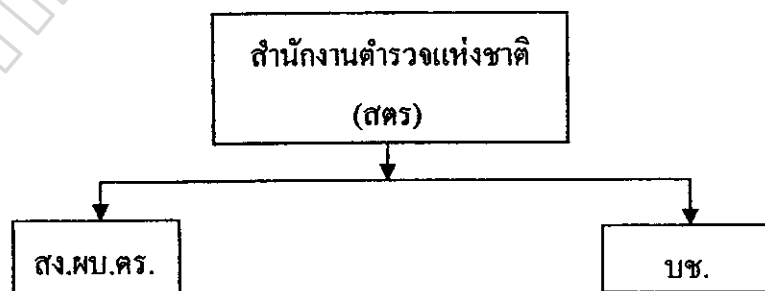
กิจการของตำรวจ ถือว่ามีความสำคัญต่อการบริหารราชการแผ่นดินอีกหน่วยงานหนึ่ง และองค์กรตำรวจมีการพัฒนามาโดยลำดับตั้งแต่ยุคต้นจนถึงยุคปัจจุบันนี้ ดังนี้

กิจการของตำรวจถือว่ามีความสำคัญต่อการบริหารราชการแผ่นดินอีกหน่วยงานหนึ่งและองค์กรตำรวจมีการพัฒนามาโดยลำดับตั้งแต่ยุคต้นจนถึงยุคปัจจุบันนี้สำนักงานตำรวจแห่งชาติราชอาณาจักรไทย เป็นหน่วยงานที่ดูแลกิจการตำรวจในประเทศไทย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดคือ

ตำรวจในประเทศไทย ผู้บังคับบัญชาสูงสุดคือผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ขึ้นตรงกับนายกรัฐมนตรี จัดตั้งขึ้นใน พ.ศ. 2541 จากการโอนกรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทยไปจัดตั้งเป็นสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตามระเบียบงานสารบรรณ สำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2522 ได้กำหนดให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ใช้ชื่อย่อสำหรับหนังสือราชการภายนอกในการติดต่อเป็นเอกสารราชการกับกระทรวง ทบวง กรม อื่นใด โดยใช้ชื่อย่อว่า ตร. และใช้ชื่อย่อสำหรับหนังสือราชการภายในสำหรับการติดต่อเป็นเอกสารราชการภายในหน่วยงานซึ่งอยู่ภายใต้สังกัดของสำนักงานตำรวจแห่งชาติเอง โดยใช้ชื่อย่อว่า ตร. แต่สื่อมวลชนและประชาชนทั่วไปมักเรียกชื่อย่ออย่างย่อของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กันเองอย่างไม่เป็นทางการว่า สตช. กิจการตำรวจในยุคนี้ขึ้นอยู่กับ 2 กระทรวงคือ กระทรวงนครบาล (กรมพลตระเวน หรือ ตำรวจนครบาล) และกระทรวงมหาดไทย (กรมตำรวจภูธร) และต่อมา ได้รวมเป็นกรมเดียวกันภายใต้การบังคับบัญชาของอธิบดีคนเดียวกันเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2458 เรียกว่า "กรมตำรวจภูธรและกรมพลตระเวน" กรมตำรวจจึงถือว่าวันที่ 13 ตุลาคม ของทุกปี เป็นวันตำรวจ และในปลายปีนั่นเองได้เปลี่ยนเป็น "กรมตำรวจภูธรและกรมตำรวจนครบาล" ยกฐานะเจ้ากรมขึ้นเป็นอธิบดี

ต่อมาในปี พ.ศ. 2465 ได้มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้รวมกระทรวงนครบาล กับกระทรวงมหาดไทยเข้าเป็นกระทรวงเดียวกันเรียกว่า กระทรวงมหาดไทย กรมตำรวจภูธรและกรมตำรวจนครบาลจึง โอนมาขึ้นอยู่กับกระทรวงมหาดไทยและ ในปี พ.ศ. 2469 ได้เปลี่ยนนามกรมตำรวจภูธรและกรมตำรวจนครบาลเป็น "กรมตำรวจภูธร" แต่ยังคงแบ่งตำรวจออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ตำรวจนครบาล คือตำรวจที่จับกุมโจรผู้ร้ายได้สวน ทำสำนวนฟ้องศาล โปлицสกา โดยตรง
2. ตำรวจภูธร คือตำรวจที่ทำการจับกุมโจรผู้ร้ายได้แล้วส่งให้อำเภอได้สวนทำสำนวนให้อัยการฟ้องศาลอาญาประจำจังหวัดนั้นๆจนกระทั่ง พ.ศ. 2475 จึงได้เปลี่ยนนามกรมตำรวจภูธรเป็นดังมาดังนี้



ภาพประกอบ 2.2 การปกครองของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ. 2547

ที่มา: สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. (2547:13)

กิจการตำรวจที่มีมาก่อน พ.ศ. 2403 แต่หลักฐานที่แน่ชัดพอจะหาได้ในสมัยกรุงศรีอยุธยา คือ ในแผ่นดินสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตราระเบียบการปกครองบ้านเมือง เป็น 4 เหล่า เรียกว่า จตุสดมภ์ ได้แก่ เวียง วัง คลัง นา ซึ่ง โปรดเกล้าฯ ให้มีตำรวจขึ้นด้วยและให้ ขึ้นอยู่กับเวียง มีเจ้าพระยาจักรีศรีอโศกศรีสงครามหนายกักรมหาเสนาบดี เป็นผู้บังคับบัญชา กิจการ ตำรวจครั้งนั้นแบ่งออกเป็นตำรวจพระนครบาล ตำรวจภูธร ส่วนตำรวจหลวงให้ขึ้นอยู่กับวัง มี เจ้าพระยาธรรมาธิปัติศรีรัตนมณเฑียรบาล เป็นผู้บังคับบัญชา และทรง โปรดเกล้าฯ ให้ตราศักดินา ของตำรวจไว้เป็นบรรทัดฐานในบทพระอัยการระบุตำแหน่งนายพลเรือน เช่นเดียวกับข้าราชการ ฝ่ายอื่น ดังนี้

ตำรวจภูธร หลวงวาสุเทพ เจ้ากรมมหาดไทย ตำรวจภูธร ศักดินา 1,000

ขุนพิศณุแสน ปลัดขวา ศักดินา 600

ตำรวจภูบาล หลวงเพชรฉลูเทพ เจ้ากรมมหาดไทย ตำรวจภูบาลศักดินา 1,000

ขุนมหาพิชัย ปลัดขวา ศักดินา 600 ขุนแสงสะท้อน ปลัดซ้าย ศักดินา 600

นอกจากนี้ มีเอกสารหลายชิ้นที่แสดงว่าบุคคลที่จะเป็นตำรวจได้นั้นต้องคัดเลือกจากผู้ ที่มีชาติกำเนิดสืบเชื้อสายมาจากตระกูลที่ได้ทำคุณความดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และต้อง เป็นบุคคลที่ทรงวาง พระราชหฤทัย การบังคับบัญชาตำรวจก็ต้องขึ้นตรงต่อพระมหากษัตริย์ โดยเฉพาะแต่พระองค์เดียว กิจการตำรวจในยุคนี้จะจัดตั้งเพื่อทำหน้าที่ในวงจำกัด และมีได้ขยาย ไปยังส่วนการปกครองทั่วประเทศ แต่เมื่อพิจารณาถึงการจัดรูปการปกครองในสมัยนั้นแล้วก็ต้อง นับว่าเป็นการเหมาะสม

#### ตำรวจไทยยุคปฏิรูปการปกครอง

กิจการตำรวจระหว่าง พ.ศ. 2403 ถึง พ.ศ.2475 ซึ่งจะขอเรียกว่า สมัยปฏิรูปเพราะเป็น สมัยที่ได้มีการปฏิรูปการปกครองประเทศไทยอย่างขนาดใหญ่ทุก ๆ ด้านตามแบบอย่าง อารยประเทศตะวันตก ซึ่งได้เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กล่าวคือ ในปี พ.ศ. 2405 ได้ว่าจ้างชาวต่างชาติมาเป็นผู้พิจารณา วาง โครงการ จัดตั้งกองตำรวจ สำหรับรักษาความสงบเรียบร้อยภายในเขตนครหลวงตามแบบอย่างยุโรป ขึ้นเป็นครั้งแรก

แต่เนื่องจากเหตุทางการเมืองระหว่างประเทศในสมัยนั้นซึ่งเป็นยุคที่อังกฤษ ฝรั่งเศส โปรตุเกส ฮอลันดา กำลังแข่งขันกันหาเมืองขึ้นในทวีปเอเชีย การจัดระเบียบการปกครองประเทศ ขณะนั้นจึงพุ่งเป้าไปในด้านป้องกันประเทศเป็นหลักใหญ่ นโยบายการตำรวจก็ต้องดำเนินการให้ สอดคล้องกับนโยบายการเมืองระหว่างประเทศและทหารด้วยเป็นธรรมดา ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 การปรับปรุงการตำรวจ นอกจากได้ขยายงานตำรวจนครบาลแล้ว ยังได้จัดตั้งตำรวจขึ้นในรูปแบบ



ทหาร โปลิศ เมื่อ พ.ศ.2420 ได้เปลี่ยนกองทหาร โปลิศเป็นกรมกองตระเวนหัวเมือง จนถึง พ.ศ. 2440 ได้ตั้งกรมตำรวจขึ้นแทนกรมกองตระเวนหัวเมือง

กำลังพลแรก ๆ ใช้ตำรวจ ต่อมาเมื่อทางทหาร ได้ประกาศใช้ พ.ร.บ.เกณฑ์ทหาร ทางตำรวจก็ได้ขออนุมัติใช้กฎหมายฉบับนี้ เมื่อ พ.ศ. 2448 เกณฑ์คนเข้าเป็นตำรวจด้วยเช่นเดียวกัน เมื่อ ได้จัดตั้งกรมตำรวจขึ้นแล้วก็ได้พยายามขยายการตำรวจไปยังหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคตามลำดับ เพื่อให้มีกำลังตำรวจสำหรับป้องกันปราบปรามโจรผู้ร้าย อำนวยความร่วมมือเป็นสุขให้แก่ประชาชน กิจการตำรวจในยุคนี้ขึ้นอยู่กับกระทรวง 2 กระทรวง คือ กรมพลตระเวน หรือ(ตำรวจนครบาล) ขึ้นอยู่กับกระทรวงพระนครบาล กรมตำรวจขึ้นอยู่กับ กระทรวงมหาดไทย และได้รวมเป็นกรมเดียวกันภายใต้การบังคับบัญชาของอธิบดีคนเดียวกัน เมื่อ 13 ตุลาคม 2458 เรียกว่า "กรมตำรวจและกรมพลตระเวน" กรมตำรวจจึงถือว่า วันที่ 13 ตุลาคม ของทุกปี เป็นวันตำรวจ และในปลายปีนั่นเองได้เปลี่ยนเป็น "กรมตำรวจและกรมตำรวจนครบาล" ยกฐานะเจ้ากรมขึ้นเป็นอธิบดี ต่อมาในปี พ.ศ. 2465 ได้มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้รวมกระทรวงมหาดไทย กับกระทรวงนครบาลเป็นกระทรวงเดียวกัน เรียกว่า กระทรวงมหาดไทย กรมตำรวจ และกรมตำรวจนครบาลจึงได้โอนมาขึ้นอยู่กับ กระทรวงมหาดไทย

ในปี พ.ศ. 2469 ได้เปลี่ยนนามกรมตำรวจและกรมตำรวจนครบาลเป็น "กรมตำรวจ" แต่ยังคงแบ่งตำรวจออกเป็น 2 ประเภท คือ ตำรวจที่จับกุมโจรผู้ร้ายได้ส่วน ทำสำนวนฟ้องศาล โปลิศสภาโดยตรง เรียกว่า "ตำรวจนครบาล" ตำรวจที่ทำการจับกุมโจรผู้ร้ายได้แล้วส่งให้อำเภอได้สำนวนทำสำนวนให้อัยการฟ้องศาลอาญาประจำจังหวัดนั้นๆ เรียกว่า "ตำรวจ" จนกระทั่งพ.ศ. 2475 จึงได้เปลี่ยนนามกรมตำรวจเป็น "กรมตำรวจ" ตลอดมาจนทุกวันนี้

#### ตำรวจไทยยุคหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง

การตำรวจยุคนี้เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน จะเรียกว่า ตำรวจยุคปัจจุบัน หรือตำรวจสมัยประชาธิปไตยก็ได้ หลังจากที่ประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบบประชาธิปไตยแล้ว โดยประกาศเสนาบดี กระทรวงมหาดไทย เรื่องการแบ่งส่วนราชการกรมตำรวจ พ.ศ. 2475 กิจการตำรวจได้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นหน่วยบริหารงานส่วนกลาง และสำนักบริหารของอธิบดีกรมตำรวจมีกองขึ้นตรง 6 กอง คือ กองกลาง กองบัญชี กองโรงเรียน กองคดี กองตรวจคนเข้าเมือง และกอง ทะเบียนกลาง ส่วนที่ 2 คือ ตำรวจนครบาล ส่วนที่ 3 คือ ตำรวจ ส่วนที่ 4 คือ ตำรวจสันติบาล เป็นหน่วยที่ตั้งขึ้นใหม่ภายหลังที่ได้ยกเลิกตำรวจภูบาล ตำรวจกลาง และตำรวจกองพิเศษ หลังจากที่ได้ปรับปรุงกิจการตำรวจเพื่อวางรากฐานตำรวจใน

ระบอบประชาธิปไตย เมื่อ พ.ศ. 2475 แล้ว กรมตำรวจได้ปรับปรุงการบริหารให้ดีขึ้น เหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปริมาณและคุณภาพของงานเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2403 ถึงปัจจุบัน

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.(2547:14-16) กรมตำรวจมีหลักฐานทางประวัติศาสตร์บ่งบอก เอาไว้ว่า คำว่า "ตำรวจ" นั้นเกิดขึ้นมาในบ้านเมืองของเราไม่ต่ำกว่า 500 ปีมาแล้ว โดยมีมาตั้งแต่ยุค สมัยพระบรมไตรโลกนาถ พระมหากษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา เมื่อครั้งที่ทรงจัดระเบียบการ ปกครองบ้านเมืองแบบ "จตุสดมภ์" อันประกอบด้วย เวียง วัง คลัง นา นั้น ปรากฏมีหน่วยงาน 2 หน่วยคือ ตำรวจภูบาล และตำรวจภูธร ซึ่งขึ้นอยู่กับเวียงและยังมี ตำรวจหลวง ขึ้นอยู่กับวัง จึงนับได้ ว่า ตำรวจ นั้นปรากฏอยู่ในประวัติศาสตร์ชาติไทยมานานไม่น้อย อย่างไรก็ตามที่ จุดกำเนิดแห่ง กรมตำรวจ อย่างแท้จริงถือกันว่าเริ่มต้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 โดยมี " กัปตัน เอส. เอ. เบิร์ดเฮมส์ " เป็นผู้จัดตั้งกรมตำรวจขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทยและชาว อังกฤษผู้นี้ก็นับว่าเป็นอธิบดีกรมตำรวจคนแรกของไทย พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ ทรงกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ กัปตัน เอส. เอ. เบิร์ดเฮมส์ ซึ่งภายหลังได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น " หลวงรัฐยาธิบาลบัญชา " ให้เป็นผู้ก่อตั้ง " กอง โปลิศคอนสแตเบิล " หรือเรียกกันว่า " กอง โปลิศ " ขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.2403 โดยกัปตัน เอส. เอ. เบิร์ดเฮมส์ ดำรงตำแหน่งผู้บังคับกอง โปลิศ จาก อดีตกัปตันเรือเดินทะเล ซึ่งเปลี่ยนอาชีพเข้ามาเสี่ยงโชคในแผ่นดินใหญ่ โดยเข้ามาเป็นผู้ประกอบ อาชีพรับเหมาก่อสร้างและมีผลงานในการสร้างสะพานข้ามคลองซึ่งอยู่ใกล้กับกรมศุลกากร

ในที่สุดกัปตัน เอส. เอ. เบิร์ดเฮมส์ ก็ได้กลายมาเป็นผู้วางรากฐานการก่อตั้งกรมตำรวจ ไทย จาก " กอง โปลิศ " พัฒนาขึ้นเป็น " กรมกองตระเวน " เป็น " กรมพลตระเวน " และในอีก หลายๆ ชื่อก่อนจะมาเป็น " กรมตำรวจ " ในขณะที่ความรู้ในหมู่ราษฎร ก็เรียกกันติดปากตั้งแต่ " โปลิศ " หรือที่ติดกันอยู่พักหนึ่งว่า " พวกหัวแดงแข้งดำ " ในยุคที่เครื่องแบบของกรมตำรวจยังสวม หมวกที่มีจุดสีแดงและมีผ้าพันแข้งเป็นสีดำ ก่อนจะเปลี่ยนเป็นชุดสีทึบก็หมวกเก็บในสมัยรัชกาลที่ 5 รัชกาลที่ 6 พัฒนาการอันยาวนานถึง 140 ปี ของกรมตำรวจไทยนี้ มีผู้บังคับบัญชาที่เรียกกันว่าผู้ บังคับกอง โปลิศ - อธิบดีกรมตระเวน - อธิบดีกรมพลตระเวน - อธิบดีกรมตำรวจภูธร - อธิบดีกรม ตำรวจภูธร และกรมตำรวจพระนครบาล จนกระทั่งเป็น " อธิบดีกรมตำรวจ " ลำดับที่ 29 แล้ว พล ตำรวจเอก ประชา พรหมนอก อธิบดีกรมตำรวจ พ.ศ.2541 เป็นคนสุดท้ายที่ดำรงตำแหน่งอธิบดี กรมตำรวจ จนถึงวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2541 (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. 2552 : 14-36)

กรมตำรวจโดยกระทรวงมหาดไทย ให้เหตุผลว่า กรมตำรวจที่เป็นกรมขึ้นอยู่กับ กระทรวงมหาดไทย สมควรโอนกรมตำรวจ ไปจัดตั้งเป็น " สำนักงานตำรวจแห่งชาติ " ให้ส่วน ราชการมีฐานะเป็นกรม ไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง ให้มีอำนาจหน้าที่ใน

การรักษาความมั่นคงภายใน ส่วนที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม การตระเวนชายแดน การรักษาความปลอดภัยและความสงบเรียบร้อยของประชาชน และอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายและให้อยู่ในบังคับบัญชาของ นายกรัฐมนตรี และ โดยที่มาตรา 230 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้การ โอนกรมที่มีผลเป็นการจัดตั้งกรมขึ้นใหม่ โดยไม่มีกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างเพิ่มขึ้นให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ซึ่งมีผลตามพระราชกฤษฎีกาให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป คือ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่ม 115 ตอนที่ 73 ก ลงวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ.2541

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ คือ นายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี โดยมี พลดาร์วงเอก ประชา พรหมนอก เป็นผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ คนแรก พ.ศ.2542 - 2543 วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2543 พลดาร์วงเอก ประชา พรหมนอก ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติคนแรก ได้ลาออกจากตำแหน่งเพื่อไปดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานในวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2543 เวลา 15.30 น. ก.ตร. โดย นายบัญญัติ บรรทัดฐาน รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะประธาน ก.ตร. (คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ) เสนอแต่งตั้ง พลดาร์วงเอก พรศักดิ์ คุรงควิบูลย์ รักษาการในตำแหน่งผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (สบ.ตร.) ให้เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง สบ.ตร. ในที่ประชุม ก.ตร. ให้พิจารณา ก.ตร. ให้ความเห็นชอบโดยเอกฉันท์

#### นโยบายตำรวจแห่งชาติ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติในยุคการปฏิรูปและพัฒนาาระบบราชการไทย กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จำเป็นที่จะต้องปรับตัวในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดถือประสิทธิภาพและความสำเร็จของงานเป็นหลัก เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า โดยการปฏิบัติทั้งปวงจะต้องสอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547

จากอำนาจหน้าที่ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2547 เป็นสิ่งที่ข้าราชการตำรวจทุกคนจะต้องยึดถือและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินงานทั้งปวง เพื่อเกิดทุนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการสร้างไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนสนับสนุนและนำแนวทางตามพระกระแสพระราชดำริและ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลตามพระราชประสงค์อย่างจริงจัง นอกจากนั้นจะต้องปฏิบัติเพื่อแก้ไข ปัญหาและดำเนินการตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในเรื่องการก่อความไม่สงบในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ยาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชัน การกวาดล้างผู้มีอิทธิพล การจัดระเบียบสังคม แรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย การลักลอบค้ามนุษย์ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ และการ เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง สำนักงานตำรวจแห่งชาติจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนให้ข้าราชการตำรวจ ทุกนายถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดรวม 4 ประการ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.2552.บทคัดย่อ) ดังนี้

### 1. การปรับปรุงองค์กรและการบริหาร

1.1 ปรับปรุงโครงสร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานทุกระดับให้มีความทันสมัย และเป็นสากลเพื่อรองรับกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยให้มีความเชื่อมโยงในการบูรณาการ ระหว่างตำรวจท้องที่ (Area) กับหน่วยงานเฉพาะหน้าที่ (Function) และหน่วยงานอื่นของรัฐ โดยให้ มีสายการบังคับบัญชาที่สั้น (Flat Organization) รวมทั้งการให้ความสำคัญกับสายงานอำนาจการ เพื่อให้มีความพร้อมที่จะต้องรับผิดชอบตามโครงสร้างใหม่

1.2 บริหารงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) โดยกระจายอำนาจทางการบริหารทรัพยากรและการตัดสินใจสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุด และส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานกับหน่วยงานตำรวจทุกระดับเพื่อสร้างความเชื่อศรัทธาให้กับองค์กรมากยิ่งขึ้น

1.3 พัฒนางานการศึกษาและฝึกอบรมให้กว้างขวางและเข้มข้นเป็นรากฐานของวิชาชีพ ของตำรวจอย่างแท้จริง สอดคล้องกับความต้องการในการสร้างข้าราชการตำรวจ มืออาชีพ และการ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งปรับทัศนคติและวัฒนธรรมในการทำงานให้เป็นตำรวจที่ดี มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.4 ให้มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ เพื่อการผนึกกำลังในการแก้ไขปัญหาของประชาชนและประเทศชาติ

### 2. การทำสงครามกับคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

2.1 กำจัดบุคลากรที่เสื่อม แอบแฝง แสวงหาผลประโยชน์จากองค์กรและการปฏิบัติ หน้าที่ พร้อมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการตำรวจในการต่อต้านและร่วมมือกัน ปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 ปรับปรุงระบบงานและพัฒนากฎการให้พร้อมรับการประเมินและตรวจสอบใน ด้านความเที่ยงธรรมและ โปร่งใสจากทุกหน่วยงาน

2.3 ดำเนินการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการตามอำนาจหน้าที่ และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในภาพรวม โดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด

2.4 จัดหาสวัสดิการและค่าตอบแทนให้กับข้าราชการตำรวจอย่างเหมาะสมและทั่วถึง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำรงชีพให้อยู่ในความพอค้ำตามรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความเรียบง่าย ประหยัด ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินฐานะ

2.5 ปลุกฝังให้ข้าราชการตำรวจดำรงชีวิต โดยยึดหลักคุณธรรม 4 ประการ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทยในคราวสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี อันได้แก่ การรักษาความดี การรู้จักข่มใจตนเอง การอดทน อดกลั้น และรู้จักถ่วงความชั่ว โดยผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะต้องประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ได้บังคับบัญชา

### 3. การทำให้ตำรวจเป็นที่พึ่งของประชาชน

3.1 ให้บริการประชาชนตาม โครงการพัฒนาสถานีตำรวจเพื่อประชาชนอย่างจริงจัง เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยปรับปรุงการบริการให้เป็นในลักษณะมีอาชีพ ยึดถือประชาชนเป็นศูนย์กลางหรือลูกค้าคนสำคัญ จัดให้มีการบริการเสร็จสิ้น ณ จุดให้บริการ ( One-Stop/Contact Service ) และสร้างจิตสำนึกข้าราชการตำรวจให้มีการบริการด้วยความเต็มใจ ( Service Mind ) ยิ้มแย้มแจ่มใส รวดเร็ว เสมอภาค โปร่งใสและเป็นธรรม

3.2 เพื่อประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์การป้องกันนำการปราบปราม ด้วยการพัฒนางานการข่าว งานชุมชนและมวลชนสัมพันธ์เพื่อแสวงหาความร่วมมือจากประชาชนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมกับการปฏิบัติงานของตำรวจในทุกพื้นที่ และเน้นให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานด้านการป้องกันหรือประเมินผลในเชิงคุณภาพ โดยเฉพาะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่สัมผัสกับประชาชนมากที่สุด จะต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติเป็นประจำทุกเดือน

3.3 ดำเนินการทำสงครามยาเสพติดภายในอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยดำเนินการในเชิงรุกเพื่อ “สร้างพลังแผ่นดิน” ทั้งการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษา และฟื้นฟู ตามนโยบายของรัฐบาลให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในระดับปฏิบัติ เน้นการแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและองค์กรเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างกระแสด้านยาเสพติด

3.4 ดำเนินการปราบปรามผู้มีอิทธิพลรวมถึงเครือข่ายและผู้สนับสนุนการกระทำ ความผิดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องอย่างเฉียบขาดเพื่อให้ประชาชนได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายอย่างเท่าเทียมกัน และเกิดความสงบสุขของสังคม

3.5 ดำเนินการแก้ไขปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถมาเป็นแนวทางในการสร้างความเข้าใจปัญหาและเข้าถึงประชาชนให้ได้รับความเป็นธรรม เพื่อให้ปัญหาในภาพรวมยุติโดยเร็วที่สุดและเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขภายใต้กฎหมายและบนเอกถักษณ์เฉพาะของศาสนาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในแนวทางการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยใช้หลักนิติศาสตร์ควบคู่กับหลักรัฐศาสตร์อย่างบูรณาการ เพื่อความสงบเรียบร้อยและผาสุกของประชาชนชาวไทย

3.6 สนับสนุนนโยบายจัดระเบียบสังคมของรัฐบาล โดยกวาดขันปราบปรามสถานบริการและสถานประกอบการที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

#### 4. การบังคับใช้กฎหมายอย่างเสมอภาค

4.1 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพพนักงานสอบสวนให้มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และความเป็นวิชาชีพการสอบสวน เพื่อให้สามารถบริการประชาชนให้ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

4.2 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานสืบสวน สอบสวน งานวิทยาการ เทคโนโลยี และนิติวิทยาศาสตร์ ให้มีความเชี่ยวชาญ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ อีกทั้งให้มีการยกระดับความร่วมมือระหว่างองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม

4.3 ปลุกจิตสำนึกให้ข้าราชการตำรวจ ได้มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง ไม่ปล่อยปละละเลย หรือเลือกปฏิบัติเฉพาะกลุ่มบุคคลหรือช่วงเวลา เพื่อความสงบเรียบร้อยของสังคม และส่งเสริมให้ประชาชนได้มีการสร้างวินัยอย่างยั่งยืนต่อไป การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของตำรวจทุกนาย ให้ยึดถือนโยบายนี้เป็นกรอบในการกำหนดรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างรวดเร็ว นอกเหนือจากงานปกติประจำ ซึ่งผู้บังคับบัญชาจะต้องกำกับ ดูแลควบคุม ผู้ใต้บังคับบัญชาในทุกระดับอย่างใกล้ชิด รวมทั้งจะต้องติดตามผลการปฏิบัติและปรับแนวทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อไป

เนื่องด้วยสถานการณ์บ้านเมืองเกิดการแตกแยกกันหลายฝ่าย ทำให้การปฏิบัติงานของราชการตำรวจต้องเพิ่มความระมัดระวังในการปฏิบัติงานเป็นอย่างยิ่ง เพราะความไม่สงบที่เกิดขึ้นกับประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติต้องดำเนินการบนหลักสำคัญ 3 ประการ(สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.2553:ออนไลน์) คือ

นโยบายเฉพาะหน้า ซึ่งต้องการให้เกิดผลทันทีและต่อเนื่อง

1. ปกป้อง เติบโต พืชพันธุ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ มิให้ผู้ใดล่วงละเมิดได้ โดยการถวายความปลอดภัยและถวายพระเกียรติสูงสุด

2. ให้ข้าราชการตำรวจทุกรายที่มีหน้าที่ให้บริการ ให้ใส่ใจบริการประชาชนทุกคน เสมือนญาติของตนเอง สำหรับข้าราชการตำรวจที่มีพฤติกรรมใช้อำนาจหน้าที่เรียก รับ ทรัพย์สิน เพื่อไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย หรือ อาศัยอำนาจหน้าที่ ข่มขู่ ริดไถ ซึ่งสร้างความเสียหายให้เกียรติภูมิของตำรวจ ให้สำนึกและเลิกพฤติกรรมดังกล่าวทันที โดยจะเริ่มสุ่มตรวจเพื่อดำเนินการอย่างเด็ดขาดทั้งทางวินัย และอาญา นอกจากนี้ขอให้ได้เกียรติยศในหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ อย่าให้พบว่าเข้าเกียรติว่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นับจากปัจจุบันจนถึงวันสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.เป็นห้วงเวลาการเปลี่ยนแปลง ไปสู่ปีงบประมาณใหม่ และจะมีผู้บริหารระดับต่างๆ เกษียณอายุ การปฏิบัติราชการมักจะเกิดช่องว่าง ทำให้ประสิทธิภาพในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนลดลง ทุกหน่วยในสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะต้องธำรงประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่อย่าให้เกิดความเสียหายเดือดร้อนแก่ประชาชน ผู้บังคับบัญชาทุกระดับต้องสลับรับฟังข้อมูลจากพื้นที่ เพื่อลงไปทวนซัก นอกจากรับฟังเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการปฏิบัติราชการ ให้ทุกหน่วยงานเริ่มระดมปรับแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.ที่เริ่มขึ้นด้วย

นโยบายเร่งด่วน ภายในระยะเวลา 6 เดือนเป็นช่วงเวลาดักวาคบ้าน ร่วมใจพัฒนา โดยจะดำเนินการ ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของสถานีตำรวจ ให้เป็นที่พึงของประชาชนอย่างแท้จริง โดยข้าราชการตำรวจต้องมีกิริยาจาสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส เมื่อประชาชนมาแจ้งความร้องทุกข์มาพบหรือร้องขอความช่วยเหลือ ไม่ว่าจะมิหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงหรือไม่ ต้องพร้อมช่วยเหลือและการปฏิบัติตนต้องอยู่ภายใต้กฎหมายเช่นเดียวกับประชาชนทุกคนไม่มีอภิสิทธิ์ใดๆ สำหรับการแก้ไข ปัญหาในพื้นที่ต้องเข้าเยี่ยมเยียน รับฟังปัญหาของประชาชน ชุมชน นอกจากนี้จะต้องสร้างความสามัคคีกลมเกลียวของข้าราชการตำรวจทุกระดับชั้น โดยกำหนดให้มีกิจกรรม พบปะพูดคุยทุกระดับชั้น มีเวทีในการพบปะหารือ พุดคุยปัญหา อุปสรรค เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันอย่างน้อยสัปดาห์ละหนึ่งครั้ง และต้องมีการฝึกประจำสัปดาห์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาและให้เสริมสร้างสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยทุกหน่วยต้องจัดกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

นโยบายสำคัญ ระยะ 1 ปี เป็นช่วงเวลาแห่งการเสริมสร้างพัฒนาประสิทธิภาพสำนักงานตำรวจแห่งชาติจะต้องธำรงขีดความสามารถในการควบคุมการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมปัญหา

สังคมทั่วไปให้อยู่ในภาวะที่ไม่กระทบต่อการดำรงชีวิตตามปกติของประชาชนสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการป้องกันอาชญากรรมโดยอาศัยชุมชนในขณะเดียวกันก็ต้องพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพื่อควบคุมสภาพปัญหาอาชญากรรมที่รุนแรงรวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงโดยมีจุดเน้นดังนี้

1. การปกป้องเทิดทูนพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์มิให้ผู้ใดล่วงละเมิดได้
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบอาชญากรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยการลดความรุนแรงและเพิ่มประสิทธิภาพของมาตรการในการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่
3. ปรับปรุงกลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
4. พัฒนาทรัพยากรบุคลากรตำรวจที่ระบบเพื่อให้มีสมรรถนะสูงมีความเป็นมืออาชีพและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เที่ยง โดยมิแผนการพัฒนาและจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพให้มีการใช้ทรัพยากรบุคลากรให้เป็นประโยชน์

เพื่อทำการใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่มีขอบเขตการทำงานที่เร่งด่วนและมีประสิทธิภาพและให้มั่นนโยบายตามเดิม ในครั้งนั้นนายกรัฐมนตรี โดยเน้นความเห็นชอบของค.ร.ม. ได้วางระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจ พ.ศ. 2542 โดยกำหนดให้มี

คณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจกรุงเทพมหานคร (กต.ตร. กทม.) และคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจจังหวัด (กต.ตร. จังหวัด) เป็นองค์กรนโยบายตำรวจแห่งชาติ

คณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจกรุงเทพมหานคร (กต.ตร. กทม.) และคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจจังหวัด (กต.ตร. จังหวัด) เป็นองค์กรการนำนโยบายไปปฏิบัติ

และกต.ตร. ได้วางระเบียบ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจในสังกัด บชน. และ ภ.1-9 (กต.ตร.สน./สภ.) เป็นองค์กรที่นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานีตำรวจ

ต่อมาได้มีการตรา พ.ร.บ. ตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2547 ขึ้น โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติ (ก.ต.ช.) เป็นองค์กรกำหนดนโยบายการบริหารงานตำรวจแทน กต.ตร. และมี กต.ตร.กทม. กต.ตร.จังหวัด และ กต.ตร.สถานีตำรวจ เป็นองค์กรช่วย ก.ต.ช. ในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจในเขตพื้นที่ตามนโยบาย



ของ ก.ต.ช. พร้อมทั้งได้วางระเบียบ ก.ต.ช. ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจ พ.ศ. 2549 ขึ้น

บทบาทภารกิจของ กต.ตร.ภทม. กต.ตร.จังหวัด และกต.ตร.สถานีตำรวจ ที่กำหนดขึ้นใหม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมหลายประการ ดังนั้น เพื่อความเข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้อง สง.ก.ต.ช.จึงได้จัดทำคู่มือคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจกรุงเทพมหานคร จังหวัด และสถานีตำรวจขึ้นเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกต่อ กต.ตร. ให้สามารถดำเนินบทบาทภารกิจที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและชุมชนตามที่ ก.ต.ช. กำหนดต่อไป

### **บริบทของสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์**

จากนี้ไปผู้วิจัย ขอนำบริบทของ สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ มาก้าว โดยสังเขป ดังนี้ (สถานีตำรวจภูธรชุมแสง. 2551:2-15)

#### **สภาพทั่วไป**

ประวัติความเป็นมา สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ตั้งเมื่อ พ.ศ. 2441 ตำบลชุมแสงเนื่องจากสมัยก่อนมีดินแดนอยู่มากมายชาวบ้าน ได้มารวมตัวกันเป็นกลุ่มจนตั้งเป็นหมู่บ้านจนได้เกิดเป็นหมู่บ้านก็เลยเรียกว่าหมู่บ้านชุมแสง และปี พ.ศ. 2490 ได้ยกฐานะเป็นตำบลชุมแสง

เนื้อที่ ตำบลชุมแสงมีเนื้อที่ 100 ตารางกิโลเมตร

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ทิศใต้ ติดต่อกับเขต อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขตอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับเขตกิ่งอำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสงมีพื้นที่รับผิดชอบ 3 ตำบลคือตำบลชุมแสง ตำบลหนองใหญ่ และตำบลเมืองแก มีอำนาจการสอบสวนเอง อยู่ห่างจากอำเภอสตึก 25 กิโลเมตร

ประชากรและเชื้อชาติประชากรส่วนมากพูดภาษาเขมรและภาษาส่วย

การปกครอง แบ่งการปกครองเป็น 3 ตำบล (องค์กรบริหารส่วนตำบล 3 แห่ง)

ลักษณะภูมิประเทศ พื้นที่ทั่วไปเป็นที่ราบสูง

ตำบลชุมแสงแบ่งเขตรับผิดชอบของตำรวจ ดังนี้

สภ.ต.ชุมแสง รับผิดชอบ 3 ตำบลคือ

1. ตำบลชุมแสง

2. ตำบลหนองใหญ่

3. ตำบลเมืองแก

ที่ตั้งและลักษณะทั่วไป

1. สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง ตั้งอยู่บ้านชุมแสง หมู่ที่ 2 ถนนรพช สายสตึก  
ห้วยราช ตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

2. มีเนื้อที่ 5 ไร่

3. ชั้นการบังคับบัญชา กองบังคับการ ตำรวจภูธรจังหวัดบุรีรัมย์ กองบัญชาการ

ตำรวจภูธร ภาค 3

อัตรากำลังพลที่ได้รับอนุญาต สภค.ชุมแสง

1. มีสัญญาบัตร 3 นาย

2. มีประทวน 23 นาย

อัตรากำลังพลที่มีอยู่ปัจจุบัน สภค.ชุมแสง

1. มีสัญญาบัตร 3 นาย

2. มีประทวน 23 นาย

เครื่องมือสื่อสาร

1.วิทยุ แบบมือถือ 2/3 วัตต์ 25 เครื่อง

2.วิทยุ แบบหิ้ว 5/7 วัตต์ 1 เครื่อง

3.วิทยุ แบบติดรถยนต์ 40/60 วัตต์ 3 เครื่อง

4. โทรศัพท์ 1 เครื่อง

5. โทรสาร 1 เครื่อง

ยานพาหนะ

1. รถยนต์ 3 คัน

2.รถจักรยานยนต์ 4 คัน

อาวุธปืน

1. ปลด. 11

จำนวน 15 กระบอก

กระสุน 1,200 นัด

2. ปลด. 05 นาโต้

จำนวน 1 กระบอก

กระสุน 500 นัด

3. ป.พม. 91

จำนวน 8 กระบอก

กระสุน 500 นัด

สถานที่ราชการ/สิ่งปลูกสร้าง

1. อาคารที่ทำการ 1 หลัง

2. บ้านพักชั้นประทวน 2 คูหา 20 ห้อง

## ภารกิจ

ภารกิจ การปฏิบัติงานของสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง ยึดถือปฏิบัติตามกรอบนโยบายและแผนงานของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตำรวจภูธร ภาค 3 และตำรวจภูธรจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นหลักปฏิบัติงาน แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ

ด้านการรักษาความมั่นคง

ด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ด้านการอำนวยความสะดวก

ด้านการพัฒนาการบริหาร

ด้านจราจรและการบริการสังคม

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวแล้ว จำเป็นต้องพัฒนางานในทุกๆ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องสมดุลกัน ซึ่งสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง ได้กำหนดขั้นตอนในการพัฒนาเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

### 1. การพัฒนาด้านบุคลากร

1.1 จัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อทบทวนและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ตลอดจนทักษะต่างๆ ตามโครงการ ของ ก.จ.บุรีรัมย์ และ ก.3

1.2 จัดให้มีการกีฬา เพื่อส่งเสริมให้ราชการตำรวจและครอบครัว ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

1.3 จัดให้มีกิจกรรมกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยกับส่วนราชการ ตลอดจนชุมชนต่างๆ ในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

1.4 กำหนดการตรวจการสุขภาพร่างกายของกำลังพลในสังกัด ปีละ 1 ครั้ง

2. การพัฒนาองค์กรและหน่วยงาน ได้กำหนดและแบ่งมอบหน้าที่ความรับผิดชอบการปฏิบัติตามลักษณะงาน ดังนี้

2.1 งานปกครองป้องกัน

2.2 งานสอบสวน

2.3 งานธุรการอำนวยความสะดวก

2.4 งานสืบสวนปราบปราม

2.5 งานสืบสวนสอบสวน

### 3. การพัฒนาสังคม ชุมชนและเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

3.1 สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้กำหนดแนวนโยบายการแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน โดยการส่งเสริมให้ประชาชน โดยการส่งเสริมให้ประชาชนใน

พื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม การรู้จักป้องกันและช่วยเหลือตนเองของคนในชุมชน โดยการกำหนดแผนงาน/โครงการต่างๆ มอบให้ชุดชุมชนและมวลชนสัมพันธ์ออกไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

### 3.2. สถานภาพอาชญากรรมในพื้นที่

#### ปัญหาด้านยาเสพติด

จากผลการปฏิบัติและตามแนวทางการสืบสวนในท้องที่ที่ผ่านมา สถานการณ์การแพร่ระบาดของผู้จำหน่าย ผู้ครอบครอง และผู้เสพในรายย่อย เท่านั้น และจากสถิติการจับกุมที่เข้ามาพบว่ากลุ่มที่พบมากที่สุดได้แก่กลุ่มของผู้ใช้แรงงานซึ่งมาตรการในการป้องกันและปราบปรามปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดนั้น สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง ได้ถือปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ตลอดจนงาน/โครงการ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้นำมาปฏิบัติอย่างได้ผลดี

ด้านการโจรกรรมรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และเครื่องมือการเกษตรพบว่ายังมีอยู่ทั่วไป เนื่องจากเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญ และจำเป็นในการประกอบอาชีพนอกจากนี้ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เครื่องมือการเกษตร ยังมีราคาแพง และตลาดมีความต้องการสูง คนร้ายหรือกลุ่มคนร้ายสามารถเข้าทำการโจรกรรมและขนย้ายไปได้สะดวก และจากผลการปฏิบัติในห้วงที่ผ่านมาหน่วยสามารถสืบสวนติดตามจับกุมคนร้ายและนำของกลางกลับมาได้เป็นบางส่วน

การดำเนินตามโครงการพัฒนาสถานีตำรวจเพื่อประชาชน

#### 1. การบริการทั่วไป

1.1. สกต.ชุมแสง ได้รวมการบริการประชาชนไว้ ณ จุดเดียวกัน พร้อมจัดเจ้าหน้าที่ไว้บริการประชาชนอย่างเพียงพอ เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว แก่ ประชาชนผู้มาใช้บริการมากที่สุด โดยเฉพาะการแจ้งความไว้เป็นหลักฐาน แจ้งเอกสารหาย การติดต่อขออนุญาตต่างๆ โดยจัดเป็นศูนย์บริการประชาชนและได้จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจไว้บริการ

1.2. การปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจให้บริการประชาชน รวมถึงพนักงานโทรศัพท์ให้มีบุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทาง มีจิตสำนึกรับผิดชอบในการให้บริการประชาชน ตามลำดับก่อนหลังด้วยความสะดวก รวดเร็ว สุภาพ ไม่เรียกร้องผลประโยชน์ใดๆ

1.3. ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้า สกต.ชุมแสงเพื่อเป็นที่พักผ่อนของผู้มาติดต่อราชการ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน เช่น น้ำดื่ม ที่นั่งพัก สำหรับผู้มาติดต่อราชการและหนังสือพิมพ์ สำหรับประชาชน ทุกวัน

## 2 การอำนวยความสะดวกธรรมชาติธรรม

2.1. จัดพนักงานสอบสวนให้เหมาะสมเพียงพอในการรับแจ้งเหตุ หรือให้บริการแก่ประชาชน เพื่อให้ประชาชนเกิดความรวดเร็ว สะดวกในการมาแจ้งความร้องทุกข์

2.2. พัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณภาพของพนักงานสอบสวน ตรวจสอบการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวน ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ

2.3. มอบอำนาจการปล่อยชั่วคราว การส่งคดี ให้พนักงานสอบสวนตามลำดับอาวุโส เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกรวดเร็ว

2.4. ในคดีสำคัญเร่งด่วน ซึ่งเป็นที่สนใจของประชาชน การให้ความปลอดภัยแก่ผู้เสียหาย หรือพยาน ได้จัดกำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจไปดำเนินการคุ้มครองทุกครั้ง

## 3. การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3.1. ปรับปรุงพัฒนาระบบสายตรวจ ให้เหมาะสมกับสภาพและสถานที่ในพื้นที่ การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม

3.2. พื้นที่ 3 ตำบล ได้จัดเขตตรวจไว้ 3 เขตตรวจ

3.2.1 สายตรวจรถยนต์ วันละ 1 ผลัด ๆ ละ 2 นาย

3.2.2 สายตรวจรถจักรยานยนต์ วันละ 3 ผลัดๆ ละ 2 นาย รวม 3 เขต ตรวจ 6 นาย

3.2.3 ให้สายตรวจออกตรวจพบปะเยี่ยมประชาชนอย่างสม่ำเสมอ ได้มีคำสั่งให้ข้าราชการตำรวจออกตรวจประสานข้อมูล และเป็นพี่ปรึกษาแก่ผู้นำหมู่บ้าน ผู้นำชุมชนทุกหมู่บ้านทุกชุมชน

3.2.4 การควบคุมสั่งการ ให้เจ้าหน้าที่สายตรวจไปถึงที่เกิดเหตุ โดยเร็วที่สุด

3.2.5 ปรับปรุงระบบดูยาม และที่พักสายตรวจให้มีความพร้อมที่จะสกัดจับคนร้าย

3.2.6 การจัดตั้งจุดตรวจ จุดสกัด ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตั้งจุดตรวจสัมพันธ์ของ ก. 3 (สุรนารี) 02/2544) โดยมอบหมายให้นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ทำหน้าที่ร้อยเวรป้องกันปราบปราม (20) ของแต่ละวันเป็นหัวหน้าชุดดำเนินและในความควบคุม กำกับ ดูแล ของหัวหน้าสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง

3.2.7 จัดสายตรวจออกตรวจเร่งรัด ป้องกันปราบปรามอาชญากรรมคดีอุกฉกรรจ์สะเทือนขวัญและคดีที่มีผลกระทบต่อการค้ารงชีวิตประจำวันของประชาชนอย่างจริงจัง ต่อเนื่องและครอบคลุม ตลอดพื้นที่ โดยเฉพาะจุดที่ต่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม

3.2.8 จัดสายตรวจออกตรวจสืบสวนปราบปรามยาเสพติด อย่างต่อเนื่องจริงจัง และจัดทำโครงการหมู่บ้านเป้าหมายยาเสพติด เพื่ออบรมให้มีความรู้ เท่าทัน พันภัยของยาเสพติด และทำพันธะสัญญาไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3.2.9 จัดทำแผนเผชิญเหตุ แผนป้องกันปราบปราม การปล้นทรัพย์ รั้วราว ทรัพย์สิน ธนาคาร ร้านทอง ศูนย์การค้า และทำการซักซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติ

#### การควบคุมและจัดการจราจร

1. จัดกำลังตำรวจควบคุม และจัดการจราจรในบริเวณ หรือ จุดที่มีปัญหาจราจร กำหนดมาตรการด้านการจราจร เพื่อแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนจัดกำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจ ให้อำนวยความสะดวก ตลอดจนเส้นทางในเขตตำบลรับผิดชอบ
2. จัดกำลังตำรวจ ให้อำนวยความสะดวกและบังคับใช้กฎหมาย
3. อบรมเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจและปลูกฝังวินัยการจราจร แก่ผู้ใช้รถใช้ถนน อยู่เป็นประจำตลอดทั้งการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ตาม โรงเรียนต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรตามถนนสายต่างๆที่สถานศึกษาตั้งอยู่
4. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจราจร โดยร่วมประชุม กับหน่วยงานต่างๆทุกระดับ เพื่อปรับปรุงวางแผน แก้ไขปัญหา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคร่วมมือกับองค์กรบริหารส่วนตำบล ในการจัดรถยนต์ป้องกันและลดอุบัติเหตุด้านการจราจร อย่างสม่ำเสมอ

#### การประชาสัมพันธ์ และแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมมวลชนสัมพันธ์ออก ดำเนินตาม โครงการหมู่บ้าน ชมส. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง, โครงการเยาวชนสัมพันธ์, โครงการกอดคั่นพื้นฟู ปลดปล่อย หมู่บ้านสีขาว สมาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรม
2. รวบรวมความคิดเห็น ความเดือดร้อนของประชาชน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปรับปรุงให้บริการ โดยจัดผู้รับฟังความคิดเห็น พร้อมแบบสอบถาม
3. จัดผู้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของ ประชาชนเป็นประจำทั้งในสถานที่ และนอกสถานที่

#### การปรับปรุงสถานที่ทำงานและสภาพสิ่งแวดล้อม

1. จัดพื้นที่ใช้สอยบนสถานีให้เหมาะสมพร้อมทำแผนผังไว้บนสถานี
2. จัดสถานที่จอดรถ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน ให้อย่างเป็นสัดส่วน
3. จัดสถานที่เก็บรักษาของกลาง ให้อย่างเป็นสัดส่วน
4. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการตำรวจแต่ละฝ่าย แต่ละงาน ควบคุม ตลอดจนทำความสะอาดสถานที่ราชการ เพื่อให้เกิดความสะอาดอยู่เสมอ

5. จัดทำโครงการ 5 ส. เพื่อให้เทคนิคหรือวิธีการจัด หรือปรับปรุงสถานที่ทำงาน ให้เกิดความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการทำงาน และคุณภาพ ของงาน

#### การบริหารและการปกครองบังคับบัญชา

1. จัดนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรทุกคนาย ควบคุม ดูแลข้าราชการตำรวจ ตามงานการ บังคับบัญชา เพื่อง่ายแก่การปกครอง ตามคำสั่ง ตร.ที่ 1212/2537 ลง 1 ต.ค. 2537
2. ดูแลทุกข์สุขของผู้ใต้บังคับบัญชาและครอบครัวอย่างใกล้ชิด
3. ดูแลเอาใจใส่ในเรื่องค่าตอบแทนสิทธิประโยชน์ และจัดสวัสดิการทุกรูปแบบ เช่น ร้านค้าสวัสดิการ กองทุนหมุนเวียน เพื่อให้ข้าราชการภูมิใจ
4. ทำการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจ สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง เพื่อให้ข้าราชการมีระเบียบ วินัย เคารพหน้าที่ มีคุณธรรม มีความสามัคคี มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อตนเองและประชาชน
5. ลงทัณฑ์ข้าราชการตำรวจ ที่ประพฤติคน ไม่สมควร หรือกระทำผิดวินัยตำรวจ โดยเคร่งครัด

#### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

##### งานวิจัยในประเทศ

ในการศึกษาความสัมพันธ์ต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจภูธร ตำบลชุมแสง ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่มีผู้ศึกษางานวิจัยที่ใกล้เคียงและเกี่ยวข้องในประเทศ โดยสรุปเนื้อหาของงานวิจัยได้ดังนี้

เบญจพร ทิพยกุล (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ต่อองค์กร : ศึกษากรณี สภากาชาดไทยพบว่า เจ้าหน้าที่ที่มีความความสัมพันธ์ต่อองค์กร ระดับปานกลาง อายุ สถานภาพสมรส ตำแหน่ง ระยะเวลาปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร และ เพศ การศึกษา ไม่มี ความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร

สุภัทรา โกศลมนตรี และคนอื่น ๆ (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานรัฐวิสาหกิจ ศึกษาเฉพาะพนักงานระดับ 4 - 6 ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทยสำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยด้านต่างๆ มีอิทธิพลทางตรงมากกว่า อิทธิพลทางอ้อมที่ผ่านมาทางปัจจัยความพึงพอใจในการทำงาน (Job Satisfaction) โดยที่ปัจจัยความพึงพอใจในการทำงาน มีอิทธิพลทางตรงมากที่สุดต่อความผูกพันของพนักงานใน องค์กร แนวทางในการสร้างความผูกพันของพนักงานที่มีต่อองค์กรรัฐวิสาหกิจ องค์กรควรสร้าง ความพึงพอใจในการทำงานให้พนักงาน การมอบหมายงานที่พนักงานมีความรู้ความสามารถ

(Work Involvement) การบริหารผลตอบแทนแก่พนักงานให้เหมาะสมกับผลงาน และความทุ่มเท (Pay) เพื่อนร่วมงานที่สามารถให้คำแนะนำในการทำงาน (Coworker Support) มีส่วนสำคัญในการสร้างความพึงพอใจในการทำงานนอกจากนี้ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ และวัฒนธรรมขององค์กรก่อนที่พนักงานจะเข้าทำงานก็มีส่วนช่วยให้พนักงานสามารถคาดหวังกับองค์กรได้อย่างถูกต้อง (Met Exception)

นภาพิทย โหมาศวิน. (2533: 95-96) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของสมาชิกในองค์กรศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี พบว่าความผูกพันของข้าราชการที่มีต่อสำนักปลัดนายกรัฐมนตรีอยู่ในระดับสูง สำหรับปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา และระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในองค์กรของข้าราชการมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร ปัจจัยด้านลักษณะงาน ได้แก่ ลักษณะงานที่ท้าทาย โอกาสก้าวหน้าการมีส่วนร่วมในการบริหารงานลักษณะงานที่มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความสัมพันธ์ต่อองค์กร ส่วนลักษณะงานที่มีความสำคัญไม่มีความสัมพันธ์ต่อความผูกพันต่อองค์กร และปัจจัยด้านประสพการณ์ที่ได้รับจากการทำงาน ได้แก่ ทักษะของกรณผู้ร่วมงานต่อองค์กร ระบบการพิจารณาความคิดความชอบและความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร

กฤษดา ดวงสว่าง (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรในธุรกิจปิโตรเลียมพบว่า ผู้บริหารระดับกลาง และระดับต่ำ มีความผูกพันต่อองค์กรมากกว่าบุคลากร ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล (เพศ และอายุ) ลักษณะงาน (ความมีอิสระในการทำงาน) ประสพการณ์การทำงาน (ความรู้สึกน่าเชื่อถือขององค์กร ความรู้สึกว่าหน่วยงานมีชื่อเสียง ทักษะติดต่อเพื่อนร่วมงาน) มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นด้านความผูกพันต่อองค์กร และปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล (สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการทำงานเงินเดือน โอกาสก้าวหน้าในงาน ลักษณะที่ต้องติดต่อด้านสัมพันธ์กับผู้อื่น การมีส่วนร่วม ในงานการบริหาร)

เทียมใจ ศิริธรรม (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อบริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด พบว่า บุคลากรจำแนกตามสถานภาพในการดำรงตำแหน่ง ประสพการณ์และวิชาที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด มีความผูกพันต่อบริษัทระดับมาก และ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติ มีความผูกพันต่อบริษัทแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ยกเว้นด้านการแสดงตนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ บุคลากรที่มีประสพการณ์มากมีความผูกพันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะด้านความจงรักภักดีต่อองค์กร บุคลากรที่มีประสพการณ์และวิชาที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดในสาขาวิชาที่ต่างกัน มีความผูกพันแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ



ลลอ มิรัถย์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่อสถาบันของข้าราชการมหาวิทยาลัยบูรพา โดยจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และอายุราชการ มีความผูกพันไม่แตกต่างกัน เมื่อแยกตามสถานะการดำรงตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัดและประเภทของข้าราชการ มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )

วัชร วัชรเสถียร (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในองค์กรรัฐวิสาหกิจ ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยบุคคล ได้แก่ระดับการศึกษา รัฐวิสาหกิจที่สังกัด ไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร แต่ เพศ อายุ ระดับตำแหน่งงาน และระยะเวลาการทำงาน มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร ความพึงพอใจในการสื่อสารมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในการสื่อสารมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับต่ำกับความผูกพันต่อองค์กร ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับความผูกพันต่อองค์กร และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในองค์กรรัฐวิสาหกิจขนาดใหญ่ ได้แก่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อายุ ความพึงพอใจในการสื่อสารด้านคุณภาพของสื่อ ความพึงพอใจในการสื่อสารด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ซึ่งความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเป็นตัวแปรที่สามารถอธิบายความผูกพันต่อองค์กร ได้มากที่สุด

กรกฏ พลพานิช (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบังคับบัญชาและพนักงานวิชาชีพการตลาด บริษัท ปูนซิเมนต์จำกัด (มหาชน) ผลการวิจัย พบว่า พนักงานบังคับบัญชาและพนักงานวิชาชีพการตลาด ส่วนใหญ่มีความผูกพันต่อองค์กร ในระดับสูง ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ พื้นฐานการศึกษา สถานภาพการสมรส และอายุงานในองค์กรแตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยทางด้านลักษณะงาน ได้แก่โอกาสก้าวหน้าในงานการเห็นความสำคัญของงาน การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความผูกพันต่อองค์กรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ชฎาภา ประเสริฐทรง (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 436 คน พบว่า อายุ สถานภาพสมรส ตำแหน่งระยะเวลาปฏิบัติงาน การศึกษา เงินเดือน มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และ เพศ สถานที่ทำงาน สถานภาพศิษย์เก่า พันธะสัญญาใช้ทุน ไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร

ดวงพร พรวิทยา (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์พยาบาลสังกัดวิทยาลัยพยาบาล สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน

ปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุขพบว่า อาจารย์พยาบาลมีความผูกพันต่อวิทยาลัยพยาบาล อยู่ในระดับปานกลาง กลุ่มที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพยาบาล 16 ปีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยความผูกพันต่อวิทยาลัยพยาบาล ในระดับมาก และกลุ่มที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพยาบาลน้อยกว่า 16 ปี มีคะแนนเฉลี่ยความผูกพันต่อวิทยาลัย ในระดับปานกลาง

ศุภพร สาครบุตร (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11 จำนวน 291 คน พบว่า ข้าราชการมีความผูกพันต่อองค์กรระดับปานกลาง ลักษณะส่วนบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร ลักษณะงาน และประสบการณ์ มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร

อรัญญา สุวรรณวิก (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทยุคคอมจำนวน 320 คน พบว่า พนักงานมีความผูกพันต่อองค์กร ในระดับมาก พนักงานที่มีอายุมาก มีความผูกพันต่อองค์กรมากกว่าพนักงานที่มีอายุน้อย และพนักงานที่มีเงินเดือนมาก มีความผูกพันต่อองค์กรมากกว่าพนักงานที่มีเงินเดือนน้อย

ศิระ ยินเจริญ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของตำรวจอารักขาขอบเขตพระราชฐาน พระค่านักจิตลดาโรฐาน จำนวน 125 คน พบว่า ขอบเขตของงาน ความก้าวหน้าในงาน ความท้าทายของงาน การมีส่วนร่วมในการบริหาร งานที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร และ เพศ สถานภาพสมรส และวุฒิการศึกษา เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กร

อรพินท์ สุขสถาพร (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความผูกพันต่อองค์กร ของข้าราชการกรมส่งเสริมการเกษตร จำนวน 266 คน พบว่า ข้าราชการมีความผูกพันต่อองค์กรระดับปานกลาง และระดับความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างกันไปตามปัจจัย ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรสระยะเวลาปฏิบัติงาน ตำแหน่ง ความมีอิสระในงาน ความหลากหลาย ความมีเอกลักษณ์ของงานผลป้อนกลับของงาน งานที่เปิดโอกาสให้แสดงความสามารถ เพื่อนร่วมงาน ความคาดหวังความรู้ดีกว่าตนมีความสำคัญ

ลำพูน เอกฐิน (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 480 คน พบว่าครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีระดับความผูกพันต่อองค์กร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยความพึงพอใจในงานจากปัจจัยภายใน ปัจจัยความพึงพอใจในงานจากปัจจัยภายนอก และปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง สถานภาพสมรส ผู้ที่สมรสแล้ว มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการยอมรับเป้าหมายขององค์กรมากกว่าครูที่เป็น โสด สำหรับปัจจัยทางวุฒิการศึกษา ผู้มีวุฒิปริญญาตรี มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการยอมรับเป้าหมายขององค์กร

มากกว่าครูที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี รายได้ ครูที่มีเงินเดือนมากกว่า 25,000 บาท มีความผูกพันต่อองค์กรด้านความพยายามทุ่มเทให้กับงานมากกว่าครูที่มีเงินเดือนระหว่าง 10,001 – 25,000 บาท ตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษามีความผูกพันต่อองค์กรมากกว่า ครูผู้ปฏิบัติการสอน ในขณะที่เดียวกันผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าหมวด มีความผูกพันต่อองค์กรด้านความต้องการเป็นสมาชิกขององค์กรมากกว่าครูผู้ปฏิบัติการสอน ระยะเวลาการทำงาน ครูที่มีอายุการทำงานในโรงเรียนมากกว่า 20 ปี มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการยอมรับเป้าหมายขององค์กร และด้านความต้องการเป็นสมาชิกขององค์กรมากกว่าครูที่มีความผูกพันต่อองค์กรด้านการยอมรับเป้าหมายขององค์กร และด้านความต้องการเป็นสมาชิกขององค์กรมากกว่าครูที่มีอายุการทำงานในโรงเรียน ไม่เกิน 10 ปี ปัจจัยความพึงพอใจในงานจากปัจจัยในด้านความมีอิสระจากงาน มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรสูงสุด ส่วนปัจจัยความพึงพอใจในงานจากปัจจัยภายนอก ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรสูงสุด และปัจจัยพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรสูงสุด

นันทนา ผ่องแผ้ว (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความผูกพันต่อองค์กร : ศึกษากรณีข้าราชการวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ พบว่า ข้าราชการวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ มีความผูกพันต่อองค์กร อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากข้าราชการส่วนใหญ่ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบของตน ประกอบกับองค์กรมีระเบียบปฏิบัติ และวัฒนธรรมองค์กรของตนเอง

จากการศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรในองค์กรต่างๆ ซึ่งเป็นงานวิจัยภายในประเทศ สรุปได้ว่า ผู้บริหาร บุคลากร ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล เรื่อง เพศ อายุลักษณะงาน ประสิทธิภาพการทำงาน มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นด้านความผูกพันต่อองค์กร ส่วนปัจจัยทางด้านลักษณะงาน ได้แก่ โอกาสก้าวหน้าในงานการเห็นความสำคัญของงาน การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความผูกพันต่อองค์กรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ ขอบเขตของงาน ความก้าวหน้าในงาน ความท้าทายของงาน การมีส่วนร่วมในการบริหารงานที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร และเพศ สถานภาพสมรส และวุฒิการศึกษา เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กร โดยแนวทางในการสร้างความผูกพันของพนักงานที่มีต่อองค์กรรัฐวิสาหกิจ องค์กรควรสร้างความพึงพอใจในการทำงานให้พนักงาน การมอบหมายงานที่พนักงานมีความรู้ ความสามารถ การบริหารผลตอบแทนแก่พนักงานให้เหมาะสมกับผลงาน และความทุ่มเท เพื่อนร่วมงานที่สามารถให้คำแนะนำในการทำงาน มีส่วนสำคัญในการสร้างความพึงพอใจและความผูกพันในการทำงาน

### งานวิจัยต่างประเทศ

การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและใกล้เคียง ที่มีผู้ศึกษาไว้ก่อนหน้านี้แล้วในต่างประเทศ มีดังนี้

เสตียร์ (Streets. 1977 : 45 – 56; อ้างถึงใน จงกลรัตน์ วงศ์นาถ. 2546:11) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยเบื้องต้นที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กร ประกอบด้วย คุณลักษณะส่วนตัว คุณลักษณะของงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พบว่าปัจจัยทั้ง 3 มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กร และ ได้ศึกษาผลที่ตามมาของความผูกพันต่อองค์กร พบว่า การคงอยู่ในองค์กรมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร ส่วนการทำงาน (job performance) มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับความผูกพันต่อองค์กร

กลิสตัน และดีวริค (Glisson & Durick. 1988 : 61 – 81; อ้างถึงใน ภัทริกา ศิริเพชร. 2541 : 19) ได้ศึกษาเรื่องการพยายามสร้างความผูกพันในองค์กรที่ให้บริการประชาชน พบว่า การศึกษาค่ามีความสัมพันธ์ทางลบกับความผูกพันต่อองค์กร เนื่องจากคนที่สำเร็จการศึกษาค่านั้น มีข้อจำกัดในการเลือก ซึ่งไม่สามารถเปลี่ยนงานได้ง่ายๆ ทำให้เขาหาเหตุผลมาสนับสนุนการทำงานอยู่ในองค์กรด้วยการสร้างความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อองค์กร

ทอง (Tong. 1993 : 309; อ้างถึงใน ดวงพร พรวิทยา. 2540 : 47) ได้ศึกษาความแตกต่างระหว่างความผูกพันต่อหน่วยงาน และต่อวิชาชีพของพยาบาลในสิงคโปร์ โดยศึกษาพยาบาลในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน พบว่า พยาบาลในโรงพยาบาลของรัฐ มีระดับความผูกพันต่อวิชาชีพสูงกว่าความผูกพันต่อหน่วยงานพยาบาลในโรงพยาบาลของเอกชน สำหรับตัวแปรที่เกี่ยวกับอายุ ระดับเงินเดือน ตำแหน่ง พบว่าระดับเงินเดือนมีผลกระทบต่อความผูกพันต่อหน่วยงานมากที่สุด

กี (Gee. 1990 : 98; อ้างถึงใน ดวงพร พรวิทยา. 2540 : 21) ได้ศึกษาความพึงพอใจการมีความสัมพันธ์ในงานกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรในโรงพยาบาลทหาร พบว่าความพึงพอใจในงานมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรในทางบวกและมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ ปัจจัยส่วนบุคคลลักษณะของงาน รูปแบบ และนโยบายขององค์กรมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร

จากการสรุปรายงานงานวิจัยภายในประเทศและต่างประเทศพบว่า ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการทำงาน ปัจจัยด้านลักษณะงาน ได้แก่ ตำแหน่ง โอกาสความก้าวหน้าในงาน ลักษณะงานที่ต้องติดต่อกับผู้อื่น การมีส่วนร่วมในการบริหาร และปัจจัยด้านประสพการณ์จากการทำงาน ได้แก่ ความท้าทายของงาน ความรู้สึกรู้ว่ามีความสำคัญต่อองค์กร มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร สามารถพยากรณ์ความผูกพันต่อองค์กร ได้ และความผูกพันต่อองค์กรมีความสัมพันธ์ทางลบกับการลาออก

บุคคลที่มีความผูกพันต่อองค์กรสูงจะคงอยู่ในองค์กร และบุคคลที่มีความผูกพันต่อองค์กรต่ำจะคิด  
เปลี่ยนงานหรือมีความต้องการเปลี่ยนงาน โยกย้าย ลาออกสูง ความผูกพันต่อองค์กรยังมี  
ความสัมพันธ์ด้านบวกกับปัจจัยต่างๆ ของบุคคล ได้แก่ ตำแหน่ง ความพึงพอใจในงาน และ  
ประสิทธิภาพการทำงาน ระยะเวลาปฏิบัติงาน และความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงาน รวมทั้ง  
การได้รับการยอมรับนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ของการศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันผูกพันของ  
องค์การ กรณีศึกษาข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง ในการวิจัยครั้งนี้  
ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง  
อำเภอเสด็จ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 60 นาย
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชากร

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และแบ่งเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็น  
แบบตรวจสอบรายการ (Check List) โดยมีข้อคำถามในประเด็นต่อไปนี้คือ เพศ อายุ ระดับ  
การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ระดับตำแหน่งของบุคลากร และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การ ใน 5 ด้าน  
คือ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน, ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา, ด้าน  
ความคาดหวังต่อองค์การ, ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์การและด้านความความ  
ภูมิใจและการยอมรับในองค์การ

แบบสอบถามตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งระดับความผูกพันเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended Form) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติมได้ นอกเหนือจากคำถามในตอนที่ 2

## 2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กร กรณีศึกษาข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร บทความ และรายงานการวิจัยเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการ การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กร กรณีศึกษาข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

2.2 ศึกษาเทคนิคและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบสร้างมาตรวัดทัศนคติตามเทคนิคการวัดของลิเคิร์ต (Likert Scale) โดยใช้หลักการวัดค่ารวม และประเมินลักษณะจากค่าคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (Weighting Mean Score)

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระเพื่อพิจารณาและตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ทำการตรวจสอบเพื่อให้ได้คำถามที่ครอบคลุมตรงสภาพปัญหาเป็นการหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

2.4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นวมินทร์ ประชานันท์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2.4.2 นายบุญชู แถวนาชุม ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหญ้าคา ตำบลกระสัง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

2.4.3 พันตำรวจโทอนันต์ วันธานี สารวัตรสอบสวน สถานีตำรวจภูธรตำบลสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจสอบแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขและเสนอให้คณะกรรมการผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระพิจารณาอีกครั้ง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในสถานีตำรวจภูธรตำบลเมืองถึง อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 30 คน และหาค่าความเชื่อมั่นของ

แบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามมีค่าเท่ากับ .9285 ซึ่งผ่านเกณฑ์ สามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลได้

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนิน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ถึงหัวหน้าสถานีตำรวจนครบาลชุมแสง เพื่อขอความร่วมมือและขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
2. หัวหน้าสถานีตำรวจนครบาลชุมแสง แจ้งให้เจ้าหน้าที่เพื่อให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และอำนวยความสะดวกต่างๆ กับผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
4. แบบสอบถามมีทั้งหมดจำนวน 60 ฉบับ เก็บรวบรวมมาได้จำนวน 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ในการจัดกระทำข้อมูล ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ
2. ลกรหัสแบบสอบถาม
3. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วบันทึกข้อมูล
4. ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ
2. ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจนครบาลชุมแสง วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย ( Mean ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation )
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis ) โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ



4. เกณฑ์การแปลความหมายของข้อมูล การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (Mean) ได้กำหนดขอบเขตค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 111)

ค่าเฉลี่ย	ความคิดเห็น
4.51 – 5.00	มีระดับความผูกพันต่อองค์กรมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีระดับความผูกพันต่อองค์กรมาก
2.51 – 3.50	มีระดับความผูกพันต่อองค์กรปานกลาง
1.51 – 2.50	มีระดับความผูกพันต่อองค์กรน้อย
1.00 – 1.50	มีระดับความผูกพันต่อองค์กรน้อยที่สุด

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำสถิติที่ใช้ในการวิจัย 2 ส่วน ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติพื้นฐาน ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้
  - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
  - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
  - 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยจะนำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

$\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏดังตาราง 1 ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	60	100.00
1.1. ชาย	60	100.00
1.2. หญิง	0	0.00
<b>2. อายุ</b>		
2.1. 21-30 ปี	4	6.67
2.2. 31-40 ปี	11	18.33
2.3. 41-50 ปี	33	55.00
2.4. 51-60 ปี	12	20.00
<b>3. สถานภาพ สมรส</b>		
3.1. โสด	4	6.67
3.2. สมรส	55	91.67
3.3. หม้าย	1	1.66
<b>4. ระดับการศึกษาสูงสุด</b>		
4.1. ต่ำกว่าปริญญาตรี/ปวช.	45	75.00
4.2. ปริญญาตรี	15	25.00
4.3. ปริญญาโท	0	0.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ลักษณะตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
<b>5. ประสบการณ์</b>		
5.1. ต่ำกว่า 2-3 ปี	3	5.00
5.2. 3-5 ปี	2	3.33
5.3. 6-10 ปี	7	11.67
5.4. 10 ปีขึ้นไป	48	80.00
<b>6. ลักษณะงานที่ทำนรับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน</b>		
6.1. งานปกครองป้องกัน	20	33.33
6.2. งานสืบสวน	18	30.00
6.3. งานธุรการ/อำนวยการ	8	13.33
6.4. งานจราจร	14	23.34
<b>7. ท่านมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่าไร</b>		
7.1. ต่ำกว่า 10,000 บาท	2	3.33
7.2. 10,000- 15,000 บาท	32	53.33
7.3. 15,001-20,000 บาท	21	35.00
7.4. 20,001 บาทขึ้นไป	5	8.34

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นตำรวจชั้นประทวน จำนวน 60 คน เมื่อจำแนกตาม เพศ เป็นชาย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนหญิง ไม่มี

เมื่อจำแนกตามอายุ ปรากฏว่าอายุ 41-50 ปี มีจำนวนมากที่สุด 33 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 รองลงมา คือ อายุ 51-60 ปี มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และที่มีน้อยที่สุด คืออายุ 21-30 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

เมื่อจำแนกตามสถานภาพสมรส ปรากฏว่า สมรสแล้ว มีจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมา คือ โสด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ตำรวจชั้นประทวนที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี/ปวช มีมากที่สุด คือ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา คือ ปริญญาตรี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 หรือปริญญาโทไม่มี

เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ที่มีมากที่สุด คือ ดำรงชั้นประทวนที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา 6-10 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 ที่มีน้อยที่สุด คือ 3-5 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33

เมื่อจำแนกตามลักษณะงานที่รับผิดชอบ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ งานด้านการปกครองป้องกัน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา คือ งานสืบสวน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 และที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ งานธุรการ/อำนวยการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33

เมื่อจำแนกตามรายได้เฉลี่ย ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ รายได้ 10,000- 15,000 บาท จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมา คือ รายได้ 15,001-20,000 บาท จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 และที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ รายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33

ตอนที่ 2 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้น  
ประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ปรากฏดังตาราง 2 ดังนี้

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของ  
ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์  
โดยภาพรวมและรายด้าน

ข้อคำถาม	ระดับความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
<b>ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กร</b>			
1. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.56	0.35	มาก
2. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและ ความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา	3.99	0.00	มาก
3. ด้านความคาดหวังต่อองค์กร	3.78	0.36	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร	4.12	0.12	มาก
5. ด้านความภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร	4.11	0.19	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.91</b>	<b>0.20</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 2 พบว่า ปัจจัยโดยภาพรวมมีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการ  
ตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} =$   
3.91) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยเรียงจาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ย  
สูงไปหาต่ำ ดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร ( $\bar{X} = 4.11$ ) ด้านความ  
ภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร ( $\bar{X} = 4.11$ ) ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความ  
ยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 3.99$ ) ด้านความคาดหวังต่อองค์กร ( $\bar{X} = 3.78$ ) และด้าน  
สภาพแวดล้อมในการทำงาน ( $\bar{X} = 3.56$ ) ตามลำดับ

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของ  
ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์  
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กร			
1. สถานที่ทำงานของท่านมีเครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	3.16	0.38	มาก
2. หน่วยงานของท่านมีการจัดอาคารสถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นสัดส่วน	3.90	0.30	มาก
3. หน่วยงานของท่านมีมุมพักผ่อน ขณะเวลาพัก จากการปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม	3.17	0.38	มาก
4. การเดินทาง ไปปฏิบัติงาน ณ ที่ทำงานมีความ สะดวก ปลอดภัยและรวดเร็ว	3.15	0.36	มาก
5. สภาพแวดล้อม บรรยากาศในการทำงาน เช่น อุณหภูมิ แสงสว่าง เสียง และการถ่ายเทอากาศ มีความเหมาะสม	3.97	0.32	มาก
6. สถานที่ทำงานของท่านมีห้องทำงานเพียงพอ และมีสภาพห้องทำงานที่ส่งเสริมให้มีความ กระตือรือร้นในการทำงาน	3.98	0.34	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.56</b>	<b>0.35</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 3 พบว่า ปัจจัยโดยภาพรวม ในด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีผลต่อความ  
ผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก  
จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก  
เช่นกัน โดยข้อมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 6 สถานที่ทำงานของท่านมีห้องทำงานเพียงพอ และมีสภาพ  
ห้องทำงานที่ส่งเสริมให้มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ( $\bar{X} = 3.98$ ) รองลงมา คือ ข้อ 5  
สภาพแวดล้อม บรรยากาศในการทำงาน เช่น อุณหภูมิ แสงสว่าง เสียง และการถ่ายเทอากาศมีความ  
เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.97$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 4 การเดินทาง ไปปฏิบัติงาน ณ ที่ทำงานมี  
ความสะดวก ปลอดภัยและรวดเร็ว ( $\bar{X} = 3.15$ )

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กร			
7. เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมืออย่างดีในการทำงาน	4.00	0.00	มาก
8. ท่านและเพื่อนร่วมงานให้เกียรติในการแสดงความคิดเห็นและรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน	4.00	0.00	มาก
9. ผู้ร่วมงานให้การยอมรับในความสามารถการทำงานของท่าน	4.00	0.00	มาก
10. ผู้บังคับบัญชาให้ความสนิทสนมและปฏิบัติตัวเป็นกันเองกับท่านเสมอ	4.00	0.00	มาก
11. ผู้บังคับบัญชาของท่านส่งเสริมให้ท่านพัฒนาตนเองเพื่อความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	4.00	0.00	มาก
12. การพิจารณาความคิดความชอบในหน่วยงานของท่านเป็นไปอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมตามผลงานที่ปฏิบัติ	3.98	0.13	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.98</b>	<b>0.02</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4 พบว่า ปัจจัยโดยภาพรวมในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 7, 8, 9, 10 และ 11 ( $\bar{X} = 4.00$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 12 การพิจารณาความคิดความชอบในหน่วยงานของท่านเป็นไปอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมตามผลงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{X} = 3.98$ )



ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของ  
ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์  
ด้านความคาดหวังต่อองค์กร โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กร			
13. งานที่ท่านรับผิดชอบเอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าใน อนาคต	4.00	0.00	มาก
14. ท่านมีโอกาสได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นและมี โอกาสสัมมนาฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ	3.97	0.18	มาก
15. งานที่ปฏิบัติมีความมั่นคงและปลอดภัยจาก บุคคลภายนอก อันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความซื่อสัตย์	3.88	0.37	มาก
16. เงินเดือนและค่าตอบแทนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับ ปริมาณงานและความรับผิดชอบ	2.11	0.74	น้อย
17. การแบ่งงานในหน่วยงานของท่านเป็นไปอย่าง เหมาะสม	4.00	0.41	มาก
18. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ดำเนินงานอยู่ได้ ช่วยพัฒนาองค์กร	4.77	0.45	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.78</b>	<b>0.36</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 5 พบว่า ปัจจัยโดยภาพรวม ในด้านความคาดหวังต่อองค์กร มีผลต่อความ  
ผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก  
จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 16 อยู่ในระดับน้อย  
และข้อ 18 อยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 18 การ  
ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ดำเนินงานอยู่ได้ช่วยพัฒนาองค์กร ( $\bar{X} = 4.73$ ) รองลงมา คือ ข้อ 13 งานที่ท่าน  
รับผิดชอบเอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าในอนาคต ( $\bar{X} = 4.00$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 16  
เงินเดือนและค่าตอบแทนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 2.11$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กร			
19. ท่านยินดีและเต็มใจที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมับกิจกรรมต่าง ๆ ที่องค์กรจัดขึ้น	4.02	0.13	มาก
20. องค์กรของท่านทำกิจกรรมนอกเวลา งานที่ท่านมีส่วนร่วมด้วยเสมอ	4.00	0.00	มาก
21. ท่านเป็นผู้นำสำคัญที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร	3.97	0.18	มาก
22. ท่านมักชักชวนเพื่อนร่วมงานให้เข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.00	มาก
23. องค์กรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ ทำให้ท่านเกิดความพึงพอใจกับการที่มีส่วนร่วม	4.10	0.30	มาก
24. ท่านร่วมมือกับองค์กรในการปฏิบัติหน้าที่กับชุมชนต่าง ๆ ได้รับความปลอดภัย	4.62	0.49	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.11	0.12	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ปัจจัยโดยภาพรวม ในด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 24 อยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อ 24 ท่านร่วมมือกับองค์กรในการปฏิบัติหน้าที่กับชุมชนต่าง ๆ ได้รับความปลอดภัย ( $\bar{X} = 4.62$ ) รองลงมา คือ ข้อ 23 องค์กรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอทำให้ท่านเกิดความพึงพอใจกับการที่มีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 4.10$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 21 ท่านเป็นผู้นำสำคัญที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆขององค์กร ( $\bar{X} = 3.97$ )

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของ  
ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์  
ด้านความภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความผูกพัน		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กร			
25. ท่านได้รับการยอมรับนับถือในผลงานที่ท่านปฏิบัติในปัจจุบันจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลภายนอก	4.02	0.13	มาก
26. ท่านมีโอกาสเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานในหน่วยงานอย่างเต็มความสามารถ	4.00	0.00	มาก
27. ท่านได้รับการยกย่องชมเชยและรางวัลจากผู้บังคับบัญชาหรือองค์กรเสมอ เมื่อทำงานสำเร็จ	3.97	0.18	มาก
28. งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้ ช่วยให้คุณมีเกียรติและชื่อเสียง	3.983	0.13	มาก
29. ท่านได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานให้เป็นบุคลากรดีเด่นด้านต่าง ๆ	3.87	0.39	ปานกลาง
30. ท่านได้รับทำหน้าที่ในด้านการประชาสัมพันธ์ให้กับการปฏิบัติงานขององค์กรต่อความผูกพันกับชุมชนอย่างดี	4.85	0.36	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.11	0.20	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ปัจจัยโดยภาพรวม ในด้านความภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 29 อยู่ในระดับปานกลาง และข้อ 30 อยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 30 ท่านได้รับทำหน้าที่ในด้านการประชาสัมพันธ์ให้กับการปฏิบัติงานขององค์กรต่อความ

ผูกพันกับชุมชนอย่างดี ( $\bar{X} = 4.85$ ) รองลงมา คือ ข้อ 25 ท่านได้รับการยอมรับนับถือในผลงานที่ท่านปฏิบัติในปัจจุบันจากเพื่อนร่วมงานและบุคคลภายนอก ( $\bar{X} = 4.02$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อ 29 ท่านได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานให้เป็นบุคลากรดีเด่นด้านต่างๆ ( $\bar{X} = 3.87$ )

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ดังปรากฏดังตาราง 8 ดังนี้

ตาราง 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลำดับที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	ต้องการบรรยากาศความเป็นกันเองและการบริหารงานที่มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้	34	56.67
2	ต้องการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภาพ เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการรักองค์กร	14	26.33
3	ต้องการให้ความสำคัญกับบุคลากรในองค์กรอย่างความเสมอภาค	9	17.00
	รวม	57	100

จากตาราง 8 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ต้องการบรรยากาศความเป็นกันเองและการบริหารงานที่มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 56.67 รองลงมา คือ ต้องการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภาพ เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการรักองค์กร คิดเป็นร้อยละ 26.33 และต้องการให้ความสำคัญกับบุคลากรในองค์กรอย่างความเสมอภาค คิดเป็นร้อยละ 17.00 ตามลำดับ

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันองค์กร  
ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งสรุปผล  
อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. สรุปผลการวิจัย
4. อภิปรายผล
5. ข้อเสนอแนะ
  - 5.1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้
  - 5.2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน  
สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากร ได้แก่ ข้าราชการตำรวจชั้น  
ประทวนสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 60 นาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการ  
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของ  
ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จากเอกสาร  
และงานวิจัยต่างๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ หลังจากนั้น ได้นำแบบสอบถามที่สร้าง  
ขึ้นให้ คณะกรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระตรวจสอบแก้ไขสำนวนและภาษาที่ใช้ เพื่อให้ได้ข้อ  
คำถามที่มีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบในด้านความเที่ยงตรงเชิง  
ประจักษ์ แล้วปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ หลังจากนั้นนำเสนอ คณะกรรมการควบคุมการ  
ค้นคว้าอิสระ พิจารณาอีกครั้ง ก่อนนำไปทดลองใช้กับข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในสถานี

ตำราวรรณคดีฉบับเมืองสิงห์ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 30 นาย เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีการของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.9285

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ด้วยตนเองจากแบบสอบถามจำนวน 60 ฉบับ เก็บรวบรวมมาได้ 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ

4.2 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย ( Mean ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation )

4.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหาโดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกัน แล้วการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

### สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. ปัจจัยโดยภาพรวมมีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยเรียงจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่า ดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร ด้านความภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา ด้านความคาดหวังต่อองค์กร และด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ต้องการบรรยากาศความเป็นกันเองและการบริหารงานที่มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ รองลงมา คือ ต้องการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภาพ เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการรักองค์กร และต้องการให้ความสำคัญกับบุคลากรในองค์กรอย่างความเสมอภาค ตามลำดับ

## อภิปรายผล

จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา ด้านความคาดหวังต่อองค์กร ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร ด้านความภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร ทำให้ทราบถึงระดับความผูกพันของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนที่มีองค์กร สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ มีแนวทางที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดความรักความผูกพันมากขึ้น และมีประเด็นที่ค้นพบอันเป็นข้อมูลให้องค์กร นำไปปรับปรุงและพัฒนาการระดับความผูกพัน สามารถอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยโดยภาพรวม มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ในระดับมาก การที่มีผลวิจัยเช่นนี้ซึ่งแสดงว่า สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง ผู้บริหาร ได้กำหนดนโยบายได้การสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร และเฝ้าติดตามอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนให้ความสำคัญต่อบริษัทดังกล่าว ทั้งนี้เป็นเพราะข้าราชการตำรวจชั้นประทวนมีความยินดีและเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่องค์กร ได้จัดขึ้น หรือ จากข้าราชการตำรวจด้วยกันจัดกิจกรรมขึ้นทั้งนี้เมื่อแสดงออกถึงความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เพราะว่าการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนนั้นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของจุดมุ่งหมายการทำงานอีกอย่าง ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนทุกสายงานจะเป็นกำลังหลักของฝ่าย “ปฏิบัติงาน” ซึ่งมีหน้าที่ทั้งดูแลปกป้อง คุ้มครองชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนซึ่งต้องเกี่ยวข้องกับอันตราย ของประชาชนและตนเองทั้งสิ้น ฉะนั้นความสัมพันธ์ ความผูกพัน ความสามัคคี ของหมู่คณะ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีการจูงใจ ของ อัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer's ERG Theory) อัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer, 1988 : 91 ;อ้างถึงในธงชัย สันติวงษ์, 2546 : 390) ได้กล่าวไว้ว่า ทฤษฎีการจูงใจ ERG เป็นการพัฒนาโดยยึดพื้นฐานความรู้มาจากทฤษฎีของมาสโลว์ โดยตรง แต่ได้มีการสร้างรูปแบบที่เป็นจุดเด่นที่ต่างไปจากทฤษฎีของมาสโลว์ ซึ่งจากการศึกษาของอัลเดอร์เฟอร์ เห็นว่าความต้องการของมนุษย์ ในด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (Relatedness:R) จะประกอบด้วยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความต้องการของคนที่ต้องการจะเป็นผู้นำ หรือมีฐานะเป็นหัวหน้า และความต้องการอยากมีสายสัมพันธ์ทางมิตรภาพกับคนอื่น

2. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถแยกอภิปรายได้ดังนี้

2.1 ผลการวิจัย พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้สถานที่ทำงานขององค์กรมีห้องทำงานเพียงพอ และมีสภาพห้องทำงานที่ส่งเสริมให้มีความ

สะดวกสบาย และทำให้เกิดแรงกระตุ้นในการกระตือรือร้นในการทำงาน สภาพแวดล้อม บรรยากาศในการทำงาน เช่น อุณหภูมิ แสงสว่าง เสียง และการถ่ายเทอากาศ มีความเหมาะสมหน่วยงานขององค์กร จึงทำให้ข้าราชการตำรวจทำงานอย่างทุ่มเท ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ บุนแคนัน. (Buchanan. 1974 : 533 ; อ้างถึงใน ละออ มีรักษ์. 2540 : 51) ได้กล่าวว่า ความผูกพันต่อองค์กรว่าเป็นทรศณะที่จะเข้ากับฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีความรักใคร่ที่จะผูกติดและยึดมั่นกับเป้าหมายและคุณค่าขององค์กร ความผูกพันมี 3 องค์ประกอบ คือ การแสดงตน เป็นความภาคภูมิใจในองค์กรและการยอมรับจุดมุ่งหมายขององค์กร ความเกี่ยวข้องกับองค์กร เป็นการทุ่มเทจิตใจหรือใส่ใจเต็มใจที่จะทำงานตาม บทบาทของตนเอง เพื่อความก้าวหน้าและประโยชน์ขององค์กร ความภักดีในองค์กร เป็นการยึดมั่นในองค์กรและปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกขององค์กร

2.2 ผลการวิจัย พบว่า ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือมีความผูกพันกันอย่างดีในการทำงาน ผู้บังคับบัญชาให้ความสนิทสนมและปฏิบัติตัวเป็นกันเองกับเสมอกับข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในองค์กร ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนในองค์กรส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรพัฒนาตนเองเพื่อความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน บุคลากรในองค์กรและเพื่อนร่วมงานให้เกียรติในการแสดงความคิดเห็นและรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน และผู้บังคับบัญชามีการพิจารณาความดีความชอบในหน่วยงานของท่านเป็นไปอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ วิรัช สงวนวงษ์วาน. (2541 : 26) กล่าวว่า ความผูกพันของสมาชิกคนหนึ่งขององค์กรที่มีต่อองค์กรนั้น ความผูกพันที่กล่าวนี้แท้จริงมิใช่ความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อตัวตึกขององค์กรหรือห้องทำงาน แต่เป็นความผูกพันระหว่างสมาชิกกับผู้บังคับบัญชา หรือผู้จัดการ หากสมาชิกมีความเคารพชอบอธยาสัยของหัวหน้าหรือผู้จัดการ แม้งานที่ทำจะลำบากยากเข็ญเขาก็จะเพียรพยายามเสมอ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ นภาพิณ โหมาศวิน (2533: 95-96) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของสมาชิกในองค์กร ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี พบว่า ความผูกพันของข้าราชการที่มีต่อสำนักปลัดนายกรัฐมนตรีอยู่ในระดับสูง ปัจจัยด้านประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงาน ได้แก่ ทัศนคติของกลุ่มผู้ร่วมงานต่อองค์กร ระบบการพิจารณาความดีความชอบและความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร

2.3 ผลการวิจัย พบว่า ด้านความคาดหวังต่อองค์กร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก งานที่บุคลากรในองค์กรรับผิดชอบเอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าในอนาคต มีโอกาสได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีโอกาสสัมมนาฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ ทำให้ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตำบลสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ดำเนินงานอยู่ได้ช่วยการพัฒนาองค์กร และมีงานที่ปฏิบัติมีความมั่นคงและปลอดภัยจากบุคคลภายนอกอันเนื่องมาจากการปฏิบัติ



หน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ มีเงินเดือนและค่าตอบแทนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของสตีวส์ (Steers, 1977 : 8 ; อ้างถึงใน สุรจิต มณี โชติ. 2547 : 37) ได้เสนอตัวแปรสำคัญที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันขององค์กร คือ ลักษณะของพนักงาน พิจารณาจากความผูกพันต่อองค์กรและการปฏิบัติงาน โดยตัวชี้วัดของความผูกพันต่อองค์กร คือ การจงใจ เป้าหมาย ความต้องการ ความสามารถในการทำงาน ความชัดเจนของบทบาทของพนักงาน

2.4 ผลการวิจัย พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากอาชีพตำรวจจะต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจทุกฝ่าย เพื่อให้งานบรรลุผล ดังนั้นการจัดกิจกรรมในองค์กรจะทำให้คนในองค์กรเกิดความรักความผูกพันและเข้ามามีส่วนร่วมในองค์กรเพิ่มขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมช่วงเช้า การเข้าแถวเพื่อประชุม และรับทราบงานของแต่ละคน ซึ่งจะได้นำมาช่วยเหลือและแก้ไขงานให้ทันทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดกรีนี มานานท์ (2542 : 94) กล่าวว่า ความรู้สึกผูกพันจะนำไปสู่ผลที่สัมพันธ์กับความมีประสิทธิภาพผลต่อองค์กร คือ บุคลากรที่มีความรู้สึกผูกพันอย่างแท้จริงต่อเป้าหมายและค่านิยมขององค์กรมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรอยู่ในระดับสูง

2.5 ผลการวิจัย พบว่า ด้านความภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากข้าราชการตำรวจเป็นอาชีพที่ต้องเสี่ยงทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ เช่น ต้องออกตรวจพื้นที่ จับโจรผู้ร้าย เป็นต้น ซึ่งผลจากการปฏิบัติงานดังกล่าว หากบุคคลใดที่ได้ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างดี องค์กรต้องยกย่องและพิจารณาความดีความชอบ เป็นการตอบแทนเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของมาสโลว์ (Maslow, 1970 : 69-80; อ้างถึงในปริญา เชาว์เจริญ. 2544 : 2-8) ที่กล่าวว่า ความต้องการของบุคคล ต้องการมีเกียรติยศ การได้รับการยกย่อง ได้รับการยอมรับ ได้รับความสนใจ มีสถานภาพมีชื่อเสียงที่เป็นที่กล่าวขานและเป็นที่ยอมรับ มีความต้องการที่จะได้รับความยกย่องชมเชยในสิ่งที่เขากระทำซึ่งทำให้รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าความสามารถของเขา ได้รับการยอมรับจากผู้อื่น

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ต้องการให้ผู้บังคับบัญชามีบรรยากาศความเป็นกันเอง มีการบริหารงานที่มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพราะว่าข้าราชการตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสงต้องการให้มีความสัมพันธ์ระหว่างในการร่วมมือกันปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่มอบหมายเป็นอย่างกันเอง เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน และมีความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันการอุทิศตน เพื่อให้ผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาขององค์กรอยู่รวมกันอย่างเหมาะสมเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เดวิส (Davis, 1967 : 102) ได้กำหนดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานไว้ว่า ประกอบด้วย สภาพการปฏิบัติงาน ความเพียงพอของรายได้ ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา ความมั่นคงปลอดภัยสถานภาพทางสังคม และ

การยอมรับนับถือ การเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน โอกาสก้าวหน้าความสามารถของผู้ร่วมงาน  
ความสำเร็จของการร่วมกันทำงาน ความพึงพอใจในหน่วยงาน

## ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อความความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการ  
ตำรวจชั้นประทวน สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอเสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จึงสรุป การพัฒนาและ  
แก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะ ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากผลการวิจัย พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์กร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด  
ฉะนั้น ผู้บังคับบัญชาจะต้องชักชวนบุคลากรในองค์กร หรือเพื่อนร่วมงานให้เข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร  
อย่างสม่ำเสมอ ควรจัดกิจกรรมต่างๆที่ทำให้เกิดความพึงพอใจกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร  
ผู้บังคับบัญชาจะต้องร่วมมือกับบุคลากรขององค์กรในการปฏิบัติหน้าที่กับชุมชนต่างๆ ได้รับความ  
ปลอดภัย และกระทำบรรยากาศความเป็นกันเองและมีการบริหารงานที่มีความยุติธรรม โปร่งใส  
สามารถตรวจสอบได้ จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรในองค์กรมีความรักสามัคคีกัน มี  
ความผูกพันกันมากขึ้น สร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรในองค์กร เป็นการส่งเสริม  
ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างดียิ่ง

1.2 จากการวิจัย พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ฉะนั้น ผู้บังคับบัญชา  
ขององค์กรจึงจะต้องสร้างสภาพแวดล้อม บรรยากาศในการทำงาน เช่น อุณหภูมิ แสง สว่าง เสียง และ  
การถ่ายเทระบายอากาศให้มีความเหมาะสม สถานที่ทำงานของบุคลากรในองค์กรจะต้องมีห้องทำงาน  
เพียงพอ และมีสภาพห้องทำงานที่ส่งเสริมให้มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ผู้บังคับบัญชาจะต้อง  
สร้างให้บุคลากรมีความผูกพันที่ดีต่อองค์กร เป็นการสร้างให้บุคลากรในองค์กรปฏิบัติงานอย่างมี  
ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาเฉพาะในพื้นที่สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง  
อำเภอเสตึก และสถานีตำรวจภูธรตำบลเมืองสิงห์ เท่านั้น ซึ่งหากมีการศึกษาค้นคว้าในโอกาสต่อไป ควร  
จะกระจายการศึกษาในเขตพื้นที่อื่นๆ ทัวทั้งจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อจะได้ทราบว่าตำรวจชั้นประทวนมีความ  
ผูกพันต่อองค์กรข้าราชการมากน้อยเพียงใด

2. ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงลึกถึงปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันขององค์กรข้าราชการตำรวจ  
ทุกระดับชั้นของยศตำรวจ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานอ้างอิงในการเปรียบเทียบกันได้ในอาชีพข้าราชการ  
ตำรวจ

**บรรณานุกรม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

- กรกฎ พลพานิช. (2540). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบังคับบัญชาและพนักงานวิชาชีพการตลาด บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กฤษณา ดวงสว่าง. (2540). ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรในธุรกิจปิโตรเลียม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กองบัญชาการศึกษากรมตำรวจ. (2540). คู่มือตำรวจเล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตำรวจ
- กันตนา เพิ่มผล. (2541). การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- จุมพล หนิมพานิช. (2541). องค์กรและการจัดการ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จงกลรัตน์ วงศ์นาถ. (2546). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อองค์กรของพนักงานบริษัท กลุ่มแอดวานซ์รีเสิร์ช จำกัด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จรัสศรี ถิ่นทอง. (2550). ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท เอ็น.ที.ซี ซัพพลายแอนด์ เซอร์วิส จำกัด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีปทุมวิทยาเขตชลบุรี.
- ชฎาภา ประเสริฐทรง. (2540). ศึกษาตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ดวงพร พรวิทยา. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์พยาบาลสังกัดวิทยาลัยพยาบาล สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เทียมใจ ศิริธรรม. (2540). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความผูกพันของพนักงานบริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ รป.ม. (การบริหารรัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ธิดาวัฒน์ แจ่มศักดิ์. (2548). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการ  
ศูนย์อุตสาหกรรมป้องกันประเทศและพลังงานทหาร. วิทยานิพนธ์ ปร.ม.  
(การบริหารทั่วไป). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นภาพิเญ โหมาศวิน. (2533). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของสมาชิกในองค์การศึกษานเฉพาะ  
กรณีสำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นันทนา ผ่องเกสัช. (2544). ความผูกพันต่อองค์กร : ศึกษากรณีข้าราชการวิทยาลัยพยาบาลเกื้อ  
การุณย์. ปัญหาพิเศษ ปร.ม. (การบริหารทั่วไป). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นุชติมา รอบคอบ. (2544). ความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร : ศึกษาเฉพาะกรณี  
องค์กรเภสัชกรรม. ภาคนิพนธ์ ปร.ม.(การบริหารทั่วไป). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บรรยงค์ ไคจินดา. (2543). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจพร ทิพยกุล. (2539). ความผูกพันต่อองค์กร : ศึกษากรณีสภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
(การบริหารงานทั่วไป). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปริญญา เขาวนัเจริญ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่อ  
องค์การข้าราชการมณฑลทหารบกที่ 14. วิทยานิพนธ์ ปร.ม. (นโยบาสาธารณะ  
และการบริหารบุคคล). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม  
กรุงเทพฯ.
- พงศ์ หงส์ศาล. (2540). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักถือสาร  
เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภรณ์ มหานนท์, ท่านผู้หญิง. (2542). การประเมินประสิทธิผลขององค์กร. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ภัทรวรรณ ลำดี. (2544). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของ ข้าราชการใน  
สำนักงานปลัดตัวจังหวัด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ภัทริกา ศิริเพชร. (2541). ความผูกพันต่อองค์กร : ศึกษากรณีบริษัทธนาคาร  
ผลิตภัณฑ์น้ำมันพืช จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ. ภาคนิพนธ์ ปร.ม.  
(บริหารทั่วไป).ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รสรินทร์ แมบจันทิก. (2547). ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทมหาชน  
ไฟฟ้าสากล จำกัด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ลออ มีร์กษ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันต่อสถาบันของ  
ข้าราชการมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลำพูน เอกจัน. (2542). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ม. (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัชร วัชรเสถียร. (2540). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน  
ในองค์การรัฐวิสาหกิจ. วิทยานิพนธ์ นศ.บ. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัช ตวงวงษ์. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันของข้าราชการตอ กองสรวรนักเรียน  
กรมพลศึกษา. สารนิพนธ์ ปร.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ. (2541). การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา
- ศิระ ยินเจริญ. (2541). ความผูกพันต่อองค์กรของตำรวจอารักขาอบเขตพระราชฐาน  
พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ม. (การบริหารจัดการและบริหารองค์การ).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ศุภพร สาดรบุตร. (2541). ความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่สถานีวิทยุโทรทัศน์  
แห่งประเทศไทย ช่อง 11 กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สมยศ นาวิการ. (2543). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991.
- สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง. (2552). ข้อมูลบรรยายสรุปสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง.  
อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ : แผนกนโยบายและแผน สถานีตำรวจภูธรสตึก  
จังหวัดบุรีรัมย์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2549). ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. (2547). คู่มือการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ : นโยบายผู้บัญชาการ  
ตำรวจแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2553). ประวัติสำนักงานตำรวจแห่งชาติ. ค้นเมื่อ 12 กันยายน 2554  
จาก <http://www.royalthaipolice.go.th>.
- \_\_\_\_\_. (2547). คู่มือการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2552). คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.
- สุนิจ ศรีวิหค. (2545). ความผูกพันต่อองค์การภายใต้วิกฤตการณ์ทางสังคมของอาสาสมัคร  
กุ่มประพตติภระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภัทรา โกศลมนตรี, กนิษฐา พิพัฒพันธ์ และลาวัญญ์ เนียมลาภ. (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพัน  
ต่อองค์การของพนักงานรัฐวิสาหกิจ ศึกษาเฉพาะพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง  
ประเทศไทยสำนักงานใหญ่. (วิจัยสาขาการจัดการ). กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์  
และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรชิต มณีโชติ. (2547). การศึกษาสภาพการบริหารงานของ อบต. ในพื้นที่จังหวัดตราด.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี.
- อรพินท์ สุขสถาพร. (2542). ความผูกพันต่อองค์กร : ศึกษากรณีกรมส่งเสริมการเกษตร.  
ปริญญา รป.ม. (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อนิชาวีง แก้วจันทง. (2552). ปัจจัยจูงใจที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรใน  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งหนึ่ง. สงขลา : นำคิดปีโฆษณา.
- อรัญญา สุวรรณวิค. (2541). ความผูกพันต่อองค์การของพนักงานบริษัทยูคอม. วิทยานิพนธ์ บธ.ม.  
(บริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- อลิษา สุขปิติ. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อระดับความผูกพันในองค์กรของพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา  
จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิชาการบริหารทั่วไป). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา. Blum & Naylor
- Blum, M. L. & Naylor, J. C. (1968). *Industrial Psychology*. New York : Harper and Row.
- Davis, K. (1967). *Human Relations at Work*. New York : McGraw – Hill.
- Flippo, E. B. (1971). *Principle of Personnel*. New York : McGraw – Hill.

Gilmer, V. H. B. (1975). **Industrial and Organizational Psychology**. New York : McGraw-Hill.

Green, C. N. (1972). **The Satisfaction Performance : New Development and their Implication**.

Washington DC : Business Psychology International. Macmillan.

Strauss, G. & Sayles, L. R. (1960). **The Human Problems of Management**. Englewood

Cliffs, New Jomy: Prentice – Hall.

Yukl .(1989). **Managerial Leadership: A Review of Theory and Research**. USA: State

University of New York Albany

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรงแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๓๗๙



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ต.ในเมือง อ.เมือง  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวมินทร์ ประชานันท์

ด้วย ดาบตำรวจสัมพันธ์ สีตมา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำภาคนิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คะเนวัน เป็นที่ปรึกษาภาคนิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๓๗๙



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ต.ในเมือง อ.เมือง  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณบุญชู แถวนาชม

ด้วย ดาบทำรวจสัมฤทธิ์ สีตมา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำภาคินพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คณะวัน เป็นที่ปรึกษาภาคินพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดีจึง ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ดิฉัน 6๕๖๑

(นางมณฑุ 66๑๖๗๗)

ผู้ อำนวยการโรงเรียน บ้านนาคำ

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๓๗๙



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ต.ในเมือง อ.เมือง  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน พันตำรวจโทอนันต์ วันทานี

ด้วย คณาจารย์ สืบตาม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำภาคินพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ยืม รองศาสตราจารย์ประชัน คະเนวัน เป็นที่ปรึกษาภาคินพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ดำเนินการโดย

พ.พท.

อนันต์ วันทานี  
พ.ท. (สนบ) ส.ส.ศีก

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๗๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตเคราะหฺทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน สारว้ตรใหญ่สทธานี้ตำรารวจภูธรตำบลชุมแสง

ด้วย ดาบตำรารวจสัฒฤทธิ์ สีดามา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสทธานี้ตำรารวจตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คณะวัน เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ ดาบตำรารวจสัฒฤทธิ์ สีดามา ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

**ภาคผนวก ค**

**หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
Buriram Rajabhat University





ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๗๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน สारว้ตรใหญ่สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง

ด้วย ดาบตำรวจสัมฤทธิ์ สีตมา นักศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวนสถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ประชัน คณะเนวิน โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าวจึงขอความอนุเคราะห์ อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน

สถานีตำรวจภูธรตำบลชุมแสง

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยต้นค้วอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร 5 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

2.2 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชา

2.3 ด้านความคาดหวังในองค์กร

2.4 ด้านการมีส่วนร่วมในการกิจกรรมขององค์กร

2.5 ด้านความภาคภูมิใจและการยอมรับในองค์กร

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการสร้าง  
ความผูกพันต่อองค์กร

2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ที่สุด

3. คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

แต่ประการใด

4. คำตอบของท่านจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาครั้งนี้ เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้  
เป็นอย่างดี

ค.ศ. สัมฤทธิ์ สีดามา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

2. อายุ

( ) 1. 21 – 30 ปี

( ) 2. 31 – 40 ปี

( ) 3. 41 – 50 ปี

( ) 4. 51 – 60 ปี

3. สถานภาพสมรส

( ) 1. โสด

( ) 2. สมรส

( ) 3. หม้าย

( ) 4. หย่าร้าง

4. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

( ) 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี/ปวช.

( ) 2. ปริญญาตรี

( ) 3. ปริญญาโท

( )

5. ท่านปฏิบัติงานในสถานี่ตำรวจรวมแสง นานเท่าไร

( ) 1. ต่ำกว่า 2-3 ปี

( ) 2. 3 – 5 ปี

( ) 3. 6 – 10 ปี

( ) 4. 10 ปี ขึ้นไป

5. ลักษณะงานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน

( ) 1. งานปกครองป้องกัน

( ) 2. งานสืบสวน

( ) 3. งานธุรการ / อำนวยการ

( ) 4. งานจราจร

6. ท่านมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่าไร

( ) 1. ต่ำกว่า 10,000 บาท

( ) 2. 10,000 – 15,000 บาท

( ) 3. 15,001 – 20,000 บาท

( ) 4. 20,001 บาท ขึ้นไป

ตอนที่ 2 คำถามที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร 5 ด้าน ดังนี้

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความผูกพันของท่านมากที่สุด

ตามเกณฑ์ดังนี้ 5 หมายถึงมากที่สุด 4 หมายถึงมาก 3 หมายถึงปานกลาง 2 หมายถึงน้อย และ 1 หมายถึงน้อยที่สุด

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความผูกพัน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
7	เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือ อย่างดีในการทำงาน						
8	ท่านและเพื่อนร่วมงานให้ เกียรติในการแสดงความ คิดเห็นและรับฟังเหตุผลซึ่งกัน และกัน						
9	ผู้ร่วมงานให้การยอมรับใน ความสามารถการทำงานของท่าน						
10	ผู้บังคับบัญชาให้ความสนิท สนมและปฏิบัติตัวเป็นกันเอง กับท่านเสมอ						
11	ผู้บังคับบัญชาของท่านส่งเสริม ให้ท่านพัฒนาตัวเองเพื่อความ เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน						
12	การพิจารณาความคิดความชอบ ในหน่วยงานของท่านเป็นไป อย่างเสมอภาค และเป็นธรรม ตามผลงานที่ปฏิบัติ						

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความผูกพัน					
	ด้านสภาพแวดล้อม ในการทำงาน	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ ผู้วิจัย
1	สถานที่ทำงานของท่านมี เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ						
2	หน่วยงานของท่านมีการจัด อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกอย่างเป็นสัดส่วน						
3	หน่วยงานของท่านมีมุมพักผ่อน ขณะเวลาพักจากการปฏิบัติ หน้าที่อย่างเหมาะสม						
4	การเดินทางไปปฏิบัติงาน ณ ที่ ทำงานมีความสะดวก ปลอดภัย และรวดเร็ว						
5	สภาพแวดล้อม บรรยากาศใน การทำงาน เช่น อุณหภูมิ แสง สว่าง เสียง และการถ่ายเทอากาศ มีความเหมาะสม						
6	สถานที่ทำงานของท่านมี ห้องทำงานเพียงพอ และมีสภาพ ห้องทำงานที่ส่งเสริมให้มีความ กระตือรือร้นในการทำงาน						

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความผูกพัน					
	ด้านความคาดหวังต่อองค์กร	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ ผู้วิจัย
13	งานที่ท่านรับผิดชอบเอื้ออำนวย ต่อความก้าวหน้าในอนาคต						
14	ท่านมีโอกาสได้รับการ สนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น และมีโอกาสสัมมนา ฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ						
15	งานที่ปฏิบัติมีความมั่นคงและ ปลอดภัยจากบุคคลภายนอก อัน เนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความซื่อสัตย์						
16	เงินเดือนและค่าตอบแทนที่ท่าน ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงาน และความรับผิดชอบ						
17	การแบ่งงานในหน่วยงานของ ท่านเป็นไปอย่างเหมาะสม						
18	การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ ดำเนินงานอยู่ได้ช่วยพัฒนา องค์กร						

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความผูกพัน					
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ ผู้วิจัย
19	ท่านยินดีและเต็มใจที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ที่องค์กรจัดขึ้น						
20	องค์กรของท่านทำกิจกรรมนอกเวลา งาน ท่านมีส่วนร่วมด้วยเสมอ						
21	ท่านเป็นผู้นำสำคัญที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ขององค์กร						
22	ท่านมักชักชวนเพื่อนร่วมงานให้เข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ						
23	องค์กรมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อยู่เสมอ ทำให้ท่านเกิดความพึงพอใจกับการที่มีส่วนร่วม						
24	ท่านร่วมมือกับองค์กรในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับชุมชนต่างๆ ได้รับความปลอดภัย						



ลำดับ ที่	ข้อความถาม	ระดับความผูกพัน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
25	ท่านได้รับการยอมรับนับถือใน ผลงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ใน ปัจจุบันจากเพื่อนร่วมงานและ บุคคลภายนอก						
26	ท่านมีโอกาสเสนอแนะความ คิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานใน หน่วยงานอย่างเต็มความสามารถ						
27	ท่านได้รับการยกย่องชมเชยและ รางวัลจากผู้บังคับบัญชาหรือ องค์กรเสมอ เมื่อทำงานสำเร็จ						
28	งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้ ช่วยให้ ท่านมีเกียรติยศและชื่อเสียง						
29	ท่านได้รับการคัดเลือกจาก หน่วยงานให้เป็นบุคลากรดีเด่น ด้านต่างๆ						
30	ท่านได้รับทำหน้าที่ในด้านการ ประชาสัมพันธ์ให้กับการ ปฏิบัติงานขององค์กรต่อความ ผูกพันกับชุมชนอย่างดี						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ท่านคิดว่าองค์กรควรดำเนินการพัฒนา หรือปรับปรุงในเรื่องใดบ้างเพื่อเป็นแนวทาง  
ทำให้เกิดความรู้สึกร่วมกันต่อองค์กร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้  
สัณหฤทธิ์ สีคามา

**ภาคผนวก จ**

**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

#### Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	82.7667	89.7023	.7219	.9241
A2	82.7667	89.7023	.7219	.9241
A3	83.1667	92.3506	.4099	.9277
A4	82.6333	88.6540	.8218	.9229
A5	82.5000	84.8103	.8740	.9209
A6	82.9000	96.5069	.0062	.9315
A7	82.1333	84.4644	.8924	.9205
A8	82.1333	84.4644	.8924	.9205
A9	82.4000	86.5241	.7743	.9226
A10	82.1333	84.4644	.8924	.9205
A11	82.2667	82.6161	.9250	.9195
A12	82.6667	89.5402	.7237	.9241
A13	82.5000	87.8448	.6312	.9248
A14	82.5333	85.9816	.7706	.9225
A15	82.6000	87.9034	.4159	.9309
A16	83.6667	92.5747	.2598	.9308
A17	82.3667	93.3437	.4141	.9276
A18	81.6667	91.8161	.4812	.9268

A19	81.5333	95.9816	.0565	.9314
A20	81.9000	89.0586	.8839	.9228
A21	82.1667	96.7644	.0000	.9296
A22	82.0333	92.7920	.5784	.9264
A23	81.9000	94.8517	.1952	.9297
A24	81.4000	96.5241	.0065	.9313
A25	81.9000	89.0586	.8839	.9228
A26	82.2667	95.3747	.2176	.9291
A27	82.4000	89.0759	.5640	.9258
A28	82.3000	94.9069	.2580	.9289
A29	82.8000	94.2345	.2406	.9294
A30	81.4333	97.4264	-.0973	.9325

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0      N of Items = 30

Alpha = .9285

ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

