

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในගາຮເຕີຍມຄວາມພວກມເພື່ອຮັບການໄຮມເນີນຈາກອົງດົກກາຍນອກຕາມພຣະຫາວັນຍູດີກາຮົກກາຍແຫ່ງຫາຕີ พ.ສ. 2542 ປຣາກງາມຄກກາຣະທີ່ຈະເສັນຄວາມສຳດັບຕົ້ນຕ່ອງໄປນີ້

- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการแบ่งส่วนของข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ดังต่อไปนี้

- X แทน 平均 (Mean)  
S.D แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)  
t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t – distribution  
F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F – distribution  
\* หมาย มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
\*\* หมาย มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ในගາຮເຕີຍມຄວາມພວກມເພື່ອຮັບການໄຮມເນີນຈາກອົງດົກກາຍນອກຕາມພຣະຫາວັນຍູດີກາຮົກກາຍແຫ່ງຫາຕີ พ.ສ. 2542 ຜູ້ວິຊຍີ້ນຳເລັດອໂດຍແບ່ງອອກເປັນ 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ด้วยการนักลงความเห็น  
ใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การศึกษาปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในກາຮເຕີຍມຄວາມພວກມເພື່ອຮັບການໄຮມເນີນຈາກອົງດົກກາຍນອກຕາມພຣະຫາວັນຍູດີກາຮົກກາຍແຫ່ງຫາຕີ พ.ສ. 2542 ตามด้าน

คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และคุณ นิคราตน์โดยการพาร์ทีเมสซีย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และจัดอันดับความต้องการ โดยแยก เป็นรายชื่อ รายตัว และโดยภาพรวม

**ตอนที่ 3** เปรียบเทียบทกความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และคุณ นิคราตน์โดยการพาร์ทีเมสซีย สำหรับการดำเนินงานการประทับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา หังการ์มสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในการตรวจสอบความพร้อมเพื่อรับรางวัลประเมินจากองค์กรภายนอก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็น taraf ต้านอย่างน้อยสักัญญาสถิติที่ระดับ .05 จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟ.เอ (Scheffe's Method)

**ตอนที่ 4** เกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่เป็นค่าตอบปลายเปิด (Open Form) วิเคราะห์ทั้งการขอแจ้งความต้องการ หาค่าร้อยละ เสนอผลข้อมูลเป็นตารางประจำเดือนธันวาคม

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ที่นำไปนี้เป็นรายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน

**ตอนที่ 1** รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์จะเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งปรากฏตั้งตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	447	100
1. ค่ามัธยม		
1.1 ผู้บริหาร	65	14.54
1.2 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	66	14.76
1.3 ครู	316	70.70

ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
2. เพศ		
2.1 ชาย	216	48.32
2.2 หญิง	231	51.68
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรี	392	87.69
3.2 ปริญญาโท	53	11.86
3.3 ปริญญาเอก	-	-
3.4 อื่นๆ.....	2	0.45
4. ระยะเวลาในการ從事งานที่ทำแห่งปัจจุบัน		
4.1 ต่ำกว่า ๕ ปี	112	25.05
4.2 ๖ – ๑๐ ปี	105	23.49
4.3 ๑๐ ปีขึ้นไป	230	51.46

จากตาราง 2 พบร้า กสุณหัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 447 คน เมื่อจำแนก ตามสถานภาพค่าแห่งคือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและครุ พบร้า ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร แห่งครุตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 14.54 , 14.76 และ 70.70 ตามลำดับ มีเมื่อจำแนก ตามเพศพบว่า เพศหญิงเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 51.68 และ 48.32 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบร้าเป็นนักศึกษาปริญญาตรี มากที่สุดรองลงมา ได้แก่ บุคลิปริญญาโท และอื่นๆ ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 87.69 , 11.86 , และ 0.45 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามระยะเวลาที่从事งานค่าแห่ง พบร้า ที่ทำงานมากกว่า ๑๐ ปี มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาได้แก่ผู้ที่ทำงานน้อยกว่า ๕ ปี และ ห้ามงานระหว่าง ๖ – ๑๐ ปี ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 51.46 , 25.05 และ 23.49 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การศึกษาไปยังพารามิเตอร์ทางการเงินคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในการตรวจสอบความพร้อมเพื่อรับ การประเมินจากองค์กรภายนอก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จำแนก ตามค่าแห่งเป็นรายชื่อ ซึ่งจะปรากฏผลตั้งตาราง ๓ ถึงตาราง ๘ ดังนี้

**ตาราง 3 ความตื้นและลึกของความรู้สึกความต้องการที่ต้องการให้ของผู้บังคับบัญชาทางการดำเนินงานในเรื่องคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากกองค์กรท้องถิ่น**

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
<b>ต้านการศึกษาและการเตรียมการ</b>	<b>2.26</b>	<b>0.50</b>	น้อย	(6)
1. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำและวางระบบการประทับตราและหมายเหตุตามกฎหมายการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร	1.97	0.59	น้อย	8
2. คณะกรรมการได้มีการศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2.28	0.67	น้อย	6
3. คณะกรรมการได้ผลิตสื่อ ของสาร คู่มือ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ให้ครุ่นได้ทราบ	2.46	0.77	น้อย	1
4. โรงเรียนได้สร้างความตระหนักรักการและบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานประจำปีและทุกหมายเหตุการศึกษา	2.05	0.65	น้อย	7
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรักการและคุณค่าและความสำคัญของ การประกันคุณภาพการศึกษา	2.09	0.63	น้อย	5
6. คณะกรรมการและอนุกรรมการดำเนินงานประจำปีคุณภาพการศึกษา มีการปฏิบัติงานในเชิงการศึกษาและเตรียมการโดยทุกคนร่วมคิด ร่วมทำ อย่างสม่ำเสมอ	2.38	0.68	น้อย	2

ตาราง ๓ (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
7. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครูซึ่ง ความรู้จัดตั้งที่ตั้งในอันที่จะร่วมดำเนิน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.29	0.70	น้อย	4
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่อไปนี้เพื่อ กระจายค่านิยามและความรับผิดชอบให้แก่ บุคลากร ได้แก่ การประชุมชี้แจงและ ศึกษาถ่ายทอดเรื่อง การประชุมห้องเรียน การฝึกอบรม	2.35	0.62	น้อย	3
ด้านการวางแผนประกันคุณภาพการ ศึกษา	2.43	0.53	น้อย	(5)
9. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเพื่อการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของบุคลากรต้อง <sup>*</sup> และควรเป็นทันทุกด้าน	2.35	0.74	น้อย	10
10. โรงเรียนมีการจัดประชุมเพื่อพิจารณา กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไว้กับ	2.29	0.70	น้อย	13
11. โรงเรียนมีการวางแผนเนย์แพร์เกนเพื่อ <sup>*</sup> มาตรฐานการศึกษาให้สู่เกี่ยวข้องได้ทราบ และรักษาเป็นหนึ่งเดียวกัน	2.28	0.70	น้อย	14
12. โรงเรียนได้สร้างความเข้าใจแก่บุคลากร ในการจัดทำธรรมนูญสถานศึกษา	2.35	0.65	น้อย	9
13. โรงเรียนจัดให้มีการทำรวจประเมิน <sup>*</sup> ธรรมนูญสถานศึกษาและให้บุคลากรร่วม <sup>*</sup> แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย	2.71	0.88	ร่างกล่อง	1

## ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อที่มา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
14. โรงเรียนได้จัดให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างผู้แทนชุมชนและโรงเรียนในชุมชนอยู่สถานศึกษา	2.58	0.90	ปานกลาง	2
15. โรงเรียนมีการร่วมมิเคราะห์สภาพบุตรเด่นๆ ด้วยของโรงเรียนโดยแบ่งเป็นกลุ่มกับเด็กที่มีมาตรฐานในชุมชนอยู่สถานศึกษา	2.34	0.73	น้อย	11
16. โรงเรียนมีการแต่งตั้งกรรมการยกร่าง กองขอบแผนงาน โครงการ ก่อการทำ แผนปฏิบัติการ	2.35	0.69	น้อย	8
17. โรงเรียนมีการจัดประชุมชี้แจงและ พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาตามมติที่ประชุม	2.32	0.62	น้อย	12
18. มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาตามมติที่ประชุม	2.52	0.77	ปานกลาง	5
19. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ได้วางความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขึ้นเพื่อนำเสนอ ก่อนประกาศใช้	2.57	0.81	ปานกลาง	3
20. โรงเรียนได้ศึกษาโครงการบริหารงบ ประมาณโดยยึดแผนปฏิบัติการประจำปี	2.43	0.73	น้อย	6
21. โรงเรียนมีการให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนแก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	2.42	0.61	น้อย	7
22. โรงเรียนมีการแต่งตั้งกรรมการเพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.55	0.79	ปานกลาง	4

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
การนำแผนกรรชกันคุณภาพการศึกษาไปใช้	2.48	0.52	น้อย	(4)
23. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและเผยแพร่ให้ทราบอย่างทั่วถึง	2.42	0.73	น้อย	7
24. โรงเรียนมีกิจกรรมสร้างสรรค์บริหารงานบูรณาการประจำสมัยมาส	2.37	0.70	น้อย	10
25. โรงเรียนมีปฏิทินตรวจสอบและประเมินผลการปฏิริยาด้านงาน	2.46	0.77	น้อย	6
26. โรงเรียนมีการพัฒนาแผนปฏิบัติการและภาระเนื่องจากการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีการทำงานเป็นทีม	2.40	0.72	น้อย	8
27. โรงเรียนได้จัดเอกสาร สืบ รัสดุ คู่มือฯ เพื่ออำนวยความสะดวกในการบูรณาการ อย่างเพียงพอ	2.54	0.66	ปานกลาง	3
28. โรงเรียนจัดให้มีนิเวศกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อให้บริการในการจัดการ กรรมการเรียนการสอน	2.63	0.72	ปานกลาง	1
29. โรงเรียนจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้หรือศูนย์บริการทางวิชาการเพื่อการจัดการเรียน การสอน	2.60	0.70	ปานกลาง	2
30. โรงเรียนมีการจัดอาคารสถานที่ สภากาชาดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.38	0.74	น้อย	9

ตาราง 3 (ต่อ)

หัวข้อความ	X	S.D.	ระดับภัยคุกคาม	อันดับที่
31. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาสอด คล้องกับความต้องการและความจำเป็น ของโรงเรียน	2.52	0.69	ปานกลาง	4
32. โรงเรียนมีการนิเทศติดตาม กำกับ และ <sup>*</sup> ประเมินผล ทั้งในระดับประเทศ / กลุ่มงาน / หมวดวิชา / ฝ่าย	2.61	0.75	ปานกลาง	5
ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ ของสถานศึกษา	2.72	0.62	ปานกลาง	(1)
33. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ สอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	2.75	0.79	ปานกลาง	1
34. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึก อบรมคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา	2.75	0.76	ปานกลาง	2
35. โรงเรียนมีมาตรฐานตปฏิบัตินักเรียน ก้าวกับ ติดตาม และประเมินผล การ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน	2.66	0.62	ปานกลาง	7
36. คณะกรรมการการตรวจสอบและทบทวนคุณ ภาพการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือเผยแพร่ สาธารณะที่ประเมินคุณภาพการศึกษา	2.71	0.77	ปานกลาง	6
37. โรงเรียนได้มีการตรวจสอบ ทบทวนการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานเบื้องต้นทั้งใน ระดับ/ ฝ่าย / หมวด / งาน / องค์กรพาร์ท ของโรงเรียน	2.72	0.68	ปานกลาง	3

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
38. คุณธรรมการดำเนินการตรวจสอบติดตาม กำกับและประเมินผลตามแผนที่กำหนด				
ตาม กำหนดและประเมินผลตามแผนที่กำหนด	2.72	0.72	ปานกลาง	4
39. คุณธรรมการดำเนินงานตรวจสอบติดตาม กำกับและประเมินผลให้ไว้เคราะห์ และทบทวนการดำเนินงานประจำทันคุณภาพการศึกษา				
ตาม กำหนดและประเมินผลให้ไว้เคราะห์ และทบทวนการดำเนินงานประจำทันคุณภาพการศึกษา	2.72	0.70	ปานกลาง	5
40. โรงเรียนได้เน้นอธิบายงานผ่านการตรวจสอบ และทบทวนให้หน่วยงาน คณะกรรมการ โรงเรียน ชุมชน และตัวสั่งกตกระทรวงอย่างต่อเนื่อง	2.60	0.77	ปานกลาง	8
ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษา	2.49	0.54	น้อย	(3)
41. โรงเรียนมีการปรับปรุงเชิงมูลสารสนเทศ พื้นฐานเพื่อการป้องกันคุณภาพการศึกษา	2.55	0.66	ปานกลาง	3
42. โรงเรียนมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	2.48	0.64	น้อย	5
43. โรงเรียนมีการปรับปรุงห้องน้ำอยู่สถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพจริงและมีความยั่งยืน	2.57	0.73	ปานกลาง	1
44. คุณธรรมการมีการปรับปรุงแผนการปฏิบัติงานประจำปีให้เหมาะสมกับสภาพเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคปัจจุบัน	2.43	0.66	น้อย	6

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
45. โรงเรียนมีการบูรณาภิจารณาและจัดทำมาตรการของสถานศึกษา	2.32	0.66	น้อย	7
46. โรงเรียนมีการทราบทวนผลการค้านิงานในวิชาที่ผ่านมาเพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	2.51	0.66	ปานกลาง	4
47. โรงเรียนมีการกำหนดห้องเลือกให้กับบุคลากรในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	2.55	0.79	ปานกลาง	2
ด้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.53	0.65	ปานกลาง	(2)
48. โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจให้แก่ครุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประเมินเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.51	0.73	ปานกลาง	5
49. โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมของบุคลากรในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.48	0.85	น้อย	6
50. โรงเรียนมีการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วน	2.43	0.79	น้อย	7
51. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	2.54	0.73	ปานกลาง	4
52. โรงเรียนเตรียมระบบสื่อ อุปกรณ์ ในการนำเสนอข้อมูลเพื่อรับการประเมินได้น่าสนใจและมีประสิทธิผล	2.63	0.78	ปานกลาง	2

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
53. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารรายงานผลนักเรียน (SSR) ตามใบงานและต้องตามชั้นเรียนเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.32	0.79	น้อย	8
54. ผู้บริหารโรงเรียนมีการนิเทศงานอย่างใกล้ชิดและให้กำลังใจแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.54	0.85	ปานกลาง	3
55. โรงเรียนนำคุณธรรมการบริหารโรงเรียนไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผลลัพธ์ดีในการดำเนินงานและร่วมกับเครือข่ายการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.82	0.90	ปานกลาง	1
รวมเฉลี่ย	2.48	0.49	น้อย	

จากตาราง 3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาฯโดยไม่ทราบมาก่อนที่ได้รับมีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.48$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้านมีดังนี้

ด้านการศึกษาและเตรียมการ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่าทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเด็กน้อย ด้านการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 13 , 14 , 18 , 19 และ 22 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ด้านการบริหารฯแผนประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 27 , 28 , 29 , 31 และ 32 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนที่คืออีก 2 ข้อ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ด้านการตรวจสอบและกبحกวนคุณภาพของสถานศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีปัญหานะจะต่บปานกลางเท่านั้นเดี๋ยวกัน ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับต้นๆ แต่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 41 , 43 , 46 และ 47 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อ อื่น ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ด้านการเตรียมการเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 49 , 50 และข้อ 53 มีปัญหาอยู่ในระดับต้นๆ แต่ ส่วน ข้ออื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

**ตาราง 4** ผู้ดำเนินการและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทางคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานและการประทับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม สามัญศึกษา แห่งวัดบูรร์รัมย์ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก ในแต่ละด้านและโดยภาพรวม

การดำเนินงานด้านต่างๆ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
1. ด้านการศึกษาและการเตรียมการ	2.26	0.50	น้อย	6
2. ด้านการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม สามัญศึกษา แห่งวัดบูรร์รัมย์ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก ในแต่ละด้านและโดยภาพรวม	2.43	0.53	น้อย	5
3. ด้านการนำเสนอแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้	2.48	0.52	น้อย	4
4. ด้านการตรวจสอบและกبحกวนคุณภาพ ของแผนงานศึกษา	2.72	0.62	ปานกลาง	1
5. ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา	2.49	0.54	น้อย	3
6. ด้านการเตรียมมติชนการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.53	0.65	ปานกลาง	2
รวมเฉลี่ย	2.48	0.49	น้อย	

ตาราง 4 พาร์ต 4 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาการต่อเนินงานการ  
ประจำนักศึกษาพากเพียร โดยภาพรวมมีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย และเมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่า ด้านการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาและด้าน<sup>1</sup>  
การเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นๆ มี  
ปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อเรียงลำดับตามเส้นทางสูงสุดไปทางที่สุด คือ ด้านการทำงานตรวจสอบและ  
บทบาทคุณภาพของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 2.72$ ) ด้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก ( $\bar{X} = 2.53$ ) ด้านกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ( $\bar{X} = 2.49$ ) ด้านการนำ<sup>2</sup>  
แผนกวิชาเข้ามายังการศึกษาไปใช้ ( $\bar{X} = 2.48$ ) ด้านวางแผนประคัดคุณภาพการศึกษา  
( $\bar{X} = 2.43$ ) และด้านการศึกษาและเตรียมการ ( $\bar{X} = 2.26$ ) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้สอนวิชาการ  
เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการ gere กันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
ด้านการศึกษาและกิจกรรมการเดินทาง	2.27	0.52	น้อย	(6)
1. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและวางแผนการประจำนักศึกษาพากเพียร <sup>3</sup> และวางระบบการประกันคุณภาพงาน <sup>4</sup> ศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร	1.70	0.60	น้อย	8
2. คณะกรรมการได้มีการศึกษาวิเคราะห์แผน <sup>5</sup> คิดและรูปแบบการประจำนักศึกษาพากเพียร <sup>6</sup> ศึกษา	2.35	0.57	น้อย	4
3. คณะกรรมการได้ผลิตสื่อ เอกสาร คู่มือ <sup>7</sup> เกี่ยวกับการประจำนักศึกษาพากเพียร <sup>8</sup> ของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ให้ครุฑ์ได้ทราบ	2.58	0.86	ปานกลาง	2

ตาราง ๕ (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
4. โรงเรียนได้สร้างความตระหนักรักครูและบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	2.03	0.58	น้อย	7
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรักคุณค่าและความสำคัญของ การประกันคุณภาพการศึกษา	2.38	0.78	น้อย	3
6. คณะกรรมการและคุณภรรมาธิการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการปฏิบัติงานให้เข้ากับการศึกษาและเตรียมการโดยทุกคนร่วมคิด ร่วมทำ อย่างสม่ำเสมอ	2.61	0.80	นานกลาง	1
7. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครูมีความรู้เจตคติที่ดีในเย็นเที่จรุ่วมีความตื่นเต้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.33	0.66	น้อย	5
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่อไปนี้เพื่อ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้แก่บุคลากร ได้แก่ การประชุมชั้น級 และ ศึกษาดูงานต้นแบบ การประชุมสัมมนา การฝึกอบรม	2.20	0.66	น้อย	6
ด้านการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา	2.50	0.67	น้อย	(4)
9. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลที่นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างถูกต้อง และครบถ้วนทุกด้าน	2.24	0.70	น้อย	14
10. โรงเรียนมีการจัดประชุมเพื่อพิจารณา กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาร่วมกัน	2.38	0.80	น้อย	11

ตาราง ๕ (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	คันตับที่
11. โรงเรียนมีการวางแผนและประเมินผลที่ดีที่สุด มาตรฐานการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ และนักศึกษาสามารถประเมินได้ร่วมกัน	2.47	0.73	น้อย	8
12. โรงเรียนให้สร้างพัฒนาการเข้าใจแก่บุคลากร ในทางที่ดีตามมาตรฐานศึกษา	2.50	0.81	น้อย	7
13. โรงเรียนจัดให้มีการทำประชาพิจารณ์ ธรรมนูญสถานศึกษาและให้บุคลากรร่วม แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายทาง	2.82	0.96	ปานกลาง	1
14. โรงเรียนให้ชั้นที่มีภาระสอนน้ำหนักร่วมกัน ระหว่างผู้สอนชั้นมัธยมและโรงเรียนใน ธรรมนูญสถานศึกษา	2.74	0.98	ปานกลาง	2
15. โรงเรียนมีการร่วมวิเคราะห์สภาพจุดเด่น จุดด้อยของโรงเรียนโดยเปรียบเทียบกับ เกณฑ์มาตรฐานในธรรมนูญสถานศึกษา	2.52	0.90	ปานกลาง	6
16. โรงเรียนมีการแต่งตั้งกรรมการยกร่าง ครอบแผนงาน โครงการ ก่อนการทำ แผนปฏิบัติการ	2.47	0.90	น้อย	9
17. โรงเรียนมีการจัดประชุมที่แจ้งและ พิจารณาแผนฯ ให้กับบุคลากรประจำปีของ สถานศึกษามีความตื่นเต้น	2.42	0.98	น้อย	10
18. มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษามีความตื่นเต้น	2.52	0.88	ปานกลาง	5
19. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาซึ่งพัฒนาแก่บุคลากรใช้	2.68	1.07	ปานกลาง	3
20. โรงเรียนได้ศึกษาโครงการบริหารงบ ประมาณโดยยึดแผนฯ ไว้ใช้ในการประจำปี	2.30	0.91	น้อย	13

## ตาราง ๕ (ต่อ)

ลำดับที่	อันดับที่	ระดับปัญหา	S.D.	X	ทักษะ
12	12	น้อย	0.89	2.36	โรงเรียนมีการให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนแก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4	(5)	ปานกลาง	0.98	2.59	โรงเรียนมีการแต่งตั้งกรรมการเพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาห้องคืน การนำเสนอแผนประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้
3	3	น้อย	0.73	2.50	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและเผยแพร่ให้ทราบอย่างทั่วถึง
4	4	น้อย	0.70	2.42	โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหาร การบัญชีบัดjnanaประกันคุณภาพการศึกษา ที่เหมาะสม
1	1	ปานกลาง	0.79	2.67	โรงเรียนมีปฏิทินตรวจสอบและประเมิน ผลการปฏิบัติงาน
7	7	น้อย	0.77	2.33	โรงเรียนมีการพัฒนาแผนปฏิบัติการและ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการท่องเที่ยวนิมิต
8	8	น้อย	0.81	2.33	โรงเรียนได้จัดเอกสาร สืบ อัตลักษณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอ
9	9	น้อย	0.61	2.30	โรงเรียนจัดให้มีนัดพบครุภัณฑ์ในไลน์ ทางการศึกษาเพื่อให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5	5	น้อย	0.67	2.36	โรงเรียนจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้หรือศูนย์ บริการทางวิชาการเพื่อการจัดการเรียน การสอน

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับภัยพิบัติ	อันดับที่
30. โรงเรียนมีการจัดอาคารสถานที่ สภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา	2.14	0.63	น้อย	10
31. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาสอด คล้องกับความต้องการและความจำเป็น ของโรงเรียน	2.36	0.83	น้อย	6
32. โรงเรียนมีการนิเทศติดตาม กำกับ และ ประเมินผล ทั้งในระดับบุคคล กลุ่มงาน หมวดวิชา ฝ่าย	2.52	0.88	ปานกลาง	2
ต้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ ของสถานศึกษา	2.79	0.64	ปานกลาง	(1)
33. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา	2.77	0.78	ปานกลาง	5
34. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึก กิจกรรมด้านกระบวนการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา	2.64	0.76	ปานกลาง	8
35. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างตั้งใจ	2.71	0.72	ปานกลาง	7
36. คณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณ ภาพการศึกษาได้จัดหัวเครื่องเมื่อต้องดู เกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา	2.74	0.73	ปานกลาง	6
37. โรงเรียนได้มีการตรวจสอบ ทบทวนการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานเป็นระยะทั้งใน ระดับ ฝ่าย หมวด งาน และภาระ ของโรงเรียน	2.77	0.67	ปานกลาง	4

## ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
38. คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบคิดตาม กำกับและประเมินผลตามแผนที่กำหนด	2.83	0.78	ปานกลาง	3
39. คณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบคิดตาม กำกับและประเมินผลให้เวิร์คระที่ และทบทวนการดำเนินงานประจำนัดคุณภาพการศึกษา	2.89	0.66	ปานกลาง	2
40. โรงเรียนได้เสนอรายงานผลการตรวจสอบ และทบทวนให้หน่วยงาน คณะกรรมการ โรงเรียน ทุ่มเท และตัวเองทั้งทราบอย่าง ตยเนื่อง	2.92	0.92	ปานกลาง	1
<b>ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษา</b>	<b>2.52</b>	<b>0.60</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>(3)</b>
41. โรงเรียนมีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	2.61	0.74	ปานกลาง	3
42. โรงเรียนมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพ ของโรงเรียน	2.48	0.64	น้อย	4
43. โรงเรียนมีการปรับปรุงชาร์มบุญสักการ ศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพจริงและมี ความยั่งยืน	2.65	0.67	ปานกลาง	2
44. คณะกรรมการฯมีเจ้าฯไว้ปรับปรุงแผนการ ปฏิบัติงานประจำปีให้เหมาะสมกับสภาพ เป็นลักษณะของสังคมในยุคปัจจุบัน	2.47	0.68	น้อย	5

## ตาราง ๕ (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
45. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อพิจารณาและขัด ก้ามมาตรฐานของลักษณะศึกษา	2.27	0.81	น้อย	7
46. โรงเรียนมีการทบทวนผลการงานค้าเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	2.47	0.79	น้อย	6
47. โรงเรียนมีการกำหนดหัวใจให้กับ บุคลากรในการปรับปรุงพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสอดคล้องศึกษา ด้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กร ภายนอก	2.68	0.79	ปานกลาง	1
	2.62	0.74	ปานกลาง	(2)
48. โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจให้แก่ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน เพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.52	0.83	ปานกลาง	6
49. โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมของ บุคลากรในการรับการประเมินจากองค์กร ภายนอก	2.59	0.98	ปานกลาง	4
50. โรงเรียนมีการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการ ศึกษาอย่างครบถ้วน	2.58	0.99	ปานกลาง	5
51. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อก�行ประกันคุณภาพการศึกษาที่บูรณา ต้องและเป็นปัจจุบัน	2.47	0.95	น้อย	7
52. โรงเรียนเตรียมระบบสื่อ อุปกรณ์ ในการ นำเสนอข้อมูลเพื่อรับการประเมินได้ด้วย สนใจและมีประสิทธิผล	2.70	0.82	ปานกลาง	2

ตาราง 5 (ต่อ)

รั้งความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	คันตับที่
53. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารรายงานผล เน็ง (SSR) ของโรงเรียนถูกต้องตามข้อ กำหนดเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายใน นอก	2.24	0.68	นักศึกษา	8
54. ผู้บริหารโรงเรียนมีการนิเทศงานอย่างใกล้ชิดและให้กำลังใจเมืองคุณภาพอย่าง สม่ำเสมอในการรับการประเมินจาก องค์กรภายนอก	2.62	0.99	ปานกลาง	3
55. โรงเรียนน่าค่าเหมาะสมการบริหารโรงเรียน ไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผล ลั่วเรื่องในการดำเนินงานประทับใจด้านคุณภาพ การศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างในการ ปฏิบัติงานและรับการประเมินจากองค์ กรภายนอก	3.27	0.95	ปานกลาง	1
รวมเฉลี่ย	2.52	0.53	ปานกลาง	

จากการ 5 พนับว่า ความติดเทื้อนของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนิน  
งานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมทุกด้านมีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $X = 2.52$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านการศึกษาและเตรียมการ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
พบว่า ข้อ 3 และข้อ 6 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ด้านการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณา  
เป็นรายข้อ พบร้า ข้อ 13 , 14 , 15 , 18 , 19 และ 22 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อ  
อื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ด้านการนำแผนประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อ พบร้า ข้อ 25 และ 32 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นๆ มีปัญหา  
อยู่ในระดับน้อย

ต้านการตรวจสอบและหบ潭คุณภาพของสถานศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนวชาทุกข้อมูลปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

ต้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนวชา ข้อ 42 , 44 ,45 และ 46 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนข้ออื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ต้านการเตรียมการเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนวชา ข้อ 51 และข้อ 53 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนข้ออื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

**ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ เกี่ยวกับภาระการดำเนินงานการประจำต้นคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา**

สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจาก องค์กรภายนอก ในแต่ละด้านและโดยภาพรวม

การดำเนินงานด้านต่างๆ	X	S.D.	ระดับปัญหา	คันตันที่
1. ต้านการศึกษาและทางเดินเตรียมการ	2.27	0.52	น้อย	6
2. ต้านการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา	2.50	0.67	น้อย	4
3. ต้านการนำแผนการประจำต้นคุณภาพการศึกษาไปใช้	2.39	0.54	น้อย	5
4. ต้านการตรวจสอบและหบ潭คุณภาพของสถานศึกษา	2.79	0.64	ปานกลาง	1
5. ต้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา	2.52	0.60	ปานกลาง	3
6. ต้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.62	0.74	ปานกลาง	2
รวมเฉลี่ย	2.52	0.53	ปานกลาง	

จากการ ๖ พนักงาน ความคิดเห็นของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประทับคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่า ด้านการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอกและด้านการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปทางต่ำสุด คือ ด้านการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 2.79$ ) ด้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก ( $\bar{X} = 2.62$ ) ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ( $\bar{X} = 2.52$ ) ด้านน่ารู้วางแผนประเมินคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 2.50$ ) ด้านการฝ่ายแผนประทับคุณภาพการศึกษาไปใช้ ( $X = 2.39$ ) และด้านการศึกษาและการเตรียมการ ( $X = 2.27$ ) ตามลำดับ

ตาราง ๗ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับบัญชี การค่าเฉลี่ยและการประทับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อปรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
ด้านการศึกษาและการเตรียมการ	2.34	0.61	น้อย	(6)
1. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและวางระบบการประทับคุณภาพการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร	1.95	0.73	น้อย	8
2. คณะที่งานได้มีการศึกษาไว้เคราะห์แผนคิดและรูปแบบการงานประจำทุนคุณภาพการศึกษา	2.37	0.72	น้อย	6
3. คณะที่งานได้ผลิตสื่อ เอกสาร ล้วมือ เกี่ยวกับการประทับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ให้ครูได้ทราบ	2.52	0.87	ปานกลาง	2

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
4. โรงเรียนได้ใช้ร่างความตระหนักร่างแก่ครุうこと บุคลากรเกี่ยวกับการต้ามเนินงานประจำกัน คุณภาพการศึกษา	2.12	0.81	น้อย	7
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความ ตระหนักรักในคุณค่าและความสำคัญของ การประกันคุณภาพการศึกษา	2.41	0.80	น้อย	3
6. คัดเลือกกรรมการและอนุมัติกรรมการต้ามเนิน งานจะกันคุณภาพการศึกษา มีการ ประเมินตัวงานในขั้นการศึกษาและเชิงมหภาค โดยทุกคนร่วมมือ ร่วมท้า อย่างสม่ำเสมอ	2.59	0.81	ปานกลาง	1
7. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้ ความรู้เจตคติที่ดีในอันที่จะร่วมต้ามเนิน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.39	0.82	น้อย	6
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่อไปนี้เพื่อ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้แก่ บุคลากร ให้แก่ การประชุมชี้แจงและ ศึกษาตัวอย่างเยอรม ภาษาใบอนุญาตมานา การฝึกอบรม	2.41	0.81	น้อย	4
ด้านการวางแผนประกันคุณภาพ การศึกษา	2.48	0.66	น้อย	(5)
9. โรงเรียนมีการจัดทำแบบประเมินฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างถูกต้อง และครบถ้วนทุกด้าน	2.36	0.78	น้อย	12
10. โรงเรียนมีการจัดบรรชุมเพื่อพิจารณา กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาร่วมกัน	2.35	0.80	น้อย	13

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	จำนวนปัญหา	ขั้นตับที่
11. โรงเรียนเน้นการวางแผนและประเมินผลที่ดี มาตรฐานการศึกษาให้สูงเกินข้อห้องใช้ห้อง และถือเป็นแนวคิดร่วมกัน	2.40	0.77	น้อย	6
12. โรงเรียนตั้งสั่งร่างพิบานเด็กใหม่ก่อนคุณครูมาสอน ในการจัดทำภาระนักเรียนต้องมาก่อน	2.48	0.92	น้อย	9
13. โรงเรียนตั้งให้มีการทำประชุมพิจารณา ธรรมนูญสถานศึกษาและให้บุคลากรร่วม แสดงความคิดเห็นอย่างหลักหลาຍ	2.86	1.03	ปานกลาง	14
14. โรงเรียนได้จัดให้มีการลงนามร่วมกัน ระหว่างคุณครูและโรงเรียนใน ธรรมนูญสถานศึกษา	2.67	0.97	ปานกลาง	2
15. โรงเรียนมีการร่วมมือเคารพสิ่งแวดล้อม จุดด้อยของโรงเรียนโดยเปรียบเทียบกับ เกณฑ์มาตรฐานในธรรมนูญสถานศึกษา	2.50	0.93	น้อย	5
16. โรงเรียนมีการแต่งตั้งกรรมการยกเว้น ครอบแผนงาน โครงการ กองการท่า แม่น้ำปฏิบัติการ	2.43	0.80	น้อย	8
17. โรงเรียนมีการจัดประชาชุมชนแขวงและ พิจารณาแผนงานปฏิบัติการโรงเรียนร่วมกับกอง <sup>ก</sup> สถานศึกษา	2.30	0.84	น้อย	14
18. มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาตามตัวตั้งที่ประชาชุมชน				
19. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ได้วิเคราะห์เพื่อขอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อนำมาแกนประเมินให้ดี	2.47	0.89	น้อย	7
20. โรงเรียนได้ศึกษาโครงการอบรมวิชาชีพ ประมาณโดยยึดแผนปฏิบัติการประจำปี	2.64	0.95	ปานกลาง	3
	2.39	0.83	น้อย	11

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
21. โรงเรียนมีการให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนแก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	2.40	0.81	น้อย	10
22. โรงเรียนมีการแต่งตั้งกรรมการเพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาทั้งที่น์ การดำเนินแผนประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้	2.55	0.87	ปานกลาง	4
23. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและเผยแพร่ให้ทราบอย่างทั่วถึง	2.50	0.62	น้อย	(4)
24. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหาร การปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่เหมาะสม	2.47	0.81	น้อย	7
25. โรงเรียนมีปฏิทินตรวจสอบและประเมิน ผลการปฏิบัติงาน	2.46	0.80	น้อย	8
26. โรงเรียนมีการพัฒนาแผนปฏิบัติการและ กางตัวเน้นการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการทำงานเป็นทีม	2.42	0.85	น้อย	9
27. โรงเรียนได้จัดเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอ	2.54	0.83	ปานกลาง	5
28. โรงเรียนจัดให้มีนัดกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาเพื่อให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.60	0.78	ปานกลาง	2
29. โรงเรียนจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้หรือศูนย์ บริการทางวิชาการเพื่อกำรจัดการเรียน การสอน	2.53	0.76	ปานกลาง	6

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
30. โรงเรียนมีการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.34	0.77	น้อย	10
31. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน	2.55	0.80	ปานกลาง	3
32. โรงเรียนมีการนิเทศก์ติดตาม กำกับ และประเมินผล ที่สูงในระดับบุคคล กลุ่มงาน หน่วยวิชา ฝ่าย	2.61	0.88	ปานกลาง	1
ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา	2.78	0.72	ปานกลาง	(1)
33. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	2.88	0.84	ปานกลาง	1
34. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ทราบรู้และฝึกอบรมเชิงการร่วมกับบุคคลภายนอก ทบทวนคุณภาพการศึกษา	2.85	0.86	ปานกลาง	2
35. โรงเรียนมีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน	2.77	0.86	ปานกลาง	7
36. คณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือตลอดจนเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา	2.81	0.89	ปานกลาง	3
37. โรงเรียนมีการตรวจสอบ ทบทวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเป็นระยะทั้งในระดับ ฝ่าย หน่วยงาน และภาพรวม ของโรงเรียน	2.69	0.80	ปานกลาง	8

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
38. คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบติดตาม กำกับและประเมินผลตามแผนที่กำหนด	2.78	0.81	ปานกลาง	4
39. คณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบติดตาม กำกับและประเมินผลให้เคราะห์และทบทวนการดำเนินงานประจำ คุณภาพการศึกษา	2.74	0.74	ปานกลาง	6
40. โรงเรียนได้เสนอรายงานผลการตรวจสอบ และบทบาทให้หน่วยงาน คณะกรรมการ โรงเรียน ชุมชน และเด็กสั่งกัดทราบอย่าง ถ่องแท้	2.76	0.86	ปานกลาง	5
<b>ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษา</b>	<b>2.52</b>	<b>0.69</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>(3)</b>
41. โรงเรียนมีการบริบูรณ์ข้อมูลสารสนเทศ พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	2.58	0.81	ปานกลาง	3
42. โรงเรียนมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพ ของโรงเรียน	2.53	0.81	ปานกลาง	4
43. โรงเรียนมีการจัดงานปรุ่งธรรมนูญสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพจริงและมี ความยั่งยืน	2.59	0.88	ปานกลาง	2
44. คณะกรรมการมีการบริบูรณ์แผนการ ปฏิบัติงานประจำปีให้เหมาะสมกับสภาพ เกาะลึกลงของสังคมในยุคปัจจุบัน	2.49	0.79	น้อย	6

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับปัญหา	คันตี้ที่
45. โรงเรียนมีการบ่างชูมเพื่อพัฒนาและจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา	2.39	0.81	น้อย	7
46. โรงเรียนมีการทบทวนผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อพัฒนาระบบงานประจำกุญแจการศึกษา	2.53	0.79	ปานกลาง	5
47. โรงเรียนมีการกำหนดทางเลือกให้กับบุคลากรในการปรับปรุงพัฒนางานประจำกุญแจการศึกษาภายใต้สถานศึกษา	2.60	0.82	ปานกลาง	1
ด้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.60	0.70	ปานกลาง	(2)
48. โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจให้แก่ครุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประเมินเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.50	0.90	น้อย	7
49. โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมของบุคลากรในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.51	0.86	ปานกลาง	6
50. โรงเรียนมีการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วน	2.53	0.87	ปานกลาง	5
51. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	2.56	0.83	ปานกลาง	4
52. โรงเรียนเตรียมระบบสื่อ อุปกรณ์ ในการนำเสนอข้อมูลเพื่อรับการประเมินได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	2.70	0.81	ปานกลาง	2

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
53. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารรายงานผล เอง (SSR) ของโรงเรียนถูกต้องตามข้อ ดังเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายใน แรก	2.37	0.79	น้อย	1
54. ผู้บริหารโรงเรียนมีการนิเทศงานอย่างใกล้ ชิดและให้กำลังใจแก่บุคลากรอย่าง สม่ำเสมอในการรองรับการประเมินจาก องค์กรภายนอก	2.59	0.90	ปานกลาง	6
55. โรงเรียนน้าคตอบรับมาตรการบริหารโรงเรียน ไปศึกษาดูงานในโรงเรียนเท็จประสบผล สำเร็จในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างในการ ปฏิบัติงานและรองรับการประเมินจากองค์ กรภายนอก	3.04	1.03	ปานกลาง	8
รวมเฉลี่ย	2.54	0.60	ปานกลาง	

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของครุ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมทุกด้านมีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับก้าวหน้า ( $\bar{X} = 2.54$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายหัวในแต่ละด้าน มีดังนี้  
 ด้านการศึกษาและเตรียมการ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายหัว พบว่า ข้อ 3 และข้อ 6 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย  
 ด้านการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายหัว พบว่า ข้อ 13 , 14 , 19 และ 22 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย  
 ด้านการนำเสนอแผนประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายหัว พบว่า ข้อ 25 , 27 , 28 , 29 , 31 และ 32 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนหัวข้อ 26 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ต้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนักงานทุกข้อมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน ต้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนักงาน ข้อ 44 และ 45 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนข้ออื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ต้านการเตรียมการเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนักงาน ข้อ 48 และ 53 มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนข้ออื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

**ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจของครู เกี่ยวกับปัญหางานที่ดำเนินการประจำนักศึกษา** ในการดำเนินงานทางการประทับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก ในแต่ละด้านและโดยภาพรวม

การดำเนินงานด้านต่างๆ	X	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
1. ต้านการศึกษาและการเตรียมการ	2.34	0.61	น้อย	6
2. ต้านการวางแผนประจำนักศึกษา	2.48	0.66	น้อย	5
3. ต้านการนำเสนอแผนกวิชาประจำนักศึกษาไปใช้	2.50	0.62	น้อย	4
4. ต้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา	2.78	0.72	ปานกลาง	1
5. ต้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา	2.62	0.69	ปานกลาง	3
6. ต้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.60	0.70	ปานกลาง	2
รวมเฉลี่ย	2.54	0.60	ปานกลาง	

จากตาราง ๘ พบว่า ความคิดเห็นของทู เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมมีปัญหาในการด้านเน้นงานในระดับภาคกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจะพบว่า ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการเรียนรับการประเมินจากกองศึกษาฯ และด้านการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา มีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นๆ มีปัญหาอยู่ในระดับเน้นอย เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปหาต่ำสุด คือ ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 2.78$ ) ด้านการเรียนรับการประเมินจากกองศึกษาฯ ( $\bar{X} = 2.60$ ) ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ( $\bar{X} = 2.52$ ) ด้านการนำเสนอแผนประทับน้ำและรับประทานคุณภาพการศึกษาไปใช้ ( $\bar{X} = 2.50$ ) ด้านกิจกรรมแผนประทับน้ำและรับประทานคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 2.48$ ) และด้านการศึกษาและเรียนรู้ ( $\bar{X} = 2.34$ ) ตามลำดับ。

**ตอนที่ ๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และครู ต่อกำลังศึกษาปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ลังกังตักษ์กุมาร์สูงวัดบุรีรัมย์ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจาก องค์กรภายนอก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งจะประกาศผลตั้งดาวรุ่ง ๙ ถึงดาวรุ่ง ๑๕ ดังนี้**

**ตาราง ๙ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และครู ที่มีภาระปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ลังกังตักษ์กุมาร์สูงวัดบุรีรัมย์ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจาก องค์กรภายนอก ในเดือนการศึกษาและการเตรียมการ**

ตัวแปรการศึกษาและการเตรียมการ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยวิชาการ		ครู		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
๑. โรงเรียนมีภาระตั้งตึงขณะทำงาน ศึกษาและวางแผนการประกันคุณ ภาพการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร	1.95	0.59	1.71	0.60	1.95	0.73	3.506*
๒. หนาแน่นในการศึกษาไว้เคราะห์ แนวคิดและรูปแบบการประกันคุณ ภาพการศึกษา	2.28	0.67	2.35	0.57	2.37	0.72	0.457
๓. คุณภาพงานได้มีมาตรฐาน มีความต่อเนื่องและมีความต่อเนื่อง มีความต่อเนื่องและมีความต่อเนื่อง	2.46	0.77	2.58	0.86	2.52	0.87	0.293
๔. โรงเรียนได้สร้างความตระหนักรู้ครู และบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	2.05	0.65	2.03	0.58	2.12	0.81	0.598
๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความ ตระหนักรู้ในคุณภาพและความสำคัญ ของการประกันคุณภาพการศึกษา	2.29	0.63	2.38	0.78	2.41	0.80	0.646

ตาราง 9 (ต่อ)

ตัวแปรที่เกี่ยวและภาระเรียนการ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยวิชาการ		ครู		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
6. คณะกรรมการและอนุกรรมการ ดำเนินงานประจำกับคุณภาพการศึกษา มีการปฏิบัติงานให้เข้มการศึกษาและ ให้ภาระโดยทุกคนร่วมคิด ร่วมทำ อย่างสม่ำเสมอ	2.38	0.68	2.61	0.80	2.59	0.81	1.930
7. โรงเรียนมีการประชุมสัมมนาเพื่อให้ ครุภาระความรู้เจตคติที่ดีในอันที่จะร่วม ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.29	0.70	2.33	0.66	2.39	0.82	0.523
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่อไปนี้ เพื่อกระจายอำนาจและความรับผิด ชอบให้แก่บุคลากร ได้แก่ การ ประชุมชั้น級และศึกษาด้วยตนเอง การประชุมสัมมนา การฝึกอบรม	2.35	0.62	2.20	0.66	2.41	0.81	2.083
รวมเฉลี่ย	2.25	0.50	2.27	0.52	2.34	0.61	0.848

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานการประภากับคุณภาพการศึกษา  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและห้อง ในด้านการศึกษาและการเรียนการ  
ไม่แยกต่างกันและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีปัญหาไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ข้อ 1  
“โรงเรียนมีการแต่งตั้งหน่วยงานศึกษาและวางแผนบประมาณประจำปีคุณภาพการศึกษาเป็นลาย  
ลักษณ์อักษร” มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 10** เนื้อหาที่มีความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาการ และครู เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ในการเพิ่มมาตรฐานพร้อมเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก ในด้านการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านการวางแผนประกันคุณภาพ การศึกษา	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		ครู		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
9. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างถูกต้องและครบถ้วนทุกด้าน	2.35	0.74	2.24	0.70	2.36	0.78	0.516
10. โรงเรียนมีการจัดประชุมเพื่อ พิจารณากำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาร่วมกัน	2.29	0.70	2.38	0.80	2.35	0.80	0.806
11. โรงเรียนมีการวางแผนเผยแพร่ ตามที่มีมาตรฐานการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติ ร่วมกัน	2.28	0.70	2.47	0.73	2.40	0.77	0.332
12. โรงเรียนได้สร้างความเข้าใจแก่ บุคลากรใน การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ศึกษา	2.35	0.65	2.50	0.81	2.48	0.92	0.527
13. โรงเรียนจัดให้มีการทำประชา พิจารณ์รัฐมนตรีสถานศึกษาและให้ บุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็นอย่าง หลักหลาຍ	2.71	0.88	2.82	0.96	2.86	1.03	0.512
14. โรงเรียนได้จัดให้มีการลงนามร่วมกัน ระหว่างผู้แทนบุนเดสและโรงเรียนใน สาธารณรัฐสหราชอาณาจักร	2.58	0.90	2.74	0.98	2.67	0.97	0.642

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านการวางแผนประสานคุณภาพ การศึกษา	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยวิชาการ		ครู		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
15. โรงเรียนมีการร่วมมือระหว่างห้องเรียนชุดเด่นชุดตัวอย่างของโรงเรียนโดยการเรียนรู้และนำร่อง เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานในชั้นเรียนชุดๆ สถานศึกษา	2.34	0.73	2.52	0.90	2.50	0.93	0.952
16. โรงเรียนมีการแต่งตั้งกรรมการยก รายงานรอบแผนงาน โครงการ ก่อน การทำแผนปฏิบัติการ	2.35	0.69	2.47	0.90	2.43	0.80	0.373
17. โรงเรียนมีการจัดประชุมชี้แจงและ พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	2.32	0.62	2.42	0.98	2.30	0.84	0.604
18. มีการบันทุณแผนปฏิบัติการประจำ ปีของสถานศึกษาตามมติที่ประชุม	2.52	0.77	2.52	0.88	2.47	0.89	0.177
19. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถาน ศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อน ประกาศใช้	2.57	0.81	2.68	1.07	2.64	0.95	0.235
20. โรงเรียนได้ศึกษาโครงการบริหารงบ ประมาณโดยถือเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปี	2.43	0.73	2.30	0.91	2.39	0.83	0.431
21. โรงเรียนมีการให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่องมาตรการป้องกันต่างของโรงเรียนแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	2.42	0.61	2.36	0.89	2.40	0.81	0.072
22. โรงเรียนมีการแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่ม เพื่อพัฒนาแผนผังเรียนห้องเรียนชั้นปี ท้องทัน	2.55	0.79	2.59	0.98	2.55	0.87	0.067
รวมเฉลี่ย	2.43	0.53	2.60	0.66	2.48	0.66	0.208

ตาราง 10 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและครู ในด้านการวางแผนประจำนักศึกษาไม่แตกต่างกัน และมีพิชารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีปัญหานี้แตกต่างกัน

ตาราง 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และครู เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก ในด้านการนำเสนอแผนประจำนักศึกษาไปใช้

ค้านการนำเสนอแผนประจำนักศึกษาไปใช้	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยวิชาการ		ครู		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
23. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนและเผยแพร่ให้ทราบอย่างทั่วถึง	2.42	0.73	2.50	0.73	2.47	0.81	0.212
24. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารการปฏิบัติงานประจำคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม	2.37	0.70	2.42	0.70	2.46	0.80	0.413
25. โรงเรียนมีปฏิบัติมติตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน	2.46	0.77	2.67	0.79	2.55	0.85	1.003
26. โรงเรียนมีการพัฒนาแผนปฏิบัติการและกำหนดนิยามการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีการพัฒนาเป็นทีม	2.40	0.72	2.33	0.77	2.42	0.85	0.287
27. โรงเรียนได้จัดเอกสาร สื่อ วัสดุ ทุบගرن์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	2.54	0.66	2.33	0.81	2.54	0.83	1.821

ตาราง 11 (ต่อ)

ตัวแปรที่ใช้ในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้	ผู้เชี่ยวชาญ		ผู้ช่วยวิชาการ		ครู		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
28. โรงเรียนจัดให้มีนัดกรรมและ เทศโนในลักษณะการศึกษาเพื่อให้ บริการในภาคตัดกริดกิจกรรมการเรียน การสอน	2.63	0.72	2.30	0.61	2.60	0.78	4.621**
29. โรงเรียนจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้หรือ ศูนย์บริการทางวิชาการเพื่อการจัด การเรียนการสอน	2.60	0.70	2.36	0.67	2.53	0.76	1.858
30. โรงเรียนมีการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่เกื้อต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	2.38	0.74	2.14	0.63	2.34	0.77	2.307
31. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ยอดคล่องตัวความต้องการและความ จำเป็นของโรงเรียน	2.52	0.69	2.36	0.83	2.55	0.80	1.488
32. โรงเรียนมีการนิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผล ห้องในระดับบุคล กลุ่มงาน หน่วยวิชา ฝ่าย	2.51	0.75	2.52	0.88	2.61	0.88	0.581
รวมเฉลี่ย	2.48	0.52	2.39	0.54	2.50	0.62	0.962

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 11 พบร้า ปัญหาการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ตาม  
ความต้องการของผู้บังคับบัญชา ผู้อำนวยการวิชาการและครุ ใจล้านบาทดำเนินการประเมินคุณภาพการ  
ศึกษาไปใช้ ไม่เฉพาะตัวกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีปัญหาไม่เฉพาะตัวกัน  
ยกเว้น ข้อ 28 "โรงเรียนจัดให้มีนัดกรรมและเทศโนในลักษณะการศึกษาเพื่อให้บริการในการจัด  
กิจกรรมการเรียนการสอน" มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**ตาราง 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยวิชาการ และครู  
เกี่ยวกับการเป็นบุคลากรท้าแนวงานการประภัณฑ์คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ลังกัด  
สามารถมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการที่สำคัญ  
มาก ในต้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา**

ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยวิชาการ		ครู		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
33. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการ ศึกษา	2.75	0.79	2.77	0.78	2.88	0.84	0.882
34. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ฝึกอบรมคุณภาพการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา	2.75	0.75	2.64	0.76	2.85	0.86	1.980
35. โรงเรียนมีการกำหนดปฏิทินการ นิเทศ กำกับฯ ติดตาม และประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษาอย่าง ชัดเจน	2.66	0.62	2.71	0.72	2.74	0.86	0.268
36. คณะกรรมการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษาได้รับการทำเครื่องมือ ตลอดจนเกณฑ์ประเมินคุณภาพการ ศึกษา	2.80	0.77	2.74	0.73	2.81	0.89	0.157
37. โรงเรียนได้มีการตรวจสอบคุณภาพงาน การปฏิบัติงานตามมาตรฐานเป็น ระยะทั้งไตรมาส ฝ่าย หมวด งาน และภาคร่วมของโรงเรียน	2.71	0.68	2.77	0.67	2.69	0.80	0.345

ตาราง 12 (ต่อ)

ค้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยวิชาการ		ครู		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
38. คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม กำกับและประเมินผลตาม แผนที่กำหนด	2.72	0.72	2.83	0.78	2.78	0.81	0.319
39. คณะกรรมการที่ดำเนินงานตรวจสอบ ติดตาม กำกับและประเมินผลได้ วิเคราะห์และทบทวนการดำเนินงาน ประจำปีคุณภาพการศึกษา	2.72	0.70	2.89	0.66	2.74	0.74	1.321
40. โรงเรียนได้เสนอรายงานผลการ ตรวจสอบและทบทวนให้หน่วยงาน คณะกรรมการโรงเรียน บุญชน และ ตัวสังกัดทราบอย่างต่อเนื่อง	2.60	0.77	2.92	0.92	2.76	0.86	2.359
รวมเฉลี่ย	2.71	0.62	2.78	0.63	2.78	0.72	0.250

จากตาราง 12 พนบว่า ปัจจุบันการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา<sup>1</sup>  
ตามความต้องการของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้ช่วยวิชาการและครู ในด้านการตรวจสอบและทบทวน  
คุณภาพของสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน และมีอัตราผลเป็นรายข้อ พนบว่าทุกข้อมูลปัจจุบันไม่  
แตกต่างกัน

**ตาราง 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และครู  
เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา<sup>2</sup>  
สังกัดกรมสามัญศึกษาเจ้าหน้าที่ร่วมยื่น ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจาก  
องค์กรงานภาคเอกชน ในด้านการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา**

ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษา	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยวิชาการ		ครู		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
41. โรงเรียนมีการเริ่มต้นห้องเรียนมูลค่า สูงเพื่อฐานเพื่อการประทับ	2.55	0.66	2.61	0.74	2.58	0.81	0.074
42. โรงเรียนมีการปรับปรุงเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาให้มีความ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	2.48	0.64	2.48	0.64	2.53	0.81	0.180
43. โรงเรียนมีการปรับปรุงธรรมเนียม <sup>3</sup> สอนศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ จริงและมีความยืดหยุ่น	2.57	0.73	2.65	0.67	2.59	0.88	0.204
44. คณะกรรมการมีการปรับปรุงแผน <sup>4</sup> การปฏิบัติงานประจำปีให้เหมาะสม กับสภาพเปลี่ยนแปลงของสังคมใน <sup>5</sup> ยุคปัจจุบัน	2.43	0.66	2.47	0.68	2.49	0.79	0.152
45. โรงเรียนมีการประเมินเพื่อพิจารณา และจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา	2.32	0.66	2.27	0.81	2.39	0.81	0.648
46. โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนิน งานให้ครอบคลุมผ่านมาเพื่อพัฒนา ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	2.51	0.66	2.47	0.79	2.53	0.79	0.144

ตาราง 13 (ต่อ)

ก้าวการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษา	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยวิชาการ		ครู		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
47. โรงเรียนมีการกำหนดห้องเลือกให้กับบุคลากรในการปรับปรุงพัฒางานประจำกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	2.55	0.79	2.68	0.79	2.60	0.82	0.424
รวมเฉลี่ย	2.48	0.54	2.51	0.59	2.52	0.69	0.101

จากการ 13 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามความต้องการของผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและครู ในด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษา ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีปัญหาไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และครุ  
เกียร์กับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายใน  
นอก ในด้านการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก**

ตัวแปรทางเดรียมรับการประเมินจากองค์กร ภายนอก	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยวิชาการ		ครุ		F
	X	S.D.	X	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
48. โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจให้แก่ ครุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ ประเมินเพื่อรับการประเมินจากองค์ กรภายนอก	2.51	0.73	2.52	0.83	2.50	0.90	0.009
49. โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมของ บุคลากรในการรับการประเมินจาก องค์กรภายนอก	2.48	0.85	2.59	0.98	2.51	0.86	0.305
50. โรงเรียนมีการจัดเตรียมเอกสารหลัก ฐานผลการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วน	2.43	0.79	2.58	0.89	2.53	0.87	0.501
51. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสาร สนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการ ศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	2.53	0.73	2.47	0.95	2.56	0.83	0.298
52. โรงเรียนเตรียมระบบสื่อ อุปกรณ์ ใน การนำเสนอข้อมูลเพื่อรับการ ประเมินได้ล้าสมัยและมีประสิทธิผล	2.63	0.78	2.70	0.82	2.70	0.81	0.183
53. โรงเรียนมีการจัดทำแบบรายงาน ตนเอง (SSR) ของโรงเรียนถูกต้อง ตามขั้นตอนเพื่อรับการประเมินจาก องค์กรภายนอก	2.32	0.79	2.24	0.68	2.37	0.79	0.727

ตาราง 14 (ต่อ)

ตัวแปรตาม ภายนอก	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยวิชาการ		ครู		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
54. ผู้บริหารโรงเรียนมีการนิเทศงาน อย่างใกล้ชิดและให้กำลังใจแก่ บุคลากรอย่างสม่ำเสมอในภารกิจ การประเมินจากองค์กรภายนอก							
	2.54	0.85	2.62	0.99	2.59	0.90	0.145
55. โรงเรียนเน้นคุณธรรมการบริหารโรง เรียนไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน ประจำปีนักศึกษาเพื่อเป็น แบบอย่างในการปฏิบัติงานและรับ การประเมินจากองค์กรภายนอก							
	2.82	0.90	3.27	0.95	3.04	1.03	3.438*
รวมเฉลี่ย	2.53	0.65	2.62	0.73	2.60	0.70	0.318

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาน้อยลง  
เรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้สอน  
ฝ่ายวิชาการและครู ในตัวแปรตามรับการประเมินจากองค์กรภายนอกไม่แตกต่างกัน  
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมูลความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ข้อ 55 “โรงเรียน  
เน้นคุณธรรมการบริหาร โรงเรียนไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนิน  
งานประจำปีนักศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างในการประเมินและรับการประเมินจาก  
องค์กรภายนอก” มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และครู เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก ในแต่ละด้านและโดยภาพรวม**

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหาร		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ		ครู		F
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
1. ต้านการศึกษาและการเดรียมการ	2.25	0.50	2.27	0.52	2.34	0.61	0.848
2. ต้านการวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา	2.43	0.53	2.50	0.66	2.48	0.66	0.208
3. ต้านการนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้	2.48	0.52	2.39	0.54	2.50	0.62	0.962
4. ต้านการตรวจสอบและรายงานความคืบหน้าภาพพัฒนาศักยภาพ	2.74	0.62	2.78	0.63	2.78	0.72	0.250
5. ต้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา	2.48	0.54	2.51	0.59	2.52	0.69	0.101
6. ต้านการเดรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	2.53	0.65	2.62	0.73	2.60	0.70	0.318
รวมเฉลี่ย	2.48	0.49	2.51	0.53	2.54	0.60	0.278

จากตาราง 15 พนวณ ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและครู โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีปัญหาไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

**ตอนที่ 4 ความติดเท็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การศึกษาปัญหาการต่อเนื่องงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ใน การเดรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากองค์กรภายนอก ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ประจำผลิตภาระ 16 ถึงตาราง 20 ดังนี้**

**ตาราง 16 ความติดเท็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์**

รายการติดเท็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 165)	ร้อยละ
1. เกษท์การประเมินเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาทำให้ครุ่นคิดซึ่งกันและกัน	53	32.12
2. เห็นด้วยเพริ่งเป็นการสร้างครัวท่าและเป็นการพัฒนาศักย์ทักษะ	38	23.03
3. ขาดความชัดเจนในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา	26	15.76
4. บุคลากรให้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาน้อย	15	9.09
5. ไม่ควรประเมินคุณภาพการศึกษาจากเอกสารที่สร้างขึ้น	10	6.06
6. การกำกับติดตามของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไม่มีความต่อเนื่องทำให้มีเชื่อว่าจะทำได้จริง	9	5.45
7. ห้ามตามที่กรมสามัญศึกษากำหนดและปรับเปลี่ยนหัวหน้าศักย์ทักษะ	7	4.24
8. ความเข้าใจในวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา	5	3.03
9. ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและมีคุณธรรม	2	1.21

จากตาราง 16 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ตอบแบบสอบถามได้ ลงค์กรที่เกี่ยวกับการประเมินความมีการกำหนดเกณฑ์ที่แน่นอน เป็นอันดับ 1 รองลงไป คือ เห็นด้วยกับการประเมินเพื่อวางแผนทางพัฒนาแห่งที่น้ำ ที่รับผิดชอบต้องกำหนดที่คงทางของการจัด

การศึกษาให้มีความชัดเจน โดยเน้นให้บุคลากรในทุกหน่วยงานเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ควรประเมินจากเกณฑ์เพียงอย่างเดียวคราวมีการก้าวขึ้นตรวจสอบการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอพร้อมทั้งไว้ระเบียบคุณคriteria ของผู้บริหาร ให้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา เช้าใจในการปฏิบัติงานและมีคุณธรรมจริยธรรม หามล้าดับ

**ตาราง 17 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันที่พัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 174)	ร้อยละ
1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาและแนวทางปฏิบัติที่มีความชัดเจน	73	41.96
2. พื้นฐานของนักเรียนและชุมชนมีผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษา	28	16.09
3. การจัดเก็บข้อมูลที่เป็นเอกสารไม่เป็นปัจจุบันและไม่เป็นระบบ	25	14.36
4. ขาดการสถานที่ เอกสาร สื่อต่างๆ ของโรงเรียนที่ห่วงใยอย่างไม่มีความพึงขัม บุคลากรมีภาระต้องทำหลายหน้าที่	16	9.20
5. คุณมีภาระการสอนประจำและงานที่เป็นงานหน้าที่พิเศษมาก	11	6.32
6. เป็นหน้าที่อาจารย์จัดทำเอกสาร	9	5.17
7. ไม่มีความเชื่อมั่นในระบบประกันคุณภาพการศึกษา	8	4.60
8. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน	4	2.30

จากตาราง 17 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันที่พัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามากที่สุดในเรื่องมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะให้มีการจัดสรรงบประมาณที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติ เป็นอันดับ 1 รองลงไปคือ พื้นฐาน

ของครูมชน ตัวนักเรียนและสิ่งแวดล้อมที่แฝกต่างกัน ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการจัดการไม่เป็นปัจจุบัน อีกทั้งสถานที่ยังไม่มีความพร้อม ครุภาระสอนมากเกินไป เนื่องจากในการทำ เอกสาร ไม่มีความเชื่อมั่นในระบบประวัติและข้อมูลในทางด้านเอกสาร ตามสั่ตัว

**ตาราง 18 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการแก้ปัญหาจากการจัด การประกับนคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 161)	ร้อยละ
1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกับนคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ ทราบแนวทางและวิธีปฏิบัติที่ตรงกัน	49	30.43
2. ทุกคนในสถานศึกษาควรให้ความร่วมมือและมีความตระหนักร 26	41	25.47
3. นำกิจกรรม 5 ส. มาใช้	26	16.15
4. ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นเวลากับและ กำลังใจความมีการกำกับดูแล	23	14.28
5. การปฏิรูปตามแผนที่วางไว้	12	7.45
6. ศึกษาดูงานเพื่อเครือข่ายเพื่อการและพัฒนาการของทางศึกษา ประจำกันทุกเดือน	7	4.35
7. จัดสรรงบประมาณให้มีความเพียงพอเพื่อการดำเนินงานที่ สะอาดและง่ายยิ่งขึ้น	3	1.86

จากตาราง 18 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางและวิธีการแก้ปัญหาของการ จัดการประกับนคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะให้มีการจัดอบรมเพื่อเพิ่มความรู้เกี่ยวกับการประกับนคุณภาพการ ศึกษาและแนวปฏิบัติให้มีความเข้าใจตรงกัน เป็นกันตัว 1 รองลงมาคือ ทุกคนในสถานศึกษา ต้องให้ความร่วมมือและมีความตระหนักร นำกิจกรรม 5 ส. มาใช้ ผู้บริหารควรให้การสนับสนุน อย่างเต็มที่เพื่อเป็นเวลากับและกำลังใจ ต้องมีการปฏิบัติตามแผน พร้อมทั้งมีการศึกษาดูงานใน

โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งมีการจัดสร้างฯฯ ประจำมาṇาคมีความเพียงพอเพื่อกำหนดงานที่สอดคล้องและง่ายยิ่งขึ้น ตามลำดับ

**ตาราง 19 ความต้องห้ามและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาจากการเดรียมการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกที่พบในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**

ความต้องห้ามและข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 142)	ร้อยละ
1. การจัดเก็บเอกสารเพื่อรับการประเมินให้เป็นระบบ	66	46.48
2. ขาดบุคลากรที่มีความเข้าใจในการจัดการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความชัดเจนในเรื่องของการปฏิบัติ	53	37.32
3. ไม่มีความชัดเจนในระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา	13	9.15
4. การประเมินต้องมีการติดตามอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	6	4.23
5. บุคลากรยังขาดความเชื่อถือในระบบการประกันคุณภาพ	3	2.11
6. ยังไม่มีการเตรียมการ	1	0.71

จากตาราง 19 พบร้า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาจากการเดรียมการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกที่พบในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ดูแลแบบสอบถามเสนอแนะให้มีการจัดเก็บเอกสารเพื่อรับการประเมินให้เป็นระบบ เป็นอันดับ 1 รองลงมาเป็นคริค ขาดบุคลากรที่มีความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน ขาดการติดตามอย่างต่อเนื่องของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งทำให้บุคลากรขาดความเชื่อถือในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นการประเมินเอกสาร ไม่ใช้การประเมินตามสภาพจริง และกังวลเมื่อมีการเตรียมการ ตามลำดับ

**ตาราง 20 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านอื่นๆ ที่พบจาก การเรียนรู้และการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกที่พับในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (n = 173)	ร้อยละ
1. การประเมินคุณภาพครัวค้อยเป็นค่อยไปไม่ใช้ท้าเพื่อปฏิรูป	87	50.28
2. ไม่เห็นด้วยกับการจ้างบุคคลภายนอกมาตรวจสอบ เพราะต้องไป จะมีการสร้างภาพ จากเอกสารและสืบส่องของบุคคลมาก	45	26.01
3. การกำหนดมาตรฐานการประเมินครัวค้อมที่ปัจจัยอื่นๆ ด้วยเช่น บุคลากร สถานศึกษา ชุมชน และสภาพแวดล้อม	26	15.03
4. การย้ายข้อมูลมาการท้าให้การดำเนินงานติดขัดโดยเฉพาะผู้บริหาร	9	5.20
5. นโยบายของรัฐบาลไม่เอื้อต่อการปฏิรูปด้านการประกันคุณภาพ	3	1.74
6. ควรมีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ทุกคน ทุกหน่วยงานทราบเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อที่จะได้มีความตระหนักและร่วมมือกันดำเนินงาน	3	1.74

จากตาราง 20 พนวจ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านอื่นๆ ที่พบจาก การเรียนรู้และการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกที่พับในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการประเมินครัวค้อมค่อยเป็นค่อยไปไม่ใช้ท้าเพื่อการปฏิรูป เป็นคันตัว 1 รองลงไปคือ ไม่เห็นด้วยกับการเอาองค์กรอื่นที่ไม่ใช่ครุมาประเมินการทำงานของครุ ภารกิจหนเดமมาตรฐานการประเมินต้องดูปัจจัยอื่นๆ เสริมด้วย เช่น บุคลากร สถานศึกษา ชุมชนและสภาพแวดล้อม การย้ายผู้บริหารท้าให้งานประกันการศึกษา หยุดชะงัก นโยบายของรัฐบาลไม่เอื้อต่อการปฏิรูปด้านการและไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนมีความตระหนัก ครุยังไม่เชื่อในระบบประกันคุณภาพและไม่แน่ใจในระบบเล็กหนา ตามผ้าตัวบ